

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Васильевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МОУ
«Васильевская СОШ»
_____ Г.С. Сидорова
Приказ № _____ от _____ 2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей
и их оздоровления лагеря
дневного пребывания
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ».

2026 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания и развития социальной активности обучающихся «Содружество Орлят России»
Целевая аудитория	Обучающиеся начальных классов (7–11 лет), участники программы «Орлята России»
Срок реализации	Лагерная смена (21 день)
Основание для разработки	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» нацпроекта «Образование», Стратегия развития воспитания
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

1. Пояснительная записка

Летняя оздоровительная кампания является логическим продолжением годового цикла программы «Орлята России». Если в учебное время дети осваивают треки (лидер, эрудит, мастер и т.д.), то в лагере происходит закрепление полученного опыта через игровую деятельность и коллективные творческие дела (КТД) .

Актуальность:

2026 год продолжает тенденции Года детского отдыха, где особое внимание уделяется единым дням действий и интеграции с «Движением Первых» . Программа учитывает психологические особенности младшего школьного возраста: потребность в игре, подражании, эмоциональной насыщенности и стремлении к признанию в коллективе .

2. Цель и задачи

Цель: Формирование социально-активной личности младшего школьника через включение в систему коллективных творческих дел и освоение ценностей «Орлят России».

Задачи:

1. **Оздоровительная:** Содействовать укреплению физического и психологического здоровья детей через утреннюю зарядку, подвижные игры, спорт и соблюдение режима дня .
2. **Образовательная:** Познакомить детей с культурными традициями народов России (в рамках Года единства народов России) и основными направлениями «Движения Первых» .
3. **Воспитательная:** Формировать положительное отношение к ценностям: **Родина, Семья, Команда, Природа, Познание, Здоровье** .
4. **Развивающая:** Развивать навыки самоуправления, коммуникации и творческой самостоятельности через реализацию детских инициатив .

3. Основные направления работы (Семь треков)

В рамках лагерной смены все мероприятия структурированы по семи направлениям, соответствующим трекам «Орлят России». Каждый день или микропериод смены посвящается определенному треку .

Направление/Трек	Ценностное основание	Формы работы в лагере
1. «Орлёнок – Лидер»	Команда, Самоуправление	Выборы командира отряда, планирование дня, утренний сбор «Говорим и показываем», деловая игра «Лидер XXI века» .
2. «Орлёнок – Эрудит»	Познание	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», квизы по истории России, работа с «Книгой открытий», викторины .
3. «Орлёнок – Мастер»	Творчество, Труд	Мастер-классы по ДПИ (изготовление «Орлянской ласточки», символов), конкурсы рисунков на асфальте, творческие мастерские .

Направление/Трек	Ценностное основание	Формы работы в лагере
4. «Орлёнок – Доброволец»	Семья, Милосердие	Акции «Письмо солдату», «Забота о ветеранах», тимуровские рейды, изготовление кормушек, «День добрых дел» .
5. «Орлёнок – Спортсмен»	Здоровье	Утренняя зарядка, «Веселые старты», сдача норм ГТО, спортивные эстафеты, футбол, «Олимпийские игры» в лагере .
6. «Орлёнок – Хранитель»	Родина, История	Работа с государственными символами, экскурсии в школьный музей, уроки памяти, акции «Бессмертный полк» (в формате лагеря), Дни единых действий .
7. «Орлёнок – Эколог»	Природа	Экологические десанты, прогулки на природе, изучение флоры и фауны родного края, конкурс поделок из вторсырья, КТД «Зеленая планета» .

4. Игровая модель смены: «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»

Для успешной реализации программы рекомендуется использовать игровую модель .

Легенда смены: Ребята — юные «Орлята», которые путешествуют по разным городам (трекам) Страны Открытий. У каждого отряда есть маршрутный лист («Книга открытий»), где отмечаются достижения.

Структура смены:

1. Организационный период (1–3 дни):

- Формирование отрядов, знакомство с законами лагеря.
- Старт игровой модели: получение маршрутных листов.
- Входная диагностика (интересы, лидерские качества) .

2. Основной период (4–18 дни):

- Чередование творческих, спортивных и познавательных дел.
- Реализация треков (каждый 2-3 дня посвящены одному треку).
- Проведение **Дней единых действий** (согласно календарю памятных дат РФ) .
- Ключевое событие: Общелагерное КТД (например, «Фестиваль Дружбы») .

3. Итоговый период (19–21 дни):

- Закрытие смены (Торжественная линейка).
- Награждение «Орлят» (значки, грамоты) и «Хранителей» (вожатых).
- Итоговая диагностика (анкетирование «Что мне дал лагерь?») .

1. Игровой замысел

Легенда

Каждый ребёнок, попадая в лагерь, становится юным путешественником — **Орлёнком**, который отправляется в удивительную **Страну Маленьких и Великих Открытий**. В этой стране есть семь главных городов, каждый из которых соответствует одному из треков программы «Орлята России»:

- Город Лидеров
- Город Эрудитов
- Город Мастеров
- Город Добровольцев
- Город Спортсменов
- Город Хранителей
- Город Экологов

Города находятся на карте, но попасть в них можно только выполнив определённые задания и проявив качества, которыми славится каждый город. Помогают детям **Хранители** (вожатые и педагоги), а общее направление задаёт **Совет Мудрецов** (администрация лагеря).

Цель игры – за время смены посетить все города, выполнить их «испытания», сделать личные и командные открытия, а в финале получить

звание «Орлёнок-путешественник, открывший Страну» и символ – значок или «звезду» на флаг отряда.

2. Ролевая структура

Роль в игре	Реальные участники	Функции в игровой модели
Орлята-путешественники	Дети отряда	Проходят маршрут, выполняют задания, делают открытия, получают награды.
Хранители	Вожатые, воспитатели	Сопровождают отряд, дают подсказки, фиксируют успехи в Книге открытий, создают эмоциональный настрой.
Совет Мудрецов	Начальник лагеря, старший вожатый, педагоги	Управляют игрой, объявляют этапы, оценивают результаты, награждают.
Мастера городов	Приглашённые специалисты, старшие вожатые, педагоги допобразования	Проводят мастер-классы, испытания в конкретном городе-треке.
Сказочные помощники	Активисты, медиаотряд	Персонажи (например, Мудрая Сова, Хранитель Времени), которые создают сюрпризные моменты.

3. Этапы путешествия

3.1. Организационный этап (1–3 дни)

Название в игре: «Открытие ворот. Сбор экспедиции»

- **Старт смены:** Общелагерная линейка, на которой Совет Мудрецов вручает каждому отряду **Карту Страны** и **Книгу открытий**.

- **Знакомство:** Проводится игра-путешествие по территории лагеря, где отряд находит «ворота» в каждый из семи городов (информационные стенды, зоны для мероприятий).
- **Формирование командного духа:** Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. На карте появляется первый флажок – «Старт дан».
- **Входная диагностика:** Дети заполняют первую страницу Книги открытий: «Что я хочу узнать?», «Какое открытие я мечтаю сделать?».

3.2. Основной этап (4–18 дни)

Название в игре: *«Дорогами городов»*

- **График путешествий:** Каждые 2–3 дня посвящены одному из городов (треков). Отряд заранее знает, в какой город отправится, готовит эмблему, элемент одежды или кричалку.
- **Испытания в городах:** Для каждого города разработан пакет заданий разного уровня сложности. Часть заданий обязательна для посещения города, часть – дополнительная (для получения «звезды»).
- **Дни единых действий** (праздники, памятные даты) вписываются в логику игры: например, если 12 июня – День России, то в этот день отряды отправляются в «Город Хранителей» с усиленной программой.
- **Самоуправление:** Каждый отряд выбирает «Штурмана» (командир), «Летописца» (отвечает за Книгу открытий), «Хранителя времени» (следит за расписанием).
- **Ключевое событие основного этапа:** Общелагерная игра-путешествие «Большой перекрёсток», когда отряды проходят станции по всем семи трекам одновременно (квиз, эстафета, творчество, экология, волонтерство, спорт, историческая викторина).

3.3. Итоговый этап (19–21 дни)

Название в игре: *«Возвращение с сокровищами»*

- **Подведение итогов:** Каждый отряд оформляет итоговый разворот Книги открытий – что удалось узнать, какие открытия стали самыми важными.

- **Фестиваль открытий:** Концерт, выставка поделок, презентация отрядных достижений.
- **Закрытие смены:** Торжественная линейка, на которой Совет Мудрецов вручает значки «Орлёнок-путешественник» и символические «золотые ключи» от Страны открытий. Отряды, посетившие все города, получают переходящий кубок «Самый активный экипаж».

4. Маршрутные листы и Книга открытий

Книга открытий – это отрядный дневник путешествия. Она может быть выполнена в виде большого альбома, папки или электронной презентации. Каждая страница посвящена одному из городов (треков).

Содержание страницы города:

- Название города, его символ.
- Задание-испытание (краткое описание).
- Фото или рисунок отряда во время выполнения.
- Место для отметки Хранителя (подпись, наклейка, штамп).
- «Наше открытие» – запись детей о том, что нового они узнали, чему научились.

Система отметок:

После успешного прохождения испытаний в городе Хранитель ставит в Книге открытий **печать города** (например, вырезанный из картона штамп). Если отряд выполнил дополнительные, более сложные задания, он получает **золотую наклейку-звезду**.

В конце смены Книги открытий демонстрируются на Фестивале, а лучшие страницы награждаются.

5. Система мотивации и навигации

5.1. Экран путешествий (общелагерный стенд)

На стенде размещена большая карта Страны открытий. Каждый отряд обозначен своим флажком. По мере прохождения городов флажок передвигается, рядом появляются значки выполненных заданий. Стенд ежедневно обновляется.

5.2. Индивидуальная мотивация

Для детей предусмотрены «паспорта путешественника» – небольшие брошюры, куда клеиваются наклейки-талисманы за личные достижения (победа в конкурсе, помощь товарищу, проявление лидерских качеств). К концу смены паспорта можно обменять на призы или «валюту» лагеря (например, «орлята» – звёздочки для участия в итоговой лотерее).

5.3. Ключевые ритуалы

- **Утренний сбор:** Отряды собираются на линейку, Хранитель времени объявляет, в какой город отправляется отряд сегодня, и даёт «маршрутный лист» (план дня).
- **Вечерний огонёк:** В кругу отряда обсуждаются успехи, делаются записи в Книге открытий, вручаются личные наклейки.
- **Церемония поднятия флага:** На еженедельной линейке лучшие «путешественники» получают право поднять флаг Российской Федерации и флаг «Орлят России».

6. Примеры «испытаний» по городам

Город (трек)	Обязательное испытание	Дополнительное (на звезду)
Город Лидеров	Провести утреннюю зарядку для всего отряда	Организовать и провести отрядное дело для младшего отряда
Город Эрудитов	Победить в отрядном квизе	Составить свой кроссворд о лагере
Город Мастеров	Изготовить поделку на мастер-классе	Оформить отрядный уголок своими руками

Город (трек)	Обязательное испытание	Дополнительное (на звезду)
Город Добровольцев	Участвовать в акции «Письмо солдату»	Организовать сбор корма для приюта животных
Город Спортсменов	Пройти все этапы «Весёлых стартов»	Сдать один из нормативов ГТО на знак отличия
Город Хранителей	Исполнить гимн России на линейке	Сделать видеоролик о памятном месте своего села
Город Экологов	Убрать закреплённую территорию	Смастерить и повесить кормушку для птиц

Важно: Все испытания проводятся с учётом возраста детей, чередуются по видам деятельности (интеллектуальные, физические, творческие).

7. Оформление и атмосфера

Чтобы игровая модель работала, необходимо создать погружающую среду:

- **Карта Страны открытий** – художественно оформленный стенд, на котором отмечены города, расстояния, природные объекты.
- **Символы городов** – наглядные таблички с названиями и девизами (например, в Городе Мастеров – большая кисть и палитра, в Городе Хранителей – лента триколора).
- **Атрибутика** – значки, нашивки, флажки отрядов, которые меняются по мере прохождения треков (можно добавлять элементы на галстук или бейдж).
- **Музыкальное сопровождение** – гимн «Орлят России», маршевая музыка при передвижении отрядов, торжественные фанфары на церемониях.

8. Интеграция с программой воспитания

Игровая модель не заменяет содержательную работу, а становится её эмоциональной оболочкой. Каждое коллективное творческое дело (КТД),

общелагерное событие или «День единых действий» вписывается в логику путешествия.

Примеры:

- Если проводится «День защиты детей» – это «Праздник в Городе Добровольцев».
- Если запланирован военно-патриотический квест – это «Тайное задание от Хранителей Города Хранителей».
- Если проходит конкурс «Минута славы» – это «Смотр талантов на площади Города Мастеров».

Такая логика позволяет сохранять целостность смены, снижать организационную нагрузку на педагогов (каждое мероприятие имеет «игровое обоснование») и повышать мотивацию детей.

9. Ожидаемые игровые результаты

- Каждый ребёнок знает и может назвать 7 треков «Орлят России», понимает их смысл.
- Отряд имеет чёткую структуру самоуправления, опыт коллективного планирования и рефлексии.
- В лагере сформирована система традиций (утренний сбор, вечерний огонёк, церемония награждения).
- Дети получают индивидуальные и коллективные достижения, зафиксированные в Книге открытий и паспортах путешественника.
- У участников формируется положительный образ программы «Орлята России» и желание продолжать участие в ней в учебное время.

5. План-сетка (пример на 21 день)

День	Трек/Тематика	Ключевое событие дня	Формат взаимодействия
-------------	----------------------	-----------------------------	------------------------------

День	Трек/Тематика	Ключевое событие дня	Формат взаимодействия
День 1	Организационный	«Здравствуй, лагерь!» — игра на знакомство, инструктаж по технике безопасности, открытие смены	Линейка, отрядные огоньки
День 2	Орлёнок – Лидер	Выборы командиров, планирование «Экран соревнования»	Деловая игра, сбор отряда
День 3	Орлёнок – Хранитель	День Государственного флага РФ (интерактив)	Квиз, творческая мастерская
День 4	Орлёнок – Эколог	Экологический десант + игра «Экологический серпантин»	Трудовая акция, квест
День 5	Орлёнок – Мастер	Мастер-класс «Орлятская ласточка» (символ мира)	Творческая мастерская
День 6	Орлёнок – Спортсмен	«Веселые старты» + сдача норм ГТО	Спортивный праздник
День 7	Орлёнок – Доброволец	Акция «Письмо солдату» / Встреча с ветераном СВО	Коллективное творческое дело
День 8	Орлёнок – Эрудит	Интеллектуальное шоу «Самый умный орлёнок»	Квиз, турнир
...
День 20	Итоговый	Подготовка к закрытию, капустник «Прощай, лагерь!»	Репетиции, отрядные огоньки
День 21	Итоговый	Торжественное закрытие смены. Посвящение в «Орлята» (если новые участники)	Концерт, линейка, награждение

6. Работа с кадрами и наставничество

Важным условием успешной реализации является подготовка педагогического коллектива. Рекомендуется использовать модель **наставничества**, где старшие школьники (вожатые, участники «Движения Первых») помогают педагогам в организации активностей для младших школьников .

- **Старший вожатый/Педагог:** Координирует игровую модель, проводит «Дни единых действий».
- **Вожатый-наставник:** Работает с отрядом, организует «огоньки», помогает в самоуправлении .
- **Медиа-отряд:** Освещение событий лагеря в соцсетях (группа ВКонтакте), выпуск стенгазет .

7. Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы у детей будут сформированы:

1. **Ценностное отношение** к Родине, семье, команде, природе, познанию и здоровью .
2. **Социальный опыт:** Приобретение навыков взаимодействия в коллективе, умение принимать решения и нести ответственность.
3. **Активность:** Проявление интереса к участию в проектах «Орлята России» и «Движения Первых» в новом учебном году .
4. **Здоровье:** Положительная динамика физического состояния (снижение заболеваемости, улучшение настроения) .

8. Методическая основа программы: технология коллективной творческой деятельности (КТД)

Методической основой программы является **методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова**. Данный подход наиболее полно соответствует ценностям программы «Орлята России» и возрастным особенностям младших школьников.

8.1. Три базовых принципа КТД

Принцип	Содержание	Реализация в лагере
Полезность	Дело направлено на решение воспитательных задач, улучшение жизни коллектива, принесение пользы обществу	Каждое мероприятие имеет воспитательную цель: от экологического десанта до помощи ветеранам
Коллективность	Совместная деятельность детей и взрослых, базирующаяся на взаимодействии	Вожатые не «руководят», а «участвуют на равных»; решения принимаются на отрядном сборе
Творчество	Деятельность нешаблонна, помогает раскрыть природный потенциал детей	Поиск нестандартных решений, импровизация, отказ от «сценарного заучивания»

8.2. Алгоритм организации КТД в условиях лагеря

1. **Предварительная работа** – вожатые определяют педагогическую цель, совет мудрецов вводит легенду.
2. **Коллективное планирование** – отрядный сбор «Банк идей»: дети предлагают формы и содержание дела.
3. **Подготовка дела** – создаются микрогруппы (творческие, оформительские, организационные).
4. **Проведение дела** – реализация задуманного.
5. **Коллективный анализ** – вечерний «огонёк»: «Что было хорошо? Что можно сделать иначе? Что мы узнали о себе и о команде?»
6. **Последействие** – фиксация в Книге открытий, использование опыта в следующих делах.

9. Сценарии ключевых событий смены

9.1. Торжественное открытие смены: «Ворота в Страну открытий»

Реквизит: флаги РФ, флаг «Орлят России», звуковое сопровождение (песни «Орлята учатся летать» и др.), бумажные самолётики от каждого отряда.

Ход мероприятия:

1. **Построение и перекличка** – отряды называют своё название.
2. **Вынос флагов** – лучшие «путешественники» прошлого года вносят флаги.
3. **Гимн РФ** – исполнение 1 куплета.
4. **Легенда открытия** – ведущий рассказывает «Орлятскую легенду»:

«В далёкие-далёкие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети, такие же, как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград. Однажды они обратились к мудрому орлу: "Научи нас летать так же высоко и свободно". – "Не бойтесь трудностей, – ответил орёл, – дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!" Послушав орла, ребята отправились в путешествие. Вернувшись, они сделали важное открытие: "Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья рядом!" С тех пор этих детей стали называть Орлятами».

5. **Представление «Городов» (треков)** – каждый отряд представляет один из семи треков через визитку.
6. **Старт игры** – командиры отрядов получают Книги открытий и Карты путешествий. Запуск бумажных самолётиков под звук взлетающего самолёта.
7. **Общая песня** – «Орлята учатся летать» (1 куплет + припев).

9.2. Церемония «Посвящение в Орлята»

Проводится для детей, которые впервые участвуют в программе (может быть организована в первые дни смены или на итоговой линейке).

Атрибутика: галстуки «Орлят России» (или значки), свечи для вечернего огонька, текст «Заповедей Орлят».

Содержание церемонии:

1. **Вступительное слово** – о значении быть «Орлёнком».
2. **Испытания** – символические задания на сплочение (например, вместе пройти верёвочный курс или ответить на вопросы о России).
3. **Произнесение Клятвы:**

«Я, вступая в ряды “Орлят России”, перед лицом своих друзей и наставников торжественно клянусь:

- горячо любить свою Родину;
- дорожить честью “Орлёнка”;
- быть честным и верным товарищем;
- стремиться к знаниям и новым открытиям;
- делать добрые дела каждый день!»

4. **Вручение символов** – повязывание галстуков или вручение значков.
5. **Общий круг** – исполнение гимна «Орлят России».

9.3. Вечерний «огонёк» – форма коллективной рефлексии

«Огонёк» – это итог каждого дня, место, где дети делятся впечатлениями и анализируют события. Проводится в кругу отряда при свечах.

Структура «огонька»:

- **«Круг радости»** – каждый говорит, что было самым ярким за день.
- **«Круг откровения»** – отвечают на вопросы: «Что сегодня у нас получилось лучше всего? Что было сложным? Что нового мы узнали о себе и о других?»
- **«Круг благодарности»** – дети благодарят друг друга и вожатых.
- **«Завтрашний день»** – анонс событий, распределение поручений.

Правила «огонька»: говорим по кругу, не перебиваем, говорим от своего имени («я чувствую», «я считаю»), всё сказанное остаётся в круге.

10. Работа с родителями

Взаимодействие с семьёй – важный ресурс программы. Даже при отсутствии родителей на территории лагеря возможны эффективные формы сотрудничества.

10.1. Формы взаимодействия

Форма	Содержание	Периодичность
Родительский чат (мессенджеры)	Ежедневный фотоотчёт, анонсы событий, важные объявления	Ежедневно
«Дневник открытий» (онлайн-версия)	Видеоролики, фотографии, отзывы детей, размещаемые в закрытой группе ВКонтакте	2–3 раза в неделю
Родительский день (если разрешено СанПиН)	Творческий концерт, выставка поделок, спортивное мероприятие с участием родителей	1 раз в смену
Анкетирование родителей	Входное – выявление ожиданий; итоговое – оценка эффективности программы	Начало и конец смены
«Письмо из лагеря»	Дети пишут родителям традиционные письма или открытки, отправляемые почтой	1 раз в смену

10.2. Пример анкеты для родителей (входная диагностика)

Уважаемые родители! Для успешной работы нашего лагеря просим ответить на вопросы:

1. Какие ожидания от пребывания ребёнка в лагере?
2. Какие увлечения, таланты, особенности характера Вашего ребёнка важно знать педагогам?
3. Готов(а) ли Ваш ребёнок к активному участию в командных мероприятиях?
4. Есть ли у Вашего ребёнка противопоказания к физическим нагрузкам, аллергии?

11. Методический арсенал вожатого и воспитателя

11.1. Система чередования творческих поручений (ЧТП)

В отряде вводится система сменных поручений, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Каждое поручение действует 1–3 дня.

Поручение	Функция	Срок
Штурман	Командир отряда, представляет отряд на линейке	3 дня
Летописец	Ведёт Книгу открытий, фиксирует достижения	3 дня
Хранитель времени	Напоминает о расписании, следит за порядком	3 дня
Мастер настроения	Отвечает за утреннюю зарядку, «кричалки», позитивный настрой	1 день
Эколог отряда	Контролирует чистоту в комнатах и на территории	3 дня
Фотограф	Снимает события дня для отрядного альбома	3 дня

11.2. Речёвки и кричалки для ежедневного использования

Общая речёвка Орлят:

Раз-два – все вперёд!

Три-четыре – не зевай!

Кто шагает дружно в ряд?

Наш «Орляцкий» наш отряд!

Кто идёт за знаньем новым?

Кто с открытием готовым?

Мы – «Орлята» – просто класс!

Посмотри-ка ты на нас!

Спортивная кричалка (перед стартами):

Вожатый: Мы идём!

Все: На стадион!

Вожатый: Отряд наш будет!

Все: Чемпион!

Вожатый: Мускулы?

Мальчики: Сильные!

Вожатый: А сами все?

Девочки: Красивые!

11.3. Игры на выявление лидера (организационный период)

Игра	Правила	Диагностический смысл
«Пальчики»	Ведущий показывает на руке число – столько человек должно встать. Повторяется несколько раз.	Кто чаще всех встаёт? Кто инициирует вставание других?
«Неразбериха»	Группа должна встать в алфавитном порядке по именам или датам рождения без слов.	Кто берёт на себя роль организатора?
«Квадрат»	С завязанными глазами построиться в квадрат.	Выявление лидеров-координаторов.

12. Материально-техническое и организационное обеспечение

12.1. Рекомендуемый перечень оборудования

Категория	Содержание
Для оформления	Большая карта Страны открытий, стенды «Экран путешествий», флаги РФ и «Орлят», маркеры, ватманы
Для КТД и творчества	Цветная бумага, клей, краски, кисти, природные материалы, ткань для костюмов

Категория	Содержание
Для спорта	Мячи, скакалки, обручи, кегли, секундомер, свисток, оборудование для ГТО
Для игр и квестов	Маршрутные листы, конверты с заданиями, призы, наклейки, «печати» для Книг открытий
Технические средства	Ноутбук, колонки, микрофон, фотокамера

12.2. Санитарно-эпидемиологические требования (2026)

При организации смены необходимо руководствоваться актуальными требованиями:

- Проведение мероприятий преимущественно **на открытом воздухе** с учётом погодных условий.
- Обеспечение **круглосуточного присутствия** медицинского работника (при круглосуточном пребывании).
- Наличие у каждого ребёнка **медицинской справки** (форма №079/у) при заезде.
- **Родительский день** организуется с соблюдением санитарных правил (при наличии разрешения Роспотребнадзора).
- Организация **5-разового сбалансированного питания**.

12.3. Рекомендации для родителей по сборам в лагерь

Приложение к программе – памятка для родителей:

С собой необходимо взять:

- Предметы личной гигиены (зубная щётка, паста, мыло, мочалка, шампунь, расчёска)
- Полотенца (для лица, для ног, для пляжа)
- Одежда: головной убор, футболки (3–4 шт.), шорты, спортивный костюм, тёплая кофта, дождевик, пижама, нарядная одежда

- Обувь: повседневная (2 пары), спортивная, сланцы для душа
- Купальные принадлежности (купальник/плавки)
- 5–6 пар носков

Запрещено привозить:

- Лекарственные препараты (без согласования с медперсоналом)
- Ценные вещи, дорогую технику (ответственность за сохранность не несёт администрация)
- Колющие, режущие предметы

13. Словарь основных терминов

Термин	Определение
КТД (Коллективное творческое дело)	Совместная деятельность детей и взрослых, направленная на пользу и развитие, организованная через этапы планирования, подготовки, проведения и анализа
ЧТП (Чередование традиционных поручений)	Система сменных ролей в отряде, позволяющая каждому ребёнку попробовать себя в разных видах деятельности
«Огонёк»	Вечерняя форма рефлексии, анализ дня в кругу отряда при свечах
Трек	Направление деятельности программы «Орлята России»: лидер, эрудит, мастер, доброволец, спортсмен, хранитель, эколог
Книга открытий	Отрядный дневник путешествия, где фиксируются достижения, впечатления, открытия отряда
Совет Мудрецов	Игровой орган управления – педагоги и старшие вожатые, координирующие игровую модель
Хранители	Вожатые и воспитатели в игровой модели смены

14. Заключительные положения

Программа воспитания летнего лагеря «Орлята России» построена на принципах **игровой педагогики, коллективного творчества и личностно-ориентированного подхода**. Её успешная реализация возможна при соблюдении следующих условий:

1. **Единство педагогического коллектива** – вожатые и воспитатели работают в единой логике игровой модели.
2. **Включённость детей в планирование и анализ** – через ЧТП и вечерние «огоньки».
3. **Гибкость** – учёт погодных условий, актуальных запросов детей, непредвиденных обстоятельств.
4. **Безопасность** – строгое соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности.
5. **Преимственность** – создание у детей мотивации к продолжению участия в программе «Орлята России» в новом учебном году.

Сводная таблица дополнений к программе

Раздел	Ключевые элементы	Источник
8. Методическая основа (КТД)	Алгоритм КТД, принципы полезности, коллективности, творчества	
9. Сценарии событий	Открытие смены, Посвящение в Орлята, вечерний «огонёк»	
10. Работа с родителями	Формы взаимодействия, образец анкеты, родительский день	
11. Методический арсенал	ЧТП, речёвки, игры на выявление лидера	
12. Материальное обеспечение	Оборудование, СанПиН 2026, памятка родителям	

Раздел	Ключевые элементы	Источник
13. Словарь терминов	КТД, ЧТП, трек, Хранители и др.	

Программа готова к использованию в летнюю оздоровительную кампанию 2026 года.

Ниже представлен **подробный план-сетка на 21 день** летней лагерной смены по программе «Орлята России» в рамках игровой модели **«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»**. План структурирован по периодам смены, включает описание утренних сборов, основных мероприятий (с элементами сценария), дополнительных активностей и вечерних огоньков. Все мероприятия привязаны к трекам и логике путешествия.

Условные обозначения

- **УС** – утренний сбор (линейка, зарядка, объявление маршрута)
- **КТД** – коллективное творческое дело
- **ВО** – вечерний огонёк (рефлексия)
- **ДЕД** – День единых действий (по календарю)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (1–3 дни)

День 1. «Здравствуй, Страна открытий!»

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Торжественная линейка «Открытие ворот»	Построение отрядов, вынос флагов РФ и «Орлят России». Исполнение гимна. Легенда о Стране открытий. Вручение каждому отряду Книги открытий и Карты путешествий . Старт игры – запуск бумажных самолётиков.
10:00–	Знакомство с лагерем:	Каждый отряд получает маршрутный лист с

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
12:00	квест «Найди сокровища»	загадками. Нужно найти 7 «ключей» – символов треков, спрятанных на территории (столовая, медпункт, спортплощадка, сцена и т.д.). В финале – общий сбор, где отряды получают флажки для Карты.
16:00– 18:00	Отрядные «огоньки знакомства»	В кругу – игры на запоминание имён («Снежный ком», «Я – ...»). Обсуждение: «Какие открытия мы хотим сделать в лагере?». Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. Заполнение первой страницы Книги открытий.
ВО	Вечерний огонёк «Расскажи мне о себе»	Свеча. Каждый рассказывает о себе, своём любимом занятии. Вожатый объясняет традиции «огонька» (говорим по кругу, не перебиваем).

День 2. «Выбираем путь» (Орлёнок – Лидер)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Утренний сбор «Совет путешественников»	Зарядка под музыку «Орлята учатся летать». Представление карты: сегодня отряд отправляется в Город Лидеров . Выборы «штурмана» (командира отряда) на день.
10:00– 12:00	Деловая игра «Лидер XXI века»	Отряд делится на микрогруппы. Задания: 1) придумать и провести для всех весёлую зарядку; 2) организовать игру на перемене; 3) представить проект «Идеальный отряд». По итогам – выборы постоянного командира отряда и распределение поручений (ЧТП).
16:00– 17:30	Общелагерное дело «Парад отрядов»	Каждый отряд представляет своё название, девиз, эмблему, творческий номер (песня, сценка). Жюри – Совет Мудрецов (педагоги). Оценивается оригинальность и командный дух.

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
ВО	Огонёк «Мои первые открытия»	Анализ дня: кто проявил лидерские качества? Что помогло отряду выступить на параде? Заполнение в Книге открытий страницы «Город Лидеров» (печать города).

День 3. «Наследники традиций» (Орлёнок – Хранитель)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Торжественный подъём флага	Право поднять флаг получает отряд, который лучше всех представил себя накануне. Минутка истории: «Что значит быть хранителем?».
10:00– 12:00	Квест «Тайны российской символики»	Станции: 1) «Гимн» – исполнить гимн РФ; 2) «Герб» – собрать пазл герба; 3) «Флаг» – объяснить значение цветов; 4) «Орлята» – собрать пословицу о Родине; 5) «Память» – назвать героев России.
16:00– 17:30	Мастерская «Символы моей страны»	Изготовление открыток или значков с символикой РФ, флажков отряда. Лучшие работы украсят отрядный уголок.
ВО	Огонёк «Горжусь Россией»	Чтение стихов о Родине, разговор о семейных традициях. В Книгу открытий клеивается ленточка триколора.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (4–18 дни)

Каждые 2–3 дня отряды «посещают» один из городов (треков). Ниже приведены дни с привязкой к конкретным трекам, но план может корректироваться в зависимости от погоды и общелагерных событий.

День 4. «В гостях у Экологов» (Орлёнок – Эколог)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Экологическая зарядка	Комплекс упражнений «Зверобика» (имитация движений животных). Объявление: сегодня – Город Экологов.
10:00– 12:00	Экологический десант + игра «Чистый берег»	Отряды убирают закреплённую территорию. Затем игра-соревнование: сбор мусора на скорость с разделением по видам (пластик, бумага и т.д.). Победитель получает «зелёную звезду».
16:00– 17:30	Мастер-класс «Вторая жизнь вещей»	Изготовление кормушек для птиц из пластиковых бутылок, поделок из природных материалов. Кормушки развешивают на территории.
ВО	Огонёк «Экологический след»	Обсуждение: «Как каждый из нас может помочь природе?». Запись в Книге открытий экологических обязательств отряда.

День 5. «Город Мастеров» (Орлёнок – Мастер)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Творческая зарядка	Каждый показывает любое движение – все повторяют. Заряжаемся креативом.
10:00– 12:00	Ярмарка мастеров	Работа творческих площадок: 1) оригами «Орлёнок»; 2) роспись камней; 3) плетение браслетов из мулине; 4) лепка из солёного теста. Дети переходят между площадками по желанию.
16:00– 17:30	Конкурс «Орлятская ласточка»	Изготовление символа – ласточки (бумага, ткань). Лучшие работы отправляются на общелагерную выставку.

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
ВО	Огонёк «Мои руки не для скуки»	Рассказ о том, что сегодня научились делать. Обсуждение: «Творчество помогает дружить?».

День 6. «Спортивный город» (Орлёнок – Спортсмен)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Бодрая зарядка с чемпионом	Приглашённый спортсмен (или вожатый) проводит интенсивную зарядку с элементами ОФП.
10:00– 12:00	«Весёлые старты»	Эстафеты: «Бег в мешках», «Переправа», «Кенгуру», «Меткий стрелок», «Передай мяч». Участвуют все отряды.
16:00– 17:30	Сдача норм ГТО (по желанию)	На площадке организованы тесты: прыжки в длину, наклон, подтягивания (для мальчиков), отжимания (для девочек). Выдача значков ГТО (при наличии).
ВО	Огонёк «Спорт – это здорово»	Разговор о важности спорта. Вручение отряду «Спортивной звезды» за активность.

День 7. «Город Добрых Сердец» (Орлёнок – Доброволец)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Утренний сбор «Доброе утро»	Приветствие друг друга необычными способами (пожатие локтями, спинами). Минутка о волонтерстве.
10:00– 12:00	Акция «Письмо солдату»	Дети пишут письма и рисуют открытки для военнослужащих – участников СВО. Письма передаются в местный волонтерский штаб.

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
16:00– 17:30	Тимуровский рейд	Посещение ветеранов (с согласия) или помощь в уборке территории памятника. Для младших отрядов – изготовление сувениров для ветеранов.
ВО	Огонёк «Доброта спасёт мир»	Обсуждение: «Что я сделал сегодня доброго?». Запись в Книгу открытий: «Наше доброе дело».

День 8. «Город Эрудитов» (Орлёнок – Эрудит)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Умная зарядка	Вопросы на логику (например, «Что можно приготовить, но нельзя съесть?»). Подвижные упражнения с ответами.
10:00– 12:00	Интеллектуальный квиз «Орлята-умники»	5 раундов: «Сказки», «Животные», «Россия», «Наука и техника», «Музыка». Вопросы адаптированы для 7–11 лет. Победители – грамоты.
16:00– 17:30	Игра «Что? Где? Когда?» (детская версия)	За столом – команды отрядов. Вопросы присылают «зрители» (другие отряды). Ведущий – старшеклассник.
ВО	Огонёк «Книга – лучший друг»	Обсуждение любимых книг. Можно устроить «библиотеку под открытым небом»: обмен книгами.

День 9. «День единых действий: Россия – великая держава» (Орлёнок – Хранитель)

День приурочен к памятной дате (например, День России, День флага и т.д.).

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Торжественная линейка с выносом флага	Исполнение гимна РФ. Слово о значении праздника.
10:00–12:00	Патриотический квест «Моя Россия»	Станции: исторические даты, народные промыслы, города-герои, национальные костюмы, государственные символы.
16:00–17:30	Фестиваль народов России	Каждый отряд представляет один регион (танец, костюм, блюдо). Ярмарка.
ВО	Огонёк «Я – часть России»	Рефлексия: «Что значит любить Родину?». В Книге открытий – рисунок флага.

День 10. «Город Лидеров – продолжение» (Орлёнок – Лидер)

Повторный визит для углубления навыков самоуправления.

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Выборы «Штурмана дня»	В отряде – сменный командир (тот, кто ещё не был).
10:00–12:00	Деловая игра «Управляй отрядом»	Каждой микрогруппе даётся проблемная ситуация (конфликт, непогода, отмена мероприятия). Нужно предложить решение и организовать выполнение.
16:00–17:30	Общелагерный «Совет командиров»	Командиры отрядов собираются с Советом Мудрецов, обсуждают планы, вносят предложения.
ВО	Огонёк «Мои лидерские качества»	Каждый отмечает, что ему удалось сегодня сделать в роли лидера.

День 11. «Город Мастеров – II: театральный» (Орлёнок – Мастер)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Артистическая зарядка	Имитация движений актёров (ходьба клоуна, походка короля).
10:00– 12:00	Мастер-класс по актёрскому мастерству	Приглашённый актёр или вожатый проводит этюды, упражнения на воображение.
16:00– 17:30	Конкурс «Минута славы»	Дети показывают номера (песни, танцы, фокусы, стихи). Жюри – зрители (аплодисменты).
ВО	Огонёк «Театр – это...»	Обсуждение: «Что было самым сложным в выступлении?».

День 12. «Город Экологов – II: поход» (Орлёнок – Эколог)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Сбор в поход: инструктаж	Повторение правил поведения в лесу. Распределение снаряжения.
10:00– 14:00	Поход с экологической тропой	Маршрут с остановками: 1) «Деревья-великаны» – определение пород; 2) «Птичьи голоса» – угадать звуки; 3) «Муравейник» – наблюдение; 4) «Родник» – набор воды. Привал с чаем из термосов.
16:00– 17:30	Выставка «Лесные находки»	Шишки, мхи, листья – создание гербария и поделок.
ВО	Огонёк «Лесные истории»	Рассказы о впечатлениях от похода.

День 13. «Город Спортсменов – II: олимпийский» (Орлёнок – Спортсмен)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Олимпийский старт	Под звуки олимпийского гимна – факельная эстафета (бутафорский факел).
10:00– 12:00	Малые Олимпийские игры	Церемония открытия: вынос флага, клятва. Соревнования: мини-футбол, пионербол, легкоатлетическая эстафета.
16:00– 17:30	Танцевальный флешмоб	Общий танец всех отрядов под зажигательную музыку.
ВО	Огонёк «Олимпийские надежды»	Вручение медалей, разговор о воле к победе.

День 14. «Город Добровольцев – II: забота о братьях меньших» (Орлёнок – Доброволец)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Доброе утро с животными	Загадки о животных, видеоролик о приютах.
10:00– 12:00	Акция «Помоги бездомным животным»	Сбор корма, лекарств (по согласованию с местным приютом). Изготовление листовок о гуманном отношении.
16:00– 17:30	Игра «Лапа дружбы»	Командная игра, где нужно понять язык жестов, помочь «слепому» котёнку (повязка) пройти полосу препятствий.
ВО	Огонёк «Ответственность за тех, кого приручили»	Обсуждение, как важно заботиться о животных. Запись в Книге открытий.

День 15. «Город Эрудитов – II: научная лаборатория» (Орлёнок – Эрудит)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Загадки профессора	Ведущий в образе профессора задаёт научные загадки.
10:00– 12:00	Лаборатория занимательной науки	Опыты: «вулкан» (сода+уксус), «невидимые чернила», «воздушный шарик без воздуха» и др. Проводят вожатые или приглашённые педагоги.
16:00– 17:30	Конкурс изобретателей	Задание: из подручных материалов создать полезное устройство (ракету, ловушку для комаров).
ВО	Огонёк «Я – учёный»	Обсуждение, какие опыты понравились, что нового узнали.

День 16. «Фестиваль дружбы» (сводный день по всем трекам)

Ключевое событие основного периода, объединяющее все направления.

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Праздничная линейка	Объявление Фестиваля дружбы.
10:00– 12:00	Игра-путешествие «Большой перекрёсток»	Одновременно работают 7 станций по трекам. Отряды получают маршрутные листы и проходят все станции. На каждой – задание (спортивное, творческое, интеллектуальное и т.д.).
16:00– 17:30	Концерт «Мы – Орлята!»	Выступления отрядов: песни, танцы, сценки о жизни в лагере. Награждение отрядов, которые

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
		лучше всех прошли станции.
ВО	Огонёк «Дружба – это...»	Общий сбор всех отрядов у костра (или на сцене). Песни под гитару, обмен впечатлениями.

День 17. «Город Хранителей – III: народные традиции» (Орлёнок – Хранитель)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Русские народные игры	Игры на свежем воздухе: «Ручеёк», «Горелки», «Плетень».
10:00– 12:00	Мастер-класс «Народная кукла»	Изготовление обереговых кукол из лоскутков. Рассказ о традициях.
16:00– 17:30	Фольклорный час	Разучивание народных песен, частушек. Импровизированный хоровод.
ВО	Огонёк «Мои корни»	Разговор о семейных традициях, бабушках и дедушках.

День 18. «День самоуправления» (все треки)

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Передача полномочий	Вожатые объявляют, что сегодня дети сами управляют лагерем. Назначаются «начальник лагеря», «повара», «медики» и т.д. из числа детей.
10:00– 12:00	Самостоятельное проведение дел	Дети организуют игры, мастер-классы для младших отрядов или для своих. Вожатые – наблюдатели.

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
16:00– 17:30	Подготовка к закрытию смены	Отряды репетируют номера, оформляют выставки.
ВО	Огонёк «Я – взрослый»	Обсуждение: «Трудно ли быть взрослым?». Заполнение последних страниц Книги открытий.

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД (19–21 дни)

День 19. «Подведение итогов путешествия»

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Объявление итогов	Совет Мудрецов сообщает, что все города посещены. Начинается подготовка к закрытию.
10:00– 12:00	Оформление выставки «Наши открытия»	Каждый отряд оформляет стенд: Книга открытий, поделки, рисунки, грамоты.
16:00– 17:30	Генеральная репетиция закрытия	Прогон номеров, работа с микрофонами.
ВО	Огонёк «Вспоминая дни смены»	Просмотр слайд-шоу, каждый говорит: «Самое яркое событие для меня – ...».

День 20. «Закрытие смены»

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Последний подъём флага	Торжественная церемония с участием лучших «путешественников».

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
10:00– 12:00	Генеральная репетиция	Финальная репетиция.
16:00– 18:00	Торжественное закрытие смены «Мы вернулись с сокровищами»	Концерт отрядов. Вручение значков «Орлёнок-путешественник», грамот, благодарственных писем. Прощальная песня. Фейерверк (по возможности).
ВО	Прощальный огонёк «Орлятский круг»	Свечи, песни, объятия. Каждый отряд создаёт «копилку пожеланий».

День 21. «До свидания, Страна открытий!»

Время	Мероприятие	Описание / Сценарий
УС	Итоговая линейка	Построение. Передача флага лагеря. Напутственное слово начальника лагеря.
10:00– 12:00	Уборка территории, сбор вещей	Отряды приводят в порядок комнаты, сдают инвентарь.
12:00– 13:00	Отъезд	Автобусы. Финальные прощания.

Примечания к плану-сетке

1. **Адаптивность** – при неблагоприятной погоде мероприятия переносятся в крытые помещения, спортивные игры заменяются настольными.
2. **Здоровьесбережение** – ежедневно проводятся утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе, минутки безопасности.
3. **Самоуправление** – чередование поручений (ЧТП) реализуется ежедневно; дети участвуют в планировании.
4. **Взаимодействие с родителями** – фото- и видеоотчёты публикуются ежедневно в родительском чате.

5. **Инклюзия** – задания адаптируются для детей с особыми образовательными потребностями (помощь наставников, упрощённые варианты).

Данный план-сетка является основой, которая может быть дополнена конкретными сценариями, реквизитом и музыкальным оформлением в зависимости от ресурсов лагеря.