

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Васильевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МОУ

«Васильевская СОШ»

Г.С. Сидорова

Приказ № 108 от 11.08 2026г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**лагеря труда и отдыха**  
**Российского движения детей и**  
**молодежи «Движение первых»**  
**«Трудовой десант: Созидание и Развитие»**

2026 год

## **Программа воспитания «Трудовой десант: Созидание и Развитие»**

### **Летний трудовой лагерь (ЛТО)**

**Срок реализации:** Июнь 2026 года (смена 10 дней).

**Возраст участников:** 14–17 лет.

### **1. Пояснительная записка**

Летний трудовой лагерь занимает особое место в системе воспитания. Сочетание общественно полезного труда с организованным отдыхом позволяет решать задачи профессионального самоопределения, социализации и формирования гражданской идентичности.

**Актуальность:** В 2026 году программа ориентирована на усиление практико-ориентированного подхода, развитие волонтерства и бережливого отношения к труду, а также на цифровизацию учета достижений.

**Цель программы:** Создание условий для формирования социально-активной, трудоспособной личности с развитыми ценностно-смысловыми ориентирами через интеграцию трудовой деятельности и воспитательных событий.

#### **Задачи:**

- 1. Трудовое воспитание:** Привить уважение к труду, сформировать первичные профессиональные навыки (рабочие специальности, благоустройство, сельское хозяйство/офисная работа в зависимости от профиля).
- 2. Гражданско-патриотическое:** Сформировать чувство ответственности за свой коллектив, территорию (школа, город, предприятие) через конкретные дела.
- 3. Нравственное и эстетическое:** Развивать культуру поведения, умение работать в команде, ценить красоту результатов своего труда.
- 4. Профилактическое:** Организовать занятость подростков в каникулярный период, снизить риски асоциального поведения.

## 2. Концептуальные основы (Воспитательная система)

Программа базируется на следующих принципах:

- **Принцип личной значимости:** Труд должен быть понятен, полезен и видим для самого подростка.
- **Принцип единства труда и отдыха:** Строгое чередование трудовых часов и воспитательных событий (игра, творчество, спорт).
- **Принцип социального партнерства:** Взаимодействие с муниципальными предприятиями, лесничествами, ветеранскими организациями, ТОС (территориальным общественным самоуправлением).
- **Принцип самоуправления:** Активное участие подростков в организации быта и досуга (совет командиров, экологический патруль).

## 3 ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### Модуль 1. «Труд — основа жизни» (Трудовое воспитание и профориентация)

**Цель:** формирование осознанного отношения к труду, развитие первичных профессиональных навыков, воспитание трудолюбия и ответственности за результат.

#### Содержание трудовой деятельности

В зависимости от базы лагеря (школа, муниципальное предприятие, сельхозорганизация, социальный объект) определяются виды работ:

Вид деятельности	Примеры работ	Планируемый результат
Благоустройство территории	Уборка мусора, прополка клумб, покраска малых форм, подметание дорожек	Чистота, порядок, эстетика
Ремонтные работы	Мелкий ремонт мебели, книг, инвентаря	Экономия ресурсов, бережливость

Вид деятельности	Примеры работ	Планируемый результат
Экологический уход	Полив растений, высадка рассады, уход за газонами	Улучшение экологической среды
Социальная помощь	Помощь пожилым людям, ветеранам (уборка придомовых территорий), работа в библиотеке	Социальная значимость труда
Офисная/волонтерская практика	Работа с документами, архивами, помощь в организации мероприятий	Навыки делопроизводства, коммуникации

## Организация труда

- **Формирование бригад** (по 8–12 человек) с учетом физических возможностей и интересов.
- **Наставничество:** за каждой бригадой закрепляется мастер производственного обучения или педагог, который обучает правильным приемам работы и контролирует качество.
- **Ежедневный план-наряд:** конкретное задание на день с указанием объема, сроков, критериев оценки.
- **Соревновательный элемент:** рейтинг бригад по качеству, дисциплине, соблюдению ТБ. Итоги подводятся ежедневно на вечерней линейке.

## Проориентационная работа

1. **Профессиональные пробы** (1–2 раза в неделю):
  - Мастер-классы от приглашенных специалистов (ландшафтный дизайнер, слесарь-ремонтник, швея, повар, ИТ-специалист).
  - Выезды на предприятия (по согласованию) – экскурсии с погружением в рабочую среду.
2. **Встречи с представителями центров занятости и учебных заведений:**

- «Ярмарка профессий» с информацией о востребованных специальностях в регионе.

### 3. Деловые игры:

- «Биржа труда» – моделирование трудоустройства, составление резюме, собеседование.
- «Профессиональный навигатор» – тестирование склонностей.

### **Система стимулирования**

- **«Трудовые рубли» (жетоны):** ежедневное начисление за выполнение нормы, качество, рационализаторские предложения. На заработанные «деньги» подростки могут приобрести сувениры, дополнительные сладости, билеты на развлекательное мероприятие в конце смены.
- **Доска почета «Золотые руки»** с фотографиями лучших по профессии (обновляется еженедельно).
- **Номинации дня:** «Мастер золотые руки», «Трудовой энтузиаст», «Лучшая бригада».

### **Документация и отчетность**

- Журнал учета рабочего времени (для каждого воспитанника).
- Наряды на работу с отметкой о выполнении.
- Фотоотчет о выполненных объектах (для итоговой презентации).

### **Модуль 2. «Моя страна — моя ответственность» (Гражданско-патриотическое воспитание)**

**Цель:** формирование чувства сопричастности к истории и настоящему своей страны, уважения к подвигу предков, готовности к социально значимой деятельности.

### **Ежедневные ритуалы**

- **Поднятие (вынос) Государственного флага РФ** – право поднять флаг предоставляется лучшим бригадам или отдельным воспитанникам за достижения.
- **Исполнение гимна** (в записи или живое исполнение).
- **«Разговоры о важном»** (1 раз в неделю) – тематические беседы о достижениях России, героях, ценностях.

### Патриотические акции и дела

Акция	Содержание	Время проведения
«Вахта памяти»	Благоустройство памятников, воинских захоронений, уход за мемориалами	Июнь (в рамках Дня памяти и скорби 22 июня), в течение смены
«Бессмертный полк в моем сердце»	Создание стенда с портретами родственников-участников ВОВ и тружеников тыла	Начало смены
«Письмо солдату»	Написание писем и изготовление оберегов для участников СВО (через волонтерские организации)	В течение смены
«Георгиевская ленточка»	Распространение и информирование о символе Победы	Май-июнь
«Трудовые династии»	Исследовательские проекты о семьях, чей труд связан с одним предприятием или профессией	Основной период

### Встречи и уроки истории

- **Урок мужества** с приглашением ветеранов боевых действий, представителей «Боевого братства», военнослужащих.

- **Кинолекторий:** просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности (из списка, рекомендованного Министерством просвещения).
- **Краеведческая работа:** экскурсии в школьные музеи, музеи города/села, изучение трудовых подвигов земляков.

### Гражданское воспитание

- **Моделирование выборов** в органы самоуправления лагеря (предвыборная кампания, дебаты, тайное голосование).
- **Знакомство с деятельностью местного самоуправления** – встреча с главой поселения/района, экскурсия в администрацию.
- **Акции взаимопомощи «Твори добро»** – адресная помощь пожилым гражданам, труженикам тыла.

### Символика и традиции

- Ежедневное исполнение гимна лагеря (авторский текст или региональный).
- Ведение «Книги памяти» лагеря, куда заносятся имена ветеранов, за которыми закреплены отряды.
- Торжественная линейка открытия и закрытия с участием почетных гостей.

### Модуль 3. «Команда 2026» (Социальное партнерство и коммуникация)

**Цель:** развитие коммуникативных навыков, формирование лидерских качеств, умения работать в команде, расширение социальных связей.

### Система самоуправления

Структура «Город мастеров» (или «Корпорация успеха»):

Орган	Функции	Количество участников
Совет	Планирование работы,	По 1 от каждой

Орган	Функции	Количество участников
<b>командиров (штаб)</b>	координация бригад, разрешение конфликтов	бригады + начальник лагеря
<b>Медиа-центр</b>	Фото- и видеосъемка, ведение соцсетей, выпуск газеты, радиолинейки	5–7 чел.
<b>Культурно-массовый сектор</b>	Организация досуга, КТД, праздников	5–7 чел.
<b>Хозяйственная служба</b>	Контроль за чистотой, сохранностью инвентаря, экономия ресурсов	3–5 чел.
<b>Спортивный комитет</b>	Проведение утренней зарядки, спортивных соревнований	4–6 чел.
<b>Экологический патруль</b>	Контроль за раздельным сбором отходов, эко-акции	4–6 чел.

**Выборы** проходят на 2–3 день смены: выдвижение, агитация, голосование.

### **Командообразование (тимбилдинг)**

- **Веревочный курс** (1–2 день) – серия испытаний на доверие, взаимопомощь, лидерство.
- **Спортивно-интеллектуальные эстафеты** («Форт Боярд», «Турнир наций»).
- **«Огоньки знакомства» и «огоньки анализа»** – вечерние сборы бригад для рефлексии, обсуждения дня, создания традиций.
- **Коллективные творческие дела (КТД):** «Сюрприз для соседней бригады», «Творческий десант» (оформление уголков, инсценировки).

### **Медиа-сопровождение**

- **Группа в социальной сети (ВКонтакте/Telegram):** ежедневные посты с фотоотчетами, результатами соревнований, анонсами.
- **«Боевой листок»** – ежедневная стенгазета бригады, отражающая успехи, юмористические заметки.
- **Видеодневник** – еженедельный ролик «Один день из жизни лагеря» (силами медиа-центра).
- **Радиорубка** – утреннее и обеденное информирование, поздравления.

### Социальное партнерство

- **Взаимодействие с ТОС (территориальное общественное самоуправление)** – совместные субботники, акции.
- **Сотрудничество с ДК, библиотеками** – проведение мероприятий на их базе.
- **Волонтерские организации** («Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики», экологические движения) – привлечение к акциям и обучение.

### Модуль 4. «Зеленый десант» (Экологическое воспитание)

**Цель:** формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, развитие навыков рационального природопользования.

#### Экологические акции

Название	Содержание	Периодичность
«Чистый берег/лес/парк»	Уборка мусора в природных зонах, закрепленных за лагерем	1 раз в неделю
«Разделяй и сохраняй»	Сортировка отходов (пластик, бумага, стекло) в лагере, передача на переработку	Ежедневно
«Посади дерево»	Высадка саженцев, уход за зелеными насаждениями	В рамках смены (2–3 акции)
«Крышечки доброты»	Сбор пластиковых крышек для	Весь период

Название	Содержание	Периодичность
	помощи благотворительным фондам	
«Сдай батарейку – спаси ежика»	Сбор использованных батареек	Весь период

### **Экологическое просвещение**

- **Эко-лектории:** «Экология быта: как уменьшить углеродный след», «Вторая жизнь вещей».
- **Мастер-классы** по созданию кормушек, скворечников, арт-объектов из вторсырья.
- **Конкурс «Эко-дизайн»** – оформление отрядных уголков, территории лагеря из природных и вторичных материалов.
- **Викторины, экологические квесты** (например, «Экотропа» с заданиями о флоре и фауне региона).

### **Практическая природоохранная деятельность**

- **Инвентаризация зеленых насаждений** на территории (с составлением карты).
- **Фенологические наблюдения** (для старших отрядов) – ведение дневника наблюдений за погодой, растениями.
- **Уход за клумбами, альпийскими горками** – формирование навыков ландшафтного дизайна.

### **Сотрудничество с эко-организациями**

- Приглашение представителей лесничества, заповедников.
- Участие в региональных экологических конкурсах и субботниках.
- Совместные проекты с молодежными эко-движениями («ЭКА», «Делай!» и др.).

### **Система поощрения**

- Звание «Эко-отряд смены» – вручается бригаде, набравшей наибольшее количество баллов за экологические акции.
- Индивидуальные грамоты «Хранитель природы».

## **Модуль 5. «Безопасное лето» (Профилактика и ЗОЖ)**

**Цель:** формирование культуры безопасного поведения, ценностей здорового образа жизни, профилактика правонарушений и зависимостей.

### **Физическое воспитание и ЗОЖ**

- **Ежедневная утренняя зарядка** (10–15 минут) – проводится спортивным комитетом или физруком.
- **Спортивные часы** (ежедневно после обеда): футбол, волейбол, пионербол, настольный теннис, подвижные игры.
- **Спартакиада** – соревнования по видам спорта в течение смены с общим зачетом.
- **Туристическая полоса препятствий** (однодневный выезд или полевой выход).
- **«Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»** (с привлечением родителей).

### **Безопасность жизнедеятельности**

- **Вводный инструктаж** по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на водных объектах, дорожного движения.
- **Ежедневные «минутки безопасности»** перед началом работы (повторение правил для конкретного вида работ).
- **Тематический день «Безопасное лето»** (в середине смены):
  - Встреча с инспектором ГИБДД (велосипеды, СИМ, безопасный маршрут).
  - Показ пожарной техники, учения по эвакуации.
  - Интерактивные игры «Островки безопасности», «Знатоки ПДД».

- Мастер-класс по оказанию первой помощи от медика или волонтеров-медиков.

### **Профилактика негативных явлений**

- **Правовой всеобуч:** беседы с инспектором ПДН об ответственности за правонарушения, в том числе порчу имущества, разжигание костров, употребление ПАВ.
- **Психологические тренинги** «Скажи стрессу нет», «Уверенное поведение», «Конфликт – это возможность».
- **Антинаркотические акции:** просмотр и обсуждение видеороликов, конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь».
- **Тематические кинопоказы** с последующим обсуждением (фильмы о спорте, здоровом образе жизни).

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

- **Входная диагностика** (уровень тревожности, социометрия) для выявления лидеров и «изолированных».
- **Индивидуальные консультации** психолога по запросу.
- **Групповые занятия** на сплочение, снятие эмоционального напряжения.
- **«Сундучок радости»** – ящик для писем с благодарностями и пожеланиями (анонимная обратная связь).

### **Мониторинг безопасности**

- Журнал инструктажей (с подписями воспитанников).
- Ежедневный обход территории администрацией на предмет травмоопасных участков.
- Контроль за питьевым режимом, наличием аптечек на рабочих местах.

### **Интеграция модулей в режиме дня**

В расписании каждый модуль занимает свое место:

- **Утро:** трудовой модуль (после завтрака) – основное время работы.
- **Дневные воспитательные события:** чередование модулей (пн – экология, вт – патриотика, ср – командообразование, чт – ЗОЖ, пт – профориентация).
- **Вечер:** общелагерное дело, в котором интегрируются все направления (например, экологический квест с элементами патриотизма и командообразования).

### Ресурсное обеспечение модулей

Модуль	Необходимые ресурсы
Трудовой	Инвентарь (лопаты, грабли, кисти, ведра), спецодежда (перчатки, головные уборы), раздаточные материалы для мастер-классов
Патриотический	Флаг, флагшток, аудиоаппаратура, стенды, канцелярия для акций
Коммуникативный	Фото/видеоаппаратура, доступ в интернет, материалы для стенгазет, веревки для веревочного курса
Экологический	Мешки для мусора, перчатки, посадочный материал, контейнеры для раздельного сбора
ЗОЖ	Спортивный инвентарь, аптечки, наглядные пособия (ПДД, пожарная безопасность)

#### 4. Режим дня

Время	Мероприятие	Воспитательный аспект
08:55 – 09:00	Сбор, линейка, зарядка	Организационный момент, настрой на день
09:20 – 09:40	Планерка (совет бригадиров)	Самоуправление, целеполагание
<b>09:45 – 12:50</b>	<b>Трудовой десант (работа)</b>	<b>Трудовые навыки, дисциплина</b>
13:00 – 13:30	Обед	Восстановление сил
13:40 – 14:30	Воспитательные события (спорт, мастер-классы, кружки, подготовка к мероприятиям); медиа-время	Развитие творческих и коммуникативных навыков, отдых, рефлексия

#### 5. Календарный план воспитательных событий (смена 21 день)

##### 1–2 дни: Организационный период

- **События:** Входное анкетирование (мотивация к труду), инструктажи, выборы командиров, оформление уголков, игра «Верёвочный курс».
- **Трудовой блок:** Формирование бригад, распределение участков, первичный инструктаж.

##### 3–8 дни: Основной период

- **Неделя 1. «Профи-старт»:**
  - *Труд:* Конкурс «Лучший в профессии» (лучшая прополка, лучший ремонт, лучший дизайн клумбы).
  - *Досуг:* Фестиваль профессий «Город мастеров» (встречи с родителями-профессионалами).
- **Неделя 2. «Гражданин и Патриот»:**

- *Труд*: Благоустройство памятников (совместно с волонтерами Победы).
- *Досуг*: Военно-спортивная игра «Зарница 2026», конкурс строя и песни, кинолекторий «Фильмы о войне и труде».

### **9–10 дни: Итоговый период**

- **События**: Итоговая линейка «Слава рукам золотым!», награждение грамотами и благодарственными письмами, гала-концерт, сдача отчетов.
- **Трудовой блок**: Сдача объектов (акты выполненных работ), уборка инвентаря, итоговое анкетирование.

## **6. Методическое обеспечение и формы работы**

Для реализации программы используются следующие формы:

1. **Коллективные творческие дела (КТД)**: Чередование творческих поручений (трудовая атака, сюрприз для шефов, огонек).
2. **Игровые технологии**: Сюжетно-ролевые игры (например, лагерь — это «Корпорация успеха», где каждый сотрудник имеет свою должность и зарплату в «трудовых единицах»).
3. **Проектная деятельность**: Мини-проекты (дизайн-проект клумбы, экотропы).
4. **Система стимулирования (Грейды)**:
  - Введение «трудовых денег» (жизни) — жетонов, которые зарабатываются за труд и тратятся на призы, дополнительный досуг или сладости на ярмарке.
  - Доска почета «Золотые руки отряда».

## **7. Кадровое обеспечение**

- **Начальник лагеря**: Общее руководство, взаимодействие с работодателями (заказчиками работ).
- **Воспитатели/Педагоги-организаторы**: 2–3 человека (организация досуга, КТД, работа с органами самоуправления).
- **Мастер производственного обучения / Бригадир (Техник по труду)**: Организация ТБ, распределение фронта работ, контроль качества.

- **Медицинский работник:** Контроль за санитарным состоянием и допуском к работам.
- **Педагог-психолог:** Профориентационное тестирование, работа с микроклиматом в коллективе.

## 8. Ожидаемые результаты и критерии эффективности

### Воспитанник лагеря научится:

1. **Трудовые навыки:** Освоит конкретные трудовые операции (работа с инвентарем, основы ландшафтного дизайна, мелкий ремонт).
2. **Коммуникация:** Приобретет опыт работы в команде, подчинения дисциплине и руководства (для командиров групп).
3. **Ценности:** Сформирует осознанное отношение к труду как к источнику благополучия и самоуважения.

### Критерии оценки:

- % выполнения плана работ (сдача объектов);
- Отсутствие травматизма и нарушений дисциплины;
- Удовлетворенность участников (анкетирование «Степень удовлетворенности сменой» не менее 90%);
- Наличие положительных публикаций в СМИ/соцсетях о деятельности лагеря.

## 9. Риски и их минимизация

Риск	Способ минимизации
<b>Неблагоприятные погодные условия</b>	Наличие резервного плана работ (работа в помещении: ремонт книг, творческие мастерские, лектории).
<b>Низкая мотивация подростков</b>	Система соревнования (рейтинги), публичное признание успехов (доска почета), справедливое распределение нагрузки.

Риск	Способ минимизации
<b>Конфликты в коллективе</b>	Работа психолога, ежедневные «огоньки» (рефлексия), четкая работа органов самоуправления.
<b>Сложности с трудоустройством/финансированием</b>	Заключение предварительных договоров с Центром занятости населения и муниципальными учреждениями до 1 марта 2026 года.

## 10. Приложение (Примерная тематика бесед и лекций)

- «Твоя первая зарплата: налоги, карта, финансовая грамотность» (встреча с сотрудниками банка/ФНС).
- «Охрана труда — не просто правила» (интерактивный квиз).
- «История моего края в памятниках» (выездная экскурсия).

Ниже представлен календарный план смены летнего трудового лагеря 2026 (21 день).

План интегрирует все пять модулей, сохраняя структуру организационного, основного и итогового периодов.

### Календарный план смены «Трудовой десант: Созидание и Развитие»

День	Тематика дня / Модуль	Утро (трудовой блок)	День (воспитательные события)	Вечер (подведение итогов, рефлексия)
День 1 Оргпери од	<b>«Здравствуй, лагерь!»</b> (Команда, Безопасность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка</li> <li>• Вводный инструктаж (охрана труда,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на знакомство</li> <li>• Выборы органов самоуправления</li> <li>• Оформление отрядных уголков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Огонёк знакомства»</li> <li>• Подведение итогов дня</li> <li>• Планирование</li> </ul>

День	Тематика дня / Модуль	Утро (трудовой блок)	День (воспитательные события)	Вечер (подведение итогов, рефлексия)
		ПБ, ПДД) • Формирование бригад, распределение участков		на завтра
День 2 Оргпери од	<b>«Команда 2026»</b> (Командообразование)	• Работа по плану-наряду (первичное знакомство с объектами) • ТБ на рабочем месте	• Вербочный курс (тимбилдинг) • Создание эмблемы, девиза, песни • Медиа-тренинг	• «Кино- вечер» (фильм о дружбе, труде) • Анализ дня
День 3 Оргпери од	<b>«Моя территория»</b> (Труд, Экология)	• Уборка закрепленной территории • Конкурс «Лучший инструмент» (содержание инвентаря)	• Эко-лекторий «Раздельный сбор отходов» • Создание экопатруля • Оформление «Эко-уголка»	• Торжественно е открытие смены (концерт бригад) • Старт рейтинга «Трудовые рубли»
День 4 Основной	<b>«Профи-старт»</b> (Труд, Профориентация)	• Благоустройст во: прополка, полив, покраска • Индивидуальн	• Мастер-класс «Ландшафтный дизайн» • Профориентацион ная игра «Биржа труда»	• «Своя игра» по профессиям • Рейтинг бригад

День	Тематика дня / Модуль	Утро (трудовой блок)	День (воспитательные события)	Вечер (подведение итогов, рефлексия)
		ые задания (мелкий ремонт)	• Встреча с представителем ЦЗН	
<b>День 5</b> Основно й	<b>«Зеленый десант»</b> ( <i>Экология</i> )	• Экологический десант (уборка парка/берега) • Сбор пластика, батареек	• Мастер-класс «Вторая жизнь вещей» • Конкурс «Эко- плакат» • Лекторий «Экология быта»	• Видеообзор «Чистота вокруг нас» • Награждение «Эко-отряда дня»
<b>День 6</b> Основно й	<b>«Безопасное лето»</b> ( <i>ЗОЖ, Безопасность</i> )	• Трудовой десант (работа на объектах) • «Минутка безопасности» перед работой	• Спортивная эстафета «Безопасный маршрут» • Встреча с инспектором ГИБДД, МЧС • Учебная эвакуация	• Просмотр и обсуждение фильма по безопасности • Выпуск памятки «Безопасное лето»
<b>День 7</b> Основно й	<b>«Слава труду»</b> ( <i>Патриотизм, Труд</i> )	• Благоустройст во памятника (уборка, покраска) • Уход за мемориалами	• Вахта памяти: возложение цветов • Встреча с ветераном / тружеником тыла • Конкурс рисунков «Мирный труд»	• «Огонёк» – рассказы о семейных трудовых династиях
<b>День 8</b> Основно	<b>«Корпорация мастеров»</b>	• Выполнение плана-наряда	• Ярмарка профессий	• Творческий конкурс

День	Тематика дня / Модуль	Утро (трудовой блок)	День (воспитательные события)	Вечер (подведение итогов, рефлексия)
й	<i>(Команда, Профориентация)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопроверка качества работ</li> </ul>	<p>(приглашенные специалисты)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая игра «Мой первый бизнес»</li> <li>• Мастер-класс «Резюме и собеседование»</li> </ul>	<p>«Мастер своего дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рейтинг личных достижений</li> </ul>
<b>День 9</b> Итогов й	<b>«Подводим итоги»</b> <i>(Рефлексия)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сдача объектов комиссии</li> <li>• Уборка инвентаря, складских помещений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Степень удовлетворенности»</li> <li>• Подготовка к итоговому концерту и награждению</li> <li>• Генеральная репетиция</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговый «огонек» (бригадный анализ)</li> <li>• Оформление стены памяти смены</li> </ul>
<b>День 10</b> Итогов й	<b>«До свидания, лагерь!»</b> <i>(Завершение)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сдача ключей, инвентаря</li> <li>• Прощальный сбор бригад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотосессия с отрядами</li> <li>• Просмотр итогового видеоролика смены</li> <li>• Письма в будущее «Мои планы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованный уход домой</li> <li>• Пост-релиз в соцсетях</li> </ul>

## Пояснения к календарному плану

1. **Трудовой блок** (утро) – 3–3,5 часа работы в соответствии с утвержденными нарядами. Виды работ варьируются в зависимости от погодных условий и завершенности объектов.
2. **Воспитательные события** (день) – проводятся после обеда, сочетают в себе мероприятия всех пяти модулей. Чередование тем обеспечивает равномерную нагрузку и охват всех направлений.
3. **Вечерние мероприятия** – включают рефлексию (огоньки), награждение, культурно-досуговые формы. В дни с высокими температурами возможно смещение активных мероприятий на более прохладное время.
4. **Гибкость** – при необходимости (дождь, активированные дни) трудовой блок заменяется на работу в помещении (ремонт книг, творческие мастерские, лектории), а воспитательные события корректируются с учетом текущей обстановки.
5. **Интеграция с модулями** – каждый день имеет ведущую тематику, но в рамках дня могут быть задействованы элементы и других модулей (например, в День экологии проводится и командная игра, и патриотическая акция).