

## Конспект урока

### внеклассного чтения на уроке английского языка в 3 классе.

**Тема:** Bob the Puppy ( Боб щенок)

**Материал:** Небольшая сказка или рассказ о щенке, который ходит в школу, но не любит делать домашнее задание. На этот раз Боб должен научиться лаять. Разные животные пытаются помочь лентяю, но только хитрая Кошка сможет научить Боба лаять.

**Тип урока:** Урок совершенствования навыков чтения.

**Цели урока:**

1. **Образовательные:** Совершенствовать навыки чтения про себя и вслух, активизировать лексику по теме "Животные", "Действия", тренировать структуры *Present Simple, have got / has got* и модальный глагол *can*
2. **Развивающие:** Развивать внимание, память, прогнозирование, умение работать с текстом.
3. **Воспитательные:** чувство дружбы , ответственное отношение к школе.

**Оборудование:** Карточки с новыми словами , картинки с изображением животных, раздаточный материал , аудиозапись текста.

---

## Ход урока

### 1. Мотивация и целеполагание (Warming up) — 3-5 мин.

- **Приветствие:** "Good morning, children! I'm glad to see you. How are you?"
- **Речевая зарядка "What animal am I?" (Игра):** Учитель загадывает животное, описывая его действия или внешность, или один из учеников выходит к доске и пантомимой показывает животное. Остальные угадывают: "Are you a fox?", "Yes, I am / No, I am not".
- **Сообщение темы:** "Today we will read a wonderful story about Bob and his animal friends!"

### 2. Дотекстовый этап (Pre-reading) — 5-7 мин.

- **Прогнозирование:** На доске картинки из сказки (, Сова, Утка, Индюк , Лес).
  - *Teacher:* "Look at the pictures. Who are they? Where are they?"
  - *Pupils:* "They are animals. It is a forest."
  - *Teacher:* "What is the title of our story? What will happen?" (Дети делают предположения).
- **Снятие лексических трудностей (Skyteach):** На доске карточки с новыми/сложными словами из текста: *friendly, to help, to bark to scratch, hurt* .
  - Учитель читает слово, дети повторяют. Объяснение значения через картинку или контекст (например, показать "school" на картинке).

### 3. Текстовый этап (Reading) — 15-20 мин.

- **Первичное чтение (Listening):** Учитель читает рассказ (или включает аудиозапись). Дети слушают, держа пальчик в книге.

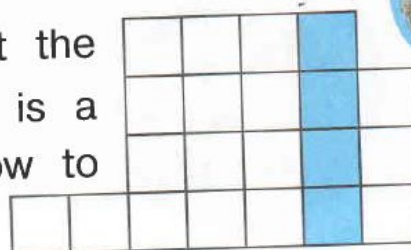
- Задание перед чтением: "Did the friends help Bob? (Yes or No?)"
  - Проверка понимания: Ответы на вопрос, краткое обсуждение.
  - Повторное чтение (Reading aloud): Дети читают текст по цепочке (по предложению).
    - Фокус: Работа над произношением (особенно -ing окончания, -s в 3 лице), соблюдение пауз.
  - Выборочное чтение (First September approach):
    - Teacher: "Find and read the sentence: Чему научила Сова, Утка и Индюк щенка?", "Найдите, какое действие совершила Кошка".
4. После текстовый этап (Post-reading) — 10-12 мин.

- Упражнение "True or False": Учитель читает предложения, дети хлопают, если правда, и топают, если ложь.
  - Пример: «Bob like homework» (False). "Bob can bark" (True).
- Заполнение "Карты истории" (Story Map) - индивидуально на листочках:
  - Characters (Герои): ...
  - Place (Место): ...
  - Problem (Проблема): ...
  - Solution (Решение): ...
- Игра: «Отгадай кроссворд и узнаешь, как зовут лучшего друга Боба»

## Упражнения

1. Отгадай кроссворд и узнаешь, как зовут лучшего друга Боба.

- Mr Turkey lives at the
- Bob the Puppy is a
- Bob learns how to
- The



says,

“Well done!”

- В школе учат не только лаять, но и крякать и кукарекать. Помогите животным быстрее научиться говорить по-русски и по-английски.

3. В школе учат не только лаять, но и крякать и кукарекать! Помогите животным быстрее научиться говорить по-русски и по-английски!



- Расскажи, кто что умеет и не умеет делать.

#### 4. Расскажи, кто что умеет и не умеет делать.

Bob The Cat I	can can't	run. jump. dance. sing. scratch. swim.
---------------------	--------------	---

#### 5. Рефлексия и домашнее задание — 3 мин.

- **Обсуждение:** "Чему научила сказка?", "Кто ваш любимый герой и почему?".
- **Домашнее задание:** Нарисовать любимого героя и подписать предложение из текста.
- Написать рассказ о себе. Выбери правильные варианты.

#### 5. Составь о себе небольшой рассказ. Выбери правильные варианты!

My name is \_\_\_\_ I'm \_\_\_\_ years old. I'm a \_\_\_\_  
(pupil/teacher). I go to \_\_\_\_ (school/the bank).  
I \_\_\_\_ (like/don't like) homework. I can \_\_\_\_ and \_\_\_\_.  
My best friend's name is \_\_\_\_.

- **Оценка:** Похвалить детей за активную работу.

### Ключевые аспекты 3 класса (English Forward)

- **Понимание:** Вопросы не только на "что", но и "почему" (Why did the animals help?).
- **Грамматика:** Фокус на *Present Simple* (утверждение/отрицание) и *have got / has got* в предложениях.
- **Интерактив:** Смена видов деятельности (слушание -> чтение -> игра) удерживает внимание.