

## **Классный час на тему «Способности, талант, одаренность»**

Классный час предназначен для учащихся средних и старших классов и призван раскрыть детям мир человеческих способностей, талантов и выявить уникальность каждого ребёнка.

### **Цель мероприятия:**

Развитие у детей интереса к своим возможностям, осознанию своей индивидуальности и стремлению развивать личные таланты.

### **Задачи:**

- Повысить интерес школьников к развитию собственных способностей.
- Способствовать принятию себя и своих сильных сторон.
- Создать атмосферу творчества и взаимопонимания.

### **Продолжительность:**

Один академический час (45 минут).

---

## **Ход мероприятия**

### **1. Введение (5 мин.)**

Ведущий рассказывает притчу о дереве, которое долго искало своё призвание и обнаружило, что его уникальный дар — приносить радость людям своими плодами и красотой.

Вопрос классу: «Что означает эта притча?»

Ответ: Каждый человек обладает особыми качествами и талантами, которые делают его уникальным и ценным членом общества.

---

### **2. Понятийный разбор (10 мин.)**

Ведущий задаёт вопросы классу:

- Что такое способности?
- Чем отличается талант от способностей?
- Что значит слово «одарённый»?

После коллективного обсуждения ведущий подводит итоги:

- **Способности** — это природные задатки, предрасположенность к чему-то.
  - **Талант** — высокий уровень развития какой-либо способности.
  - **Одарённость** — ярко выраженный природный потенциал в определенной сфере.
- 

### **3. Игровая деятельность (15 мин.)**

Игра «Карта моего таланта»

Каждый ученик получает чистый лист бумаги и карандаши. Им предлагается нарисовать карту своего внутреннего мира:

- Центр карты — собственное «Я».
- Окружающая территория — сферы жизни, в которых чувствуешь себя уверенно.

- Непокорённые вершины — зоны развития и будущие цели. Через игру ученики знакомятся ближе друг с другом, понимают ценность индивидуального подхода и начинают верить в собственные силы.
- 

#### **4. Прослушивание музыки (5 мин.)**

Прослушиваем музыкальные произведения известных композиторов и поэтов. Ведущий напоминает, что большинство великих творцов открыли свои таланты в раннем возрасте и настойчиво развивали их. Вопрос классу: «Есть ли среди вас ребята, которые любят рисовать, петь, писать рассказы?» Пусть поделятся своими успехами.

---

#### **5. Мини-дискуссия (10 мин.)**

Обсуждение вопроса: «Можно ли развить способность, если её изначально нет?» Ребята высказываются по очереди, приводят аргументы «за» и «против». Ведущий подводит итог: практически любую способность можно развить, главное — желание и упорство.

---

#### **6. Завершение (5 мин.)**

Заключительное слово ведущего:

— Сегодня мы поговорили о наших уникальных качествах, способностях и талантах. Помните, каждый из вас особенный и неповторимый. Никогда не бойтесь проявлять себя, экспериментируйте, развивайтесь и добивайтесь успехов в любимых делах.

Домашнее задание: Написать мини-эссе «Моя самая сильная сторона».

---

#### **Материалы для учителя:**

- Листовки с информацией о способностях и талантах.
- Музыкальные композиции.
- Карточки с названиями профессий и сфер деятельности.