

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 4 »

(протокол от 17 апреля 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 4»

_____/ Ивакина М.В..

17 апреля 2020 г.

Отчёт по результатам самообследования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4» за 2019 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27»)
Руководитель	Ивакина Марина Владимировна
Адрес организации	171158, Российская Федерация, Тверская обл., г. Вышний Волочек, ул. Д.Бедного, дом 71-73
Телефон	8 (48 233) 6-14-80
Адрес электронной почты	vvolmbdou4@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа
Дата создания	1993 г.
Лицензия	от 23.12.2014. № 461 серия 69Л01 № 0000855

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее Детский сад) рассчитан на 3 группы.

Приём и отчисление воспитанников Детского сада осуществляется в соответствии с - Постановлением «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, города Вышний Волочек» от 17.07.2014 № 105 с изменениями от 07.12.2017 г. « Правилами приёма, порядком и основаниях перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»».

Общее число воспитанников Детского сада на 2019 г. составляет - 73 человек.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Детского сада	Совет Детского сада: - определяет перспективные направления деятельности и развития Детского сада, - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению основную

	общеобразовательную программу, программу развития, проект годового плана; - участвует в подготовке и согласовывает отчет о деятельности Детского сада для опубликования его на официальном сайте; - согласовывает локальные акты в рамках своей компетенции; - рассматривает вопросы по повышению эффективности финансово-экономической деятельности Детского сада; - совместно с педагогическим советом Детского сада создает условия для педагогического образования родителей (законных представителей) воспитанников; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета Детского сада; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, отчеты заведующего Детского сада и старшего воспитателя по вопросам, относящимся к компетенции совета Детского сада; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников, руководство Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также любых попыток ограничения их прав; - контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательного процесса; - вносит предложения по совершенствованию работы руководства Детского сада; - принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности Детского сада, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего Детского сада или Учредителя в соответствии с Уставом и договором между Детским садом и Учредителем
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад посещают 73 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

вторая младшая группа – 23 ребенка;

старшая группа – 26 детей;

подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 4» (далее – ООП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация непрерывной образовательной деятельности детей в возрасте от 3 лет до 6 лет и занятий с детьми от 6 до 8 лет осуществляется в соответствии с:

- Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 4»;
- Учебным планом организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 4»;
- Годовым календарным графиком образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 4»;
- Моделью непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми в МБДОУ «Детский сад № 4»;
- режимом организации жизнедеятельности воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

Уровень сформированности навыков детей дошкольного возраста в рамках целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО анализируется по итогам педагогической диагностики.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдения
- беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Качество освоения образовательных областей	44	58%	26	42%	3	2%	73	100%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	80,82 %
Неполная с матерью	11	15,07%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	4,11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя, инструктора физкультуры и родителей. В период адаптации к условиям Детского сада большое внимание уделяется детям из неполных семей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2019 по 20.12.2019 проводилось анкетирование по выявлению уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОО, в котором приняли участие 71% родителей .

В ходе анализа анкет были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим и информационным обеспечением, 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалификацией педагогов, 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием ДОО с родителями, 95%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – 8 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);

- педагогический состав – 7 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

среднее специальное (педагогическое) – 7 чел (90%)

Среднее профессиональное -1 чел (10%)

- по квалификации:

Высшая категория – 1 чел.;

соответствие занимаемой должности – 7 чел.;

- по стажу работы:

от 2 до 5 лет –1 чел. (12,5 %)

от 5 до 10 лет – 3 чел. (37,5 %)

от 10 лет и более – 4 чел .(50%)

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	численный состав	образование				категория		
		Высшее профес. (пед.)	Высшее	Среднее проф-е (пед.)	Среднее проф-е	высшая	первая	соответствует
2019	8			7	1	1		7

Анализ педагогического состава указывает на достаточный профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2016 – 2020 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2016 – 2020 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы Детского сада. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

Учебно-методический комплект Детского сада:

Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников. Методические для воспитателей, работающих по программе «Радуга» рекомендации М. Просвещение, 2004г.

Соловьева Е.В. Моя математика Комплект учебно-наглядных пособий математике и развитию основ логического мышления по обучению для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. М. просвещение, 1998-2000гг.

Доронова Т.Н. На пороге школы. М. Просвещение, 2002г.

Гербова В.В. Учусь говорить. Методические рекомендации для работающих с детьми 3 - 6 лет по программе «Радуга» воспитателей, М. Просвещение, 2000г.

Гербова В.В. Учусь говорить. Комплект учебно-наглядных пособий по детей младшего, среднего и старшего дошкольного развитию речи для возраста. М. просвещение, 1998- 2000гг.

Гризик Т.И. Познаю мир. Методические рекомендации для программе «Радуга» М. Просвещение, воспитателей, работающих по 2000г.

Гризик Т.И. Познаю мир. Комплект учебно-наглядных пособий по познавательной деятельности для детей младшего, среднего развитию и старшего дошкольного возраста. М. Просвещение, 1998г.

Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность рекомендации для воспитателей. М. детей. Методические Просвещение, 2002г. детей младшего, среднего и старшего

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве.

Комплект учебнонаглядных пособий для дошкольного возраста. М. Просвещение, 1998- 2000гг.

Грибовская А.А. Детям о народном искусстве: учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М., Просвещение, 2002г. 109 11 Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М. АРКТИ, 1997г.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. М. Просвещение, 1988г. 1

Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. М. Владос, 2001г.

Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М. Мозаика-Синтез, 2004г.

Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. М. Просвещение. 2005г.

Т.И. Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; науч.рук. Е.В.Соловьева «Радуга»

Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. М., Просвещение, 2010г.

Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, М.А. Гордова, Г.И.Гризик и др. «Мир раннего детства от 1 до 3 лет. М., 2005г.

Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, М.А. Гордова, Г.И.Гризик и др. детей от 2до 3 лет» М., Просвещение 2007г. «Воспитание и развитие

Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. М. Кнорус, 2000г.

В.П. Петрова «Малыш» Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. М: Центр «Гармония», 1998 г.

Г.В.Тарасова «Гармония» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. М: Центр «Гармония», 1998 г. Т.Н.Доронова «Развитие детей в театрализованной деятельности».

Детский сад достаточно оснащен информационно-телекоммуникационным оборудованием и ТСО: компьютер - 1; ноутбук – 3; принтер -2 (один из них цветной); переносная мультимедиа установка 1; телевизор – 2; DVD - 2; музыкальный центр –1

Обеспечение информационно-телекоммуникационного оборудования позволяет педагогам работать с текстовыми и графическими редакторами, Интернет ресурсами, фото- и видеоматериалами на современных носителях

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы Детского сада, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации *Данные
приведены по состоянию на 30.12.2019.*

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		73 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (14%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
от 5		2 (29%)
от 10 лет		0
до 15 лет		4 (57%)
больше 20 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (43%)
От 30 лет		2 (29%)
от 55 лет		2 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	7 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	35,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).