


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4»
(протокол от 15 апреля 2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4»
 Левкина И.В.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МБДОУ «Детский сад № 4»)
Руководитель	Левкина Ирина Владимировна
Адрес организации	171158, Тверская область город Вышний Волочек, улица Демьяна Бедного, дом 71-73
Телефон	8 (48 233) 6-14-80
Адрес электронной почты	vvolmbdou4@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа
Лицензия	от 23.12.2014. № 461 серия 69Л01 № 0000855

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее – Детский сад) расположено в спокойном тихом районе, вдали от торговых точек и промышленных предприятий. Здание построено в 1934 году, в дальнейшем перестроено под детский сад. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 546,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 195,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга»](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-ая младшая группа - 18 детей;
- средняя группа – 23 ребенка;
- подготовительная группа – 27 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах –

онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	55	81%
<i>Неполная с матерью</i>	9	13%
<i>Неполная с отцом</i>		
<i>Оформлено опекунов</i>	2	6%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	40	59%
<i>Два ребенка</i>	24	35%
<i>Три ребенка и более</i>	4	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. В период адаптации к условиям Детского сада большое внимание уделяется детям из неполных семей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Совет Детского сада,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Совет Детского сада</i>	<i>Рассматривает вопросы обеспечения государственнообщественного характера управления, реализацию прав родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников на участие в управлении Детским садом, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• оказания образовательных услуг;</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень сформированности навыков детей дошкольного возраста в рамках целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО анализируется по итогам педагогической диагностики.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдения
- беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Качество освоения образовательных областей	21	31%	41	60%	6	9%	68	100%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Деятельность ДОУ в период самоизоляции

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

В период самоизоляции родителям был предоставлен разнообразный консультационный и дидактический материал. Для осуществления дистанционного взаимодействия

использовались компьютерные программы Viber, WhatsApp. Взаимодействие осуществлялось как индивидуально, так и с несколькими семьями обучающихся одновременно.

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Viber, WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек, из них: - руководящий состав – 1 человек (заведующий); педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов. Соотношени воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9,7/1
- воспитанник/ все сотрудники – 4,2/1

Анализ педагогического состава ДОУ:

по образованию:

среднее специальное (педагогическое) – 7 чел (90%)

Среднее профессиональное -1 чел (10%)

по квалификации:

высшая категория – 1 чел.;

соответствие занимаемой должности – 7 чел.;

по стажу работы:

от 2 до 5 лет – 0 чел.

от 5 до 10 лет – 2 чел. (29 %)

от 10 лет и более – 5 чел. (71%)

На 31.12.2020 года 2 педагога проходят обучение в ГБПОУ по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы Детского сада. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

Учебно-методический комплект Детского сада:

- Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников. Методические для воспитателей, работающих по программе «Радуга» рекомендации М. Просвещение, 2004г.

- Соловьева Е.В. *Моя математика* Комплект учебно-наглядных пособий математике и развитию основ логического мышления по обучению для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. М. просвещение, 1998-2000гг.
- Доронова Т.Н. *На пороге школы*. М. Просвещение, 2002г.
- Гербова В.В. *Учусь говорить*. Методические рекомендации для работающих с детьми 3 - 6 лет по программе «Радуга» воспитателей, М. Просвещение, 2000г.
- Гербова В.В. *Учусь говорить*. Комплект учебно-наглядных пособий по детей младшего, среднего и старшего дошкольного развитию речи для возраста. М. просвещение, 1998-2000гг. Гризик Т.И. *Познаю мир*. Методические рекомендации для программе «Радуга» М. Просвещение, воспитателей, работающих по 2000г.
- Гризик Т.И. *Познаю мир*. Комплект учебно-наглядных пособий по познавательной деятельности для детей младшего, среднего развитию и старшего дошкольного возраста. М. Просвещение, 1998г.
- Доронова Т.Н. *Природа, искусство и изобразительная деятельность* рекомендации для воспитателей. М. детей. Методические Просвещение, 2002г. детей младшего, среднего и старшего Доронова Т.Н. *Дошкольникам об искусстве*.
- Комплект учебнонаглядных пособий для дошкольного возраста. М. Просвещение, 1998- 2000гг. Грибовская А.А. *Детям о народном искусстве: учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста*. М., Просвещение, 2002г. 109 11 Маханева М.Д. *Воспитание здорового ребенка*. М. АРКТИ, 1997г.
- Пензулаева Л.И. *Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет*. М. Просвещение, 1988г. 1
- Пензулаева Л.И. *Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет*. М. Владос, 2001г.
- Рунова М.А. *Двигательная активность ребенка в детском саду*. М. Мозаика-Синтез, 2004г.
- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. *Физическая культура в дошкольном детстве*. М. Просвещение. 2005г.
- Т.И. Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; науч.рук. Е.В.Соловьева «Радуга» Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. М., Просвещение, 2010г.
- Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, М.А. Гордова, Г.И.Гризик и др. «Мир раннего детства от 1 до 3 лет. М., 2005г.
- Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, М.А. Гордова, Г.И.Гризик и др. *детей от 2до 3 лет»* М., Просвещение 2007г. «Воспитание и развитие
- Михайленко И.Я., Короткова Н.А. *Организация сюжетной игры в детском саду*. М. Кнорус, 2000г. В.П. Петрова «Малыш» Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. М: Центр «Гармония», 1998 г.
- Г.В.Тарасова «Гармония» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. М: Центр «Гармония», 1998 г. Т.Н.Доронова «Развитие детей в театрализованной деятельности».

Детский сад достаточно оснащен информационно-телекоммуникационным оборудованием и ТСО:

- компьютер - 1;
- ноутбук – 3;
- принтер -2 (один из них цветной);
- переносная мультимедиа установка 1;
- телевизор – 2;
- DVD - 2; музыкальный центр –1

Обеспечение информационно-телекоммуникационного оборудования позволяет педагогам работать с текстовыми и графическими редакторами, Интернет ресурсами, фото- и видеоматериалами на современных носителях.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы Детского сада, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 3;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *музыкальный зал – 1;*
- *пищеблок – 1;*
- *медицинский кабинет – 1;*
- *процедурный кабинет – 1.*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- *для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует покрытие всей зоны здания детского сада wi-fi*
- *недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, проекторов, интерактивных досок) по группам детского сада.*

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2020 проводилось анкетирование по выявлению уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОО, в котором приняли участие 45% родителей (31 родитель).

В ходе анализа анкет были получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим и информационным обеспечением, 73 %;*
- *доля получателей услуг, удовлетворённых квалификацией педагогов, 95 %;*
- *доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, 88%;*
- *доля получателей услуг, удовлетворённых взаимодействием ДОО с родителями, 85%;*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица	Количество
	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		68(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,3

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности		0

(профиля)		
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (14%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
от 5 лет		02(29%)
до 5 лет		0
от 10 лет		0
от 15 лет		5 (71%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	
инструктора по физической культуре	нет	
учителя-логопеда	нет	
логопеда	нет	
учителя-дефектолога	нет	
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7
наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ)