

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

заведующий МБДОУ «Детский сад № 4»

М.В.Жезлова

- ОД «30» августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании образовательной деятельности (далее – Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года, ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО)
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» Вышневолоцкого городского округа (далее – ДОО).
- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» Вышневолоцкого городского округа.

Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОО, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОО.

Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОО.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей с учетом образовательных потребностей каждого обучающегося (воспитанника).

3. Принципы планирования

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.

- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности, игр, совместной работы детей под руководством взрослого, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.
- 3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на занятие, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи, вносятся, как взрослыми, так и детьми, новые атрибуты и пр.)

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – образовательная программа ДОО (далее - ОП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДОО включает в себя:

комплексно-тематическое планирование;

расписание занятий;

календарно-тематическое планирование;

циклограмма воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

4.2. Комплексно-тематическое планирование:

комплексно-тематическое планирование составляется на весь учебный год в соответствии с установленной формой (Приложение №1), является частью образовательной программы ДОО, рабочей программы воспитателя группы;

комплексно-тематическое планирование принимается на педагогическом совете ДОО, утверждается приказом заведующего ДОО.

Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

период реализации интегрируемой темы (месяц, неделю);

наименование интегрируемой темы;

решаемые программные задачи с учетом возрастных возможностей.

Интегрируемые темы, сроки реализации могут быть примерными, педагогам рекомендуется вносить коррективы с учетом интересов обучающихся (воспитанников), предложений заинтересованных лиц.

4.3. Расписание занятий:

составляется и реализуется для каждой возрастной группы;

отражает: рабочие дни недели, время проведения занятия, вид образовательной деятельности.

4.4. Календарно-тематическое планирование образовательного процесса (Приложение № 2):

Календарно-тематическое планирование составляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий, комплексно-тематическим планированием.

Календарно-тематическое планирование составляется каждым педагогом ДОО для каждой возрастной группы на рабочую неделю и отражает тему недели (блока), реализуемые

программные задачи, обеспечивая единство воспитательных, обучающих и развивающих задач.

планирование занятий по разным видам деятельности;

планирование различных видов деятельности в ходе режимных моментов.

В календарно-тематическом плане на каждую интегрируемую тему планируется:

взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;

оснащение и пополнение РППС, с учетом реализуемой темы.

Календарно-тематический план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на неделю.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утро, прогулка, вечер. Указываются виды и направления деятельности с детьми.

В утренний отрезок времени рекомендуется планировать все виды деятельности по желанию детей; деятельность не должна быть продолжительной по времени. Рекомендуется планировать всю деятельность, связанную с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения. а также утреннюю гимнастику, беседы по реализуемой теме, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы, дидактические игры и упражнения.

В прогулку рекомендуется включать следующую деятельность: наблюдение за живыми и неживыми объектами, подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры, игры дидактические, хороводные, забавы, творческие, индивидуальная работа по развитию движений с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам и трудовые поручения.

Вечером, во второй половине дня, рекомендуется планировать: все виды игр: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный), работу по звуковой культуре речи (ЗКР), организация экспериментирования и исследования, валеологические (ценности ЗОЖ) беседы, работу по ОБЖ: правила поведения на дороге, дома, в природе; совместную и самостоятельную художественную деятельность, работу с семьей воспитанника.

Календарно-тематический план должен быть оформлен на бумажном носителе, где допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчеркиком. Педагоги могут использовать как печатный, так и рукописный вариант текста.

5. Требования к оформлению планирования

5.1. Планирование деятельности с детьми оформляется в папку, является приложением к Рабочей программе возрастной группы.

5.2. Оформляется титульный лист с указанием группы, возраста воспитанников, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

5.3. Планирование содержит следующие разделы:

титульный лист;

режим дня группы;

расписание занятий;

Годовая модель комплексно-тематического плана

список детей группы (с указанием даты рождения);

условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);

календарно-тематический плана.

При планировании приветствуется использование картотек и планов наблюдений, бесед, игр, гимнастик, проектов и т.п., составленных педагогами ДОО.

6. Документация и ответственность

6.1. Комплексно-тематический и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за оформлением планирования осуществляется старшим воспитателем ДОО - одного раза в месяц у педагогов с опытом работы не более 2 лет; 1 раз в 3 месяца у педагогов первой, высшей квалификационной категории и у педагогов более 5 лет работы.

В соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями проверка плана осуществляется дополнительно. Так же дополнительный контроль осуществляется в случае несоответствия планирования установленным требованиям к содержанию и структуре календарно-тематического плана.

6.3. В журнале старшего воспитателя фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей, следит за их выполнением.

Модель организации образовательного процесса для детей раннего возраста

Месяц	Дата	Тема недели
Сентябрь	04.09- 08.09	«Здравствуй детский сад!»
	11.09-15.09.	«Давайте познакомимся»
	18.09- 22.09.	«Наша группа»
	25.09- 29.09.	«Наши игрушки»
Октябрь	02.10-06.10	«Вкусные дары осени- фрукты»
	09.10-13.10	«Затейница осень»
	16.10-20.10	«Полезные дары осени- овощи»
	23.10-27.10	«Животные нашего леса»
Ноябрь	30.10-03.11	«Части тела и лица человека»
	07.11-11.11	«Вышла курочка гулять»
	13.11-17.11	«Оденем куклу Катю»
	20.11-24.11	«Моя дружная семья»
	27.11-01.12	«Кто во двореке живет?» (домашние животные)
Декабрь	04.12-08.12	«Построим домик мышке»
	11.12-15.12	«Зимушка-зима к нам пришла сама»
	18.12-22.12	«На пороге Новый год»
	25.12-29.12	В гости елочка пришла
Январь	08.01-12.01	«Что такое хорошо и что такое плохо»
	15.01-19.01	«Зимние забавы»
	22.01-26.01	«В гости к кукле Кате» (мебель)
	29.01-02.02	«Транспорт»
Февраль	05.02-09.02	«Потешки»
	12.02-16.02	«Очень любим мы матрешки, разноцветные одежки»
	19.02-22.02	«Мой папа самый сильный»
	26.02-01.03	«Чаепитие с куклой Катей» (посуда)
Март	04.03-07.03	«Мамин день»
	11.03-15.03	«Весна краса»
	18.03-22.03	«Мамина колыбель»
	25.03-29.03	«В гостях у сказки»»
Апрель	01.04-05.04	«Путешествие в страну Здоровья»
	08.04-12.04	«Все профессии нужны, все профессии важны»
	15.04-19.04	«В мире музыки»
	22.04-26.04	«Домашние птицы»
Май	29.04-03.05	«Неделя безопасности»
	06.05-10.05	«Разноцветный мир»
	13.05-17.05	«Весенние цветы»
	20.05-24.05	«Такие разные насекомые»
	27.05-31.05	«Вот какие мы большие»

**Модель организации образовательного процесса
для детей старшего дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Дата	Темы недель
сентябрь	01.09 - 10.09	"Здравствуй, детский сад"
	11.09- 17.09	"Осень в гости к нам пришла"
	18.09- 24.09	"Дорожная азбука"
	25.09- 01.10	"Хлеб всему голова"
октябрь	02.10- 08.10	"Мой дом"
	09.10- 15.10	"Я и моя семья"
	16.10- 22.10	"Транспорт"
	23.10- 29.10	"Вкусные дары осени"
ноябрь	30.10- 05.11	"Если скажешь слово Родина..."
	06.11-12.11	"Юный финансист"
	13.11- 19.11	"Животные Севера"
	20.11- 26.11	"Животные жарких стран"
декабрь	27.11- 03.12	"Пришла зима"
	04.12- 10.12	"Птицы зимой"
	11.12- 17.12	"Мастерская деда Мороза"
	18.12- 30.12	"Новый год"
январь	08.01- 14.01	"Зимние забавы"
	15.01- 21.01	"Зимняя лаборатория"
	22.01- 28.01	"Там, где везде зима"
февраль	29.01- 04.02	"Быть здоровыми хотим"
	05.02- 11.02	"Не попади в беду"
	12.02- 18.02	"Что из чего сделано?"
	19.02- 25.02	"Наши защитники"
	26.02- 03.03	"Город мастеров"
март	04.03- 10.03	"Женский день"
	11.03- 17.03	"Я и мои друзья"
	18.03- 24.03	"Зеленый подоконник"
	25.03- 31.03	"Весна идет, весне дорогу"
апрель	01.04- 07.04	"Мир водоема"
	08.04- 14.04	"Земля - наш общий дом"
	15.04- 21.04	"Книжкина неделя"
	22.04- 28.04	"Неделя доброты"
май	29.04- 05.05	"Царство растений"
	06.05- 12.05	"Этих дней не смолкнет слава"
	13.05-19.05	"Поговорим о насекомых"
	20.05- 31.05	"Вот и стали мы га год взрослей /"До свиданья детский сад"

Приложение № 2

Первый лист (шаблон) :

Тема недели/блока	Цель недели	Дата/ День недели	Занятие
			- образовательная область - тема - цель (формулируется как триединая задача) -демонстрационный материал -раздаточный материал - методы и приёмы

Второй лист (шаблон) :

Совместная и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	Организация РППС	Взаимодействие с семьями воспитанников
<p><i>Утро</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактические игры и упражнения (прописываются название и цель); -пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики; -работа по формированию КГН -утренняя гимнастика; - цикл бесед (по реализуемой теме); -рассматривание иллюстраций (по реализуемой теме); -разучивание пословиц, поговорок и т.д; <p><i>Прогулка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за живым и неживыми объектами; - подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;(прописываются название и цель) -дидактические игры (прописываются название и цель) -трудовые поручения; (прописываются название и цель) -экспериментирование; (прописывается тема и цель) <p><i>Вечер</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений и т.д.; -совместная и самостоятельная художественная деятельность (коллективная работа, афиша и 	<p>В эту графу вносится материал, который педагог будет использовать для реализации данного вида деятельности</p>	<p>В этой графе прописывается вся планируемая работа с родителями (консультации по теме, рекомендации, мастер-классы, родительские встречи, родительские собрания, работа с активом группы и т.д.</p>

<p>т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевая игра, режиссёрская игра, театрализованная игра <p>(прописывается название, цель)</p> <ul style="list-style-type: none"> -опытно-исследовательская деятельность (прописывается тема и цель) - конструирование и строительные игры (прописывается тема и цель) - труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный) (прописывается тема и цель) -валеологические беседы (ценности ЗОЖ) (прописывается тема и цель) -работа по ОБЖ: правила поведения на дороге, дома, в природе; (прописывается тема и цель; - настольно-печатные игры (прописывается название и цель); - организация праздников, развлечений, тематических занятий. <p><i>Вечерняя прогулка прописывается по аналогии утренней прогулки.</i></p>		
---	--	--

**Расписание занятий
на 2023-2024 учебный год**

	возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	Группа раннего возраста (2-3 года)	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.10 1подгруппа 9.10- 9.10 2 подгруппа 2.Музыка 15.30-15.40.1 подгруппа. 2.ФЭМП 15.40-15.50 2 подгруппа	1. Развитие речи 9.00- 9.10 1 подгруппа 9.10 -9.20 2 подгруппа 2. Физическая культура 15.30-15.40 1 подгруппа. 15.40-15.50 2 подгруппа	1. игра-занятие с дид. материалом 9.00-09.10.1 подгруппа 1.Лепка 9.10-09.20 2 подгруппа 2. Музыка 15.30-15.40 1 подгруппа 15.40-15.50. 2 подгруппа	1. игра - занятие со стр. материалом 9.00-9.10 1 подгруппа 1.рисование 9.10-9.20 2 подгруппа 2. Физическая культура 15.30-15.40 1 подгруппа 15.40-15.50 2 подгруппа	1. Развитие речи 9.00-9.10. 1 подгруппа 9.10-9.20 2 подгруппа 2. Физическая культура 15.30-15.40 1 подгруппа 15.40-15.50. 2 подгруппа
3.	Старшая группа (5-6 лет)	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2.Музыка 9.35- 10.00 3.Обучение грамоте 15.30 - 15.55	1.Физическая культура 9.00-9.25 2. Развитие речи 9.35 - 10.00 3.Лепка \аппликация 15.30 - 15.55	1.ФЭМП 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1.Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35- 10.00 3.Рисование 15.30 - 15.55	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Физическая культура на св.воздухе 11.45-12.10 3.Рисование 15.30 - 15.55
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00- 09.30 2. Обучение грамоте 09.40 -10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.ФЭМП 9.40- 10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50.	1.Обучение грамоте 9.00- 9.30 2.Лепка/Аппликация 9.40 -10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50	1.ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40 -10.10. 3. Физическая культура 10.20-10.50	1.Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40 -10.10. 3.Физкультура на свежем воздухе 11.50 – 12.20