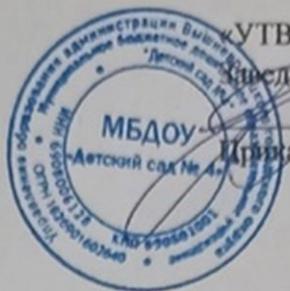


«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБДОУ «Детский сад № 4»

М.В.Жезлова

Приказ № 54/4 ОД «30» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании образовательной деятельности (далее – Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года, ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО)
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» Вышневолоцкого городского округа (далее – ДОО).
- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» Вышневолоцкого городского округа.

Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОО, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОО.

Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОО.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей с учетом образовательных потребностей каждого обучающегося (воспитанника).

3. Принципы планирования

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности, игр, совместной работы детей под руководством взрослого, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.
- 3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на занятие, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи, вносятся, как взрослыми, так и детьми, новые атрибуты и пр.)

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – образовательная программа ДОО (далее - ОП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДОО включает в себя:

комплексно-тематическое планирование;

расписание занятий;

календарно-тематическое планирование;

циклограмма воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

4.2. Комплексно-тематическое планирование:

комплексно-тематическое планирование составляется на весь учебный год в соответствии с установленной формой (Приложение №1), является частью образовательной программы ДОО, рабочей программы воспитателя группы;

комплексно-тематическое планирование принимается на педагогическом совете ДОО, утверждается приказом заведующего ДОО.

Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

период реализации интегрируемой темы (месяц, неделю);

наименование интегрируемой темы;

решаемые программные задачи с учетом возрастных возможностей.

Интегрируемые темы, сроки реализации могут быть примерными, педагогам рекомендуется вносить коррективы с учетом интересов обучающихся (воспитанников), предложений заинтересованных лиц.

4.3. Расписание занятий:

составляется и реализуется для каждой возрастной группы;

отражает: рабочие дни недели, время проведения занятия, вид образовательной деятельности.

4.4. Календарно-тематическое планирование образовательного процесса (Приложение № 2):

Календарно-тематическое планирование составляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий, комплексно-тематическим планированием.

Календарно-тематическое планирование составляется каждым педагогом ДОО для каждой возрастной группы на рабочую неделю и отражает тему недели (блока), реализуемые

программные задачи, обеспечивая единство воспитательных, обучающих и развивающих задач..

планирование занятий по разным видам деятельности;

планирование различных видов деятельности в ходе режимных моментов .

В календарно-тематическом плане на каждую интегрируемую тему планируется:

взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;

оснащение и пополнение РППС, с учетом реализуемой темы.

Календарно-тематический план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на неделю.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утро, прогулка, вечер. Указываются виды и направления деятельности с детьми.

В утренний отрезок времени рекомендуется планировать все виды деятельности по желанию детей; деятельность не должна быть продолжительной по времени. Рекомендуется планировать всю деятельность, связанную с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения. а также утреннюю гимнастику, беседы по реализуемой теме , рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы, дидактические игры и упражнения .

В прогулку рекомендуется включать следующую деятельность: наблюдение за живыми и неживыми объектами, подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры, игры дидактические, хороводные, забавы, творческие, индивидуальная работа по развитию движений с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам и трудовые поручения

Вечером, во второй половине дня, рекомендуется планировать: все виды игр: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный), работу по звуковой культуре речи (ЗКР), организация экспериментирования и исследования, валеологические (ценности ЗОЖ) беседы, работу по ОБЖ: правила поведения на дороге, дома, в природе; совместную и самостоятельную художественную деятельность, работу с семьей воспитанника.

Календарно-тематический план должен быть оформлен на бумажном носителе, где допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчерком. Педагоги могут использовать как печатный, так и рукописный вариант текста.

5.Требования к оформлению планирования

5.1. Планирование деятельности с детьми оформляется в папку, является приложением к Рабочей программе возрастной группы.

5.2. Оформляется титульный лист с указанием группы, возраста воспитанников, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

5.3. Планирование содержит следующие разделы:

титульный лист;

режим дня группы;

расписание занятий;

Годовая модель комплексно-тематического плана

список детей группы (с указанием даты рождения);

условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);

календарно-тематический плана.

При планировании приветствуется использование картотек и планов наблюдений, бесед, игр, гимнастик, проектов и т.п., составленных педагогами ДОО.

6. Документация и ответственность

6.1. Комплексно-тематический и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за оформлением планирования осуществляется старшим воспитателем ДОО - одного раза в месяц у педагогов с опытом работы не более 2 лет; 1 раз в 3 месяца у педагогов первой, высшей квалификационной категории и у педагогов более 5 лет работы.

В соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями проверка плана осуществляется дополнительно. Так же дополнительный контроль осуществляется в случае

несоответствия планирования установленным требованиям к содержанию и структуре календарно-тематического плана.

6.3. В журнале старшего воспитателя фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей, следит за их выполнением.

Период	Тема недели
---------------	--------------------

Приложение №1

**Модель организации образовательного процесса для детей младшей разновозрастной группы
(2-4 года)**

СЕНТЯБРЬ	02.09.-08.09.	«Мы пришли в детский сад»
	09.09.-15.09.	«Наши игрушки»
	16.09.-22.09.	«Дружно в садике живем»
	23.09.-29.09.	«Кто заботится о нас в детском саду»
ОКТАБРЬ	30.09.-06.10.	«Разноцветная осень»
	07.10.-13.10.	«Во саду ли, в огороде»
	14.10.-20.10.	«Такие разные деревья»
	21.10.-27.10.	«Дары леса: грибы и ягоды»
	28.10.-03.11.	«Улетают птичьи стаи»
НОЯБРЬ	04.11.-10.11.	«Мой Город»
	11.11.-17.11.	«Домашние животные и птицы»
	18.11.-24.11.	«Дикие животные»
	25.11.-02.12.	«Мама, папа, я - дружная семья»
ДЕКАБРЬ	02.12.-08.12.	«Здравствуй, Зимушка-зима!»
	09.12.-15.12.	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
	16.12.-22.12.	«Кто к кормушке прилетел?»
	23.12.-30.12.	«Новый год стучит к нам в дверь!»
ЯНВАРЬ	09.01.-12.01.	«Зимние игры и забавы»
	13.01.-19.01.	«Транспорт. Пдд»
	20.01.-26.01.	«Мой дом. Мебель»
	27.01.-02.02.	«Посуда. Продукты питания»
ФЕВРАЛЬ	03.02.-09.02.	«Чудо-приборы»
	10.02.-16.02.	«Профессии. Инструменты»
	17.02.-23.02.	«Кто нас защищает»
	24.02.-01.03.	«Мои любимые сказки»
МАРТ	02.03.-08.03.	«Мамин день. Кем мамы работают»
	09.03.-15.03.	«Животные зоопарка»
	16.03.-22.03.	«Кто живет в аквариуме?»
	23.03.-29.03.	«Театральная неделя»
АПРЕЛЬ	30.03.-05.04.	«Я и мое здоровье»
	06.04.-12.04.	«Космос»
	13.04.-19.04.	«Комнатные растения»
	20.04.-26.04.	«Весна. Весенние трели»
	27.04.-03.05.	«Труд людей весной»
МАЙ	04.05.-10.05.	«День Победы»
	11.05.-17.05.	«Цветущая весна»
	19.05.-25.05.	«Удивительный мир насекомых»
	26.05.-31.05.	«Здравствуй, лето!»

**Модель организации образовательного процесса
для детей старшего дошкольного возраста.**

	Период	Темы недели
Сен	1.09-11.09	«Здравствуй, детский сад»
	12.09-18.09	«Осень в гости к нам пришла»

	19.09-25.09	«Дорожная азбука»
	26.09-29.09	«Хлеб всему голова»
Октябрь	30.09-6.10	«Мой дом»
	7.10-13.10	Я и моя семья»
	14.10-20.10	«Транспорт»
	21.10-27.10	Вкусные дары осени»
	28.10-3.11	«Если скажешь слово Родина...»
Ноябрь	4.11-10.11	«Юный финансист»
	11.11-17.11	«Животные Севера»
	18.11-24.11	« Животные жарких стран»
	25.11-1.12	« Пришла зима»
Декабрь	2.12-8.12	«Птицы зимой»
	9.12-15.12	«Мастерская деда Мороза»
	16.12-22.12.	«Зимние Забавы»
	23.12-31.12	«Новый год»
Январь	9.01-12.01	«Зимняя лаборатория»
	13.01-19.01	«Там, где всегда зима»
	20.01-26.01	«Космос»
	27.01-2.02	«Быть здоровыми хотим»
Февраль	3.02-9.02	«Не попади в беду»
	10.02-16.02	«Что из чего сделано»
	17.02-23.02	«Наши защитники»
	24.02-2.03	«Город мастеров»
Март	3.03-9.03	« Женский день»
	10.03-16.03	« Я и мои друзья»
	17.03-23.03	«Зеленый подоконник»
	24.03-30.03	Весна идет, весне дорогу»
Апрель	31.03-6.04	«Мир водоема»
	7.04-13.04	«Земля –наш общий дом»
	14.04-20.04	«Книжная неделя»
	21.04-27.04	Неделя доброты»
Май	28.04-4.05	«Царство растений»
	5.05-11.05	«Этих дней не смолкнет слава»
	12.05-18.05	«Поговорим о насекомых»
	19.05-25.05	« Вот и стали мы на год взрослей»
	26.05-1.06	«Здравствуй лето!»

Приложение № 2

Первый лист (шаблон) :

Тема недели/блока	Цель недели	Дата/ День недели	Занятие
			- образовательная область - тема - цель (формулируется как триединая задача) -демонстрационный материал -раздаточный материал - методы и приёмы

Второй лист (шаблон) :

Совместная и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	Организация РППС	Взаимодействие с семьями воспитанников
<p><i>Утро</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактические игры и упражнения (прописываются название и цель); -пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики; -работа по формированию КГН -утренняя гимнастика; - цикл бесед (по реализуемой теме); -рассматривание иллюстраций (по реализуемой теме); -разучивание пословиц, поговорок и т.д; <p><i>Прогулка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за живым и неживыми объектами; - подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;(прописываются название и цель) -дидактические игры (прописываются название и цель) -трудовые поручения; (прописываются название и цель) -экспериментирование; (прописывается тема и цель) <p><i>Вечер</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений и т.д.; -совместная и самостоятельная художественная деятельность (коллективная работа, афиша и 	<p>В эту графу вносится материал, который педагог будет использовать для реализации данного вида деятельности</p>	<p>В этой графе прописывается вся планируемая работа с родителями (консультации по теме, рекомендации, мастер-классы, родительские встречи, родительские собрания, работа с активом группы и т.д.</p>

<p>Т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевая игра, режиссёрская игра, театрализованная игра <p>(прописывается название, цель)</p> <ul style="list-style-type: none"> -опытно-исследовательская деятельность (прописывается тема и цель) - конструирование и строительные игры (прописывается тема и цель) - труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный) (прописывается тема и цель) -валеологические беседы (ценности ЗОЖ) (прописывается тема и цель) -работа по ОБЖ: правила поведения на дороге, дома, в природе; (прописывается тема и цель); - настольно-печатные игры (прописывается название и цель); - организация праздников, развлечений, тематических занятий. <p><i>Вечерняя прогулка прописывается по аналогии утренней прогулки.</i></p>		
--	--	--

**Расписание занятий
на 2024-2025 учебный год**

	возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	Младшая разновозрастная группа (2-4 года)	Познание 9.00- 9.10 (I подгруппа) 9.20-9.35 (II подгруппа) Физкультурное занятие 15.30- 15.40 (I подгруппа) 15.50- 16.05 (II подгруппа)	Развитие речи 9.00- 9.10 (I подгруппа) 9.20-9.35 (II подгруппа) Физкультурное занятие 15.30- 15.40 (I подгруппа) 15.50- 16.05 (II подгруппа)	ФЭМП (Математика) 9.00- 9.10 (I подгруппа) 9.20-9.35 (II подгруппа) Музыкальное занятие 15.30- 15.40 (I подгруппа) 15.50- 16.05 (II подгруппа)	ИЗО (лепка) 9.00- 9.10 (I подгруппа) 9.20-9.35 (II подгруппа) Физкультурное занятие 15.30- 15.40 (I подгруппа) 15.50- 16.05 (II подгруппа)	ИЗО (рисование) 9.00- 9.10 (I подгруппа) 9.20-9.35 (II подгруппа) Музыкальное занятие 15.30- 15.40 (I подгруппа) 15.50- 16.05 (II подгруппа)
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00- 09.30 2. Обучение грамоте 09.40 -10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.ФЭМП 9.40- 10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50.	1.Обучение грамоте 9.00- 9.30 2.Лепка/Аппликация 9.40 -10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50	1.ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40 -10.10. 3. Физическая культура 10.20-10.50	1.Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40 -10.10. 3.Физкультура на свежем воздухе 11.50 – 12.20