

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»

# Проект в подготовительной группе «По страницам книг Николая Носова»

Воспитатель :Калинина Ю.А.

Ахвердиева А.Р.



# *Проект в подготовительной группе «По страницам книг Николая Носова».*

*Тип проекта:* познавательный – творческий

*Вид проекта:* групповой, среднесрочный (с 1 февраля по 25 марта 2023г.)

*Участники проекта:*

- дети подготовительной группы (6-7 лет);
- воспитатели
- родители

# Актуальность:

Актуальная проблема современного общества — приобщение детей к чтению. Не секрет, что уже в дошкольном возрасте чтению произведений многие дети предпочитают просмотр мультфильмов, компьютерные игры. Естественно, что и в школе такому ребёнку сложно будет полюбить чтение.

Между тем литература — это мощное средство интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания. Она обогащает детскую речь, эмоции, формирует гуманные чувства, даёт возможность размышления, фантазирования. Со стороны взрослых крайне важно вовремя вызвать интерес и любовь дошкольника к книге, открыть в малыше читателя. И первым этапом здесь будет не библиотека, а деятельность воспитателя, его педагогическое мастерство.

Поэтому и возникла идея создания проекта, с помощью которого мы смогли бы приучить детей к чтению. Выбор писателя был очевиден — это Николай Николаевич Носов.

В нашем проекте мы решили познакомить детей с произведением детского писателя Николая Носова. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность рассказов Носова, их выразительность, и необыкновенный юмор. Произведения Николая Носова близки и понятны детям. Герои рассказов Н. Носова заняты каким-нибудь интересом делом, после прочтения текста детям хочется прослушать их ещё несколько раз.

# Модель трех вопросов

<i>Что мы знаем ?</i>	<i>Что мы хотим узнать?</i>	<i>От куда мы это узнаем?</i>
<i>Что Носов- это писатель (Степа) Н.Носов написал рассказ про Незнайку (Агата) Н.Носов писал смешные рассказы (Саша)</i>	<i>Имя и отчество писателя? (Варя) О ком писал рассказы Н. Носов ? (Даша) Есть ли у нас в группе книги Н. Носова? (Лиза) Где жил писатель? (Антон) Где можно взять книги Н.Носова? (Мақсим) Писал ли Н.Носов книжки для взрослых? (Женя) Какие рассказы есть у Н.Носова? (Влад)</i>	<i>Спросим у родителей (Дима) Прочитаем в книге (Василиса) Спросим у воспитателей (Кира) Посмотрим в интернете (Паша)</i>

**Цель проекта:** приобщить детей подготовительной группы к чтению художественной литературы через творчество Н. Носова.

**Задачи проекта:**

**Образовательные задачи:**

1. Познакомить детей с творчеством детского писателя Николая Носова.
2. Продолжать учить понимать веселые, смешные, забавные сюжеты произведений Носова.
3. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы полным предложением;

**Развивающие задачи:**

1. Содействовать развитию диалогической речи детей, обогащать и активизировать словарь, повышать выразительность речи.
2. Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности, творческие способности дошкольников.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать нравственные качества личности ребёнка.
2. Воспитывать интерес к семейному чтению литературных произведений
3. Анализировать поведение героев рассказа и давать свою оценку;

## Ожидаемые результаты:

1. Заинтересовать детей творчеством Николая Носова.
2. Привлечь интерес к слушанию рассказов.
3. Познакомить и заинтересовать детей произведениями Н.Н.Носова
4. Активизировать участие детей в театрализованных постановках (сценках)
6. Развивать творческие способности дошкольников, индивидуальные эмоциональные проявления, во всех видах деятельности.
7. Развивать умение выражать своё отношение к поступкам героев произведений, правильно оценивать их поступки
8. Развивать чувство юмора, умение сопереживать и сочувствовать как героям произведений, так и реальным людям;
9. Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.

## ***1 этап: подготовительный.***

- *Определение проблемы: дети мало знают о творчестве Николая Носова.*
- *Постановка и определение целей и задач проекта.*
- *Подбор детской художественной литературы для чтения детям (произведений Н. Н. Носова)*
- *Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.*

***2 этап:***

***реализация проекта***

***Познавательное  
развитие***

# Выставка книг по произведениям писателя Н. Носова



# Рассматривание иллюстраций к книгам Н. Носова





# *Беседа «Знакомство с интересными фактами из жизни Н.Н. Носова»*



# Всероссийская викторина «Время знаний» «Приключения Незнайки и его друзей»



# *Дидактическая игра «Бюро находок»*



# *Чтение произведений Н.Носова*



# *Беседы по прочитанным произведениям Н. Носова*



# *Дидактическая игра «Угадай рассказ по картинке»*



*Загадывание загадок по произведению Н.Носова  
«Приключения Незнайки и его друзей»*



***Художественно-эстетическое  
развитие***

*Рисование «Будка для Барбоса» произведению Н. Носова  
«Бобик в гостях у Барбоса»*







*Лепка «Все дело в шляпе» по произведению Н.Носова  
«Живая шляпа»*









# Рисование «Живая шляпа»













# *Рисование «Портрет Незнайки и его друзей»*











# *Пластинография «Любимый герой рассказов Н.Носова»*









# Апликация «Галстук для Незнайки»



# *Коллективная работа «Цветочный город»*









*Мастер-класс  
от сотрудников  
Вышневолоцкой  
городской  
библиотеки  
«Подарок из  
цветочного  
города» по  
мотивам  
произведений  
Н.Носова*









# *Д/и «Собери картинку»*





# Игра-драматизация «Фантазеры»











**Физическое  
развитие**

# *Спортивное развлечение «Путешествие с Синеглазкой и Стекляшkinsым»*









***Социально-коммуникативное  
развитие***

*Экскурсия в библиотеку «Улыбка и смех — это для всех»  
по творчеству Н.Носова.*







# Час добрых дел «Книжкаина больница»



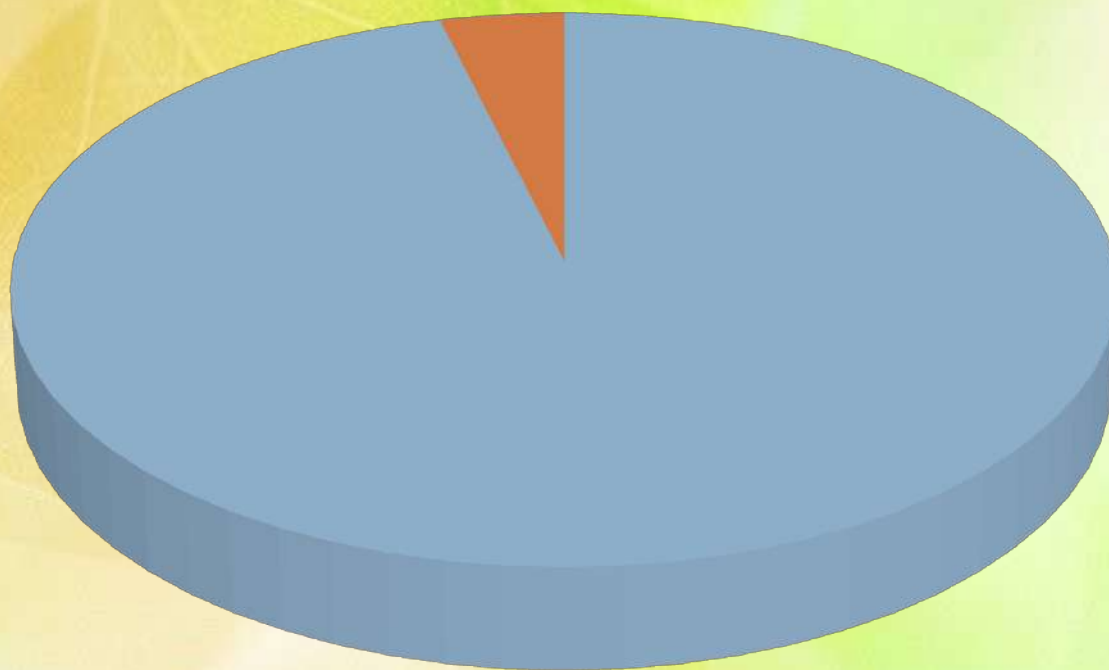




# *Работа с родителями*

## *Анкета для родителей «Ребенок и книга»*

**Есть ли у ребенка своя книжная полка или уголок с книгами**

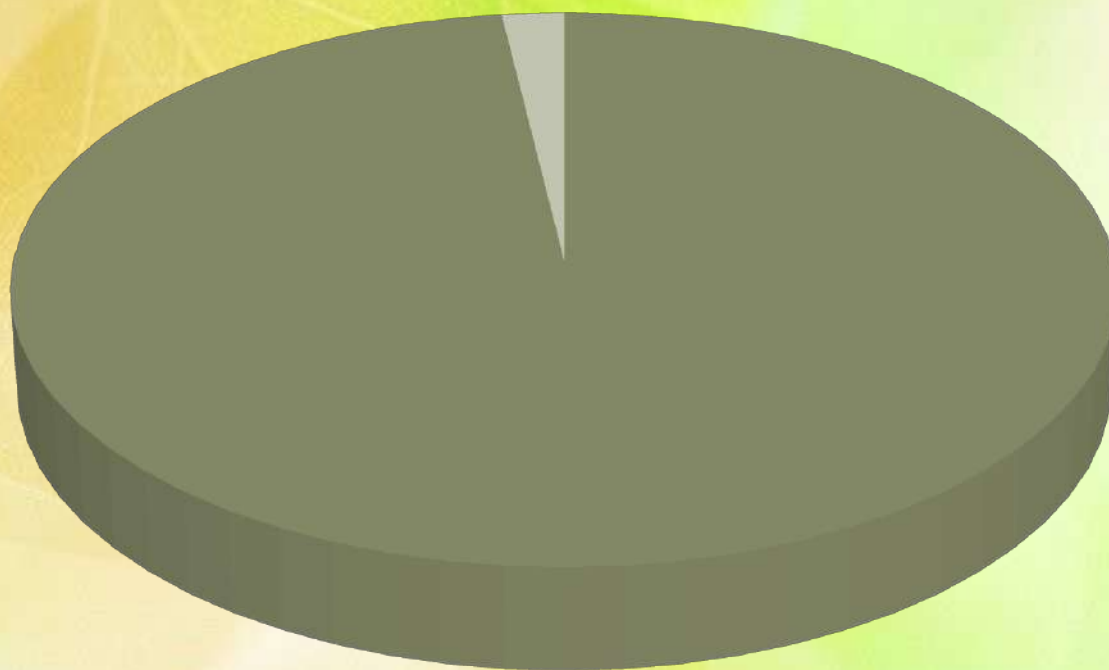


■ да

■ нет

## *Анкета для родителей «Ребенок и книга»*

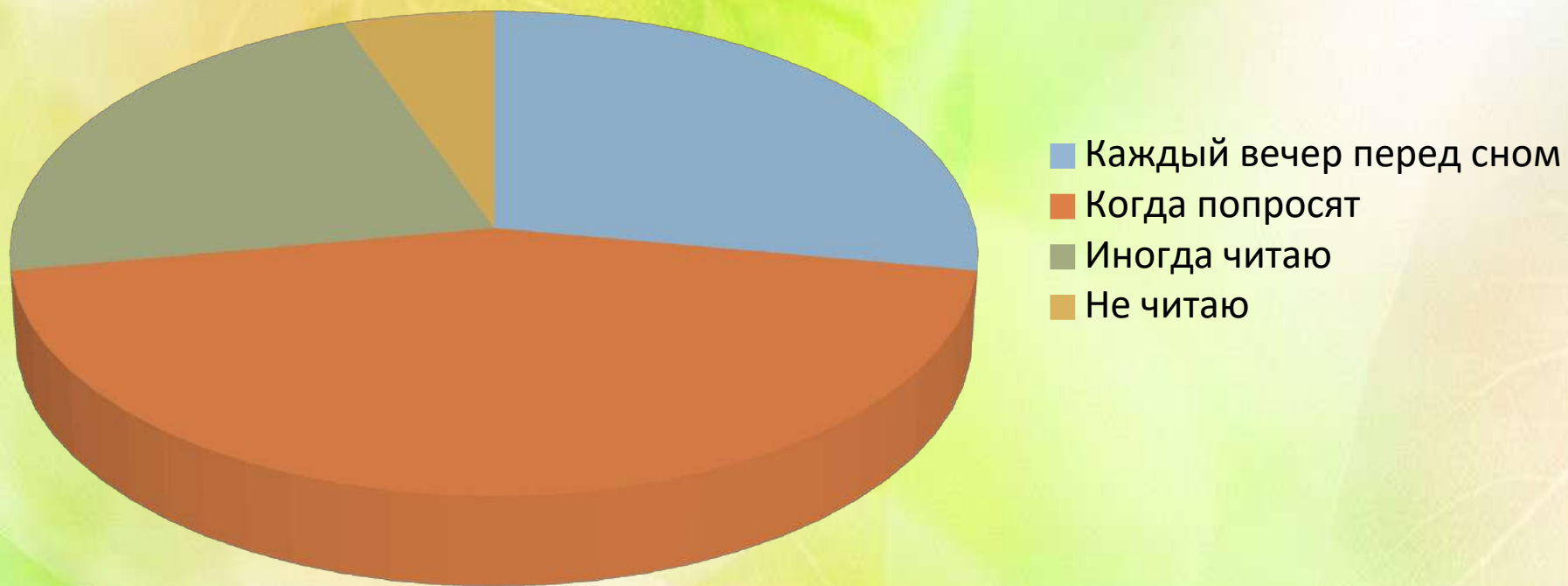
**Беседуют ли родители с ребенком о прочитанном**



■ да    ■ нет    ■ Иногда

## *Анкета для родителей «Ребенок и книга»*

**Насколько часто родители читают детям**



# *Семейное чтение дома с детьми*











# Помощь в пополнении книжного уголка.



**3 этап:  
заключительный**

# Викторина «Знатоқи»











# Лепбук «Волшебник и друг детей»







# *Презентация проекта*

*Цель: формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.*

## *Результаты реализации проекта:*

- Дети познакомились с писателем Николаем Носовым, героями его книг, рассказов.*
- Дети самостоятельно нарисовали героев сказок и рассказов Николая Носова*
- Родители дополнили книжный уголок.*
- Наши воспитанники приняли активное участие в интернет-викторине «Время знаний», где заняли призовые места*

## **Вывод:**

*В результате работы мы сделали вывод о том, что данный проект был востребован и дал хорошие результаты, имеет прогрессивный характер и позволит не только приобщить детей и родителей к совместному чтению, но и даст толчок для развития любви к художественной литературе.*

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!!!**