

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»*

*Проект в средней группе  
«Овощи и фрукты –  
полезные продукты»*

*Воспитатель :Калинина Ю.А.*

# *Проект в средней группе «Овощи и фрукты- полезные продукты».*

*Тип проекта:* познавательный – творческий

*Вид проекта:* групповой, среднесрочный  
(с 1 ноября по 28 ноября 2025г.)

*Участники проекта:*

- дети средней группы (4-5 лет);*
- воспитатели*
- родители*

## Актуальность:

Однажды, мы с ребятами играли в игру «Сварим борщ или компот». Перед нами лежали муляжи овощей и фруктов. И один мальчик задался вопросом: «А почему важно есть много овощей и фруктов? Мне так мама говорит». Я спросила у остальных ребят, знают ли они ответ на этот вопрос, и они не знали. Потом ребята задались вопросами «А какие еще блюда можно приготовить из овощей и фруктов?» и «А как повар готовит так много для всех детей?». Поэтому проект стал необходим, чтобы ответить на вопросы ребят. Ведь дети должны понимать, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться. Также важно сформировать представление у детей о работе повара. Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать данный проект. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, познакомятся с профессиями садовода, овощевода, и повара узнают, что можно приготовить из овощей, фруктов.

# Модель трех вопросов

<i>Что мы знаем ?</i>	<i>Что мы хотим узнать?</i>	<i>От куда мы это узнаем?</i>
<p><i>Я знаю, что морковь это овощ (Полина)</i> <i>Овощи это полезно, так как сказала (Шимофей)</i> <i>У бабушки лук растет, мы сажали с ней вместе (Саша)</i> <i>Я очень люблю яблоки (Лиза)</i> <i>Перец он очень очень острый, мой папа его всегда ест (Арсений Калинин)</i> <i>У меня в огороде есть яблоня (София)</i> <i>В саду у нас тоже растут яблоки, мы их едим (Сережа)</i> <i>Овощи разные в огороде есть (Матвей)</i> <i>Мы с папой осенью копали картошку лопатой (София)</i> <i>Из овощей салат мама готовила (Кирилл)</i></p>	<p><i>А я люблю очень винегрет. А там какие овощи? (Артем)</i> <i>А почему есть фрукты полезно? (Арсений Кутузов)</i> <i>А в груше есть витамины? (Саша)</i> <i>Откуда берется свекла? (Марина)</i> <i>Как огурцы растут? (Лиза)</i> <i>Как ухаживать за помидорами и огурцами? (Мирон)</i> <i>Как называется место, где мама сажает помидоры? Он на домик похож (Лиза)</i> <i>Где бананы растут? (Марина)</i></p>	<p><i>Спросить у родителей.</i> <i>Посмотреть в книгах,</i> <i>Поискать в интернете.</i> <i>Поиграть в новые игры.</i> <i>Посмотреть обучающие мультфильмы.</i></p>

Цель проекта: уточнить и расширить представления детей об овощах и фруктах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); сформировать знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека

## **Задачи проекта:**

### **Образовательные:**

- расширить знания детей об овощах и фруктах, их свойствах,
- формировать знания о пользе фруктов и овощей для здоровья человека
- активизировать словарный запас, умение аргументировать свою точку зрения
- обогащить словарный запас прилагательными и глаголами
- формировать умение составлять простой описательный рассказ об овощах и фруктах,
- учить детей делать выбор в питании в пользу фруктов и овощей;
- обогащать личный опыт детей знаниями о фруктах, овощах и их способе произрастания (сад, огород)
- формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека
- расширить знания о процессе приготовления супов, салатов из овощей
- формировать у детей представления о взаимосвязи здоровья и правильного питания
- продолжать формировать КТН и культуру питания детей, желание бережно относиться к своему здоровью

## ***Развивающие:***

- развивать устойчивый интерес к окружающему миру;*
- развивать словарный запас;*
- развивать и расширять кругозор детей;*
- развивать умения правильно выбирать продукты для здорового питания.*
- развивать творческие способности детей.*
- дать возможность проявить творческую инициативу, эмоциональную восприимчивость.*
- развивать любознательность, наблюдательность, вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.*

## **Воспитательные:**

- продолжать формировать интерес к произведениям русского фольклора об овощах, фруктах (загадки, пословицы, поговорки, сказки, потешки);
- воспитывать гигиену питания и бережное отношение к своему здоровью.
- воспитывать умения правильно выбирать продукты для здорового питания.
- объединить педагога, родителей и детей в общей творческой работе.
- воспитывать умение слушать рассказы других детей, не перебивая их.

## Ожидаемые результаты:

1. Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.
2. Дети понимают, что овощи растут в огороде на грядке, а фрукты в саду на деревьях.
3. У детей имеются представления о пользе витаминов.
4. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
5. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
6. Повышение речевой активности, активизация словаря по теме: «Фрукты и овощи»
7. Дети составляют описательный рассказ о фруктах и овощах, овоще с помощью взрослого
8. Дети знают, что можно приготовить из овощей, фруктов;
9. Родители будут включены в образовательную деятельность и выполнят с детьми проектные задания.
10. Родители грамотно и творчески отнесутся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.
11. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от конечных результатов

# ***1 этап: подготовительный:***

- *Определение проблемы: Недостаточные знания детей о многообразии овощных и фруктовых культур, условиях и местах произрастания, а также о пользе овощей и фруктов.*
- *Постановка и определение целей и задач проекта.*
- *Изучение литературы;*
- *Наблюдение с целью определения уровня знаний детей по теме овощи и фрукты*
- *Составление плана работы с детьми и родителями*
- *Проведение анкетирования родителей;*

***2 этап:***

***реализация проекта***


***Познавательное  
развитие***

# Занятие «Подарки с грядки»



# Занятие «Овощи и фрукты - полезные продукты»



The background of the slide features a soft-focus image of several overlapping leaves in shades of light green and pale yellow, creating a natural and fresh aesthetic.

***Речевое  
развитие***

# Дидактическая игра «Чудесный мешочек»



# Дидактическая игра «Какой салат?»



# Дидактическая игра «Какой сок?»



# Дидактическая игра «Найди целое и половину»







# Дидактическая игра «Собери урожай»





# Дидактическая игра «Собери картинку»



# *Игра «Узнай по вкусу»*









# Дидактическая игра «Один-много»



# Работа с лепбуком «От семечки до урожая»



# Работа с лепбуксом «Овощи»







# Составление рассказа об овощах, фруктах используя мнемо-таблицы



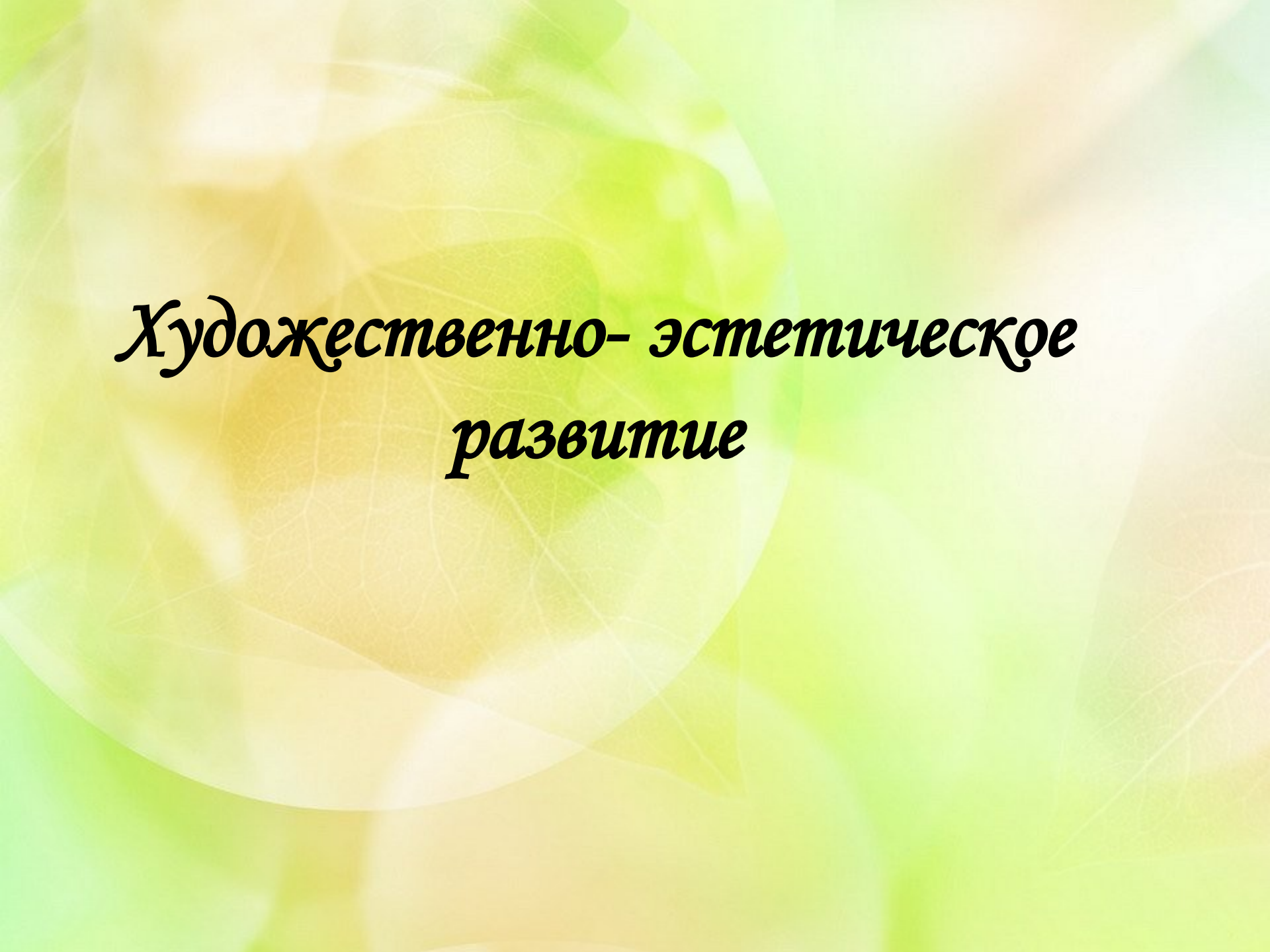


# Дидактическая игра «Что лишнее?»



# Рассматривание альбома «Вершки и корешки»



The background features a soft-focus image of green leaves and a large, light-colored flower, possibly a rose, in the center. The overall color palette is warm and natural, with various shades of green and yellow.

***Художественно-эстетическое  
развитие***

# *Пластиннография «Фрукты и овощи»*







# Изготовление книги – загадок о овощах, фруктах





Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые  
И малые детки.



Жарким солнышком согрет.  
В шкурку, как в броню одет.  
Удивит собою нас  
Толстокожий...



Красна девица  
Сидит в темнице  
А коса на улице



Ох, заплачемся мы с ним  
Коль почистить захотим  
Но зато от ста недугов  
Помогает горький...

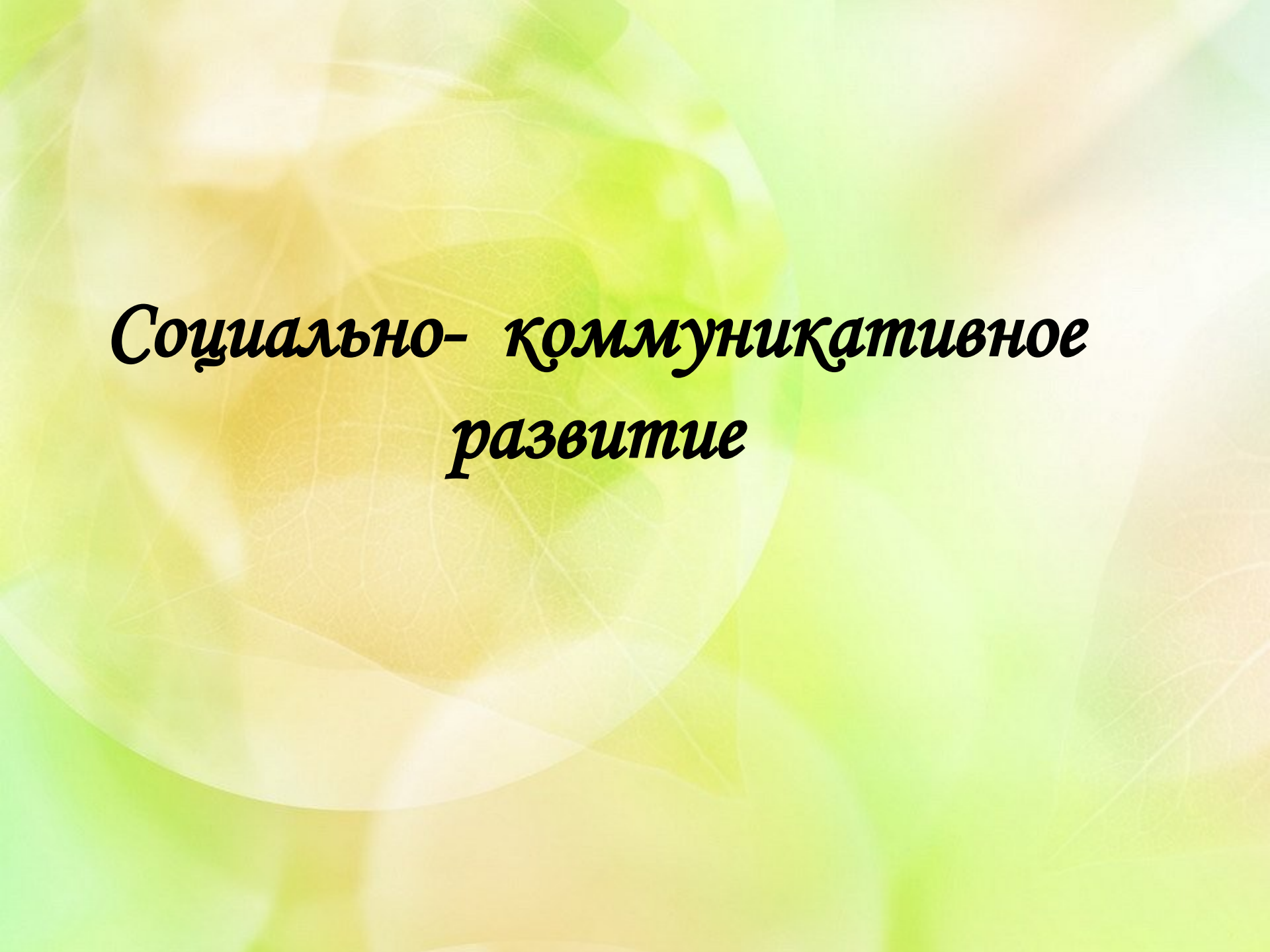


# Выставка детских рисунков «Подарки с грядки»



# Выставка детских рисунков «Фрукты»



The background features a soft-focus image of green and yellow leaves. A large, semi-transparent white speech bubble is positioned on the left side of the frame, containing the text.

***Социально- коммуникативное  
развитие***

# Сюжетно-ролевая игра: «Готовим салат»



*Сюжетно-ролевая игра  
«Готовим овощной суп»*



*Сюжетно-ролевая игра  
«Машины везут фрукты в магазин»*



*Сюжетно-ролевая игра  
«Продавец овощей и фруктов»*



**3 этап:  
заключительный**

*12 воспитанников группы приняли участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Овощи и фрукты. Для малышей». Все участники заняли призовые места.*

*1 место- 7 человек*

*2 место- 3 человека*

*3 место- 2 человека*





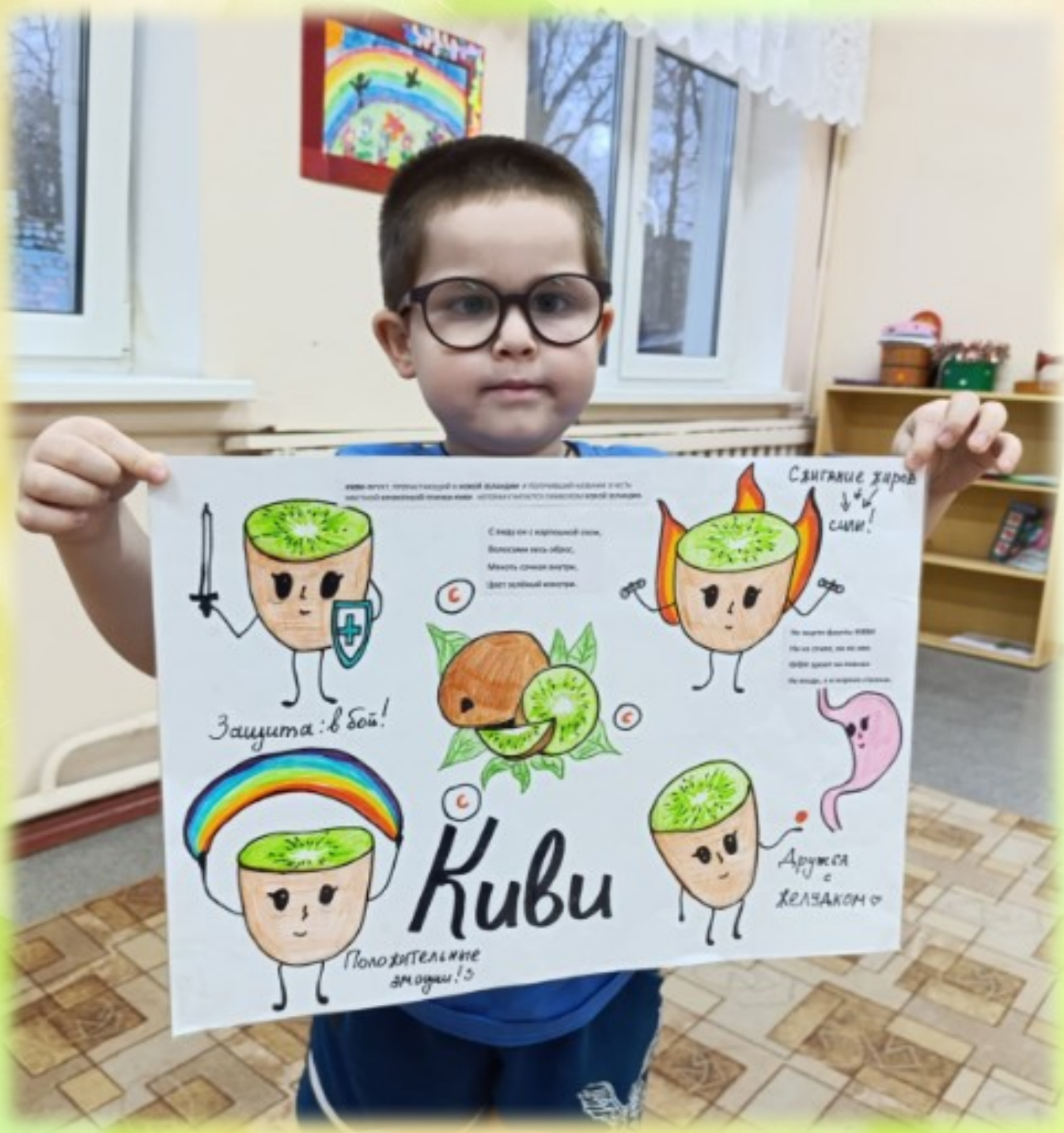


*Родители совместно с ребенком изготовили стенд газеты об овощах и фруктах*









Киви имеет уникальный состав витаминов и микроэлементов и имеет уникальный витаминный состав киви, который и является секретом этой ягоды.



Защита: в бой!

Сладко и с насыщенным вкусом,  
Волосам весь обаяние,  
Может ослепить взгляд,  
Заставит забыть все страхи.



Сыгравшие жаров  
Сами!

На кухне в духовке  
Нам не страшно, но не надо  
Киви давать на завтрак  
На обед, а в жаренье добавляй.



Положительные эмоции!

# Киви



Дружится  
с  
ЖЕЛЧАКОМ





**АНАНАС**





ИЗ АНАНАСА ПОЛУЧАЮТ СОК. АНАНАС МОЖНО ДОБАВЛЯТЬ В САЛАТЫ И РЕЦЕПТЫ.

АНАНАС ПОЛЕЗЕН ДЛЯ ЗАБОТЫ. В НЕМ МНОГО ВИТАМИНОВ.

ПОД АНАНАСА ЗАПАХТ КОЖУРНИ С ЧАШУШКОМ НА ПАРКОВЕ ЧУЖЕТ ЗЕЛЕНЕ ЛУСТЫ, КАК КОРИНА. ВНУТРИ АНАНАС ВЕЛТЫИ И СОУШНУ.

АНАНАС РАСТЕТ НЕ НА ДЕРЕВЕ, А НА СЕМИ НА ВЕРХУШЕ КИСТА. У НЕГО ЕСТЬ СЕМЕНА.

ЗАРАЖА ПОД АНАНАС. ЭТОТ АНАНАС СОДЕРЖИТ ПИЩА ИЛИ ПЛАНТАЦИЯ РАСТЕТ ОУ ААЕТ ВЕЩЕ ИЛИ СОК И УМЕЕТ ХОДИТЬ.

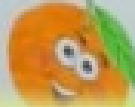


TODAY

# МАНДАРИНИ

Слив

Зарада



# *Результаты реализации проекта:*

- Дети осознают необходимость употребления в пищу овощей, фруктов для укрепления своего здоровья*
- Знают о витаминах, содержащихся в овощах, фруктах и ягодах, их полезных свойствах.*
- Умеют сравнивать, классифицировать овощи и фрукты и выбирать полезные продукты для здорового питания*
- У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни*
- Дети умеют красиво сервировать стол и у них сформированы основы культуры поведения за столом*
- Повысилась познавательная активность детей, их любознательность*
- Расширился словарный запас и повысилась речевая активность детей*
- Дети научились делать выводы, аргументировать свою точку зрения, устанавливать причинно-следственные связи*

## **Вывод:**

*Совместная проектная деятельность объединила воспитателей, детей и родителей в общей творческой работе и сплотила детско-взрослый коллектив. В результате работы над проектом у детей повысился интерес к своему здоровью посредством организации здорового питания. Установилась взаимосвязь по созданию совместных с родителями проектов, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ*

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!!!**