

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский
оздоровительный городок «Березка»**

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад
Центрального района СПб «ДОГ «Березка»
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
ГБДОУ детский сад
Центрального района СПб «ДОГ «Березка»
Приказ от 31.08.2023г. № 18/5-О
Полякова И.В.

С учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад
Центрального района Санкт-Петербурга
«ДОГ «Березка»
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Подписано цифровой подписью:
Полякова Ирина Владимировна
Заведующий 31.08.2023г. 17:45 (MSK)
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С343731393038383835363639,
1.2.643.100.3=120В3130373834333132313435,
email=berezka@dou-center.spb.ru, c=RU, st=г. Санкт-Петербург,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
"ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «БЕРЕЗКА»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для оздоровительных групп)**

Санкт-Петербург

2023г.

Тематическое планирование педагогического процесса на 2023-2024

Возрастная категория детей – 3-4 года (группа № 5)

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	04.09-08.09	Здравствуй, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> } вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; } продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО; } поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; } оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.
	11.09-15.09	Мои игрушки	<ul style="list-style-type: none"> } обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; } знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников; } формировать умение играть сообща, делиться игрушками.
	18.09-22.09 21.09 - Всемирный день мира	Мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> } закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; } поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; } оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; } развивать гендерные представления; } развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.

	25.09-29.09 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Кто о нас заботится в детском саду?	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник); } воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; } развивать интерес к труду взрослых в ДОО; } приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО; } развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.
Октябрь	02.10-06.10 04.10 – День защиты животных	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, формировать представления о пользе животных для человека; } формировать бережное отношение к животным; } формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
	09.10-13.10 15.10.23 – День собирания осенних листьев	Осень. Деревья	<ul style="list-style-type: none"> } знакомить детей с сезонными изменениями в природе; } расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть; } продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы; } способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.
	16.10-20.10 20.10 – День повара	Что нам осень принесла? Овощи	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах; } вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; } дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.
	23.10-27.10	Что нам осень принесла? Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах; } вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; } дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду.

Ноябрь	30.10-03.11	Город, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> } знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями и традициями; } знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. } знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). } поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.
	07.11-11.11 12.11 – День синички	Птицы	<ul style="list-style-type: none"> } обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни; учить различать части их тела; } поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; } развивать эмоции и гуманные чувства; } поддерживать отражение детьми своих впечатлений о птицах в различных видах деятельности.
	13.11-17.11	Одежда. Обувь. Головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> } знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения; } обобщить понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»; } закрепить умение дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборов по временам года; } знакомить с профессией швеи; } обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».
	20.11-24.11 26.11.23 – День матери в России	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> } формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи; } учить называть членов семьи, их действия; } вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.
	27.11-01.12 30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; } формировать представления о пользе домашних животных для человека; } закрепить правила безопасного поведения при общении с животным; } стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.
Декабрь	04.12-08.12 08.12 – Международный день художника	Кем быть?	<ul style="list-style-type: none"> } знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; } дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; } учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс.

	11.12-15.12 13.12 – День первых снежинок	Зима	<ul style="list-style-type: none"> } формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом; } развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; } вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
	18.12-22.12	Новый год наступает	<ul style="list-style-type: none"> } организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей; } формировать основы праздничной культуры у детей; } способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; } активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.
	25.12-29.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку	<ul style="list-style-type: none"> } формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях; } создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности; } формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.
Январь	08.01-12.01 11.01 – Международный день «спасибо»	Неделя вежливости.	<ul style="list-style-type: none"> } сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; } развивать навыки использования в речи вежливых слов; } закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора; } воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.
	15.01-19.01 15.01 - День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта; } формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям; } формировать представления о безопасном поведении зимой.

	22.01-26.01	Мой дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представление детей о доме, месте, где живут люди; } продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. } знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). } формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
	29.01-02.02 29.01 – День рождение автомобиля	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> } учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); } дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; } развивать любознательность, интерес к предметному миру.
Февраль	05.02-09.02 08.02 – День российской науки	Хотим все знать (свойства и материалы)	<ul style="list-style-type: none"> } познакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны; } учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов; } познакомить детей с историей создания предметов человеком.
	12.02-16.02	Народные игрушки	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; } учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; } воспитывать интерес к русскому фольклору.
	19.02-22.02 23.02 – День защитника Отечества	Кто нас защищает?	<ul style="list-style-type: none"> } осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях; } формировать первичные гендерные представления.
	26.02-01.03	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> } расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, } формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.
Март	04.03-07.03 08.03 – Международны й женский день	Моя мама лучше всех	<ul style="list-style-type: none"> } помочь детям получить отчетливые представления о маме; } обогащать представления о семье и родственных отношениях; } пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; } воспитывать любовь к родителям.

	11.03-15.03 17.03.23 – Масленица	Масленицу провожаем, весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> } познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями; } пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине; } закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; } дать представление об условиях роста растений; } формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.
	18.03-22.03 22.03 – Международный день воды	Волшебница вода	<ul style="list-style-type: none"> } формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования; } знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных; } расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах.
	25.03-29.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; } расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; } акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.
Апрель	01.04-05.04 07.04 - Всемирный день здоровья	Я расту здоровым	<ul style="list-style-type: none"> } формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; } содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
	08.04-12.04 11.04 - День русской березы	Светит солнышко в окошко	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе; } расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле; } развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы; } расширять кругозор детей.
	15.04-19.04 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримеч ательности нашего города	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; } развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.

	22.04-26.04 22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом	<ul style="list-style-type: none"> } дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух; } расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу; } развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; } воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.
Май	29.04-03.05 30.04 - День пожарной охраны	Бытовые приборы. ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> } знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования; } дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; } расширить и закрепить знания детей об электроприборах; } показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.
	06.05-10.05 09.05 – День Победы	Труд людей весной. День Победы	<ul style="list-style-type: none"> } закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной; } учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы; } формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы; } воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны; } формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника; } развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).
	13.05-17.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром; } расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям; } развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой
	20.05-24.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; } побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
	27.05-31.05	Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); } формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; } воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Возрастная категория детей – 4-5 лет (группа № 6)

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	04.09-08.09	Здравствуй, детский сад	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; } формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым); } воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.
	11.09-15.09 15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.	<ul style="list-style-type: none"> } воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период; } уточнять представления об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр. } развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой; } учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, клен), отметить разнообразие окраски листьев. В сравнении рассмотреть хвойные деревья; } рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива, подорожник), отметить, что происходит с ними осенью; } поговорить о том, почему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки). Организовывать познавательно-исследовательскую деятельность.
	18.09-22.09 21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья	<ul style="list-style-type: none"> } развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям; } воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; } воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении; } развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой группе; } способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.

	25.09-29.09 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Профессии в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> } создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые там работают; } продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомить с помещениями детского сада; } воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.
Октябрь	02.10-06.10 04.10 – День защиты животных	Животные леса	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям; } развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе; } воспитывать любовь к животным.
	09.10-13.10 15.10.23 – День собирания осенних листьев 15.10.23 – День отца в России	Осень	<ul style="list-style-type: none"> } способствовать расширению знания детей об осени, ее характерных признаках; } формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе; } содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
	16.10-20.10 20.10 – День повара	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	<ul style="list-style-type: none"> } закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов; } рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания; } познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков; } закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.
	23.10-27.10	Кладовая леса: ягоды и грибы	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания; } учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе; } закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; } формировать бережное отношение к природе.

Ноябрь	30.10-03.11	Мы живем в России	<ul style="list-style-type: none"> } воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России; } продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; } воспитывать уважительное отношение к символам страны; } уточнить представления детей о героизме русской земли.
	07.11-11.11 12.11 – День синички	Перелетные и зимующие птицы	<ul style="list-style-type: none"> } обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; } поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их; } развивать эмоции и гуманные чувства.
	13.11-17.11	Посуда и продукты питания	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении; продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; } формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду; } формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.
	20.11-24.11 26.11.23 – День матери в России	Моя семья. День матери	<ul style="list-style-type: none"> } способствовать формированию у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях; } воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
	27.11-01.12 30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и птиц; } формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку; } знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными; } продолжать учить детей описывать животных; } воспитывать заботливое отношение к животным.

Декабрь	04.12-08.12 08.12 – Международный день художника	Профессии. Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> } формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; } воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; } побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.
	11.12-15.12 13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима	<ul style="list-style-type: none"> } расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; } развивать умение вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; } вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; } развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой.
	18.12-22.12	Скоро Новый год	<ul style="list-style-type: none"> } способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; } формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; } расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине»; } воспитывать интерес к русским народным традициям; } привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры; } вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
	25.12-29.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Наступает Новый год	

Январь	08.01-12.01 11.01 – Международный день «спасибо»	В мире вежливых слов	<ul style="list-style-type: none"> } Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных методов и приемов нравственного воспитания; } формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений; } закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит; } обогащать и расширять, активизировать словарь «вежливости»; } воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми; } обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках; } воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям.
	15.01-19.01 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега	Зимний спорт	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху; } формировать первичные представления об отдельных видах спорта; } формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.
	22.01-26.01	Мой дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> } дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением; } познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки; } дать представление о материале, из которого изготовлена мебель; } формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.
Февраль	29.01-02.02 29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим. ПДД	<ul style="list-style-type: none"> } формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; } уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).

	05.02-09.02 08.02 – День российской науки	Мир неживой природы. Свойства и материалы	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире; } формировать знания о качественных характеристиках предметов; } знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.
	12.02-16.02 16.02 - День русского валенка	Одежда, обувь, головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении; } познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов; } провести связь одежды с временами года; } дать первичные представления о ткани и ее свойствах; } воспитывать бережное отношение к своим вещам.
	19.02-22.02 23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> } обогащать представления детей о государственных праздниках; } формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.); } воспитывать чувство гордости за свою армию; } вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
	26.02-01.03	Зиму провожаем, весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> } знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; } обучать ответственному и бережному отношению к природе; } воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.
Март	04.03-07.03 08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник	<ul style="list-style-type: none"> } воспитывать любовь к маме, бабушке; } учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; } поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; } формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.
	11.03-15.03 17.03.23 – Масленица	Народные промыслы	<ul style="list-style-type: none"> } знакомить детей с устным народным творчеством, с народными промыслами; } расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, матрёшка и др.); } знакомить с народными праздниками (Масленица).

	18.03-22.03 22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> } формировать знания о значении воды в жизни человека и всего живого; } расширять представления о свойствах воды; } побуждать детей проводить с водой элементарные опыты; } формировать бережное отношение к воде.
	25.03-29.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> } формировать целостную картину мира через чтение сказок; } развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении; } приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки; } помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; } воспитывать ценностное отношение к книге.
Апрель	01.04-05.04 07.04 - Всемирный день здоровья	Познаю себя. Мое здоровье	<ul style="list-style-type: none"> } развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; } формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; } формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.
	08.04-12.04 12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие	<ul style="list-style-type: none"> } формировать начальные представления о космосе, космонавтах; } развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира; } воспитывать бережное отношение к планете Земля; } познакомить детей с днем космонавтики.
	15.04-19.04 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечательности нашего города	<ul style="list-style-type: none"> } закрепить знания о родном городе (поселке), некоторых городских объектах; } продолжать знакомить с основными достопримечательностями родного города, развивать интерес детей к их посещению с родителями; } поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного города; } воспитывать гордость за свой город (поселок)

	22.04-26.04 22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения.	<ul style="list-style-type: none"> } создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле; } расширить кругозор детей, их представления о природоохранной деятельности человека на Земле; } знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д.; } расширять представления детей о пользе комнатных растений; } знакомить со способами ухода за комнатными растениями; } закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).
Май	29.04-03.05 30.04 - День пожарной охраны	Мой дом. Безопасность дома.	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; } формировать у детей обобщенное понятие «посуда, мебель, бытовая техника », представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду, мебель; } обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту; } знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.
	06.05-10.05 09.05 – День Победы	День Победы	<ul style="list-style-type: none"> } развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей; } уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; } обогащать представления детей о государственном празднике День Победы..
	13.05-17.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны; } способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; } воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы
	20.05-24.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> } дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых; } закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.

	27.05-31.05	Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях; } формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком; } воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы
--	-------------	------------	---

Возрастная категория детей – 5-6 лет (группа № 7)

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-08.09	01.09 – День знаний	День знаний. Детский сад	<ul style="list-style-type: none"> } познакомить детей с праздником - День знаний; } формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию; } закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении; } расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них } развивать доброжелательные отношения между детьми; } создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам.
	11.09-15.09	15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем	<ul style="list-style-type: none"> } расширять знания детей об осени; } закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; } формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; } дать первичные представления об экосистемах, природных зонах; } расширять представления о неживой природе.

	18.09-22.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> } способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия; } продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; } содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; } поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности; } учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.
	25.09-29.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Все про детский сад	<ul style="list-style-type: none"> } развивать положительное отношение к ДОО; } продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; } прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО.
Октябрь	02.10-06.10	04.10 – День защиты животных	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления о многообразии животных, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезона года, их потребностях; } упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания; } упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида.
	09.10-13.10	15.10.23 – День собирания осенних листьев 15.10.23 – День отца в России	Какого цвета осень? Осенние дары	<ul style="list-style-type: none"> } углубить представления детей об изменениях в природе осенью; } развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; } расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания; } воспитывать заботливое отношение к своему здоровью; } расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека.

	16.10-20.10	16.10 – Всемирный день хлеба	Откуда хлеб пришел	<ul style="list-style-type: none"> } дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; } закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; } расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; } воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.
	23.10-27.10		Мой дом. Мебель. Бытовая техника	<ul style="list-style-type: none"> } расширять знания детей о предметах мебели и технике, способах её использования; } учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; } поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов.
Ноябрь	30.10-03.11	04.11 – День народного единства	Мой город. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> } закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности; } познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц; } дать представление об основных предприятиях города и общественных учреждениях; } воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее; } дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику.
	07.11-10.11		Профессии. Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> } развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; } формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; } создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.
	13.11-17.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Неделя толерантности. Народы России	<ul style="list-style-type: none"> } формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; } воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей; } развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих.

	20.11-24.11	26.11.23 – День матери в России	Семья и семейные традиции	<ul style="list-style-type: none"> расширить представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.
	27.11-01.12	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные. Их роль в жизни человека.	<ul style="list-style-type: none"> углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.
Декабрь	04.12-08.12	09.12 – День Героев Отечества	Зимушка-зима	<ul style="list-style-type: none"> расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
	11.12-15.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	Моя страна. Государственные символы России	<ul style="list-style-type: none"> расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках расширять знания детей о родной стране; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; воспитывать патриотические чувства.
	18.12-22.12	29.12 - День пушистой елочки	Новый год спешит к нам в гости Новый год – встали дети в хоровод	<ul style="list-style-type: none"> расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.
	25.12-29.12	30.12 - День ёлочных игрушек		
Январь	08.01-12.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Уроки вежливости и этикета	<ul style="list-style-type: none"> расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах.
	15.01-19.01	15.01 – День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков	Птицы зимой	<ul style="list-style-type: none"> продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании; помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой; формировать заботливое отношение к птицам.

	22.01-26.01		Зимняя олимпиада	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх; продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; расширять представление о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих.
Февраль	29.01-02.02	29.01 – День рождения автомобиля	Такой разный транспорт	<ul style="list-style-type: none"> уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера; формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
	05.02-09.02	08.02 – День российской науки	Путешествие в страну Науки	<ul style="list-style-type: none"> формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; дать понятие кто такой «ученый»; познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями; развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников; формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; развивать творческое и логическое мышление, воображение.
	12.02-16.02	16.02 - День русского валенка	Народные промыслы	<ul style="list-style-type: none"> расширить знания детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре.
	19.02-22.02	23.02 – День защитника Отечества	Наша армия	<ul style="list-style-type: none"> расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.

	26.02-01.03	27.02 – Международный день полярного медведя 03.03 – Всемирный день дикой природы	Животные жарких и холодных стран	<ul style="list-style-type: none"> } формировать знания детей о животных Севера (их детенышах, их внешних признаках и среде обитания); } дать представления о травоядных и хищных животных; } знакомить с климатическими условиями разных материков; } рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.
Март	04.03-07.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	<ul style="list-style-type: none"> } актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; } развивать гендерные представления; } воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; } вызывать желание оказывать помощью женщинам.
	11.03-15.03	17.03.23 – Масленица	Традиции и обычаи нашего народа	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей о народных традициях и обычаях; } воспитывать интерес и любовь к народной культуре; } продолжать знакомить с народными песнями, плясками.
	18.03-22.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> } закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях; } расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
	25.03-29.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Неделя книги	<ul style="list-style-type: none"> } познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; } развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).
Апрель	01.04-05.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> } формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; } способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающим и безопасном поведении.
	08.04-12.04	12.04 - День космонавтики	Космические дали	<ul style="list-style-type: none"> } дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд; } учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность.

	15.04-19.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Одежда. Обувь	<ul style="list-style-type: none"> } познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; } закрепить знания о назначении одежды; } провести связь одежды с временами года; } закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов; } дать детям представление об истории одежды, а также познакомить с национальной одеждой.
	22.04-26.04	22.04 - Международный день Земли	Комнатные растения	<ul style="list-style-type: none"> } уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними; } воспитывать любовь, бережное отношение к природе.
Май	29.04-03.05	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> } формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; } формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
	06.05-10.05	09.05 – День Победы	Великий День Победы	<ul style="list-style-type: none"> } расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; } познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; } воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
	13.05-17.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветущий май	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой; } расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, о цветущих деревьях и кустарниках; } воспитывать бережное отношение к природе.
	20.05-24.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых	<ul style="list-style-type: none"> } уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности; } уточнить особенности внешнего вида насекомых; } закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. } формировать желание получать удовольствие от общения с природой.
	27.05-31.05		Лето! Ах, лето!	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать развивать интерес к природе; } воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; } обогащать и расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

Возрастная категория детей – 6-7 лет (группа № 7)

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-08.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу	<ul style="list-style-type: none"> } развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам; } закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д.; } формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.
	11.09-15.09	15.09 – Российский день леса	Лес	<ul style="list-style-type: none"> } создать условия для формирования представлений о лесе, как о природном сообществе; } сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с ярусностью леса; } выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов
	18.09-22.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> } развивать интерес к сверстникам, их интересам ,увлечениям; } выработать правила организации жизни и совместной деятельности в группе; } формировать дружеские отношения и представления о группе; } раскрыть, расширить понятия «друг», «дружба»; } развивать дружеские взаимоотношения между детьми; } формировать умение контролировать свои поступки в отношении своего друга.
	25.09-29.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Детский сад – мой второй дом	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; } прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; } поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО.

Октябрь	02.10-06.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир нашей планеты и его охрана	<ul style="list-style-type: none"> формировать у детей элементарные экологические представления; расширять и систематизировать знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых; знакомить с климатическими условиями разных материков; закреплять знания о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд); расширять представления о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи; систематизировать знания о диких животных; закреплять знания об отличиях диких и домашних животных; воспитывать бережное отношение к природе; расширять представления детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.
	09.10-13.10	15.10.23 – День собирания осенних листьев 15.10.23 – День отца в России	Разнообразие растительного мира России	<ul style="list-style-type: none"> закреплять знания о деревьях, кустарниках, цветах, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; дать представления о пользе природных витаминов; продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание заботиться о ней.
	16.10-20.10	16.10 – Всемирный день хлеба	От зернышка до хлебushка	<ul style="list-style-type: none"> дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.
	23.10-27.10		Такие разные профессии	<ul style="list-style-type: none"> формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека; развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.
Ноябрь	30.10-03.11	04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> закрепить знания детей о государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начало гражданственности.

	07.11-10.11		Полезные ископаемые России	<ul style="list-style-type: none"> } дать представление о полезных ископаемых и об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам; } знакомить с многообразием камней и минералов.
	13.11-17.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран – друзья	<ul style="list-style-type: none"> } воспитывать патриотические и интернациональные чувства; } обогащать представления о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; } воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. } продолжать работу по знакомству детей с бытом и культурой разных стран, интересными событиями и традициями Индии, Японии, Англии.
	20.11-24.11	26.11.23 – День матери в России	Семья и семейные традиции. День матери	<ul style="list-style-type: none"> } способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи; } расширить представления детей о родственных связях; } закрепить знание домашнего адреса; } закрепить знания детей о профессиях их родственников.
	27.11-01.12	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> } углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; } установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.
Декабрь	04.12-08.12	09.12 – День Героев Отечества	Герои нашей родины	<ul style="list-style-type: none"> } расширить знания детей о высших наградах России, о людях имеющих эти награды; } увлечь детей примерами из отечественной истории и современной, свидетельствующими о преданности соотечественников к Родине их смелости; } воспитание чувства уважения к людям, совершившим подвиг во благо Отечества, другого человека, национальной гордости, гражданственности и патриотизма.
	11.12-15.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	История моей страны.	<ul style="list-style-type: none"> } продолжать обогащать представление детей о России (это великая страна; в ней живут люди разных национальностей, есть много больших и маленьких городов, деревень; природа разнообразна и красива); } вспомнить символику России (флаг, герб); } продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны; } формировать начала гражданственности.

	18.12-22.12	29.12 - День пушистой елочки	Новогодние традиции мира	<ul style="list-style-type: none"> расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; вызвать интерес к особенностям празднования Нового года в разных странах мира. Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.
	25.12-29.12	30.12 - День ёлочных игрушек 31.12 – Новый год	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод	
Январь	08.01-12.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Этикет и его история	<ul style="list-style-type: none"> расширять представления детей о правилах речевого этикета, учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу; обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета; воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.
	15.01-19.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Зимние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.
	22.01-26.01	27.01 – День снятия блокады Ленинграда	Город-герой Ленинград	<ul style="list-style-type: none"> расширять представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны и о роли города Санкт – Петербурга (Ленинграда) в этих событиях; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда.
	29.01-02.02	29.01 – День рождения автомобиля	В мире транспорта	<ul style="list-style-type: none"> уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера; формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Февраль	05.02-09.02	08.02 – День российской науки	Великие ученые и их изобретения	<ul style="list-style-type: none"> уточнить и систематизировать знания детей о науке, о профессий ученых; познакомить с разными науками, показать их значимость в жизни человека; познакомить детей с великими изобретателями и их изобретениями.
	12.02-16.02	16.02 - День русского валенка	Город мастеров (народные промыслы)	<ul style="list-style-type: none"> приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России; формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре; формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам; продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель и т.д.), воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия; развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям.
	19.02-22.02	23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
	26.02-01.03	27.02 – Международный день полярного медведя 03.03 – Всемирный день дикой природы	Путешествие на Северный и Южный полюсы	<ul style="list-style-type: none"> дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли; продолжать знакомить с природным и животным миром Арктики и Антарктики; знакомить с народами Арктики, их условиями жизни; дать представление о профессиях людей, работающих за полярным кругом.

Март	04.03-07.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	<ul style="list-style-type: none"> } актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; } расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; } учить проявлять заботу о женщинах; } воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре.
	11.03-15.03	17.03.23 – Масленица	Народная культура и обычаи	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления детей о народных традициях и обычаях; } воспитывать интерес и любовь к народной культуре; } продолжать знакомить с народными праздниками.
	18.03-22.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> } закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях; } расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
	25.03-29.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Давай пойдём в театр	<ul style="list-style-type: none"> } расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии; } развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности; } совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность; } воспитывать основы театральной культуры; } развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.
Апрель	01.04-05.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> } воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; } углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; } обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре.
	08.04-12.04	12.04 - День космонавтики	Космические просторы	<ul style="list-style-type: none"> } закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; } расширять знания детей о Дне космонавтики.

	15.04-19.04	19.04 - День рождения подснежника	Природа проснулась – весне улыбнулась	<ul style="list-style-type: none"> } учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; } развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; } воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.
	22.04-26.04	22.04 - Международный день Земли	Дом под крышей голубой	<ul style="list-style-type: none"> } систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но, несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде; } закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самооценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое существо имеет право на жизнь); } воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.
Май	29.04-03.05	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> } формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; } формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; } обучить правилам поведения в случае пожара; } объяснить, как и в каких случаях звонить в службу спасения.
	06.05-10.05	09.05 – День Победы	Великий день – Победы	<ul style="list-style-type: none"> } расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; } познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; } воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
	13.05-17.05	18.05 - Международный день музеев в России.	Неделя музея	<ul style="list-style-type: none"> } формировать представления детей о разных видах музеев, познакомить с разными видами музеев, правилами поведения в музеях.
	20.05-24.05	24.05 - День славянской письменности и культуры	Скоро в школу	<ul style="list-style-type: none"> } развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам; } формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика; } формирование первичных и положительного отношения к процессу обучения в школе; } дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности.

	27.05-31.05		До свидания, детский сад!	<p>организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу;</p> <p>формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс</p>
--	-------------	--	---------------------------	---