

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «БЕРЕЗКА»

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад
Центрального района Санкт-Петербурга
«ДОГ «Березка»
протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
от 30.08.2024г. № 18/8-О

*Полякова
Ирина
Владимировна*

Подписано цифровой подписью:
Полякова Ирина Владимировна
Заведующий 30.08.2024г. 17:45 (MSK)
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343731393038383835363639,
1.2.643.100.3=120B3130373834333132313435,
email=berezka@dou-center.spb.ru, c=RU, st=r, Санкт-Петербург,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА, детский оздоровительный городок «Березка»

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад
Центрального района Санкт-Петербурга
«ДОГ «Березка»
протокол от 30.08.2024г. № 1

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)
В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2024год

Организация учебной деятельности в режиме коррекционно-воспитательной работы

Группа № 1

		Учитель-дефектолог (08.00-12.00//14.00-18.00)	Воспитатель (07.45-20.45)	Учитель-логопед (10.00-11.30//14.00-19.00)	Педагог-психолог (08.00-15.00)	Музыкальный рук. (09.00-13.30)	Инструктор по ФК (15.00-20.00)
Совместная деятельность в режимные моменты:							
Развитие экологической культуры // Сюжетно-ролевые игры							
Понедельник	Утро	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка/ аппликация 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа		Подгрупповая и индивидуальная работа		
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа			НОД 17.55-18.55
Совместная деятельность в режимные моменты:							
Формирование представлений об истории и культуре родного края // Познавательно-исследовательская деятельность. Экспериментирование. Опыты							
Вторник	Утро	<u>Познавательное развитие</u> 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа	<u>Речевое развитие</u> 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	НОД 10.45-11.15	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				
Совместная деятельность в режимные моменты:							
Коммуникативные, развивающие игры // Театрализованная деятельность							
Среда	Утро	<u>Познавательное развитие</u> Обучение грамоте 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа			Подгрупповая и индивидуальная работа	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа			НОД 17.55-18.55

Совместная деятельность в режимные моменты:

Этикет // Сенсорное развитие и развитие тонкой моторики

Четверг	Утро	<u>Познавательное развитие</u> РЭМП 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа	<u>Художественно – эстетическое развитие/</u> <u>Познавательное развитие</u> Ручной труд / конструирование 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	НОД 10.45-11.15	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				

Совместная деятельность в режимные моменты:

Безопасность // Дидактические игры // Хозяйственно-бытовой труд // Строительные игры

Пятница	Утро	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи. 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа		Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа			

Организация учебной деятельности в режиме коррекционно-воспитательной работы

Группа № 2

		Учитель-дефектолог (08.00-12.00)	Воспитатель (07.45-20.45)	Учитель-логопед (08.00-12.00)	Педагог-психолог (08.00-15.00)	Музыкальный рук. (09.00-13.30)	Инструктор по ФК (15.00-20.00)
Совместная деятельность в режимные моменты: Безопасность. Этикет // Театрализованная деятельность							
Понедельник	Утро	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим, социальное развитие 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	<u>Речевое развитие</u> В мире книги 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа		
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				НОД 15.40-16.00
Совместная деятельность в режимные моменты: Сюжетно-ролевая игра (игры с образными игрушками, отобразительные игры).							
Вторник	Утро	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Сюжетно-ролевые игры 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	НОД 10.10-10.35	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				
Совместная деятельность в режимные моменты: Дидактическая игра							
Среда	Утро	<u>Познавательное развитие</u> Конструирование (игры с природным материалом) 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Аппликация 09.00 – 10.10 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа		Подгрупповая и индивидуальная работа	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				НОД 15.40-16.00

Совместная деятельность в режимные моменты:

Развитие сенсорной культуры // Развитие мелкой моторики

Четверг	Утро	<u>Познавательное развитие</u> РЭМП // Сенсорное развитие 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	НОД 10.10-10.35	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				

Совместная деятельность в режимные моменты:

Этикет // Сенсорное развитие и развитие тонкой моторики

Пятница	Утро	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи // Театрализованная игра 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Строительные игры 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа		
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				

Организация учебной деятельности в режиме коррекционно-воспитательной работы

Группа № 3

		Учитель-дефектолог (08.30-12.30)	Воспитатель (07.45-20.45)		Педагог-психолог (08.00-15.00)	Музыкальный рук. (09.00-13.30)	Инструктор по ФК (15.00-20.00)
Совместная деятельность в режимные моменты: Безопасность // Театрализованная деятельность							
Понедельник	Утро	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим, социальное развитие 09.00 – 09.50 (перерыв 09.20 – 09.30) Подгрупповая работа	<u>Речевое развитие</u> В мире книги 09.00 – 09.50 (перерыв 09.20 – 09.30) Подгрупповая работа		Индивидуальная работа		
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				15.45-16.00
Совместная деятельность в режимные моменты: Сюжетно-ролевая игра (игры с образными игрушками, отобразить тельные игры).							
Вторник	Утро	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Сюжетно-ролевые игры 09.00 – 09.50 (перерыв 09.20 – 09.30) Подгрупповая работа	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка 09.00 – 09.50 (перерыв 09.20 – 09.30) Подгрупповая работа		Индивидуальная работа	09.00-09.20	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				
Совместная деятельность в режимные моменты: Дидактическая игра							
Среда	Утро	<u>Познавательное развитие</u> Конструирование (игры с природным материалом) 09.00 – 09.50 (перерыв 09.20 – 09.30) Подгрупповая работа	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Аппликация 09.00 – 09.50 (перерыв 09.20 – 09.30) Подгрупповая работа			Подгрупповая и индивидуальная работа	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				15.45-16.00

Совместная деятельность в режимные моменты:

Развитие сенсорной культуры // Развитие мелкой моторики // Игры с бросовым материалом и бытовыми приборами

Четверг	Утро	<u>Познавательное развитие</u> РЭМП // Сенсорное развитие 09.00 – 09.50 (перерыв 09.20 – 09.30) Подгрупповая работа	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 09.00 – 09.50 (перерыв 09.20 – 09.30) Подгрупповая работа		Индивидуальная работа	09.00-09.20	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				

Совместная деятельность в режимные моменты:

Коммуникативные игры // Игры на гармонизацию личности, формирований представлений об эмоциях // Хозяйственно-бытовой труд

Пятница	Утро	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи // Театрализованная игра 09.00 – 09.50 (перерыв 09.20 – 09.30) Подгрупповая работа	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Строительные игры 09.00 – 09.50 (перерыв 09.20 – 09.30) Подгрупповая работа		Индивидуальная работа		Подвижные игры, игры на моторно-двигательное развитие 15.45-16.00
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				

Организация учебной деятельности в режиме коррекционно-воспитательной работы

Группа № 4

		Учитель-дефектолог (08.00-12.00)	Воспитатель (07.45-20.45)	Учитель-логопед (08.00-12.00)	Педагог-психолог (08.00-15.00)	Музыкальный рук. (09.00-13.30)	Инструктор по ФК (15.00-20.00)
Совместная деятельность в режимные моменты: Безопасность. Этикет // Театрализованная деятельность							
Понедельник	Утро	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим, социальное развитие 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	<u>Речевое развитие</u> В мире книги 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа		
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				15.40-16.00
Совместная деятельность в режимные моменты: Сюжетно-ролевая игра (игры с образными игрушками, отобразительные игры).							
Вторник	Утро	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Сюжетно-ролевые игры 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	10.10-10.35	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				
Совместная деятельность в режимные моменты: Дидактическая игра							
Среда	Утро	<u>Познавательное развитие</u> Конструирование (игры с природным материалом) 09.00 – 10.10 (перерыв 09.30 – 09.40) Подгрупповая работа	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Аппликация 09.00 – 10.10 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа		Подгрупповая и индивидуальная работа	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				15.40-16.00

Совместная деятельность в режимные моменты:

Развитие сенсорной культуры // Развитие мелкой моторики

Четверг	Утро	<u>Познавательное развитие</u> РЭМП // Сенсорное развитие 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	10.10-10.35	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				

Совместная деятельность в режимные моменты:

Этикет // Сенсорное развитие и развитие тонкой моторики

Пятница	Утро	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи // Театрализованная игра 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Строительные игры 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа		
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				