## ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «БЕРЕЗКА»

#### ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета ГБДОУ детский сад Центрального района Санкт-Петербурга «ДОГ «Березка» протокол от 30.08.2024г. № 1

**УТВЕРЖДЕН** 

Приказом заведующего от 30.08.2024г. № 18/8-О

Полякова Ирина Владимировна Подписано цифровой подписью:
Полякова Ирина Владимировна
Заведующий 30.08.2024г. 17:45 (MSK)
DN: 1.26433.131.1-120C3437313930383835363639,
1.2.643.100.3=120B3130373834333132313435,
email-beretka@dou-center.spb.ru, c=RU, st=г. Санкт-Петербург,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИД ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТПЕТЕРБУРГА"ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «БЕРЕЗКА»

с учётом мнения Совета родителей ГБДОУ детский сад Центрального района Санкт-Петербурга «ДОГ «Березка» протокол от 30.08.2024г. № 1

# РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург 2024год

		Учитель-дефектолог (08.00-12.00//14.00-18.00)	Воспитатель (07.45-20.45)	Учитель-логопед (10.00-11.30//14.00-19.00)	Педагог-психолог (08.00-15.00)	Музыкальный рук. (09.00-13.30)	Инструктор по ФК (15.00-20.00)
Co	вмес	тная деятельность в режимные мо	менты:				
Pa	звит:	<mark>ие экологической культуры // С</mark> і	ожетно-ролевые игры				
Понедельник	$\mathbf{v}_{ ext{Tpo}}$	Социально — коммуникативное развитие  Ознакомление с окружающим 09.00 — 10.10 (перерыв 09.30 — 09.40)  Подгрупповая работа	Художественно— эстетическое развитие Лепка/ аппликация 09.00 — 10.10 (перерыв 09.30 — 09.40) Подгрупповая работа		Подгрупповая и индивидуальная работа		
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа			НОД 17.55-18.55
		тная деятельность в режимные мо		-			0
Φο	рми	рование представлений об истор				ость. Экспериментиро	ование. Опыты
	0	Познавательное развитие	<u>Речевое развитие</u>	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	НОД 10.45-11.15	
H	Утро	09.00 - 10.10	09.00 - 10.10	paoora	puooru	10.10 11.10	
Вторник	, .	(перерыв 09.30 – 09.40)	(перерыв 09.30 – 09.40)				
BT		Подгрупповая работа	Подгрупповая работа				
	Be Te		Совместная деятельность				
			и индивидуальная работа				
_		тная деятельность в режимные мо					
Ko	MMy	никативные, развивающие игры		ность			1
		Познавательное развитие	<u> Художественно –</u>			Подгрупповая и	
	0	Обучение грамоте	эстетическое развитие Рисование			индивидуальная работа	
	Утро	09.00 – 10.10	09.00 - 10.10			раоота	
	<b>-</b> .	(перерыв 09.30 – 09.40)	(перерыв 09.30 – 09.40)				
Ца		Подгрупповая работа	Подгрупповая работа				
Среда			Совместная деятельность и	Подгрупповая и			НОД
	ď		индивидуальная работа	индивидуальная работа			17.55-18.55
	Вечер			раоота			

_		тная деятельность в режимные мо					
Эті	икет	// Сенсорное развитие и развит			·		
		Познавательное развитие	<u> Художественно –</u>	Подгрупповая и	Подгрупповая и		
			эстетическое развитие/	индивидуальная	индивидуальная	НОД	
			Познавательное развитие	работа	работа	10.45-11.15	
	<b>0</b> d	РЭМП	Ручной труд /				
Четверг	Утро	09.00 – 10.10	конструирование				
ГВе		(перерыв 09.30 – 09.40)	09.00 - 10.10				
Че		Подгрупповая работа	(перерыв 09.30 – 09.40)				
			Подгрупповая работа				
			Совместная деятельность и				
	Вечер		индивидуальная работа				
	B		1				
		тная деятельность в режимные мо					
Без	вопас	сность // Дидактические игры //	Хозяйственно-бытовой труд //	Строительные игры			
		Речевое развитие	<u> Художественно –</u>		Подгрупповая и	Подгрупповая и	
		Развитие речи.	эстетическое развитие		индивидуальная	индивидуальная	
		09.00 – 10.10	Рисование		работа	работа	
æ	Утро	(перерыв 09.30 – 09.40)	09.00 – 10.10				
ИП	>	Подгрупповая работа	(перерыв 09.30 – 09.40)				
Пятница			Подгрупповая работа				
П5							
			Совместная деятельность и	Подгрупповая и			
	Вечер		индивидуальная работа	индивидуальная			
	Be		, wiziwi paora	работа			

		Учитель-дефектолог (08.00-12.00)	Воспитатель (07.45-20.45)	Учитель-логопед (08.00-12.00)	Педагог-психолог (08.00-15.00)	Музыкальный рук. (09.00-13.30)	Инструктор по ФК (15.00-20.00)
		гная деятельность в режимные мог					
Бе	<mark>зопас</mark>	<mark>сность. Этикет // Театрализован</mark>			1	1	1
Понедельник	$ m V_{TP0}$	Социально – коммуникативное развитие Ознакомление с окружающим, социальное развитие 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Речевое развитие  В мире книги  09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35)  Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа		
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				НОД 15.40-16.00
		<mark>гная деятельность в режимные мог</mark> 1 <mark>0-ролевая игра (игры с образн</mark> ь		THE HENET)			
CR	жеп				Понеминован		
Вторник	Утро	Социально-коммуникативное развитие Сюжетно-ролевые игры 09.00 — 10.00 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа	Художественно- эстетическое развитие Лепка 09.00 — 10.00 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	НОД 10.10-10.35	
1	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				
		<u>гная деятельность в режимные мог</u>	менты:				
Среда	Утро	ическая игра <u>Познавательное развитие</u> <b>Конструирование</b> (игры с природным материалом)  09.00 — 10.10 (перерыв 09.30 — 09.40)  Подгрупповая работа	Художественно — эстетическое развитие Аппликация 09.00 — 10.10 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа		Подгрупповая и индивидуальная работа	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				НОД 15.40-16.00

OBMed	стная деятельность в режимные мо	менты			
	гие сенсорной культуры // Развит				
четверг Утро	Познавательное развитие РЭМП // Сенсорное развитие 09.00 — 10.00 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа	Художественно— <u>эстетическое развитие</u> Рисование  09.00—10.00  (перерыв 09.25—09.35)  Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	НОД 10.10-10.35
Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа			
	стная деятельность в режимные мо г // Сенсорное развитие и развит				
<b>Пятница</b> Утро	Речевое развитие Развитие речи // Театрализованная игра 09.00 — 10.00 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа	Социально-коммуникативное развитие Строительные игры 09.00 — 10.00 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	
Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа			

		Учитель-дефектолог (08.30-12.30)	Воспитатель (07.45-20.45)		Педагог-психолог (08.00-15.00)	Музыкальный рук. (09.00-13.30)	Инструктор по ФК (15.00-20.00)
		гная деятельность в режимные мог					
Без	<mark>зопас</mark>	<mark>сность // Театрализованная деят</mark>				I	I
Понедельник	$\mathbf{y}_{1\mathbf{po}}$	Социально — коммуникативное развитие Ознакомление с окружающим, социальное развитие 09.00 — 09.50 (перерыв 09.20 — 09.30) Подгрупповая работа	Речевое развитие  В мире книги 09.00 – 09.50 (перерыв 09.20 – 09.30) Подгрупповая работа		Индивидуальная работа		
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				15.45-16.00
		гная деятельность в режимные мог но-ролевая игра (игры с образнь		THE REPORT (			
CR	жеп			ьные игры).	Индиридуод нод		
Вгорник	Утро	Социально-коммуникативное развитие Сюжетно-ролевые игры 09.00 — 09.50 (перерыв 09.20 — 09.30) Подгрупповая работа	Художественно- эстетическое развитие Лепка 09.00 — 09.50 (перерыв 09.20 — 09.30) Подгрупповая работа		Индивидуальная работа	09.00-09.20	
I	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				
		тная деятельность в режимные мог	менты:				
Среда Д	<mark>дакт</mark>	ическая игра  Познавательное развитие  Конструирование (игры с природным материалом)  09.00 — 09.50 (перерыв 09.20 — 09.30)  Подгрупповая работа	<u>Художественно</u> — <u>эстетическое развитие</u> <b>Аппликация</b> <b>09.00</b> — <b>09.50</b> <b>(перерыв 09.20</b> — <b>09.30</b> ) Подгрупповая работа			Подгрупповая и индивидуальная работа	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				15.45- 16.00

Co	DMec'	тная деятельность в режимные мо	Meurli:				
		<del>ие сенсорной культуры // Развит</del>		с бросовым материалом і	и бытовыми приборал	ми	
		Познавательное развитие	Художественно –	1	Индивидуальная		
		-	эстетическое развитие		работа	09.00-09.20	
	0	РЭМП // Сенсорное развитие	Рисование				
1	Утро	09.00 - 09.50	09.00 - 09.50				
Beg		(перерыв 09.20 – 09.30)	(перерыв 09.20 – 09.30)				
Четверг		Подгрупповая работа	Подгрупповая работа				
h							
	di		Совместная деятельность и				
	Вечер		индивидуальная работа				
	В						
		тная деятельность в режимные мо					
Ko	MMY	никативные игры // Игры на гар	омонизацию личности, форми	рований представлений	об эмоциях // Хозяйст	венно-бытовой труд	
		Речевое развитие	Социально-коммуникативное		Индивидуальная		Подвижные
		Развитие речи //	<u>развитие</u>		работа		игры, игры на
		Театрализованная игра	Строительные игры				моторно-
æ	Утро	09.00 - 09.50	09.00 - 09.50				двигательное
И	Š	(перерыв 09.20 – 09.30)	(перерыв 09.20 – 09.30)				развитие
Пятница		Подгрупповая работа	Подгрупповая работа				15.45-16.00
15							
			Совместная деятельность и				
	Вечер		индивидуальная работа				
	Be		индивидуальная расста				

		Учитель-дефектолог (08.00-12.00)	Воспитатель (07.45-20.45)	Учитель-логопед (08.00-12.00)	Педагог-психолог (08.00-15.00)	Музыкальный рук. (09.00-13.30)	Инструктор по ФК (15.00-20.00)
<u>Со</u> :	вмест <b>зопас</b>	гная деятельность в режимные мог сность. Этикет // Театрализован	менты: ная деятельность				
Понедельник		Социально — коммуникативное развитие Ознакомление с окружающим, социальное развитие 09.00 — 10.00 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа	Речевое развитие	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа		
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				15.40-16.00
		<mark>гная деятельность в режимные мог</mark> но-ролевая игра (игры с образнь		ьные игры).			
Вторник	0	Социально-коммуникативное развитие Сюжетно-ролевые игры 09.00 — 10.00 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа	Художественно- эстетическое развитие Лепка 09.00 — 10.00 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	10.10-10.35	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				
		гная деятельность в режимные мог	менты:				
Среда	Arpo OTV	ическая игра  Познавательное развитие  Конструирование (игры с природным материалом)  09.00 — 10.10 (перерыв 09.30 — 09.40)  Подгрупповая работа	Художественно— <u>эстетическое развитие</u> Аппликация 09.00—10.10 (перерыв 09.25—09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа		Подгрупповая и индивидуальная работа	
	Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа				15.40-16.00

Сорма	стная деятельность в режимные мо	менти			
	гие сенсорной культуры // Развит				
	Познавательное развитие РЭМП // Сенсорное развитие	Художественно — эстетическое развитие Рисование	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	10.10-10.35
четверг Утро	09.00 — 10.00 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа	09.00 — 10.00 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа		_	
Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа			
	стная деятельность в режимные мо				
Этике	т // Сенсорное развитие и развит	ие тонкой моторики			
<b>Пятница</b> Утро	Речевое развитие Развитие речи // Театрализованная игра 09.00 — 10.00 (перерыв 09.25 — 09.35) Подгрупповая работа	Социально-коммуникативное развитие Строительные игры 09.00 – 10.00 (перерыв 09.25 – 09.35) Подгрупповая работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	Подгрупповая и индивидуальная работа	
Вечер		Совместная деятельность и индивидуальная работа			