

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «БЕРЕЗКА»**

---

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«ДОГ «Березка»  
протокол от 29.08.2025г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
от 29.08.2025г. № 16/4-О

*Полякова  
Ирина  
Владимировна*

Подписано цифровой подписью:  
**Полякова Ирина Владимировна**  
Заведующий 29.08.2025г. 17:45 (MSK)  
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343731393038383835363639,  
1.2.643.100.3=120B3130373834333132313435,  
email=berezka@dou-center.spb.ru, c=RU, st=r, Санкт-Петербург,  
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА,ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «БЕРЕЗКА»

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«ДОГ «Березка»  
протокол от 29.08.2025г. № 1

**Учебный план**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Детский оздоровительный городок «Березка»  
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург  
2025

## 1. Пояснительная записка.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка» (далее – ДООУ) является локальным нормативным актом ДООУ, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД) в учебном году.

2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей).

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы образовательных областей:

<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <u>Ценности:</u> РОДИНА, ПРИРОДА, СЕМЬЯ, ЧЕЛОВЕК, ЖИЗНЬ, МИЛОСЕРДИЕ, ДОБРО, ДРУЖБА, СОТРУДНИЧЕСТВО, ТРУД	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование безопасного поведения Развитие игровой деятельности (От Р до III)
<b>Познавательное развитие</b> <u>Ценности:</u> ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, РОДИНА, ПРИРОДА	Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Окружающий мир Природа
<b>Речевое развитие</b> <u>Ценности:</u> КУЛЬТУРА, КРАСОТА	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Подготовка детей к обучению грамоте Интерес к художественной литературе
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <u>Ценности:</u> КУЛЬТУРА, КРАСОТА	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность
<b>Физическое развитие</b> <u>Ценности:</u> ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

### 3. Образовательный процесс.

Образовательный процесс осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность в форме занятия
- совместная деятельность педагога и ребенка
- свободная самостоятельная деятельность ребенка

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 4-6 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом- психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план ДООУ.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**  
(составлен в соответствии с ОП ДО ДОУ и СанПиН 1.2.3685-21  
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и  
(или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	1ч 30м
2	Познавательное развитие	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	3	75 мин	4	2ч
3	Речевое развитие	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1ч
4	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	5	75 мин	5	1ч 20 мин	5	2ч 5мин	5	2ч 30м
5	Реализация вариативной части ОП	-	-	-	-	2	40 мин	2	50 мин	2	1ч
6	<b>Объем недельной нагрузки</b>	<b>10</b>	<b>1ч 30 м</b>	<b>11</b>	<b>2ч 45м</b>	<b>13</b>	<b>3ч 60м</b>	<b>15</b>	<b>6ч 15м</b>	<b>16</b>	<b>8ч</b>
7	<b>Максимально допустимый объем нагрузки</b>		<b>1ч 30м</b>		<b>2ч 45м</b>		<b>4ч</b>		<b>6ч 15м</b>		<b>8ч 30м</b>

**Учебный план на 2025-2026 учебный год**

I.	Организованная образовательная деятельность	Возрастные группы							
		Образовательные области	Базовый вид деятельности	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Группы компенсирующей направленности 3-7 лет
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	1	1	1
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1	
		Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-	-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.	Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	
		Рисование	1	1	1	2	2	2	
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Конструирование	0,5	1	1	1	1	1	
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
5.	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2	2	
		Физкультура на улице	1	1	1	1	1	1	
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Количество ОД (занятий) в неделю			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Количество ОД (занятий) в учебном году			<b>360</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>468</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	
II	<b>Оздоровительная работа</b>		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	3-7 лет	
	<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно							
	<i>Закаливающие процедуры</i>	ежедневно							
	<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно							
III	<b>Взаимодействие взрослого с детьми</b>		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-7 лет	3-7 лет	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно							
	<i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>	ежедневно							
	<i>Дежурство</i>	ежедневно							
	<i>Прогулка</i>	ежедневно							

	<i>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</i>	ежедневно						
	<i>Просмотр мультфильмов или спектаклей</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	3-4 раза в месяц	2 раза в месяц	
	<i>Развлечения</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
<b>IV</b>	<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	3-7 лет	
	<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно						
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	ежедневно						
	<i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i>	ежедневно						