

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы
администрации
Центрального района
Санкт-Петербурга



С.П.Тимофеев

«12» 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «12» 2025 г. № 54-0
Заведующий
ГБДОУ детского сада Центрального района СПб
«ДОГ «Березка»



И.В.Новохацкая

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада Центрального района СПб
«ДОГ «Березка»
Протокол № 1 от 19 08 2025 г.

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Детский оздоровительный городок «Березка»**

на 2025-2030 годы

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка о ГБДОУ «ДОГ «Березка»	5
3	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации	12
4	Анализ текущего состояния образовательной организации	13
5	Концепция развития	16
6	Мероприятия и проекты Программы Планируемые результаты	17
7	Механизмы управления реализацией Программы	20
8	Объем и источники финансирования реализации Программы	20
9	Риски и условия их минимизации	21
10	Информационное сопровождение реализации Программы	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка» на 2026-2030 годы
Цель Программы	Развитие образовательной организации как информационно открытого, конкурентоспособного образовательного центра, обеспечивающего равные условия для получения качественного образования всем обучающимся в условиях современной образовательной среды, на основе развития сотворчества, воспитания патриотизма и ценностного отношения к истории и традициям Российской Федерации.
Комплексные задачи Программы	<u>ПРОЕКТЫ:</u> 1. Магистральное направление «Педагог», «Знание», «Воспитание» Рамочный проект «Молодые профессионалы» Проект «Образование на отлично. Педагоги - детям» Цель: Создать алгоритм управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов, эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых начинающих педагогов через обновление системы наставничества и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности. 2. Магистральное направление «Здоровье», «Воспитание», «Семья» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Здоровый ребенок – здоровое поколение» Цель: Обеспечить физическое и психическое здоровье детей в детском саду и семье, обновить систему работы, направленную на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников через внедрение новых форм и методов работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья. 3. Магистральное направление «Образовательная среда» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ» Цель: Внедрить в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды через реализацию проектной деятельности, укрепление материально-технического и дидактического оснащения образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОУ, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.
Планируемые результаты реализации Программы	<u>Планируемые результаты:</u> 1. Магистральное направление «Педагог», «Знание», «Воспитание» Рамочный проект «Молодые профессионалы» Проект «Образование на отлично. Педагоги - детям» <u>Планируемые результаты:</u> - Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами на 90%, в том числе молодыми педагогами - Обновление системы наставничества в ДОУ, внедрение реверсивного наставничества - Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в различных районных и городских мероприятиях, а также конкурсах - Разработка и реализация образовательных проектов

	- Повышение качества образовательного процесса. 2.Магистральное направление «Здоровье», «Воспитание», «Семья» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Здоровый ребенок – здоровое поколение» <u>Планируемые результаты:</u> - Обновленная система работы по физкультурно-оздоровительной работе, направленная на укрепление здоровья воспитанников и приобщение детей и взрослых к культуре здоровья через реализацию совместных образовательных проектов - Внедрение новых форм и методов работы по ЗОЖ (викторины по теме здорового образа жизни, терренкуры, мастер-классы с участием родителей, совместные спортивные развлечения, фотовыставки, семинары-практикумы для родителей с участием педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре) - Повышение физической подготовленности и усовершенствование двигательных навыков и умений воспитанников - Участие детей и их семей в районных и городских мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности - Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих и специальных адаптированных программ по физическому развитию воспитанников. 3.Магистральное направление «Образовательная среда» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ» <u>Планируемые результаты:</u> - Создание тематических пространств в общих помещениях ДОУ по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию и духовно-нравственному воспитанию дошкольников - Создание экологической тропы в ДОУ, в том числе создание метеостанции и космических лабораторий для познавательной и исследовательской деятельности воспитанников - Создание современных и функциональных кабинетов специалистов коррекционного направления в обучении детей с ОВЗ для оказания качественной коррекционной помощи воспитанникам - Создание современных и мобильных декораций в музыкальных залах ДОУ - Создание творческих мастерских в рамках реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ
Сведения о разработчиках Программы	Рабочая группа в составе: Новохацкая И.В. – заведующий Воронкова И.В. – заместитель заведующего <i>(в направлении учебно-воспитательной работы)</i> Бутина О.А. – старший воспитатель Росихина А.А. – педагог-психолог Кувардин А.В. – заместитель заведующего <i>(в направлении административно-хозяйственной работы)</i>
Период реализации Программы	Пять лет /2026-2030гг./

Этапы реализации Программы	Первый этап /первые три месяца 2026г./: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ДОУ Второй этап /2026-2029гг./: активная реализация задач Программы по основным направлениям развития ДОУ Третий этап /последние три месяца 2030г./: анализ реализации программы развития ДОУ
Порядок финансирования Программы	Бюджетное финансирование в соответствии с Государственным заданием ДОУ и в пределах утвержденного ПФХД
Контроль реализации Программы	- Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ДОУ в лице заведующего. - Текущий контроль и координацию работы ДОУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители. - Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы ДОУ и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2030 года. - Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте ДОУ в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе заведующего.

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ		
Наименование	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка»
	Сокращенное	ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «ДОГ «Березка»
Адрес(а)	Место нахождения /юр. Адрес/	197720, Санкт-Петербург, поселок Ушково, улица Пляжевая, дом 14, лит. А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ч, Ю
	Место(а) осуществления образовательной деятельности	197720, Санкт-Петербург, поселок Ушково, улица Пляжевая, дом 14, лит. А, К
Дата основания	1955г.	
Контакты	Телефон	8(812) 433-57-58
	Эл. почта	douberezka@obr.gov.spb.ru berezka@dou-center.spb.ru
Информационная открытость	Сайт	https://s21908.nubex.ru/
	Официальный аккаунт в соц. Сети	https://m.vk.com/club206488297
Структура	Филиалы	нет
	Представительства	нет
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное образовательное учреждение	

Тип	Дошкольная образовательная организация
Режим работы	Круглосуточный, круглогодичный
УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	
Устав	Устав ГБДОУ детского сада Центрального района СПб «ДОГ «Березка» утвержден Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.12.2018 № 3579-р
Лицензия	Бессрочная. Серия 78Л03 № 0002627 Дата выдачи – 17.06.2019 № 3865
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
Учредитель	Учредителем образовательной организации является Администрация Центрального района Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя исполняет Отдел образования Центрального района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий – Новохацкая Ирина Владимировна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: - Общее собрание работников - Педагогический совет
В целях учета мнения родителей (законных представителей)	- Совет родителей
Организация питания	Услуги по организации питания предоставляются в соответствии с Договором обслуживания подрядной компании. Кратность питания: шестиразовое (1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, 1 ужин, 2 ужин), 10-дневное меню утверждено УСП СПб
Медицинское обслуживание	Осуществляется медицинскими работниками сторонней организации по договору обслуживания: СПбГБУЗ № 37 ДПО № 12
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования
Всего обучающихся по проектной мощности	Детский корпус, литер А (группы оздоровительной направленности) – 89 мест Детский корпус, литер К (группы компенсирующей направленности) – 40 мест
Динамика по количеству обучающихся за последние три года	2022-2023гг. - 118 воспитанников 2023-2024гг. – 124 воспитанника 2024-2025гг. - 125 воспитанников Контингент стабильный, соответствует проектной мощности
Вывод	Потребность в развитии контингента имеется.
СВЕДЕНИЯ О ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ	
Группы функционируют в режиме круглосуточного пребывания. Количество групп определяется Учредителем	
Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ Детский корпус литер К	- Группа для детей с задержкой психического развития – 1 /10 человек/ - Группы для детей с интеллектуальными нарушениями – 2 /23 человека/ - Группа для детей с ТМНР (СД) – 1 /6 человек/

Группы оздоровительной направленности Детский корпус литер А	- Группа для детей раннего возраста 2-3 лет – 1 /10 человек/ - Группа для детей 3-4 лет – 1 /15 человек/ - Группа для детей 4-5 лет – 1 /20 человек/ - Группа для детей 5-7 лет - /20 человек/
Вывод	Открытие новых групп/перевод групп не планируется. Изменение режима пребывания в отдельных группах/перевод групп в режим пребывания/открытие групп с режимом пребывания не планируется.
ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)
Язык образования	Русский
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	
Образовательная программа, реализуемая в группы компенсирующей направленности	<i>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ /АОП ДО/, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)</i>
Образовательная программа, реализуемая в группы оздоровительной направленности	<i>Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), включающая комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.</i>
Парциальные Программы и технологии	Физическое развитие, Здоровье «Физическая культура дошкольникам» Глазырина Л.Д., «Физическая культура в детском саду» Осокина Т.И. «Физкультурные занятия на воздухе» Фролов В.Г. «К здоровой семье через детский сад» Коваленко В.С. Познавательное развитие «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Обучение грамоте в детском саду» Журова Л.Е. «Экология для малышей» Гончарова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Андреева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. Методическое пособие. Готовимся к школе: «60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников» Локалова И.П., Локалова Д.П. Художественно-эстетическое развитие Программа художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» Лыкова А.И. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова

	Речевое развитие <i>«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой И.В.</i> <i>Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей.</i> <i>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</i>
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО	
Рабочая программа воспитания	Реализуется
Календарный план воспитательной работы	Реализуется
Режимы дня	Реализуется
Расписание занятий	Реализуется
Главные достижения в образовательной деятельности	
Всероссийские, городские, районные конкурсы	Участники образовательных отношений участвуют в конкурсах Всероссийского, городского и районного уровня как в дистанционном, так и очном формате участия. С результатами можно ознакомиться на Сайте образовательной организации в разделе: Документы. Публичный отчет.
Вывод	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется. Конкурсное движение развивается.
Сведения о режиме деятельности	
Год	Круглогодично
Дни недели	Круглосуточно /понедельник-воскресенье/
Время работы	24 часа
Сведения о работниках	
Административный состав	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по УВР
Педагогические работники	Методист, старший воспитатель, Воспитатели, Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, тьютор
Учебно-вспомогательный персонал	Помощники воспитателя
Прочие специалисты	Главный инженер, заведующий хозяйством, комендант, юрисконсульт, специалист по закупкам, специалист по охране труда, документовед
Рабочие	Уборщик производственных помещений, уборщик территории, рабочие по КОРЗ, слесарь-сантехник, слесарь-электрик
Сведения о материально-технических условиях	
Территория	
Озеленение	Разнообразить виды деревьев, кустарников, провести обследование зеленых насаждений, санитарную вырубку аварийных, больных и сухих деревьев и кустарников, разбить клумбы в цветниках, улучшить оснащение ботанического сада
Малые архитектурные формы	Закупка, установка нового уличного оборудования, согласно всем требованиям ГОСТ и демонтаж старого оборудования
Прогулочные участки	Ограждения детских площадок отдельных детских корпусов в наличии 100%

Развивающие зоны	Оснащение и модернизация: автогородок, ботанический сад, метеоплощадки, экотерритории
Освещение	Установка новых осветительных столбов на прогулочных участках
Объекты спорта	Оснащение спортивных площадок
Образовательное пространство в наличии	Помещения игровых ячеек: спальное, игровая/столовая, санитарное, для обработки посуды, раздевалка – на каждую возрастную группу Музыкальный/физкультурный зал Кабинет учителя-логопеда – 4 Кабинет учителя-дефектолога – 4 Методический кабинет/электронная библиотека – 2 Гардеробная/костюмированная
Образовательное пространство в развитии	Обустройство «центрального места» - точки притяжения (библиотеки, медиатеки, мини-музея «Русская изба», лаборатории, творческие мастерские и др.). Размещение различных центров активности, функциональных зон. Создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.). Размещение элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.), ЦОС.
Медицинское обслуживание	Кабинет приема – 2 Процедурный кабинет - 2
Организация питания	Продуктовая кладовая – 2 Цех обработки сырой продукции - 2 Цех сырой продукции – 2 Цех готовой продукции - 2
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	
Интернет	Установлен во всех помещениях ДОУ
Информационная доступность	Сайт ДОУ и Госпаблика ДОУ соответствуют установленным требованиям. С работой сайта и Госпаблика знакомы родители воспитанников. В среднем в месяц сайт посещают от 100 до 120 человек. Количество просмотров постов Госпаблика в среднем 300. Вся информация о деятельности ГБДОУ «ДОГ «Березка» нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках в группах, в информационном киоске, инфозоне, Госпаблике
Информационное обеспечение	Информационно-образовательная и безопасная среда в ДОУ по данному направлению укомплектована.
Главные достижения в материально-техническом оснащении	Территория ГБДОУ «ДОГ «Березка» озеленена и благоустроена. На территории располагаются изолятор и детские учреждения: 10 двухэтажных комфортабельных корпусов, при каждом корпусе есть самостоятельные участки с набором площадок для игр и отдыха. Комплекс очистных сооружений, комплекс зданий с помещениями для проживания работников, банно-прачечный комплекс, столярная мастерская, хозяйственные блоки. Развитие ребенка в ГБДОУ «ДОГ «Березка» обеспечивается за счет насыщенности развивающей предметной среды, которая оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. ГБДОУ «ДОГ «Березка» имеет несколько специализированных помещений для развития ребенка дошкольного возраста и различные зоны развития в помещениях групп.

	Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.
Вывод	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется. Планируется широкомасштабная реконструкция общей территории в городка (в Проекте городского плана) При создании РППС используются инновационные технологии: элементы технологии создания образовательного пространства «Говорящая среда». Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности. Потребность в развитии комплексной безопасности отсутствует. Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды ведется.
ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА	
Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2025г. – 24 человека	
Характеристика (особенности коллектива)	
Укомплектованность	Частичная
Текучесть	Имеется
Стадия формирования	Результативность, эффективность, мастерство, старение
Кадровая политика	
Политика занятости	Высоко квалифицированный персонал имеется
Политика развития	Условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются
Политика стимулирования	Система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется
Политика трудовых отношений	Процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены
Структура педагогического персонала по возрасту	Средний возраст педагогического персонала – 50 лет
Структура педагогического персонала по образованию	Высшее профессиональное образование – 18 педагогов Среднее профессиональное педагогическое образование – 6 педагогов
Структура педагогического персонала по стажу работы	До 3-х лет – 0 От 3-х до 5 лет – 2 От 5-ти до 10 лет – 6 От 10-ти до 20 лет – 2 От 20-ти до 25-ти лет – 5 Более 25-ти лет - 9
Структура педагогического персонала по результатам аттестации	Первая квалификационная категория – 8 Высшая квалификационная категория – 12 Без категории – 4

Главные достижения педагогических работников	Педагоги ОУ участвуют в конкурсах Всероссийского, городского и районного уровня как в дистанционном, так и очном формате участия. С результатами можно ознакомиться на Сайте образовательной организации в разделе: <i>Документы. Публичный отчет.</i>
Курсы повышения квалификации и для педагогов	Педагоги своевременно повышают свой квалификационный уровень, по результатам представляют свои знания и апробацию опыта в соответствии с тематикой курса на методических семинарах ОУ. С информацией о прохождении курсов повышения квалификации можно ознакомиться на Сайте образовательной организации в разделе: <i>Руководство. Педагогический состав.</i>
Вывод	Общий уровень профессиональной компетенции: высокий. Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую и высшую) – 20 человек, Высшее профессиональное образование – 18 человек Среднее профессиональное образование – 6 человек Потенциал к реализации инновационной/экспериментальной деятельности: имеется. Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня: высокая. Мотивация к распространению опыта: высокая. Потребность в развитии кадровых ресурсов имеется.
ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	
Организация здравоохранения	СПБГБУЗ № 37 ДПО № 12
РГПУ	РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра основ коррекционной педагогики
ИМЦ	ИМЦ Центрального района СПб
МА МО	Местная администрация Муниципального образования п.Ушково г.СПб
Библиотека	Городская детская библиотека г. Зеленогорск Курортного района Санкт-Петербурга
Образовательные организации Центрального района СПб	ГБДОУ детский сад № 43 Центрального района СПб ГБДОУ детский сад № 46 «Гармония» Центрального района СПб ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб /Организация летнего оздоровительного отдыха/
Характеристика	Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.
Главные достижения во взаимодействии с социальными партнерами	Разработка и реализация новых современных форматов организации патриотического воспитания старших дошкольников с учетом территориального ресурса образовательной организации и использования ресурса открытой цифровой образовательной среды. Разработка и реализация программы Развития района. Участие в конкурсном движении района, города, региона.
Вывод	Потребность в развитии социального партнерства отсутствует. Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства не планируется.

3.ОБОСНОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРИОРИТЕТНЫМ ЗАДАЧАМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Разработанная Программа развития соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 29.12.2025). «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 8 мая 2024 года №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. указом Президентом Российской Федерации от 30.03.2024г. № Пр-616);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования (до 2030 года)";
- Распоряжение Правительства РФ от 15.03.2025 N 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 № 148–р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 N 03-877 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций")»;
- Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023г.;
- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023);

- Профессиональные стандарты в соответствии с перечнем, размещённом на сайте <http://profstandart.rosmintrud.ru/>;
- Закон Санкт-Петербурга «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (с изменениями на 15 декабря 2025 года);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22 октября 2019 года N 740 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года (с изменениями на 24 июня 2025 года)»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге (с изменениями на 2 декабря 2025 года);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 июня 2025 года № 445 «Положение об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям в Санкт-Петербурге»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (далее – методические рекомендации) и Лист экспертной оценки проекта программы развития;
- Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- Программа развития системы образования Центрального района до 2030 «Центральный вектор: перспективы развития образовательной экосистемы района».

Стратегическими национальными приоритетами развития образования в Российской Федерации являются:

- повышение глобальной конкурентоспособности российской науки и образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- расширение спектра проектов и программ, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание детей и молодежи;
- продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей и молодёжи;
- развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
- снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и др.

4. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДООУ

Выбор идеи развития ДООУ на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития образовательной организации. Усиление регионального компонента реализации образовательной программы через осуществление проектной деятельности;
- анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их трансляция на разных уровнях и через конкурсное движение;
- проведение внутренней оценки качества деятельности ДООУ.

ПРОЕКТ	РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	ТОЧКИ РОСТА
«Информатизация дошкольного образования»	-Документооборот с применением информационных технологий; -на сайте учреждения создана страница с полной информацией для всех сотрудников ДОУ в разделе «В помощь сотруднику ДОУ. Административно-организационные вопросы» (электронный административно-хозяйственный кабинет); -создан электронный методический кабинет для педагогов ДОУ в интернет пространстве (электронном диске) учреждения, куда они загружают свои интерактивные игры, презентации к занятиям, для последующего использования; -применение QR – кодов в образовательном процессе.	- Расширение возможностей в использовании информационно-коммуникационных технологий педагогами. - Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
«Кадровая политика»	-Разработана программа профессиональной компетентности на 2025-2027 гг.; -Создана система организации профессионального развития педагогического коллектива; -Разработаны показатели эффективности для педагогического коллектива и для сотрудников ДОУ.	-Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников, расширение системы наставничества. -Трансляция опыта организации системы наставничества.
«Социальное партнёрство»	С 1955г. ДОУ является опорной площадкой в реализации летнего оздоровительного отдыха детей Санкт-Петербурга. Нами поставлена задача переходить на качественное	Расширение партнёрских отношений с учреждениями образования и культуры (СПб, Ленинградской области, РФ), Создание условий для поддержки общественных инициатив и

	расширение контактов с социальными партнерами, которые готовы к сотрудничеству с ДОУ.	проектов. Трансляция опыта выстраивания партнёрских отношений.
«Здоровье»	-Создан комфортный микроклимат для детей и педагогов; -Разработано перспективное планирование по возрастам; -разработана и пополняется РППС ДОУ.	Трансляция опыта по реализации проекта на Всероссийских, городских, районных мероприятиях.
«Обеспечение патриотического образования воспитанников»	Реализуются новые форматы патриотического образования дошкольников: патриотические акции, флешмобы, детские мастер-классы не только на эко территориях ДОУ, но и с выходом на мероприятия района и МА МО, обучающие ситуации (кейсы)	-Тиражирование и распространение опыта педагогами на разных уровнях. -Трансляция опыта по реализации проекта на Всероссийских, городских, районных мероприятиях.

Анализ результатов реализации предыдущей Программы развития выявил точки роста для обобщения позитивных образовательных практик и их транслирования на мероприятиях разного уровня и через конкурсное движение.

Основной стратегией развития ДОУ станет диссеминация опыта работы ДОУ рамках следующих проектов «Современные форматы патриотического образования старших дошкольников в условиях взаимодействия с социальными партнерами», «Кадровая политика», «Будем здоровы!».

Коллектив ДОУ на мероприятиях разного уровня представит опыт работы по реализации алгоритма организации и сопровождения патриотического образования дошкольников, позволяющий реализовать механизм управления образовательным процессом по разработке и внедрению новых форматов патриотического образования старших дошкольников в условиях взаимодействия с социальными партнерами.

Планируется диссеминация опыта через публикационную активность членов педагогического коллектива, создании инновационных продуктов. Участие в конкурсном движении: педагоги примут участие в традиционных и новых конкурсах профессионального мастерства. Планируется расширение партнёрских отношений с учреждениями образования и культуры (Санкт-Петербург, Ленинградская область, Российская Федерация), создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, детских матер-классов.

Следующий важный вектор развития – это проект «Успешный ребёнок». Главным в реализации данного проекта станет проектирование современной РППС с целью поддержки познавательной инициативы, активности и самостоятельности дошкольников.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

К 2030 году образовательная организация станет современным конкурентноспособным образовательным учреждением, который обеспечивает:

- создание системы выявления способностей и талантов, направленной на самоопределение и профориентацию у 100% обучающихся;
- достижение высоких образовательных результатов у 80% обучающихся;
- высокий уровень удовлетворенности качеством образования у 75% и более участников образовательных отношений;
- успешную социализацию обучающихся посредством включения их в социально-значимую проектную деятельность во взаимодействии с различными социальными партнерами.

Цель Программы: развитие образовательной организация как информационно открытого, конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего равные условия для получения качественного образования всем обучающимся в условиях современной образовательной среды, на основе развития сотворчества, воспитания патриотизма и ценностного отношения к истории и традициям Российской Федерации.

Реализация Программы направлена на решение следующих **задач**:

1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ, использование инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.
2. Обеспечить развитие дополнительного образования на основе их интеграции с основными образовательными программами.
3. Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания обучающихся, повышения их активности в индивидуальном образовательном маршруте, адресную методическую помощь и сопровождение до порога школьного общего образования.
4. Расширить систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых.
5. Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды.
6. Повышение результативность и эффективность действующей системы менеджмента качества образовательной организации.
7. Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении образовательной организацией.
8. Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников за счет совершенствования нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности, внедрение системы электронного документооборота в процесс управления;
9. Обеспечить повышение финансовой устойчивости образовательной организации на основе совершенствования и развития финансово-хозяйственных механизмов управления и развития внебюджетной деятельности.
10. Обеспечить повышение эффективности информационной политики.

6. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Магистральное направление, ключевое условие: Знание, Воспитание, Педагог.

Название проекта: **«Образование на отлично. Педагоги - детям».**

Задача проекта: Создание алгоритма управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов, эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых начинающих педагогов через обновление системы наставничества и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности.

Сроки реализации: 2026-2030гг.

Руководитель проекта: заведующий.

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации проекта: Общее собрание сотрудников, Педагогический совет, ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ, Публичный доклад, отчет самообследования.

Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки реализации
♣ Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами на 90%, в том числе молодыми педагогами ♣ Обновление системы наставничества в ДОУ, внедрение реверсивного наставничества ♣ Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в различных районных и городских мероприятиях, а также конкурсах ♣ Разработка и реализация образовательных проектов ♣ Повышение качества образовательного процесса	Локальные нормативные акты по проекту (приказ о назначении ответственного, о создании творческой группы, приказ о мероприятиях проекта и сроках реализации)	2026
	Приказ о реверсивном наставничестве, создание группы педагогов-наставников	2026-2027
	Персонализированные программы педагогов-наставников	2027-2028
	Получение дополнительной квалификации педагогов-наставников	2026-2028
	Образовательные проекты групповые и общие для ДОУ	2026-2030
	Участие в конкурсных и других районных, городских и всероссийских мероприятиях	2026-2030

2. Магистральное направление, ключевое условие: Здоровье, Семья.

Название проекта: **«Здоровый ребенок – здоровое поколение».**

Задача проекта: Обеспечение и формирование физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, обновление системы работы, направленной на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников через внедрение новых форм и методов работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.

Сроки реализации: 2026-2030гг.

Руководитель проекта: заведующий.

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации проекта:

Общее собрание сотрудников, Педагогический совет, ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ, Публичный доклад, отчет самообследования.

Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки реализации
♣ Обновленная система работы по физкультурно-оздоровительной работе, направленная на укрепление здоровья воспитанников и приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через реализацию совместных образовательных проектов ♣ Внедрение новых форм и методов работы по ЗОЖ (викторины по теме здорового образа жизни, терренкуры, мастер-классы с участием родителей, совместные спортивные развлечения, фотовыставки, семинары-практикумы для родителей с участием педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре) ♣ Повышение физической подготовленности и усовершенствование двигательных навыков и умений воспитанников ♣ Участие детей и их семей в районных и городских мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности ♣ Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ по физическому развитию воспитанников.	Локальные нормативные акты по проекту (приказ о назначении ответственного, о создании рабочей группы, приказ о мероприятиях проекта и сроках реализации)	2026
	Цикл мероприятий для педагогов с участием педагога-психолога «Психологическое развитие дошкольника»	2027-2029
	Мероприятия для родителей с участием педагога-психолога, учителя-логопеда «Как подготовить ребенка к школе»	2026-2030
	Цикл мероприятий для педагогов с участием учителей-логопедов по вопросам проведения занятий по развитию речи	2026-2029
	Участие в конкурсных и других районных, городских и всероссийских мероприятиях	2026-2030
	Образовательный проект «Мы за здоровый образ жизни!» (выставки, мастер-классы, соревнования, флэш-мобы, экскурсии, терренкуры, викторины и другое)	2026-2030
	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительной направленности	2026-2029
	Новая циклограмма мероприятий, направленная на оздоровление воспитанников и формирование здорового образа жизни их семей	2026-2030

3. Магистральное направление, ключевое условие: **Образовательная среда.**

Название проекта: «**Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ.**»

Задача проекта: Внедрение в практику новых подходов к организации предметно-пространственной развивающей среды через создание новых тематических пространств, укрепление материально-технического и дидактического оснащения образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОУ, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.

Сроки реализации: 2026-2030гг.

Руководитель проекта: заведующий.

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации проекта: Общее собрание сотрудников, Педагогический совет, ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ, Публичный доклад, отчет самообследования.

Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки реализации
- Создание тематических пространств в общих помещениях ДОУ по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию и духовно-нравственному воспитанию дошкольников - Создание патриотических стендов в ДОУ, в том числе создание медиатеки по патриотическому воспитанию старших воспитанников. - Создание современных и функциональных кабинетов учителей-логопедов для оказания качественной логопедической помощи воспитанникам - Создание современных и мобильных декораций в музыкальных залах ДОУ - Художественная роспись на стенах в холлах ДОУ в рамках реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ	Локальные нормативные акты по проекту (приказ о назначении ответственного, о создании рабочей группы, приказ о мероприятиях проекта и сроках реализации)	2026
	Тематическое пространство «В гостях у сказки»	2026-2028
	Тематическое пространство по духовно-нравственному воспитанию	2026-2028
	Тематическое пространство по безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни	2026-2030
	Многофункциональные и современные кабинеты учителей-логопедов со специальным оборудованием и методическим обеспечением	2026-2030
	Художественная роспись на стенах ДОУ	2026-2028
	Тематические, современные, мобильные декорации в музыкальных залах ДОУ	2026-2030
	Экологическая тропа	2027-2029
	Метеостанция	2027-2028

7.МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение	Локально-нормативная документация в соответствии с действующим законодательством	Положения, приказы, образовательная программа, рабочие программы педагогов и специалистов, программы педагогов дополнительного образования по всем направлениям	Не требуется	-
2	Материально-техническое обеспечение	Группы, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты индивидуальной работы, административные помещения	Ноутбуки -12 шт. Персональные компьютеры – 6 шт. МФУ – 4 шт. Инфозона -1 шт. Все группы укомплектованы учебными пособиями и средствами обучения	Замена устаревших компьютеров на новые в количестве 5 шт. Закупка новых инфозон в количестве – 2 шт.	Бюджет
3	Кадровые ресурсы	Администрация, педагоги ДОУ, учителя-логопеды, Учителя-дефектологи, педагоги-психологи	Воспитатели – 24 Инструкт. по ФК- 2 Муз. рук-ль-1 Методист - 1 Ст.воспитатель-1 Педагог-психолог – 1	Квалифицированные педагоги-наставники, Учителя-логопеды, Педагоги с профильным образованием	Бюджет

8.ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Ежегодная субсидия из городского бюджета на выполнение утвержденного государственного задания в пределах ПФХД (план финансово-хозяйственной деятельности).

9.РИСКИ И УСЛОВИЯ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Возникновение рисков реализации программы и в дальнейшем уустранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

ОСНОВНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		
Наименование	Возможные риски	Условия снижения риска
Финансово-экономические	Недофинансирование мероприятий Программы со стороны Бюджета. Финансово-экономические риски возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей программы со стороны городских субсидий.	Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Минимизация этих рисков так же возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.
Нормативные правовые	Непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятий Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.	Оперативное принятие нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

Организационные и управленческие	Недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций.	Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Устранение риска недостаточной координации возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее оперативное консультирование всех исполнителей Программы. Важным средством снижения риска является проведение переподготовки управленческих кадров ДОУ, а также совершенствование инструментов мониторинга до начала реализации Программы.
Социальные	Связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски могут возникнуть из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.	Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы и формировать группы лидеров.

10.ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Для привлечения интереса к мероприятиям Программы, направленного на повышение качества реализации проектов, необходимо постоянно публиковать информационное сопровождение о плане и результатах проводимых мероприятий в ДОУ.

В медиаплан будут включены информационные поводы о мероприятиях Программы. PR-сопровождение Программы будет осуществляется посредством: Сайта ДОУ, Госпаблики, Группа ДОУ в vk, региональных и муниципальных СМИ.