

**Анализ**  
**выполнения программы антирисковых мер за 2024-2025 учебный год**  
**по рисковому профилю учебной неуспешности**

Цель реализации программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Выявление причин учебной неуспешности.
2. Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.
3. Формирование адресных образовательных программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении
4. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
5. Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.
6. Обеспечение эффективное взаимодействие с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности.

Мероприятие	Исполнение мероприятия
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведена диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности
	Проведена классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Изучаются социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности

### Сравнительные результаты обученности за последние 2 года (по школе)

год	Кол-во учащихся	На «5» %	На «4 и 5» %	С одной «4» %	С одной «3» %	Неуспев %	Успеваемость	Качество знания
2023 - 2024	7(без 1 класса)	0	(6) 85%	0	0	0	100	85%
2024 - 2025	4(без 1 класса)	0	(3) 75%	0	0	0	100	75%

В результате сравнительного анализа обученности за два года положительная динамика остается на уровне. Неудачных нет.

#### Проблемы:

У Виноградовой А. (5 кл.) имеются тройки по двум предметам учебного плана: русский язык, математика.

#### Пути решения:

1. Рассмотреть на заседаниях предметных ШМО результаты 2024-2025 учебного года и спланировать работу учителей-предметников на 2025-2026 учебный год по вопросу «Повышение качества образования по отдельным предметам учебного плана»

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Скудинская ООШ, Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация проходила по предметам учебного плана, в период с 22 апреля по 20 мая 2025 года. В качестве результатов промежуточной аттестации были засчитаны результаты ВПР весны 2025 года в 4-8 классах по русскому языку и математике. По остальным предметам проводились итоговые контрольные работы.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на заседаниях школьных методических объединений, согласовывались с заместителем директора по УВР и утверждались директором. Обучающиеся и родители были ознакомлены с расписанием и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, информация была размещена на сайте образовательной организации.

Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе были зафиксированы в протоколах.

### Результаты промежуточной аттестации 2024/2025 уч.год

	Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости		
			«2»	«3»	«4»	«5»					
4	Русский язык	1			1		100%	64%	100%		
	Математика	1				1	100%				
	Окружающий мир	1			1		100%				
5	Русский язык	1			1		100%	64 %	100%		
	Математика	1		1			0%			36%	100%
7	Русский язык	1				1	100%	100%	100%		
	Математика	1			1		100%			64%	100%
	География	1			1		100%				
	Биология	1			1		100%				
8	История	1			1		100%	64%	100%		
	География	1			1		100%				
	Русский язык	1			1		100%				
	Математика	1			1		100%				

В 2022/2023 учебном году все обучающиеся справились с итоговыми работами. Хорошие результаты показали обучающиеся начальной школы, седьмого и восьмого классов.

В ВПР участвовали 4 человека из 4 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

С 14 апреля по 29 апреля 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 6, 7, 8 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы, размещен на сайте школы.

Проведены работы:

5 класс: русский язык, математика. Выбор предмета: литературное чтение.

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология.

7 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, физика.

8 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: география, обществознание.

#### Русский язык, 4 класс 14.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Лебедева О.М.	1	1	1	0	0	0	100	100

#### Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	100

#### Математика, 4 класс 16.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Лебедева О.М.	1	1	1	0	0	0	100	100

#### Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	100

#### Литературное чтение 4 класс 21.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Лебедева О.М.	1	1	0	1	0	0	100	100

#### Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Русский язык 5 класс 14. 04. 2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Павлов В.Н.	1	1	0	0	1	0	100	0

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Русский язык 7 класс 16.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Павлов В.Н.	1	1	0	1	0	0	100	100

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) число/ %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) число/ %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) число/%	0	0

Русский язык 8 класс 23.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Павлов В.Н.	1	1	0	1	0	0	100	100

Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) число/ %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) число/ %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) число/%	0	0

Математика 5 класс 21.04.2025г

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Карпова Л.В.	1	1	0	0	1	0	100	0

**Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

**Математика 7 класс 23.04.2025г**

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Карпова Л.В.	1	1	0	0	1	0	100	100

**Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

**Математика 8 класс 17.04.2025г**

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Карпова Л.В.	1	1	0	1	0	0	100	100

**Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

**История 5 класс 21.04.2025г**

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Остроумова С.В.	1	1	0	1	0	0	100	100

**Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

**Биология 5 класс 24.04.2025г**

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Герентьева Т.И.	1	1	0	1	0	0	100	100

**Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

**История 7 класс 14.04.2025г**

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Остроумова С.В.	1	1	0	1	0	0	100	100

**Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

**Физика 7 класс 28.04.2025г**

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Карпова Л.В.	1	1	0	1	0	0	100	100

**Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

**География 8 класс 15.04.2025г**

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		

Павлов В.Н.	1	1	0	1	0	0	100	100
-------------	---	---	---	---	---	---	-----	-----

**Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

**Обществознание 8 класс 29.04.2025г**

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Терентьева Т.И.	1	1	0	1	0	0	100	100

**Количество обучающихся, которые по результатам выполнения ВПР:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.
3. Классным руководителям 4–8классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Выставить оценки за ВПР в дневники обучающихся;
  - 4.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
  - 4.4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,

характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- 4.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
6. Провести заседания ШМО по обсуждению результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 01.06.2025г.



## Результаты сдачи ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 16 обучающихся 11-ого класса. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось 04.12.2024 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению). Решением педагогического совета № 7 от 16.05.2025 г. все выпускники 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающихся 11 класса все экзамены сдавали в формате ЕГЭ, из них обязательные экзамены по русскому языку и математике (на выбор базовая или профильная). Получение удовлетворительного результата по обязательным предметам даёт право выпускникам на получение аттестата об окончании средней школы. Экзамены в формате ЕГЭ по другим предметам, а также их количество, определялись на добровольной основе по своему выбору.

Проведение аттестации по итогам года имеет следующие особенности:  
Количество выбираемых предметов не ограничено, срок выбора закончился 1 февраля 2025 года;

Итоговая отметка за 11 класс выставляется как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок выпускников за каждый год обучения по программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Таким образом, по итогам года количество «хорошистов» возросло. (приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями)

№	Показатели	2023-2024	2024-2025
1.	Всего выпускников	14	16
2.	Из них допущено к аттестации	14	16
3.	Аттестовано досрочно	-	-
4.	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	1	-
5.	Назначен экзамен в дополнительные сроки основного периода (сентябрь)	3	1
6.	Аттестовано всего	12	16
7.	Окончили школу со справкой	2	-
8.	с медалью «За особые успехи в учении»	1	0
9.	с медалью «За особые успехи в учении» - I степени	1	0
10	с медалью «За особые успехи в учении» - II степени	0	0

<p>Распределение выбора <u>предметов</u> выпускниками 11-х классов на экзаменах (2023-2024 г)</p> <p>Матем профиль- 4  Матем база - 10  Русский язык - 14  Физика – 4  Общество -2</p>	<p>Распределение выбора <u>предметов</u> выпускниками 11-х классов на экзаменах (2024-2025 г)</p> <p>Матем профиль - 2  Матем база - 14  Русский -16  Физика – 2  Общество - 8</p>
--	--

### **Выводы:**

1. Школа обеспечила выполнение федерального закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечила организованное проведение экзаменов.

3. Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы, классными руководителями выпускных классов проведены классные и общешкольные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации.

4. Организаторы прошли обучение по процедуре проведения экзамена. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

### **Проблемы:**

- недостаточное мотивирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### **Пути решения:**

1. Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам.
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику

преподавания; воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

2. Учителям-предметникам постоянно изучать уровень требований ЕГЭ по каждому предмету, нормативные документы, регламентирующие содержание контрольно-измерительных материалов: спецификация, кодификатор, демонстрационный материал, процедуру проведения ЕГЭ, систему шкалирования результатов, ключевые подходы к анализу результатов на заседаниях ШМО. Составить детальный план работы каждого ШМО по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников с учетом выявленных проблем.

3. Учителям, работающим в выпускных классах, на основании результатов входного контроля выявить пробелы в знаниях обучающихся и направить все усилия на их ликвидацию (составить программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные планы работы с учащимися). Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации составить план устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся и организовать систематическое повторение пройденного материала с начала учебного года. Усилить практическую направленность по организации всех форм занятий.

4. Повысить качество обучения школьников за счет коррекционной работы с каждым учеником, испытывающим трудности в обучении за счёт индивидуальных консультаций. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Продолжить работу по организации подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

5. Усилить контроль за выполнением государственных образовательных стандартов по предметам.