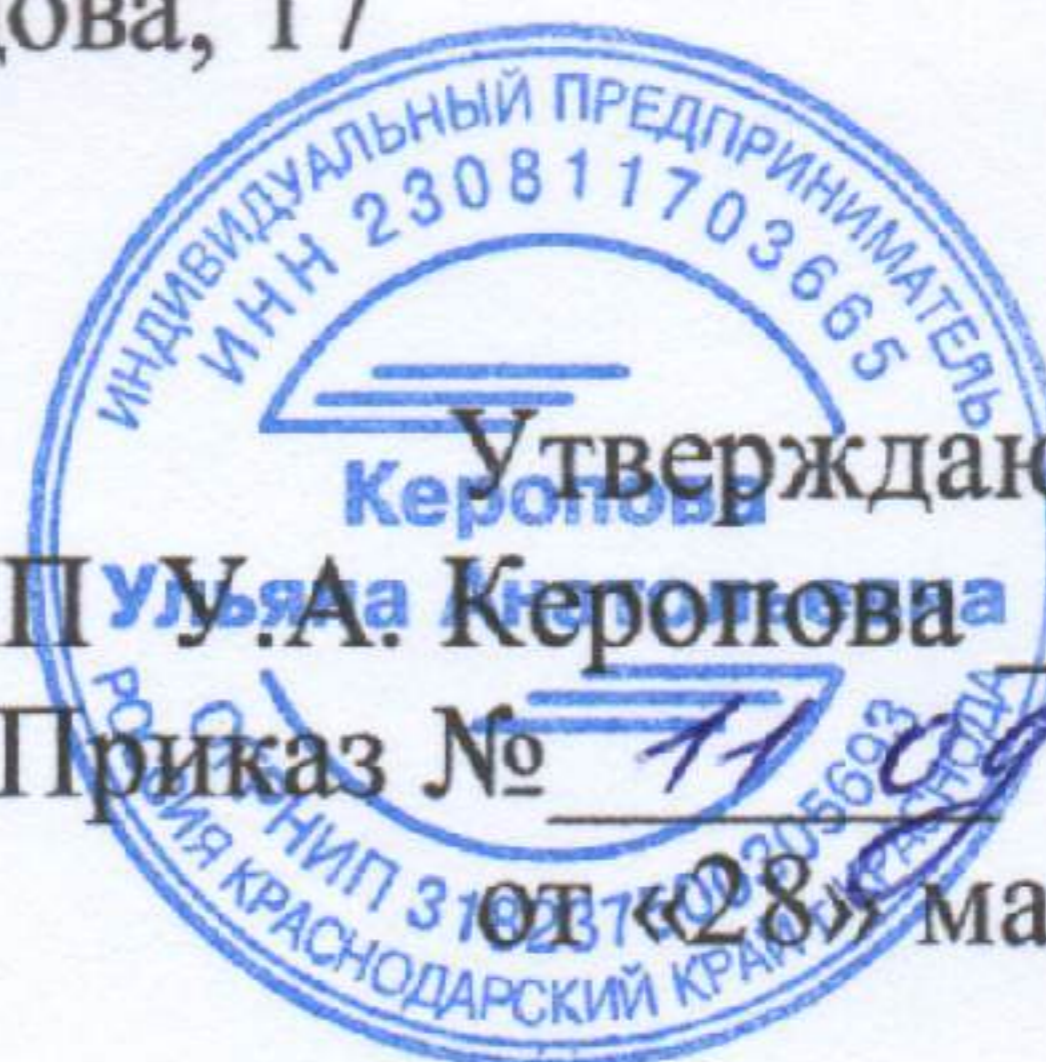


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Керопова Ульяна Анатольевна
дошкольная группа «Alice»
Г. Краснодар, ул. Образцова, 17

Принят
на педагогическом совете
протокол №
от «28» мая 2025 г.

Утверждаю
ИП Ульяна Анатольевна Керопова
Приказ № 11/004
от «28» мая 2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО!»



2025 г.

План работы на летний - оздоровительный период 2025 года

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДГ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

- **Цели:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДГ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности,

познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
6. формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
7. развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
8. обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
9. повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
10. привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период:

В соответствии с положением для частных детских групп «*Alice*», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 13.10.2013 г., Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». *Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); *Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 в санитарные правила и нормы СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021. "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» СанПиН 2.4.1.3147-13 и регламентирует содержание и порядок образования детей в ДГ (дошкольные группы).

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. - Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. - Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
-Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	-Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально-коммуникативное развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. - Развивать социальную активность детей. - Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. - Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. - Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
- Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	- Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
- Построить развивающую предметно пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	- Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.

Познавательное развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. - Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижные играх, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.
Речевое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно-эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. - Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта.
<ul style="list-style-type: none"> - Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Движение под музыку доставляет детям большую радость. - У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. - Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Приём детей	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно перед завтраком	не менее 10 мин.	воспитатели

ОД по физической культуре	3 раза в неделю (до наступления жары)	<ul style="list-style-type: none"> - смешанная ранняя группа - 10 мин. - средняя группа - 20 мин. - старшая группа - 25 мин. - подготовительная группа - 30 минут 	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные;	ежедневно	все возрастные группы (10-20 минут)	воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	ежедневно	смешанная ранняя группа - 6 мин. средняя группа - 8 мин. - старшая группа - 10 мин. - подготовительная группа - 12 мин.	воспитатели
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения	ежедневно	-средняя группа - 10 мин. - старшая группа - 12 мин. - подготовительная группа - 15 мин.	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	воспитатели

Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; - профилактика плоскостопия; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажёрами (гимн, мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений;	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	воспитатели
- на развитие равновесия			
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; - босо хождение; - солнечные и воздушные ванны	ежедневно	-все возрастные группы согласно режима младший возраст -5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.; -средний возраст - 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин., -старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	все возрастные группы 3-7 мин.	воспитатели
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	1 раз в месяц	не более 30 мин.	воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей	постоянно		Администратор

Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С КАДРАМИ		
«Организация работы коллектива ДГ в летний оздоровительный период»	25.05.25г.	Заведующий, руководитель ИП
Инструктаж		
«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	25.05.25г.	Методист
«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	25.05.25г.	Администратор
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.25г.	м/с
«Инструктаж по пожарной безопасности»	23.05.25г.	Завхоз
«Инструктаж по антитеррористической безопасности»	26.05.25г.	Завхоз

Консультации		
«Организация летней оздоровительной работы»	июнь	Методист
«Как научить ребёнка личной безопасности на улицах»	июль	Методист
«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	август	Методист

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ		
«Подготовка ДГ к новому учебному году»	31.05.25г.	Методист Завхоз
«Итоги летней оздоровительной работы ДГ»	31.08.25г.	Методист
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
Составление перспективного плана, рабочих программ	июнь - июль	Методист
Составление годового плана работы на 2025 - 2026 учебный год	июнь - август	Методист
Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом образовательной программы ДГ	июнь - август	ИП
Внесение изменений в образовательную программу ДГ	июнь - август	Методист
КОНТРОЛЬ		
Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	Методист
Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	Методист
Санитарное состояние участков	постоянно	Завхоз
Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	постоянно	Завхоз
Состояние выносного материала	постоянно	ст. воспитатель
Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	ИП
Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Покраска пола прогулочных веранды на участке	май	
Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май	
Оформление клумб, цветников на территории ДГ	июнь	Завхоз, ИП, воспитатели
Косметический ремонт кабинетов	июнь	
Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями	июнь	

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	июнь-август	воспитатели
Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	июнь-август	воспитатели
Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	июнь-август	воспитатели
Организация экскурсий по улицам города, к перекрёстку, пешеходному переходу	июль-август	воспитатели, родители
Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	июнь-август	воспитатели
Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах»	август	воспитатели старшей и подготовительной группы

РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	июнь август	воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения	июнь-август	воспитатели

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	июль	воспитатели
Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	июнь-август	Методист

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период 2025 года

Сроки	Содержание деятельности	
	Младший, средний возраст	Старший дошкольный возраст
ИЮНЬ		
1 неделя	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
2 неделя	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»
3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Спортивный квест на тему: «Путешествие по удивительным островам»
4 неделя	«Малые Олимпийские игры»	«Малые Олимпийские игры»
ИЮЛЬ		
1 неделя	«Скок-поскок» - игры-забавы	Спортивная эстафета «Мультстарты»
2 неделя	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
3 неделя	Игра - эстафета «Путешествие в мир профессий»	Игра - эстафета «Путешествие в мир профессий»
4 неделя	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»
5 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс)
АВГУСТ		

1 неделя	Спортивное развлечение «Наш друг светофор»	Спортивно-музыкальное развлечение по ПДЦ «Путешествие в страну Светофория»
2 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник	«Музыка и спорт» - спортивный праздник
3 неделя	«Мой друг – велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги	«Веселый велосипедист»- игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	«Цветик – семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию

Комплексно- тематическое планирование с детьми на летний оздоровительный период

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

ИЮНЬ

1 неделя –« Здравствуй лето! Счастливое детство»

2 неделя - «С чего начинается Родина»»

3 неделя – «Неделя здоровья и спорта»

4 неделя « Экологическая неделя»

ИЮЛЬ

5 неделя «Безопасность»

6 неделя «Неделя искусства»

7 неделя «Неделя занимательных превращений»

8 неделя «Неделя морских развлечений»

9 неделя «Домашние любимцы»

АВГУСТ

10 неделя «Мы живем в России»

11 неделя - «По страницам летних дней»

12 неделя – «В гостях у Мери Поппинс»

13 неделя – «Прощание с летом»