

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ**  
Коропова Ульяна Анатольевна  
Дошкольная группа «Alice»  
г. Краснодар, ул. К. Образцова, 17

**Циклограмма деятельности педагога и детей**  
**На 2024-2025 гг.**

**Составила методист О.А. Золотарева**

# НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024/25уч. год

(младшие и средние группы)

Ежедневное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников в соответствии с режимом дня, расписанием ООД

Понедельник	I половина дня		Наблюдение за живыми объектами	II половина дня	
		<p>Утренняя гимнастика «Утренний круг» - <b>введение в тему дня Труд до и после ОД, дежурство по столовой</b>. Труд в уголке природы Рассматривание ( книг, иллюстраций ) Заучивание пальчиковой гимнастики Заучивание физминутки Основная Образовательная Деятельность</p>	Наблюдение за живыми объектами		<p>1 н. Беседа по правам ребёнка 2 н. Беседы по питанию 3 н. Беседы по ПДД 4 н. Беседы о здоровье и здоровом образе жизни Самостоятельная игровая деятельность Упражнения по штриховке, дорисовке, с трафаретами. <b>Инд. игры и упр. для развития мелкой моторики и внимания</b> <b>Вечерний круг-подведение итогов дня</b> Взаимодействие педагогов с семьей</p>
Вторник		<p><b>Чтение художественной литературы по образовательной программе</b> Утренняя гимнастика Утренний круг» - введение в тему дня <b>Наблюдение и труд в уголке природы</b> Наблюдение или работа с календарём природы Д/игры по экологии. Основная Образовательная Деятельность</p>	Опытно – экспериментальная		<p>1 н. Сюжетно - ролевые игры. 2 н. Строительные игры из напольного(настольного) конструктора 3 н. Игры, направленные на сенсорное развитие 4 н. Игры по развитию речи Конструирование <b>Индивидуальная работа по физическому и музыкальному развитию.</b> <b>Вечерний круг-подведение итогов дня</b> Взаимодействие педагогов с семьей</p>
Среда		<p>Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня <b>Х./ б. труд в игровом уголке и д./по столовой</b> 1 н. Д/игры по питанию 2 н. Д/игры по здоровью 3 н. Д/игры по ФЭМП 4 н. Д/игры по правам ребёнка Основная Образовательная Деятельность</p>	Наблюдение за природными явлениями		<p>Просмотр познавательных книг и презентаций Самостоятельная игровая деятельность <b>Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга</b> Упражнения по штриховке, дорисовке, с трафаретами <b>Вечерний круг-подведение итогов дня</b> Взаимодействие педагогов с семьей</p>
Четверг		<p><b>Чтение литературы по нравственно-патриотическому воспитанию</b> Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня <b>Труд и наблюдения в уголке природы и д./по столовой</b> 1 н. Знакомство с народными промыслами 2 н. Индивидуальная работа по рисованию 3 н. Знакомство с художниками и их творчеством. 4 н. Дидактические игры по ИЗО Основная Образовательная Деятельность</p> <p><b>Проговаривание скороговорок и объяснение пословиц или загадывание загадок</b></p>	Наблюдения за растительным миром		<p>1 н. Ручной труд. Работа с природным материалом. 2н. Познавательно – исследовательская деятельность (опыты и эксперименты) 3н. Театрализация 4 н. Игры на развитие когнитивных процессов Самостоятельная игровая деятельность <b>Вечерний круг-подведение итогов дня</b> <b>Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга</b> Взаимодействие педагогов с семьей</p>

Утренняя гимнастика  
«Утренний круг» - введение в тему дня  
**Хоз./ б. труд в игровом уголке и д./по столовой**  
1 н. Д/игры по социализации  
3 н. Д/игры по нравственно-патриотическому воспитанию  
2 н. Д/игры по ПДД  
4 н. Д/игры по ОБЖ  
Основная Образовательная Деятельность

**Чтение познавательной литературы**

Наблюдение за трудом взрослых, экскурсия пешеход. прогулки

1.н. Беседы по ОБЖ  
2 н. Беседы по нравственно-патриотическому воспитанию  
3 н. Беседы по экологии  
4 н. Беседы о семье и семейных ценностях  
Самостоятельная игровая деятельность  
**Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга**  
Упражнения по штриховке, дорисовке, с трафаретами  
**Вечерний круг-подведение итогов дня**  
Взаимодействие педагогов с семьей

**НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024/25 уч. год (старшие и подготовительные группы)**  
 Ежедневное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников в соответствии с режимом дня, расписанием ООД

Понедельник	I половина дня Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня Труд до и после ОД, дежурство по столовой, труд в уголке природы Рассматривание (книг, иллюстраций) Коммуникативные игры Заучивание физминуток Основная Образовательная Деятельность	Наблюдение за живыми объектами	II половина дня 1 н. Беседа по правам ребёнка 2 н. Беседы по питанию 3 н. Беседы по ПДД 4 н. Беседы о здоровье и здоровом образе жизни Самостоятельная игровая деятельность Инд. игры и упр. для развития мелкой моторики и внимания Вечерний круг-подведение итогов дня Познавательно-исследовательская деятельность Взаимодействие педагогов с семьей
Вторник	Утренняя гимнастика Утренний круг» - введение в тему дня Наблюдение и труд в уголке природы Наблюдение или работа с календарём природы Д./игры по экологии. Основная Образовательная Деятельность	Опытно – экспериментальная.	1 н. Сюжетно - ролевые игры. 2 н. Строительные игры из напольного(настольного) конструктора 3 н. Игры, направленные на сенсорное развитие 4 н. Игры по развитию речи Конструирование Индивидуальная работа по физическому и музыкальному развитию. Сюжетно-ролевые игры Вечерний круг-подведение итогов дня Взаимодействие педагогов с семьей
Среда	Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня Х./ б. труд в игровом уголке и д./по столовой 1 н. Д./игры по питанию 2 н. Д./игры по здоровью 3 н. Д./игры по ФЭМП 4 н. Д./игры по правам ребёнка Основная Образовательная Деятельность	Наблюдение за природными явлениями	Просмотр познавательных книг и презентаций Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга Упражнения по штриховке, дорисовке, с трафаретами. Игры по развитию речи Вечерний круг-подведение итогов дня Взаимодействие педагогов с семьей

Четверг	<p><b>Чтение литературы по нравственно-патриотическому воспитанию</b></p> <p>Утренняя гимнастика  «Утренний круг» - введение в тему дня  <b>Труд и наблюдения в уголке природы и д./по столовой</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 н. Знакомство с народными промыслами</li> <li>2 н. Индивидуальная работа по рисованию</li> <li>3 н. Знакомство с художниками и их творчеством.</li> <li>4 н. Дидактические игры по ИЗО</li> </ol> <p>Основная Образовательная Деятельность</p> <p><b>Проговаривание скороговорок и объяснение пословиц или загадывание загадок</b></p>	<p>Наблюдения за растительным миром</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 н. Ручной труд. Работа с природным материалом.</li> <li>2н. Познавательное – исследовательская деятельность (опыты и эксперименты) 3н. Театрализация</li> <li>4 н. Игры на развитие когнитивных процессов</li> </ol> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром</p> <p><b>Вечерний круг-подведение итогов дня</b></p> <p><b>Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга</b> Взаимодействие педагогов с семьей</p>
Пятница	<p>Утренняя гимнастика  «Утренний круг» - введение в тему дня  <b>Хоз./ б. труд в игровом уголке и д./по столовой</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 н. Д/игры по социализации</li> <li>3 н. Д/игры по нравственно-патриотическому воспитанию</li> <li>2 н. Д/игры по ПДД</li> <li>4 н. Д/игры по ОБЖ</li> </ol> <p>Основная Образовательная Деятельность</p> <p><b>Чтение познавательной литературы</b></p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых, экскурсии и пешеход. прогулки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.н. Беседы по ОБЖ</li> <li>2 н. Беседы по нравственно-патриотическому воспитанию</li> <li>3 н. Беседы по экологии</li> <li>4 н. Беседы о семье и семейных ценностях</li> </ol> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p><b>Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга</b></p> <p><b>Вечерний круг-подведение итогов дня</b></p> <p>Взаимодействие педагогов с семьей</p>