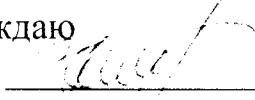


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

Керопова Ульяна Анатольевна  
Дошкольная группа «Аlice»  
г. Краснодар, ул .К. Образцова, 17

Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю  
У.А. Керопова   
от «29» августа 2024 г.

**План мероприятий по адаптации ребенка к условиям  
дошкольного образовательного учреждения.**

**На 2024-2027 гг.**

**Методист: О.А. Золотарева**

Цель: помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

1. Основная задача игр в адаптационный период – формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Ребёнок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека и интересного партнёра в игре. Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому малышу.

2. Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребёнок не чувствовал себя обделённым вниманием. Инициатором игр всегда выступает взрослый.

3. В особом внимании и индивидуальном подходе нуждаются робкие, застенчивые дети, чувствующие себя дискомфортно в группе.

Кроме того, эти игры обучают согласованности и координации движений.

Сгладить адаптационный период могут физические упражнения и игры, которые можно проводить по несколько раз в день. Также следует создавать условия для самостоятельных упражнений: предлагать малышам каталки, машинки, мячи.

Если дети не расположены в данный момент к подвижным играм, можно почитать им сказку или поиграть в спокойные игры.

В значительной мере помогут адаптироваться игры, развивающие навыки выполнения повседневных обязанностей, вырабатывающие ответственность.

## План мероприятий по адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения

**Цель:** Помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего и дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду;
2. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
3. Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.

<i>Наименование мероприятия</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
<i>Дети</i>	<i>Родители</i>			
<i>1 младшая группа</i>	<p><b>Игры с воспитателем на установление положительной атмосферы в группе</b> «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково», «Иди ко мне» и др.</p> <p><b>Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе:</b> «Давайте познакомимся», «Клубочек», «Доброе животное», «Позови», «Хоровод», «Прячем мишку», «Покружимся», «Поезд», «Солнышко и дождик» и др.</p> <p><b>Общение, направленное на знакомство с группой, поддержание стабильного контакта с педагогом:</b> ситуации «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Покажем мишке уголок природы», «В какие игры можно играть в группе», «Как дети полюбили ходить в детский сад»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешка для новичков «Кто из нас хороший?», стихи А. Барто, С.Я. Маршака и Е. Благиной</p>	<p>1. Живое общение с родителями «Давайте познакомимся». Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.</p> <p>2. Оформление наглядной информации в группах.</p> <p>3. Индивидуальные беседы по адаптации.</p> <p>4. Консультация «Первый раз в детский сад»</p> <p>5. Консультация родителей «Возрастные особенности детей 1 первой младшей группы».</p> <p>6. Заполнение листов адаптации.</p>	<p>3-5 день адаптации</p> <p>2 неделя адаптации</p> <p>3 - 4 неделя адаптации</p>	<p>Воспитатели Методист.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2 младшая группа</p>	<p><b>Игры с воспитателем на установление положительной атмосферы в группе:</b> «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково», «Чей голосок?» и др.</p> <p><b>Игры, способствующие накоплению детьми опыта общения с малознакомыми взрослыми и детьми:</b> «Иди ко мне», «Выдувание мыльных пузырей», «Хоровод с куклой», «Поезд», «Поиск сокровищ»</p> <p><b>Игры, направленные на освоение окружающей среды ребенком:</b> «Найди игрушку», «Чьи вещи?»</p> <p><b>Мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива, установление положительного эмоционального контакта:</b> Игры: «Страшный сон зайчонка» (развитие дыхания) – частое поверхностное дыхание ртом. «Велосипед» (укрепление мышц ног и брюшного пресса, ритмизация движений в соответствии со стихотворным текстом) – дети сидят на полу, опираясь спиной о стену, и делают движения под стихотворные строчки; «Солнышко и туча» <b>Подвижные игры:</b> «Мы топаем ногами», «Гуси», «Поезд», «Пузырь», «Журавли – лягушки», «Веселые пчелки», «Догонялки», «Солнышко и дождик», «Карусель», имитация движений животных <b>Пальчиковые игры:</b> «Наша семья», «На руках у нас 5 пальцев», «Зайчик», «Пальчики здороваются», «Мы считаем»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.</li> <li>2. Оформление наглядной информации в группах.</li> <li>3. Индивидуальные беседы по адаптации.</li> <li>4. Консультация «Первый раз в детский сад»</li> <li>5. Консультация родителей «Возрастные особенности детей 2 первой младшей группы».</li> <li>6. Консультация педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями».</li> <li>7. Заполнение листов адаптации.</li> </ol>	<p>3-5 день адаптации</p> <p>2 неделя адаптации</p> <p>3 - 4 неделя адаптации</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог.</p>
---	--	---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Средняя группа</b></p>	<p><b>Мероприятия, направленные на установление эмоционального контакта с детьми и педагогами, сплочение детского коллектива:</b> Игры: « А меня зовут...», «Зоопарк», «Назови друга ласково», «Добрая нежная рука», «Луна», «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай», «Что подарить другу», «Я и моя мама», «Как мы веселимся», «Клубочек», «Найди отличие», «Кто как ходит», «Играть нужно дружно», «Морской банан» и др.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Куры и петух», «Ловишки», «Птички летают», «Садовник и цветы», «Быстро смени фигуру», «Паровоз» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление наглядной информации в группах.</li> <li>2. Индивидуальные беседы по адаптации.</li> <li>3. Заполнение листов адаптации.</li> <li>4. Консультация родителей «Возрастные особенности детей средней группы».</li> <li>5. Консультация педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями».</li> </ol>	<p>Весь период адаптации</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Старшая группа</b></p>	<p><b>Мероприятия, направленные на установление эмоционального контакта с детьми и педагогами, сплочение детского коллектива:</b></p> <p>Развитие мотивации к посещению детского сада – игра «Большое дерево»</p> <p><b>Игра</b> «Королева» способствует повышению статуса ребенка, сплоченности в группе. <b>Игра</b> «Волшебники» поможет осознать свою принадлежность к группе, повысить эмоциональный фон ребенка. <b>Игра</b> «Виноградная гроздь» способствует почувствовать принадлежность к группе, объединению коллектива.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ожерелье», «Домик», «Репка», «Птицы без гнезда» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление наглядной информации в группах.</li> <li>2. Индивидуальные беседы по адаптации.</li> <li>3. Заполнение листов адаптации.</li> <li>4. Консультация родителей «Возрастные особенности детей старшей группы».</li> <li>5. Консультация педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями».</li> </ol>	<p>Весь период адаптации</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог.</p>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	<p><b>Мероприятия, направленные на установление эмоционального контакта с детьми и педагогами, сплочение детского коллектива:</b></p> <p><b>Игры:</b> «Отгадай, кто тебя позвал», «Соседи», «Не делай так», «Клубочек», «Морской банан», «Царь горох», «Статуи», «Комплимент», «Расскажи-ка мне» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление наглядной информации в группах.</li> <li>2. Индивидуальные беседы по адаптации.</li> <li>3. Заполнение листов адаптации.</li> <li>4. Консультация родителей «Возрастные особенности детей старшей группы».</li> <li>5. Консультация педагогов «Выстраивание доверительных взаимоотношений с детьми и родителями».</li> </ol>	<p>Весь период адаптации</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог.</p>
--	--	---	------------------------------	--