



Образовательный проект

«Летние русские народные праздники»



Оглавление

Паспорт проекта	3
Актуальность	3
Цель проекта	4
Гипотеза	4
Задачи проекта	4
Описание проекта	6
Первый этап	6
Второй этап	7
Третий этап	10
Список литературы	11
Приложение	11-44
Вывод	45

Проект «Летние русские народные праздники»

Паспорт проекта

Тип проекта: творческий, ознакомительно-ориентировочный

Вид проекта: групповой, средней продолжительности

Сроки реализации: июнь – август 2026.

Участники проекта: педагоги, дети подготовительных групп, родители воспитанников.

Актуальность: Дошкольный возраст – благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способной возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры и быта народа способствуют сохранению русских традиций и обычаев.

Свою работу по духовно-нравственному воспитанию я построила на основе ознакомления детей с летними русскими праздниками и традициями.

Организовывая народные праздники в дошкольном образовательном учреждении, следует основываться на трех положениях.

Во-первых, подготовка к празднику, что создает перспективу деятельности детей в течение определенного времени. В ходе этого процесса у детей дошкольного возраста создается игровой настрой, появляется желание, готовность сделать друг другу приятное, оказать помощь, что является основой формирования некоторых нравственных качеств.

Во-вторых, всегда разрабатывается сценарий. Главное учитывать активность самих детей на празднике. Дети счастливы, если они вступят во взаимодействие друг с другом: исполняют народные танцы, играют в народные игры, поют, участвуют в разнообразных состязаниях и обрядах.

В третьих, праздник – это всегда яркое эмоциональное событие, а значит, детям он должен запомниться на долгое время, его самые яркие и интересные моменты.

Особое внимание в процессе ознакомления и организации летних народных праздников необходимо уделить активному включению родителей в процесс подготовки и проведения праздника, т. к. это содействует общей сплоченности детей и взрослых, их объединению.

Суть состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, селу, стране, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа. Основной целью является воспитание нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта.

И перед нами, педагогами, стоит задача – помочь дошколятам найти пути возвращения традиций и обычаев своего народа.

Цель проекта: Пробуждение интереса детей к русской культуре через знакомство с летними народными праздниками.

Гипотеза: Ознакомление, организация и проведение летних народных праздников, расширит знания детей об истории самого праздника, о том, как его празднуют. На основе общих интересов у детей сформируются различные виды

деятельности как: (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная, физическая, изобразительная).

Интегрированный подход позволит соединить познание и развлечение, наполнить его духовно-нравственным, эстетическим и культурным содержанием.

Дети смогут отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности. У детей разовьется поисковая деятельность, активизируется мышление и речь в ходе решения проблемных ситуаций. Обогатится словарный запас, расширится кругозор и мыслительная деятельность. Сформируется познавательный интерес к летним русским народным праздникам. Усовершенствуется двигательная активность дошколят. Укрепятся доверительные отношения семьи и ДОУ, а также пополнится багаж знаний семьи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Предметно-пространственная развивающая среда:

русские народные костюмы и головные уборы, купальные костюмы, поварешки, ведра, бумажные капельки, прищепки, веревка, мячи, канат, корзина, яблоки, мед, воздушные шары для украшения, обручи, венок из цветов, ИКТ, стол.

Задачи для работы с детьми:

1. Познакомить детей с летними русскими народными календарно-обрядовыми праздниками;
2. Создать радостную атмосферу праздника;
3. Развивать логическое мышление, познавательную активность;
4. Расширить кругозор детей об истории летних народных праздников;
5. Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям;
6. Развивать и обогащать словарный запас дошкольников;
7. Возрождать старинные обычаи русского народного календаря;
8. Воспитывать любовь и уважительное отношение детей к традициям своего народа.

Задачи для работы с родителями:

1. Повысить компетентность родителей по теме проекта;
2. Привлечь семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе, с помощью ППРС;
3. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Методы проекта:

Творческий, наглядный, практический.

Описание проекта

1 этап подготовительный.

Сбор информационного материала, создание условий для организации «Летних русских народных праздников», составление плана мероприятий по организации детской деятельности и деятельности с родителями; организация предметно – пространственной развивающей среды.

Этапы	Работа педагога с детьми (содержание работы)	Участие родителей	Выход
Подготовительный этап (июнь) ный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление методического материала: «Русские народные костюмы». 2. Подбор познавательной и художественной литературы. 3. Подбор и создание видео – аудио копилки для демонстрации детям: русские народные песни-праздники, сказки, слайд шоу русских гуляний стихотворения, небылицы. 4. Подготовка атрибутов для беседы, рассказа, мастер класса для оригами. Подбор костюмов для развлечений. 5. Составление развлечений, бесед, сочинение стихотворений. 6. Подготовка консультаций для родителей. 7. Определение местоположения развлечений «Иван Купало», «Яблочный спас, «Медовый спас». 	- Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности детей.	- Создание основы для восприятия летних народных праздников.

2 этап – основной.

Это время конкретной реализации содержания проекта – работа детей.

Этапы	Работа педагога с детьми (содержание работы)	Участие родителей	Выход
Практический этап (июль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы: Восприятие художественной литературы и фольклора: разучивание и чтение с детьми стихов, загадок, поговорок, песен. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус», Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Ловишки», «Краски», «Перемена мест», «Жмурки», 	- Помощь детям в подборе костюмов (пчелки, усики для пчелок, ободки, белые футболки). Помощь РППС для наглядного примера (яблоки, мед, хлеб, орехи, корзина). Помощь родителей в украшении площадки воздушными	- Пополнение методического фонда по данной теме.

«Второй лишний», «Эстафета»,
«Волк во рву», «Бадминтон»,
«Футбол».

**Художественно-продуктивная
деятельность:**

- Рисование «Спелые яблоки»;
Рисование мелом на асфальте
«Горшочек меда»; Лепка
«Цветочки»;
- Аппликация: «Спелые орехи»;
«Цветочный мед»; «Дождик всему
голова».

- **Мастер класс:** оригами
«Мишка косолапый».

Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин», «Детский сад»,
«Огород», «Мы помощники».

Экспериментирование:

«Надувание шаров», «Почему
шар летает», «Как ухаживать за
растениями», «Что посеешь, то и
пожнешь», «Тонет, не тонет»,
«Какой на вкус?».

Формы работы с родителями:

1. Консультации:

- «Яблочный, медовый, ореховый
спась»; «Ильин день»; «Иван
Купало»; «Развитие духовно-
нравственного воспитания
дошкольников в современных
условиях».

**2. Помощь родителей в
украшении территории для
праздничного мероприятия.**

3. Беседы: «Игры летом»,
«Закаляйся круглый год»;
«Режим это важно»; «Праздник –
хорошее настроение».

шарами для
развлечения.

3 этап – заключительный (рефлексия).

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены фотоматериалы и итоговое мероприятие.

Этапы	Работа педагога (содержание работы)	Участие родителей	Выход
		Результаты проекта:	
Заключительный этап (август)	1. Выставка в группе 2. Развлечения «Иван Купало», «Яблочный спас», «Медовый спас». 3. Представление фотопрезентация на родительском собрании.	В ходе реализации проекта «Летние русские народные праздники» предполагаемые результаты были достигнуты: Дети отражают свои впечатления в продуктивных видах деятельности. У детей возросла поисковая деятельность, активизировалось мышление и речь в ходе решения проблемных ситуаций по данной теме. Обогатился словарный запас, расширился кругозор и мыслительная деятельность. Сформировался познавательный интерес к летним русским народным праздникам. Усовершенствовалась двигательная активность дошколят. Укрепилась доверительные отношения семьи и ДОУ. Пополнился багаж знаний семьи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	

Литература

1. «Народные праздники в детском саду», М. Б. Зацепина.
2. «Как у нашего двора начинается игра», Е. Байбородина.
3. Русские простонародные праздники и суеверные обряды», Иван Снегирев.
4. «Русские праздники», А. Некрылова.
5. «Русский народный календарь. Обычаи, поверья, приметы, на каждый день».
6. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятия с детьми 5-7 лет. О. А. Соломенникова.
7. Русские традиции. Летние праздники. 2015.
8. «Иван Купало», А. В. Амфитеатров.

Сценарий развлечения «Яблочный Спас»

Цель: ознакомление детей с христианским церковным праздником "Яблочный спас".

Задачи:

- формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками;

- развивать интерес к русскому народному фольклору;

- воспитывать любовь к родному краю.

Предварительная работа:

- разучивание стихов, песен, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций о праздновании народных праздников.

Методические приемы: игровой, практический, наглядный, словесный.

Участники: дети старших групп, воспитатели.

Оборудование: корзины с яблоками (для угощения детей, "Передай яблоко по кругу", шары желтого и красного цветов по 5 штук, русский народный костюм для ведущего, макет «Яблоня».

Ход развлечения.

(Ведущая и дети входят под звон колоколов)

Ведущая: Доброе утро, гости, званые и желанные!

Все на праздник! Спешите скорей!

Нет праздника нашего щедрей!

Август по земле идет!

Яблочный спас несет!

Ребенок 1:

Со спасом Великим – Яблочным всех поздравляем,

Здоровья, веселья мы всем пожелаем!

Сердцу только радости,

А плодам всем сладости!

Ребенок 2:

Спелых яблок ароматом

Разбудило утро нас.

Лето в красном сарафане,

Наступает праздник – Спас!

Дивный и загадочный,

Светлый праздник яблочный!

Ведущая: «Пришел Спас – всему час!» - говорили на Руси.

Час веселым играм и хороводам.

Ребенок (в маске «яблоко») 3: Лето, сладкий запах яблок,

Небывалый урожай,

Много их под сенью яблонь, наклоняйся, собирай.

И рассыпались ковром, не пройти по саду,

Яблоня своим добром поделиться рада.

Игра «Собери яблоки в корзину»

(одна команда собирает шары- «яблоки» одного цвета, вторая – другого цвета).

Ведущая: А сейчас скажите хвалебные слова о яблоке (*свежее, красивое, большое, наливное, хрустящее, ароматное и т. д.*).

Ведущая: Много хороших слов было сказано о **яблоке**, так как его любят все: и взрослые, и дети; потому, что оно не только вкусное, но и очень полезное.

Ведущая: Ребята, что можно приготовить из яблок? (*варенье, джем, повидло, мармелад, компот, сок, фруктовый салат*).

Ведущая: Но свежее душистое яблоко лучше и полезнее. Яблоком не только приятно похрустеть, но еще можно и поиграть, друг другу по кругу яблоко передать.

Игра "Передай яблоко по кругу"

Ведущая: По народным приметам Яблочный Спас означает наступление осени. К этому дню заканчивалась жатва на полях, устраивался веселый праздник, девушки плели венки из цветков, из колосьев, потом выбирали самую красивую девушку "княгиню". Одевали ей на голову венок.

И мы с вами сейчас посмотрим на наших девиц - красавиц, а мальчики пригласят их на игру "Ручеек" (*под русскую народную музыку дети ходят по кругу*).

Игра "Ручеек".

(играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, юноша и девушка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идет к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару.

Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка». И проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так «ручеек» движется — чем больше участников, тем веселее игра, особенно весело проводить под музыку)

Ведущая: О яблоках стихи вы, наверное, знаете? Кто смелый - выходите, стихи нам прочтите.

Ребенок 4:

Я нарисовала яблонево́й сад,
Там такие спелые яблоки висят.
Там трава желтеет, ива у ручья, у забора будка, знаешь это чья?
В ней живет огромный пес сторожевой.
Он хоть нарисованный, но совсем живой.

Ребенок 5:

Маленькая яблонька
У меня в саду.
Белая - пребелая
Вся стоит в цвету.
Я надела платьице
С белой каймой.
Маленькая яблонька
Подружись со мной.

Ребенок 6:

Яблоко спелое, красное, сладкое.
Яблоко хрусткое, кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

Ребенок 7:

Пора настала ясная, в саду созрели яблоки.
Висят они на яблонях красивые и сладкие.
Мы яблоки душистые снимаем с веток бережно,
Кладем в траву росистую румяные и свежие.

Ведущая: А еще есть загадки о яблоках, кто их загадает?

Ребенок 8:

Круглое, румяное
С дерева упало -
Любое в рот попало. (*Яблоко*)

Ребенок 9:

Само с кулачок,
Красный бочок,
Тронешь пальцем - гладко,
А откусишь - сладко. (*Яблоко*)

Ведущая: Ребята, а что еще вы знаете о Яблочном Спасе?

На Яблочный Спас начинается отлет журавлей в теплые страны, потому что для них закончилось лето в родном краю. Последний раз в году на Яблочный Спас купали в реке домашний скот, любовались закатом и припевали:

Яблоньки чудесные,
Все с народной песнею.

Горделивы, величавы
И шумят листвою, как павы.

Ведущая: "В народе говорят: Яблочный Спас - готовь шубу про запас".

И, правда, немного похолодало на улице.

Слышите? Где-то далеко-далеко журавли курлычут!

Журавли первыми улетают на юг. И отлет начинается именно с этого дня. Но нам с вами тоже пора завершить наш праздник. Но любой праздник значит угощения и подарки. Вот и нам щедрое лето подарило вкусные и ароматные яблоки.

Ведущая:

Со спасом Великим

Яблочным всех поздравляем,

Здоровья, веселья мы всем пожелаем!

Под русскую народную плясовую "Полянка" детям раздают яблоки.

Конспект ННОД

Тема «МЕДОВЫЙ СПАС»

Цель: обогащение знаниям детей о летних народных праздниках «Медовый Спас».

Задачи: раскрыть содержание праздника Преображение Господне «Медовый Спас».

Приобщать детей и их родителей к христианской истории и православной культуре.

Воспитывать в детях нравственные качества, доброту, уступчивость, любовь к ближнему, чуткое и бережное отношение к окружающему миру, к родной природе.

Возрождать старинные обычаи русского народного календаря;

Воспитывать любовь и уважительное отношение детей к традициям своего народ.

РППС: иллюстрации праздника медовый спас, дидактический материал.

Предварительная работа:

Рассматривание альбома «Насекомые».

Беседы о насекомых, их значении в жизни людей.

Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Кто лишний?».

Просмотр презентаций про обычаи и традиции русского народа

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Методические приемы:

игровые: игровая ситуация «Добрый день», игры со словами, п/и д/и «Отгадай загадку», физминутка;

наглядные: иллюстрации;

словесные: рассказ воспитателя, вопросы и ответы, художественное слово (стихи, приметы, загадки).

Ход ННОД

1. Организационный момент.

Добрый день и добрый час,

Всем, кто пришел послушать нас!

Только, прежде чем начать

Мой рассказ ребята, нам

Лето красное позвать

Поскорее в гости надо!

Лето красное позвать?

Что гуляет по просторам?

Дружно всем, да громко, хором.
И тогда, услышав нас,
Лето явится тотчас.

Сегодня мы с вами попутешествуем в прошлое наших предков, и узнаем многое про обычаи и традиции одного праздника. А какого вы узнаете, послушайте пожалуйста стихотворение

Воспитатель:

Что за праздник сегодня у нас?
Этот праздник — Медовый Спас!
Летом пчелы нектар собирали,
В мед старательно превращали.
Спас Медовый сегодня зовет
Насладиться, попробовать мед.

Я о празднике сейчас поведу, друзья, рассказ. Август не зря называют месяцем трех религиозных праздников. Дело в том, что именно в последний месяц лета на Руси всегда отмечался великий Спас. 14 августа праздновали Медовый Спас, 19 августа – Яблочный Спас и 29 августа – отводилось для Орехового или Хлебного Спаса. Все эти три праздника перемежаются в течение Успенского поста.

История каждого праздника уникальна и уходит корнями в древние страницы русской истории. Медовый или Маковый Спас возник в честь победы над волжскими булгарами в 1164 году. С тех пор 14 августа каждый год совершали небольшое освящение воды, а так же приносили в церковь мед. Сладкое яство благословляли и отправлялись в печь сладкие маково — медовые пряники, блины и пироги. *(Показ иллюстрации)*

2. История и традиции Медового Спаса

По верованиям наших предков Медовый Спас знаменовался с окончанием лета, началом холодов и сезона дождей. Считалось, что 1 августа по старому стилю *(14 августа – по новому, соответственно)* птицы начинают собираться в стаи для отлета в теплые края, природа постепенно готовится к зимовке, а пчелы перестают носить пыльцу. Именно в этот день пасечники осуществляли последний торжественный забор меда. Именно поэтому, Первый Спас, называют Медовым, Медоломом или Лакомкой. Надев чистую рубаху и осенив себя крестным знаменем, пчеловод на рассвете осматривал свои владения, выбирал улей, переполненный медом, и приступал к залому сот. Первые соты помещали в чистую деревянную посуду, никогда не использовавшуюся до этого и относили в церковь для освящения. Освященным медом угощали всех прохожих: знакомых и незнакомых. Особым грехом считалось обделить нищих и подростков. Девушки и юноши пели традиционные песни, а пасечники щедро одаривали их янтарным ароматным лакомством. Мед ели просто так и готовили с ним всевозможные постные праздничные блюда

Кстати, есть мед нового урожая разрешалось только после Медолома. *(Показ иллюстрации)* .

Также Медовый Спас часто называют Мокрым Спасом или Спасом на воде. Это связано с традицией малого водосвятия. Весь православный народ в этот день совершал крестные шествия к водоемам. Священники освящали воду в реках, озерах и криницах. Люди чистили старые колодцы и освящали новые. Даже дождь и росу в этот день наделяли волшебными свойствами. Считалось, что, искупавшись в святой воде, можно избавиться от многих недугов и даже смыть грехи. Поэтому люди купались сами и заводили в воду домашних животных.

Говорят, даже сам воздух в день Первого Спаса пропитывается медовым ароматом. Ведь, Первый Спас — медовый, это праздник пчеловодов. В день Медового Спаса традиционно освящается мед нового урожая. Лишь после освящения первый мед готов к употреблению. Россияне издревле уважали мед, ведь он — один из самых полезных и вкусных продуктов. По легенде, медовый напиток излечил от паралича самого Илью Муромца.

Часть меда обязательно оставлялась в церкви; часть шла на угощение нищим, а также разносилась по домам бедных соседей; и, конечно же, как лакомство, отдавалась детям.

посвящены Спасителю, Иисусу Христу. Полное церковное название — «*Происхождением честных древ честного и животворящего Креста Господня*». Его еще называют первый Спас, Спас медовый, Спас на воде (*Иллюстрация.*)

На Родине — Медовый Спас.

В церквях — полным-полно народа,

И все, как водится у нас,

Толпятся с баночками меда.

Мальчишка пробует на вкус

Губами капли с крышки липкой.

И Сам Сладчайший Иисус

Глядит на это все с улыбкой!

Ребята, вы внимательно слушали, всё запомнили?

Давайте с вами разомнемся и подвигаемся.

Физкультминутка.

Там, за холмом, (*Выглядывают из-под сложенной руки, поворачиваются в стороны*)

На большой поляне, (*Разводят руки в стороны*)

Где растут самые (*Приседают и медленно поднимаются*)

душистые цветы,

Стоит огромное дерево, (*Поднимают руки вверх и подпрыгивают*)

В нем большое дупло, (*Показывают руками круглое дупло*)

В этом дупле живут (*Сгибают руки в локтях, машут» крылышками»*

пчёлы. и» жужжат»).

Молодцы! А теперь отгадайте загадки.

Молодцы, хорошо потрудились. Устали? Отдыхайте, а я вам ещё загадки загадаю: (*слайд*)

Чей костюмчик золотой,

Кто в пыльце, летит стрелой,

Кто жужжит и слышен звук,

Ждёт кого цветистый луг? (*Пчела.*)

Любит делать мёд она,

Трудится так долго

От утра и до темна,

Непоседа... (*Пчёлка.*)

Жёлто-чёрная, в полоску,

А на брюшке есть игла.

Мёда нам, пыльцы и воску

Принесёт всегда... (*Пчела.*)

Кто в каждый встреченный цветок

Свой опускает хоботок,

А после в улей мчится пулей

И что-то прячет в уголок? (*Пчела.*)

Похожа на пчелу, но не пчела

Воспитатель: Как вы думаете, что любят пчёлы? (*дети отвечают*) Нектар? А где же он бывает? На цветах? Давайте соберем букеты и подарим пчёлам, может они тогда угостят нас мёдом?

Ребята а какие вы знаете приметы и обычаи про медовый спас?

(*Ответы детей*)

После Медового Спаса уже не купались: лето клонится к закату, вода цветёт, птицы замолкают, пчела не носит сборы, грачи собираются в стаи и готовятся к отлёту, отцветают розы, отмечается отлёт первых ласточек и стрижей.

Со **Спаса** начинаются проводы лета. Говорят: У Спаса всего в запасе: и дождь, и ведро, и серопогодьё.

По погоде этого дня судят о том, каков будет третий Спас.