

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУПО «СТЭТ»

 В.Г. Арвеладзе

«10» 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(физкультурно-спортивное направление)**

«ЮНАРМИЯ»

2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа секции «ЮНАРМИЯ» реализуется в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для специальностей профессионального образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС профессионального образования по специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 43.02.10 Туризм

Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»

Разработчики:

Колпакова В.А., преподаватель ГБОУПО «СТЭТ»

Согласовано на заседании цикловой комиссии
дисциплин туризма и гостиничного сервиса

Протокол № 4 от «10» 12 2020 г.

Председатель цикловой комиссии  Е.М. Сабадаш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам определены:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

Военно-патриотическое воспитание обучающихся включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Студенты должны получить навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей студенты получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Основной целью программы является гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Для реализации этой цели необходима система учебно-воспитательных задач:

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;

- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;

- развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых навыков;

- проведение шефской работы по военно-патриотической пропаганде;

- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- выработка традиций юнармейского отряда и обеспечение их преемственности;

- развитие деловых связей с другими юнармейскими отрядами, клубами и кружками военно-патриотического направления, воинскими частями, структурами ДОСААФ, ветеранскими организациями.

- популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Для успешной реализации программы используются разнообразные формы работы. Задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному.

При разработке данной программы учитывались физические и психологические особенности обучающихся, поэтому в программе применяются здоровьесберегающие технологии.

Обучение осуществляется при условии единства теоретических знаний и практических умений. При проведении занятий теория не выделяется в самостоятельную часть, а вплетается в практическую деятельность и служит её основой. На всех этапах работы осуществляется индивидуальный подход.

В процессе обучения наряду с традиционными методами используются методы и приёмы развивающего и проблемного обучения, основанные на личностно – ориентированном подходе.

В образовательном процессе используются информационно – коммуникационные технологии (подготовка материала к занятиям, компьютерные презентации и т.д.), технология коллективной деятельности.

Через организацию различных форм работы на занятиях ребёнок получает навыки сотрудничества, сотворчества, работы в коллективе.

Большую роль в образовательном процессе играет заинтересованность родителей занятиями, увлечением ребёнка. Если родители интересуются, радуются успехам детей, то творческий результат намного выше.

Программа предусматривает: начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа секции «Юнармия» реализовывается в течение одного года. Общеразвивающая программа рассчитана на возрастную категорию подростков от 15 до 20 лет. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по данной программе составляет 15 лет.

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения дополнительной общеразвивающей программы кружка

Дополнительная общеразвивающая программа тетра «Мельница» реализуется согласно Приказу «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых» № 179-од от 14.12.2020.

Рабочая программа предназначена для специальностей профессионального образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС профессионального образования по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

43.02.10 Туризм

1.2. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы – требования к результатам освоения программы:

Цель ДОП – гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Обучающие:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и города Севастополя;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

В результате освоения ДОП дети и взрослые должны **уметь**:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74;
- стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами;
- метать гранату;
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности, читать карту;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер;
- использовать средства индивидуальной защиты.

В результате освоения ДОП дети и взрослые должны **знать**:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи;
- структуру армии РФ, рода войск, звания;
- основы тактики ведения боя;
- основы строевой подготовки.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение дополнительной образовательной программы кружка:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

2.1. Объем дополнительной общеразвивающей программы кружка и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- строевая подготовка; - огневая подготовка; - нормативы ЗОМП; - основы топографии.	

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы проведения ПА
	Вводное занятие	2	
I	Мы – юнармейцы	8	Устный опрос
	Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства. Культура общения, поведения, музыка, искусство, кино. Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны. Дисциплина и единство – залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример — основа управления подразделением, залог авторитета командира.		
II	Непобедимая и легендарная	21	Выполнение творческих заданий
	История войн и военного искусства. Великая Победа советского народа над фашизмом. Чествование ветеранов. Дни воинской Славы России. Города воинской славы. Памятные даты		
III	Служить России суждено тебе и мне	21	Практические занятия
	Военное законодательство, уставы и наставления Вооруженных сил РФ. Строевая и специальная		

	двигательная подготовка юнармейца. Основы военной топографии. «Обеспечение жизнедеятельности» в подготовке юнармейца. Медицинская подготовка. Первая помощь пострадавшим. Доврачебная помощь.		
	ВСЕГО	100	

2.2. Тематический план и содержание дополнительной общеразвивающей программы секции «Юнармия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Мы — юнармейцы.	Содержание учебного материала	12	
1	«Юнармия» - школа будущих защитников Отечества. Устав и структура ВВПОД «Юнармия»	2	2
2	Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства.	2	2
3	Культура общения, поведения, музыка, искусство, кино.	2	2
4	Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны.	2	2
5	Дисциплина и единство – залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример — основа управления подразделением, залог авторитета командира.	2	2
6	Спорт и здоровый образ жизни юнармейца	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2. Непобедимая и легендарная	Содержание учебного материала	10	
1	История войн и военного искусства.	2	2
2	История формирования Российского государства и его армии.	2	2
3	100-летие легендарных побед. Всенародный подвиг служения Отечеству	2	2
4	Великая Победа советского народа над фашизмом. Чествование ветеранов	2	2
5	Дни воинской Славы России. Города воинской славы. Памятные даты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Содержание учебного материала	56	

Тема 3. Служить России суждено тебе и мне	1	Военное законодательство, уставы и наставления Вооруженных сил РФ.	2	2
	2	Огневая и тактическая подготовка юнармейца.	2	2
	3	Индивидуальная химическая защита в подготовке юнармейца	2	2
	Практические занятия			
		Строевая и специальная двигательная подготовка юнармейца	14	2
		Огневая и тактическая подготовка юнармейца	16	2
		Основы военной топографии	10	2
		Индивидуальная химическая защита в подготовке юнармейца	4	2
		Медицинская подготовка. Первая помощь пострадавшим. Доврачебная помощь	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся	10	3
		Всего	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СЕКЦИИ

3.1. Формы обучения

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе секции «Юнармия» в ГБОУПО «СТЭТ» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или дистанционной форме.

3.2. Формы организации образовательной деятельности обучающихся

Для осуществления поставленных задач программой предусмотрены 4 основных вида деятельности, которые входят в структуру каждого отдельного занятия, делят его на этапы и погружают обучающихся в разнообразие взаимодействия с различными видами деятельности. Основным стержнем программы является помощь в становлении личности.

Программой предусмотрены задания как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий формированию самореализации, патриотического и духовного воспитания.

Применяются такие формы занятий как: беседа, лекция, игра, групповые и комбинированные занятия. Оценка результатов занятий по данной программе осуществляется по ходу занятий с участием самих обучающихся и включают в себя критерии (мотивационно-личностный, деятельностно-практический) и соответствующие показатели. Итоги работы проводятся в форме зачета.

В структуру программы входят 3 образовательных блока. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение и формирование деятельности практического опыта, но и освоение теоретического материала.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение дополнительной общеразвивающей программы секции «Юнармия» предполагает наличие учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по тематике занятий, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительной образовательной программы секции «Юнармия» входят:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточных материалов по темам занятий;
- библиотека учебной литературы.

Технические средства:

- интерактивная доска Promethean Activboard;
- ноутбук Lenovo;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Наглядные пособия:

- Макет автомата Калашникова (разборка-сборка)
- Макет гранаты РГД-5
- Гранаты для спортивного метания
- Винтовка пневматическая ИЖ-38
- Фильтрующие противогазы ПМК
- Фильтрующие противогазы ПМГ
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
3. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания в Республике Крым (Указ Главы РК от 18 декабря 2014 года № 522-У)
4. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.
5. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.) 15. Условные знаки топографических карт (справочник).

3.5. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы секции «Юнармия»

Общие результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы секции «Юнармия»:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье. - Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.
- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами

- известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
 - умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
 - критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
 - овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.
 - умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
 - приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
 - умение находить общее решение и разрешать конфликты;
 - соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
 - владеть навыками управления строем;
 - готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
 - участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
 - готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы кружка осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных заданий, докладов и рефератов, а также проведения семинаров.

К итоговой аттестации допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические задания, задания для самостоятельной работы и имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации. Уровень усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения ДОП дети и взрослые должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев; - выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, исполнять строевую песню; - стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова; - метать гранаты на дальность и точность; - ориентироваться на местности различными способами; - выполнять нормативы ЗОМП; - оказывать первую медицинскую помощь. <p>В результате освоения ДПО дети и взрослые должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; - организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение; - ознакомлены с ТТХ основных образцов вооружения и техники армий России и (в сравнении) вооружение иностранных армий. - материальную часть автомата Калашникова; - правила и меры безопасности при обращении с оружием; - устройство ручных гранат и правило пользования ими; - основные правила дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание порядка действий на учебных занятиях в составе отделения юнармейцев; - знание основ приемов без оружия и с оружием, умение исполнять строевую песню; - умение стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова; - умение метать гранаты на дальность и точность; - знание основ ориентирования на местности; - уметь выполнять нормативы; - понимание принципов оказания первой помощи. <ul style="list-style-type: none"> - понимать структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; - понимать организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение; - знание основных образцов вооружения и техники армий России и (в сравнении) вооружение иностранных армий; - знать материальную часть автомата Калашникова; - понимать правила и меры безопасности при обращении с оружием; - уметь обращаться с ручными гранатами; - знание основных проявил ПДД.