

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУПО «СТЭТ»
В.Г. Арвеладзе
«/ / 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(художественное направление)**

МАСТЕРСКАЯ АУДИОГИДОВ «УСЛЫШАТЬ ГОРОД»

2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа Мастерская аудиогидов «Услышать город» реализуется в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для специальностей профессионального образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС профессионального образования по специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 43.02.10 Туризм

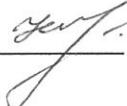
Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя "Севастопольский торгово-экономический техникум"

Разработчики:

Голдин Ольга Олеговна, преподаватель ГБОУПО «СТЭТ»

Согласовано на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «10» 12 2020 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.С. Некрашук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Aудиогид – современный проводник в мир искусства

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам определены:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

Безусловно, находясь в новом месте, будь то новый город или страна, всегда хочется узнать что-то интересное, познавательное о нем, посетить самые необычные места, увидеть все достопримечательности. За короткое время хочется объять необъятное.

Дополнительная общеразвивающая программа Мастерская аудиогидов «Услышать город» предлагает участнику проявить свою индивидуальность, свой талант, эрудицию. Хороший аудиогид не просто рассказывает нам о месте, событии или произведении искусства, но и сам вполне может быть таким произведением. Интересная текстовая основа, талантливая работа диктора, качественный звук, все это безусловно важно при создании аудиогида, но по-настоящему профессиональная работа должна нести настроение того места или события, которому посвящена.

Сетевые социальные сервисы позволяют пользователям быть не просто пассивными потребителями информации, а дают возможность совместно организовывать коллективную деятельность по поиску, созданию, редактированию и использованию различной текстовой и медиа-информации. Умелое использование сервисов поможет направить интересы и энергию учеников в образовательное русло, повысить мотивацию к учебной деятельности.

Создание виртуальных экскурсий, позволяющих увидеть архитектуру города и его памятники, увидеть места, где жили писатели и поэты, побродить по залам музеев и выставок, всегда вызывает большой интерес у учащихся и они с удовольствием осваивают различные сервисы, подбирают и создают материалы. Привлечение учащихся к разработке виртуальных экскурсий – это возможность развить и повысить их интерес к малой и большой Родине.

В данной программе интегрированные занятия имеют определенные преимущества: они развивают творческое мышление, формируют

познавательную установку, тем самым повышая уровень обучения и воспитания обучающихся.

Наряду с освоением теоретического материала, программа предусматривает выполнение ряда практических занятий, направленных на освоение навыков работы со звукотехническим оборудованием, а также освоение компьютерных программ. Это способствует включению подрастающего поколения в пространство новых информационных технологий. Освоение профессиональных навыков экскурсовода, развитие коммуникативных способностей, расширение кругозора – залог дальнейшего определения обучающегося на сознательный и более правильный выбор специализации. В процессе обучения ребенок знакомится с экскурсионной теорией, методикой проведения экскурсии, с существующими сервисами по созданию аудиогидов, воспроизводящей и записывающей программами, основам сценической речи. Осваивает навыки общей и специальной работы на компьютере. Таким образом, создаётся систематизация теоретического и практического материала, что создаёт благоприятные условия для формирования и закрепления различных профессиональных навыков экскурсовода, способствует художественно-эстетическому развитию, поддержанию интереса учащихся к занятиям, а так же является способом вовлечения обучающихся в движение «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Организация экскурсионных услуг».

Основной целью программы является формирование активной, творческой личности, обогащение ее духовного и эмоционально-чувственного опыта.

Для реализации этой цели необходима система учебно-воспитательных задач:

- воспитание общительного, эрудированного человека;
- становление основных психических процессов подростка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления;
- становление специальных способностей (исполнительских, театральных, экскурсионных);
- появление активного, творческого отношения к жизни, самостоятельности и инициативы; воспитание восприимчивости и любви к искусству.

Применяются такие формы занятий как: беседа, лекция, практические занятия. Оценка результатов занятий по данной программе осуществляется по ходу занятий с участием самих обучающихся и включают в себя критерии (мотивационно-личностный, деятельностно-практический) и соответствующие показатели. Итоги работы проводятся в форме зачета.

Дополнительная общеразвивающая программа Мастерская аудиогидов «Услышать город» реализуется в течение одного года. Общеразвивающая программа рассчитана на возрастную категорию подростков от 15 до 20 лет. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение по данной программе составляет 15 лет.

1 ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ МАСТЕРСКАЯ АУДИОГИДОВ «УСЛЫШАТЬ ГОРОД»

1.1. Область применения дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа Мастерская аудиогидов «Услышать город» реализуется согласно Приказу «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых» № 179-од от 14.12.2020.

Дополнительная общеразвивающая программа Мастерская аудиогидов «Услышать город» реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

43.02.10 Туризм

1.2. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы – требования к результатам освоения программы:

Цель ДОП – создание условий для воспитания нравственных качеств личности, творческих умений и навыков сервисами по созданию виртуальных экскурсий, организации досуга детей и взрослых путём вовлечения в экскурсионную деятельность.

Задачи:

обучающие:

- обеспечение необходимых условия для личностного творческого развития детей и взрослых;
- знакомство детей и взрослых с методикой экскурсионной деятельности;
- приобретение знаний и практики в области создания аудиогидов, виртуальных экскурсий;
- использование средств художественной выразительности (интонационно окрашенная речь, соответствующая образному строю и тематики экскурсии);
- использование компьютерных технологий;

развивающие:

- развитие творческих способностей, памяти, произвольного внимания, творческого мышления, фантазии и воображения;
- развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса при записи сопровождающего текста;
- развитие навыков сценической речи;
- развитие и формирование информационно-компьютерных навыков.

воспитательные:

- воспитание интереса к истории, географии, культуре, достопримечательностям;
- формирование общей культуры;
- воспитание гармонически развитой личности.

В результате освоения ДОП дети и взрослые должен **уметь**:

- создавать аудиогид, виртуальные экскурсии с использованием сервиса izi.TRAVEL;
- прокладывать маршрут;
- подбирать достопримечательности в соответствии с заданной тематикой;
- находить информацию и формировать текст для озвучивания;
- озвучивать аудиогид, виртуальные экскурсии;
- подбирать и инсталировать фото в аудиогид.

В результате освоения ДОП дети и взрослые должен **знать**:

- методику экскурсионной деятельности;
- все этапы создания аудиогида, виртуальной экскурсии на платформе izi.TRAVEL;
- особенности использования выразительных средств для записи аудиотекста;
- правила работы с компьютерными и звукозаписывающими программами.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение дополнительной общеразвивающей программы кружка:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ МАСТЕРСКОЙ

2.1. Объем дополнительной общеразвивающей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- работа по культуре и технике речи;	
- изучение истории, культуры и географии, объектов достопримечательностей региона;	
- работа над аудио и видеорядом на платформе izi.TRAVEL.	

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы проведения ПА
	Вводное занятие	2	
I	Тема: «Основы экскурсионной деятельности» История экскурсионной деятельности в России. Состояние экскурсионного рынка на современном этапе. Региональные особенности экскурсионных программ обслуживания.	4	Тестирование
II	Тема: «Теоретические основы экскурсоведения» Экскурсионная теория и методика. Содержание и правила проведения экскурсий. Профессиональное мастерство экскурсовода. Личность экскурсовода и квалификационные требования к профессии. Деловой этикет.	14	Выполнение практического задания
III	Тема: «Организация экскурсий» Правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах. Музейная экскурсия.	8	Тестирование
IV	Тема: «Создание аудиогида на платформе izi.TRAVEL» Информационные технологии в экскурсионной деятельности. Инновации в экскурсионной деятельности. Анализ современных технологий в экскурсионной деятельности. Обзор лучших практик применения информационных и инновационных технологий в экскурсионной деятельности.	66	Создание аудиогида

	Этапы разработки аудиогида. Подбор объектов. Тайминг в аудиогиде. Формирование авторского текста. Создание аудиогида по заданной тематике. Аудиотур по городу. Виртуальный музей. Квест. Викторина.		
	Презентация созданных аудиогидов и их анализ	6	
	ВСЕГО		100

**2.2. Тематический план и содержание дополнительной обще развивающей программы Мастерская аудиогидов
«Услышать город»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Знакомство с мастерской аудиогидов «Услышать город»	Содержание учебного материала		
1	1 Введение. Цели и задачи обучения. Перспективы творческого роста. Знакомство с экскурсионной деятельностью, понятием аудиогид, с техническими средствами. Техника безопасности.	2	
Тема 1. Основы экскурсионной деятельности	Содержание учебного материала		
1	1 История экскурсионной деятельности в России. Состояние экскурсионного рынка на современном этапе. Региональные особенности экскурсионных программ обслуживания.	4	2
	Практические занятия		
	Анализ тематических предложений экскурсионных программ региона.	10	
Тема 2. Теоретические основы экскурсоведения	Содержание учебного материала		
1	1 Экскурсионная теория и методика. Содержание и правила проведения экскурсий. Профессиональное мастерство экскурсовода. Личность экскурсовода и квалификационные требования к профессии. Деловой этикет.	2	
	Практические занятия		
	Экскурсионный/ые практикум/ы: анализ проводимых экскурсий в условиях реальных локаций. Отработка техники публичных выступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Провести анализ виртуальной экскурсии: этапы, приемы, методы.	4	3
Тема 3. Организация экскурсий	Содержание учебного материала		
1	1 Правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах. Музейная экскурсия.	8	2
	Практические занятия		

		Особенности организаций музейных экскурсий (выездной практикум). Правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах. Контроль качества проведения экскурсий.	
Тема 4. Создание аудиогида на платформе izi.TRAVEL	Содержание учебного материала.	48	
	1 Информационные технологии в экскурсионной деятельности. Инновации в экскурсионной деятельности. Анализ современных технологий в экскурсионной деятельности. Обзор лучших практик применения информационных и инновационных технологий в экскурсионной деятельности. Этапы разработки аудиогида. Подбор объектов. Тайминг в аудиогиде. Формирование авторского текста. Создание аудиогида по заданной тематике. Аудиогур по городу. Виртуальный музей. Квест. Викторина.	2	
	Практические занятия		
	Разработка аудиогида на платформе izi.TRAVEL		
	Разработка виртуальной музейной экскурсии		
	Создание квеста и викторины		
	Самостоятельная работа обучающихся:	18	3
	Подбор достопримечательностей, изучение исторических фактов по выбранным объектам.		
	Создание квеста. Разработка викторины.		
Тема 5. Презентация	Содержание учебного материала.	6	2
	1 Презентация созданных аудиогидов и их анализ		
	Всего	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ МАСТЕРСКОЙ

3.1. Формы обучения

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе кружка Мастерская аудиогидов «Услышать город» в ГБОУПО «СТЭТ» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или дистанционной форме.

3.2. Формы организации образовательной деятельности обучающихся

Для осуществления поставленных задач программой предусмотрены 4 основных вида деятельности, которые входят в структуру каждого отдельного занятия, делят его на этапы и погружают обучающихся в разнообразие взаимодействия с различными видами искусств.

Основным стержнем программы является воспитание нравственных качеств личности, творческих умений и навыков сервисами по созданию виртуальных экскурсий, организации досуга детей и взрослых путём вовлечения в экскурсионную деятельность.

Программой предусмотрены задания для индивидуального исполнения.

Оценка результатов занятий по данной программе осуществляется по ходу занятий с участием самих обучающихся и включают в себя критерии (мотивационно-личностный, деятельностно-практический) и соответствующие показатели. Итоги работы проводятся в форме зачета.

В структуру программы входят 3 образовательных блока. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение и формирование деятельности практического опыта, но и освоение теоретического материала.

3.3. Перечень оборудования

Освоение дополнительной общеразвивающей программы театра Мастерская аудиогидов «Услышать город» предполагает наличие учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы; компьютерная техника; компьютерная гарнитура.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительной образовательной программы Мастерская аудиогидов «Услышать город» входят:

- посадочные места, оснащенные компьютерной техникой и гарнитурой для записи и прослушивания аудиогидов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточных материалов по темам занятий;
- библиотека учебной литературы.

Технические средства:

- интерактивный сенсорный киоск;
- компьютер с доступом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;
- компьютерная гарнитура: наушники для компьютера с микрофоном
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Власова Т. И., Данилова М. М., Шарухин А. П. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма. – М.: Академия, 2008.
2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. Учеб пособие. Изд. 2-е. М.— Ростов н/Д.: Изд. центр МарТ, 2006.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М.: Советский спорт, 2008.
4. Хусконен Н. М., Глушанок Т. М. Практика экскурсионной деятельности. – М.: Герда, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
6. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

[Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru

3.5. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы кружка «Мельница»

Общие результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы кружка Мастерская аудиогидов «Услышать город»:

- сохранение контингента обучающихся дополнительного образования;
- вовлечение обучающихся в движение Ворлдскиллс по компетенции Организация экскурсионных услуг;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких личных результатов в творческой деятельности;
- повышение результативности участия обучающихся в конкурсах регионального, федерального и международных уровней;
- содействие занятости обучающихся в свободное время;
- развитие инновационного движения в дополнительном образовании детей и взрослых;
- организация дополнительного образования в соответствии с социальным заказом, формируемым администрацией и всеми участниками образовательных отношений;
- создание единого информационно-образовательного пространства дополнительного образования детей и взрослых.

Личностные результаты изучения и освоения дополнительной общеобразовательной программы кружка Мастерская аудиогидов «Услышать город» - формирование у обучающихся:

- знаний о методики экскурсионной деятельности;
- умений создания аудиогида, виртуальной экскурсии на платформе izi.TRAVEL;
- умений анализировать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели, формулировать собственное мнение и позицию.

Метапредметные результаты изучения и освоения дополнительной общеобразовательной программы кружка Мастерская аудиогидов «Услышать город» - формирование у обучающихся:

- знаний об экскурсионной деятельности;
- интереса к истории, географии, культуре, достопримечательностям;
- общей культуры.

Предметные результаты изучения и освоения дополнительной общеобразовательной программы кружка Мастерская аудиогидов «Услышать город» - формирование у обучающихся:

- знаний о создании аудиогид, виртуальные экскурсии с использованием сервиса izi.TRAVEL;
- умения прокладывать маршрут на платформе; подбирать достопримечательности в соответствии с заданной тематикой;
- умения поиска информации и формирования текста для озвучивания;
- умения озвучивать аудиогид, виртуальные экскурсии;
- подбирать и инсталлировать фото, видео и звуковые дорожки в аудиогид;
- первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной обще развивающей программы мастерской осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных заданий.

К итоговой аттестации допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все **предусмотренные практические задания, задания для самостоятельной работы и имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации**. Уровень усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения ДОП дети и взрослые должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– создавать аудиогид, виртуальную музейную экскурсию;– самостоятельно находить информацию для создания аудиотекста;– создавать видеоряд;– выступать перед зрителями, не испытывая дискомфорта, а получая удовольствие от творчества;– анализировать выполненный аудиогид, экскурсию; <p>В результате освоения ДОП дети и взрослые должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– различные типы экскурсий;– методы показа и рассказа;– особенности работы на платформе izi.TRAVEL;– принципы и правила записи и инсталляции аудио и видео ряда.	<ul style="list-style-type: none">– Умение подбирать достопримечательности в соответствии с тематикой аудиогида;– умение использовать компьютерную гарнитуру и программу звукозаписи;– умение создавать аудиогид и виртуальную экскурсию на платформе izi.TRAVEL;– владение методикой экскурсионной деятельности;– распознавать виды и тематику экскурсий;– умение определять этапы подготовки и создания аудиогида;– определять особенности использования выразительных средств.