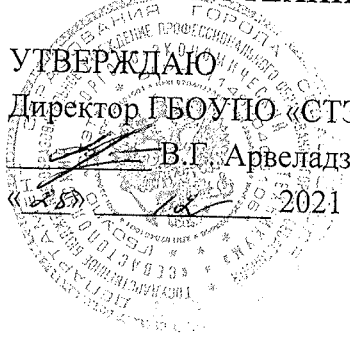


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУПО «СТЭТ»
 В.Т. Арвеладзе
«28» 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

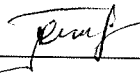
Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»

Разработчик:

Пичугин А.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного образовательного учреждения «Севастопольский торгово-экономический техникум», председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Согласовано на заседании цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «10» 12 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Н. Пичугин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общеобразовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: сориентировать студентов в проблематике философского знания, создать у них представление об основных философских проблемах, понятиях и школах, стимулировать к самостоятельному поиску ответов на вечные вопросы философии.

Осваиваемые компетенции, умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Знать исторические типы, основные категории и понятия философии.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Знать сущность и основы философского учения о бытии, основы научной, философской и религиозной картин мира; сущность процесса познания и философского учения об истине.

развития.		
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки, техники и технологий по своей специальности.
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Описывать значимость своей специальности.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Знать условия формирования личности, ответственности за сохранение жизни и окружающей среды.
ОК 09. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Общие требования к личностным результатам выпускников ГБОУПО «СТЭТ»:

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника ГБОУПО «СТЭТ»	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 6
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 12
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 13
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 17

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	ЛР 24
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
Самостоятельная работа <i>В случае, если самостоятельная работа в рамках примерной программы не предусмотрена, то в данной строке ставится прочерк. Планирование самостоятельной работы при этом возлагается на разработчика программы образовательной организации, что предусматривает, в том числе, использование времени вариативной части (не более 20 процентов для профессий и не более 30 процентов для специальностей).</i>	-
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (семинар)	14
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел I. Гуманистическое содержание истории возникновения и развития философии.		
Введение. Тема 1.1. Философия как специфический тип знания	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Философия, её содержание, метод, цель и основные функции.	1
	Мировоззрение: сущность, структура и исторические типы.	1
	Основной вопрос философии: материализм и идеализм.	1
	Тематика учебных занятий	
	1. Введение.	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и античная классика	2. Лекция 1. «Философия как специфический тип знания».	2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Древнеэвстоуона философия. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм.	1
	Античная классика. Философские взгляды Сократа, Платона, Аристотеля и Гераклита.	1
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция 2. «Древнеэвстоуона философия и античная классика».	2
Тема 1.3. Западноэвстоуона среднеэвстоуона философия и философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Основные идеи и особенности эвропейской среднеэвстоуона философии.	1
	Патристика и схоластика: особенности, характерные черты и основные проблемы.	1
	Философия эпохи Возрождения и её характерные черты.	1
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция 3. «Западноэвстоуона среднеэвстоуона философия и философия эпохи Возрождения».	4
	2. Практическое занятие № 1. «Античная классика. Западноэвстоуона среднеэвстоуона философия и философия эпохи Возрождения»	2

Тема 1.4. Философия Нового времени, Просвещения и немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	Философия Нового времени: Эмпиризм и рационализм.		1		
	Философия Эпохи Просвещения и его основные течения.		1		
	Немецкая классическая философия. И. Кант. Г. Гегель и Л. Фейербах.		1		
	Тематика учебных занятий				
Тема 1.5. Марксистская и современная западная философия	1. Лекция 4. «Философия Нового времени, Просвещения и немецкая классическая философия».			2	
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	Основные идеи марксистской философии.		1		
	Новые идеи современной западной философии.		1		
	Философия экзистенциализма, психоанализ З. Фрейда, сциентизма, анти сциентизма и прагматизма. Современная религиозная философия.		1		
Тема 1.6. Русская философская мысль	Тематика учебных занятий			2	
	1. Лекция 5. «Марксистская и современная западная философия».			2	
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	Основные этапы развития русской философии и её характеристика.		1		
	Философские взгляды славянофилов и западников.		1		
Русская религиозная философия. Философия В. Соловьёва и Н. Бердяева		1			
	Философия русского космизма и его представители.		1	2	
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция 6. «Русская философская мысль».				
	Практические занятия				
	РАЗДЕЛ II. Онтология и гносеология.	Практическое занятие № 2. Рубежный контроль по разделу I учебной программы. «Исторические типы философии» – контрольная работа.			2
Тестирование по I разделу учебного плана (темы 1.1-1.6). ФОС стр. 75-78.			14		
Тема 2.1. Проблемы бытия в		Содержание учебного материала		Уровень освоения	4

Философии	Философское понимание категории «бытие». Способ и формы бытия человека в природном и социальном мире.		2	
	Структура практической деятельности человека.		2	
	Материя как объективная реальность. Способ и формы бытия материи		2	
	Тематика учебных занятий			
Тема 2.2. Духовное измерение человеческого бытия.	1. Лекция 7. «Проблемы бытия в философии».			2
	2. Практическое занятие № 3. «Проблемы бытия в философии».			2
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	Сознание как субъективная реальность. Основные подходы к сущности и происхождению.		1	
	Аспекты сознания и их характеристика. Самосознание, осознанное и неосознанное, бессознательное.		1	
	Общественное сознание: сущность, уровни и сферы.		1	
	Основные формы общественного сознания и их характеристика.		1	6
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция 8. «Духовное измерение человеческого бытия».			4
	2. Практическое занятие № 4. «Духовное измерение человеческого бытия».			2
Тема 2.3. Основное содержание познавательной деятельности.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	Основное содержание познавательной деятельности. Гносеология и эпистемология.		1	
	Сущность понятий «познание» и «знание». Ступени познания.		1	
	Роль практики в познавательной деятельности. Философское учение об истине.		1	
	Формы и методы научного познания.		1	2
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция 9. «Основное содержание познавательной деятельности».			2
	Практические занятия			2
	Практическое занятие № 5. Практическое занятие по разделу II «Онтология и гносеология». Решение проблемных ситуаций, заслушивание и обсуждение реферативных сообщений. Тестирование.			2

ФОС стр. 81-84.		
РАЗДЕЛ III. Социальная философия, антропология и аксиология		
Тема 3.1. Философский анализ общества.	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Общество как предмет философского анализа	1
	Общество, его сферы и структура	1
	Общество как динамично развивающаяся система. Источники его саморазвития.	1
	Тематика учебных занятий	
Тема 3.2. Философская концепция человека.	1. Лекция 10. «Философский анализ общества».	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Образы человека в истории философской мысли. Сущность и природа человека. Труд и язык – факторы становления и развития человека	1
	Человек как главная философская проблема.	1
	Основные философские проблемы личности.	1
	Личность и общество.	1
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция 11. «Философская концепция человека».	
	2. Практическое занятие № 6. Семинар на тему «Философская концепция человека».	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
Тема 3.3. Проблема ценностей в жизни человека и общества.	Понятие ценностей, их общая характеристика и классификация.	1
	Философский смысл категории ценность.	1
	Ценностные ориентации личности.	1
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция 12. «Проблема ценностей в жизни человека и общества».	
	Практические занятия	

		Практическое занятие № 7. Практическая работа по разделу III «Социальная философия, антропология и аксиология». Решение проблемных ситуаций, заслушивание и обсуждение реферативных сообщений. Тестирование.		2
Раздел IV. Основы современной философии				
Тема 4.1 Духовная ситуация современности		Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
		Рост могущества государственного аппарата и его влияние на духовную ситуацию современности.	1	
		Роль народных масс в современном обществе.	1	
		Научно-технический прогресс и его роль в современном мире.	1	
		Угроза и опасности современного общества.	1	
		Тематика учебных занятий		4
		1. Лекция 13. «Духовная ситуация современности».		4
Тема 4.2 Проблематика языка, сознания, общения в современной философии		Содержание учебного материала	Уровень освоения	
		Философия языка.	1	
		Роль языка в жизни человека и общества.	1	
		Функции языка.	1	
		Лингвистика как наука о языке.	1	
		Герменевтика.	1	
		Тематика учебных занятий		2
		1. Лекция 14. «Проблематика языка, сознания, общения в современной философии».		2
Тема 4.3 Современная философия истории		Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
		История и философия истории.	1	
		Задачи философии истории.	1	
		Основной концепции философии истории.	1	
		Тематика учебных занятий		2

	1. Лекция 15. «Современная философия истории».		2
Тема 4.4 Культура как философская проблема	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Сущность, структура и функции культуры	1	
	Культура как философская проблема. Как мера человеческого в человеке	1	
	Культурное многообразие и методы познания культуры	1	
	Уровни культуры	1	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Лекция 16. «Культура как философская проблема»		2
Промежуточная аттестация в форме ЗАЧЁТА			2
Всего:			56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 25 «Кабинет истории, Кабинет экономики, Кабинет общественного образования, Кабинет экономической теории, Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, Кабинет социально-экономических дисциплин, Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Кабинет общественного образования (вкл. экономику и право)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточных материалов по темам учебной дисциплины;
- доска-экран;
- библиотечка учебной литературы;
- плоскостные пособия;
- схемы и таблицы, видео-презентации, электронные варианты учебных пособий и методических указаний.

Технические средства:

- мультимедиа проектор;
- слайд проектор Reflecta Classic
- компьютер Samsung;
- Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники: печатные издания.

1. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА – М, 2021 (Среднее профессиональное образование).
2. Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. В.А. Канке. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2018

Электронные источники:

Интернет – ресурсы:

1. Учебные пособия и тематические ссылки для школьников, студентов и всех, занимающихся самообразованием – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.alleng.ru/edu/philosf.htm.
2. Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». Раздел «Философия» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/5>.
3. Интернет-проект философского факультета СПбГУ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://antropology.ru/24/index.html>.
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/50C8D562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1>

Дополнительные источники:

1. Каткий философский словарь / Под ред. А. П. Алексеева / - М., РГ – Пресс, 2015.
2. Опорный конспект лекций «Основы философии» СТУТ, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, участия в дискуссиях и «круглых столах», а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов и исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: оценка устных ответов; опросы; оценка выполнения письменной работы; оценка индивидуальной работы; составление письменных рецензий на сообщения; оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; оценка ответов, решений проблемных ситуаций; сообщения; оценка индивидуальной (письменной) работы по карточке-заданию; оценка работы с глоссарием; оценка выполнения письменной работы; оценка и анализ творческих работ; сообщения, оценка выступлений; контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; подготовка и защита групповых заданий проектного характера; тестирование знаний; отчеты о выполнении индивидуальных заданий, проверочных работ; оценка видео презентаций; фронтальная беседа; оценка конспектирования дополнительной литературы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основные понятия, категории философии	- знание предмета и основных понятий философии, не менее 75% правильных ответов	практические занятия, тестирование, опросы
основные этапы истории развития философской мысли, смысл основных достижений каждого исторического типа философии	- знание основных этапов истории развития философской мысли, смысла основных достижений каждого исторического типа философии	практические занятия, тестирование, опросы
выдающиеся мыслители каждого исторического типа философии	- знание выдающихся мыслителей каждого исторического типа философии и их вклад в развитие философской мысли	практические занятия, тестирование, опросы
основные формы бытия	- знание основных форм, способов и структуры бытия человека в природном и социальном мире;	практические занятия, тестирование, опросы
содержание философского учения о познании и истине;	- знание и понимание основного содержания познавательной деятельности, форм и методов научного познания	практические занятия, тестирование, опросы
происхождение, формы, структура сознания	- знание сущности и теорий происхождения сознания,	практические занятия,

	философских аспектов и структуры; - знание сущности общественного сознания, его уровней, структура и основных форм	тестирование, опросы
основные положения философской концепции человека и общества, соотношение понятий «человек-индивид-личность-индивидуальность»; основные положения философской проблемы ценностей в жизни человека и общества	- знание понятий «индивид», «индивидуальность», личность». - понимание основных философских проблем личности, диалектика взаимодействия человека и общества. - знание роли ценностей в жизни человека и общества;	практические занятия, тестирование, опросы
основы современной философии истории, культуры и религии, проблемы языка, сознания и общения	- понимание духовной ситуации современности, основ философии истории и религии, проблем языка, сознания и общения	практические занятия, тестирование, опросы
Умения:		
различать специфику мировосприятия и миропонимания каждой культурно-исторической эпохи, видеть и логично объяснять внутренние связи между основными направлениями философии	- умение различать специфику мировосприятия и миропонимания каждой культурно-исторической эпохи, видеть и логично объяснять внутренние связи между основными направлениями философии; - умение раскрыть предмет, содержание, методы и цель философии	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы; выступления на семинарах
давать обоснованную общую характеристику историческим типам философии	- способность давать обоснованную характеристику персоналий и сущности исторических типов философии	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
логично объяснять основное содержание вопросов онтологии и гносеологии	- умение логично, научно объяснять основное содержание вопросов онтологии и гносеологии и социальной философии	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
научно анализировать и оценивать явления общественной жизни;	- умение анализировать и оценивать явления социальной и общественной жизни	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
различать и сравнивать ценности национальные, общечеловеческие и личностные	- способность различать и сравнивать ценности национальные,	оценка результатов выполнения практической и

	общекультурные и личностные	самостоятельной работы
ориентироваться в духовной ситуации современности, проблематике языка, сознания, общения в философии XX - XXI вв., современной философии истории, культуры и религии;	- умение ориентироваться в духовной ситуации современности, проблематике языка, сознания, общения в философии XX - XXI вв., современной философии истории, культуры и религии	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
аргументировано отстаивать собственные взгляды на ту или иную проблему, толерантно относиться к противоположным взглядам	- умение аргументировано отстаивать собственные взгляды на ту или иную проблему, толерантно относиться к противоположным взглядам;	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
применять полученные знания при решении профессиональных заданий и в личной жизни;	- умение применять полученные знания при решении профессиональных заданий и в личной жизни	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
работать со всеми доступными источниками знаний, уметь самостоятельно добывать информацию по темам учебного плана, самостоятельно работать с дополнительной литературой, конспектировать, готовить рефераты и сообщения, принимать участие в дискуссиях и семинарах	- умение работать со всеми доступными источниками знаний, умение самостоятельно добывать информацию по темам учебного плана, самостоятельно работать с дополнительной литературой, конспектировать, готовить рефераты и сообщения, принимать участие в дискуссиях и семинарах	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - умение объяснять основные понятия и категории философии	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):		
осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- знание истории страны, её Конституции и государственных символов, гордится подвигами её народа	оценка гражданской позиции и практических действий

принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	знание сущности гражданского общества, норм правопорядка, прав и свобод граждан; - готовность прийти на помощь людям в чрезвычайных ситуациях	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работ
способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	- умение ставить перед собой цели, подбирать способы их решения; - гордится своей профессией, стремится к повышению знаний и квалификации; - принимать активное участие по поддержанию престижа образовательного учреждения	анкетирование и собеседование
развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	умение работать со всеми доступными источниками знаний, самостоятельно добывать информацию, развивать свои творческие способности и креативное мышление	оценка результатов проектной деятельности и выступлений на семинарах
способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	- умение качественно работать в цифровой среде, логически мыслить и делать правильные выводы	участие в онлайн олимпиадах и конкурсах
соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	-настойчивость и желание соблюдать здоровый и безопасный образ жизни; - достижение высоких результатов в физической культуре, участие в работе спортивных секций и в спортивных соревнованиях	- оценка спортивных достижений и участия в спортивных соревнованиях
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:		
признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;	- непрерывная работа над повышением качества своего образования, умением управлять	- оценка результатов учебной деятельности

управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности		
демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	- уважительное отношение к культуре народов России; - знание истории Крыма и Севастополя, традиционных ценностей многонационального народа России	- анализ участия в воспитательных мероприятиях города и техникума
экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	- умение ориентироваться в экономических проблемах страны и региона, проявлять предприимчивость, готовность к предпринимательской деятельности	анализ и оценка проектной деятельности и решения проблемных ситуаций
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:		
готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- умение соответствовать требованиям работодателей, сознательно их выполнять, эффективно работать в команде; - умение и способность к критическому мышлению нацеленность на достижение поставленных целей и высоких результатов в труде	- анализ и оценка всех видов практики; - анкетирование и собеседование
содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	- образцовым трудом поддерживать престиж своей профессии и отрасли; - принимать участие в чемпионатах «молодые профессионалы»	- анализ социальных сетей

способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	- способность генерировать новые идеи, предлагать альтернативные варианты решения поставленных задач, позиционировать себя в электронных сетях как передового работника своей профессии	- участие в олимпиадах и конкурсах
---	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Оценивание результатов учебной деятельности осуществляется по критериям:

Отлично – студент свободно и творчески владеет материалом, определенным программой, имеет диалектическое мышление; аргументировано, научно анализирует философские проблемы, объективно оценивает достижения философской мысли и её влияние на развитие, и формирование мировоззрения. Умеет использовать разнообразные источники знаний, систематически пополняет знания, умеет использовать знания при решении профессиональных вопросов. Умеет принимать участие в диалогах, доказывать собственное гражданское и мировоззренческое мнение. Выполнил 100% объема самостоятельной работы. Брал участие в конференциях, семинарах, олимпиадах. По итогам тестирования правильно отвечает на 90-100 % вопросов.

Хорошо – студент хорошо владеет материалом, но имеет незначительные осложнения при ответе; требует незначительной помощи преподавателя при выборе направления ответа и допускает незначительные ошибки, неточную аргументацию. Оценивание действий, идей, достижений философской мысли более эмоциональное, чем научное. Владеет несколькими методами познания, но имеет незначительные трудности при диалоговой беседе и доказательстве собственного мнения. Выполнил 100% объема самостоятельной работы. Брал участие в конференциях, семинарах, олимпиадах. По итогам тестирования правильно отвечает 70-89% вопросов.

Удовлетворительно – студент пользуется только отдельными знаниями дисциплины, нарушает логику ответа, ответ недостаточно самостоятельный, допускаются существенные ошибки в знаниях и пояснении вопросов дисциплины, язык упрощен; оценивание достижений философской мысли только эмоциональное; преподаватель постоянно корректирует ответ студента. Студенту тяжело поддерживать беседу, не хватает доказательств и обоснований собственной точки зрения. Выполнил не менее 70% объема самостоятельной работы. По итогам тестирования правильно отвечает на 50-69% вопросов.

Неудовлетворительно – студент не владеет необходимыми знаниями, не владеет практическими навыками дисциплины. Выполнил меньше 50% объема самостоятельной работы или совсем не выполнил самостоятельную работу. По итогам тестирования правильно отвечает на 0-49% вопросов.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУПО «СТЭТ»

 В.Г. Арвеладзе

«18» 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2021 г.

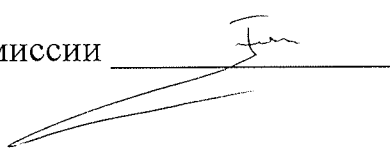
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»

Разработчик: Добында М.К., преподаватель ГБОУПО «СТЭТ».

Согласовано на заседании цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «10» 12 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Н. Пичугин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

1.4. Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 6
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 12
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 13
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 17
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в меняющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	ЛР 24
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел I. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.	1
	Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Особенности российской монархии. Становление российского парламентаризма. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Россия в системе международных отношений.	1
	Экономическое развитие России. Русско-японская война. Причины и ход революции 1905-1907г.г.	2
	Политические реформы в России.	1
	Первая мировая война и общество. Развитие военной техники. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Россия в Первой мировой войне. Изменение правовой системы. Итоги войны.	
	Февральская революция, ее причины, ход и итоги. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Октябрьская революция, приход к власти большевиков. Первые шаги советской власти. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство.	
	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Причины поражения антибольшевистских сил. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Политическая изоляция Советской России.	
	Причины, цели и итоги Февральской революции. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция: содержание и значение. Россия в годы Гражданской войны. Идеология сторон.	2

Раздел II. Мир между двумя мировыми войнами	Тематика учебных занятий		20
	1. Лекция 1. «Мир в начале XX века».		2
	2. Лекция 2. «Россия в начале XX века».		2
	3. <i>Практическое занятие №1. Семинар</i> «Экономические и политические реформы в России в начале XX века».		4
	4. Лекция 3. «Первая мировая война: причины, ход, итоги».		2
	5. Лекция 4 «Революции в России 1917 года».		4
	6. Лекция 5. «Гражданская война в России».		2
	7. <i>Практическое занятие №2. Семинар</i> «Содержание русских революций 1917 года и их историческое значение».		4
	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	Территориальные изменения после первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Освободительное движение в Азии. Стабилизация 1925–1929 гг. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.		1
	Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху.		1
	Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов в Европе. Международные отношения в 20-30-е годы XX века. СССР в системе международных отношений.		
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров.		
Образование СССР. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика: сущность и направления. Индустриализация и коллективизация в СССР.		1	
Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация.		2	
Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Создание советской системы образования.			
Образование СССР: пути и историческое значение. НЭП в советской России. Социалистические преобразования в экономике. Политическая система общества. Новая Конституция СССР.			
Тематика учебных занятий		12	
1. Лекция 6. «США, страны Европы и Азии в 20-30 г. XX века».		2	
2. <i>Практическое занятие №3. Семинар</i> «Международные отношения между первой и второй мировыми войнами».		4	

	3. Лекция 7. «Советское государство и общество в 20-30-е годы XX века».		2
	4. <i>Практическое занятие №4. Семинар</i> «Внутренняя и внешняя политика СССР в 20-30-е годы XX века».		4
Раздел III. Вторая мировая война	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	Основные центры силы в мире. Германо-советский договор. Цели и силы сторон накануне войны. Военно-политические возможности сторон. Европейская политика накануне войны.	1	10
	Начало войны. Укрепление обороноспособности и расширение границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии на начальном этапе. Организация отпора врагу. Битва за Москву. Начало боевых действий на Тихом океане и в Африке.	1	
	Военные действия на советско-германском фронте. Боевые действия на море, в Африке и Азии. Коренной перелом в ходе войны. Движение Сопrotивления фашизму в мире. Советский тыл в годы войны. Война с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2	
	Причины поражения на начальном этапе войны. Крупнейшие сражения на советско-германском фронте. Тыл в годы войны. Партизанское движение. Заслушивание реферативных сообщений и демонстрация презентации.		
	Тематика учебных занятий		16
	1. Лекция 8. «Мир накануне второй мировой войны».		4
Раздел IV. Мир во второй половине XX – начале XXI века	2. Лекция 9. «Первый период Второй мировой войны».		4
	3. Лекция 10. «Второй период Второй мировой войны».		4
	4. <i>Практическое занятие №5. Семинар</i> «СССР в годы Великой Отечественной войны».		4
	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. «Холодная война». Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».	1	14
	Восстановление хозяйства. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и страны «народной демократии».	1	
	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Культурная жизнь общества. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	1	

	Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Международные кризисы.		
	Развитие экономики страны и попытки проведения реформ. Развитие культуры, науки, здравоохранения. Международные отношения.	2	
	Предпосылки перестройки советского общества. Цели и направления перестройки. Гласность. Реформы экономической и политической системы общества. Причины провала. Внешняя политика СССР.	2	
	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	2	
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Курс на укрепление государственности. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	1	
	Тематика учебных занятий		18
	1. Лекция 11. «Послевоенное устройство мира».		2
	2. Лекция 12. «СССР в послевоенный период».		2
	3. Лекция 13. «СССР в 50-х - середине 60-х годов XX века».		2
	4. <i>Практическое занятие №6. Семинар «СССР во второй половине 60-начале 80-х годов».</i>		4
	5. <i>Практическое занятие №7. Семинар. «СССР в период перестройки».</i>		2
	6. <i>Практическое занятие №8. Семинар «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века».</i>		2
	7. Лекция 14. «Российская Федерация на современном этапе».		2
Итого			68
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2
Всего			70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличие учебного кабинета по учебной дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточных материалов по темам учебной дисциплины;
- доска-экран;
- библиотека учебной литературы;
- плоскостные пособия;
- схемы и таблицы, видео-презентации, электронные варианты учебных пособий и методических указаний.

Технические средства:

- телевизор LG;
- видеоплеер SVR-161;
- мультимедиа проектор;
- слайдопроектор Reflecta Classic
- компьютер Samsung.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История (для всех специальностей СПО)» М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей» Часть 2» М.: Издательский центр «Академия»; 2019.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей» М.: Издательский центр «Академия»; 2020.

Дополнительные источники:

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей». Дидактические материалы, М.: Издательский центр «Академия»; 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Музеи России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.museum.ru/>.
2. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/>.
3. Федеральный центр тестирования [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rustest.ru>.
4. Дедовские войны – Рассказы о военных конфликтах Российской империи[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://grandwar.kulichki.net/>.
5. История – Исторический альманах «Лабиринт Времени» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.hist.ru/>.
6. Мир Истории – Российский электронный журнал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.historia.ru/>.
7. Сайт Государственного Исторического Музея [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.shm.ru/>.
8. Всемирная история в Интернете – Проект «ХРОНОС» – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://hronos.km.ru/>.
9. Отечественная история [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lants.tellur.ru/history/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, участия в дискуссиях и «круглых столах», а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов и исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: оценка устных ответов; опросы; оценка выполнения письменной работы; оценка индивидуальной работы; составление письменных рецензий на сообщения; оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; оценка ответов, решений проблемных ситуаций; сообщения; оценка индивидуальной (письменной) работы по карточке-заданию; оценка работы с глоссарием; оценка выполнения письменной работы; оценка и анализ творческих работ; сообщения, оценка выступлений; контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; подготовка и защита групповых заданий проектного характера; тестирование знаний; отчеты о выполнении индивидуальных заданий, проверочных работ; оценка видео презентаций; фронтальная беседа; оценка конспектирования дополнительной литературы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	- знание основных понятий и закономерностей развития	практические занятия, тестирование, опросы
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–нач. XXI вв.	- знание основных конфликтов, причинно-следственных связей между ними	практические занятия, тестирование, опросы
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	- знание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных и т.д.), тенденций политического и экономического развития	практические занятия, тестирование, опросы
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	- знание основных форм данных организаций, структуры, причин образования	практические занятия, тестирование, опросы
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- знание и понимание значения культурно-религиозного фактора развития	практические занятия, тестирование, опросы
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и реги-	- знание содержания и эволюции мировых систем права, виды и типы законодательных актов	практические занятия, тестирование, опросы

онального значения.		
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- умение ориентироваться в современной политической и социально-экономической ситуации. Способность давать обоснованную характеристику персоналий и сущности исторических этапов	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы; выступления на семинарах
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- умение различать общественно-политическую специфику каждого исторического периода, видеть и логично объяснять внутренние связи между ними. Способность формулировать проблематику	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):		
осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- знание истории страны, её Конституции и государственных символов, гордится подвигами её народа	оценка гражданской позиции и практических действий
принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	знание сущности гражданского общества, норм правопорядка, прав и свобод граждан; - готовность прийти на помощь людям в чрезвычайных ситуациях	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работ
способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	- умение ставить перед собой цели, подбирать способы их решения; - гордится своей профессией, стремиться к повышению знаний и квалификации; - принимать активное участие по поддержанию престижа образовательного учреждения	анкетирование и собеседование
развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	умение работать со всеми доступными источниками знаний, самостоятельно добывать информацию,	оценка результатов проектной деятельности и выступлений на

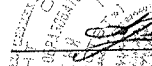
	развивать свои творческие способности и креативное мышление	семинарах
способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	- умение качественно работать в цифровой среде, логически мыслить и делать правильные выводы	участие в онлайн олимпиадах и конкурсах
соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	-настойчивость и желание соблюдать здоровый и безопасный образ жизни; - достижение высоких результатов в физической культуре, участие в работе спортивных секций и в спортивных соревнованиях	- оценка спортивных достижений и участия в спортивных соревнованиях
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания,определенные субъектом Российской Федерации:		
признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	- непрерывная работа над повышением качества своего образования, умением управлять	- оценка результатов учебной деятельности
демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	- уважительное отношение к культуре народов России; - знание истории Крыма и Севастополя, традиционных ценностей многонационального народа России	- анализ участия в воспитательных мероприятиях города и техникума
экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	- умение ориентироваться в экономических проблемах страны и региона, проявлять предприимчивость, готовность к предпринимательской деятельности	анализ и оценка проектной деятельности и решения проблемных ситуаций

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:		
готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- умение соответствовать требованиям работодателей, сознательно их выполнять, эффективно работать в команде; - умение и способность к критическому мышлению нацеленность на достижение поставленных целей и высоких результатов в труде	- анализ и оценка всех видов практики; - анкетирование и собеседование
содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	- образцовым трудом поддерживать престиж своей профессии и отрасли; - принимать участие в чемпионатах «молодые профессионалы»	- анализ социальных сетей
способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	- способность генерировать новые идеи, предлагать альтернативные варианты решения поставленных задач, позиционировать себя в электронных сетях как передового работника своей профессии	- участие в олимпиадах и конкурсах

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУПО «СТЭТ»

 В.Г. Арвеладзе

 «СТЭТ» 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум».

Разработчик:

Бондаренко Ю.А. , преподаватель иностранного языка

Согласовано на заседании цикловой комиссии
дисциплин туризма и гостиничного сервиса

Протокол № 4 от « 10 . 12 . » 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  Е.М. Сабадаш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалиста среднего звена.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться устно и письменно (на иностранном языке) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (2000 - 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Осваиваемые компетенции, умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Знать исторические типы, основные категории и понятия философии.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический

	темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

Общие требования к личностным результатам выпускников ГБОУПО «СТЭТ»:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника ГБОУПО «СТЭТ»	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 5
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 6
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 9
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 12
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 13
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 17
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся визменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	ЛР 24
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	238
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тема 3. Feelings, Emotions. Communication. Межличностные отношения. Чувства, эмоции. Стили общения.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	
	1. Модальные глаголы ; Past Continuous ; Past Simple ; прилагательные; наречия; согласование времен.		2	6
	2. Лексический материал по теме: межличностные отношения, чувства, эмоции, реакции, язык тела, жесты.		2	
	Тематика учебных занятий			
Тема 4. Jobs and Professions. Работа и профессии.	1. «Практическое занятие № 9. «Приветствия. Прощания».		2	6
	2. «Практическое занятие № 10. «Чувства, эмоции».		2	2
	3. «Практическое занятие № 11. «Язык тела, жесты».		2	2
	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	
	1. Глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite ; be going to ; условные предложения 1 типа (conditionals type I); предлоги if when.		2	4
	2. Названия профессий, обязанности, рабочий график, планы на будущее.		2	
	3. Формальное письмо (asking for information)		2	
	Тематика учебных занятий			4
	1. «Практическое занятие № 12. «Качества личности, необходимые в профессии».		2	2
	2. «Практическое занятие № 13. «Профессиональные обязанности и навыки».		2	2
Тема 5. Types of Education. Виды образования.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	
	1. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		2	4
	2. Лексический материал по теме: школа, техникум, университет, образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.		2	
	3. Аудирование и говорение: образование в России и за рубежом, возможности продолжения образования в высшей школе		2	
	Тематика учебных занятий			4
Тема 6. Food. Catering Establishments.	1. «Практическое занятие № 14. «Система образования в России и за рубежом»		2	2
	2. «Практическое занятие № 15. «Мой техникум»		2	2
	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	
	1. Неопределённые местоимения some, any и их производные; модальный глагол should; условные предложения 0 типа (conditionals type 0); образование и употребление глаголов в Present, Past,		2	4

Еда. Предприятия общественного питания.	Future Simple/Indefinite, глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.		
	2.Лексический материал по теме: еда, напитки, обслуживание в ресторане.	2	
	3.Аудирование и говорение: советы по поддержанию чистоты на кухне; беседа с официантом.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. «Практическое занятие № 16. «Еда».		2
	2. «Практическое занятие № 17. «Предприятия общественного питания. Обслуживание в кафе / ресторане».		2
Раздел 2. Развивающий курс.			72
Тема 7. Sevastopol. Crimea. Севастополь. Крым.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	
	1.Грамматический материал : простые времена группы Simple Active; основные случаи употребления артикли; безличное предложение; оборот there is/are.	2	
	2.Лексический материал по теме : географические названия. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Образование. История. Традиции.	2	4
	3.Аудирование и говорение : описание города Письмо : написание эссе, формальное письмо.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. «Практическое занятие № 1. «Севастополь, основные факты».		2
	1. «Практическое занятие № 2. «Крым, основные сведения».		2
	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	
Тема 8. The Russian Federation. Российская Федерация.	1. Лексический материал по теме: Географические названия. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Образование. История. Традиции.	2	4
	2. Аудирование и говорение: рассказ о стране.	2	
	3.Письмо: написание эссе.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. «Практическое занятие № 3. «Политическая система Российской Федерации».		2
	2. «Практическое занятие № 4. «Столица. Крупнейшие города Российской Федерации».		2
Тема 9.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	10

English speaking countries. Англоязычные страны.	1. Лексический материал по теме: Географические названия. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Образование. История. Традиции.		10
	Аудирование и говорение: фильм о Великобритании, рассказ о стране, фильм о США.	2	
	3. Аудирование и говорение: инструкции по использованию приборов.	2	
	Тематика учебных занятий		
Тема 10. City and country. Asking for directions. Как спросить дорогу.	1. «Практическое занятие № 5. «Великобритания, основные сведения».	2	6
	2. «Практическое занятие № 6. «Англия, основные сведения».	2	
	3. «Практическое занятие № 7. «Лондон».	2	
	4. «Практическое занятие № 8. «Соединенные штаты Америки. Основные сведения».	2	
	5. «Практическое занятие № 9. «Вашингтон – столица США».	2	
	Содержание учебного материала.		
	1. Грамматический материал: косвенная речь, восклицательные предложения, типы вопросов	Уровень освоения	
	2. Лексический материал по теме: город, природ, ориентация на местности.	2	
	3. Аудирование и говорение: диалоги о том, как спросить дорогу и объяснить маршрут.	2	
	Тематика учебных занятий		
Тема 11. Travelling and means of travel. Способы передвижения. Транспорт.	1. «Практическое занятие № 10. «Жизнь в городе и пригороде».	2	12
	2. «Практическое занятие № 11. «Как спросить дорогу».	2	
	3. «Практическое занятие № 12. «Путешествие по городу».	2	
	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал по теме: путешествие по небу, воде, земле; процедура регистрации в аэропорте; прохождение таможи; бронирование и покупка билетов; деньги, способ оплаты, обмен валют.	2	
	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2	
	3. Письмо : написание списка вещей в путешествие, инструкции для путешествующего самолетом; составление маршрута движения.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. «Практическое занятие № 13. «Способы передвижения. Транспорт».	2	
	2. «Практическое занятие № 14. «Путешествие по воздуху».	2	
	3. «Практическое занятие № 15. «Путешествие по морю».	2	
	4. «Практическое занятие № 16. «Путешествие на поезде».	2	

	5. «Практическое занятие № 17. «Путешествие на автобусе».		2
	6. «Практическое занятие № 18. «Путешествие на автомобиле».		2
Тема 12. Surf the net! Техника, компьютер, интернет.	Содержание учебного материала.		
	1. Грамматический материал: косвенная речь, восклицательные предложения, типы вопросов.	Уровень освоения 2	8
	2. Лексический материал по теме: компьютеры, интернет, научно-технический прогресс.	2	
	3. Письмо: написание эссе.	2	
	Тематика учебных занятий		8
Тема 13. Telephone Interactions. Телефонный этикет.	1. «Практическое занятие № 19. «Техника, компьютер, интернет».		2
	2. «Практическое занятие № 20. «Современные средства связи. Социальные сети».		2
	3. «Практическое занятие № 21. «Офисное оборудование».		2
	4. «Практическое занятие № 22. «Периферия».		2
	Содержание учебного материала.		
	1. Грамматический материал : прямая и косвенная речь, типы вопросов, времена группы Simple; страдательный залог.	Уровень освоения 2	4
	2. Лексический материал по теме : телефонные фразы, выражения, даты, время.	2	
	3. Аудирование и говорение : диалоги по телефону	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. «Практическое занятие № 23. «Разговор по телефону».		2
Тема 14. How Do You Pay? Currency Exchange. Способы оплаты. Обмен валют.	2. «Практическое занятие № 24. «Сообщения по телефону».		2
	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал по теме: деньги, способы оплаты, процедура обналичивания денег и обмена валюты, места обналичивания денег.	Уровень освоения 2	6
	2. Аудирование и говорение: инструктирование клиента по работе с банкоматом.	2	
	3. Письмо: написание пошаговой инструкции.	2	
Тема 15. Small Talk. Светский	Тематика учебных занятий		6
	1. «Практическое занятие № 25. «Деньги».		2
	2. «Практическое занятие № 26. «Способы оплаты».		2
	3. «Практическое занятие № 27. «Обмен валют».		2
	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал по теме: деловой этикет, темы для светского диалога.	Уровень освоения 2	6
	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2	

разговор.	3. Письмо: эссе о правилах хорошего тона во время беседы.	2	
	Тематика учебных занятий		6
	1. «Практическое занятие № 28. «Приветствия. Прощания. Формы обращения».		2
	2. «Практическое занятие № 29. «Светский разговор».		2
	3. «Практическое занятие № 30. «Правила хорошего тона».		2
Тема 16. Business in Different Cultures. Бизнес в культуре различных стран.	Содержание учебного материала.		
	1. Грамматический материал: косвенная речь, восклицательные предложения, типы вопросов.	Уровень освоения 2	6
	2. Лексический материал по теме: деловой этикет, манеры, культурные особенности клиентов из разных стран, виды бизнеса.	2	
	3. Письмо: написание эссе.	2	
	Тематика учебных занятий		6
Тема 17. Types of Work. Типы занятости.	1. «Практическое занятие № 31. «Общение с иностранцами коллегами и клиентами».		2
	2. «Практическое занятие № 32. «Культурные особенности разных стран».		2
	2. «Практическое занятие № 33. «Культурные особенности общения гостей из разных стран».		2
	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	
	1. Грамматический материал: косвенная речь, восклицательные предложения, типы вопросов	2	6
	2. Лексический материал по теме: типы занятости, частичная занятость, полная занятость, график работы, рекламные объявления о вакансиях.	2	
	3. Аудирование и говорение: диалоги.	2	
	Тематика учебных занятий		6
	1. «Практическое занятие № 34. «Типы занятости».		2
	2. «Практическое занятие № 35. «Рекламные объявления о вакансиях».		2
Раздел 3. Структура и функции гостиничного предприятия	3. «Практическое занятие № 36. «Письмо запрос о приеме на работу».		2
		60	
	Тема 18. Hotel Industry. Виды услуг индустрии Гостеприимства	Уровень освоения	
	1. Лексический материал по теме: Типы услуг размещения, функции услуг размещения. Виды жилья. Виды классификаций отелей, спектр услуг в отелях 1*-5*. Услуги и оборудование отеля. Парковка. Детская комната. Доставка еды в номер.	2	26
	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2	
	3. Письмо : написание рекламы отеля по предложенному плану и образцу.	2	

	Тематика учебных занятий		26	
	1. «Практическое занятие № 1. «Виды гостиничных предприятий».		2	
	2. «Практическое занятие № 2. «Классификация услуг размещения».		2	
	3. «Практическое занятие № 3. «Функции услуг размещения».		2	
	4. «Практическое занятие № 4. «Виды жилья».		2	
	5. «Практическое занятие № 5. «Виды классификаций отелей».		2	
	6. «Практическое занятие № 6. «Услуги отеля».		2	
	7. «Практическое занятие № 7. «Оборудование отеля».		2	
	8. «Практическое занятие № 8. «Парковка».		2	
	9. «Практическое занятие № 9. «Детская комната».		2	
	10. «Практическое занятие № 10. «Доставка еды в номер».		2	
	11. «Практическое занятие № 11. «Спектр услуг в отелях 1*-3*».		2	
	12. «Практическое занятие № 12. «Спектр услуг в отелях 4*».		2	
	13. «Практическое занятие № 13. «Спектр услуг в отелях 5*».		2	
Тема 19. Структурные подразделения отеля.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	18
	1. Лексический материал по теме: службы отеля, функции служб, подразделения, руководящие кадры отеля, работники отеля.		2	
	2. Аудирование и говорение: диалоги.		2	
	3. Письмо : формальное письмо; инструкции		2	
	Тематика учебных занятий			18
	1. «Практическое занятие № 14. «Организационная структура современного отеля».			2
	2. «Практическое занятие № 15. «Административно-управленческая служба».			2
	3. «Практическое занятие № 16. «Служба приема и размещения».			2
	4. «Практическое занятие № 17. «Служба обслуживания номерного фонда».			2
	5. «Практическое занятие № 18. «Служба общественного питания».			2
	6. «Практическое занятие № 19. «Коммерческая служба».			2
	7. «Практическое занятие № 20. «Инженерно-техническая служба».			2
	8. «Практическое занятие № 21. «Вспомогательные и дополнительные службы».			2
	9. «Практическое занятие № 22. «Инженерно-техническая служба».			2
Тема 20.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	10

Hotel Staff and Its Duties. Персонал гостиницы и его обязанности.	1. Лексический материал по теме: Перечень профессий в сфере гостеприимства. Персонал как ключевой фактор предоставления качественной гостиничной услуги. Контактный и неконтактный персонал гостиницы.	2	10
	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2	
	3. Письмо : формальное письмо; инструкции.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. «Практическое занятие № 23. «Администратор службы приёма. Reservationist».	2	
	2. «Практическое занятие № 24. «Консьерж. Concierge».	2	6
	3. «Практическое занятие № 25. «Портье. Porter».	2	
	4. «Практическое занятие № 26. «Служба горничных. Housekeeping».	2	
	5. «Практическое занятие № 27. «Контактный и неконтактный персонал гостиницы».	2	
	Содержание учебного материала.		
Тема 21. Managerial and Executive Staff. Руководящий и исполнительный персонал отеля.	1. Лексический материал по теме: Руководящий и исполнительный персонал отеля. Их функциональные обязанности, личностные и профессиональные качества.	2	6
	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2	
	3. Письмо : формальное письмо; инструкции.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. «Практическое занятие № 28. «Руководящий персонал отеля».	2	
	2. «Практическое занятие № 29. «Исполнительный персонал отеля».	2	2
	3. «Практическое занятие № 30. «Обязанности, личностные и профессиональные качества персонала отеля».	2	
Раздел 4. Бронирование гостиничных услуг. Прием и размещение.			
Тема 22. Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	
	1. Лексический материал по теме: Телефонный этикет. Общение по телефону с испорченной линией. Письма и факсы, сообщения.	2	8
	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2	
	3. Письмо: формальное письмо; инструкции.	2	
	Тематика учебных занятий		8
	1. «Практическое занятие № 1. «Правила общения с клиентами по телефону. Лексика, стандартные фразы».	2	
	2. «Практическое занятие № 2. «Сообщения по телефону».	2	2

Тема 23. Процедуры бронирования гостиничных услуг	3. «Практическое занятие № 3. «Письма и факсы».		2
	4. «Практическое занятие № 4. «Разговор по телефону в нестандартных ситуациях общения».		2
	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал по теме: способы бронирования номеров. Бронирования номеров по e-mail. Составление письма - подтверждения о брони. Дисконтные программы при бронировании. Самые известные сайты бронирования.	Уровень освоения 2	10
	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2	
	3. Письмо: формальное письмо; инструкции.	2	
	Тематика учебных занятий		10
	1. «Практическое занятие № 5. «Бронирование от стойки».		2
	2. «Практическое занятие № 6. «Запрос бронирования по телефону».		2
	3. «Практическое занятие № 7. «Запрос бронирования от корпоративного партнера».		2
Тема 24. Прием и размещение гостей	4. «Практическое занятие № 8. «Отказ в случае отсутствия свободных номеров. Подтверждение брони».		2
	5. «Практическое занятие № 9. «Бронирование гостиницы для проведения особых мероприятий».		2
	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал по теме: прибытие в отель. Регистрация гостей, имеющих бронь. Регистрация гостей без брони. Заполнение регистрационной формы. Правила регистрации и оформление документов. Сопровождение гостя до номера. Помощь в расселении. Информация об отеле. Работа с недовольными гостями. Регистрация больших туристических групп. Порядок расчета за проживание: наличный и безналичный расчет, расчеты по кредитной карте, туристскими ваучерами, экспресс оплата	Уровень освоения 2	14
	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2	
	3. Письмо: бланки, формы, инструкции.	2	
	Тематика учебных занятий		14
	1. «Практическое занятие № 10. «Прибытие в отель. Регистрация гостей, имеющих бронь».		2
	2. «Практическое занятие № 11. «Регистрация гостей без брони».		2
	3. «Практическое занятие № 12. «Заполнение регистрационной формы».		2
4. «Практическое занятие № 13. «Порядок расчета за проживание».		2	
5. «Практическое занятие № 14. «Помощь в расселении. Информация об отеле».		2	

	6. «Практическое занятие № 15. «Регистрация больших туристических групп».	2
	7. «Практическое занятие № 16. «Регистрация больших туристических групп».	2

Раздел 5. Организация обслуживания гостей в процессе проживания.

Тема 25. Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	
	1. Лексический материал по теме: Работа с запросами. Предложение помощи и советов. Оказание помощи при заболеваниях, при несчастных случаях, происшествиях и т.д.	2		
	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2		
	3. Письмо: бланки, формы, инструкции.	2		
	Тематика учебных занятий			12
	1. «Практическое занятие № 1. «Гостиничный сервис. Пакет услуг».			2
	2. «Практическое занятие № 2. «Отдых и развлечения в отеле».			2
	3. «Практическое занятие № 3. «Размещение гостей с ограниченными возможностями».			2
	4. «Практическое занятие № 4. «Проведение конференций и деловых встреч в отеле».			2
	5. «Практическое занятие № 5. «Заказ еды в номер».			2
	6. «Практическое занятие № 6. «Организация работы технических служб отеля».			2
Тема 26. Информация о туристических объектах в месте пребывания	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	
	1. Лексический материал по теме: Культурные места и достопримечательности Севастополя, Крыма. Искусство, музеи, театры. Парки, аквапарки, зоны отдыха. Кухни мира. Русская кухня, блюда русской кухни. Инструкции, рецепты. Лучшие рестораны Севастополя, Крыма. Описание одного из них.	2		
	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2		
	3. Письмо: бланки, формы, инструкции.	2		
	Тематика учебных занятий			12
	1. «Практическое занятие № 7. «Культурные места и достопримечательности Крыма».			2
	2. «Практическое занятие № 8. «Культурные места и достопримечательности Севастополя».			
	3. «Практическое занятие № 9. «Искусство, театры».			2
	4. «Практическое занятие № 10. «Музеи, места памяти».			
	5. «Практическое занятие № 11. «Парки, аквапарки, зоны отдыха».			2

	6. «Практическое занятие № 12. «Кухни мира. Русская кухня, блюда русской кухни. Инструкции, рецепты».		2
	7. «Практическое занятие № 13. «Обслуживание в ресторане отеля».		2
	8. «Практическое занятие № 14. «Шопинг, продажа сувениров».		2
Тема 27. Выезд гостей	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал по теме: Выезд гостей. Процедура выписки гостя. Организация отъезда и проводов гостей. Развитие диалогической речи.	Уровень освоения 2	6
	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2	
	3. Письмо: бланки, формы, инструкции.	2	
	Тематика учебных занятий		6
	1. «Практическое занятие № 15. «Выезд гостей».		2
	2. «Практическое занятие № 16. «Процедура выписки гостя».		2
	3. «Практическое занятие № 17. «Организация отъезда и проводов гостей».		2
	Содержание учебного материала.		
	1. Лексический материал по теме: жалобы клиентов. Причины жалоб и рекламаций. Проблемы ответственности за качество предоставляемых услуг. Технологии работы с гостевыми жалобами. Основные подходы и принципы работы с жалобами. Рекламации. Компенсации.	2	10
Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания	2. Аудирование и говорение: диалоги.	2	
	3. Письмо: бланки, формы, инструкции.	2	
	Тематика учебных занятий		10
	1. «Практическое занятие № 18. «Реакция на жалобы и претензии потребителя».		2
	2. «Практическое занятие № 19. «Решение проблемных вопросов, касающихся оборудования номеров, ремонта».		2
	3. «Практическое занятие № 20. «Поломки».		2
	4. «Практическое занятие № 21. «Решение конфликтных ситуаций».		2
	Промежуточная аттестация		
	Всего:		240

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 15 «Кабинет русского языка и литературы. Кабинет иностранного языка. Кабинет иностранного языка (лингафонный). Кабинет культуры речи. Мультимедийная лаборатория иностранных языков»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;

Технические средства обучения:

- видео- и аудиотехника,
- компьютер,
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Безкоровайная Т.Г., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М.: «Академия», 2014. – 144 с.
3. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм». – М.: «Академия», 2013.-192 с.

Дополнительные источники:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza. Tourism. – Express Publising, 2015. – 150p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Veronica Garza. Hotels and Catering. – Express Publising, 2015. – 150p.

Internet – ресурсы:

1. <http://www.pearsonelt.ru/> – сайт издательства PEARSON Russia для учителей иностранного языка (тесты, ресурсы для учителей и учащихся, видео, технологии)
2. <http://www.perfect-english-grammar.com/seonaid.html> – сайт для изучающих иностранный язык с подробными статьями и упражнениями по грамматике.
3. www.lingvo-online.ru – более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и тематической лексики.
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy – Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов.
5. www.britannica.com – энциклопедия «Британника».
6. <http://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English) – словарь современного английского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Лексический (2000 - 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере.	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы.
Умения:		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Демонстрировать умения общения и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Демонстрировать умения перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	Решение ситуационных задач/ кейсов, перевод текстов профессиональной направленности (письменно ,со словарём).
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Демонстрировать умения совершенствования устной и письменной деятельности и пополнение словарного запаса.	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения.

Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):		
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- знание истории страны, её Конституции и государственных символов, гордится подвигами её народа, знание сущности гражданского общества, норм правопорядка, прав и свобод граждан; - готовность прийти на помощь людям в чрезвычайных ситуациях	- оценка гражданской позиции и практических действий - оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работ
ЛР6	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	- знание сущности гражданского общества, норм правопорядка, прав и свобод граждан; - готовность прийти на помощь людям в чрезвычайных ситуациях	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работ
ЛР10	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	- умение ставить перед собой цели, подбирать способы их решения; - гордится своей профессией, стремиться к повышению знаний и квалификации; - принимать активное участие по поддержанию престижа образовательного учреждения	анкетирование и собеседование

ЛР12	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	умение работать со всеми доступными источниками знаний, самостоятельно добывать информацию, развивать свои творческие способности и креативное мышление	оценка результатов проектной деятельности и выступлений на семинарах
ЛР17	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	-настойчивость и желание соблюдать здоровый и безопасный образ жизни; - достижение высоких результатов в физической культуре, участие в работе спортивных секций и в спортивных соревнованиях	- оценка спортивных достижений и участия в спортивных соревнованиях
ЛР18	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- владение навыками стрессоустойчивого поведения в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	психодиагностика, анкетирование, собеседование.
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:			
ЛР21	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	- непрерывная работа над повышением качества своего образования, умением управлять	- оценка результатов учебной деятельности

ЛР22	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	- уважительное отношение к культуре народов России; - знание истории Крыма и Севастополя, традиционных ценностей многонационального народа России	- анализ участия в воспитательных мероприятиях города и техникума
-------------	---	--	---

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- умение соответствовать требованиям работодателей, сознательно их выполнять, эффективно работать в команде; - умение и способность к критическому мышлению нацеленность на достижение поставленных целей и высоких результатов в труде	- анализ и оценка всех видов практики; - анкетирование и собеседование
ЛР30	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	- образцовым трудом поддерживать престиж своей профессии и отрасли; - принимать участие в чемпионатах «молодые профессионалы»	- анализ социальных сетей

ЛР33	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	- способность генерировать новые идеи, предлагать альтернативные варианты решения поставленных задач, позиционировать себя в электронных сетях как передового работника своей профессии	- участие в олимпиадах и конкурсах
------	---	--	---

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУПО «СТЭТ»
 В.Г. Арвеладзе
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело.

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский торгово-экономический техникум»

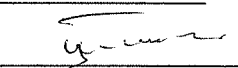
Разработчики:

Досужая Светлана Анатольевна, преподаватель

Подзолко Елена Витальевна, преподаватель

Согласовано на заседании цикловой комиссии социально- гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «10» 12 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Н. Пичугин



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Физическая культура»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение обучающимися совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью организации, выработка умения моделирования хозяйственных ситуаций и практического решения планово-экономических и управленческих задач в рыночных условиях хозяйствования.

Осваиваемые компетенции, умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 06	– описывать значимость своей специальности	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

	– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	– средства профилактики перенапряжения
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	– презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования	
--	---	--

1.4 Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 5
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 9
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 11
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 12
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 13
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 14
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 16
Сохранивший психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	ЛР 22
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27

Избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 30
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 31
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 32
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	212
Объем образовательной программы	212
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	210
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Диф. зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	3
Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы.			
Тема 1.1. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2
1	Основные понятия: физическая культура и спорт; физическое воспитание, самовоспитание и самообразование; ценности физической культуры, ценностное отношение и ориентация, физическое развитие, физическая и его организации.	1	2
Лекция. 1. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.			
Раздел 2. Легкая атлетика			24
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения.	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	
1.	Биомеханические основы техники бега;	2	12
2.	Техника низкого старта;	2	
Тематика учебных занятий			12
Практическое занятие 1. Бег на короткие дистанции, специальные упражнения;			2
Практическое занятие 2. Бег на короткие дистанции, специальные упражнения;			2
Практическое занятие 3. Бег на короткие дистанции, выполнение стартового ускорения;			2
Практическое занятие 4. Специальные упражнения;			2
Практическое занятие 5. Специальные упражнения;			2
Практическое занятие 6. На короткие дистанции финиширование;			2

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, бег по прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.	Содержание учебного материала:		Уровень освоения	8	
	1.	Техника бега на средние и длинные дистанции	2		
	Тематика учебных занятий			8	
	Практическое занятие 7. Старт, бег на средние и длинные дистанции				
	Практическое занятие 8. Старт, бег на средние и длинные дистанции			2	
	Практическое занятие 9. Прохождение поворотов (работа рук, стопы) на средние и длинные дистанции.				
	Практическое занятие 10. Прохождение поворотов (работа рук, стопы) на средние и длинные дистанции.			2	
	Содержание учебного материала				
	Тема 2.3. Контрольные занятия.	1	выполнение контрольного норматива в беге на 100 м.;	Уровень освоения	4
		2	выполнение контрольного норматива в беге на 3000-2000 м;	2	
Тематика учебных занятий			4		
Практическое занятие 11 .Выполнение согласно таблице нормативов					
Практическое занятие 12 .Выполнение согласно таблице нормативов			2		
Раздел 3. Баскетбол					
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	Содержание учебного материала:		Уровень освоения	16	
	1	совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок).	2		
	2	совершенствование техники перемещения и стойки игрока: ходьба (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок).	2		
	Тематика учебных занятий			16	
	Практическое занятие 13. Перемещения и стойки игрока:				
	Практическое занятие 14. Перемещения и стойки игрока:			2	
	Практическое занятие 15. Перемещения и стойки игрока:				
	Практическое занятие 16. Передвижение, ходьба, прыжки			2	
	Практическое занятие 17. Передвижение, ходьба, прыжки				

Тема 3.2. Передачи мяча.	Практическое занятие 18. Перемещение в игровых действиях в баскетболе.		2
	Практическое занятие 19. Перемещение в игровых действиях в баскетболе		2
	Практическое занятие 20. Перемещение в игровых действиях в баскетболе		2
	Содержание учебного материала:		Уровень освоения
	1.	Техника выполнения: передачи мяча двумя руками от груди; передачи мяча двумя руками сверху; передачи мяча двумя руками снизу; передачи мяча одной рукой от плеча;	2
	2.	передача одной рукой от головы или сверху;	2
	3.	передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку	2
	Тематика учебных занятий		24
	Практическое занятие 21. Передача мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой		2
	Практическое занятие 22. Передача мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой		2
	Практическое занятие 23. Передача мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой		2
	Практическое занятие 24. От головы или сверху;		2
	Практическое занятие 25. От головы или сверху;		2
	Практическое занятие 26. От головы или сверху;		2
	Практическое занятие 27. Передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку;		2
	Практическое занятие 28. Передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку;		2
	Практическое занятие 29. Передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку;		2
	Практическое занятие 30. Передачи мяча в усложненных условиях.		2
	Практическое занятие 31. Передачи мяча в усложненных условиях.		2
	Практическое занятие 32. Передачи мяча в усложненных условиях.		2

Тема 3.3. Ведение мяча.	Содержание учебного материала: Техника выполнения:		Уровень освоения	18
	1.	ведение с высоким и низким отскоком;	2	
	2.	ведение со зрительным и без зрительного контроля;	2	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие 33. Ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля;			
	Практическое занятие 34. Ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля			
	Практическое занятие 35. Обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления;			
	Практическое занятие 36. Обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления;			
	Практическое занятие 37. Обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления;			
	Практическое занятие 38. Работа с двумя мячами с поворотом и переводом мяча			
Тема 3.4. Техника штрафных бросков.	Практическое занятие 39. Работа с двумя мячами с поворотом и переводом мяча		2	
	Практическое занятие 40. Работа с двумя мячами с изменением скорости		2	
	Практическое занятие 41. Работа с двумя мячами с изменениям скорости		2	
	Содержание учебного материала:		Уровень освоения	
	1	техника штрафных бросков:	2	
	2	подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног).	2	
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие 42. Подготовка к броску;			
	Практическое занятие 43. Подготовка к броску;			
	Практическое занятие 44. Бросок (техника работы рук и ног). штрафные броски			
	Практическое занятие 45. Бросок (техника работы рук и ног). штрафные броски			
	Практическое занятие 46. Броски на результат с линии штрафного броска,			
	Практическое занятие 47. Броски на результат с линии штрафного броска,			
	2			

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападения.	Практическое занятие 48. Выполнение ОФП.		2
	Практическое занятие 49. Выполнение ОФП.		2
	Содержание учебного материала: Техника защиты:		Уровень освоения
	1.	Техника передвижений (сойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты);	2
	2.	Техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.	2
	3.	тактика нападения: (индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение)	2
	Тематика учебных занятий		14
	Практическое занятие 50. Выполнение передвижений в защите (сойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты);		2
	Практическое занятие 51. Выполнение техники овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.		2
	Практическое занятие 52. Выполнение техники овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.		2
Тема 3.6. Основы методов судейства и тактики игры.	Практическое занятие 53. Выполнение техники овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.		2
	Практическое занятие 54. Выполнение техники овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.		2
	Практическое занятие 55. Выполнение тактических действий в нападении: (индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча)		2
	Практическое занятие 56. Выполнение тактических действий групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение).		2
	Содержание учебного материала:		Уровень освоения
	1.	знать технику игры;	2
	2.	выполнить технику поворотов, приема и передачи мяча, технику штрафных бросков, ведение мяча.	2
	Тематика учебных занятий		4
	Практическое занятие 57. Судейство		2

Практическое занятие 58. Заполнение протоколов. Проведение соревнований		2	
Тема 3.7. Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств	Содержание учебного материала:		Уровень освоения
	1	Знать развития основных физических качеств баскетболистов: быстрота.	
	2	Знать развитие основных физических качеств баскетболистов ловкость.	4
	3	Знать развитие основных физических качеств баскетболистов выносливость, прыгучесть, сила;	
	Тематика учебных занятий		4
Раздел 4. Гимнастика.	Практическое занятие 59. Развитие физических качеств: быстрота (при помощи выполнения элементов баскетбола)		2
	Практическое занятие 60. Развитие физических качеств: ловкость (при помощи выполнения элементов баскетбола)		2
			8
Тема 4.1. Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания	Содержание учебного материала:		Уровень освоения
	1	Знать технику выполнения команд "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Отставить!", "Правой (левой) - вольно!", "По порядку - Рассчитайся!" и др. Повороты на месте. Обход. Противобход. Змейка. Петля открытая. Петля закрытая. Противобходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два. Перестроение из одного круга в три. Размыкание по уставу ВС. Размыкание приставными шагами. Размыкания по распоряжению. Размыкания по направляющим в колоннах. Размыкание дугами.	2
Тематика учебных занятий			2

Тема 4.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.	Практическое занятие 61. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три.			2
	Практическое занятие 61.1. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три).			
	Практическое занятие 61.2. Перестроение из шеренги уступом.			
	Практическое занятие 61.3. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом.			
	Практическое занятие 61.4. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два. Перестроение из одного круга в три.			
Тема 4.3. Составление комплекса ОРУ и их проведение студентами.	Содержание учебного материала:		Уровень освоения	2
	1	Знать направленность общеразвивающих упражнений; знать основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению,	2	
	Практические занятия 62. Выполнять комплекс ОРУ			
	Содержание учебного материала:		Уровень освоения	4
	1	Знать требования к составлению комплекса ОРУ, терминологию; составить комплексы ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Техника выполнения: (кувырок вперед, назад, стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат); знать технику безопасности при выполнении акробатических упражнений.	2	2
Тема 4.4. Упражнения на бревне.	Тематика учебных занятий			4
	Практические занятия 63Составить комплекс ОРУ			2
	Практические занятия 64. Выполнять: (кувырок вперед, назад, стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат); знать технику безопасности при выполнении акробатических упражнений.			2
	Содержание учебного материала:		Уровень освоения	2
	1	Техника выполнения (наскок, ходьба, равновесие, повороты, соскок).	2	
	Тематика учебных занятий			2
	Практическое занятие 65. Упражнения на бревне			2

	Практическое занятие 66. провести подготовительную часть урока по гимнастике с малой группой		2
	Раздел 5. Волейбол.		84
Тема 5.1. Стойки и перемещения. игрока	Содержание учебного материала:		Уровень освоения
	1	Техника перемещений: работа рук и ног во время перемещений, остановок	2
	2	Техника Выполнения стойки (основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево). Игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока,	2
	Тематика учебных занятий		14
	Практическое занятие 67. Совершенствование техники перемещения и: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок)		2
	Практическое занятие 68. Совершенствование техники перемещения и: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок)		2
	Практическое занятие 69. Совершенствование техники стоек игрока (основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево).		2
	Практическое занятие 70. Совершенствование техники перемещения и: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок)		2
	Практическое занятие 71. Перемещение по зонам площадки при выполнении передач в прыжке.		2
	Практическое занятие 72. Перемещение по зонам площадки при выполнении передач в прыжке.		2
Тема 5.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	Практическое занятие 73. Совершенствование техники стоек игрока (основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево).		2
	Содержание учебного материала:		Уровень освоения
	1	Техника выполнения приемов сверху двумя руками.	2
	2	Техника выполнения приемов сверху двумя руками.	2
	3	Техника выполнения передачи мяча снизу двумя руками по очереди.	2
	Тематика учебных занятий		18
	Практическое занятие 74 Выполнения приемов сверху двумя руками.		2
	Практическое занятие 75 Выполнения приемов сверху двумя руками. Сдача контрольного норматива		2

	Практическое занятие 76. Выполнения передачи мяча снизу двумя руками		2
	Практическое занятие 77. Выполнения передачи мяча снизу двумя руками.. Сдача контрольного норматива		2
	Практическое занятие 78. Выполнения передачи мяча снизу двумя руками по очереди.		2
	Практическое занятие 79. Выполнения передачи мяча снизу двумя руками по очереди. Сдача контрольного норматива		2
	Практическое занятие 80. Совершенствование техники стоек игрока (основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево).		2
	Практическое занятие 81. Выполнения передачи мяча снизу двумя руками по очереди. Сдача контрольного норматива		2
Тема 5.3. Нижняя прямая и боковая подача.	Содержание учебного материала:		Уровень освоения
	1	Техника нижней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног).	2
	2	Техника боковой прямой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног).	2
	3	Техника боковой прямой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног). Сдача контрольного норматива	2
	Тематика учебных занятий		12
	Практическое занятие 82. Совершенствование техники нижней прямой		2
	Практическое занятие 83. Совершенствование техники нижней прямой по зонам 1,2,3,4,5,6.		2
	Практическое занятие 84. Совершенствование техники боковой подачи мяча.		2
	Практическое занятие 85. Совершенствование техники боковой подачи мяча.		
	Практическое занятие 86. Совершенствование техники нижней прямой		
Тема 5.4. Верхняя прямая подача.	Содержание учебного материала:		Уровень освоения
	1	Техника верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног).	2
	2	Техника верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног).	2
	Тематика учебных занятий		4
	Практическое занятие 87. Совершенствование техники верхней прямой подачи в зону 1		2

Тема 5.5. Тактика игры в защите и нападении.	Практическое занятие 88. Совершенствование техники верхней прямой подачи в зону 2,3,4,5,6. Сдача контрольного норматива			2
	Содержание учебного материала:			12
	1	Тактика игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом).	Уровень освоения 2	
	2	Знать тактику игры в защите нападении	2	
	3	Знать правила судейства; Знать судейство соревнований.	2	
	Тематика учебных занятий			12
	Практическое занятие 89. Совершенствование тактики игры в защите			2
	Практическое занятие 90. Совершенствование тактики игры в защите			2
	Практическое занятие 91. Совершенствование тактики игры в нападении.			2
	Практическое занятие 92. Выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи;			2
Тема 5.6. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства.	Практическое занятие 93. Совершенствование тактики игры в нападении.			2
	Практическое занятие 94. Выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи;			2
	Содержание учебного материала:			6
	1	Знать судейство в волейболе.	Уровень освоения 2	
	2	Правила соревнований. Жесты судей.	2	
	Тематика учебных занятий			6
	Практическое занятие 95. Выполнять судейство в волейболе;			2
	Практическое занятие 96. Применять правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей;			2
	Практическое занятие 97. Применять технику и тактику игры.			2
	Содержание учебного материала:			8
Тема 5.7. Методика составления и проведения простейших самостоятельных	1	Знать поочередность проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Уровень освоения 2	
	Тематика учебных занятий			8

занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.	Практическое занятие 98. Выполнять поочередность проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями .		2
	Практическое занятие 99. Выполнение комплекс специальных упражнений волейболистов		2
	Практическое занятие 100. Выполнение комплекс специальных упражнений волейболистов		2
	Практическое занятие 101.Выполнение комплекс специальных упражнений волейболистов		2
	Содержание учебного материала:		10
Тема 5.8. Контрольные занятия.	1	Техника выполнения передачи мяча в парах;	
	2	Техника выполнения прием мяча.	
	Тематика учебных занятий		10
	Практическое занятие 102. Выполнения передачи мяча сверху. Контрольный норматив.		2
	Практическое занятие 103. Выполнения передачи мяча в парах Контрольный норматив.		2
	Практическое занятие 104. Выполнения передачи мяча в парах через сетку. Контрольный норматив.		2
	Практическое занятие 105. Выполнения передачи мяча в парах через сетку с продвижением.. Контрольный норматив.		2
	ДИФЗАЧЕТ		2
	Всего:		212

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в спортивных залах, в тренажерных залах и на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Инвентарь и оборудование:

1. Баскетбольные фермы со щитами и кольцами-2 шт.
2. Гимнастические стенки-8шт.
3. Гимнастические скамейки -4 шт.
4. Стойки волейбольные пристенные -2 шт.
5. Скамья для жима – 2шт.
6. Коврики поролон. - 28шт.
7. Гриф для штанги -3шт. Гиря 16кг. - 2шт.
8. Гриф изогнутый-2шт.
9. Стол теннисный - 2шт.
10. Мячи: волейбольные -20шт., баскетбольные-20шт., футбольные-4 шт., теннисные -10шт.
11. Волейбольная сетка -1 шт
12. Секундомер-1шт.
13. Измерительная рулетка-1шт.
14. Гранаты для метания -6 шт.
15. Эстафетные палочки -4шт.
16. Скакалки гимнастические-20шт.
17. Бадминтон-12 комплектов
18. Мячи набивные – 10шт.
19. Ракетки для н/тенниса - 4 комплекта
20. Обручи металлические 12 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев]. -14-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-176 с.
2. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./А.А. Бишаева.-7-е изд., стер.-М. :Издательский центр «Академия», 2016.-304с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки.</i>
Студент должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Опрос.
Студент должен знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.	- умение применять навыки и умения в общекультурном профессиональном развитии человека, применять основы здорового образа жизни.	Опрос.
Бег 100м	- умение бежать 100м на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Бег 500м	- умение бежать 500м на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Бег 1000м	- умение бежать 1000м на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Бег 2000м – девушки	- умение бежать 2000м на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Бег 3000м – юноши	- умение бежать 3000м на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Прыжки в длину с разбега (см)	- умение прыгать в длину с разбега на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов

Прыжки в высоту с места(см)	- умение прыгать в высоту с разбега на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Метание гранаты 700гр (м) - юноши	- умение метать гранату на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Метание гранаты 500гр (м) - девушки	- умение метать гранату на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Метание набивного мяча Юноши 2кг (см) Девушки 1кг (см)	- умение метать набивной мяч на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
«Челночный бег» 4х9 м (сек.)	- умение бежать «челночный бег»	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Кросс Юноши 3000м Девушки 2000м	- умение бежать кросс Юноши 3000м Девушки 2000м	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Прыжки через скакалку за 30 сек.	- умение прыгать на скакалке за 30 сек на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Подтягивание – юноши Подтягивание в висе лежа	- умение подтягиваться на высокой перекладине (девушки низкая перекладина) на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Поднимание и опускание туловища, руки за головой – девушки (кол-во раз)	- умение выполнять упражнения для пресса туловища на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Прыжки в длину с места (см)	- умение прыгать в длину с места на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Наклон вперед из положения стоя	- умение выполнять наклон вперед из положения стоя на результат	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Бег на месте с высоким подниманием коленей за 10сек., руки движутся как при беге (кол-во шагов)	- умение выполнять бег на месте высоким подниманием коленей за 10сек., руки движутся как при беге на результат	Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь перемещаться, останавливаться и поворачиваться в	- умение правильно перемещаться, останавливаться и поворачиваться в	Оценка результатов выполнения практической работы

баскетболе без мяча и с мячом	баскетболе без мяча и с мячом	
Передача мяча в баскетболе	- умение выполнять передачу мяча в баскетболе от груди, от плеча, из-за головы	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Ведение мяча в баскетболе	- умение вести мяч правой, левой рукой, на места, шагом, бегом, а так же с изменением направления и скорости, высоты отскока.	Оценка результатов выполнения практической работы согласно
«Двойной шаг»	- умение выполнять «двойной шаг» технично	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Штрафной бросок	- умение технично выполнять штрафной бросок	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Тактика и техника игры в защите и нападении	- умение выполнять технику передвижения, технику овладения мячом и противодействия, - умение действовать игроку с мячом и без мяча в групповых и командных действиях.	Оценка результатов выполнения практической работы Тесты.
Судейство	- умение применять правила судейства в игре	Оценка результатов выполнения практической работы Тесты.
Строевые упражнения	- умение выполнять повороты на месте, перестроение, размыкание.	Оценка результатов выполнения практической работы
Комплекс ОРУ	- умение составлять комплекс ОРУ и проводить их со студентами	Оценка результатов выполнения практической работы
Акробатика	- умение выполнять связку элементов по акробатике	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Комбинации упражнений по гимнастике	- умение составлять и выполнять простейшие комбинации из упражнений	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов

Упражнения на бревне	- умение выполнять связку элементов на бревне	Оценка результатов выполнения практической работы
Стойки и перемещения в волейболе	- умение выполнять и совершенствовать технику перемещения и стоек игроком	Оценка результатов выполнения практической работы
Прием и передача мяча снизу и сверху двумя руками	- умение выполнять и совершенствовать прием и передачу мяча снизу и сверху двумя руками	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Нижняя, прямая, боковая подача	- умение выполнять технику нижней, прямой, боковой подачи, а так же совершенствовать их выполнение	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Верхняя прямая подача	- умение выполнять и совершенствовать технику верхней прямой подачи	Оценка результатов выполнения практической работы согласно таблице нормативов
Тактика игры в защите и нападении	- умение выполнять совершенствовать тактику игры в защите и нападении, знать правила судейства, участвовать в судействе соревнований	Оценка результатов выполнения практической работы. Тесты.
Составление самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью	- умение проводить простейшие самостоятельные занятия физическими упражнениями с гигиенической направленностью	Оценка результатов выполнения практической работы
Личностные результаты развития обучающихся		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознание себя гражданином и защитником великой страны	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ обучающихся; Анализ деятельности.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, приятие	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ обучающихся; Анализ деятельности.

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	традиционных ценностей многонационального народа России	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	уважение этнокультурных, религиозных прав человека, в том числе с особенностями развития; оценка собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ деятельности.
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ деятельности.
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий. Анализ деятельности.
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать,	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать,	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ деятельности.

анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждение собственного и чужого деструктивного поведения в сетевом пространстве.	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	Развитие творческих способностей, способность креативно мыслить	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ деятельности.
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, постройка логических умозаключения на основании поступающей информации	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ деятельности.
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	Демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.

Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	Мотивация к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
Готовый к профессиональной конкуренции и	Готовность к профессиональной конкуренции и	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ портфолио обучающегося;

конструктивной реакции на критику	конструктивной реакции на критику	Анализ деятельности.
Избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	Содействие поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Принятие целей и задач научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовность работать на их достижение	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий. Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.

участник трудовых отношений.	участник трудовых отношений.	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетики предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	Выражение отношения к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетики предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.

Студенты специальной медицинской группы и временно освобожденные от практических занятий в конце каждого семестра представляют тематические рефераты по разделам программы, в том числе и связанные с их индивидуальным отклонением в состоянии здоровья.

Темы рефератов для студентов специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий

1-ый семестр. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

2-ой семестр. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

**Учебные нормативы для контроля практических навыков студентов
основной медицинской группы**

№	Виды упражнения	Оценка, результат					
		Юноши			Девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег 100м	13.8	14.6	15.0	16.2	17.0	18.0
2	Бег 500м	1.30	1.40	1.50	2,1	2.2	2.5
3	Бег 1000м	3.30	3.50	4.20	4.00	4.20	4.40
4	Бег 2000м				11.00	12.00	13.00
5	Бег 3000м	13.00	14.00	15.00			
6	Прыжки в длину с разбега (см)	440	400	370	360	340	300
7	Прыжки в высоту с разбега (см)	1.25	1.15	1.05	1.10	1.00	0,90
8	Метание гранаты 700гр (м)	28	26	24			
9	Метание гранаты 500гр (м)				20	15	11
10	Метание набивного мяча Юноши 2кг (см) Девушки 1кг (см)	780	600	480	600	500	400
11	«Челночный бег» 4х9 м (сек.)	9.7	10.0	10.3	10.3	10.6	11.1
14	Кросс Юноши 3000м Девушки 2000м	15.30	16.30	17.30	11.00	12.20	13.20

**Тесты для оценки уровня физической подготовленности студентов
основной медицинской группы**

№	Наименование тестов	Оценки, нормативы					
		Юноши			Девушки		
		низк ий	средн ий	высок ий	низк ий	средн ий	высок ий
1	Прыжки через скакалку за 30 сек. (кол-во раз)	40	50	60	50	60	70
2	Подтягивание – юноши (кол-во раз) Подтягивание в висе лежа (кол-во раз)	4	8	12	8	12	16
3	Поднимание и опускание туловища, руки за головой – девушки (кол-во раз)				20	24	28
4	Прыжки в длину с места (см)	200	205	210	160	170	190
5	Наклон вперед из положения стоя	5	9-12	15	7	12-14	16
6	Бег на месте с высоким подниманием коленей за 10сек., руки движутся как при беге (кол-во шагов)	16	18	20	15	17	20

**Тесты для оценки уровня физической подготовленности студентов
подготовительной медицинской группы**

№	Наименование тестов	Оценки, нормативы					
		Юноши			Девушки		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Прыжки через скакалку за 30 секунд (кол-во раз)	40	54	64	46	54	64
2	Подтягивание – юноши (кол-во раз) Подтягивание в висе лежа (кол-во раз)	3	6	9	6	8	12
3	Поднимание и опускание туловища, руки за головой – девушки (кол-во раз)				10	16	22
4	Прыжки в длину с места (см)	180	190	200	140	150	160
5	Наклон вперед из положения стоя	4	8	12	6	10	14
6	Бег на месте с высоким подниманием коленей за 10 секунд, руки движутся как при беге (кол-во шагов)	14	16	18	12	16	18

НОРМАТИВЫ по дисциплине: физическая культура для групп очной формы обучения

Курс		1 курс					2 курс					3 курс				
Специальности		Бух, ТД, ТК, ГХ, ИС, ТП					БУХ, ТД, ТК, ГХ, ИС, ТП					ИС, ТП				
Наименование норматива	пол	Спец физ гр «Зач»	Подг. Гр «Зач»	4	5	Спец физ гр «Зач»	Подг. Гр «Зач»	3	4	5	Спец физ гр «Зач»	Подг. Гр «Зач»	3	4	5	
Пресс за 1 минуту, раз	юн дев	30 20	42 30	47 36	52 42	30 20	43 31		48 38	53 42	30 20	44 35		49 40	55 45	
Наклон туловища из положения сидя, см	юн дев	2 5	8 13	13 17	15 22	4 7	12 14		15 18	18 22	5 10	12 14		15 20	18 24	
Приседания на одной ноге, опора стена, раз	юн дев		5 4	8 6	10 8		6 5		9 7	11 9		7 6		10 8	12 10	
Поднимание ног в висе до касания перекладины	юн		4	6	8		5		7	9		6		8	10	
Бросок набивного мяча из-за головы	Дев (1кг) Юн (2кг)	4,5	4,5	5,0	6,0	4,5	4,5		5,0	6,0		-		-	-	
Упражнение на координацию движений, раз	юн дев		3	4	5											
Пресс за 30 сек, раз	юн дев	21 18	23 21	25 23	27 25	21 19	25 23		27 25	30 27	21 19	25 23		27 25	30 27	
Прыжки на скакалке, 30 сек	юн	10с-25р	55	65	70	10с- 25р	65		70	75	10с- 25р	65		70	75	
	дев	10с-25р	65	75	80	10с- 25р	70		75	80	10с- 25р	70		75	80	

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУПО «СТЭТ»
 В.І. Арвеладзе
«28» 12 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

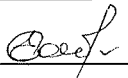
Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»

Разработчики:

Сухомлина Галина Викторовна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения «Севастопольский торгово-экономический техникум»

Согласовано на заседании цикловой комиссии туризма и гостиничного сервиса

Протокол № 4 от «10» 12 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  Е. М. Сабадаш

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование систематических знаний в области психологии общения.

Осваиваемые компетенции, умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Использовать информационные	применять средства информационных технологий	современные средства и устройства информатизации;

технологии в профессиональной деятельности.	для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБОУПО «СТЭТ»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ГБОУПО «СТЭТ»	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 6
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 7

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 12
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 13
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	ЛР 24
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел I. Введение в учебную дисциплину		
Тема 1. Психология общения как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	1. Основные понятия психологии общения.	1
	2. Единство общения и деятельности.	1
	3. Содержание, цели и средства общения в профессиональной деятельности.	1
	Тематика учебных занятий	2
	Лекция № 1. «Психология общения как учебная дисциплина»	2
	Практическое занятие №1. Изучение индивидуальных личностных свойств, влияющих на процесс общения»	2
Раздел II. Психология общения		
Тема 2.1 Общение как информационно-перцептивный процесс	Содержание учебного материала	
	1. Понятие социальной перцепции, ее структура.	2
	2. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.	2
	3. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания.	2
	4. Механизмы взаимопонимания, трудности и дефекты межличностного понимания. Стереотипы. Сенсорные каналы.	2
	Тематика учебных занятий	2
	Лекция № 2. «Перцептивная сторона общения»	2
	Практическое занятие № 2. «Развитие навыков установления контакта».	2
Тема 2.2. Общение как коммуникативный интерактивный процесс	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	1. Взаимодействие как организация совместной работы; типы взаимодействия: кооперация и конкуренция; заражение, внушение и убеждение; ориентация на понимание и ориентация на контроль.	1
	2. Признаки психоэмоционального состояния: комфортное, дискомфортное; регуляция психоэмоционального состояния: регуляция дыхания, регуляция мышечного тонуса, аутогенная тренировка.	2
	Тематика учебных занятий	2

	Лекция № 3. «Интерактивная сторона общения».		2
	Практическое занятие № 3: «Использование способов разрешения конфликтов в коммуникативном тренинге»		2
Тема 2.3. Общение как обмен информацией	Содержание учебного материала		
		Уровень освоения	
	1. Вербальные и невербальные средства общения.	2	6
	2. Виды слушания: рефлексивное и нереплексивное слушание.	2	
	3. Коммуникативные барьеры.	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция № 4. «Коммуникативная сторона общения»		2
Тема 2.4. Формы делового общения и их характеристики	Лекция № 5. «Невербальные особенности в процессе делового общения. Межнациональные различия невербального общения»		2
	Практическое занятие № 4. «Невербальные свойства общения»		2
	Содержание учебного материала		
		Уровень освоения	
	1. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания. Деловые дискуссии.	2	6
	2. Национальные особенности переговоров.	2	
	3. Культура общения по телефону.	2	
	4. Деловая корреспонденция.	2	
Тема 2.5. «Социально-психологические механизмы общения»	Тематика учебных занятий		
	Лекция № 6. «Этика делового общения».		6
	Лекция № 7. «Технологии делового общения».		2
	Практическое занятие № 5. «Тренинг по развитию коммуникативных навыков»		2
	Содержание учебного материала		
		Уровень освоения	
	1. Восприятие в психологии общения.	2	4
Тема 2.6. Психологические барьеры в процессе общения	2. Механизмы восприятия и понимания.	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция № 8. «Восприятие и понимание в процессе делового общения».		4
	Практическое занятие № 6. «Применение техник и приемов взаимодействия для эффективного общения в профессиональной деятельности».		2
	Содержание учебного материала		
		Уровень освоения	
	1. Понятие коммуникативных барьеров.	2	4
	2. Классификация коммуникативных барьеров.	2	

	Тематика учебных занятий		4
	Лекция № 9. «Психологические барьеры в межличностном общении»		2
	Практическое занятие № 7. «Коммуникативные барьеры и способы их преодоления».		2
	Решение практических ситуаций»		
Раздел III. Деловое общение и конфликты			
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.Определение конфликта.		2
	2. Причины и динамика конфликтов.		2
	3. Основные стили разрешения конфликтов.		2
	Тематика учебных занятий		6
	Лекция № 10. «Понятие конфликта»		
	Лекция № 11. «Деловое общение и конфликты»		
	Практическое занятие № 8. «Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях»		
	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1. Структурные и межличностные способы управления конфликтами		2
Тема 3.2. Способы управления конфликтами	2. Типы конфликтных личностей и трудных людей.		2
	Тематика учебных занятий		6
	Лекция № 12. «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»		2
	Практическое занятие № 9. «Способы урегулирования конфликтных ситуаций в сфере производственной деятельности»		2
	Практическое занятие № 10. «Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации»		2
	Содержание учебного материала		Уровень освоения
Тема 3.3. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	1. Основные приемы саморегуляции в межличностном общении.		3
	2. Приемы и способы контроля стрессовых состояний.		3
	Тематика учебных занятий		4
	Лекция № 13. «Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения»		2
	Лекция № 14. «Распознавание манипуляций и противодействие им».		2
	Практическое занятие № 11. «Тренинг на развитие стрессоустойчивости»		2
Раздел IV. Психологические типы людей			

Содержание учебного материала		Уровень освоения	
Тема 4.1. Личностная типология: темперамент и доминирующий инстинкт	1. История возникновения учения о темпераменте. Физиологическая сущность различных типов темперамента по И.П. Павлову. Типологии личности. Понятие и типы темперамента	2	4
	2. Типологии личности. Понятие и типы темперамента	3	
	Тематика учебных занятий		4
	Лекция № 15. «Понятие о темпераменте и его физиологических основах».		2
	Практическое занятие № 12. «Управление конфликтами и стрессами»		2
Тема 4.2. Акцентуации характера. Характеристики психологических социотипов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Определение характера.	3	6
	Черты и типы личности.	3	
	Взаимосвязь характера с другими сторонами личности.	3	
	Тематика учебных занятий		6
	Лекция № 16. «Акцентуации характера. Характеристики психосоциотипов».		2
	Практическое занятие № 13. «Исследование характера. Определение типа темперамента»		2
Раздел V. Эмоциональное состояние в профессиональном общении	Практическое занятие № 14. Дидактическая игра «Фрустрирующие ситуации»		2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Понятие «эмоции», «эмоциональное состояние», «эмоциональная устойчивость»	3	6
	Физиологические и психологические особенности стресса	3	
	Тематика учебных занятий		2
Тема 5.1. История развития представлений о явлении стресса	Лекция № 17. «Стресс: понятие, фазы, причины»		2
	Практическое занятие № 15. «Профилактика стрессов в деловом общении»		2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Классификация стрессов	3	4
	Приемы и способы контроля стрессовых состояний	3	
Тема 5.2. Психология стресса и методы его профилактики	Тематика учебных занятий		6
	Лекция № 18. «Индивидуальная стратегия стрессоустойчивого поведения»		2
	Практическое занятие № 16. «Тренинг на развитие уверенности»		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1
Всего:			70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 25 «Кабинет истории. Кабинет экономики. Кабинет обществознания. Кабинет экономической теории. Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин. Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет обществознания (вкл. экономику и право)», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (офисные столы и стулья);
- рабочее место преподавателя (офисный стол и стул);
- комплект раздаточных материалов по темам учебной дисциплины;
- доска - экран;
- схемы и таблицы, видео-презентации к занятиям.

технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- слайд проектор Reflecta Classic
- компьютер Samsung;
- Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Основные источники

Учебная литература:

1. Родыгина Н.Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. – серия: Профессиональное образование.
2. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник для СПО. – Ростов на Дону: Феникс, 2016 г. – 317 с.

Дополнительные источники:

1. Алехина И. Имидж и этикет делового человека/ И.Алехина.– М., 2016.

2. Андреева И.В. Этика деловых отношений: Учеб.пособие.– СПб.: вектор, 2016.
3. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. – М., 2016.
4. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Н. Лавриненко – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 327 с.

Интернет – ресурсы:

1. Информационный портал по психологии. – Режим доступа: <https://psychojournal.ru/>
2. Психологическая энциклопедия. Словарь терминов и понятий. – Режим доступа: <http://vocabulary.ru/slovari>
3. Психология. Избранные публикации и вопросы психологу. – Режим доступа: <https://www.sunhome.ru/psychology>
4. Психология общения. – Режим доступа: <https://psychologyofcommunication.jimdo.com/>
5. Психология общения. Психология счастливой жизни. – Режим доступа: <https://psycabi.net/psikhologiya-dlya-molodykh-itselestremlyennykh/psikhologiya-obshcheniya>
6. PsiProj. – Режим доступа: <http://www.psi.lib.ru/index.htm>
7. Психологическая наука и образования. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru/psyedu/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основные понятия, категории психологии общения в профессиональной деятельности	- знание предмета и основных понятий психологии общения в профессиональной деятельности	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы; - тестирование
основные этапы взаимосвязи общения и деятельности	- знание основных этапов взаимосвязи общения и деятельности	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы; - тестирование
цели, функции, виды и уровни общения	- знание целей, видов, функций и уровней общения	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы; - тестирование
виды социальных взаимодействий психологии общения в профессиональной деятельности	- знание видов социальных взаимодействий психологии общения в профессиональной деятельности	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы; - тестирование
механизмы взаимопонимания в общении	- знание механизмов взаимопонимания в общении	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы; - тестирование
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	- знания техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждение	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы; - тестирование
этические принципы общения в профессиональной деятельности	- знание этических принципов общения в профессиональной деятельности	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы; - тестирование
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практической работы; - тестирование
Умения:		

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	- умение применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы; выступления на семинарах
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- умение использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения - умение раскрыть предмет, содержание, методы и цель психологии общения	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
научно анализировать и оценивать явления общественной жизни	- умение анализировать и оценивать явления социальной и общественной жизни	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
различать и сравнивать ценности национальные, общечеловеческие и личностные	- способность различать и сравнивать ценности национальные, общечеловеческие и личностные	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
аргументировано отстаивать собственные взгляды на ту или иную проблему, толерантно относиться к противоположным взглядам	- умение аргументировано отстаивать собственные взгляды на ту или иную проблему, толерантно относиться к противоположным взглядам;	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
применять полученные знания при решении профессиональных заданий и в личной жизни	- умение применять полученные знания при решении профессиональных заданий и в личной жизни	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
работать со всеми доступными источниками знаний, уметь самостоятельно добывать информацию по темам учебного плана, самостоятельно работать с дополнительной	- умение работать со всеми доступными источниками знаний, умение самостоятельно добывать информацию по темам учебного плана, самостоятельно работать с дополнительной литературой, конспектировать, готовить рефераты и	- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы

литературой, конспектировать подготавливать рефераты и сообщения, принимать участие в дискуссиях и семинарах	сообщения, принимать участие в дискуссиях и семинарах	
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- знание истории страны, её Конституции и государственных символов, гордится подвигами её народа, знание сущности гражданского общества, норм правопорядка, прав и свобод граждан; - готовность прийти на помощь людям в чрезвычайных ситуациях	- оценка гражданской позиции и практических действий - оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работ
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	- знание сущности гражданского общества, норм правопорядка, прав и свобод граждан; - готовность прийти на помощь людям в чрезвычайных ситуациях	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работ
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	- иметь знания о представителях различных субкультур и умение отличать их от групп с деструктивным поведением	психодиагностика, анкетирование, собеседование.
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа	- умение ставить перед собой цели, подбирать способы их решения; - гордится своей профессией, стремиться к повышению знаний и квалификации; - принимать активное участие по поддержанию престижа образовательного учреждения	анкетирование и собеседование

своей профессии и образовательной организации		
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	умение работать со всеми доступными источниками знаний, самостоятельно добывать информацию, развивать свои творческие способности и креативное мышление	оценка результатов проектной деятельности и выступлений на семинарах
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	- умение качественно работать в цифровой среде, логически мыслить и делать правильные выводы	участие в онлайн олимпиадах и конкурсах
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	-настойчивость и желание соблюдать здоровый и безопасный образ жизни; - достижение высоких результатов в физической культуре, участие в работе спортивных секций и в спортивных соревнованиях	- оценка спортивных достижений и участия в спортивных соревнованиях
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- владение навыками стрессоустойчивого поведения в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	психодиагностика, анкетирование, собеседование.
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:		
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	- непрерывная работа над повышением качества своего образования, умением управлять	- оценка результатов учебной деятельности

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	- уважительное отношение к культуре народов России; - знание истории Крыма и Севастополя, традиционных ценностей многонационального народа России	- анализ участия в воспитательных мероприятиях города и техникума
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	- умение ориентироваться в экономических проблемах страны и региона, проявлять предприимчивость, готовность к предпринимательской деятельности	анализ и оценка проектной деятельности и решения проблемных ситуаций
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- умение соответствовать требованиям работодателей, сознательно их выполнять, эффективно работать в команде; - умение и способность к критическому мышлению нацеленность на достижение поставленных целей и высоких результатов в труде	- анализ и оценка всех видов практики; - анкетирование и собеседование
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	- образцовым трудом поддерживать престиж своей профессии и отрасли; - принимать участие в чемпионатах «молодые профессионалы»	- анализ социальных сетей
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	- способность генерировать новые идеи, предлагать альтернативные варианты решения поставленных задач,	- участие в олимпиадах и конкурсах

экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	позиционировать себя в электронных сетях как передового работника своей профессии	
--	--	--

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы проектной и исследовательской деятельности

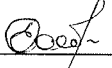
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании решения цикловой комиссии дисциплин туризма и гостиничного сервиса (протокол №162-од от 28.12.21г.) о внесении учебной дисциплины в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 43.00.00 Сервис и туризм
43.02.14 Гостиничное дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»

Разработчик:
Колпакова В.А., преподаватель

Согласовано на заседании цикловой комиссии дисциплин туризма и гостиничного сервиса

Протокол № 4 от « 10 » 12 20 21 г.

Председатель цикловой комиссии  Сабадаш Е.М.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы проектной и исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать проблему в профессиональном контексте и анализировать ее; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	выстраивать траектории профессионального и личностного развития	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психология коллектива;
ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять знания по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 6

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 14
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 17
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 31
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
Тема 1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Цель, задачи учебной дисциплины Структура учебной дисциплины. Проектная деятельность обучающихся, ее место и роль в подготовке будущего педагога	1	
	Понятие проектной культуры. Появление и развитие понятия «проект». Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция 1. «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности».		
	2. Лекция 2. « Самоорганизация времени: возможность и необходимость»		2
	Практическое занятие № 1. «Проектирование способов организации рабочего пространства в процессе самоорганизации времени».		2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	28
Тема 2. Современный взгляд на проектирование	Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Проект как средство разрешения социальных проблем. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта.	2	
	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	

Тема 3. Теоретические основы исследовательской деятельности (написание курсовых работ)	Методы управления проектами. Инструментарий управления проекта. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Основные процессы проектной деятельности и области их приложения. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - ресурсы). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды обобщения информации.	2
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция 3. «Особенности организации проектной деятельности обучающихся».	28
	2. Лекция 4. «Типология проектов»	2
	3. Лекция 5. «Организация проектной деятельности»	2
	4. Лекция 6. «Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. Методы работы с информацией».	2
	4. Практическое занятие № 2. «Определение типа проекта».	2
	5. Практическое занятие № 3. «Особенности оформления отчетной документации по индивидуальному проектированию».	2
	6. Практическое занятие № 4. «Технические требования к оформлению ИП.	2
	7. Практическое занятие № 5. «Особенности оформления презентации индивидуального проекта».	2
	8. Практическое занятие № 6. «Защита индивидуального проекта».	2
	9. Практическое занятие № 7. «Особенности создания информационного проекта».	2
	10. Практическое занятие № 8. «Защита информационных проектов обучающихся».	2
	11. Практическое занятие № 9. «Особенности создания творческого проекта».	2
	12. Практическое занятие № 10. «Защита творческих проектов обучающихся».	2
	13. Практическое занятие № 11. «Особенности создания исследовательского проекта».	2
	14. Практическое занятие № 12. «Защита исследовательских проектов обучающихся».	2
Тема 3. Теоретические основы исследовательской деятельности (написание курсовых работ)	Содержание учебного материала	
	Уровень освоения	
	Цель, задачи, структура курсовой работы. Этапы работы над курсовой работы. Понятие рабочего плана.	2
Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Подготовка и оформление списка литературы. Требования к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления: поля, ссылки, красные строки. Возможные варианты и содержание защитной речи. Требования к стендовой защите и мультимедийной презентации	2	10

Тема 4. Технология выполнения выпускных квалификационных работ	Тематика учебных занятий		10
	1. Лекция 7. «Организация выполнения курсовой работы».		2
	2. Лекция 8. «Основные требования к оформлению курсовой работы».		2
	3. Практическое занятие № 13. «Составление рабочего плана».		2
	4. Практическое занятие № 14. «Техническое оформление курсовой работы».		2
	5. Практическое занятие № 15. «Оформление презентации и защита курсовой работы».		2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Подготовка и оформление списка литературы. Требования к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления: поля, ссылки, красные строки. Возможные варианты и содержание защитной речи. Требования к стендовой защите и мультимедийной презентации	2	
	Тематика учебных занятий		10
	1. Лекция 9. «Организация выполнения ВКР».		2
2. Лекция 10. «Основные требования к оформлению ВКР».		2	
3. Практическое занятие № 16. «Составление рабочего плана».		2	
4. Практическое занятие № 17. «Техническое оформление ВКР».		2	
5. Практическое занятие № 18. «Оформление презентации и защита ВКР».		2	
Всего:			56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Проектной деятельности», оснащенный оборудованием:

- учебные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- интерактивная доска (учебная доска),
- технические средства обучения:
- персональные компьютеры,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

1. Бережнова Основы учебно-исследовательской деятельности, Академия 2017

2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 294 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российская Государственная Библиотека. Форма доступа: <http://rsl.ru>

2. Словарь терминов по научно-исследовательской работе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: аудиторные занятия, практические занятия, внеаудиторная, самостоятельная работа по конспектированию, внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, заполнение бланков документов, анализ основных нормативно-правовых актов, оформление понятийного словаря, домашняя работа, оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам и защита практических работ, фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, контроль знаний в форме тестирования по теме, подготовка докладов, рефератов, подготовка к итоговому занятию по теме, подготовка к тестированию, подготовка презентации, итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать		
понятие проекта и проектного продукта;	знание понятий «проект» и «проектный продукт»	Выполнение индивидуальных и групповых заданий
типы проектов и их проектные продукты;	знание классификации и типологии проектов	Выполнение индивидуальных и групповых заданий
презентация проекта, ее назначение;	знание основных этапов презентации проекта	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
этапы выполнения проекта;	знание основных этапов работы над проектом	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Уметь		
определять проблему и вытекающие из неё задачи;	демонстрация навыков и умений определения проблемы исследования, умение грамотно определить задачи проекта;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов,

		конспектов занятий.
ставить цель;	демонстрация навыков и оценка умения постановки целей исследования;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
составлять и реализовывать план проекта;	демонстрация навыков и умений составлять рабочий план проекта;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
отбирать материал из информационных источников, анализировать полученные данные, делать выводы;	демонстрация навыков и оценка умения по сбору, анализу и систематизации при работе с различными источниками информации;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
оценивать работу по критериям оценивания;	демонстрация навыков и оценка умения оценить собственный проект согласно критериям оценивания;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
выбирать соответствующую форму проектного продукта	демонстрация навыков и оценка умения практического применения полученных навыков, умений и знаний;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
создавать презентации проекта	демонстрация навыков и оценка умения работы в программах для создания презентаций к проекту;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
оформлять результаты проектной деятельности	демонстрация навыков и оценка умения оформление проектной папки;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.

работать в парах и в группах	демонстрация навыков и оценка умения работы в парах и группах.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	планирование собственной профессиональной деятельности; самооценка эффективности решения профессиональных задач, обоснование принятых решений; самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки;	оценка раскрытия теоретических вопросов и выполнения практических заданий при сдаче дифференцированного зачета
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	формирование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; использование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами; самоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики	наблюдение за работой в группе, команде; активное участие в мероприятиях; оценка результатов работы в малых группах
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; толерантность поведения в трудовом коллективе	оценка результатов выполнения практических работ, участия в дискуссиях, разборах ситуаций, деловых играх, конкурсах, олимпиадах
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	использование актуальных нормативно-правовых актов; решение профессиональных задач с учетом требований законодательства; оформление документации с учетом требований законодательства; демонстрирование знания и понимания действующего законодательства	оценка результатов выполнения практических работ, задач, заполнения документов; оценка результатов выполнения заданий, заполнения документов в период сдачи дифференцированного зачета

<i>Перечень личностных результатов реализации программы воспитания</i>	<i>Характеристики демонстрируемых личностных результатов</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	осознание себя гражданином и защитником великой страны	экспертное наблюдение и оценка в процессе устного индивидуального опроса, тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, сдачи тематических зачетов
ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	экспертное наблюдение и оценка в процессе устного индивидуального опроса, тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, сдачи тематических зачетов
ЛР 4 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	занимать активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	экспертное наблюдение и оценка в процессе устного индивидуального опроса, тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, сдачи тематических зачетов
ЛР 6 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	принимать активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	экспертное наблюдение и оценка в процессе устного индивидуального опроса, тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, сдачи тематических зачетов
ЛР 10 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и	быть способным ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий	экспертное наблюдение и оценка в процессе устного индивидуального опроса, тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельной

образовательной организации	поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	работы, сдачи тематических зачетов
ЛР14 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости	экспертное наблюдение и оценка в процессе устного индивидуального опроса, тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, сдачи тематических зачетов
ЛР 17 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	экспертное наблюдение и оценка в процессе устного индивидуального опроса, тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, сдачи тематических зачетов
ЛР 21 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	признавать ценность непрерывного образования, ориентироваться в изменяющемся рынке труда, избегать безработицы; управлять собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	экспертное наблюдение и оценка в процессе устного индивидуального опроса, тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, сдачи тематических зачетов
ЛР 31 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	принимать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, работать на их достижение	экспертное наблюдение и оценка в процессе устного индивидуального опроса, тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, сдачи тематических зачетов

ЛР 33 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	быть гармонично, разносторонне развитым, активно выражать отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	экспертное наблюдение и оценка в процессе устного индивидуального опроса, тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, сдачи тематических зачетов
--	--	--