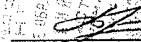


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУПО «СТЭТ»

 В.Г. Арвеладзе

«18» 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное
дело

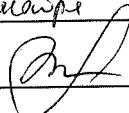
Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное
учреждение профессионального образования города Севастополя
«Севастопольский торгово-экономический техникум»

Разработчики:

Маложенская Марина Леонидовна, преподаватель

Согласовано на заседании цикловой комиссии информационных
дисциплин

Протокол № 4 от «10» января 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  Евсеева В. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 Планировать потребности службы приёма и размещения в материальных ресурсах и персонале	организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения, в т.ч. на иностранном языке;	правила работы с информационной базой данных гостиницы;
ПК 1.2 Организовывать деятельность сотрудников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы	организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения;	стандартное оборудование службы приема и размещения.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею.	порядок выстраивания презентации

1.4. Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 9
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 11
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 12
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 13
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 14
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания,определенные субъектом Российской Федерации	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	ЛР 19
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания,определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 31

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	148
Самостоятельная работа <i>В случае, если самостоятельная работа в рамках примерной программы не предусмотрена, то в данной строке ставится прочерк. Планирование самостоятельной работы при этом возлагается на разработчика программы образовательной организации, что предусматривает, в том числе, использование времени вариативной части (не более 20 процентов для профессий и не более 30 процентов для специальностей).</i>	-
Объем образовательной программы	148
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	122
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2
	Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности. Понятие информация. Свойства информации.	1	
	Тематика учебных занятий		2
	<i>Лекция 1. «Информатика и информационные технологии».</i>		2
Тема 1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	10
	1. Устройство ПК. 2. Устройства ввода информации (Мышь, клавиатура, сканер), 3. Устройства вывода информации (Монитор, принтер, плоттер, колонки). 4. Программное обеспечение ПК. 5. Кодирование информации. 6. Различные подходы к определению понятия «информация». Виды информационных процессов. Информационный аспект в деятельности человека 7. Единицы измерения информации. 8. Структура хранения информации в ПК.	1	
	1. Понятие лицензионные и свободно распространяемые программные продукты 2. Работа с лицензионным программным обеспечением на примере программы калькулятор. 3. Виды антивирусных программ 4. Особенности работы антивирусных программ 5. Сравнительная характеристика антивирусных программ	2	10
	Тематика учебных занятий		
	<i>Лекция 2. «Устройство ПК. Устройства ввода и вывода информации».</i>		
	<i>Лекция 3. «Кодирование информации».</i>		
	<i>Практическое занятие 1. «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».</i>		
	<i>Практическое занятие 2. «Защита информации, антивирусная защита».</i>		
	<i>Практическое занятие 3. «Инструменты антивирусных программ».</i>		
			2

Тема 2. Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2
	1. Понятие ОС 2. Виды ОС. Их основные характеристики. 3. История развития ОС Windows	1	
	Тематика учебных занятий		2
	<i>Лекция 4. «Операционные системы».</i>		2
Тема 3. Информационные и коммуникационны е технологии	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	14
	1. Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. 2. Классификация информационных систем. 3. Глобальная сеть Интернет. 4. История создания Всемирной паутины. 5. Поисковые системы.	2	
	Тематика учебных занятий		14
	<i>Лекция 5. «Автоматизированные информационные системы. Сеть Интернет».</i>		2
	<i>Практическое занятие 4. «Цели автоматизации управления. Функции АСУ».</i>		2
	<i>Практическое занятие 5. «Виды автоматизированных систем управления».</i>		2
	<i>Практическое занятие 6. «Работа с браузером».</i>		2
	<i>Практическое занятие 7. «Работа с ресурсами Интернет».</i>		2
	<i>Практическое занятие 8. «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров».</i>		2
	<i>Практическое занятие 9. «Создание сайта с использованием облачных технологий».</i>		2
Тема 4. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	16
	1. Порядок создания текстового документа. 2. Виды текстовых документов в зависимости от области использования. 3. Интерфейс программы MS Word. 4. Понятие форматирования документа. 5. Понятие редактирование документа. 6. Основные принципы работы с текстовыми документами. 7. Порядок создания, редактирования и форматирования таблиц в текстовых документах. 8. Правила и порядок работы с автофигурами и графическими изображениями в текстовом редакторе. 9. Порядок создания автосодержания.	2	

	10. Понятие колонтитулы. Правила работы с колонтитулами.		16
	Тематика учебных занятий		2
	<i>Практическое занятие 10.</i> «Ввод, редактирование и форматирование текста».		2
	<i>Практическое занятие 11.</i> «Создание, заполнение и оформление таблиц».		2
	<i>Практическое занятие 12.</i> «Построение математической модели средствами редактора формул».		2
	<i>Практическое занятие 13.</i> «Работа с автофигурами и графическими изображениями».		2
	<i>Практическое занятие 14.</i> «Создание автоматического оглавления. Работа с колонтитулами. Работа с многоуровневыми списками».		2
	<i>Практическое занятие 15.</i> «Импорт файлов».		2
	<i>Практическое занятие 16.</i> «Создание и оформление текстового документа с колонками и сносками. Верстка буклета средствами текстового редактора».		2
	<i>Практическое занятие 17.</i> «Итоговая работа».		2
Тема 5 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала:		Уровень освоения
	1. Понятие компьютерной презентации 2. Краткая характеристика программ для создания презентаций 3. Интерфейс программы MS PowerPoint 4. Требования при оформлении презентаций	1	10
	5. Понятие анимационные эффекты. 6. Виды анимационных эффектов. 7. Настройка анимационных эффектов. 8. Понятие навигационная презентация. 9. Настройка управляющих кнопок. 10. Создание видео в программе для создания презентаций.	2	
			10
	Тематика учебных занятий		2
	<i>Лекция 6.</i> «Требования к оформлению презентаций».		2
	<i>Практическое занятие 18.</i> «Анимационные эффекты».		2
	<i>Практическое занятие 19.</i> «Навигация по слайдам».		2
	<i>Практическое занятие 20.</i> «Демонстрация презентации».		2
	<i>Практическое занятие 21.</i> «Итоговая работа по работе с программой для презентаций».		2
Тема 6 Технология обработки числовой	Содержание учебного материала:		Уровень освоения
	1. Интерфейс программы MS Excel. 2. Требования к оформлению электронных таблиц. 3. Использование встроенных функций в электронных таблицах.	2	24

информации в профессиональной деятельности	4. Правила и порядок создания диаграмм в табличном процессоре. 5. Понятие абсолютная, относительная, смешанная адресация. 6. Правила создания формул с помощью абсолютной, относительной и смешанной адресации. 7. Правила использования логических функций. 8. Понятие условное форматирование. 9. Порядок создания правил условного форматирования. 10. Понятие промежуточные итоги. 11. Решение задач с помощью подбора параметра.		
	Тематика учебных занятий		24
	<i>Лекция 7. «Электронные таблицы».</i>		2
	<i>Практическое занятие 22. «Электронные таблицы. Форматирование и редактирование данных».</i>		2
	<i>Практическое занятие 23. «Работа с диаграммами в табличном процессоре».</i>		2
	<i>Практическое занятие 24. «Абсолютная, относительная и смешанная адресация в электронных таблицах».</i>		2
	<i>Практическое занятие 25. «Использование логических функций при расчётах в электронных таблицах».</i>		2
	<i>Практическое занятие 26. «Условное форматирование. Сложные расчёты с использованием встроенных функций в электронных таблицах».</i>		2
	<i>Практическое занятие 27. «Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в MS Excel».</i>		2
	<i>Практическое занятие 28. «Группировка и расчёт промежуточных итогов в MS Excel».</i>		2
	<i>Практическое занятие 29. «Подбор параметра и организация обратного расчёта».</i>		2
	<i>Практическое занятие 30. «Экономические расчеты в MS Excel».</i>		2
	<i>Практическое занятие 31. «Задачи оптимизации (поиск решения) в MS Excel».</i>		2
	<i>Практическое занятие 32. «Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel».</i>		2
Тема 7. Решение профессиональных задач с помощью баз данных	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	8
	1. Понятие база данных 2. Понятие система управления базами данных 3. Классификация баз данных по модели данных. 4. Типы данных в СУБД MS Access. 5. Основные объекты в СУБД MS Access. 6. Порядок создания таблиц в СУБД MS Access. 7. Порядок создания запросов в СУБД MS Access.	2	

	8. Порядок создания форм и отчётов в СУБД MS Access.		
	Тематика учебных занятий		8
	<i>Практическое занятие 33. «Создание простейшей БД».</i>		2
	<i>Практическое занятие 34. «Создание запросов».</i>		2
	<i>Практическое занятие 35. «Создание форм и отчетов».</i>		2
	<i>Практическое занятие 36. «Работа в СУБД MS Access».</i>		2
Тема 8. Компьютерная обработка графической и видеоинформации	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	
	1. Понятие растровая графика. 2. Плюсы и минусы растровой графики. 3. Правила работы в программе для обработки растровой графики. 4. Понятие векторная графика. 5. Плюсы и минусы векторной графики. 6. Правила работы в программе для обработки растровой графики. 7. Правила работы в программах для монтажа видеофайлов.	2	18
	Тематика учебных занятий		18
	<i>Практическое занятие 37. «Создание маркетингового материала на примере визитной карточки».</i>		2
	<i>Практическое занятие 38. «Создание информационного буклета».</i>		2
	<i>Практическое занятие 39. «Работа с растровым графическим редактором».</i>		2
	<i>Практическое занятие 40. «Обработка объектов растровой графики».</i>		2
	<i>Практическое занятие 41. «Работа с векторным графическим редактором».</i>		2
	<i>Практическое занятие 42. «Разработка объектов векторной графики».</i>		2
	<i>Практическое занятие 43. «Обработка объектов векторной графики».</i>		2
	<i>Практическое занятие 44. «Создание видео с помощью прикладных программ».</i>		2
	<i>Практическое занятие 45. «Монтаж видеофайлов».</i>		2
Тема 9. Профессионально ориентирование ПО	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	
	1. Системы онлайн бронирования 2. Основные возможности систем онлайн бронирования 3. Достоинства и недостатки при работе с системами онлайн бронирования 4. Основные функциональные возможности программы «1С: Отель» 5. Создание контрагента 6. Правила ввода информации в справочники 7. Бронирование индивидуальное и групповое. Создание брони от контрагента. Использование договоров при бронировании от контрагента. 8. Оформление счёт-требования на оплату брони по безналичному расчёту	2	42

9. Детализация брони. Распечатка списков номеров брони. 10. Работа с квотами номеров. 11. Размещение одного или нескольких человек без предварительного бронирования. 12. Продление проживания. Переселение гостя. Выселение и отмена выселения Поселение по брони одного гостя. Поселение по анонимной групповой брони. 13. Удержание номера, в случае, когда гость сразу оплачивает только 1 день проживания из общего количества забронированных. 14. «Upgrade» - поселение гостя в номер более высокой категории за стоимость более низкой категории, которая была указана в брони. 15. Размещение по путёвке. 16. Предоплата наличными по брони. Оформление счёта посетителю (стороннему). Оформление оплаты наличными (стороннему). 17. Добавление в счёт дополнительных услуг. Сторнирование услуг. 18. Работа со статусами номеров. 19. Работа сотрудников. Работа с ресурсами.		
Тематика учебных занятий		42
<i>Лекция 8. «Системы онлайн бронирования».</i>		2
<i>Лекция 9. «1С: Отель»: Интерфейс программы. Основные функциональные возможности, модули».</i>		2
<i>Лекция 10. «Ускорение работы фронт-офиса».</i>		2
<i>Лекция 11. «Повышение прямых продаж отеля».</i>		2
<i>Лекция 12. «Точная отчетность».</i>		2
<i>Практическое занятие 46. «Booking.com для владельцев объектов размещения».</i>		2
<i>Практическое занятие 47. «1С: Отель»: Интерфейс программы. Основные функциональные возможности, модули».</i>		2
<i>Практическое занятие 48. «Ввод данных в информационную базу «1С: Отель»</i>		2
<i>Практическое занятие 49. «1С: Отель»: ускорение работы фронт-офиса».</i>		2
<i>Практическое занятие 50. «1С: Отель»: Интерактивная графическая карта».</i>		2
<i>Практическое занятие 51. «1С: Отель»: сканирование и заполнение данных гостя».</i>		2
<i>Практическое занятие 52. «1С: Отель»: Регистрация иностранных граждан».</i>		2
<i>Практическое занятие 53. «1С: Отель»: Экспресс заселение».</i>		2
<i>Практическое занятие 54. «1С: Отель»: Контроль взаиморасчётов».</i>		2

	<i>Практическое занятие 55. «1С: Отель»: Индивидуальное и групповое бронирование».</i>	2
	<i>Практическое занятие 56. «1С: Отель»: Управление загрузкой и квотами номеров».</i>	2
	<i>Практическое занятие 57. «1С: Отель»: Управление календарём тарифа».</i>	2
	<i>Практическое занятие 58. «1С: Отель»: Управление скидками, автоназначение скидок, бонусы, рассылки».</i>	2
	<i>Практическое занятие 59. «1С: Отель»: Оформление доп. услуг».</i>	2
	<i>Практическое занятие 60. «1С: Отель»: Оптимизация работы горничных».</i>	2
	<i>Практическое занятие 61. «1С: Отель»: Уменьшение дебиторской задолженности».</i>	2
	Дифференцированный зачёт	2
	Всего	148

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доской интерактивной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для документации, техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стере. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с. (в электронном виде в библиотеке на ПК)

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. (в электронном виде в библиотеке на ПК)

3. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 224 с.

4. Федорова Г. Н. Основы проектирования баз данных: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Н. Федорова. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.

5. Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.В. Сенкевич. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

6. Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник для студ. проф. образования / Г.Н. Федорова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vladezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://gov.cap.ru/home/77/obrazov/hodarygim/htmls/silci.htm>;

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: [http:// https://www.osp.ru/](http://https://www.osp.ru/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работы, а также защита презентаций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ, а также защита презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:		
Общий состав и структуру ПК	Знание состава и структуры ПК	опросы
Особенности лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов	знание классификации ПО Знание понятия лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечение	опросы
Виды антивирусных программ, особенности их работы	знание видов антивирусных программ	защита презентаций, опросы
Понятие и виды операционных систем	знание видов операционных систем	опросы
Цели автоматизации управления, Функции автоматизированных систем управления, виды АСУ	понимание цели автоматизации процессов, знание видов автоматизированных систем управления	защита презентаций, опросы
Основные принципы работы в текстовом редакторе	знание этапов работы с текстовыми документами	опросы

Последовательность создания и оформления таблиц в текстовом редакторе	понимание алгоритма создания и оформления таблиц в текстовом редакторе	опросы
Принципы создания текстового документа, содержащего колонки, колонтитулы и сноски.	знание понятий колонтитулы и сноски, основных принципов работы с колонтитулами, сносками и колонками в текстовых документах	опросы
Основные принципы работы в табличном процессоре	понимание алгоритма создания и заполнения таблиц в табличном процессоре	опросы
Последовательность создания и работы с диаграммами в табличном процессоре	знание последовательности создания и работы с диаграммами	опросы
Понятия абсолютная, относительная и смешанная адресации	знание понятий абсолютная, относительная и смешанная адресации	опросы
Понятие анимационные эффекты, виды анимационных эффектов, способы настройки анимационных эффектов	знание понятия анимационные эффекты, последовательность настройки анимационных эффектов	опросы
Принципы создания навигационных презентаций	знание понятия управляющие кнопки. Знание принципов создания навигационных презентаций.	опросы
Понятие база данных Принципы создания простейших баз данных, запросов, форм и отчетов.	знание понятия база данных, система управления базами данных	опросы
Базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности	знание программных продуктов для работы в профессиональной деятельности	защита презентации
Состав, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	знание основных функций и возможностей профессионально ориентированного программного обеспечения	защита презентации
Понятия растровая и векторная графика.	понимание отличий растровых и векторных изображений	опросы

уметь: Создавать электронную почту и сайт с помощью облачных ресурсов	умение демонстрировать навыки создания и работы с электронной почтой	практическая работа
Создавать текстовые документы, производить редактирование и форматирование текста.	умение демонстрировать навыки при создании, редактировании и форматировании текстовых документов	практическая работа
Создавать, редактировать и форматировать таблицы в текстовом документе.	умение демонстрировать навыки при создании, редактировании и форматировании таблиц в текстовых документах	практическая работа
Работать с колонтитулами, создавать автосодержание, многоуровневые списки.	умение демонстрировать навыки при создании текстовых документов, содержащих автосодержание, многоуровневые списки	практическая работа
Оформлять текстовый документ с колонками и сносками	умение демонстрировать навыки при создании колонок и сносок в текстовых документах	практическая работа
Создавать, форматировать и редактировать электронные таблицы в табличном редакторе	умение демонстрировать навыки при создании, редактировании и форматировании документов в табличном процессоре	практическая работа
Работать с диаграммами в табличном редакторе	умение демонстрировать навыки работы с диаграммами в табличном редакторе	практическая работа
Производить расчёты с использованием абсолютной относительной и смешанной адресации	умение демонстрировать навыки при производстве расчётов с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации	практическая работа
Создавать презентации с применением анимационных эффектов	умение демонстрировать навыки создания и настройки анимационных эффектов	практическая работа
Создавать презентации с применением управляющих (навигационных) кнопок	умение демонстрировать навыки настройки управляющих кнопок	практическая работа
Создавать простейшие базы данных	умение демонстрировать навыки создания простейших баз данных	практическая работа

Вводить данные в информационную базу «1С: Отель»	умение демонстрировать навыки ввода данных в информационную базу «1С: Отель»	практическая работа
Сканировать и заполнять данные гости в программе «1С: Отель».	умение демонстрировать навыки при сканировании и заполнении данных гостя	практическая работа
Производить регистрацию иностранных граждан в «1С: Отель».	умение демонстрировать навыки при регистрации иностранных граждан	практическая работа
Производить экспресс заселение в программе «1С: Отель».	умение демонстрировать навыки при экспресс заселении	практическая работа
Производить контроль взаиморасчётов и гостями.	умение демонстрировать навыки при производстве взаиморасчётов с гостями	практическая работа
Производить индивидуальное и групповое бронирование.	умение демонстрировать навыки при оформлении индивидуального и группового бронирования	практическая работа
Управлять загрузкой и квотами номеров, календарём тарифа, скидкам, бонусами и рассылками в «1С: Отель».	умение демонстрировать навыки в управлении квотами номеров, календарем тарифов	практическая работа
Обрабатывать растровые и векторные графические изображения при помощи специализированного программного обеспечения	умение демонстрировать навыки при работе с растровыми и векторными изображениями	практическая работа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	планирование собственной профессиональной деятельности; самооценка эффективности решения профессиональных задач, обоснование принятых решений; самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки;	опрос практическая работа
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование полученной информации;	наблюдение за работой при выполнении практических занятий, оценка результатов составления и защиты презентаций согласно тематике занятий

	выделение наиболее значимой в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; толерантность поведения в трудовом коллективе	практическая работа оценка умения презентовать проделанную работу
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости общечеловеческих ценностей, значимости своей профессиональной деятельности	практическая работа
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	умение соблюдать правила безопасности и ресурсосбережения при работе за ПК	практические работы
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий как в повседневной жизни, так и при решении профессиональных задач	практические работы
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	умение презентовать проделанную работу, понимать выстраивания презентации, требования к оформлению презентаций демонстрационного характера.	практическая работа защита презентаций

<i>Перечень личностных результатов реализации программы воспитания</i>	<i>Характеристики демонстрируемых личностных результатов</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	осознание себя гражданином и защитником великой страны	внеклассные мероприятия
ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	внеклассные мероприятия
ЛР 9 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	практические работы
ЛР 10 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	быть способным ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	внеклассные мероприятия
ЛР 11 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию	быть способным искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию	защита индивидуальных проектов

с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	с использованием цифровых средств; быть способным предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	
ЛР 12 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	развитие творческих способностей, способность креативно мыслить	внеклассные мероприятия
ЛР 13 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	быть способным в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	защита индивидуальных проектов
ЛР14 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости	внеклассные мероприятия
ЛР 19 Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	быть мотивированным к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	внеклассные мероприятия
ЛР 31 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	принимать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, работать на их достижение	тестирования

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУПО «СТЭТ»

В.Г. Арвеладзе

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Математика

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основании решения цикловой комиссии информационных дисциплин (протокол № №162-од от 28.12.21 г.) о внесении учебной дисциплины в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности

43.02.14 Гостиничное дело.

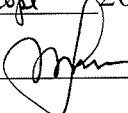
Организация-разработчик: **ГБОУПО «СТЭТ»**

Разработчик:

Кононова М. П., преподаватель математики

Согласовано на заседании цикловой комиссии информационных дисциплин

Протокол № 4 от « 10 » декабря 20 21 г.

Председатель цикловой комиссии  В.В. Евсеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании решения цикловой комиссии информационных дисциплин (протокол № №162-од от 28.12.21 г.) о внесении учебной дисциплины в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН 02.«Математика» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалиста среднего звена.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является овладение обучающимся указанным видом профессиональной деятельности, формирование всесторонне грамотного специалиста.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.4. Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 5
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 6
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 7
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 9
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 11
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 12
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 13
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 14
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	ЛР 19
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	ЛР 24
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 28
Избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 30
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 32
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 33

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	1	2
	Предмет и основные задачи курса математики.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция. Предмет и основные задачи курса математики.		2
Раздел 1. Теория комплексных чисел.			8
Тема 1.1 Комплексные числа и арифметические операции над ними.	Содержание учебного материала	2	8
	Понятие комплексных чисел. Мнимая единица. Операции над комплексными числами. Изображение множества комплексных чисел на числовой прямой и на числовой окружности. Тригонометрическая форма записи комплексного числа.		
	Тематика учебных занятий		8
	1. Лекция. Множества чисел.		2
	2. Лекция. Понятие комплексных чисел. Мнимая единица.		2
	3. Практическое занятие. Операции над комплексными числами.		2
	4. Лекция. Изображение множества комплексных чисел на числовой прямой и на числовой окружности. Тригонометрическая форма записи комплексного числа.		2
Раздел 2. Основы дискретной математики			4
Тема 2.1. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции	Содержание учебного материала	2	4
	Элементы и множества. Операции над множествами. Отношения. Свойства отношений.		

над множествами.	Тематика учебных занятий		4
	1. Лекция. Элементы и множества. Отношения. Свойства отношений.		2
	2. Практическое занятие. Операции над множествами.		2
Раздел 3			12
Основы теории вероятностей и математической статистики	Содержание учебного материала		8
Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей	Понятие события и вероятности события. Классическое и статистическое определение вероятностей. Простейшие задачи на определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		2
	Тематика учебных занятий		8
	1. Лекция. Понятие события и вероятности события.		2
	2. Лекция. Классическое и статистическое определение вероятностей.		2
	3. Практическое занятие. Простейшие задачи на определение вероятности.		2
	4. Практическое занятие. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		2
Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения.	Содержание учебного материала		4
	Случайная величина. Закон распределения случайной величины. По заданному условию построить закон распределения случайной дискретной величины.		2
	Тематика учебных занятий		4
	1. Лекция. Случайная величина. Закон распределения случайной величины.		2
	2. Практическое занятие. По заданному условию построить закон распределения случайной дискретной величины.		2

Раздел 4. Элементы линейной алгебры			
Тема 4.1. Основные понятия теории матриц.	Содержание учебного материала	2	10
	Основные сведения о матрицах. Действия над матрицами. Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Нахождение обратных матриц.		
	Тематика учебных занятий		10
	1. Лекция. Основные сведения о матрицах.		2
	2. Практическое занятие. Действия над матрицами		2
	3. Лекция. Определители квадратных матриц.		2
	4. Практическое занятие. Свойства определителей.		2
	5. Практическое занятие. Нахождение обратных матриц.		2
Тема 4.2. Решение систем линейных уравнений.	Содержание учебного материала	2	4
	Системы линейных неоднородных алгебраических уравнений. Методы решения систем линейных уравнений: Крамера, матричный, Гаусса.		
	Тематика учебных занятий		4
	1. Лекция. Системы линейных неоднородных алгебраических уравнений. Методы решения систем линейных уравнений: Крамера		2
	2. Практическое занятие. Методы решения систем линейных уравнений: матричный, Гаусса.		2
Раздел 5. Математический анализ			24
Тема 5.1 Основы дифференциального и интегрального исчисления.	Содержание учебного материала Функции одной независимой переменной. Пределы функции. Непрерывность функций. Вычисление пределов функций. Производная функции. Нахождение производных функций Неопределенный интеграл. Нахождение неопределенных интегралов. Определенный интеграл.	2	16
	Тематика учебных занятий		16

	1. Лекция. Функции одной независимой переменной.		2
	2. Лекция. Пределы функции. Непрерывность функций.		2
	3. Практическое занятие. Вычисление пределов функций.		2
	4. Лекция. Производная функции.		2
	5. Практическое занятие. Нахождение производных функций.		2
	6. Лекция. Неопределенный интеграл.		2
	7. Практическое занятие. Нахождение неопределенных интегралов.		2
	8. Лекция. Определенный интеграл.		2
Тема 5.2 Дифференциальные уравнения.	Содержание учебного материала	2	8
	Дифференциальные уравнения. Основные понятия. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.		
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция. Дифференциальные уравнения. Основные понятия.		2
	2. Практическое занятие. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.		2
	3. Практическое занятие. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.		2
		4. Практическое занятие. Решение различных видов дифференциальных уравнений первого порядка.	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.		2
Всего:			66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет математики, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации), комплектом учебно-методической документации, комплектом учебно-наглядных пособий по математике, набором чертежных принадлежностей.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол, компьютер для преподавателя;
- электронные видеоматериалы;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- интерактивная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- интерактивная доска;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Григорьев С. Г. –Математика: учебник для студ. ОУ СПО/С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина; под ред. В. А. Гусева. – 11-е изд., стер. – М.: Издат. Центр «Академия», 2015.
2. Григорьев В. П. –Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений СПО/В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский. – 10-е изд., стер. – М.: Издат. Центр «Академия», 2014.
3. Григорьев В.П.- Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 160с.

4. Спирина М. С. – Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений СПО/ М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 5-е изд., стер. – М.: Издат. Центр «Академия», 2013.
5. Спирина М. С. - Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Спирина, П.А. Спирин. — М. : Издательский центр «Академия», 2014 — 192 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. <http://www.edu.ru>
2. Математика в Открытом колледже <http://www.mathematics.ru>
3. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru
<http://www.mathnet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия линейной алгебры, теории комплексных чисел, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	- знание значения математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - знание основных понятий линейной алгебры; - знание основных понятий теории комплексных чисел; - знание основных понятий дискретной математики; - знание основных понятий теории вероятностей и математической статистики; - знание основных понятий интегрального и дифференциального исчисления	- тестирование, устный опрос - тестирование, устный опрос - тестирование, устный опрос - тестирование, устный опрос - тестирование, устный опрос - тестирование, устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: основные методы линейной алгебры, теории комплексных чисел, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	- умение применять основные методы линейной алгебры; - умение применять основные методы теории комплексных чисел; - умение применять основные методы дискретной математики; - умение применять основные методы теории вероятностей и математической статистики; - умение применять основные методы интегрального и дифференциального исчисления	- практические работы; - практические работы; - практические работы; - практические работы; - практические работ.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий для самостоятельной работы
ЛР 5 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– демонстрация уважения этнокультурных, религиозных прав человека, в том числе с особенностями развития; оценка собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий;
ЛР 7 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	– демонстрация лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающей их от групп с деструктивным и девиантным поведением	– экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий
ЛР 8 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	– демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих	– экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий
ЛР 9 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми	– способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремление к формированию в сетевой среде лично и	– экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических

достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	профессионального конструктивного «цифрового следа»	занятий
ЛР10 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	— способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	— экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий
ЛР 11 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	— способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждение собственного и чужого деструктивного поведения в сетевом пространстве.	— экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий
ЛР 12 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	— демонстрация творческих способностей	— экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий
ЛР 13 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	— способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	— экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий

ЛР 14 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	– демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий
ЛР 15 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	– демонстрация действий, направленная на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий
ЛР 16 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– демонстрация сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий
ЛР 17 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	– демонстрация правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий
ЛР 18 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий
ЛР 19 Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	– участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий – участие в конкурсах проф. мастерства
ЛР 20 Принимающий семейные ценности	– демонстрация семейных ценностей своего народа, готовность к созданию	– наблюдение и оценка в

своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	процессе выполнения: – заданий для практических занятий – участие во внеклассных мероприятиях
ЛР 21 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	– демонстрация ценностей непрерывного образования, умение ориентироваться на изменяющемся рынке труда, избегание безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий
ЛР 22 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	– демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий
ЛР 24 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	– демонстрация экономической активности, предприимчивости, готовности к самозанятости, способность принести пользу региону	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий – участие во внеклассных мероприятиях

ЛР 25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	— демонстрация готовности соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную	— наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий — участие во внеклассных мероприятиях
ЛР 26 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	— демонстрация возможностей ограничителей свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	— наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий — практика
ЛР 27 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	— демонстрация профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	— наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических занятий — практика
ЛР 28 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко	— демонстрация возможности изменений в зависимости от изменяющегося рынка труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой	— наблюдение и оценка в процессе выполнения:

реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	деятельности, готовый к их освоению	– заданий для практических занятий – практики
ЛР 29 Избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	– способность избегать безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий – практики
ЛР 30 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	– демонстрация поддержания престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий – практики – внеклассные мероприятия
ЛР 31 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	– демонстрация научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий – практика – внеклассные мероприятия
ЛР 32 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и	– демонстрация генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	– наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий для практических занятий – практики

привлекательный участник трудовых отношений		
ЛР 33 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	— демонстрация активного выражения отношения к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	— наблюдение и оценка в процессе выполнения: — заданий для практических занятий — внеклассные мероприятия

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное
дело

Организация-разработчик: ГБОУПО «СТЭТ»

Разработчик: Полторак Ю.Б., преподаватель высшей категории

Согласовано на заседании цикловой комиссии технологических
дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____ М.С.Хаецкая

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Учебная дисциплина связана с дисциплинами: ОП.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле, ОП.02 Основы маркетинга гостиничных услуг, ОП.03 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности, ОП. 05 Здания и инженерные системы гостиниц, ОП.07 Организация туристской индустрии, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.04 Организация продаж гостиничного продукта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру

	в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.4. Личностные результаты обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 4
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 6
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 14
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 17
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в меняющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 31
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 33

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Природоохран- ный потенциал	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Природа и общество, общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества, увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот, преднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	
	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие. Пути их решения.	2	
	Тематика учебных занятий		8
	1. Лекция «Природа и общество, общие и специфические черты»		2
	2. Лекция «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности»		2
	3. Практическая работа № 1 «Признаки экологического кризиса»		2
	4. Практическое занятие № 2. Биосфера и место в ней человека		2
Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользо- вание	Содержание учебного материала	Уровень освоения	28
	Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация ресурсов. Принципы и задачи рационального природопользования.	2	
	Пути предотвращения истощения ресурсов. Безотходные технологии и альтернативные источники энергии.	2	
	Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете. Сведения о Красной Книге и внесенных в нее представителей животного и растительного мира, особо охраняемые природные территории, охрана и рациональное использование лесов, их значение в формировании микроклимата, значение в биосфере. Значение морских экосистем в жизни человека.	2	
	Тематика учебных занятий		28

	1. Лекция «Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация ресурсов»	2	
	2. Лекция «Пути предотвращения истощения ресурсов. Безотходные технологии и альтернативные источники энергии».		
	3. Лекция «Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете».		
	4. Лекция «Использование и охрана атмосферы»	2	
	5. Лекция «Рациональное использование и охрана водных ресурсов»	2	
	6. Лекция «Использование и охрана недр»	2	
	7. Лекция «Использование и охрана земельных ресурсов»	2	
	8. Лекция «Рациональное использование и охрана растительности»	2	
	9. Лекция «Использование и охрана животного мира»	2	
	10. Лекция «Охрана ландшафтов»	2	
	11. Практическое занятия №3 «Пути предотвращения истощения ресурсов»	2	
	12. Практическое занятие №4 «Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете»	2	
	13. Практическое занятие № 5 « Рациональное использование и охрана природных ресурсов »	2	
	14. Практическое занятие № 6 «Рациональное использование животного и растительного мира».	2	
Тема 3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	Основные загрязнители и их классификация. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ, «зеленая» революция и ее последствия, антропогенное и естественное загрязнение. Наблюдение за факторами воздействия на окружающую среду, оценка прогнозирования состояния окружающей среды.	2	
	Тематика учебных занятий		10
	1. Лекция «Основные загрязнители и их классификация. Основные задачи мониторинга окружающей среды»		2
	2. Практическое занятие №7 «Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду»		2
	3. Практическое занятие №8 «Классификация групп отходов и их переработка»		2
	4. Практическое занятие №9 «Изучение и классификация охраняемых природных территорий»		2
	5. Практическое занятие №10 «Описание жилища человека как искусственной экосистемы»		2
Тема 4. Правовые и	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.	2	

социальные вопросы природопользо вания	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Государственные и общественные мероприятия по прекращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Нормативные акты по рациональному природопользованию природных ресурсов.		
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Экологическое образование и экологическая культура населения. Международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Природоохранное просвещение, Материальная заинтересованность природопользователя в осуществлении природоохранной деятельности.	2	
	Тематика учебных занятий		8
	1. Лекция «Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России».		2
	2. Лекция «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»		2
	3. Практическое занятие №11 «Изучение природоохранного законодательства РФ»		2
	4. Практическое занятие №12 «Составление анкеты для проведения экологических опросов»		2
Диф.зачет			2
Всего:			56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет биологии. Кабинет экологии. Кабинет физики. Кабинет химии. Кабинет естествознания. Кабинет экологических основ природопользования. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеризированный рабочий модуль преподавателя;
- шкафы для размещения МО дисциплины;
- настенные стенды с информацией;
- классная доска;
- микрокалькуляторы;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование.
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- бланки документов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/>

2. «Альтернативная энергетика и экология» - международный научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isjaee.hydrogen.ru>

3. Журнал «Биосфера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biosphere21century.ru>

4. «Использование и охрана природных ресурсов» - бюллетень [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://priroda.ru/bulletin>

5. National Geographic Россия – журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nat-geo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
- значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;	Знание значения экологических знаний для будущей профессии	- устный индивидуальный опрос. - выполнение тестовых заданий
- роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;	Знание основных понятий, целей и задач дисциплины	- фронтальный опрос - выполнение письменных проверочных работ
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;	Знание основных характеристик окружающей среды	- фронтальный опрос - выполнение письменных проверочных работ
- экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;	Знание экологических нормативов к факторам окружающей среды	- устный индивидуальный опрос. - выполнение тестовых заданий
- основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;	Знание положений концепции устойчивого развития	- выполнение тестовых заданий
- историю охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.	Знание этапов развития экологии в России	- фронтальный опрос - выполнение письменных проверочных работ
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	
- выделение основных черт среды, окружающей человека;	Уметь определять факторы окружающей среды	Оценка результатов по решению проблемных и частично поисковых задач с использованием литературных и интернет ресурсов

- выявление общих закономерности действия факторов среды на организм	Уровень умения выявления общих закономерностей действия факторов среды на организм	Демонстрация умения применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
- выявление региональных экологических проблем и причин их возникновения, а также возможных путей снижения последствий на окружающую среду;	Выявлять и определять региональные экологические проблемы	Выполнение тестовых заданий
- формирование собственной позиции по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;	Иметь собственную жизненную позицию по отношению к экологической обстановке региона	Демонстрация умения применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
- формирование собственной позиции по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;	Иметь собственную жизненную позицию по отношению к понятию «устойчивое развитие»	Заполнение таблиц на сравнение
- использование основных методов научного познания: описание, измерение, наблюдение — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране;	Использовать методы наблюдения, описания. Измерения в отношении экологической ситуации	Оценка решения ситуационных задач
- определение состояния экологической ситуации окружающей местности и предложение возможных путей снижения антропогенного воздействия на природу.	Проводить мероприятия по снижению антропогенной нагрузке на окружающую среду	Выполнение тестовых заданий
Перечень личностных результатов реализации программы воспитания	Характеристики демонстрируемых личностных результатов	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознание себя гражданином и защитником великой страны	Устный индивидуальный опрос.
ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	Выполнение тестовых заданий
ЛР 4 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	Занимать активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	Устный индивидуальный опрос.

ЛР 6 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	Принимать активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	Устный индивидуальный опрос.
ЛР 10 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Быть способным ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Устный индивидуальный опрос.
ЛР14 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	Демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости	Устный индивидуальный опрос.
ЛР 17 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Устный индивидуальный опрос.
ЛР 21 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	Признавать ценность непрерывного образования, ориентироваться в изменяющемся рынке труда, избегать безработицы; управлять	Устный индивидуальный опрос.

	собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 31 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Принимать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, работать на их достижение	Устный индивидуальный опрос.
ЛР 33 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	Быть гармонично, разносторонне развитым, активно выражать отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	Устный индивидуальный опрос.