

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

НАЗВАНИЕ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ТЕМА: «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

Группа ГХ-18

Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

1 курс

Разработала
Преподаватель, В.А. Колпакова

Севастополь, 2018

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

Тема: Герои нашего времени

Цель:

- учебная – ознакомление обучающихся с отдельными эпизодами патриотизма и героизма сегодняшней молодёжи;
- развивающая – умение планировать, давать оценку и проводить самооценку; формулировать проблему совместно с преподавателем; высказывать свои версии;
- воспитательная - побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед Родиной.

Задачи:

- 1) формировать представление обучающихся о гражданском долге, мужестве, героизме;
- 2) вызвать чувство восхищения и гордости подвигами граждан нашей Родины;
- 3) формировать гражданскую активность и патриотическое отношение к своей стране на примере подвигов простых людей.

Целевая аудитория:

Обучающиеся и преподаватели

Оборудование:

Мультимедийная система

Классный руководитель (преподаватель): В.А. Колпакова

Обучающиеся: группа ГХ-18

Интернет-ресурсы:

<http://ktelegraf.com.ru/> - Крымский Телеграф

<https://www.livejournal.com/> - новостной журнал

Сайт преподавателя: <https://infourok.ru/user/kolpakova-valeriya-anatolevna>

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

Сообщение темы мероприятия.

Обратите внимание на высказывание современного поэта из Санкт-Петербурга Владимира Котикова: «Нет настоящих героев. Прошла эпоха патриотизма», запомните эти слова и мы к ним вернемся позднее.

- Есть ли герои у нашего времени?

На первый взгляд этот вопрос в наше мирное время звучит немного странно. Более 70 лет назад отгремела Великая Отечественная война. Сколько героев тех былых времен осталось в нашей памяти! А герои Афганской, Чеченской войн? Их много. В конце нашего мероприятия мы скажем, есть ли герои в настоящее время, которые ради страны, ради её граждан, жертвуют своим здоровьем и своей жизнью, если есть, то какие они, что сделали героического?

Чтение и беседа по стихотворению.

Послушаем стихотворение Л. Татьяничевой «Как ты скромна в своём величье» (Читает Ермак Дарья, ГХ-18) Попробуйте представить то, о чем написано в стихотворении.

Как ты скромна в своём величье,
В своей возвышенной судьбе!
В любом наряде и обличье
Нет равных, Родина, тебе!
Нет равных в доброте и силе.
Какой певец, какой пророк
Раздольным именем Россия
Тебя удачливо нарёк?
Иль это русые смуглянки
На тихой зорьке, у реки,
Слагая в честь твою веснянки,
Тебя Россией нарекли?

Иду сквозь дождички босые
Или по хрустальной белизне,
Слова:
Отчизна, Русь, Россия
Ликуют музыкой во мне.
В каком ни явишься обличье –
Тебе нет равной в красоте!
Скромна, проста в своём величье.
И величава в простоте.

- Какие картины возникли у вас, когда вы слушали это стихотворение?

- Почему поэтесса Татьяничева пишет о России такие слова: «Тебе нет равной в красоте.»? (Потому что любит свою Родину; Россия – её Родина, а Родину настоящему патриоту надо любить).

- Согласны ли вы с тем, что нет страны прекраснее России? Почему?
(Для нас она Родина, потому что прекрасна её природа)

Сопоставление пословиц.

Давайте посмотрим знаете ли вы русские (??) пословицы? На слайде будет появляться начало, вам необходимо закончить.

Родина-мать, умей за неё постоять

Своя земля и в горсти мила

От бородинской пушки под Москвой земля дрожала

С родной земли - умри не сходи

Всякая сосна своему бору шумит

Русский человек хлеб-соль водит

Глупа та птица, которой гнездо своё не мило

На чужой сторонкушке рад своей воронушке

Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит

- Давайте помнить и о том, что страна процветает, если в ней растёт поколение молодых патриотов.

- Безусловно, во все времена, в любом обществе, в любом государстве существуют люди, которых называют героями. Как правило, легко мы называем героев прошлого... Но, как сказал Валентин Григорьевич Распутин: «Когда-нибудь о нашем времени и наших современниках будут вспоминать с благодарным достоинством. Ничто не мешает уже сегодня всмотреться в зеркало современности, увидеть в нём эпоху и личность героя».

- Для чего? Актуальна ли предложенная тема?

Составление портрета современного героя.

Давайте попробуем составить портрет современного героя, какой он?

Герой – это человек, который (ому)...

- *совершил подвиг, необычный по своей доблести и самоотверженности;*

- *следует подражать, потому что он жертвовал жизнью, ... ради благополучия других;*

- *преодолея себя; своим примером учит...*

- *превозмог себя, приносит пользу стране;*

- *с чистым сердцем, добрый, отзывчивый...*

-.....

- *Со всеми ли формулировками согласны?*

Спасибо, у нас получился достаточно объемный портрет героя.

Новый герой. Кто он сейчас для нас, для нашего времени?

Вывод: Дискуссии о герое России показала, что не все люди думают одинаково. У каждого свои критерии оценки героя.

Есть цикл документальных фильмов «Алтарь Победы», посвящённый 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. У одного ветерана журналист спросил: «Ваше поколение сражалось за Родину, потому что вы не мыслили иного. Для вас было ясно одно: мы должны защитить свою Родину! Как вы думаете, сегодняшняя молодёжь так же, как вы будет защищать страну, если надо?» Ветеран не сразу ответил, помолчал, а потом сказал: «Я думаю,

что в юном возрасте мы более были патриотами, чем сегодняшняя молодёжь. Но я уверен, что....

ВОПРОСЫ: Как вы думаете, что сказал о патриотизме сегодняшнего молодого поколения ветеран? (варианты ответов)

ОТВЕТ: Ветеран сказал: «...я уверен, что если вдруг наступят для России тяжкие времена и понадобится её защищать, они это сделают, также, как и мы.»

Вопросы группе:

1. Разговариваете ли вы в кругу друзей о героях?
2. Как бы к вам отнеслись друзья, если бы вы предложили поговорить об этом?

Знакомство с героическими поступками нашего времени.

Преподаватель: - Гражданский подвиг может быть даже труднее, чем подвиг на войне.

А поступить честно – это просто всегда? А уличить человека во лжи – это просто, если это ваш друг? А если кто-то ворует, а ты стоишь и молчишь, не желая выдать одноклассника? А знаете ли вы что человек, который был рядом, когда совершали преступление и смолчавший – является участником преступления? А обстановка трусливого молчания развязывает руки клеветнику и хулигану. А смелость и критика создаёт невыносимую обстановку для подлости. А трусливое молчание – соучастие подлости. Но надо быть мужественными, чтобы признать свою ошибку или остановить негодяя! А подвиги возможны и в быту, и в семье, и во всех будничных делах!

Мы слышим из новостей или от знакомых о людях, которые совершают героические подвиги в разных городах нашей страны, но знаем ли мы о героях нашего города? Города Севастополя?

- Посмотрите на людей, которые в наши дни становятся героями.

Слайды и рассказы студентов группы о подвигах жителей Севастополя

- 12-го сентября 2012 года рано утром на улице Горпищенко произошла трагедия, глубоко потрясшая не только Севастополь, но и страну. Молодой

парень, Павел Бондарев, спас от смерти двух восьмилетних детей, но сам погиб от удара вылетевшего на обочину дороги автомобиля. До своего двадцатипятилетия Павел не дожил всего месяц. Ушёл, совершив Поступок с большой буквы.

В 2013 году мама и сестра Павла ездили в Киев, получать награду, предназначенную Паше. Золотая статуэтка Форума "Гордость страны" по праву принадлежит погибшему севастопольцу.

- 26 января 1999 года курсант 4 курса ВМИИ (в недавнем прошлом Высшего военно-морского инженерного училища имени Ф.Э.Дзержинского) Сергей Каналюк в качестве часового с автоматом в руках охранял важный военный объект на третьем этаже «Дзержинки», расположенной в здании Адмиралтейства Санкт-Петербурга.

События, происшедшие в тот день, сделали эту обычную севастопольскую семью известной не только в городе-герое, Крыму, но и во всей России. Особенно после Указа Президента РФ о награждении Каналюка Сергея Борисовича Орденом Мужества (посмертно). О его подвиге в те годы рассказали многие газеты, радио, телевидение.

В тот день Сергей заступил в караул. Ему выпало охранять пост рядом с секретной частью на третьем этаже института. В 20 часов 42 минуты к охраняемому Сергеем объекту подошли двое в форме капитан-лейтенанта и курсанта.

Приблизившись к часовому, неизвестные разом набросились на него. "Офицер" - спереди, «курсант» – сзади и попытались отобрать у Сергея автомат. Когда коварные планы нападавших стали очевидны Сергей Каналюк вступил с ними в схватку.

Позже экспертиза установит факт, который не может не впечатлить. Простреленный пятью пулями, истекающий кровью, смертельно раненый в грудь, Сергей, пытаясь остановить убегающих бандитов, прополз еще восемь метров. Он так и не выпустил из простреленных рук автомата и обратил в бегство бандитов.

- Командир взвода ДПС ГАИ Севастополя Андрей Усанин 1 июня 1998 года ценой собственной жизни спас 700 московских детей, ехавших на 16 автобусах на Южный берег Крыма отдыхать в детский лагерь.

Андрей подставил свою «Волгу» под рейсовый автобус «Икарус», который юзом по мокрой дороге шел лоб в лоб на передовой автобус с детьми. От удара машину откинуло назад на пятнадцать метров, «Икарус» ушел влево, в кустарник. От сильного удара Андрея выкинуло из машины на асфальт. Периодически, приходя в сознание, он спрашивал: «Как дети?»... На седьмой день, не приходя в сознание, Андрей умер в больнице.

Андрею было 33 года, когда он совершил свой подвиг. Посмертно ему было присвоено звание – майор милиции.

- 22 апреля 2009 года при исполнении служебных обязанностей погиб инспектор патрульной службы УМВД Украины в г. Севастополе старший сержант милиции Евгений Скоробогатов.

22 апреля, около 18 часов группа подростков из пяти человек прошла на территорию полуподземного помещения резервного командного пункта К - 11 по улице Истомина (под Малаховым курганом). Двое из них через подкоп под металлическими воротами проникли внутрь помещения, в подzemелье. Еще трое - остались снаружи дожидаться друзей.

Примерно через час дети, которые остались на улице, увидели дым, шедший изнутри. Они сразу же стали звать на помощь. В этот момент мимо проходил старший сержант милиции Евгений Скоробогатов. Евгений не задумываясь, бросился к ним.

Не раздумывая, Евгений бросился на помощь. Чтобы найти детей он проник внутрь помещения, героически прошел сквозь горящие химические вещества более двухсот метров, но получил отравление дымом и самостоятельно выбраться уже не смог.

Сотрудник милиции погиб, пытаясь спасти жизнь детей... У погибшего инспектора патрульной службы старшего сержанта милиции Евгения Скоробогатова остались жена и маленькая дочь. Старший сержант милиции

Евгений Скоробогатов Указом Президента Украины посмертно награжден орденом «За мужество» 3 степени.

- Юный севастополец спас шестилетнего ребёнка, который чуть не утонул в море. Это произошло в Сочи – 12-летний Ярослав Маркин отдыхал в этом курортном городе в октябре 2018 года. Теперь его приглашают на церемонию награждения юных героев в Москву. Торжество пройдёт в рамках Всероссийского гражданско-патриотического проекта «Дети-герои». Приглашение на праздник вручили Ярославу во вторник в Главном управлении МЧС России по Севастополю.

- В 2016 году в Камышовой бухте произошёл инцидент — в море тонули два подростка, на помощь им бросились два человека: 40-летний Сергей Боровик, который в результате трагически погиб, а о втором спасателе рассказала его бабушка.

14-летний мальчик Саша Захарков из Севастополя спас одного из тонущих подростков во время шторма в Камышовой бухте, 27 августа 2016 года.

- 15.08.2013 Пока майор милиции Андрей ДАВИСКИБА искал в Балаклавском районе ушедшего из дома ребенка, его 6-летний сын на пляже «Омега» спасал 4-летнего мальчика, упавшего в воду с пирса. Кто-то из взрослых, прыгая в воду с пирса, случайно задел малыша, и тот упал в море. Стоящий рядом 6-летний Михаил инстинктивно прыгнул в воду и, схватив за руку уходящего под воду малыша, крикнул: «Держись!». Малыш ухватился за Мишу, и тот стал подтягиваться к лестнице. Закрепившись за нее, 6-летний спасатель помог малышу подняться на пирс. Таким образом, несчастного случая на пляже удалось избежать. Оба мальчика были немного напуганы – один пережил стресс, когда упал в море, а его спаситель рассказал маме, что помог другому мальчику, объясняя царапины на теле, с перепугу оставленные спасаемым.

На вопрос о том, знает ли Миша, чем занимается его папа, мальчик ответил: «Он спасает детей. Тех, кто попал в беду или потерялся, а еще он их защищает от злых людей. И я тоже, когда вырасту, буду помогать людям».

- Моряк дал отпор пиратам и спас судно

Когда нигерийские пираты захватили сухогруз «Полония» и приказали команде спускаться в шлюпки, второй помощник капитана, 39-летний севастополец Александр Чумаков, приказа ослушался. За это в него стреляли из автомата. Пули вонзились в живот и ногу. Пираты решили, что моряк не жилец, и покинули судно. Но Александр не только выжил, но еще и в одиночку взял управление сухогрузом на себя и привел корабль из открытого моря на стоянку в нигерийский порт Бонни-Таун.

- Это лишь небольшая часть людей, которых мы можем называть героями. а сколько их, таких бесстрашных и бескорыстных!

Преподаватель: Когда ты видишь человека в беде - не думай, что это испытание только для него - это испытание для вас обоих!

- «Герой не совершает подвиг «на показ», он просто не может по-другому, это у него в крови. Он живет, согласно своему кодексу чести. Герою свойственны воля, мудрость, сострадание».

- «Герой - это человек, способный на шаг в неизвестность. Создающий себя, свой день. И окружающий мир он наполняет делами, а не разговорами».

- Их имена часто не помнят, зато в памяти многих героические поступки, которые они совершили.

- Иногда считают, что волевые люди обладают каким-то особым характером, что не каждому дано быть мужественным. Это неверно. Люди, совершавшие подвиги, имели самые разные характеры

- Некоторые думают, что стать храбрым очень легко. Груби старшим, говори дерзости, имей самоуверенный вид, ввязывайся в драки и о тебе пойдёт молва как о храбром парне. Но это мнимая, ложная храбрость. Это не храбрость, а завоевание дешёвого авторитета перед ровесниками. От неё очень далеко до настоящей смелости и мужества.

Вокруг нас сколько угодно возможностей для воспитания смелости, решительности, настойчивости на нужных и полезных делах. Видите, обижают человека – защитите его. Это и будет воспитанием вашей смелости. Учитесь выполнять все, даже скучные и неприятные обязанности, подчинять

общим интересам своё «хочу» и «не хочу» - вот первые ступеньки воспитания воли, без которой почти невозможен путь к подвигу. Попробуйте отучить себя от вредных привычек – это требует колоссальных усилий воли, но если получится, то это шаг к воспитанию в себе сильного характера.

В качестве итога мероприятия хочется сказать, что Севастополь, это особый город и живут в нем особенные люди, которые доказывали свою храбрость, патриотизм и любовь к Родине во все времена, люди – герои, город – герой!

РЕФЛЕКСИЯ. САМООЦЕНКА УРОВНЯ ПАТРИОТИЗМА.

1) Ребята, перед вами список желаний. Представьте себе, что вам надо выбрать из 10 желаний, указанных в списке, только 5. Сделайте свой выбор.

СПИСОК ЖЕЛАНИЙ.

1. Быть человеком, которого любят
2. Иметь много денег
3. Иметь самый современный компьютер
4. Иметь верного друга
5. Иметь возможность совершить подвиг
6. Иметь возможность много командовать
7. Иметь много слуг и распоряжаться ими
8. Иметь доброе сердце
9. Быть патриотом.
10. Иметь то, что у других никогда не будет

После задания: зачеркнуть номера 2, 3, 6, 7, 10 – это отрицательные качества, а теперь посчитайте, сколько осталось не зачёркнутых выбранных вами ответов.

СЛАЙД: 5 положительных ответов – высокий уровень ценностных ориентиров

4-3 положительных ответа – средний уровень

2 – ниже среднего уровня

1-0 – низкий уровень

- Поднимите руки, у кого в положительных качествах оказались качества 5 и 9?

- У кого хоть один из этих номеров? (Значит такие ребята – будущие герои, настоящие патриоты своей Родины).

(слайд) Преподаватель: - Вернемся же к высказыванию Владимира Котикова «Нет настоящих героев. Прошла эпоха патриотизма».

- Есть ли герои у нашего времени? (Есть!)

- Разве прошла эпоха патриотизма? (Нет, конечно. Патриотизм существует и в наше время).