

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

(ГАПОУ КО Медицинский техникум)

«Согласовано»
министр здравоохранения Калужской области

Баранов К.Н./

_____ 2018 г.



«Утверждаю»
и. о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Русакова Г.В.

« 31 » августа 2018 г.



«Рассмотрено»
на заседании
Общего собрания №3

« 30 » августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

На 2018-2022год.

Паспорт Программы развития ГАПОУ КО «Медицинский техникум 2018 – 2022 г.г.

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Медицинский техникум» на 2018-2022 год
Дата утверждения Программы	Программа развития прошла согласование на заседании Общего собрания работников техникума от 30 августа 2018 года, протокол № 4. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.
Основания для разработки Программы	<p>Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» • Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 294 (ред. от 07.05.2017) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) • Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н • Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы • Стратегия инновационного развития Российской Федерации • Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101 -р • Устав ГАПОУ КО «Медицинский техникум»
Разработчики Программы	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»
Партнеры техникума по реализации программы	<p>ФГБУ «НМИРЦ» Минздрава России</p> <p>ФГБУ здравоохранения Клиническая больница №8 ФМБА России</p> <p>ГБУЗ КО ЦРБ Дзержинского района</p> <p>ГБУЗ КО «ЦРБ МР»</p> <p>ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района»</p> <p>Обнинское протезно-ортопедическое предприятие ООО «Хемофарм»</p>
Цели программы	Цель Программы:

	<p>Создание в техникуме комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины.</p> <p>Подцели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием • Обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров современному уровню развития здравоохранения с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения • Организовать систему контроля результативности, по направлениям деятельности • Продолжить развитие социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями • Создать и адаптировать к современным условиям систему трудоустройства медицинских кадров на основе социального партнерства с медицинскими организациями • Формировать у студентов компетенции инновационной деятельности: - способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому; - способность к критическому мышлению; - способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы</p>	<p>Показатели эффективности Программы ГАПОУ КО «Медицинский техникум» на период 2018-2022 г.г. представлены в Приложении 2.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>начало: сентябрь 2018 г. окончание: июнь 2022г.</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>Программа рассчитана на три года.</p> <p>Основные положения Программы развития техникума создано для объединения усилий всех участников образовательного процесса, заинтересованных в устойчивом развитии ГАПОУ КО «Медицинский техникум»</p> <p>Выполнение Программы развития ориентировано на содержание ее положений и 8 основных блоков мероприятий, анализ факторов влияния внутренней и внешней среды и допускает внесение корректировки в процессе реализации Программы развития техникума в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.</p> <p>I этап – организационно – педагогический – сентябрь 2018 г. – июнь 2019 г.</p> <p>Диагностика состояния образовательной системы техникума , условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по подготавливаемым укрупненным группам направлений</p>

	<p>подготовки и специальностей, инновационного потенциала педагогического коллектива, образовательных запросов субъектов образования (выпускников школ города, родителей, работодателей). Корректировка ИПССЗ по подготавливаемым крупным группам направлений подготовки и специальностей. Анализ имеющегося уровня профессиональной компетентности педагогов, материально-технической базы для проведения учебных занятий, лабораторных, практических работ, методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, развития и укрепления материально-технической базы, комплексно – методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>II этап – экспериментально-внедренческий - июль 2019 г. – июнь 2020 г. Поступный запуск всех задач мероприятий Программы развития, корректировка содержания программы при необходимости. Мониторинг выполнения программы развития техникума.</p> <p>III этап – заключительный - июль 2021 г. – июнь 2022 г. Подведение итогов Программы развития, анализ результатов мониторинга выполнения Программы, диагностика достижений по заданным индикаторам Программы. Определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений техникума. Проведение корректирующих действий. Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума.</p> <p>Финансирование Программы развития ежегодно обеспечивается</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счет субсидирования гос. задания министерства здравоохранения Калужской области • за счет средств от приносящей доход деятельности платных образовательных услуг.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p> <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы техникума</p>	<p>Социальная и бюджетная эффективность Программы развития ГАПОУ КО «Медицинский техникум» определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышением престижности получения профессионального образования ГАПОУ КО «Медицинский техникум» за счет создания современной системы непрерывного образования, удовлетворяющей запросам граждан, социальным и экономическим потребностям Калужской области, требованиям работодателей • расширением спектра подготавливаемых специальностей среднего профессионального образования, специалистов в рамках укрупненных групп; • повышением качества профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с потребностями инновационной экономики Калужской области за счет изменения системы управления, создания среды для освоения обучающимися необходимого рабочего набора общих и профессиональных компетенций с учетом индивидуализации образования • созданием эффективной внутритехникума системы развития инновационного кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических работников
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Контроль над выполнением Программы развития осуществляет Общее собрание работников Исполнители мероприятий Программы два раза в год информируют директора о ходе выполнения Программы по своим направлениям. Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:</p>

	<p>- мониторинг результатов образовательного процесса – два раза в год;</p> <p>- мониторинг эффективности реализации Программы развития – в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в год; - контроль над целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год.</p>
<p>Перечень основных задач мероприятий</p>	<p>1. Развитие профиликации техникума в целях удовлетворения потребностей рынка труда Калужской области</p> <p>2. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса</p> <p>3. Развитие кадрового ресурса техникума</p> <p>4. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения</p> <p>5. Развитие взаимодействия техникума с медицинскими организациями Калужской области</p> <p>6. Развитие материально-технической базы</p> <p>7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи</p> <p>8. Развитие профориентационной работы в Перечень мероприятий («Дорожная карта») и ожидаемые результаты по блокам мероприятий представлены в Приложении 1</p>
<p>Ф.И.О, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Руководитель программы развития техникума И.о.директора Русанова Татьяна Владимировна Раб.тел 8484396-05-47</p>
<p>Местонахождение образовательной организации</p>	<p>г.Обнинск пр.Ленина 75 А</p>
<p>Система информации о ходе реализации</p>	<p>Ежегодный доклад руководителя Программы развития техникума - директора техникума о результатах деятельности по реализации Программы на заседаниях Общего собрания работников, Педагогических советах, официальном сайте техникума.</p>

План мероприятий программы развития

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Медицинский техникум».

№	Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Развитие профилизации техникума в целях удовлетворения потребностей рынка труда Калужской области	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития Калужской области в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки специалистов среднего звена	По мере необходимости	<ul style="list-style-type: none"> Расширение перечня основных направлений подготовки и специальностей с учетом имеющихся условий реализации и потребностей рынка труда Увеличение контингента обучающихся в соответствии с возможностями специальности, восстановления специальности, направлениями профессиональной подготовки 	зам. директора по учебной работе председатели ЦМК, ответственный секретарь приемной комиссии
		Организация рекламной кампании по выполнению государственного задания в соответствии с внесенными изменениями	По мере необходимости	Выполненное государственное задание	Директор, зам. директора по учебной работе, отв. секретарь приемной комиссии
		Обеспечение финансирования мероприятий программы развития за счет бюджетных и внебюджетных средств	По мере необходимости	Финансирование мероприятий программы развития за счет бюджетных и внебюджетных средств.	Директор, экономист, главный бухгалтер
2.	Совершенствование организационно	2.1. Обновление содержания ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> Обновленное содержание ППСЗ по специальностям СПО; 	Зам. директора по учебной

<p>педагогических условий реализации образовательного процесса в техникуме</p>	<p>стандартов, работодателей</p>	<p>обновление распределения вариативной части ИПССЗ, соответствие содержания ИПССЗ по специальностям требованиям работодателей, утвержденных профессиональных стандартов</p>	<p>работе методист, председатели ЦМК</p>
<p>2.2. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения специальностей</p>	<p>Октябрь 2018 г. Февраль 2019 г. Октябрь 2019 г. Февраль 2020 г. Октябрь 2020г. Февраль 2021 г. Октябрь 2022г.</p>	<p>УМК дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики поготавливаемым специальностям СПО Методические рекомендации, указания, памятки для преподавателей и обучающихся по организации и проведению лабораторных и практических работ по дисциплинам, междисциплинарным курсам подготавливаемых специальностей СПО • Методические рекомендации указания, памятки для преподавателей и обучающихся по организации самостоятельной работы обучающихся. • Методические рекомендации, указания, памятки по комплексу – методическому сопровождению реализации ФГОС СПО (разработке рабочих учебных программ дисциплин, ПМ, учебной и производственной практики, фонда оценочных средств, контрольно – оценочных</p>	<p>Зам. директора по учебной работе работезав.мет одист, председатели ЦМК</p>
<p>Согласно годовым планам</p>	<p>Сентябрь 2018 г. Июнь 2019 г. Июнь 2020 г. Июнь 2021 г.</p>	<p>• Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов поготавливаемым специальностям СПО</p>	<p>Зам. директора по учебной работе работезав.мет одист, председатели ЦМК</p>

	Июнь 2022г	<p>Методические рекомендации по выполнению Выпускных работ по квалификационным работ по специальностям СПО</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям по СПО</p>	
По мере необходимости	<p>Октябрь 2018 г.</p> <p>Октябрь 2019 г.</p> <p>Октябрь 2020 г.</p> <p>Октябрь 2021г.</p> <p>Июнь 2022г.</p>	<p>Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики в рамках профессиональных модулей</p>	
По мере необходимости	<p>Октябрь 2018 г.</p> <p>Февраль 2019 г.</p> <p>Октябрь 2019 г.</p> <p>Февраль 2020 г.</p> <p>Октябрь 2020 г.</p> <p>Февраль 2021 г</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>Методические рекомендации по формированию ИПССЗ по СПО с учетом профессиональных стандартов и мнения работодателей</p>	
По мере необходимости	<p>Октябрь 2018 г.</p> <p>Февраль 2019 г.</p> <p>Октябрь 2019 г.</p> <p>Февраль 2020 г.</p> <p>Октябрь 2020 г.</p> <p>Февраль 2021 г</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>Методические рекомендации по оценке формирования и развития общих компетенций обучающихся;</p>	
По мере необходимости	<p>Октябрь 2018 г.</p> <p>Февраль 2019 г.</p> <p>Октябрь 2019 г.</p> <p>Февраль 2020 г.</p> <p>Октябрь 2020 г.</p> <p>Февраль 2021 г</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>Методические рекомендации по оценке формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся;</p>	

			направленных на индивидуализацию обучения и совершенствование общих и профессиональных компетенций			
			Комплект локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС СПО в образовательном процессе по подготавливаемым специальностям СПО	По мере необходимости		
			Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных программ обучающихся	По мере необходимости		
		2.3 Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности в медицинских организациях)	<ul style="list-style-type: none"> Созданные симуляционные зоны на базе учебных кабинетов и лабораторий техника ; Организовано и документально закреплено руководство/наставничество 	постоянно		Директор, зам. Зам. директора по учебной работе зав.мет одист, председатели ЦМК
		2.4 Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекса контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе)	Комплекты оценочных средств и текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций на компетентностной основе по подготавливаемым специальностям СПО	<p>Октябрь 2018 г.</p> <p>Февраль 2019 г.</p> <p>Октябрь 2020 г.</p> <p>Февраль 2021 г.</p> <p>Октябрь 2021 г.</p> <p>Февраль 2022 г.</p>		Зам. директора по учебной работе зав.мет одист, председатели ЦМК
		2.5. Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных	Программы государственной итоговой аттестации по подготавливаемым специальностям СПО	<p>Ноябрь 2018 г.</p> <p>Ноябрь 2019 г.</p> <p>Ноябрь 2020г.</p>		
			Банк нормативного обеспечения мониторинга результатов освоения	По плану проведения		

		<p>компетенций обучающихся</p>	<p>самообследования</p>	<p>общих и профессиональных компетенций студентами по подготавливаемым специальностям СПО (Федеральные нормативные документы, локальные акты, распоряжения и приказы директора техникума);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система (непрерывность, диагностичность, информационность, обратная связь, научность) оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся по подготавливаемым специальностям СПО 	
	<p>2.6. Мониторинг трудоустройства выпускников по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО</p>	<p>В соответствии с планом работы</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Создание и функционирование маркетинговой службы техникума • Заполненный перечень индикаторов эффективности трудоустройства выпускников техникума • Инструментарий (анкеты и формы наблюдения) для проведения мониторинга трудоустройства выпускников • Социологические опросы выпускников техникума • Социологические опросы работодателей • Статическая отчетность по показателям результативности трудоустройства выпускников техникума по подготавливаемым специальностям СПО 	<p>Зам. директора по учебной работе зав. мет одист, председатели ЦМК</p>

		<p>2.7. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации программ подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Локальные акты по подготовке к общественно – профессиональной аккредитации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение работников методике внутреннего образовательного аудита • Формирование отчета о самообследовании; • Формирование команды сертифицированных экспертов; <p>Повышение квалификации педагогических работников</p>	<p>Директор, зам. директора по учебной работе, зав. отделом ДО, зав. отделом качества образования</p>
	<p>2.8. непрерывного повышения квалификации работников</p>	<p>сопровождение повышения педагогических работников</p>		<p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификационную категорию • Увеличение количества статей, публикаций, методических материалов педагогических работников техникума • Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, прошедших процедуру независимой сертификации через: <ul style="list-style-type: none"> - практические обучающие семинары, вебинары, интерактивно – методические совещания, индивидуальное консультирование - сетевое взаимодействие с образовательными и медицинскими организациями города - школу педагогического мастерства - школу начинающего преподавателя 	<p>Зам. директора по учебной работе, зав. мет одист, председатели ЦМК</p>

				<p>- заседания ЦМК, - стажировки в медицинских организациях - конкурсы профессионального мастерства - научно – практические конференции - процедуру независимой сертификации квалификаций</p>	
		<p>2.9. Развитие социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие личности, социализацию воспитательного компонента образовательного процесса сохранение здоровья обучающихся</p>		<p>Организация студенческого самоуправления в группах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в медицинскую практику результатов исследовательских работ обучающихся и преподавателей через деятельность студенческого научного общества • Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры через внеаудиторные, спортивные мероприятия для обучающихся и преподавателей, волонтерство • Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, города, техникума. • Организация профилактической работы с обучающимися, относящихся к группе риска • Организация работы направленная на формирование толерантного отношения среди обучающихся • Развитие семейных ценностей через сотрудничество преподавателей и обучающихся • Организация деятельности, 	<p>Зам. директора по учебной работе зав.мет одист, председатели ЦМК</p>

				<p>направленной на успешную адаптацию и социализацию в самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Библиотечно - библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей</p>	
3.	<p>Развитие кадрового ресурса техникума</p>	<p>3.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям профессионального стандарта</p>	<p>Постоянно согласно плану прохождения стажировок, аттестации педагогических работников, программе повышения квалификации</p>	<p>Уровень квалификации педагогических работников соответствует в полном объеме установленным требованиям</p> <p>Повышение квалификации работников в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публичное обобщение педагогического опыта педагогических работников в период прохождения аттестации 	<p>Зам. директора по учебной работе, зав.метод. кабинетом, председатели ЦМК</p>
	<p>3.2 . Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников в медицинских организациях .</p>		<p>Согласно плану прохождения стажировок</p>	<p>Прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла в медицинских организациях согласно требованиям ФГОС СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексно – методическое обеспечение прохождения стажировок преподавателям профессионального цикла в медицинских организациях • Анализ прохождения стажировок преподавателями профессионального цикла в медицинских организациях с учетом реализации результатов стажировок в образовательном процессе (круглые столы, заседания ЦМК) 	<p>Зам. директора по учебной работе, зав.метод. кабинетом, председатели ЦМК</p>
	<p>3.3. Привлечение внешних квалифицированных специалистов</p>			<p>Увеличение числа привлеченных к преподаванию профессиональных</p>	<p>Зам. директора по</p>

	<p>медицинских организаций реализации образовательного процесса</p>		<p>модулей ведущих медицинских организаций в соответствии с договорами</p> <ul style="list-style-type: none"> Сетевое взаимодействие с работодателями по реализации образовательного процесса в соответствии с Программой сотрудничества: обучающие семинары для педагогов, обучающихся, подготовка к участию в областных, республиканских, Worldskills Russia конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, организация и проведение научно – практических конференций с работодателями как основа развития кадрового потенциала, «Ярмарки вакансий» и др 	<p>учебной работезав.мет одист, председатели ЦМК</p>
	<p>3.5. продолжение работы по эффективному контракта с педагогическими работниками техникума</p>	<p>постоянно</p>	<p>Изучение, обсуждение, анализ содержания эффективного контракта с педагогическими работниками</p> <ul style="list-style-type: none"> Рейтинговая система оценки деятельности педагогических работников Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников к за 3 года Эффективные контракты с педагогическими работниками 	<p>Директор ,зам.директор а</p>
	<p>3.6.Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного</p>	<p>постоянно</p>	<p>Изучение содержания профессионального стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> Обновленные должностные инструкции, эффективные контракты с педагогическими работниками 	

4.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	<p>профессионального образования» в профессиональную деятельность</p> <p>4.1.Реализация на базе техника диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан</p>	2018-2022 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> Расширенный перечень программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан Система подготовки и переподготовки кадров в рамках реализации непрерывного профессионального образования различных категорий граждан Диверсифицированный набор программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан в рамках дополнительного образования 	Зам. директора по учебной работе.зав.методист, председатели ЦМК
	4.2. Индивидуализация обучения		2018-20202 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика динамики индивидуального развития обучающихся, внесение коррективов в процесс профессионального обучения и образования: стартовая, текущая, итоговая диагностики Интеграция развития индивидуальных качеств личности, профессиональной подготовки и взаимодействия преподавателей Реальные условия свободного доступа обучающихся к различным информационным источникам, обеспечивающим освоение ИПССЗ по специальностям подготовки и 	Зам. директора по учебной работезав.методист, председатели ЦМК

				<p>программам дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и преподавателей 	<p>директор</p>
		<p>4.3. Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>2018-2022г.г</p>	<p>Образовательная среда, реализующая многоуровневое обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья специалистами с обеспечением комплекса медико-психологореабилитационных услуг, направленных на успешную социализацию обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и апробация программ реабилитационнообразовательной деятельности в области профессионального образования граждан с ограниченными возможностями здоровья • Повышение квалификации преподавателей для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья • Внедрение инновационных методик, электронного обучения для повышения качества образования, его доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья • Разработанные ППСЗ для многоуровневого обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности СПО с обеспечением комплекса медико- 	

				психологопедагогических услуг, направленных на успешную социализацию обучающихся		
		4.4. Введение дополнительных образовательных услуг, в том числе дистанционное обучение	2019-2022 г.г.	<p>Дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, предлагаемого населению, образовательным и медицинским организациям</p> <p>по прямым договорам с заказчиками</p> <ul style="list-style-type: none"> Увеличение числа образовательных партнеров, включающих образовательные, медицинские и общественные организации, с целью создания совместных программ дополнительного профессионального образования Диверсификация программ обучения по срокам и формам (очное, очно-заочное, дистанционное обучение) 	<p>Директор Зам. директора по учебной работе зам.методист, председатели ЦМК</p>	
		4.5. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования	2021 год	<p>Совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций. Зачет результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана</p>	<p>Директор Зам. директора по учебной работе</p>	

				программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии			
5.	Развитие взаимодействия с медицинскими организациями	5.1. Развитие договорных отношений с медицинскими организациями по вопросам реализации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастерклассов)	постоянно	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с медицинскими организациями: по организации практики обучающихся; по организации систематической стажировки преподавателей профессионального цикла ИПССЗ для ознакомления с новейшими типами медицинского оборудования и технологическими процессами; по организации и введению лабораторных и практических работ совместно со специалистами медицинскими организациями	Директор Зам. директора по учебной работе, зав. практикой.		
		5.2. Организация внешней содержательной экспертизы ИПССЗ	Август 2018 г. Август 2019 г Август 2020	Положительные экспертные заключения на ИПССЗ по специальностям, подписанные экспертам	Зам. директора по учебной работе, зав. практикой		
		5.3. Согласование требований к выпускникам техникума	2018 г. 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> Деятельность экспертного сообщества по организации разработки требований к результатам обучения выпускников по реализуемым специальностям Маркетинговое исследование по изучению требований работодателей Перечень дополнительных требований к	Зам. директора по учебной работе, зав. практикой		

			2020 г. 2022 г.	<p>результатам обучения выпускников по реализуемым специальностям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка ППСЗв соответствии с дополнительными требованиями к результатам обучения выпускников 	<p>результатам обучения выпускников по реализуемым специальностям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка ППСЗв соответствии с дополнительными требованиями к результатам обучения выпускников 	Зам. директора по учебной работе, зав. практикой
	5.4. Подготовка студентов для продолжения образования в образовательных организациях высшего профессионального образования	5.4. Организация целевой подготовки студентов для продолжения образования в образовательных организациях высшего профессионального образования		<p>Мониторинг потребностей образовательных организаций высшего профессионального образования в выпускниках на среднесрочную перспективу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг абитуриентов, желающих обучаться в рамках целевой подготовки • Координация процесса «вторичная занятость студентов – производственная практика – трудоустройство выпускников» в соответствии с требованиями рынка 	<p>Мониторинг потребностей образовательных организаций высшего профессионального образования в выпускниках на среднесрочную перспективу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг абитуриентов, желающих обучаться в рамках целевой подготовки • Координация процесса «вторичная занятость студентов – производственная практика – трудоустройство выпускников» в соответствии с требованиями рынка 	
6.	Развитие материальной базы технической базы	6.1. Формирование плана развития материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям	Декабрь 2018	<p>Перечень лабораторных, практических работ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике реализуемых специальностей, с учетом практикоориентированности ППСЗ и их материально – техническое обеспечение с учетом расширения направлений подготовки, специальностей СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень учебно - производственных работ и их материально – техническое обеспечение попроизводственной практике профессиональных модулей реализуемых специальностей, с учетом практикоориентированности ППСЗ • Анализ имеющейся материально – 	<p>Перечень лабораторных, практических работ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике реализуемых специальностей, с учетом практикоориентированности ППСЗ и их материально – техническое обеспечение с учетом расширения направлений подготовки, специальностей СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень учебно - производственных работ и их материально – техническое обеспечение попроизводственной практике профессиональных модулей реализуемых специальностей, с учетом практикоориентированности ППСЗ • Анализ имеющейся материально – 	Директор, зам. директора, заведующие отделений.

				<p>технической базы, обеспечивающей практикоориентированность ИПССЗ реализуемых специальностей, с учетом их расширения</p> <ul style="list-style-type: none"> • План развития материально – технической базы техникума по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО 	
		<p>6.2. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в техникуме.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение санитарноэпидемиологической безопасности, контроль над ее соблюдением и выполнением • Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений техникум установленным требованиям • Обеспечение пожарной безопасности, контроль над соблюдением и выполнением норм и правил пожарной безопасности в техникуме • Обеспечение антитеррористической защищенности обучающихся и педагогических работников • Мониторингообеспечения безопасных санитарно-гигиенических условий в техникуме. • План по обеспечению безопасных санитарногигиенических условий в техникуме • Финансовое обеспечение плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в техникуме. 	<p>Директора, за м.директора экономист, гл авный бухгалтер..за в.Хозяйством. ответственный за пожарную безопасность.</p>

7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1. Современного пространства Формирование воспитательного	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка Плана воспитательной работы техникума в соответствии с текущей ситуацией • Участие преподавательского состава в воспитании студентов и активизации работы института кураторства • Подготовка и реализация проектов и целевых программ студенческих объединенийсообществ • Формированииметодических рекомендаций по адаптации студентов • Консультирование и оказание психологической помощи студентам • Организация рубрик на официальном сайте, поддерживающих общественно-значимую деятельность студентов, взаимодействия с молодежными СМИ, организация внутри СМИ, издательской деятельности по вопросам воспитания и т.д; • Создание научнометодических разработок, проведение конференций, круглых столов, обучающих программ для студентов и преподавателей и т.д., способствующих эффективной реализации воспитательной функции техникума. • Регулярное оложительного опыта работы, а также оптимальное планирование воспитательной работы в структурных подразделенияхизучение, обобщение, распространение 	Зав.по воспитательной работе,педагог-организатор, кураторы групп, педагог-психолог.
		7.2. Создание условий	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка локальных актов по 	Директор,эко

		социальноэкономической поддержки обучающихся		порядку назначения и выплаты государственных академических и социальных стипендий студентам Оказание социально – экономической поддержки обучающимся	номист.
		7.3. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> Создание в рамках программы временных рабочих мест (на время прохождения производственной практики) в медицинских организациях для приобретения студентами опыта практической деятельности по реализуемым специальностям СПО в рамках освоения профессиональных компетенций и с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда Проведение месячников профориентации, Ярмарок вакансий, с непосредственным участием работодателей Создание и функционирование в рамках сайта техникума специальной рубрики для выпускников с привлечением работодателей 	Зам.директора , зав.практикой.зав по воспитательной работе.
		7.4. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием всеми преподавателями таких педагогических технологий, чтобы получение обучающимися образования происходило без ущерба для здоровья Система профилактической работы по снятию и предупреждению стресса 	Зав.по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, педагог-

			<p>Рост количества студентов, занимающихся в спортивных секциях • Улучшение здоровья, а также увеличение числа студентов 1 и 2 группами здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное взаимодействие и постоянное расширение сотрудничества со специалистами наркологического диспансера, с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями • Внедрение новых методик и форм проведения оздоровительной работы • Повышение качества и разнообразия мероприятий по пропаганде здорового образа жизни • Активное участие студентов всех курсов в спортивной, общественной и культурной жизни техникума и города 	<p>психолог,рук оводитель физ воспитания</p>
	7.5. Создание условий для военнопатриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях военнопатриотической направленности, проводимых муниципальными организациями города • Заключение договоров о различных формах сотрудничества между техникумом и военнопатриотическими организациями города • Применение в практической деятельности методик анализа и оценки состояния, эффективности и результатов работы по патриотическому воспитанию в техникуме • Применение новых форм и методов работы по патриотическому 	<p>Зав.по воспитательной работе,педагог-организатор, кураторы групп, педагог-психолог</p>

8	Развитие профориентационной работы в техникуме	8.1. Формирование в техникуме современной системы профориентационной работы и консультирования по вопросам развития карьеры	Постоянно	<p>воспитанию подрастающего поколения, обеспечению безопасности жизнедеятельности и подготовке резервов для службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, спасательных и пожарных формированиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение студентами опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, совершенствование моральнопсихологического и физического развития студентов техникума • Проведение учебных военных сборов с обучающимися на базе техникума • Положительная динамика роста патриотизма среди студентов, возрастание социальной и трудовой активности студентов, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности <ul style="list-style-type: none"> • Система профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры • Карьерный рост обучающихся и выпускников в профессиональной деятельности • Функционирование виртуального куратора 	Зав.по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы
---	--	---	-----------	---	---

	<p>8.8. Использование ресурсов социальных сетей</p>	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Позиционирование открытой сети Интернет как инновационной организации, привлечение абитуриентов из числа читателей блогаферы 	
	<p>8.9. Обновление информации и других материалов (агитационные материалы, листовки, памятки, рекламные буклеты, фотопрезентации и т.п.) о реализуемых в техникуме специальностях</p>	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Упорядочение рекламной работы • Тематические материалы 	
	<p>8.10. Обеспечение деятельности официального сайта техникума сайта в соответствии с требованиями нормативной документации</p>	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обновленный сайт за счет его модернизации • Высокая посещаемость сайта на основе его информационной обеспеченности и технического сопровождения • Реализация требований нормативной документации Министерства образования и науки РФ, • Эффективное функционирование образовательного портала 	<p>Директор. Зам.директор а.инженер</p>

План по достижению показателей эффективности программы развития ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

№	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм	Значение показателя на сентябрь 2019 года	Значение показателя на сентябрь 2020года	Значение показателя на сентябрь 2021 года	Значение показателя на июнь 2022 года
1	Развитие профилизации в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда	Рост количества обучающихся, принятых на обучение программам подготовки специалистов среднего звена	шт	100	100	100	100
		Рост количества обучающихся, принятых на обучение программам подготовки специалистов среднего звена за счет внебюджетных средств	шт	50	50	50	50
		Доля представителей медицинских организаций в составе преподавателей профессиональных модулей		10	13	14	15
2.	Совершенствование организационно педагогических условий	Доля педагогических работников техникума, использующих	%	70	100	100	100

		образовательные услуги по дистанционной форме дополнительным профессиональным программам							
5.	Развитие взаимодействия с техникума с медицинскими организациями Калужской области	Доля лиц, обучающихся программам среднего профессионального образования, профессиональной подготовки на условиях софинансирования за счет средств работодателей	%	0	0	10	10	10	
		Доли привлечённых работодателей для проведения учебных, лабораторных, практических занятий, учебной практики по реализуемым специальностям	%	15	20	20	25		
		Доля выпускников техникума, трудоустроившихся по специальности	%	60	70	80	80		
6.	Развитие материально-технической базы техникума	Доля лабораторно-практических занятий по дисциплинам, МДК, для проведения которых используется учебноматериальная база других образовательных и медицинских организаций.	%	10	20	30	40		

7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления	0	10	10	15
		Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах	5	10	10	10
		Доля преподавателей, систематически использующих в учебном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, психологических тренингов, групповых дискуссий, тестовых технологий и т. д. с учетом индивидуальных способностей обучающихся	50	60	70	75
8.	Развитие профориентационной работы в техникуме	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получивших профориентационные услуги	5	10	15	20
		Доля численности контингента обучающихся с высоким уровнем учебно-профессиональной мотивации	70	80	80	90

