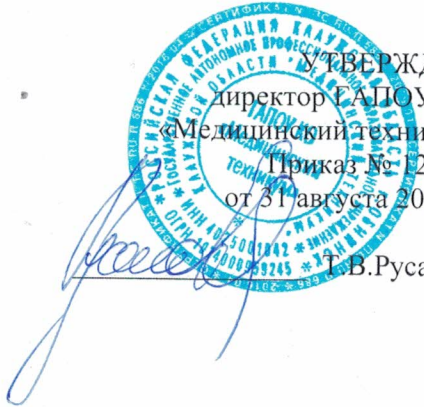


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Приказ № 128 о/д
от 31 августа 2022 г.
В.Русанова

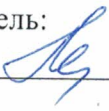


**Методические указания по подготовке и защите
выпускной квалификационной работы**

Обнинск 2022 г.

Рассмотрено на заседании
ЦК клинических дисциплин
протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Председатель:

 Малахова И.А.

Утверждаю
Зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
 Лелявина Ю.А.
31 августа 2022 г.

Методические указания составлены на основе изучения документов в образовании, современной педагогической и методической литературы.

Данные указания помогут студентам, а также преподавателям - руководителям выпускных квалификационных работ, консультантам и рецензентам при работе над ВКР и при ее защите.

Оглавление

Общие положения	4
Общая структура выпускной квалификационной работы	6
Рецензирование выпускной квалификационной работы	16
Защита выпускной квалификационной работы	17
Критерии оценки выпускной квалификационной работы	19
Условия хранения выпускной квалификационной работы	22
Приложения	23
Приложение 1 Образец оформления титульного листа	23
Приложение 2 Образец оформления оглавления	24
Приложение 3 Примеры библиографического и аналитического описания документов	25
Приложение 4 Правила оформления библиографических ссылок	28
Приложение 5 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы	30
Приложение 6 Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу	32
Приложение 7 Рецензия на выпускную квалификационную работу	34

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания по подготовке и защите ВКР разработаны на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ;

и с учетом:

1. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является формой Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

ВКР - это комплексная самостоятельная творческая работа, в ходе выполнения которой студенты решают конкретные производственные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста.

Публичная защита ВКР является одной из форм государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования медицинского профиля.

Защита ВКР проводится в целях:

1. Систематизации и закрепления знаний выпускника по специальности подготовки
2. Определения уровня знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций у выпускника, соответствия их требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к подготовке специалиста;
3. Установления готовности выпускника к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских и фармацевтических организациях и организациях социальной защиты.

Задачи ВКР - приобретение умений:

- самостоятельного ведения исследовательской работы;
- анализа полученных данных;
- решения профессиональных проблем с научных позиций;
- письменного изложения полученных результатов;
- формулировки выводов и рекомендаций;
- публичных выступлений профессиональной направленности

Выполняется ВКР в виде дипломной работы.

Тема ВКР и оценка за нее вносятся в приложение к диплому.

Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателями учебно-профессиональных дисциплин, обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и включаются в программу государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Тема ВКР должна отличаться актуальностью и должна быть направлена на разрешение конкретных противоречий в системе здравоохранения. Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, отличаться актуальностью и отвечать современным требованиям развития медицинской науки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Руководителями ВКР могут быть штатные преподаватели, преподаватели совместители. Студент вправе в письменной форме высказать пожелание о назначении ему руководителя ВКР.

Основные функции руководителя ВКР:

1. Подготовка индивидуального плана-задания на выполнения ВКР
2. Контроль выполнения сроков индивидуального задания ВКР
3. Подготовка письменного отзыва на ВКР
4. Подготовка студента к защите ВКР.

Руководитель может одновременно осуществлять руководство ВКР не более чем у 8 студентов.

Общее руководство и контроль над процессом проведения ГИА, осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями.

ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы, которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровнях. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

Утверждение тем ВКР, руководителей и, при необходимости, консультантов оформляется приказом директора техникума до выхода выпускников на преддипломную практику.

ВКР подписывает руководитель, завершение ВКР подтверждается письменным отзывом руководителя.

Заместитель директора по учебной работе, при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии, допускает студентов к защите ВКР, что оформляется приказом директора Техникума. Срок защиты ВКР определяется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием государственной итоговой аттестации по специальности. На подготовку и защиту ВКР в соответствии с ФГОС СПО по специальностям отводится от **4 недели** согласно учебным планам специальностей.

ОБЩАЯ СТРУКТУРА НАПИСАНИЯ ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист
- оглавление (содержание)
- список сокращений (при необходимости)
- введение
- основную часть, которая включает теоретическую часть и практическую часть
- заключение, выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем ВКР без приложений: 35-45 страниц, из них:

- титульный лист –1страница
- оглавление – 1страница
- введение – 2-4 страницы
- основная часть (главы, параграфы) – 25-30 страниц (приложения в общий объем работы не входят).
- заключение, выводы–2-4 страницы
- список литературы–2-3 страницы

Текст ВКР располагается на одной стороне стандартного листа формата А4. Текст печатается через полтора интервала 14 шрифтом Times New Roman нежирный (прямым стилем, обычным начертанием) с заданными параметрами страниц:

- ширина верхнего поля –15 мм;

- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина левого поля - 30 мм;
- ширина правого поля –10 мм.

Абзац – 1,25 см, текст выровнен по ширине.

Все страницы нумеруются с титульного листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом верхнем углу 12 шрифтом. На титульном листе номер не ставится. На следующем листе (оглавление) ставят цифру 2.

Каждая новая глава работы начинается с новой страницы. Это же правило относится к оглавлению, введению, заключению, списку литературы, списку сокращений, приложениям.

На параграфы это требование не распространяется. Они печатаются на том же листе, где закончился предыдущий текст, если предыдущий занимает до 2/3 страницы.

Не допускается завершение страницы названием параграфа или одним его абзацем.

Оформление заголовков по всему тексту работы должно быть выполнено в едином стиле. Заголовки глав печатаются заглавными буквами; заголовки параграфов, заключения, выводов, рекомендаций, списка литературы, списка сокращений, приложений – с заглавной буквы обычным шрифтом. Перенос слов в заголовке не допускается, точка в конце не ставится. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равным двум интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками параграфов.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзачным отступом от начала строки, равным пяти печатным знакам или 1,25 см. Выделения внутри текста выполняют *нежирным курсивом*.

В исследовании отдельные части текста могут быть проиллюстрированы с помощью различных наглядных материалов: таблиц, рисунков, схем, графиков и т.д.

Каждый новый вид наглядности имеет свою самостоятельную нумерацию.

Как и все наглядные материалы, таблицы должны иметь название, а при наличии нескольких таблиц порядковый номер. Обычно таблица представляется в тексте сразу после упоминания о ней. Ссылка может быть сделана в круглых скобках, или передана упоминания о ней.

Например: «Анализ данных, полученных на контрольном этапе (таблица 1), позволяет сделать следующие выводы».

Допускается уменьшение размера шрифта внутри таблиц на 1 размер.

Оформление рисунков и ссылок на них в тексте: рисунком считается собственно рисунок, диаграмма, гистограмма, график, схема, фото и др. Все рисунки нумеруются и имеют название.

Например: Результаты анкетирования представлены в диаграмме (рис. 1): Рис. 1.

Титульный лист

Титульный лист курсовой работы содержит следующие элементы:

- полное наименование образовательной организации;
- название темы работы;
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, группа, курс, специальность);
- сведения о руководителе курсовой работы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность);
- наименование места и год выполнения;
- сведения о допуске к защите курсовой работы с указанием даты и подписью руководителя ВКР.

Образец оформления титульного листа ВКР представлен в Приложении 1.

Параметры страницы следующие: слева – 30 мм, справа - 15 мм; верхнее, нижнее - 20 мм. Шрифт 14 Times New Roman обычный, заголовок «Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)» - шрифт 20, полужирный.

Тема работы в одно предложение и не более 9 слов.

Оглавление

Оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложений и т.д., содержащихся в ВКР, с указанием страниц начала каждой части.

Оглавление позволяет составить общее представление о структуре, пропорциях работы и быстро найти необходимые фрагменты в тексте.

Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам разделов, глав работы и приводиться в той же последовательности и соподчиненности.

Образец оформления оглавления представлен в Приложении 2.

Список сокращений (*если он есть*) составляется при необходимости и включает в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в тексте работы сокращенных наименований организаций, документов, понятий, слов и т.д. Объем списка – 1 страница. Располагается с новой страницы после оглавления.

Введение

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена ВКР. Обосновывается актуальность выбранной темы ВКР со ссылками на специальную литературу; определяется, цель работы и совокупность задач, которые следует решить для раскрытия выбранной темы; указывается объект, предмет исследования, анализируется

состояние разработанности проблемы в изучаемой литературе; определяется актуальность и практическая значимость проблемы; выдвигаются положения или гипотеза, выносимые на защиту; приводится краткий обзор исследования, на материале которого выполнен дипломный проект (работа); раскрывается структура работы с кратким изложением ее основных положений, а также выбор методов исследования. Информация должна быть изложена кратко и лаконично. Объем введения составляет 2-4 страницы.

Актуальность - это значимость исследования в настоящее время. Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме: выделить проблему исследования и подтвердить цифрами (статистическими данными) и фактами ее существование в настоящее время; объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему; кратко представить существующие в научной литературе современные точки зрения на решение данной проблемы, указав, кто конкретно занимался этим вопросом (фамилии авторов наиболее интересных публикаций); объяснить, какой точки зрения придерживается автор и почему; что конкретно собирается предпринять для подтверждения ее истинности.

Проблема формулируется как вопрос, на которой в научной литературе нет однозначного ответа. Автор по возможности анализирует противоположные или все существующие на данный момент точки зрения и вместе с научным руководителем выбирает тот аспект, в который может внести что-то новое и полезное для других заинтересованных в решении данной проблемы лиц.

Обоснование целесообразности работы может заключаться в том, что:

- ещё нет (или недостаточно) исследований по подобной тематике (мало публикаций в научных журналах, и т. д.);
- существуют противоречивые научные факты, полученные разными исследователями; исследования есть, но не отражены именно те стороны, которые собирается рассмотреть автор ВКР ;
- есть исследования, но изменилось время, получены новые научные факты, новые научные теории;
- объем знаний автора в этой области недостаточен, а практика постоянно ставит вопросы, однозначных ответов на которые пока нет.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания, это научная область, которая изучается автором. Объектом исследования являются явления, процессы; развитие, формирование личности, коллектива, профессиональных качеств, организм человека в целом, отдельные исследования конкретизируют свой объект (сердечно-сосудистая система, печень и др.) и т.д. Это конкретная проблема в теме ВКР. Как

правило, объект изучения отражен в названии темы.

Предмет исследования – одна из сторон объекта исследования, которой, собственно, и посвящен проект (работа), более конкретен. Это более узкое понятие по сравнению с объектом исследования. Предметом исследования в медицине являются этиология и патогенез заболеваний, профилактика заболеваний и формы организации помощи населению.

Цель работы – решение проблемы, ответ на проблемный вопрос, который был сформулирован в разделе «актуальность». Цель не должна формулироваться как процесс (например, изучение последствий абортов). Цель работы это те научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге проведения исследования. Результатом исследований (целью) может быть: выявление закономерности, условий, средств; обоснование или разработка идеи, модели, подхода, типологии, рекомендаций, требований и т.д.; раскрытие, определение или уточнение, систематизация понятий, приемов.

Наиболее распространенными для формулировки целей ВКР являются такие ключевые слова: про вести анализ, доказать, определить влияние, *обосновать, разработать, выявить, основные ..., выяснить, раскрыть, определить, уточнить, систематизировать.*

Цель должна быть достижима и проверяема.

Гипотеза исследования. Необходимым элементом в большинстве исследований является гипотеза. Гипотеза (от греч. hypothesis - основание, предположение) - научно обоснованное предположение, нуждающееся в дальнейшей экспериментальной и теоретической проверке. Гипотеза отражает планируемый результат работы - что автор надеется достичь в процессе исследования (например, предположение, которое необходимо будет доказать или опровергнуть).

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: *если..., то...; так..., как...; при условии, что...,* т.е. такие, которые направляют внимание исследователя на раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных связей. Гипотеза не выдвигается в работах теоретического и проектного характера.

Задачи работы - в соответствии с объектом, предметом и целью исследования автор формулирует задачи, количество которых обычно соответствует количеству параграфов в основной части курсовой работы (3-4): 1 задача = 1 параграфу выпускной работы. В дипломном исследовании формулируется по 1-2 задачи для каждой главы. Примеры задач для теоретической части исследования: провести анализ источников литературы по теме исследования. Примеры задач для практической части исследования: обработать и проанализировать результаты эксперимента (если он проводится),

обобщить опыт работы по проблеме исследования.

Задачи вытекают из цели: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи» и формулируются в виде глаголов: *изучить, доказать, показать, выявить, определить, провести мониторинг и т.д.*

Пример:

Цель работы: определить перспективы реализации программы модернизации здравоохранения на территории г. Обнинска.

Поставленная цель определяет следующий круг задач:

- *Рассмотреть основные положения Программы модернизации здравоохранения г. Обнинска.*
- *Изучить этапы реализации Программы в г. Обнинске.*
- *Выявить основные перспективы развития Программы на территории г. Обнинска.*

Методы исследования – это совокупность действий, которые автор использовал в процессе исследования: теоретический анализ литературных источников; эмпирические: все диагностические методы и методики (опрос, анкетирование, интервью, тестирование, наблюдение, сравнение, обобщение, хронометраж, анализ продуктов деятельности, анализ документации и др.), а также метод эксперимента (если он проводится). Используемые методики должны быть отражены правильно, стандартными названиями, также необходимо указать методы обработки данных: метод качественного описания и метод математико-статистического анализа.

При написании ВКР возможно использование следующих методов:

- изучение документов;
- анализ литературы;
- описание;
- сравнение;
- опрос;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- эксперимент;
- методы статистического анализа данных.

Основная часть

Основная часть ВКР состоит из теоретического и практического разделов (глав), каждый из которых делится на параграфы. Каждый раздел представляет собой самостоятельное, логически обоснованное представление проблемы. В теоретическом разделе (первая глава) дается освещение темы ВКР на основе анализа источников

современной и зарубежной литературы, данных Интернет-сайтов. Раздел должен включать вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме ВКР. Например, в содержании теоретического раздела дипломных работ по организации сестринского ухода рекомендовано уделять основное внимание перечню возможных проблем пациентов с различными заболеваниями по удовлетворению универсальных потребностей и их решению и в меньшей степени освещать вопросы классификации, патогенеза, диагностики и лечения болезней.

Обзор источников литературы является обязательным атрибутом ВКР и должен охватывать достаточно широкий круг документов и исследований по рассматриваемой проблеме за последние 5-10 лет, в том числе и новейших, изданных в год защиты ВКР. При описании литературных данных могут использоваться таблицы, рисунки, графики. Объем теоретической части – не более 10 страниц.

Практический раздел (вторая глава ВКР) - подтверждение гипотезы или предложений в соответствии с видами профессиональной деятельности. Она может быть представлена методикой, расчетами, анализом опытно-исследовательских данных, анализом качества учебной деятельности студента или ее результатов (продуктов), результатом исследований и наблюдений, статистических данных. Например, в работах с темами по структурному анализу деятельности среднего медицинского персонала целесообразно применять метод наблюдения за деятельностью специалиста на рабочем месте, проводить анализ должностной инструкции и сопоставление деятельности специалиста с ее содержанием, проводить хронометраж, анализировать медицинскую документацию.

Содержание основной части (теоретического и практического разделов), определяется в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. При выполнении практической части необходимо указать используемые материалы и методы. Объем основной части (теоретического и практического разделов) - 25-30 страниц.

В структуре основной части, как правило, выделяется не менее двух глав (как правило, теоретическая и практическая), а в их составе - не менее двух параграфов. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Основные пункты плана должны соответствовать в исследовании задачам.

Все части ВКР должны иметь смысловые связи, которые обеспечивают целостность текста. Важнейшим средством выражения логических связей в дипломном проекте (работе) являются специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (*прежде всего, во-первых, во-*

вторых, значит, итак и т. д.); противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее); причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, вследствие этого и др.); переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к...; обратимся к ..., перейдем к ..., остановимся на..., необходимо рассмотреть и др.); итог, вывод (итак, таким образом, в заключение отметим, следует сказать и др.).

Как правило, в научных текстах не используется местоимение «я». Вместо этого автор может пользоваться местоимением «мы», а также формой изложения от третьего лица: «по нашему мнению», «автор полагает...», «нами проведен анализ...» или неопределенно-личной формой: «следует отметить...», «в данном исследовании является важным...».

В завершении каждого параграфа необходимо сформулировать краткий вывод.

Для подтверждения и обоснования собственных доводов в тексте исследования используют цитаты. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Не следует излишне злоупотреблять или пренебрегать цитатами, так как, и то, и другое снижает уровень работы. Для связи основного текста ВКР с описанием источника, чаще всего, служит порядковый номер источника, указанного в списке литературы. Номер берется в квадратные скобки, например, [2]. Если ссылки на источники следуют подряд в силу смешения мыслей разных авторов в тексте, то источники могут указываться в одних скобках и отделяются друг от друга точкой с запятой [2; 16]. Это означает - 2 источник; 16 источник. Все литературные источники, указанные в списке, должны найти отражение в тексте работы. Правила оформления библиографических ссылок представлены в Приложении 4.

Каждая новая глава работы начинается с новой страницы. Это же правило относится к введению, заключению, списку литературы, списку сокращений, приложениям. На параграфы это требование не распространяется. Они печатаются на том же листе, где закончился предыдущий текст, если предыдущий занимает до 2/3 страницы. Не допускается завершение страницы названием параграфа или одним его абзацем.

Оформление заголовков по всему тексту работы должно быть выполнено в едином стиле. Заголовки глав печатаются заглавными буквами; заголовки параграфов, заключения, выводов, рекомендаций, списка литературы, списка сокращений, приложений – с заглавной буквы обычным шрифтом. Перенос слов в заголовке не допускается, точка в конце заголовка не ставится.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равным двум интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками параграфов. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от

начала строки, равным пяти печатным знакам или 1,25 см.

Выделения внутри текста выполняют *нежирным (обычным начертанием) курсивом*.

В исследовании отдельные части текста могут быть проиллюстрированы с помощью различных наглядных материалов: таблиц, рисунков, схем, диаграмм, графиков, фотографий и т.д. Каждый новый вид наглядности имеет свою самостоятельную нумерацию.

Как и все наглядные материалы, таблицы должны иметь название, а при наличии нескольких таблиц порядковый номер. Обычно таблица представляется в тексте сразу после упоминания о ней. Ссылка может быть сделана в круглых скобках, или передана отдельной фразой, например:

Вариант 1. Результаты, полученные нами в ходе исследования, представлены ниже в таблице 1.

Таблица 1

Название таблицы

--	--	--	--

Вариант 2. Анализ данных, полученных на контрольном этапе (таблица 1), позволяет сделать следующие выводы.

Допускается уменьшение размера шрифта внутри таблиц на 1 размер. Если таблица необходима в тексте, но вы не смогли разместить ее на одной странице, то при переносе на следующую в верхнем правом углу располагается надпись «Продолжение таблицы 1», ниже располагается таблица с наименованием граф.

Оформление рисунков и ссылок на них в тексте. Рисунком считается собственно рисунок, диаграмма, гистограмма, график, схема, фото и др. Все рисунки нумеруются и имеют название. Например: Результаты анкетирования представлены в диаграмме (рис. 1):

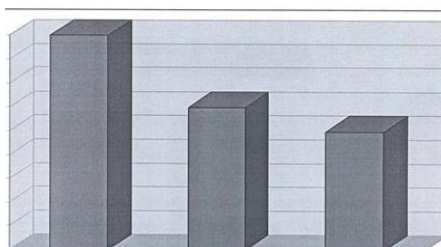


Рис. 1. Результаты анкетирования пациентов

Заключение

В заключении дается краткая характеристика предоставленной работы. Здесь

формулируется ведущая идея исследования и итоги проделанной работы в сжатом виде, ответы на каждую из поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Кроме того, в работах экспериментального характера указываются степень и результаты проверки гипотезы, перспективы совершенствования исследовательской деятельности в выбранном направлении. В заключении в полной мере проявляется умение автора обобщать информацию.

Выводы формулируются в виде кратких конкретных тезисов с нумерацией отдельных пунктов и должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности полученных студентом результатов, свидетельствовать об умении студента концентрировать внимание на главных направлениях и его практической значимости, обычно по каждой из задач работы формулируется вывод. Рекомендации, вытекающие из работы, должны подчеркивать их практическую значимость и возможность применения на практике.

Объем заключения и выводов примерно равен объему введения и составляет не более 2-4 страниц.

Список использованных источников

После заключения с нового листа следует список использованных источников. Для раскрытия содержания исследования используются разные виды литературы: учебная (учебник, курс лекций, учебное пособие, хрестоматия, методическое пособие), научная литература (монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, тезисы докладов, научные журналы, диссертации, авторефераты диссертаций), справочно-информационная (энциклопедии, словари, справочники, библиографические указатели), периодические издания (газеты, журналы, сборники, серийные), интернет - источники. Список использованных источников является обязательным атрибутом дипломной работы, должен включать библиографические описания всех использованных в работе документов и литературных источников и оформлен в соответствии со стандартом ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список должен содержать не менее 30 источников, опубликованных за последние 5-10 лет. Объем - 2-3 страницы.

Примеры библиографического и аналитического описания документов для выполнения ВКР представлены в Приложении 3.

Приложения

Для лучшего понимания и иллюстрации основного текста дипломной работы в нее при необходимости включают Приложения (не более 4-6), которые носят вспомогательный характер и не засчитываются в общий объем дипломной работы. Приложения размещают

в конце работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок. Все приложения нумеруются арабскими цифрами по порядку размещения. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки, которые даются в круглых скобках (см. Приложение 1), или указания в тексте (например: Образец анкеты приведен в Приложении 1). Приложения в общий объем работы не входят.

РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВКР

Рецензентами ВКР могут быть специалисты медицинских организаций Калужской области, ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России, МРНЦ имени А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии», руководители производственной практики, специалисты организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, владеющие вопросами, связанными с темами ВКР.

Рецензирование ВКР проводится в целях получения общественно- профессиональной оценки качества выполнения работы.

Рецензия должна включать:

1. заключение об актуальности заявленной темы;
2. выводы о соответствии содержания глав, параграфов и выводов ВКР заявленной теме;
3. заключение о теоретической и практической значимостях ВКР;
4. указание на значимость ВКР для практического здравоохранения.

Студент должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за пять дней до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

ЗАЩИТА ВКР

К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва (образец оформления отзыва руководителя дипломной работы представлен в Приложении 6 и рецензии (образец оформления рецензии на дипломную работу представлен в Приложении 7), вопросы членов комиссии, ответы студента. Возможно выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании. Защита ВКР должна сопровождаться компьютерной презентацией.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитывается оценка содержания и оформления, доклад студента, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Схема текста защиты ВКР (пример)

Общий объем печатного текста для защиты - 4 листа 14 шрифтом Times New Roman с 1,5 интервалом. *(правила подготовки компьютерной презентации представлены в Методических рекомендациях для преподавателей и студентов по подготовке мультимедийных презентаций на сайте колледжа).*

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!
Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему:
«.....»

Дается обоснование актуальности выбора темы (из введения) - (0,5 страницы):

Существующие противоречия обнаруживают наличие проблемы исследования, которая заключается в (или «Существующие противоречия выявляют проблему: каковы(какова?)..... ?»). Решение выдвинутой проблемы составляет цель настоящего (нашего) исследования, которая представлена на слайде.

ИЛИ

Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили выбор темы нашего исследования: «.....».

Указываются объект, предмет, проблема, цели и задачи исследования, методы, база исследования (при необходимости). Задачи исследования можно не озвучивать, а представить на слайде.

Дипломный проект (работа) состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

В первой главе нами рассмотрены теоретические основы.....

Указываются основные теоретические положения по проблеме исследования, определения понятий и их авторы. Общий вывод.

Базой для организации опытно-практической части работы была выбрана..... Указывается, что и как сделано, результаты работы.

Заключение (краткое изложение результатов, общих выводов по работе, рекомендаций, практической значимости работы, где и кем могут быть использованы результаты или материалы вашей работы) может начинаться со слов: «Таким образом...».

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

**Слова и фразы, выделенные курсивом, - клише для написания основных разделов выступления на защите дипломного работы.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании листа оценки экзаменатора.

Лист оценки экзаменатора содержит показатели и критерии оценки дипломной работы.

Показатели для оценки ВКР:

1	Оценка содержания дипломной работы	Соответствие целей и задач теме дипломной работы Использование современной научной литературы (за последние 5-10 лет) Соответствие содержания теоретической части целям и задачам дипломной работы Соответствие практической части целям и задачам дипломной работы Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам дипломной работы Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в дипломной работе Научность стиля и грамотность изложения
2	Оценка оформления дипломной работы	Соответствие структуры и объема дипломной работы предъявляемым требованиям Соответствие оформления текста дипломной работы предъявляемым требованиям Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, ссылок, списка литературы Аккуратность и эстетическое оформление
3	Оценка в процессе защиты дипломной работы	Соответствие презентации содержанию дипломной работы Логика построения доклада Иллюстративность излагаемого в процессе защиты (качество презентации, наличие дополнительных иллюстраций) Обоснованность полученных результатов и выводов Свободное владение содержанием работы и аргументированность ответов на вопросы Соблюдение регламента
4	Оценка руководителя дипломной работы	
5	Оценка рецензента	

0 баллов - показатель отсутствует;
1 балл - показатель выражен частично;
2 балла - показатель выражен в полном объеме

Критерии общей оценки дипломной работы:

44-37 баллов – 5 (отлично)

36- 30 баллов – 4 (хорошо)

29-23 балла – 3 (удовлетворительно)

22 балла и менее – 2 (неудовлетворительно)

Уровень сформированности компетенций оценивается как 5 -высокий, 4 - хороший, 3 - достаточный, 2 - недостаточный.

«5» (отлично) – работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Дипломная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, рецензия и отзыв руководителя содержат рекомендуемую оценку "отлично". Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению дипломных работ. При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, грамотно отвечает на поставленные вопросы.

«4» (хорошо) – работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако имеет некоторые не вполне обоснованные предложения. Дипломный проект/работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента, рецензия и отзыв руководителя содержат рекомендуемую оценку "хорошо". Проект/работа выполнен в соответствии с требованиями к оформлению дипломных проектов/работ. При защите работы/работы студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по изучаемой проблеме, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«3» (удовлетворительно) – выставляется за проект/работу, который носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, просматривается непоследовательность изложения материала. Выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении дипломного работы/работы имеются погрешности, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы/работы и методике анализа. Рецензия и отзыв руководителя содержит рекомендуемую оценку "удовлетворительно". При защите работы/работы студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание вопросов темы, не всегда дает аргументированные ответы на заданные вопросы.

«2» (неудовлетворительно) – выставляется за проект/работу, который не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях. В дипломном проекте/работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя и рецензента имеются критические замечания, рекомендуемая оценка "неудовлетворительно". При защите работы/работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЕ ВКР

Выполненные студентами ВКР хранятся после их защиты в архиве техникума **не менее 3-х лет**. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, организуемой по приказу директора техникума. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу организаций, учреждений, предприятий директор техникума имеет право разрешить снимать копии ВКР.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Выпускная квалификационная работа
(дипломная работа)

Роль медицинской сестры
в пропаганде рационального питания среди населения

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
МДК 01.02 Основы профилактики

Выполнил(а): Сидорова А.А.
студентка III курса 31 группы
специальность 34.02.01
«Сестринское дело»

Подпись_____

Руководитель: Иванов И.И.
преподаватель

Подпись_____

Оценка_____

Обнинск 2023

Образец оформления оглавления

Оглавление

Введение	3
Глава I.	5
1.1.	5
1.2.	5
1.3.	7
1.4.	13
1.5.	14
1.6.	15
Глава II.	
2.1. Сестринская история болезни.....	17
Заключение	46
Список использованных источников	48
Приложения	50

Примеры библиографического и аналитического описания документов для
выполнения ВКР

**ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание.
Общие требования и правила составления»**

Официальные издания

Правовые документы

Российская федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года].- Москва

: Проспект ; Санкт – Петербург : Кодекс, 2017.- 158 с.- ISBN 978-5-392-26365-3.- Текст : непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года].- Москва : Эксмо, 2017.- 350 с.- (Актуальное законодательство).- ISBN 978- 5- 04-004029-2.- Текст : непосредственный.

Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : официальный текст.- Москва : Омега- Л, 2022.- 62 с.- ISBN 978-5-370-04942-2.- Текст : непосредственный.

Описание под заголовком

Одного автора

Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 480с.- ISBN 5-9704-0026-2.- Текст : непосредственный.

Два автора

Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : [учебное пособие] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 10-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-394-03553-1.- Текст: непосредственный.

Три автора

Альпидовская, М. Л. Учебно-методическое пособие для изучающих макроэкономику / М. Л. Альпидовская, Г. А. Терская, Д. П. Соколов . — Москва : Краснодар : Науч.-исслед. ин-т экономики Южного Федер. округа, 2019. — 249 с. — ISBN 978-5-9952- 0032-1.- Текст: непосредственный.

Описание под заглавием

Более трех авторов

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2020.- 528с.-ISBN 978-5-392-28678-2.- Текст: непосредственный.

Генетика : учебник / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плутатарь, Ю. К. Гончарова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 404 с. – ISBN 978-5- 8114-7348-9. – Текст: непосредственный.

Описание под редакцией

Электрические аппараты : учебник и практикум / под редакцией П. А. Курбатова. – Москва : Юрайт, 2018. – 247 с. – ISBN 978-5-9916-9715-6.- Текст: непосредственный.

Описание сборников

Цифровая экономика: проблемы развития и механизмы решения : сборник статей международной научно-практической конференции, [Ижевск], 15 сентября 2019 г. / ответственный редактор А. А. Сукиасян. – Ижевск : Аэтерна, 2019. – 51 с. – ISBN 978-5-00109-801-0.- Текст: непосредственный.

Аналитическое библиографическое описание

Статья из журнала

Артеменкова, Н.В. Постковидный синдром у детей / Н.В. Артеменкова.- Текст:непосредственный // Сестринское дело.- 2022.- 32.- С.44-48.

Сообщения, доклады, тезисы докладов.

Дистанционное обучение как форма организации образовательного процесса : тезисы докладов научно- практической конференции / ответственный редактор А.М. Фокин .– Санкт-Петербург, 2021. -120с.-ISBN 978-5- 15781-321-0.- Текст: непосредственный.

Описание нормативно-технических документов

К нормативно-технической документации относятся технические документы по стандартизации, патентные документы, типовые проекты и промышленные каталоги, заявки, авторские свидетельства, полезные модели. Объектом составления библиографического описания является отдельно изданный стандарт, технические условия, сборник этих документов или многотомное издание сборников.

Стандарты

Представление финансовой отчетности : международный стандарт финансовой отчетности(IAS) 1 : в редакции от 27 июня 2016 года : введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 декабря 2015года № 217н.- Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 19.04.2022).

Нормативные издания или издания, не имеющие индивидуального автора

Сборник должностных инструкций работников здравоохранения, Госсанэпиднадзора и аптечных учреждений. - Москва : Инфра – М ,2020. - 604 с.-Текст : непосредственный.

Патентные документы

Патент № 25257756. Российская Федерация, МПК F03B17/06.
Русловая микрогидроэлектростанция: №2013118497/06: заявл.22.04.2018: опубл.20.08.2019 / А.Г.Васильев, Ф.Т. Денисов, В.П. Мазяров.-4с.-Текст : непосредственный.

Авторефераты диссертаций

Волкова, Е. В. Музейный дизайн: историко-культурный анализ: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии: специальность: 24.00.01 – теория и история культуры: защищена 01.03.2021 / Волкова Елена Владимировна; Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена". – Санкт-Петербург, 2020. – 21 с. – Текст: непосредственный.

Мультимедийные электронные издания

Основы системного анализа и управления : учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 1 CD-ROM. -Текст : электронный.

Сайты в сети « Интернет»

Правительство Российской Федерации: официальный сайт.- Москва.- URL :<http://government.ru> (дата обращения : 01.02.2023).- Текст : электронный.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена: официальный сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://www.herzen.spb.ru/> (дата обращения:19.09.2022). – Текст: электронный.

С сайта в сети Интернет

Болаев, А. В. Привлечение прямых иностранных инвестиций как фактор внедрения зарубежных технологий в стране-реципиенте в условиях экономической глобализации / А. В. Болаев. - Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт.- URL : <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения : 08.04.2022).

Библиографическое описание книг из Электронных библиотечных систем

ЭБС « Лань»

Борзова, Л.Д. Основы общей химии : учебник / Л.Д. Борзова, Н.Ю. Черникова, В.В. Якушев.- Санкт- Петербург: Лань, 2019.- 480 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система: сайт.-URL: <http://e.lanbook.com/book/50254> (дата обращения:07.09.2022).

ВНИМАНИЕ! Действующий стандарт не распространяется на правила составления библиографических ссылок (ГОСТ Р 7.0.5.-2008)

Правила оформления библиографических ссылок

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (или его составной части), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Она служит источником библиографической информации о публикациях – объектах ссылки. Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки ([ГОСТ Р 7.0.5-2008](#)).

Содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные сведения для его идентификации, поиска и общей характеристики

Объектами выступают все виды опубликованных и неопубликованных документов (или части документов) на любых носителях

Заголовок библиографической записи обязательно применяется в ссылке на документы, созданные одним, двумя или тремя авторами. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяют в сведениях об ответственности

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:», «Приводится по:» с указанием источника заимствования

Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют знак сноски

Для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом документа используют знак выноски или отсылку, которые приводят в виде цифр (порядковых номеров, букв, звездочек) и т.д.

Внутритекстовая библиографическая ссылка

- содержит сведения о документе, не включенные в текст
- заключается в круглые скобки
- области библиографического описания разделяют точкой

Примеры

(Федоров В.К. Применение инновационных материалов. СПб., 2019. 202 с.).

или

(Краткий экономический словарь / А.Н. Азрилиян [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Ин-т новой экономики, 2018. 1087 с.)

или

(Экономика машиностроительного производства / В.А. Зайцев.- М.: Изд-во МГИУ, 2019).

Подстрочная библиографическая ссылка

- оформляется как примечание, вынесенное из текста вниз полосы
- повторяет имеющиеся в тексте библиографические сведения об объекте ссылки
- нумерация сквозная, в пределах главы, раздела и т.д. или – для данной страницы

в тексте

Дошедшие до нас памятники, чаще всего представлены летописными сводами ²

в сноске

² Культурология. История мировой культуры. М., 2019. С.199.

или

² Культурология. История мировой культуры.- М., 2019. С.199.

Затекстовая библиографическая ссылка

- оформляется как перечень библиографических записей, помещенных после текста документа или его составной части.
- связь библиографического списка с текстом может осуществляться по номерам записей в списке. Такие номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки [], через запятую указываются страницы, где расположена цитата. Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ. Например: [34.с.78]

в тексте

[Философия культуры ..., с. 176]

в затекстовой ссылке

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т ; под. ред. С. Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2018. 199 с.

Список стандартов

ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/_____/_____
«_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы
дипломной работы

Обучающийся _____
(Ф.И.О. полностью)

Специальность _____
(код и наименование специальности полностью)

Руководитель _____
(Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень)

1. Тема

2. Срок предоставления работы в учебную часть « » 20 г.

3. Перечень основной литературы

4. Содержание теоретической части (перечень вопросов, подлежащих разработке)

5. Указания к разработке практической части (методики, методы)

График выполнения ВКР

№	Наименование этапа работы	Срок выполнения
1	Выбор темы ВКР	до 8 февраля
2	Определение цели, задач исследования и согласование с руководителем	до 22 февраля
3	Составление плана работы, определение её примерной структуры, содержания, методики выполнения	до 1 марта
4	Подбор литературы, её изучение и обработка. Составление списка литературы по основным источникам	до 10 марта
5	Разработка и представление на проверку теоретической части	до 10 апреля
6	Разработка и представление на проверку практической части	до 12 мая
7	Издание приказа директора о допуске к защите	19 мая
8	Согласование с руководителем выводов и предложений	до 19 мая
9	Готовая оформленная ВКР представляется руководителю	22 мая
10	Разработка тезисов доклада и слайд-презентации	22 мая – 26 мая
11	Руководитель передаёт в учебную часть задание и отзыв	23 - 26 мая
12	ВКР представляется заместителю директора по УМР	26 мая
13	ВКР представляется на рецензирование	29 мая – 1 июня
14	Изучение отзыва и рецензии	2 июня
15	Зам. директора по УВР передает ВКР в ГЭК	5 июня
16	Выпускник отправляет электронную версию ВКР и электронную слайд-презентацию на e-mail: lelyavinayulia@mail.ru В теме письма обязательно указать: ВКР ФИО	8 июня
17	Защита ВКР (согласно расписанию ГИА)	13 – 30 июня

Наименование места прохождения преддипломной практики

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель ЦМК _____ / Малахова И.А./
(подпись) (Фамилия И.О.)

Задание получил «_____» _____ 20____ г.

_____/_____
(подпись студента) (Фамилия И.О. студента)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Дипломная работа на тему:

1. Характеристика работы обучающегося над дипломной работой (степень самостоятельности при проведении исследования, полнота выполнения задания, регулярность и характер консультаций с руководителем)

2. Характеристика дипломной работы:

Актуальность темы, ее обоснование, соответствие содержания дипломной работы заявленной теме

Глубина изучения литературы, полнота разработки поставленных вопросов

Обоснованность заключения дипломной работы (проекта), завершенность дипломной работы

Качество и стиль оформления дипломной работы (проекта)

3. Перечень вопросов, возникших у руководителя в ходе проверки дипломной работы (проекта)

4. Рекомендация к защите дипломной работы

5. Дипломная работа (проект) сдана/не сдана в указанные сроки

6. Дипломная работа (проект) заслуживает оценки _____
(прописью)

Руководитель дипломной работы _____ / _____
подпись расшифровка

Дата « _____ » _____ 20 ____ г

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Студент (ка) _____

Тема выпускной квалификационной работы

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Объем выпускной квалификационной работы _____

Оценка актуальности и социальной значимости работы

Оценка содержания работы (соответствие теме, плану работы, научность, обоснованность)

Положительные стороны работы

Недостатки, имеющие место в работе

Анализ обоснованности выводов и предложений

Рецензию составил (фамилия, имя, отчество, звание, должность, место основной работы)

Дата «__» _____ 20__ г., _____
(подпись, заверенная печатью по месту работы)

С рецензией ознакомлен:

Дата «__» _____ 20__ г. _____
(подпись, расшифровка)

Показатели и критерии оценки дипломного работы/работы (лист оценки экзаменатора)

№ п/п	ФИО студента группа Дата	1. Оценка содержания дипломного работы 06; 16; 26 0 баллов - показатель отсутствует; 1 балл - показатель выражен частично; 2 балла - показатель выражен в полном объеме							2. Оценка оформления дипломного работы 06; 16; 26				3. Оценка в процессе защиты дипломного работы 06; 16; 26						4. Оценка руководителя дипломного работы/работы (по 5- балльной системе)	5. Оценка рецензента (по 5- балльной системе)	Общее кол-во баллов	Итоговая оценка ГЭК (по 5- балльной системе)	Урове нь сформ ирован ности компет енций		Рекомендации ГЭК к практическо му использова нию и (или) опубликова нию дипломного работы		
		1.1 Соответствие целей и задач теме дипломного работы/работы (ДП/Р)	1.2 Использование современ.(за послед.5-10 лет) научной литературы	1.3 Соответствие содержания теорет. части целям и задачам ДП/Р	1.4 Соответствие практич.части целям и задачам ДП/Р	1.5 Соответствие выводов и реком. целям и задачам ДП/Р	1.6.Практич.значение выводов и рекомен., содержащихся в ДП/Р	1.7.Научность стиля и грамотность изложения	2.1.Соответ.структуры и объема ДП/Р предъяв. требованиям	2.2.Соответствие оформления текста ДП/Р предъяв. требованиям	2.3. Соответст.оформл.таб.,графиков, рис.,ссылки, списка литературы	2.4. Аккуратность и эстетич.оформл.	3.1 Соответствие презентации содержанию ДП/Р	3.2.Логика построения доклада	3.3.Иллюстративность излаг.в процессе защиты материала (кач.презен.,наличие допол. иллюстр)	3.4. Обоснованность полученных результатов и выводов	3.5. Свободное владение содер.работы и аргументированность ответов на вопросы	3.6.Соблюдение регламента					Общих	Профессиональных			
1																											
2																											
3																											
...																											
...																											

Критерии общей оценки дипломной работы:

44-37 баллов – 5 (отлично)

36- 30 баллов – 4 (хорошо)

29-23 балла – 3 (удовлетворительно)

22 балла и менее – 2 (неудовлетворительно)

**Уровень сформированности компетенций оценивается как 5 -высокий, 4 - хороший, 3 - достаточный, 2 - недостаточный.*

Председатель ГЭК: _____

Члены ГЭК: