

Министерство здравоохранения Калужской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Калужской области
«Медицинский техникум»

Принята Педсоветом
ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Протокол №1
«29» августа 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»



Л.А.Сергеева

«29» августа 2025 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Обнинск, 2025

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена - составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69453, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Разработчики:

Леявина Ю.А., заместитель директора по учебно-методической работе

Филатова Л.И., заведующий отделением «Лабораторная диагностика»


Линовицкая Б.И., советник директора по воспитательной работе


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-разработчик ОПОП (ППССЗ): ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525.
2. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста
3. Материально-техническое обеспечение по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» соответствует требованиям ФГОС.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в соответствии с ФГОС, запросами работодателей ЛПУ г. Обнинска и Калужской области.

Ответственный за ППССЗ	Должность	Контактная информация	Подпись
Леявина Ю.А.	Заместитель директора по учебно-методической работе	mu_ramn@mail.ru 8-(48439) 6-18-00	

СОГЛАСОВАНО	Должность	Контактная информация	Подпись
Козлов А.В.	Заведующий КДЛ ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района»	crb_myar@adm.kaluga.ru 8-(48431) 2-12-45	

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Лист согласования	4
2 Пояснительная записка	6
3 Нормативные основы формирования учебного плана	6
4 Общая характеристика профессиональной образовательной программы	9
5 Структура учебного плана	10
6 Требования к результатам освоения ППССЗ	14
7 Вариативная часть образовательной программы	17
8 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	20
9 Условия реализации образовательной программы	21
10 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Медицинский техникум» (ГАПОУ КО «Медицинский техникум») на базе основного общего образования.

ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Медицинский техникум» (далее – Учреждение) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), запросов работодателей при получении среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программы учебной, производственной практики, производственной по профилю специальности и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственных практик, программы производственной практики по профилю специальности практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69453;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный №59303;
- Профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 472н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 г., регистрационный №59309
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минпросвещения России № 441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05- 592 от 01.03.2023 г.
- Письмо Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав Учреждения
- локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Возможна сетевая форма реализации части программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов реализуется в форме практической подготовки.

2.1 Нормативный срок освоения программы.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «медицинский лабораторный техник»: 4428 академических часов.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев (147 недель)

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2 Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – основное общее образование.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2304
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	2952
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4428

Учебный план включает:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Реализация общеобразовательной подготовки проводится на первом курсе.

Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины, а также индивидуальный проект.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов. Для построения учебного плана общеобразовательного цикла на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО выбран примерный план для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 31.02.03 Лабораторная диагностика:

Предметная область	ОД	Количество часов	ВПр	Уровень освоения
Русский язык и литература	Русский язык	70		базовый
	Литература	106		базовый
Общественно-научные предметы	История	136		базовый
	Обществознание	72		базовый
	География	72		базовый
Иностранные языки	Иностранный язык	72		базовый
Математика и информатика	Математика	230		базовый
	Информатика	108		базовый
Физическая культура, экология и ОБЗР	Физическая культура	72		базовый
	ОБЗР	68		базовый
Естественно - научные предметы	Физика	108		базовый
	Химия	149	*	базовый
	Биология	149	*	базовый
Предмет по выбору	Родной язык	32		
Индивидуальный проект		32		
Всего		1476		

Рекомендации от 01.03.2023 № 05-592 Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

Общеобразовательный цикл содержит 11 обязательных общеобразовательных дисциплин: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

За счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбраны две общеобразовательные дисциплины с увеличенным объемом на освоение содержания: Химия, Биология.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной общеобразовательной дисциплины в течение первого курса.

Общеобразовательный цикл обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин составлены на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включено профессионально-ориентированное содержание.

Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане (дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, другая форма контроля – семестровый контроль).

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.1 Структура и объем образовательной и программы включает:

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная и вариативные части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, вариативная часть не менее 30% от общего объема времени.

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	
Обучение по учебным циклам	100
Учебная практика	2
Производственная практика	9
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	24
Итого	147

3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

Содержание образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, примерной основной образовательной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, и предполагает освоение следующих видов деятельности в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах:

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.
- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.
- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Срок получения образования на базе основного общего образования по учебному плану в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 02 Здравоохранение.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

3.3 Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

3.3.1 Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3.2 Профессиональные компетенции

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее — учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 92% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы: экзамены,

квалификационные экзамены (экзамен по профессиональному модулю) дифференцированные зачеты, зачеты, другие формы контроля (семестровый контроль).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, Русский язык и культура речи.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ медицинских знаний – 48 часов, предусмотрен дифференцированный зачет.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Анатомия и физиология человека,
- Основы патологии
- Основы латинского языка с медицинской терминологией,
- Генетика человека с основами медицинской генетики,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Психология общения

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
	ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
Выполнение клинических лабораторных	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

исследований первой и второй сложности категории	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического(лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.1. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве

производстве судебно-медицинских экспертиз(исследований)	судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

3.3.3 Использование вариативной части ППССЗ

Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом ««Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473н , потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	6
ОП.00	122
ПЦ.00	700
Всего	828

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	192	6	Дополнительные образовательные результаты, согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	4	
СГ.04	Физическая культура	100	- 18	
СГ.07	Русский язык и культура речи	20	20	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	274	122	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	118	38	
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	32	- 4	
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	50	14	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	54	
ОП.06	Психология общения	20	20	
ПЦ.00	Профессиональный цикл	2010	700	
ПМ. 01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	292	128	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в
<i>МДК 01.01</i>	Основы химии и физико-химические методы лабораторного исследования	84	42	

МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	124	38	области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
МДК 01.03	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	0	38	
КЭ.01	Квалификационный экзамен	0	10	
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	672	238	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
МДК 02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	167	94	
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований	141	56	
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	183	78	
КЭ.02	Квалификационный экзамен	0	10	
ПМ 03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	400	160	
МДК 03.01	Бактериология	235	166	
МДК 03.02	Иммунология	36	-30	
МДК 03.03	Паразитология	50	14	
УП.03	Учебная практика	0	36	
ПП.03	Производственная практика	36	- 36	
ПМ.03 КЭ	Квалификационный экзамен	0	10	
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	282	118	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
МДК 04.01	Основы гистологии и цитологии	236	108	
ПМ.04 КЭ	Квалификационный экзамен	0	10	
ПМ.05	Выполнение лабораторных санитарно-гигиенических исследований первой и второй категории сложности	180	16	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным

<i>МДК 05.01</i>	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	134	6	стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
<i>ПМ.05 КЭ</i>	Квалификационный экзамен	0	10	
ПМ 06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	184	40	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским».
<i>МДК 06.01</i>	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	138	30	
<i>ПМ.06 КЭ</i>	Квалификационный экзамен	0	10	

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса.

4.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	НАИМЕНОВАНИЕ	
	ПООП	Наличие (совмещение)
Кабинеты:		
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы. Родного языка.
		Истории. Обществознания.
		Математики.
		Основы безопасности жизнедеятельности.
		Химии.
		Биологии. Географии.
		Иностранного языка.
		Информатики. Проектной деятельности.
2	Социально- гуманитарных дисциплин	Иностранного языка в профессиональной деятельности. Основы латинского языка с медицинской терминологией.
		Истории.
3	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности

4	Анатомии и патологии. Медицинской генетики.	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики.
Лаборатории		
6	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ и физико-химические методы лабораторных исследований
7	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Лабораторных общеклинических исследований
		Лабораторных гематологических исследований
		Лабораторных биохимических исследований
8	Выполнение микробиологически лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Лабораторных микробиологических исследований
9	Выполнение морфологических исслед. первой и второй категории сложности	Лабораторных гистологических исследований
10	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	Лабораторных санитарно-гигиенических исследований
11	Выполнение лабораторных и инструмент. исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Лабораторных судебно-медицинских исследований
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Спортивный зал, бассейн (на правах аренды)
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал (на правах аренды).

5.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Учреждения или в медицинских организациях на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов

работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

К преподаванию привлекаются педагогические работники Учреждения, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

6. Оценка результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Учреждением.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую

проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ и отражены в ФОСах.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет и (или) дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный зачет или дифференцированный зачет;
- экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)

6.1. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым педагогическим советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников. Программа содержит задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена, согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения. И доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Обучающемуся, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.