

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Белоярский политехнический колледж»

Утверждено:  
Приказ от 25.04.2017 № 89

ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «РУБЕЖ»**

Возраст обучающихся: от 15 до 20 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители: Воронов Александр Николаевич,  
Гирс Алексей Николаевич

г.Белоярский, 2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Рубеж» является программой дополнительного образования детей и взрослых **военно-патриотической направленности**.

Программа реализуется в Бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж».

### Актуальность программы

На сегодняшний день проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является одной из актуальных задач общества и государства. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации не только определены основные направления государственной политики в области образования, но и сформулирован социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, трудолюбивого и высоконравственного, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Не секрет, что в последнее десятилетие военно-политическая обстановка в мире имеет тенденции к обострению. В связи с этим возникает острая необходимость укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Современное гражданское общество в России переживает трудные времена. Изменения, произошедшие в России в сфере политических и социально-экономических отношений, приводят к изменениям в системе духовных ценностей.

Происходит постепенная утрата традиционного российского патриотического сознания. Ухудшение морально-психологического климата в обществе и его микросоциумах (семье, школе) резонансом отзывается в подростковой среде. Процветают равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Детская преступность, наркомания, алкоголизм и другие проявления «свободного образа жизни» достигли таких размеров, что поневоле заставляют задуматься, есть ли будущее у подрастающего поколения. Особую тревогу вызывают сегодня юноши – будущие защитники Родины. Многие из них воспринимают военную службу как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Готовность к самоотверженной защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство - эти понятия утрачивают в глазах допризывной молодежи свою значимость.

Государству сегодня, как никогда, нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма - системы ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейшего духовно-нравственного фактора сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Все вышеизложенное подчёркивает **актуальность** Программы деятельности «Военно-патриотического клуба «Рубеж», созданного на базе Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж». Ведущей идеей Программы является формирование патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности обучающихся.

### Основные прогнозируемые результаты

Основными прогнозируемыми результатами освоения данной Программы должны стать:

- сформированность у обучающихся патриотических чувств, таких как: любовь к Родине; чувство сопричастности и уважения к истории России; готовность и желание служить в Вооруженных

Силах РФ на благо Отечества;

- сформированность у обучающихся высокого уровня самостоятельности, организованности и дисциплины;
- приобщенность обучающихся к здоровому образу жизни и активному проведению досуга, сформированность у них потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом; владение способами самообороны и самосохранения;
- владение участниками военно-патриотического клуба основами начальной военной подготовки, приобретение ими специальных профессиональных знаний, практических умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту для прохождения военной службы в рядах Вооруженных сил РФ;
- укрепление физического здоровья обучающихся, совершенствование физических качеств, повышение спортивного мастерства, готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях. .

### **Нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666);
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012 № 761;
- Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. на 2016 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Положение «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р г. Москва;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. № 504).
- Письмо Минобразования РФ от 10.05.2001 № 22-06-626 «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации»;
- Письмо Минобразования РФ от 01.03.2002 № 30-51-131/16 «О Рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации».

## **Цели и задачи Программы**

**Целью** образовательной деятельности по программе «Военно-патриотический клуб «Рубеж» является создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных, ценностно-ориентированных качеств.

### **Обучающие задачи:**

- Приобретение обучающимися знаний по истории Вооружённых сил России, знаний о различных видах вооружения и боевой технике, знаний о важнейших положениях воинских уставов, знаний и умений в области начальной военной подготовки;
- Владение навыками начальной военной подготовки в условиях учебно-тренировочных занятий, военно-полевых сборов, военизированных игр;
- Выработка специальных навыков строевой и огневой подготовки; защиты от оружия массового поражения; действий на поле боя и в рукопашном бою, действий в различных экстремальных ситуациях.

### **Развивающие задачи:**

- Содействие формированию мировоззрения обучающихся на основе истинных ценностей, нравственных идеалов, норм поведения;
- Укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование мотивированного отказа молодых людей от вредных привычек;
- Оказание педагогической поддержки подросткам в их самопознании, самореализации и самосовершенствовании.

### **Воспитательные задачи:**

- Формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе;
- Формирование у молодых людей активной жизненной позиции, чувства гражданственности и патриотизма, верности конституционному и воинскому долгу; готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- Развитие интереса и бережного отношения обучающихся к героическому и историческому прошлому России;
- Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- Организация полезной занятости обучающихся «группы риска» и сужение поля асоциального поведения в образовательной организации (профилактика правонарушений несовершеннолетних).

**Состав объединения** формируется в начале учебного года из обучающихся БУ «Белоярский политехнический колледж» в возрасте от 15 до 20 лет. Количественный состав членов Клуба не должен быть менее 15 человек.

**Срок реализации Программы** «Военно-патриотический клуб «Рубеж» -1 учебный год (36 учебных недель; 288 часов).

**Режим занятий по Программе:** занятия проходят 8 часов в неделю (4 занятия продолжительностью по 2 часа) Принимаются учащиеся 14-17 лет.

### **Основные принципы построения образовательной деятельности по Программе**

- Программа базируется на следующих основных принципах:
- Принцип целеустремленности и общественной направленности;

- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип учёта индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся;
- Принцип индивидуализации воспитания подростков (определение индивидуальной траектории социального развития каждого ребенка, включения его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, предоставления возможности каждому для самореализации и самораскрытия);
- Принцип социального закаливания подростков (включение воспитанников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработки социального иммунитета, стрессоустойчивости);
- Принцип гуманистической ориентации воспитания (уважительное отношение к каждому человеку, обеспечение свободы совести, мировоззрения, выделения в качестве приоритетных задач заботу о физическом, социальном и психическом здоровье ребенка);
- Принцип воспитывающей среды (принцип воспитания в коллективе и через коллектив).

### **Этапы реализации программы**

- 1 этап – подготовительный – знакомство обучающихся с особенностями программы и ее содержанием.
- 2 этап – основной – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой.
- 3 этап – подведение итогов – подготовка и сдача нормативов, участие в показательных выступлениях;
- оценка результативности программы по итогам учащих соревнованиях.

### **Оценка эффективности программы**

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов на звания «Меткий стрелок», «Инструктор военного дела», «Краповый берет». Достижения учащихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются в стенной печати. Из числа наиболее подготовленных юноармейцев формируются команды для участия в районных и краевых соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

### **Направления работы по Программе**

Программа «Военно-патриотический клуб «Рубеж» - это комплексная программа, включающая в себя 2 основных направления работы:

#### ***Военно-патриотическое:***

- *героико-патриотическое*, служит сохранению памяти о героических событиях, подвигах, формированию уважения к военной профессии;
- *гражданско-патриотическое*, связано с формированием гражданского самосознания, правовой культуры и гражданской позиции обучающихся, сознания долга перед семьей, народом и Родиной. Формирование в личности учащегося тех черт, которые позволят ему быть полноценным участником общественной жизни;
- *духовно-нравственное*, осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности; повышение культуры и образованности, привитие высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма, важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- *изучение исторического наследия России*, изучение истории Вооружённых сил России, изучение различных видов вооружения и боевой техники; изучение важнейших положений воинских

уставов, изучение основ начальной военной подготовки.

**Физкультурно-спортивное:** направлено на формирование в процессе занятий физической культурой и спортом физической готовности обучающихся к защите Родины; формирование потребности в ведении здорового образа жизни, в укреплении здоровья, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений; развитие морально-волевых качеств личности обучающихся (сила, ловкость, выносливость, состязательность и т.д.)

### Основные формы работы

- Лекции.
- Учебно-тренировочные занятия (групповые занятия).
- Практические занятия по направлениям деятельности клуба.
- Учебные военные сборы.
- Уроки мужества
- Тематические вечера, посвященные знаменательным датам и героическим событиям из истории нашей Родины, Вооруженных сил России, боевым и трудовым традициям российского народа, жизни замечательных людей, вопросам подготовки молодежи к защите Родины и мира;
- Круглые столы, диспуты, дискуссии
- Викторины, брейн-ринги, интеллектуальные игры и праздники, посвященные памятным датам и героям России.
- Трудовая деятельность: участие в субботниках, посвященных памятным и праздничным датам.
- Соревновательная деятельность: военно-спортивные игры, смотры, конкурсы, эстафеты, внутриклубные состязания, турниры, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам, показательные выступления.
- Выездные формы занятий: экскурсии, походы.
- Изучение литературы, краеведческого материала в библиотеках, музеях.
- Проектная деятельность.

### Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Организация выставок творческих работ обучающихся.
- Фотопрезентации.
- Показательные выступления.
- Учебно-полевые военные сборы.
- Военно-спортивные игры.
- Смотры песни и строя, фестивали военных и патриотических песен.
- Соревнования по физической и спортивной подготовке.
- Спартакиада допризывной молодежи.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### План образовательного процесса

№ п/п	Наименование курсов (содержательных блоков) программы)	Всего

<b>I</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>144</b>
1.	Общеспортивная подготовка	48
2.	Рукопашный бой	48
3.	Боевая подготовка	48
<b>II</b>	<b>Начальная военная подготовка</b>	<b>144</b>
1.	Идеологическая работа	14
2.	Тактико-специальная подготовка	32
3.	Огневая подготовка	32
4.	Строевая подготовка	33
5.	Основы выживания	33
	<b>Итого:</b>	<b>288/180</b>

-

## Содержание обучения

### Раздел «Специальная физическая подготовка»

#### Блок 1. Общая физическая подготовка.

Физическая культура и спорт в России. Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России. Значение спорта для жизни и здоровья человека. Гигиена и физиология. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки. Основы здорового образа жизни. Что такое здоровье? (режим дня, физическая нагрузка; сон и его значение в режиме дня).

*Практическая подготовка.* Кросс. Бег на короткие дистанции (спринт) 20-25 м. Основные варианты низкого старта («обычный», «растянутый», «сближенный»). Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование. Бег на средние дистанции (600-2000 м). Бег на длинные дистанции (3000 м и более). Бег по пересеченной местности (кросс). Методика обучения и техника кроссового бега. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для мышц рук и плечевого пояса: упражнения без предметов; упражнения с отягощением (гантели, гири, штанга); упражнения в сопротивлении; с резиновыми амортизаторами; упражнения на гимнастических снарядах (перекладина, гимнастическая стенка, брусья). Упражнения для мышц туловища и шеи: упражнения без предметов; с отягощением; на гимнастических снарядах. Упражнения для мышц ног: упражнения без предметов; в сопротивлении с отягощением; на гимнастических снарядах. Упражнения для мышц всего тела: комплексы вольных упражнений; упражнения на перекладине, подтягивания, упражнения на брусьях.

#### Блок 2. Рукопашный бой.

Основы рукопашного боя. Единоборства: спортивные, оздоровительные, боевые. Кикбоксинг. Рукопашный бой. Самбо. Виды контактов. Снаряжение. Стойки и передвижения. Левосторонняя (правосторонняя) боевая стойка. Фронтальная стойка. Положение рук, ног. Передвижения вперед, назад. Разноименный и одноименный шаг. Техника ударов руками. Прямой удар передней, задней рукой. Боковой удар передней, задней рукой. Удар наотмашь передней рукой. Удар снизу передней, задней рукой. Техника ударов ногами. Подсечки. Прямой удар передней, задней ногой. Удар в сторону передней, задней ногой. Боковой удар передней, задней ногой. «Лоукик». Удар назад с разворотом. Подсечка подъемом стопы. Подсечка внутренней стороны стопы. Подсечка с разворотом задней ноги. Комбинации ударов. Прямой удар передней рукой + прямой удар задней рукой. Боковой удар передней рукой + удар снизу задней рукой. Прямой удар передней ногой + боковой удар задней

ногой. Прямой удар передней рукой + «лоукик». Защиты. Уклоны. Нырки. Подставки. Отбивы. Блоки. Защита передвижением.

### **Блок 3. Боевая подготовка.**

Правила ведения уличного боя. Уличный бой: понятие, виды. Ситуации, боевая готовность к ним. Методы психологического настроя у уличной схватки. Уголовная ответственность при превышении мер необходимой обороны. Уязвимые участки тела человека. Связывание. Обыск. Конвоирование. Защита от вооружённого нападения. Защита от удара ножом сверху, снизу, наотмашь. Защита от противника, вооружённого пистолетом, палкой, «нучаками». Бой против двух и более нападающих. Подготовка показательных выступлений.

## **Раздел «Начальная военная подготовка»**

### **Блок 1. Идеологическая работа**

История Вооруженных Сил России. Знаки отличия в российской армии. Виды вооруженных сил и рода войск. Силовые структуры и правоохранительные органы СССР и России. Конституционные положения о воинской обязанности. Виды вооруженных сил и рода войск. Российская и советская военная геральдика. Символы воинской чести. Боевые возможности, техника и вооружение России. Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе». Просматривание документальных фильмов о Великой Отечественной войне, об оружии и военной технике, истории их создания. Встречи с ветеранами боевых действий и локальных конфликтов. Работа с литературой.

### **Блок 2. Тактико-специальная подготовка**

Основы боевых действий. Характеристика современного боя. Виды боевых действий и их характеристика: наступление, встречный бой, оборона. Взаимодействие и его значение в бою. Манёвр. Походный, предбоевой и боевой порядки.

Средства и способы маскировки. Личная маскировка. Маскировка подручными средствами. Кодирование и шифрование информации. Условные сигналы.

Коды и шифры, используемые в ВПК «Мужество». Условные сигналы при пешем марше. Способы передвижения и преодоления различных препятствий. Выбор места для стрельбы. Способы передвижения: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление водного препятствия, инженерных заграждений. Особенности передвижения ночью. Выбор места для стрельбы. Использование местных предметов.

Метание учебных гранат на дальность и на точность.

### **Блок 3. Огневая подготовка.**

Общие сведения из внешней и внутренней баллистики. Основные виды пневматического, гладкоствольного и нарезного оружия. Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия. Правила и меры безопасности при стрельбе и обращении с оружием (к оружию допускаются обучающиеся после сдачи зачета по мерам безопасности). Правила стрельбы. Правила прицеливания. Стандартные упражнения для стрельбы. Гранатометание. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

### **Блок 4. Строевая подготовка**

Строевой устав вооруженных сил. Строи и управление ими, строевые приемы и движения без оружия. Способы и приемы передвижения в строю при действии в пешем порядке. Практическое выполнение упражнений: строевая стойка, повороты, строевой шаг по одному и в шеренге, в колонне, изучение строевой песни, строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, подход к командиру, рапорт командиру, отдавание чести, отработка строевого шага

### **Блок 5. Основы выживания**

Факторы выживания. Характеристика природных зон: Арктика, пустыня, Мировой океан,



джунгли, тайга. Задачи, стоящие перед людьми, оказавшимися в условиях автономного существования. Враги выживания: боль, холод, жара, жажда, голод, переутомление, одиночество и тоска, уныние, страх. Три задачи выживания: защита, вода, продовольствие. Одежда и снаряжение. Правильный подбор одежды для ожидаемых условий. Выбор обуви. Носимый аварийный запас (НАЗ). Индивидуальная аптечка. Индивидуальное снаряжение. Групповое снаряжение. Верёвки и узлы. Верёвочная терминология. Узлы: рифовый, простой, «восьмерка», прямой, одиночная связка, двойная связка. Петли: одинарная, тройная, «на бухте». Обвязки: половинная, полная, комбинация, мёртвая, непроскальзывающая, рыбацкий штык. Связки: квадратная, диагональная, параллельная. Основы знаний по медицинской подготовке (доврачебная и первая медицинская помощь; перенос и транспортировка раненых; средства предупреждения болезней с помощью традиционных лекарств без врача; оказание само- и взаимопомощи, теоретические и практические знания наложения ватно-марлевых повязок и жгутов, транспортировка пострадавшего. Выживание в условиях автономного существования (построение и отрывание малой сапёрной лопатой укрытия, натягивание навеса, разведение костра, ориентирование на местности). Навыки по применению общевойскового защитного комплекта (предназначение различных видов противогазов и ОЗК — общевойскового защитного комплекта, практические занятия по быстрому надеванию противогаза, защитного комплекта).

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации данной Программы необходимо иметь следующую материально-техническую базу:

- помещение для проведения учебных занятий и мероприятий - оборудованный для проведения групповых занятий учебный кабинет ОБЖ;
- актовый зал;
- тренажёрный зал;
- спортивный зал и спортивный инвентарь;
- открытая специально оборудованная площадка с полосой препятствий;
- тир;
- форма и символика Клуба (значки, эмблемы, футболки и др.);
- комплекты полевого обмундирования (камуфлированные брюки и куртки);
- техническое оборудование для проведения мероприятий (компьютер, принтер, мультимедийная аппаратура, фотоаппарат, магнитно-маркерная доска, музыкальное оборудование);
- индивидуальные средства защиты (ОЗК; противогазы ГП-7 наставления, общевойсковые уставы);
- комплект плакатов по строевой и огневой подготовке;
- методическая литература.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Законодательные акты и нормативные документы в сфере патриотического воспитания молодежи, в сфере дополнительного образования детей (см. нормативно-правовые документы Программы)**

### **Литература для педагогов**

- Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
- Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998.

- Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998.
- Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - № 3
- Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы. / Под редакцией В.А.Великородского, О. Е.Жиренко, Т.М.Кумицкой. – М.: ВАКО.
- Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ авт.-сост. А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашковец. – М.: Глобус, 2007.
- Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
- Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.
- Петров В.В., Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны – 2015.
- Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1997.
- Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
- Растить патриотов. Автор – составитель А.А.Аронов. – М.: ДОСААФ, 1988.
- Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально – правовое проектирование, изучение гуманитарного права: Методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В.Черникова/ под ред. Т.В.Черниковой. – М.: Глобус, 2006.
- Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997.
- Условные знаки топографических карт (справочник).
- Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
- Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997.

#### **Литература для обучающихся**

- Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт», 2016.
- Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение, 2017.
- Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М., 2016г.
- Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений).
- М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 2017.
- Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 017.
- Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 2016.