

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 05.09.2025 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 07.04.2025 № 94

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом
протокол от 12.09.2025 № 1
Совета родителей
протокол от 12.09.2025 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Белоярский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5. Анализ воспитательного процесса	26
Приложение:	
Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Белоярский политехнический колледж» (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов: Педагогического совета, Студенческого совета, Совета родителей. Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 —2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 (зарегистрированного Минюсте России от 19 декабря 2022 г. № 71639).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, в соответствии с требованиями к разработке.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский политехнический колледж» самостоятельно. Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в БУ «Белоярский политехнический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные

представители) несовершеннолетних обучающихся БУ «Белоярский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников в БУ «Белоярский политехнический колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе</p>

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в

своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику БУ «Белоярский политехнический колледж»

Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение получаемой профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Белоярского района.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ХМАО-Югры, Белоярского района.

<p>Ориентированный на активное участие в общественной жизни и социально значимой деятельности группы, колледжа</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Проявляющий гордость за социальные и культурные достижения своей своего региона, своей малой родины.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, прославляющий получаемую профессию специальность</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп людей (обучающихся в колледже, проживающих в Белоярском районе, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре).</p> <p>Принимающий традиционные семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по получаемой профессии/специальности. Используя возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Посещающий в г.Белоярский выставки, музеи, театральные постановки, участвующий в культурно-массовых и творческих мероприятиях колледжа.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по получаемой профессии/специальности.</p> <p>Активно участвующий в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях колледжа, г. Белоярский.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий бережное и уважительное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к материальным ценностям.</p> <p>Стремящийся при освоении выбранной профессии /специальности к самосовершенствованию и профессиональному личностному росту.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере.</p> <p>Способный искать и находить необходимую информацию (с использованием разнообразных технологий ее поиска), для решения проблем, возникающих в процессе производственной деятельности.</p> <p>Применяющий знания о нормах морали и профессиональной этики, знания о требованиях к выбранной профессии / специальности и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с ее нормативно-ценностной системой.</p> <p>Активно участвующий в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства по получаемой профессии / специальности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды и демонстрирующий бережное отношение к родной земле, ее природным богатствам, обладающий чувством ответственности за результаты</p>

своей профессиональной деятельности в контексте экологической ситуации.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности. Обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Осознающий важность использования в профессиональной деятельности эффективных технологий и методов сокращения выбросов вредных веществ.

Ценности научного познания

Демонстрирующий ответственное отношение к учебе в колледже.

Проявляющий способность к саморазвитию и самообразованию.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах профессиональной направленности по получаемой профессии/специальности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

БУ «Белоярский политехнический колледж» является центром профессионального образования в Белоярском районе. Образование системы профессионального образования в Белоярском районе начинается с 16 июня 1993 года, когда Белоярская вечерняя школа была реорганизована в реальное училище Белоярского отдела образования (Приказ № 121). Реальное училище 01 июня 1998 г. переименовано в Муниципальное профессиональное училище города Белоярский (Приказ № 293-р).

В соответствии с распоряжением Директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 декабря 2005 № 263 Муниципальное профессиональное училище города Белоярский переименовано 01 января 2006 года в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярское профессиональное училище – 14».

ГОУ СПО «Белоярский технико-экономический колледж» был создан по распоряжению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 22 мая 2002 г. (Распоряжение № 276-рп).

Распоряжением Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 24 октября 2008 г. № 459-рп произошла реорганизация государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский технико-экономический колледж» и государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярское профессиональное училище – 14» путем присоединения к колледжу училища и переименование колледжа в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский профессиональный колледж».

В соответствии с Распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 13-р-439 от 21.03.2014, Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.03.2014 № 289 бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский профессиональный колледж» переименовано в бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж» (сокращенное название БУ «Белоярский политехнический колледж»).

Учредителем учреждения является Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Местонахождение образовательного учреждения: 628163, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Белоярский, кв.Спортивный, д.1.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 21.03.2014 г. № 13-Р-439 согласован Департаментом образования и молодежной политики (приказ от 18.03.2014 г. № 289); с изменениями, утвержденными распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.12.2016 г. № 13-Р-3022, от 10.02.2017 г. № 13-Р-213, от 07 декабря 2020 г. № 13-Р-2567, согласованными Департаментом образования и молодежной политики (приказ от 24.11.2016 г. № 1735, от 31.01.2017 г. № 166, 10 ноября 2020 г.).

Миссия колледжа: Сохранение и расширение доступности качественных образовательных услуг, непрерывности инновационного профессионального образования, направленного на формирование общих и профессиональных компетенций конкурентоспособного специалиста, нацеленного на саморазвитие и востребованного на региональном рынке труда, в условиях малого северного города.

В колледже (по состоянию на 01.01.2025) реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения 4 профессии и 10 специальностей. Все реализуемые направления подготовки входят в список наиболее востребованных на рынке труда. Контингент обучающихся (по состоянию на 01.01.2025) составляет 478 человек.

Колледж сегодня – это 2 учебных корпуса, 2 общежития, учебно-производственная база, закрытая площадка для подготовки водителей категории «В», «С». В учебных корпусах размещено 22 кабинета по циклам общеобразовательных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин, 8 лабораторий производственного обучения, 4 учебных мастерских. Имеется спортивный и два актовых зала, две библиотеки с читальными залами, 7 компьютерных классов, две столовых на 120 посадочных мест, 2 общежития - на 100 мест каждое.

В БУ «Белоярский политехнический колледж» созданы условия для формирования и развития социальной активности и инициативы как ключевых личностно-профессиональных качеств будущих специалистов.

Ежегодно увеличивается доля обучающихся, вовлечённых в волонтерскую (добровольческую) деятельность, в общем количестве обучающихся колледжа. В течение 2024-2025 учебного года в составе волонтерского клуба «Благо» занималось волонтерской деятельностью 68 студентов (постоянный состав волонтерского объединения). Кроме постоянных участников волонтерского движения, в волонтерскую деятельность в рамках акции #МыВместе в течение учебного года было вовлечено еще 120 студентов (сбор гуманитарной помощи, участие в различных акциях в поддержку военнослужащих, выполняющих задачи в ходе специальной военной операции). Итого волонтерской деятельностью за год было охвачено 188 студентов, что составляет 40% обучающихся.

Волонтеры колледжа:

- участвуют в реализации Плана мероприятий Клуба «Благо»;
- принимают активное участие в региональных волонтерских проектах «Весенняя неделя добра в Югре», «Зимняя неделя добра в Югре»; «Студенческая неделя добра в Югре»;
- во взаимодействии с Ресурсным центром развития и поддержки добровольчества (волонтерства) на территории Белоярского района, участвуют в муниципальных волонтерских проектах («ДОБРОквест», «Время помогать!» и др.);
- участвуют в проведении Уроков добровольчества (Уроков социальной активности) и обучающих мероприятий для волонтеров нового набора.

Все проводимые добровольческие мероприятия, социальные акции освещаются на официальном сайте колледжа; в группе БУ «Белоярский политехнический колледж» в социальной сети «ВКонтакте».

Значительна доля обучающихся БУ «Белоярский политехнический колледж», вовлечённых в работу органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся колледжа. В 2024-2025 учебном году в работу органов студенческого самоуправления образовательной организации было вовлечено 78 человек, что составляет 17% обучающихся:

В клубное студенческое движение вовлечено 361 человек, что составляет 77,4% обучающихся. В Белоярском политехническом колледже в 2024-2025 учебном году действовало 11 студенческих клубов, объединяющих студентов по различным интересам:

- Медиа-клуб «Человек на связи»;
- Военно-патриотический клуб «Рубеж»;
- Спортивный студенческий клуб «Атлант»;
- Клубное объединение «Артис»;
- Волонтерский клуб «Благо»;
- Интеллектуальный студенческий клуб;
- Творческая лаборатория «Слова Земли»;
- Студенческий киноклуб «Ракурс»;
- Кибердружина БПК;
- Танцевальная студия «ПроТанцы»;

- Клуб ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Ежегодно в колледже осуществляется:

- проведение анкетирования студентов с целью изучения интересов, увлечений, личных предпочтений в выборе форм организации внеаудиторной занятости;

- широкая рекламно-информационная кампания по вовлечению студентов в клубные объединения колледжа;

- реализация в полном объёме Плана мероприятий действующих клубов.

Мероприятия, проводимые клубными объединениями колледжа, освещаются на официальном сайте колледжа; в группе БУ «Белоярский политехнический колледж» в социальной сети «ВКонтакте», канале в мессенджере «МАХ».

Растет доля обучающихся, вовлечённых в творческую деятельность (фестивали, смотры, конкурсы), в деятельность по развитию творческих навыков. Так в 2025-2026 учебном году в творческую деятельность (фестивали, смотры, конкурсы), а также в деятельность по развитию творческих навыков было вовлечено 205 человек (что составляет 42,5%).

С целью активизации работы по вовлечению студентов в творческую деятельность в колледже обеспечено:

- проведение традиционных творческих мероприятий колледжа («День СПО», «Яркие звёзды уходящего года», «День студента», «Белоярские кудесницы» и др.);

- проведение творческого фестиваля «Дебют первокурсника»;

- проведение среди обучающихся колледжа творческих конкурсов разной тематической направленности (конкурсы плакатов и рисунков, конкурсы чтецов, конкурсы сочинений, конкурсы поделок и др.); организация выставок творческих работ;

- проведение в колледже творческих мастер-классов, «квартирников»;

- организация групповых посещений творческих мероприятий в учреждениях культуры г.Белоярский в рамках проекта «Пушкинская карта»;

- активное участие студентов в творческих смотрах, конкурсах, фестивалях муниципального и окружного уровня.

Проводимые творческие мероприятия освещаются на официальном сайте колледжа; в группе БУ «Белоярский политехнический колледж» в социальной сети «ВКонтакте», канале в мессенджере «МАХ».

О результативности внеаудиторной и воспитательной работы в БУ «Белоярский политехнический колледж» говорят многочисленные победы и достижения студентов на муниципальном, окружном, всероссийском уровне.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Образовательная деятельность»;

- «Кураторство»;

- «Наставничество»;

- «Основные воспитательные мероприятия»;

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

- «Организация предметно-пространственной среды»;

- «Самоуправление»;

- «Профилактика и безопасность»;

- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;

- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные (вариативные) воспитательные модули:
Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»;
Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация (в том числе с участием социальных партнеров) программ, курсов, циклов занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

— планирование и проведение с обучающимися групповых собраний, часов общения воспитательной тематической направленности (по планам работы кураторов и по необходимости);

— проведение индивидуальной работы с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых фиксируются профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения студентов;

— составление кураторами психолого-педагогических портретов (характеристик) студентов;

— регулярные консультации кураторов с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

— разработку программы наставничества;

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

— привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

— проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставников в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по получаемой профессии/ специальности;

— организация под руководством наставников социально-значимых проектов по получаемой профессии/ специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

— организацию встреч, мастер-классов, экскурсий, открытых лекций, дней открытых дверей, выставок с участием известных представителей, амбассадоров профессии/ специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

— оформление фасадов, холлов учебных корпусов государственной символикой Российской Федерации, символикой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

— организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— оформление в помещениях или на прилегающей территории колледжа, а также регулярное обновление и использование в воспитательном процессе «мест общественно-гражданского почитания» лиц, событий истории и культуры России;

— благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

— организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии/ специальности, с размещением на выставках соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости и имеющих отношение к специальности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности, в том числе профессионально ориентированных мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БУ «Белоярский политехнический колледж» предусматривает:

— организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (актив групп, студенческий совет);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в сфере профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушного поведения студентов.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства БУ «Белоярский политехнический колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- реализация социальных проектов по получаемой профессии/ специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в БУ «Белоярский политехнический колледж» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

— проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

— проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на формирование знаний и навыков применения правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением (с учетом правил техники безопасности и оказания первой помощи пострадавшим).

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

— участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

— оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с социально-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни»

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни;

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов ценностного отношения к собственному здоровью и стремления к его укреплению;

- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже несет директор.

Отдел воспитательной и внеаудиторной работы обеспечивается кадровым составом, включающим:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- социальных педагогов;
- педагогов-психологов;
- педагогов-организаторов;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- воспитателей общежитий;
- руководителей клубных и творческих объединений, спортивных секций.

Преподаватели организуют воспитательное сопровождение студентов на учебных занятиях.

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно с органами студенческого самоуправления колледжа, кураторами учебных групп, Советом родителей, специалистами других структурных подразделений и социальными партнёрами.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания колледжа разрабатывалась в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами профессиональной образовательной организации.

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (ред. от 14.07.2022)

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 14.07.2022)

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» (ред. от 30.12.2020)

Федеральный Закон от 23 июня 2016 года №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

Указ президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р

«Концепция профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (ред. от 18.03.2021)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 1222-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года» (с изменениями на 25 мая 2022 года)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 года № 1058-р «О комплексе мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 года № 3711-р «Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»

Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

Письмо Министерства просвещения РФ от 30 июня 2022 года № 07-4237 «Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения»

Региональный уровень:

Распоряжение заместителя Губернатора ХМАО-Югры от 20.12.2022 №834-р Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ХМАО-Югре до 2022 года

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2013 года № 121-оз «О регулировании отношений в сфере профилактики потребления токсических веществ, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 июня 2012 года № 86-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере охраны здоровья граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 31.08.2021)

Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25 декабря 2020 года № 133-оз «О регулировании отдельных вопросов в области научной, научно-технической и инновационной деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 декабря 2015 года № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 29.06.2018)

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 01.07.2022)

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 октября 2006 года № 104-оз «О государственном-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (ред. от 30.09.2013)

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 июня 2009 года № 86-оз «О дополнительных гарантиях и дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, усыновителей, приемных родителей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (ред. от 21.04.2022)

Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25 марта 2021 года № 18-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере реализации молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27 февраля 2020 года № 1-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 16.06.2021)

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 сентября 2012 года № 102-оз «О туризме в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (ред. от 31.05.2018)

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 февраля 2019 года № 2-оз «Об Уполномоченном по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 7.07.2021)

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2009 года № 250-оз "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (ред. от 10.12.2019)

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 июля 2009 года № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 27.09.2015)

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июля 2004 года № 45-оз «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 3.04.2022)

Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 31 марта 2017 года № 10-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере профилактики правонарушений в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 июня 2010 года № 102-оз «Об административных правонарушениях» (ред. от 31.09.2021)

Распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17 августа 2020 года № 201-рг «О Плана комплексных мероприятий по профилактике терроризма и реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы»

Распоряжение заместителя губернатора от 9 марта 2021 года № 145-р об утверждении системы статических показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в рамках Десятилетия детства

Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 2 декабря 2016 года № 473-п «О Стратегии реализации государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на период до 2025 года»

Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года № 349-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» (ред. от 30.04.2021)

Комплекс мер по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, семейного неблагополучия, социального сиротства, а также обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних на 2021-2025 годы (утвержден постановлением ОКДН 24 марта 2021 года № 10)

Приказы Департамента образования и науки ХМАО-Югры:

Приказ Депобразования ХМАО-Югры № 10-П-411 от 25.03.2022 О внедрении системы наставничества

Приказ Депобразования ХМАО-Югры от 23.05.2024 № 10-П-1009 О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от

18 августа 2022 года № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Приказ Депобразования ХМАО-Югры от 15.11.2023 № 10-П-2853 О мерах по профилактике девиантного и деструктивного поведения, формировании законопослушного поведения и основных навыков жизнедеятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Депобразования ХМАО-Югры от 29.12.2023 № 10-П-3389 Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях

Приказ Депобразования ХМАО-Югры от 30.12.2022 № 10-П-3082 Об утверждении Положения о деятельности мобильных групп экстренной (неотложной) помощи несовершеннолетним

Приказ Депобразования и молодежи Югры от 31 октября 2019 года № 1413 О предоставлении информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях ХМАО — Югры

Приказ Депобразования Югры от 25 мая 2020 года № 730 О порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения

Приказ Депздрава Югры и Депобразования Югры от 28 февраля 2020 года № 255 ЛО-п-286 Об организационных и просветительских мероприятиях, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа — Югры

Приказ Депобразования Югры от 25 мая 2020 года № 730 О порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 августа 2022 года № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 июля 2022 года № 10-П-1488 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система организации воспитания обучающихся»

Письмо Депобразования ХМАО-Югры от 12.09.2023 №10-Исх-9759 «Порядок организации оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»

Приказ Депобразования ХМАО-Югры от 30.12.2022 № 10-П-3082 «Об утверждении Положения о деятельности мобильных групп экстренной (неотложной) помощи несовершеннолетним»

Приказ Депобразования ХМАО-Югры от 20.12.2022 №10-П-2932 «О порядке действия при выявлении деструктивных проявлений и резонансных случаев (происшествий) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 августа 2022 года № 10-П-1826 «Об утверждении рекомендаций по формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни «Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего

образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.07.2022 № 10-П-1598 «Об утверждении примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.09.2023 № 10-П-2221 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.07.2022 № 10-П-1598 «Об утверждении примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 10-П-2820, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 1741 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года»

Приложения 1, 2, 3, 4, 5 к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Нормативно-правовые акты БУ «Белоярский политехнический колледж»:

Устав БУ «Белоярский политехнический колледж»

Программа развития БУ «Белоярский политехнический колледж» на 2024 – 2028 годы

Положение о Студенческом совете;

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о Совете родителей;

Правила внутреннего распорядка общежития;

Порядок учета мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных актов и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых обучающихся, обучающихся с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Общее руководство реализацией инклюзивного образования в колледже осуществляет директор.

Сопровождение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют специалисты из числа сотрудников колледжа, в том числе специалисты по учебно-методической работе, педагог – психолог, кураторы.

На этапах поступления в колледж, обучения, трудоустройства ответственным лицом ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья, рекомендации, данные по результатам психолого-

медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы). При сборе сведений должно быть получено письменное согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (родителей или законных представителей) на обработку персональных данных.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми колледжем самостоятельно.

Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания для обучающегося является заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Специфика организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обусловлена рекомендациями, указанными в вышеназванных документах, и может состоять: в проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, занятий, направленных на повышение уровня адаптивных способностей; предоставлении дополнительного времени для выполнения лабораторных или практических работ и др.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в БУ «Белоярский политехнический колледж» следующим образом.

Поощрение - это положительная оценка действий обучающихся, признание их успехов в освоении образовательных программ, творческой и общественной работе.

Цель поощрения - не только стимулировать поощряемых к дальнейшим успехам в учебе, творческой и общественной жизни, но и служить соответствующим стимулом для других обучающихся.

За успехи в освоении образовательных программ, общественной, творческой, спортивной, добровольческой деятельности и другой работе для обучающихся устанавливаются различные формы поощрения.

Поощрения студентов могут быть в моральном и материальном виде. Решение о поощрении принимает администрация колледжа на основании ходатайств педагогов Отдела воспитательной и внеаудиторной работы.

Определяются следующие виды поощрений:

- Объявление благодарности - за активное участие в подготовке и проведении творческих, культурно-массовых, спортивных мероприятий, активное участие в общественной жизни группы, общественную, творческую, добровольческую деятельность обучающихся.

- Награждение Почетной грамотой - для обучающихся колледжа за высокие показатели в учебе, успехи в освоении профессии, активное участие в муниципальных, окружных и всероссийских мероприятиях.

- Награждение дипломом - за участие в смотрах-конкурсах творческих работ обучающихся, за активное участие в общественной, творческой, профессиональной и спортивной деятельности.

- Размещение информации о победах, достижениях, успехах обучающихся на стендах достижений, на сайте колледжа, в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте»..

- Награждение ценным подарком - для обучающихся за успехи в учебе и активное участие в общественной, творческой, спортивной жизни колледжа.

- Ежегодно, за особые успехи в учебе и достижения в общественной деятельности студенты могут выдвигаться на стипендию Главы Белоярского района, Губернатора ХМАО-Югры и стипендию Правительства РФ.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- наличие профессионального портфолио – способа документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- результативность участия в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с выбранной профессией / специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставников, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ по выбранной профессии/ специальности.

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публикации в СМИ, интервью, фотовыставки, персональные выставки изделий и работ, направление на дополнительные образовательные программы и стажировки и др.;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Процесс воспитания в БУ «Белоярский политехнический колледж» основывается на следующих традициях воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основной целью реализации системы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Воспитательный процесс в колледже рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов.

Процесс воспитания осуществляется:

- через учебный процесс (во время аудиторных занятий);
- через внеучебную работу (в свободное от учебных занятий время).

Организация учебно-воспитательного процесса в колледже строится с учетом профессиональной направленности и специализации обучающихся, в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровня, на основе Концепции воспитания, Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы со студентами.