



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«БЕЛОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

На Совете колледжа

Протокол № 1 от 15.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от 20.03.2026 № 64

ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 01.04.2026)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	4
1.2	Наименование реализуемых программ подготовки	8
1.3	Контингент обучающихся	8
1.4	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	9
1.5	Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	9
2	Система управления организации...	9
2.1	Тип, вид, учредитель, статус учреждения	9
2.2	Органы управления образовательной организацией	11
	2.2.1 Единоличный исполнительный орган	11
	2.2.2 Коллегиальные органы управления	11
2.3	Организационная структура	12
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1	Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена	13
3.2	Результаты демонстрационного экзамена	14
3.3	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников	15
3.4	Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.	15
3.5	Итоги воспитательной работы за год	16
3.6	Количество мероприятий по направлениям	17
3.7	Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации	17
4	Организация учебного процесса	17
4.1	Прием абитуриентов	17
5	Востребованность выпускников	19
5.1	Оценка востребованности выпускников	19
5.2	Трудоустройство (занятость) выпускников	19
6	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	21
6.1	Качество кадрового обеспечения	21
	6.1.1 Уровень образования педагогических работников	21
	6.1.2 Стаж работы педагогических работников	21
	6.1.3 Ученые степени, почетные звания, награды	21
	6.1.4 Аттестация педагогических работников	21
	6.1.5 Повышение квалификации	22
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения	24
7.1	Показатели работы	24
7.2	Фонд библиотеки	24
7.3	Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)	26
8	Внутренняя система оценки качества образования	28
8.1	Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления	28
8.2	Оценка качества образовательной деятельности	29

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324, в ред. приказа от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	206
1.1.1	По очной форме обучения	206
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	373
1.2.1	По очной форме обучения	323
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	50
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	172
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	100/88,3
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	544/2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	579/48,0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48/45,3
1.9	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/100,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/40,0
1.10.1	Высшая	12/25,0
1.10.2	Первая	7/15,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	304 444 788,35

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6 919 199,74
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	415 179,83
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,96
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	26,0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	122/108
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/1,36
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/100 %

1.2 Наименование реализуемых программ подготовки

Шифр	Наименование	Префикс учебных групп
44.02.01	Дошкольное образование	ДО-221, ДО-241, ДО-251
09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСИП-231, ИСИП-241
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	СА-221
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем, и агрегатов автомобилей	АТ-231
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Э-231, Э-251

13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭТ-241
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РЭНГ-251
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ПД-231, ПД-251
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДА-241
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	С-241, с-251
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МРОА-241, МРОА-251
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-221, ПК-241
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	МКИП-221, МКИП-231
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	СКИП-251
34.02.01	Сестринское дело	СДв-231
31.02.01	Лечебное дело	ЛДв-241

1.3 Контингент обучающихся

Шифр	Наименование	Префикс учебных групп	Вид финансирования	Всего студентов
44.02.01	Дошкольное образование	ДО-221, ДО-241, ДО-251	Бюджетное	54
09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСИП-231	Бюджетное	19
09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСИП-241	Внебюджетное	24
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	СА-221	Бюджетное	17
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем, и агрегатов автомобилей	АТ-231	Бюджетное	23
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Э-231, Э-251	Бюджетное	46
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ПД-231, ПД-251	Внебюджетное	50
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭТ-241	Бюджетное	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДА-241	Бюджетное	23
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	С-241, С-251	Бюджетное	50
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РЭНГ-251	Бюджетное	25
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	РЭНГ-251	Внебюджетное	6
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МРОА-241, МРОА-251	Бюджетное	50
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-221, ПК-241	Бюджетное	34
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	МКИП-221, МКИП-231	Бюджетное	47
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	СКИП-251	Бюджетное	25
34.02.01	Сестринское дело	СДв-231	Внебюджетное	34
31.02.01	Лечебное дело	ЛДв-241	Внебюджетное	16
				568

1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:21 «28» января 2026 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Регистрационный номер лицензии № Л035-01304-86/00175846. Дата предоставления лицензии 13 мая 2021 года.

1.5 Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения:

От 27 апреля 2024 г. регистрационный № А007-01304-86/01154452 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, бессрочно.

2. Система управления организации

2.1 Тип, вид, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский политехнический колледж»
Уровень образования:	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма:	государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	1.Правительство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, адрес 620006 г. Ханты-Мансийск, ул.Мира, д.5; адрес сайта: http://www.gov.admhmao.ru , адрес электронной почты gov@admhmao.ru тел. 8 (3467) 33 20 95 2. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12; адрес сайта: http://www.doinhmao.ru , адрес электронной почты info@doinhmao.ru тл. 8(3467) 32 20 96 3. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г.Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5. адрес сайта: http://www.depgosim.admhmao.ru , адрес электронной почты dgs@admhmao.ru тел.8 (3467) 30 32 77
Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
Телефоны:	8 (34670) 210 25
Факс:	8 (34670) 210 25

Адрес электронной почты:	btek@mail.ru
Адрес сайта:	http://bpkhmao.ru
Директор	Гапончикова Лариса Валерьевна

2.2 Органы управления образовательной организацией

2.2.1 Единоличным исполнительным органом образовательной организации является:

Гапончикова Лариса Валерьевна - директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

2.2.2 Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган	Локальный акт
Конференция работников и обучающихся	ЛНБ от 14.10.2024 № 244 «Положение о Конференции работников и обучающихся»
Совет колледжа	ЛНБ от 14.10.2024 № 244 Положение о Совете колледжа
Педагогический совет	ЛНБ от 14.10.2024 № 244 Положение о педагогическом совете БУ «Белоярский политехнический колледж»
Конференция работодателей	ЛНБ от 14.10.2024 № 244 Положение о конференции работодателей

3. Содержание и качество учебного процесса

3.1. Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (ВЫПУСК 2025)

№ п/п	Специальность		Группа	Защита выпускной квалификационной работы									
	Код	Наименование		Всего допущено, чел	Защитили, чел	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Диплом с отличием	Освоили 2 и более профессии, чел
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СТ-211	11	11	7	3	1	-	100	90,9	-	3
2.	44.02.01	Дошкольное образование	ДО-211	12	12	5	5	2	-	100	83,3	-	1
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОПУ-211	16	16	8	8	-	-	100	100	2	1

В 2025 году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена была проведена в полном объеме. По всем представленным специальностям обеспечена 100% абсолютная успеваемость, что свидетельствует о стабильном качестве подготовки выпускников и эффективной организации образовательного процесса.

Наиболее высокие результаты достигнуты по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Все 16 выпускников были допущены к защите выпускных квалификационных работ и успешно ее прошли. При этом 8 обучающихся получили оценку «5», 8 — оценку «4». Качественная успеваемость по данной специальности составила 100%, что является наилучшим показателем среди рассмотренных образовательных программ.

По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений из 11 допущенных к защите выпускников все успешно завершили аттестацию. Из них 7 человек получили оценку «5», 3 — оценку «4», 1 — оценку «3». Качественная успеваемость составила 90,9%, что характеризует достаточный уровень освоения образовательной программы.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование все 12 обучающихся успешно защитили выпускные квалификационные работы. Из них 5 выпускников получили оценку «5», 5 — оценку «4», 2 — оценку «3». Качественная успеваемость по данной специальности составила 83,3%.

В целом результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о положительной динамике качества подготовки обучающихся. Средний балл по отделению ППСЗ составил 4,5, по отделению ППКРС — 4,1. Средний балл при защите дипломных работ в

2025 году составил 4,5, что выше показателя 2024 года (4,4). Указанные данные подтверждают достаточный уровень подготовки выпускников и результативность реализации образовательных программ.

3.2. Результаты демонстрационного экзамена

п/п	Код	Профессия/специальность	Группа	Всего допущено, чел	Сдали, чел	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Диплом с отличием	Повышенный разряд квалификаций, %	Пониженный разряд, %
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СТ-211	11	11	1	9	1	-	100	91,0	-	-	-
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	С-231	13	13	2	7	4	-	100	69,2	-	-	-
4	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-211	10	10	5	4	1	-	100	90,0	1	1	-
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МРОА-221	24	24	17	5	2	-	100	91,6	5	5	-

По результатам демонстрационного экзамена в 2025 году абсолютная успеваемость по всем представленным профессиям и специальностям составила 100%. Наиболее высокие показатели качественной успеваемости отмечены по программам 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (91,6%), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (91,0%) и 43.01.09 Повар, кондитер (90,0%). Наименьший показатель качественной успеваемости выявлен по программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) — 69,2%, что свидетельствует о необходимости усиления работы по повышению уровня подготовки обучающихся. Средний балл демонстрационного экзамена снизился с 4,3 в 2024 году до 4,1 в 2025 году.

3.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (ВЫПУСК ППССЗ 2025)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	86	100
2.	Окончили колледж	86	100
3.	Выдано дипломов с отличием	8	9,3
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	37	43,0
5.	Освоили две и более профессии	11	12,8
6.	Получили повышенный разряд	6	7,0

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ 2025 года к итоговой аттестации были допущены 86 человек, все обучающиеся успешно окончили колледж, что составляет 100%. Дипломы с отличием получили 8 выпускников (9,3%), дипломы с отметками «отлично и хорошо» — 37 выпускников (43,0%). Две и более профессии освоили 11 человек (12,8%), повышенный разряд получили 6 выпускников (7,0%). Полученные результаты свидетельствуют о стабильном качестве подготовки выпускников, соответствии уровня освоения программ требованиям ФГОС СПО и наличии потенциала для дальнейшего повышения доли выпускников с высокими итоговыми результатами.

3.4. Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

№ п/п	Название клуба, кружка, секции	Руководитель клуба, кружка, секции	Количество студентов
1	Медиацентр «Человек на связи»	руководитель Николаева В.С.	15 / 3,2 %
2	Волонтерский клуб «Благо»	руководитель Баранова А.С.	56 / 11,7 %
3	Спортивный клуб «Атлант»: Секция «Фитнес» (девушки) и «Атлетическая гимнастика» (юноши)	руководитель Землинская Ю.С.	58 / 12,2 %
4	Секция «Настольный теннис»	руководитель Ципан А.Д.	15 / 3,2 %
5	Секция «Волейбол»	руководитель Багаудинова Е.В.	56 / 11,7 %
6	Творческая мастерская «АРТИС»	руководитель Хрушкова О.М.	25 / 5,2 %
7	Клуб ранней профориентации дошкольников и учащихся начальных классов	руководитель Кунчугарова Э.Р.	24 / 5,0 %
8	Военно-патриотический клуб «Рубеж»	руководитель Воронов А.Н.	20 / 4,2 %
9	Интеллектуальный студенческий клуб	руководитель	15 / 3,2 %

10	Творческая лаборатория «Слова Земли»	Лукина Е.В. руководитель Усенко В.В.	20 / 4,2 %
11	Танцевальная студия «ПроТанцы»	Руководитель Николаева В.С.	22 / 4,6 %
12	Кибердружина	Руководитель Сельницына Н.В.	15 / 3,2 %
12 (творческих объединений, студий, клубов, секций)			341 / 71,4 %

В колледже организована работа 12 творческих объединений, студий, клубов и секций, в которых занято 341 обучающийся, что составляет 71,4% от общего контингента. Наибольшей популярностью пользуются волонтерский клуб «Благо» (11,7%), секция «Волейбол» (11,7%) и спортивный клуб «Атлант» (12,2%). Существенная доля обучающихся вовлечена в творческую, медийную, интеллектуальную, профориентационную и военно-патриотическую деятельность. Таким образом, система внеучебной работы в колледже обеспечивает широкий охват обучающихся и способствует формированию активной гражданской позиции, развитию творческого потенциала и укреплению здорового образа жизни

3.5. Итоги воспитательной работы за год

Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий / число обучающихся, принявших участие
Всего мероприятий	182 / 477
Международные	0
Всероссийские	9 / 211
Окружные	11 / 116
Муниципальные	26 / 204
Внутри колледжа	136 / 477

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	25	27	25	1,08	0	1	0	0	1	7	24/1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	30	25	1,2	0	0	2	0	0	7	24/1
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	28	25	1,12	0	1	0	0	1	4	25/0
ИТОГО по ППКРС	75	85	75	1,13	0	2	2	0	2	18	73/2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	29	25	1,16	0	1	0	0	0	10	25/0
44.02.01 Дошкольное образование	25	14	25	0,52	0	1	0	0	0	5	13/0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	35	25	1,36	6	1	0	0	0	0	30/0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	20	16	1,33	16	0	0	0	0	0	11/0
ИТОГО по ППССЗ	90	98	91	1,07	22	3	0	0	0	15	79/0
31.02.01 Лечебное дело (вечернее)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	165	183	166	1,1	22	5	0	0	0	33	152/2

5. Востребованность выпускников

5.1. Оценка востребованности выпускников по специальностям и профессиям

№ п/п	Наименование специальности СПО	Год выпуска			Всего
		2023	2024	2025	
1.	Техническое обслуживание и ремонт деталей, систем и агрегатов автомобилей		22		22
2.	Организация перевозок и управления на транспорте			16	16
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10		11	21
4.	Дошкольное образование	19		12	31
5.	Информационные системы и программирование	17			
6.	Сестринское дело				
7.	Поварское и кондитерское дело	9	9	10	28
8.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14			14
9.	Сетевое и системное администрирование		18		18
ВСЕГО		50	49	49	148
10.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	22	24	66
11.	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	18			18
12.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	22	14	59
ВСЕГО		46	44	38	128
ИТОГО ЗА ТРИ ГОДА		96	93	87	276

5.2 Распределение выпускников по каналам занятости

ВЫПУСК 2024								
ППССЗ								
Код	Специальность /профессия	Всего выпускников	Фактически трудоустроено	Из них по специальности	Призваны РА РФ	Продолж. Обучение Ссуз/Вуз	Отпуск по уходу за ребенком	Выехали за пределы ХМАО
09.0 2.06	Сетевое и системное администрирование	18	12	6	3	3		1
23.0 2.07	Техническое обслуживание и ремонт деталей, систем и агрегатов автомобилей	22	17	9	2	3		2
43.0 2.15	Поварское и кондитерское дело	9	8	4			1	3
ИТОГО ППССЗ в 2024		49	37	19	5	6	1	6

ППКРС								
Код	Специальность /профессия	Всего выпускников	Общая занятость	Из них по специальности	Призваны РА РФ	Продолж. Обучение Ссуз/Вуз	Отпуск по уходу за ребенком	Выехали за пределы ХМАО
23.0 1.17	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	17	9	3			4
15.0 1.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	14	11	2			2
ИТОГО ППКРС в 2024		44	31	20	5			6
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ В 2024		93	68	39	10	6	1	12

ВЫПУСК 2025								
ППССЗ								
Код	Специальность /профессия	Всего выпускников	Фактически трудоустроено	Из них по специальности	Призваны РА РФ	Продолж. Обучение Ссуз/Вуз	Отпуск по уходу за ребенком	Выехали за пределы ХМАО
44.0 2.01	Дошкольное образование	12	9	7		2		1
08.0 2.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	8	3	1	2		
43.0 2.15	Поварское и кондитерское дело	10	8	6	1			1
23.0 2.01	Организация перевозок и управления на транспорте	16	4	1	10	1		1
ИТОГО ППССЗ в 2025		49	29	17	12	5		3
ППКРС								
Код	Специальность /профессия	Всего выпускников	Общая занятость	Из них по специальности	Призваны РА РФ	Продолж. Обучение Ссуз/Вуз	Отпуск по уходу за ребенком	Выехали за пределы ХМАО
23.0 1.17	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	9	8	11	3		1

15.0 1.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	5	4	6	2		
ИТОГО ППКРС в 2025		37	14	12	17	5		1
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ В 2025		86	43	29	29	10		4

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

6.1. Качество кадрового обеспечения

6.1.1. Уровень образования (свод)

Всего (чел.)	Аспирантура/магистратура		ВПО		ППССЗ		ППКРС	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
55	-				27	100	28	100

6.1.2. Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
4	7,2 %	6	10,9 %	9	16,3 %	5	9,0 %	14	25,4 %	8	14,5 %	9	16,3 %

6.1.3. Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды				
		Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
2	-	-	1	-	1	-

6.1.4. Аттестация педагогических работников

В колледже проводится системная работа по аттестации педагогических работников. По состоянию на отчетный период доля педагогов с квалификационной категорией составляет 15 человек, то есть основная часть аттестованных работников имеет подтвержденный уровень профессиональной компетентности. 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 8 педагогов — вторую квалификационную категорию, 5 педагогических работников соответствуют занимаемой должности, 18 работников не имеют квалификационной категории, что показывает наличие резерва для дальнейшего повышения квалификации и прохождения аттестации.

Представленные данные свидетельствуют о наличии в колледже квалифицированного педагогического коллектива и одновременно определяют необходимость дальнейшей работы по повышению профессионального уровня и прохождению аттестации педагогическими работниками, не имеющими квалификационной категории.

6.1.5. Повышение квалификации (за 2025 год)

ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения
Волынец О.М.	Курсы повышения квалификации, 24	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	Декабрь 2025, г.Сургут
Гапончикова Л.В.	Курсы повышения квалификации, 36	Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО	Ноябрь 2025, г.Ялта
Загайнов И.С.	Профессиональная переподготовка, 540	Преподаватель высшей школ. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	Октябрь 2025, г.Москва
Захарова Ю.А.	Профессиональная переподготовка, 600	Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	Декабрь 2025, г.Москва
	Профессиональная переподготовка, 540	Менеджмент и экономика в образовании	Декабрь 2025, г.Москва
Иванова Л.В.	Курсы повышения квалификации, 36	Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО	Ноябрь 2025, г.Ялта
	Курсы повышения квалификации, 24	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	Декабрь 2025, г.Сургут
Коновалова А.Е.	Профессиональная переподготовка, 1020	Инженер-программист	Май 2025, г.Зеленоградск
	Курсы повышения квалификации, 144	Основы блокчейна	Май 2025, г.Абакан
	Курсы повышения квалификации, 36	Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации СПО	Ноябрь 2025, г.Ялта
Лыскова А.П.	Курсы повышения квалификации, 144	Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС»	Август 2025, г.Москва
Никитчук О.Б.	Курсы повышения квалификации, 144	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	Август 2025, г.Москва
Никонова Д.Г.	Профессиональная переподготовка, 270	Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании	Сентябрь 2025, г.Москва
Николаева В.С.	Курсы повышения квалификации, 24	Медиаграмотность педагога: от идеи до реализации	Декабрь 2025, г.Советский
Плюснина М.Ю.	Профессиональная переподготовка, 270	География: теория и методика преподавания в профессиональном образовании. Преподаватель географии.	Октябрь 2025, г.Москва
	Профессиональная переподготовка, 270	Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения.	Сентябрь 2025, г.Москва
	Курсы повышения квалификации, 24	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	Декабрь 2025, г.Сургут

Сахань В.В.	Профессиональная переподготовка, 540	Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной деятельности	Октябрь 2025, г.Москва
	Профессиональная переподготовка, 540	Организация методической работы в образовательной организации СПО и дополнительного образования	Октябрь 2025, г.Москва
	Профессиональная переподготовка, 540	Преподаватель высшей школ. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	Октябрь 2025, г.Москва
Сельницына Н.В.	Курсы повышения квалификации, 24	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	Декабрь 2025, г.Сургут
	Курсы повышения квалификации, 24	Подготовка преподавателей образовательных программ в области эксплуатации беспилотных авиационных систем	Декабрь 2025, г.Советский
Хрушкова О.М.	Профессиональная переподготовка, 600	Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС	Октябрь 2025, г.Москва

ООП	Согласование с работодателями (наименование организации и т.п.)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Газпром Трансгаз Югорск» Белоярское УТТ и СТ
	ООО «Белоярскавтотранс»
	Филиал № 10 ГП «Северавтодор»
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	ООО «Газпром трансгаз Югорск» Казымское ЛПУ МГ
	ОАО «Югорская Коммунальная Эксплуатирующая Компания – Белоярский» (ОАО «ЮКЭК-Белоярский»)
43.01.09 Повар, кондитер	УМП «ГТЦ»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Газпром трансгаз Югорск» Казымское ЛПУ МГ
	ОАО «Югорская Коммунальная Эксплуатирующая Компания – Белоярский» (ОАО «ЮКЭК-Белоярский»)
	ОАО «Югорская территориальная энергетическая компания-Белоярский» (ОАО ЮТЭК-Белоярский)
09.02.05 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование	Муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Белоярский методический центр информационно-технического обеспечения муниципальной системы образования»
	Банк ВТБ
	ИП Кучерявенко Роман Юрьевич
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Архивный отдел Администрации Белоярского района
	Управление делами Администрации Белоярского района
	Отдел Управления Федеральной службы судебных приставов.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Банк ВТБ
	ООО «Газпром трансгаз Югорск» Казымское ЛПУ МГ
	УМП «ГТЦ»
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОАО «Югорская территориальная энергетическая компания-Белоярский» (ОАО ЮТЭК-Белоярский)
	ОАО «Аэропорт Белоярский»
	ОАО «Югорская Коммунальная Эксплуатирующая Компания – Белоярский» (ОАО «ЮКЭК-Белоярский»)
	Строительный холдинг «Север-Строй Инвест»
	ОАО «Югорская Коммунальная Эксплуатирующая Компания – Белоярский» (ОАО «ЮКЭК-Белоярский»)
	ОАО «Югорская территориальная энергетическая компания-Белоярский» (ОАО ЮТЭК-Белоярский)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Газпром Трансгаз Югорск» Белоярское УТТ и СТ
	ООО «Белоярскавтотранс»

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Филиал № 10 ГП «Северавтодор»
--	-------------------------------

В течение 2025 года педагогические работники колледжа проходили курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по актуальным направлениям деятельности, что свидетельствует о планомерной работе по развитию кадрового потенциала и обновлению профессиональных компетенций. В представленной таблице отражено повышение квалификации и переподготовка по вопросам психолого-педагогического сопровождения, воспитательной работы, методики преподавания, цифровых технологий, медиаграмотности, методической деятельности и организации образовательного процесса в системе СПО.

Наибольшее внимание уделялось программам, связанным с эффективным управлением воспитательной деятельностью в организациях СПО, стратегиями и тактиками психологической работы в кризисных ситуациях, а также с методикой преподавания отдельных дисциплин. Это показывает, что повышение квалификации педагогов было направлено не только на развитие предметных компетенций, но и на усиление воспитательной, психологической и методической составляющей образовательного процесса.

Значительная часть работников прошла профессиональную переподготовку, что расширяет возможности педагогического коллектива и позволяет обеспечивать преподавание по новым направлениям, совмещать несколько видов профессиональной деятельности, а также оперативно реагировать на потребности образовательной организации.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что колледж системно организует работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников. Это способствует повышению качества образовательного процесса, обновлению содержания обучения, внедрению современных образовательных технологий и укреплению кадрового потенциала учреждения.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Показатели работы

По годам	Количество (читателей/пользователей)	По группам				Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Студенты	Пед. Работники	Мастера п/о	Прочие						
2024-2025											
ППКРС	272	206	24	2	2714	2451	0,36	9,97	24,61	9,01	
ППССЗ	385	367	25		1538	1175	0,06	4,16	49,22	31,76	

7.2. Фонд библиотеки

По библиотекам/филиалам	Р а с л е	В том числе			
		Учебная литература	Учебно-	Литература	Электронные документы

	Всего		Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)	методическая литература	универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	(ЭОР)
2024-2025							
ППКРС	6693	1929	2548	1052	851	262	51
ППССЗ	18211	10249	2870	4419	488	185	
Итого	24904	12178	5418	5471	1339	447	51

Библиотечно-информационное обеспечение колледжа в 2024–2025 учебном году характеризуется достаточным уровнем обеспеченности учебной, учебно-методической, справочной и электронной литературой. Общий фонд библиотеки составил 24 904 экземпляра, из них 12 178 — учебная литература, 5418 — учебно-методическая, 5471 — литература универсального характера, 1339 — электронные документы. Количество пользователей, посещений и книговыдачи подтверждает востребованность библиотечных ресурсов всеми участниками образовательного процесса. В целом библиотека обеспечивает информационную поддержку реализации образовательных программ и создает условия для учебной, методической и самостоятельной работы обучающихся и педагогических работников.

**7.3. Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям
(общепрофессиональные и специальные дисциплины)**

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ЕН	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОП	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по ПМ	% обеспеченности
	Учебные дисциплины и профессиональные модули	206	1052									
1	43.01.09 Повар. Кондитер	34		100	60	100	80	100	109	100	205	100
2	15.01.05 Сварщик	50		100	51	100	44	100	79	100	170	100
3	15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	47		100	51	100	44	100	74	100	65	100
4	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматике	25		100	51	100	44	100	74	100	65	100
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50		100	51	100	44	100	24	100	24	100
	Учебные дисциплины и профессиональные модули	362	4419		ОГСЭ		ЕН		ОП		ПМ	
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	43		100	271	100	110	100	507	100		
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23		100	303	100	111	100	100	100	875	100
8	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	23		100	60	100	186	100	109	100	100	100
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	46		100	258	100	85	100	51	100	1184	100
10	44.02.01 Дошкольное воспитание	54		100	258	100	85	100	51	100		
11	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17		100	271	100	110	100	507	100	598	100
12	40.02.02 Правоохранительная деятельность	50		100	258	100	85	100	51	100		

13	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25		100	271	100	111	100	507	100	72	100
14	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	31		100	50	100	85	100	25	100		
15	31.02.01 Лечебное дело	16										
16	34.02.01 Сестринское дело	34										

Представленные данные свидетельствуют о высоком уровне обеспеченности учебной литературой по всем реализуемым образовательным программам. По всем указанным профессиям и специальностям обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам, а также по циклам ОГСЭ, ЕН, ОП и ПМ составляет 100%, что подтверждает наличие достаточного количества учебных изданий для организации образовательного процесса.

8. Внутренняя система оценки качества образования

8.1. Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий	Записи	Нормативно-правовая основа
Обучающиеся	Промежуточный контроль	По учебному плану	Информационная Оценочная Аналитическая	Контрольно-оценочные средства Тестовая платформа Индиго Анкеты в соответствии с инструментарием	Сводные ведомости промежуточной аттестации, протоколы государственной итоговой аттестации, психолого-педагогическое тестирование Анализ удовлетворенности обучающихся	ЛНБ от 14.10.2024 № 244 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	Итоговый контроль	По учебному плану				
	Внешнее тестирование	По запросу внешних организаций				
	Мониторинг удовлетворенности обучающихся	По плану организации				
Педагогические работники	Тематический контроль Персональный контроль	По плану внутриколледжного контроля	Информационная Аналитическая Управленческая	Анализ посещения урока Проверка журнала Проверка УМК Анкеты в соответствии с инструментарием	Акты, справки, записи по внутриколледжному контролю Анализ удовлетворенности пед. работников	ЛНБ от 14.10.2024 № 244 Положение о внутренней системе оценки качества образования Используются методики самооценки на основе модели совершенствования деятельности ОУ в области менеджмента качества. В основе модели самооценки положена модель ЛЭТИ (Ленинградский
	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации				
Родители	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты в соответствии с инструментарием	Анализ удовлетворенности	Электро-технический институт), которые дополнены требованиями и рекомендациями стандартов серии ГОСТ ISO 9001-2015, включают девять критериев модели самооценки.
Социальные партнеры	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты в соответствии с инструментарием	Анализ удовлетворенности	
Руководители процессов	Аудит	По плану внутреннего аудита организации Независимая оценка качества	Аналитическая Управленческая	Анкеты в соответствии с инструментарием	Акты, справки, записи по внутриколледжному контролю	

8.2 Оценка качества образовательной деятельности

37	Объекты оценивания	Индикаторы состояния	Методы оценивания	Текущее значение, %	Целевое значение, %
ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ					
1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Предписания надзорных органов, объективных жалоб	Отсутствие/наличие (ед.)	0	0
ОПОП					
2	Реализация ОПОП	Обеспечение контрольных цифр приема на обучение	% (от установленных органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований)	100	100
		Сетевые формы реализации ООП	Наличие (ед.)	5	5
		Использование электронного обучения дистанционных образовательных технологий	% от всех реализуемых ООП	100	100
		Модульный принцип представления программ	% от всех реализуемых ООП	100	100
УСЛОВИЯ					
3	Управление ОО	Система государственно-общественного управления	Наличие	имеется	имеется
4	Качество преподавательского и административного состава организации	ПР, работающие в организации 5 и более лет	% от общего числа ПР	92,4	-
		Молодые педагоги, работающие в организации (стаж работы от 0-3 лет)	% от общего числа ПР	7,5	4
		ПР, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа ПР	40	75
		Административно-управленческий персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	% от общего числа	-	5
		Мастера п/о, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров п/о	100	100
5	Состояние материально-технической базы	Отношение балансовой стоимости основного оборудования со сроком службы до трех лет к балансовой стоимости основного оборудования	% от общего числа оборудования	50	50
		Отношение современного лабораторного оборудования, специализированных аудиторий на балансе образовательной организации к имеющемуся оборудованию	% от общего числа оборудования	85	100
		Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт	% от общего числа образовательных ресурсов	35	35

		учебных помещений, приобретение оборудования.)			
6	Образовательные и информационные ресурсы	Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ОПОП	% от общего числа	100	100
		Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий	% от общего числа	100	100
7	Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение стипендией студентов	% от общего числа студентов	48,0	60
		Премирование студентов по результатам мероприятий различного уровня	% от общего числа студентов	49,0	100
8	Доступность	Посещение студентами ОО кружков, клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе образовательной организации	% от общего числа студентов	80	90
		Универсальная безбарьерная среда ОО	Отсутствие/наличие (ед.)	наличие	наличие
РЕЗУЛЬТАТЫ					
9	Качество подготовки обучающихся	Дипломы с отличием	% от общего числа	8	8
		Дипломы с отметками «отлично», «хорошо»	% от общего числа	37	37
		Освоили две и более профессии	% от общего числа	100	100
		Повышенный разряд	% от общего числа		
10	Востребованность выпускников	Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	% от общего числа	16	16
		Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО	% от общего числа	50	
11	Работа с одаренными студентами	Победители и призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального, федерального и международного уровней	% (от общего числа студентов)	0,4	2
		Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней	% (от общего числа студентов)	15	15
12	Рекламации, жалобы	Рекламации и жалобы, поступившие за отчетный период	Наличие (ед.)	0	0
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ					
13	Работодатели	Положительные отзывы работодателей	Наличие (ед.)	25	25

		на выпускников предыдущего года			
14	Обучающиеся	Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	96	85
		Удовлетворенность физических и юридических лиц качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	% (от общего числа опрошенных)	96	85
15	Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% (от общего числа опрошенных)	91	95
16	Родители студентов	Удовлетворенность родителей студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	94	95