

БУ «БЕЛОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 2 от «19» ноября 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 16.12.2019 № 279

Программа государственной итоговой аттестации

специальность

**13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Белоярский
2019

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**.

Организация-разработчик: **БУ «Белоярский политехнический колледж»**

Разработчики:

Боцвинов С.Г., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внутренние эксперты:

Макарова Т.Н., заместитель директора по УПР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рекомендована к внедрению

Методическим объединением бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярского политехнического колледжа» Протокол от «19» ноября 2019 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	11
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	13

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ для выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. №968

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы Белоярского профессионального колледжа по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно предметно- цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Видом аттестации является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника.

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

Код	Наименование
ВПД 1	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ВПД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ВПД 3	Организация деятельности производственного подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 4	Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
ПК 4.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 4.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 4.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 4.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 4.5.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 4.6.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 4.7.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ВПД 5	Монтаж опор и конструкций воздушных линий электропередачи и контактной сети
ПК 5.1.	Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке.
ПК 5.2.	Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.
ПК 5.3.	Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.
ПК 5.4.	Читать чертежи и схемы.
Общие компетенции	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего -6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,
защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения студентами образовательной программы в полном объеме.

2.2 К Государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, преддипломной практике и не имеющие задолженностей.

2.3 Необходимым условием допуска студентов к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, в том числе предоставление отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики (отзывы) с мест прохождения учебных и производственных практик, представленных в портфолио студента. Требования к структуре, содержанию и оформлению портфолио утверждены Порядком формирования и представления портфолио студента в колледже.

2.4 Объем времени на подготовку и защиту ВКР – шесть недель. Срок проведения ГИА с 18 мая по 28 июня 2020 года, в том числе:

- на подготовку ВКР – 4 недели: с 18.05.2020 по 14.06.2020
- на защиту ВКР – 2 недели: с 15.06.2020 по 28.06.2020

График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

	Содержание работы	Примерные сроки
1.	Закрепление за обучающимися тем ВКР. Оформление приказа	до 10.03.2020
2.	Выдача студентам индивидуальных заданий для ВКР	до 10.04.2020
3.	Составление графика консультаций преподавателей по разделам ВКР	до 10.04.2020
5.	Выполнение обучающимися ВКР	18.05.2020-14.06.2020
6	Составление и утверждение графика защиты ВКР	до 15.05.2020
7.	Проверка ВКР консультантами и руководителем. Оформление отзыва и рецензии	01.06.2020 - 15.06.2020
9.	Защита ВКР	15.06.2020 -28.06.2020

2.5. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.5.1 Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

2.5.2 Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

2.5.3 Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается директором колледжа.

2.5.4 Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

2.5.5 При определении темы выпускной квалификационной работы следует учитывать, что содержание выпускной квалификационной работы может основываться на обобщении выполненной студентом курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к экзамену по соответствующему профессиональному модулю. Перечень тем по ВКР разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии, утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

2.5.6 Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя и сроков выполнения) оформляется приказом директора. Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.5.7 Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- 1) Разработка проекта электроснабжения дизельгенератора на ЦРП ООО «ЮТЭК-Белоярский»
- 2) Разработка проекта электроснабжения трансформаторной подстанции на ЦРП ООО «ЮТЭК-Белоярский»
- 3) Разработка проекта электроснабжения здания зала прилета ООО «Аэропорт Белоярский»
- 4) Разработка проекта электроснабжения моторного цеха НПУ «РитэкБелоярскнефть»
- 5) Разработка проекта электроснабжения нефтедобывающего участка НПУ «РитэкБелоярскнефть»
- 6) Разработка проекта электроснабжения холодильного агрегата хоккейного корта МУ «Ледовый дворец Спорта»
- 7) Разработка проекта электроснабжения распределительного пункта МУ «Ледовый дворец Спорта»
- 8) Разработка проекта электроснабжения цеха № 2 Казымского ЛПУ
- 9) Разработка проекта электроснабжения цеха № 3 Казымского ЛПУ МГ
- 10) Разработка проекта электроснабжения электростанции Казымского ЛПУ
- 11) Разработка проекта электроснабжения кран-балки Казымского ЛПУ
- 12) Разработка проекта электроснабжения станции катодной защиты ЭХЗ Казымского ЛПУ
- 13) Разработка проекта электроснабжения компрессорной станции Казымского ЛПУ МГ
- 14) Разработка проекта электроснабжения насосной станции Казымского ЛПУ МГ
- 15) Разработка проекта электроснабжения РМЦ Казымского ЛПУ МГ
- 16) Разработка проекта электроснабжения плавательного бассейна пос. Лыхма
- 17) Разработка проекта электроснабжения цеха по ремонту энергоэлектрического оборудования Казымского ЛПУ
- 18) Разработка проекта электроснабжения агрегатного цеха УТТиСТ
- 19) Разработка проекта электроснабжения печатного цеха МУ «Информационный центр «Квадрат»
- 20) Разработка проекта электроснабжения 1-го микрорайона г.Белоярский
- 21) Разработка проекта электроснабжения 6-го микрорайона г.Белоярский
- 22) Разработка проекта электроснабжения 7-го микрорайона г.Белоярский
- 23) Разработка проекта электроснабжения частного сектора 6-го микрорайона г.Белоярский
- 24) Разработка проекта электроснабжения газораспределительного пункта Казымского ПТУ «Казымгазремонт»
- 25) Разработка проекта электроснабжения сварочного участка УМП УПТК
- 26) Разработка проекта электроснабжения пятиэтажного жилого дома
- 27) Разработка проекта электроснабжения электромеханического оборудования Казымской ГТС
- 28) Разработка проекта электроснабжения электрооборудования РУ-0,4 Казымской ГТС
- 29) Разработка проекта электроснабжения РММ «Сервисимпорттехника»
- 30) Разработка проекта электроснабжения ЗРУ Бобровского ЛПУ МГ

- 31) Разработка проекта электроснабжения цеха ремонта электродвигателей ДОО «Электрогаз»
- 32) Разработка проекта электроснабжения цеха деревообработки Верхнекалымского ЛПУ МГ
- 33) Разработка проекта электроснабжения заточно-шлифовального цеха ремонтно-механической мастерской Филиала «Югорскэлектрогаз» ДОО «Электрогаз»
- 34) Разработка проекта электроснабжения цеха строительных изделий УМП УПТК
- 35) Разработка проекта электроснабжения плавательного бассейна «Дельфин» г.Белоярский
- 36) Разработка проекта электроснабжения ЦРП ОАО «ЮТЭК-Белоярский»
- 37) Разработка проекта электроснабжения участка ремонта дизельных двигателей Филиала «Югорскэлектрогаз» ДОО «Электрогаз»

2.6 Руководство выпускной квалификационной работой

2.6.1 При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель и консультант (при необходимости).

2.6.2 В обязанности руководителя входит:

- разработка совместно с выпускниками плана выпускной квалификационной работы;

- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи выпускнику в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения квалификационной работы;

- консультирование выпускника по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи в подборе необходимых литературных источников;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком (календарным планом) в форме регулярного обсуждения руководителем и выпускником хода работ;

- оказание помощи (консультирование) в подготовке презентаций и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;

- предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;

- по утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для выполнения выпускных квалификационных работ каждому студенту.

2.6.3 В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому выпускнику.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно-цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по УПР.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы должно включать тему, краткое описание планируемого результата, исходные данные, сроки выполнения работы.

2.6.4 Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.6.5 По завершению студентом подготовки выпускной квалификационной работы руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием, своим письменным отзывом и отзывом консультантов, рецензией специалиста передает заместителю директора по УПР.

2.6.6 В отзыве руководитель:

- указывает на характерные особенности, недостатки, отношение студента к выполнению выпускной квалификационной работе, проявленные (не проявленные) им способности;

- оценивает уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знаний и умений, практический опыт выпускника, продемонстрированный им при выполнении выпускной квалификационной работы;
- оценивает степень самостоятельности и личный вклад выпускника в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению;
- дает заключение о подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по 10на10аальности;
- делает вывод о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

2.6.7 Консультант выпускной квалификационной работы:

- осуществляет руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы только в части содержания консультируемого вопроса;
- оказывает помощь в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- осуществляет контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в части консультируемого вопроса;
- предоставляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу в части консультируемого вопроса.

Структура выпускной квалификационной работы

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- список используемых источников;
- приложения.

Объем ВКР составляет 50 – 70 страниц не включая приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Требования к оформлению ВКР приведены в методических указаниях к диплому.

2.8 Рецензирование выпускных квалификационных работ

2.8.1 Выполненные выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

2.8.2 Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников других предприятий, организаций, преподавателей других учебных заведений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

2.8.3 Рецензия должна включать:

- заключение о подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности;

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости;

- общую оценку выпускной квалификационной работы.

2.8.4 Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее чем за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

2.8.5 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

2.8.6 Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске работы студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

2.9 Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие итоговые испытания, предусмотренные учебным планом.

Каждая выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляется в учебную часть с рецензией и отзывом руководителя за десять дней до дня защиты.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на заседании ГАК. Студент представляет работу, отзыв научного руководителя работы, рецензию на выпускную квалификационную работу (дипломную работу). Защита проводится публично, выпускник представляет доклад (8-10 мин), иллюстрационный материал по результатам исследования в виде таблиц, графиков, диаграмм, либо с использованием презентации Power Point. При решении вопроса об оценке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) принимаются во внимание отзыв научного руководителя, выводы рецензента, представление основных результатов в докладе дипломанта, его ответы на вопросы членов ГАК и присутствующих. Результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) оцениваются присутствующими на заседании членами ГАК с оформлением соответствующих документов.

По окончании защиты на закрытом заседании ГАК решается вопрос об оценке каждого выпускника. При этом учитывается: владение материалом, оформление работы, презентабельность, умение участвовать в научной дискуссии, отзыв научного руководителя, отзыв рецензента. Окончательная оценка определяется, по мнению

большинства из присутствующих на защите ГАК по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и объявляется в тот же день.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят государственную аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается организацией не более двух раз.

Процедура защиты:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, тему выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя, рецензента и оценки;
- доклад студента (не более 10 минут);
- вопросы членов комиссии (10 минут).

Структура доклада и распределение времени

1. Представление выпускника и темы работы. Следует начать речь с обращения к комиссии, например: «Уважаемая комиссия, разрешите представить дипломную работу

2. Причины выбора и актуальность темы. Следует объяснить, в чем состоит актуальность темы.

3. Цель работы и ее задачи. Необходимо рассказать о цели и задачах дипломной работы (проекта), назвать предмет исследования и объект изучения.

4. Предмет, объект и хронологические рамки исследования. Рассказать об источниках, на основе которых писалась работа, особенности работы с ними.

5. Схема построения работы. Рассказать о методах работы.

6. Основные выводы работы и предложения.

7. Заключительная часть включает четкие формулировки о ценности проделанной работы, предположения о возможных перспективах и задачах дальнейшего исследования данной темы.

Затем выпускник должен поблагодарить всех за внимание и ожидать вопросы.

Расчет времени для дипломной работы:

Пункт 1-2 – до 2 мин.

Пункт 3 – до 2 мин.

Пункт 4 – до 5 мин.

Пункт 5-7 – до 1 мин.

Объем доклада должен составлять 5-6 листов текста в формате Word, размер шрифта 12, полуторный интервал.

На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует ведомость оценок достижений выпускника по результатам выполнения и защиты ВКР, а также портфолио студента.

Показатели оценки результатов выполнения ВКР: отзыв консультантов и руководителя, рецензия специалиста, приложение 1(п.1,2,3,4,5,6).

Показатели оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы при защите, приложение 1(п.7).

Суммарный балл оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК по вышеуказанным показателям. Указанная оценка округляется до ближайшего целого значения, в пользу студента.

Оценка ВКР и защиты определяется в результате обсуждения на закрытом заседании ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Оценивание ВКР проводится на основании анализа освоенных компетенций членами ГЭК по показателям и критериям оценки результата выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также портфолио.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот

же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

2.10 Документация по государственной итоговой аттестации

В протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы
- присуждение квалификации
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний подписываются председателем и членами ГЭК.

2.11 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

2.11.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

2.11.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа, непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

2.11.3 Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего 13-го дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

2.11.4 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

2.11.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

2.11.6 Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

2.11.7 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

2.11.8 В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

2.11.9 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной письменной экзаменационной работы, преподаватель государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию письменную экзаменационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной

комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

2.11.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

2.11.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

2.11.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.11.13 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- бланковая документация
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Защита выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические указания к разработке дипломной работы.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении

порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации председателя ГИА от организации (предприятия):

- имеет высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности;

- является руководителем или ведущим специалистом – представителем работодателей или их объединений по профилю специальности.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. П.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. П.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно

критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении пять лет. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в колледже.

Приложение 1

КРИТЕРИЙ ОЦЕНОК ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
1. Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
2. Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются	Содержание и тема работы не всегда согласуются	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой

	между собой.	между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
3. Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
4. Сроки	Работа сдана с 17 на 17 дний (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с 17 на 17 дний (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
5. Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в

				ВКР
6. Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
7. Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
	Оценка «2» ставится, 18нли	Оценка «3» ставится, 18нли	Оценка «4» ставится, 18нли	Оценка «5» ставится, если

	<p>студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, ВКР выполнена с грубыми ошибками.</p>	<p>студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, ВКР выполнена с неточностями.</p>	<p>студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены незначительные неточности в ВКР.</p>	<p>студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, ВКР выполнена на высоком уровне.</p>
--	---	--	---	---

Бюджетное учреждение
среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу
в форме дипломной работы (проекта)

Группа: ЭТз-161

Специальность: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Ф.И.О студента:

Тема:

(утверждена приказом колледжа № __ от __. __.20__ г.)

Содержание работы

Наименование	Объем	Срок выполнения
Пояснительная записка	до 60 страниц компьютерного текста формата А4 Times New Roman, кегль-12, интервал-1,5	05.06.2020
Графическая часть	3 листа формата А3	08.06.2020
Компьютерная презентация	7-15 слайдов в формате PowerPoint	11.06.2020

Примерное содержание пояснительной записки:

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность вопросов темы, характеристика проблемы. Цели и задачи, реализуемые выполнением данной работы. Методы и средства, с помощью которых будут решаться поставленные задачи, направления предлагаемых решений.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Включает в себя все необходимые расчеты

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные результаты выполненной работы, рекомендации по использованию результатов.

ЛИТЕРАТУРА

Используемые источники литературы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Материалы вспомогательного характера.

Рекомендуемая литература:

1. Щербаков Е.Ф. Электроснабжение и электропотребление на предприятиях. – М.: Изд. Форум, 2015
2. Шеховцев В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование. – М.: Изд. Форум, 2015

Дата выдачи задания _____

2020 года

Руководитель _____

подпись

Задание принял к исполнению _____

2020 года

Студент _____

Бюджетное учреждение
среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
в форме дипломной работы (проекта)

Специальность: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Тема:

(утверждена приказом колледжа № ___ от __. __.20__ г.)

Выполнил студент

группы ЭТ-131

фамилия, имя, отчество

подпись

Руководитель

_____/_____/

«__»_____2020 г.

Консультант экономической
части

_____/_____/

«__»_____2020 г.

Консультант графической
части

_____/_____/

«__»_____2020 г.

Допустить к защите
заместитель директора
по УПР

_____/_____/

«__»_____2020 г.

Дата защиты «__»_____2020 г. Оценка _____

Белоярский, 2020

Бюджетное учреждение
среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
в форме дипломной работы (проекта)

(тема выпускной квалификационной работы)

Студента _____ Группы _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Краткая характеристика выполнения работы

2. Оценка содержания работы

3. Положительные стороны работы

4. Практическая значимость и рекомендации по внедрению на предприятии

5. Недостатки

6. Выводы (заключение о подготовленности выпускника к профессиональной деятельности)

7. Дипломная работа заслуживает оценки

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель _____
(ученая степень, звание, должность, место работы)

подпись

(Фамилия, имя, отчество)

М.П

« _____ » _____ 2020 г

Бюджетное учреждение
среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

ОТЗЫВ

*на экономическую (графическую) часть выпускной квалификационной работы
в форме дипломной работы (проекта)*

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

Студента _____ Группы _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Краткая характеристика выполнения работы

2. Экономическая (графическая) часть дипломной работы заслуживает оценки

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

Консультант _____
(ученая степень, звание, должность, место работы)

_____ подпись

_____ (Фамилия, имя, отчество)

МП

« ____ » _____ 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
в форме дипломной работы (проекта)

_____ (тема работы)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Оценка актуальности и социальной значимости работы

2. Оценка содержания

3. Положительные стороны работы

4. Практическое значение и рекомендации для использования (внедрению)

5. Недостатки

6. Анализ обоснованности выводов и предложений

7. Дипломная работа заслуживает оценки

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, ученое звание, степень, должность, место работы)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

МП

Ведомость оценки достижений выпускника по результатам выполнения и защиты ВКР

Ф.И.О студента	Оценка дипломной работы			Оценка защиты ВКР			Итоговая оценка ВКР
	консультанто в	руководител я	рецензента	устный ответ	ответы на вопросы	презентация	

