



*Бюджетное учреждение
профессионального образования*
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«БЕЛОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

628163, г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская обл.,
кв. Спортивный, 1,

Тел.: (34670) 2-10-25 E-mail: btek@mail.ru

ИНН 8611006120
КПП 861101001
ОКПО 29649684
ОГРН 1028601522058

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
протокол от 07.03.2017 № 2

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом от 25.04.2017 № 89
(в ред. приказа от 25.04.2018 № 108
от 25.04.2019 № 96)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
**08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений**

Квалификация: техник

с получением профессии
19727 Штукатур
13450 Маляр
15220 Облицовщик-плиточник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования:** технический

Белоярский

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11.08.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014 г. рег.№ 33818.

Основная образовательная программа введена в действие приказом от 25.04.2014№ 98 (в редакции приказов от 25.04.2015 № 106, от 25.04.2016 № 82, от 25.04.2017 № 89)

Организация – разработчик: БУ «Белоярский политехнический колледж»

Разработчики:

Акентьев Е.В., преподаватель

Боцвинов С.Г., преподаватель

Боцвинова Е.А., преподаватель

Джабасова Н.В., преподаватель

Лукина Е.В., преподаватель

Савосько И.Н., преподаватель

Сахань В.В., преподаватель

Сметанина Н.А., преподаватель

Ципан А.Д., преподаватель

Фирсова М.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 1.1. | Общие положения | 4 |
| 1.2. | Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы | 4 |
| 1.3. | Нормативный срок освоения программы | 5 |
| 1.4. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы | 5 |
| 1.4.1. | Область и объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 1.4.2. | Виды профессиональной деятельности и компетенции | 8 |
| 1.4.3. | Специальные требования | 19 |
| 2. | ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 19 |
| 2.1. | Календарный учебный график | 19 |
| 2.2. | Учебный план | 19 |
| 2.3. | Организация учебного процесса | 20 |
| 2.4. | Порядок и особенности проведения практик | 21 |
| 3. | СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 21 |
| 3.1. | Общеобразовательная подготовка | 21 |
| 3.2. | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 27 |
| 3.3. | Математический и общий естественнонаучный цикл | 30 |
| 3.4. | Общепрофессиональные дисциплины | 33 |
| 3.5. | Профессиональные модули | 38 |
| 4. | ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ | 49 |
| 4.1. | Кадровое обеспечение учебного процесса | 49 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса | 54 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 55 |
| 5. | ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 56 |
| 6. | ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ | 59 |
| 6.1. | Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации | 59 |
| 6.2. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 60 |
| 7. | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ | 61 |
| | ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 61 |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ | 63 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) БУ «Белоярский политехнический колледж» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы, программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников БУ «Белоярский политехнический колледж».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11.08.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014 г. рег. № 33818.

4. Федеральный закон от 02.05.2015 N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессионального стандарта»

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 1167н об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» ноября 2014 г. № 943н об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г. № 238н об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированный в Минюсте РФ 30 июня 2013 г. № 29200.

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрированное в Минюсте России 14 июня 2013 г. № 28785.

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, зарегистрированным в Минюсте России 1 ноября 2013 г. № 30306

12. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, зарегистрированный в Минюсте России 26 декабря 2013 г. № 30861.

13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06 – 259 от 17.03.2015 г.).

14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

15. Устав БУ «Белоярский политехнический колледж»

1.3 Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки в очной форме обучения при очной форме получения образования составляют на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация базовой подготовки – Техник.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы

Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить техника к организации и проведению работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Создать условия для формирования у выпускников способности:

- организовывать, планировать, выполнять работы по разработке технической документации (проектной продукции) на строительство, реконструкцию, ремонт объектов градостроительной деятельности (включая необходимые обследования и мониторинг технического состояния), получение и использование результатов выполненных работ в процессе градостроительной деятельности, в том числе для оценки и подтверждения соответствия установленным требованиям (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»)

-обеспечивать производственно-техническое и технологическое строительное производство (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»)

-организовывать и проводить работы, обеспечивающие сохранность общего имущества (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»)

Трудоемкость ОПОП 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего составляет / среднего общего образования 147/199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123/84 недель;

промежуточная аттестация составляет 8/6недель;

каникулы составляют 34/23 недели;

государственная итоговая аттестация – 6 недель.

При заполнении приложения к диплому вносятся следующие часы:

На базе основного общего образования – всего часов теоретического обучения – $123 * 54 = 6642$ часа, из них аудиторных – $123 * 36 = 4428$ часов.

На базе общего среднего образования - всего часов теоретического обучения – $84 * 54 = 4536$ часа, из них аудиторных - $84 * 36 = 3024$ час.

Всего практики – 28 недель, в том числе: учебная – 12 нед.; производственная (по профилю специальности) – 12 нед.; производственная (преддипломная) – 4 нед.

Особенности профессиональной образовательной программы:

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области строительства, Профессиональных стандартов: «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда **и** в соответствии с требованиями профессионального стандарта, колледж включает в основную профессиональную образовательную программу профессии: 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом БУ БПК. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Белоярский, других городах и населенных пунктов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

Востребованность выпускников

Широкая подготовка по проведению работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений позволяет техникам работать в любых организациях на промышленных предприятиях.

Техники по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений востребованы в организациях ООО «Тюменьтрансгаз»: Казымское ЛПУ, Сорумское ЛПУ, Сосновское ЛПУ, Верхнеказымское ЛПУ, Бобровское ЛПУ, а также предприятиями, обслуживающими данные управления такие как: КРБ, Казымское АВП, ЛЭС, БУТТиСТ, ООО «Белоярскавтотранс», ОАО «ЮКЭК-Белоярский», ООО «СЕВЕР-СТРОЙ ИНВЕСТ», ОАО «Монолит», ООО СУ-926, строительное

управление №6 треста «Югорскремстройгаз», НГДУ «РИТЭК Белоярскнефть», с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ПС: «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер обучения в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессионально деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документации;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы

1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Студенты по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений готовятся к следующим видам деятельности:

| | | | |
|---|--|--|--|
| <i>ФГОС Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i> | <i>ПС «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»</i> | <i>ПС «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»</i> | <i>ПС «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»</i> |
| Виды профессиональной деятельности ВПД (формулировки совпадают с ПМ) | Обобщенные трудовые функции ОТФ | | |
| ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | В. Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности С. Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | | А. Вспомогательная деятельность по организации производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства | |
| ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | | В. Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производства | |
| ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | | | А. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома В. Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома С. Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома |

В результате анализа и сопоставления требований ФГОС и профессиональных стандартов был определен перечень вариативных результатов обучения (компетенций, знаний, умений и практического опыта), целесообразных для включения в образовательную программу, а также перечень дидактических единиц, ориентированных на получение этих дополнительных к требованиям ФГОС результатов обучения.

Анализ ВПД (ФГОС) и ОТФ (ПС) структуры профессиональных компетенций по составу знаний, умений, практического опыта, показал достаточно полное соответствие трудовых функций и профессиональных компетенций, подлежащих формированию.

| Профессиональные компетенции (ПК) | | Трудовые функции (ТФ) |
|-----------------------------------|--|---|
| | | ПС «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» |
| ПК 1.1. | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий | ТФ.А/01.6 Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования |
| ПК 1.2. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий | ТФ.В/01.6 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности |
| ПК 1.3. | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций | ТФ.В/02.6 Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности |
| | | ПС «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» |
| ПК 1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | ТФ А/01.4 Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ, линейных и сетевых графиков производства работ |

| | | |
|---------|---|---|
| | | ТФ В/01.5 Разработка документации по подготовке строительной площадки к началу производства работ |
| | | ТФ В/02.5 Разработка проекта производства работ |
| ПК 2.1. | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке | ТФ В/01.5 Разработка документации по подготовке строительной площадки к началу производства работ |
| ПК 2.2. | Организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов | ТФ С/02.6 Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства |
| ПК 2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. | ТФ.В/03.5 Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах |
| ПК 2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ | |
| ПК 3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. | ТФ.С/03.6 Руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации |
| ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач | ТФ.С/01.6 Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации |
| ПК 3.3. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | ТФ.В/04.5 Руководство разработкой и контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства |
| ПК 3.4. | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов | |
| | | ПС «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» |
| ПК 4.1 | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | ТФ.В/01.6 Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома |
| ПК 4.2 | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | ТФ.А/01.5 Проведение технических осмотров и подготовка к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома |
| ПК 4.3 | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | ТФ.А/02.5 Проведение диспетчерского и аварийного обслуживания общего имущества многоквартирного дома |
| ПК 4.4 | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. | ТФ.С/02.6 Разработка планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома |

В процессе освоения компетенций, регламентированных ФГОС и соответствующих трудовых функций профессиональных стандартов «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», обучающиеся поэтапно приобретают необходимые знания, умения и практический опыт, формируют результаты обучения. Требования ФГОС регламентируют инвариантную составляющую результатов обучения. Вариативную составляющую определяют дополнительные к этим требованиям ФГОС требования профессионального стандарта.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

| Код | Название – определение (краткое содержание) компетенции | Структура компетенции Дескрипторные характеристики компетенции (знания, умения, трудовые действия из ПС «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», дополняющие профессиональные компетенции ФГОС Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) |
|--------------------------|--|--|
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p>знать деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <p>знать сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</p> <p>уметь определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</p> |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;</p> <p>уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p> |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <p>знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</p> |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>знать сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;</p> <p>уметь использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | знать методику принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; уметь принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | знать назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействий; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; уметь применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | знать нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности; историю бухгалтерского учета; основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; уметь применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации |

Профессиональные компетенции (ПК.0П)/Трудовые функции (ТФ П/0П.5)

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

| | | |
|---------|--|---|
| ПК 1.1. | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий | знать: основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; уметь (вариативная составляющая): проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования (из ТФ А/01.6) иметь практический опыт: подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; |
|---------|--|---|

| | | |
|---------|--|---|
| ПК 1.2. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий | <p>знать: нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах; градостроительный регламент; техничко-экономические показатели генеральных планов; нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</p> <p>уметь: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</p> <p>уметь (вариативная составляющая): разрабатывать и оформлять проектные решения по объектам градостроительной деятельности (из ТФ В/01.6)</p> <p>иметь практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> |
|---------|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| ПК 1.3. | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций | <p>знать: методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчета строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</p> <p>знать (вариативная составляющая): моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности (из ТФ В/02.6)</p> <p>уметь: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</p> <p>иметь практический опыт: выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;</p> |
| ПК 1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | <p>знать: основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</p> <p>знать (вариативная составляющая): подготовку исходных данных для разработки проекта производства работ, линейных и сетевых графиков производства работ (из ТФ А/01.4); разработку документации по подготовке строительной площадки к началу производства работ (из ТФ В/01.5);</p> <p>уметь: подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;</p> <p>уметь (вариативная составляющая): разрабатывать проект производства работ (из ТФ В/02.5);</p> <p>иметь практический опыт: разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;</p> |
| ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | | |

| | | |
|---------|--|--|
| ПК 2.1. | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке | <p>знать: порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;</p> <p>уметь: читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; уметь (вариативная составляющая): разрабатывать документацию по подготовке строительной площадки к началу производства работ (из ТФ В/01.5);</p> <p>иметь практический опыт: организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p> |
| ПК 2.2. | Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов | <p>знать: действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; технологии строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительномонтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; знать (вариативная составляющая): организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства (из ТФ С/02.6);</p> <p>уметь: осуществлять производство строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;</p> <p>иметь практический опыт: организации и выполнения строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. | <p>знать: современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;</p> <p>уметь: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>уметь (вариативная составляющая): определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (из ТФ В/03.5);</p> <p>иметь практический опыт: определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;</p> |
| ПК 2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ | <p>знать: требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.</p> <p>уметь: вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий);</p> <p>иметь практический опыт: осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;</p> |
| ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | | |

| | | |
|---------|--|--|
| ПК 3.1. | <p>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> | <p>знать: научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; знать (вариативная составляющая): руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации (из ТФ С/03.6);</p> <p>уметь: планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</p> <p>иметь практический опыт: осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений;</p> |
| ПК 3.2. | <p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p> | <p>знать: приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; знать (вариативная составляющая): методы и приемы руководства деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации (из ТФ С/01.6);</p> <p>уметь: производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| ПК 3.3. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | <p>знать: гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</p> <p>знать (вариативная составляющая): методы и приемы руководства разработки и контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства (из ТФ В/04.5);</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами; организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;</p> |
| ПК 3.4. | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов | <p>знать: пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; проводить анализ травмОПОПасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экибиозащитную техникуосновные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p> <p>практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> |
| ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | | |

| | | |
|--------|--|---|
| ПК 4.1 | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | <p>знать: аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий;</p> <p>уметь: выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>уметь (вариативная составляющая): оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома (из ТФ В/01.6);</p> <p>иметь практический опыт: участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> |
| ПК 4.2 | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | <p>знать: техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>знать (вариативная составляющая): методы и приемы проведения технических осмотров и подготовку к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома (из ТФ А/01.5);</p> <p>уметь: заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</p> <p>иметь практический опыт: организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| ПК 4.3 | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | <p>знать: комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> <p>знать (вариативная составляющая): комплекс мероприятий проведения диспетчерского и аварийного обслуживания общего имущества многоквартирного дома (из ТФ А/02.5);</p> <p>уметь: устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы;</p> <p>иметь практический опыт: выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;</p> |
| ПК 4.4 | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. | <p>знать: основные методы оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p> <p>знать (вариативная составляющая): методы и приемы разработки планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома (из ТФ С/02.6);</p> <p>уметь: оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>иметь практический опыт: осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;</p> |

Указанная вариативная составляющая результатов обучения осваивается посредством изучения следующих обязательных профессиональных модулей:

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1.4.3 Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

- 19727 Штукатур;
- 13450 Маляр;

- 15220 Облицовщик-плиточник.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированный в Минюсте РФ 30 июня 2013 г. № 29200 и ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

2.2 Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и является частью ОПОП (Приложение 2).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

См. Приложение 2.

Учебный план СПО специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и производственной) составляет 28 недель в течение всего срока обучения. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

2.3 Организация учебного процесса

Учебный год в колледже, в соответствии с учебным календарным графиком, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Освоение учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсов (МДК) может проводиться спаренными уроками (90 минут) с перерывом не менее 10 минут между парами. При проведении лабораторных работ на одну работу отводятся не менее двух академических часов, продолжительность лабораторно-практических занятий МДК в профессиональных модулях – до 6 учебных часов согласно программе модуля.

Во время учебного дня устанавливается перерыв для приема пищи продолжительностью 20 минут.

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

2.4 Порядок и особенности проведения практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка техника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (продолжительность 12 недель, 432 часа);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 12 недель, 432 часа);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, 144 часа).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в соответствии с видами деятельности, изложенными в ФГОС.

База ознакомительно-производственной практики – промышленные предприятия, строительные, торговые, транспортные организации, сельскохозяйственные предприятия.

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами четвертого курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются подразделения, осуществляющие функции организации технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Студенты проходят практику по направлению Колледжа на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определен с учетом технического профиля в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06 – 259 от 17.03.2015 г.).

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы определен с учетом технического профиля в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06 – 259 от 17.03.2015 г.).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии или специальности СПО.

В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет –1404 часов.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет – 2052 часа.

| | |
|--|---|
| Общеобразовательные учебные дисциплины | Требования к предметным результатам освоения должны отражать: |
| Предметная область ФИЛОЛОГИЯ | |

| | |
|--|--|
| Русский язык и литература | <p>1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;</p> <p>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> |
| Предметная область ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ | |
| Иностранный язык | <p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> |
| Предметная область ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | |
| История | <p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Обществознание (включая экономику и право)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |
| <p>География</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем |
| <p>Предметная область МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Математика</p> | <p>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач</p> |
| <p>Информатика</p> | <p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете</p> |
| <p>Предметная область ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</p> | |

| | |
|---|--|
| Физика | <p>1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>4) сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников</p> |
| Химия | <p>1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников</p> |
| Биология | <p>1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения</p> |
| <p>Предметная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> | |
| Физическая культура | <p>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| Экология | <p>1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";</p> <p>2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p> |
| О с н о в ы б е з о п а с н о с т и ж и з н е д е я т е л ь н о с т и | <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> |

3.2 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении специальностей СПО технического, социально-экономического и гуманитарного профилей.

Программа является репродуктивной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

целью дисциплины «Основы философии» является формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 60 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 48 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 14 |

Вид промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС Федерального государственного образовательного стандарта 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Программа является *репродуктивной*.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX — начала XIXвв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начала XIXвв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь опыт**:

- толерантного отношения к представителям других культур;
- определения собственной позиции по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка | 60 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 48 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 14 |

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля

Программа является модернизированной

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл**.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и является единой для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Иностранный» является общей гуманитарной дисциплиной, формирующей знания и умения выпускника.

Целью дисциплины «Иностранный язык» является освоение программного материала, который должен способствовать развитию у студентов навыков применения как собственно английского языка, так и его профессиональной терминологии в сфере экономики и управления.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» сформулированы в виде перечня знаний и умений.

В результате изучения учебной дисциплины **студент должен знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **навыки в видах деятельности**:

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, предлагаемые в рамках курса;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 192 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 168 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 25 |

Вид промежуточной аттестации – зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Область применения программы

В программе учебный материал представлен в форме развития основных физических качеств (силовые качества, скоростно-силовые качества, быстрота, выносливость).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении **специальностей СПО социально-гуманитарного профиля**

Программа является репродуктивной.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный цикл. Направлена на всестороннее развитие личности студента, формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Учебная дисциплина решает следующие задачи

Оздоровительные задачи - укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

Образовательные задачи - формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самОПОП. Предмет в физической культуре,

Воспитательные задачи - формирование потребностей в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 2, ОК 3, ОК 6) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 344 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 168 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 168 |

Вид промежуточной аттестации – зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Программа является *репродуктивной*.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **будут реализованы цели**:

- Воспитание и формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь опыт**:

- применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 141 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 64 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 32 |

Вид промежуточной аттестации – экзамен

3.3 Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, входящей в состав укрупнённой группы профессий

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в раздел ЕН 00 «Математический и общий естественнонаучный» цикл по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дисциплина является практико-ориентированной. Компетентности, сформированные в результате освоения программы необходимы при изучении профессиональных модулей.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;

- применять математические методы для решения профессиональных задач;

знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.3 - 2.4, 3.3, 4.1 - 4.4) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 66 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 44 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 22 |

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02 «Информатика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, входящей в состав укрупнённой группы профессий

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в раздел ЕН 00 «Математический и общий естественнонаучный» цикл по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дисциплина является практико-ориентированной. Компетентности, сформированные в результате освоения программы необходимы при изучении профессиональных модулей.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин;
- в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

знать:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.4, 2.3, 3.1, 3.3, 4.4) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 99 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 68 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 31 |

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к профильным дисциплинам, изучается как базовый учебный предмет.

Программа определяет специфику использования учебной дисциплины в основном и дополнительном профессиональном образовании технического профиля.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 52 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 16 |

Вид промежуточной аттестации – зачет

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

3.4 Общепрофессиональные дисциплины Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей.

Место изучения ОП в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

знать:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.4) компетенций.

–

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка | 96 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 64 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 32 |

– Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.02 Техническая механика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерций простых сечений элементов и др

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1, 1.3, 4.1, 4.4) компетенций.

– ***Виды учебной работы и объем учебных часов***

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка | 156 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 104 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 52 |

– Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03 Основы электротехники

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки.

Место изучения ОП в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;

знать:

- основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 2.1 - 2.2, 4.3) компетенций.

– ***Виды учебной работы и объем учебных часов***

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 18 |

Вид промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04 Основы геодезии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

знать:

- основные понятие и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений:
- линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4, 4.2) компетенций.

– ***Виды учебной работы и объем учебных часов***

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка | 69 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 46 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 23 |

Вид промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.4, 2.3, 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 113 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 75 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 38 |

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины**ОП.06 Экономика организации*****Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки.

Место изучения ОП в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 2.3, 3.1 - 3.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 113 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 75 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 38 |

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим..

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.4, 2.1, 2.2) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 102 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 68 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 34 |

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08 Основы менеджмента и маркетинга

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характерные черты современного менеджмента и маркетинга; цикл менеджмента, маркетинга ;
- процесс принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента, маркетинга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 68 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 45 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 23 |

Вид промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.09 Компьютерная графика в строительстве (AutoCAD)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

знать:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.4) компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 108 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 72 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 |

Вид промежуточной аттестации – экзамен

3.5 Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений относится к профессиональному циклу. Включает в себя МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений; МДК.01.02. Проект производства

работ.

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности, профессиональных компетенций, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

уметь (вариативная составляющая):

- проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования (из ТФ А/01.6)
- разрабатывать и оформлять проектные решения по объектам градостроительной деятельности (из ТФ В/01.6)

знать:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

знать (вариативная составляющая):

- моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности (из ТФ В/02.6)
- подготовку исходных данных для разработки проекта производства работ, линейных и сетевых графиков производства работ (из ТФ А/01.4);
- разработку документации по подготовке строительной площадки к началу производства работ (из ТФ В/01.5);

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.4) компетенций.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений;

МДК.01.02. Проект производства работ.

УП.01 Учебная практика.

ПП.01 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка | 1121 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 747 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 374 |
| Учебная практика | 288 |

Вид промежуточной аттестации:

МДК.01.01- экзамен в 4-5 семестрах

МДК.01.02.- экзамен в 6 семестре

УП.01 - дифференцированный зачет.

квалификационные испытания по профессиональному модулю – защита интегрированного курсового проекта.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов относится к профессиональному циклу. Включает в себя МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности, профессиональных компетенций, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий);

уметь (вариативная составляющая):

- разрабатывать документацию по подготовке строительной площадки к началу производства работ

(из ТФ В/01.5);

- определять потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (из ТФ В/03.5);

знать:

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

знать (вариативная составляющая):

- организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства (из ТФ С/02.6);
- руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации (из ТФ С/03.6);
- руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации (из ТФ С/01.6);

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 2.1-2.4) компетенций.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов

МДК-02.03 Разработка и анализ проектно-сметной документации (вариативная составляющая)

УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|---------------------|-------|
|---------------------|-------|

| | |
|------------------------------------|-----|
| Максимальная учебная нагрузка | 687 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 458 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 229 |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная практика | 252 |

Вид промежуточной аттестации:

МДК.02.01 – в 4 сем. – экзамен в 6-м сем. комплексный дифференцированный зачет;
МДК.02.02. – в 6-м сем комплексный дифференцированный зачет.
МДК.02.03 - в 6-м сем комплексный дифференцированный зачет
УП.02 – дифференцированный зачет;
ПП.02- дифференцированный зачет.
квалификационные испытания по профессиональному модулю - защита курсового проекта

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. Включает в себя МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

МДК.03.02 Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности, профессиональных компетенций, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмОПОПасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

знать (вариативная составляющая):

- руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации (из ТФ С/03.6);
- руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации (из ТФ С/01.6);
- руководство разработки и контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства (из ТФ В/04.5);

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 3.1-3.4) компетенций.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

УП.03 Учебная практика.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|-------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка | 140 |

| | |
|------------------------------------|----|
| Обязательная аудиторная нагрузка | 93 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 47 |
| Производственная практика | 72 |

Вид промежуточной аттестации:

МДК.03.01 – дифференцированный зачет;
МДК.03.02 – дифференцированный зачет;
ПП.03 – дифференцированный зачет;
квалификационные испытания по профессиональному модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. Включает в себя МДК.04.01. Эксплуатация зданий МДК.04.02. Реконструкция зданий. МДК 04.03 Автоматизированный расчет затрат на эксплуатацию и реконструкцию строительных объектов

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности, профессиональных компетенций, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

уметь (вариативная составляющая):

- оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома (из ТФ В/01.6);

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;

- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

знать (вариативная составляющая):

- проведение технических осмотров и подготовку к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома (из ТФ А/01.5);
- проведение диспетчерского и аварийного обслуживания общего имущества многоквартирного дома (из ТФ А/02.5);
- разработку планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома (из ТФ С/02.6);

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 4.1-4.4) компетенций.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.04.01. Эксплуатация зданий

МДК.04.02. Реконструкция зданий

УП.04 Учебная практика.

ПП.04 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка | 570 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 380 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 190 |
| Учебная практика | |
| Профессиональная практика | 108 |

Вид промежуточной аттестации:

МДК.04.01 - экзамен

и МДК.04.02 – экзамен;

МДК.04.03 - дифференцированный зачет;

ПП.03 – дифференцированный зачет.

квалификационные испытания по профессиональному модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной

деятельности (ВПД): Монтаж опор и конструкций воздушных линий электропередачи и контактной сети.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Выполнение работ по профессиям Штукатур, Маляр, Облицовщик-плиточник.

| | |
|---------|---|
| ПК 5.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. |
| ПК 5.2. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей. |
| ПК 5.3. | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами. |
| ПК 5.4. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. |
| ПК 5.5. | Окрашивать поверхности различными малярными составами. |
| ПК 5.6. | Оклеивать поверхности различными материалами. |
| ПК 5.7. | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. |

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности, профессиональных компетенций, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных, каменных, плиточных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
- **знать:**
- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обоевых работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамлитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток;

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.05.01 Выполнение работ по профессиям Каменщик, Маляр, Облицовщик-плиточник

УП.01 Учебная практика.

ПП.01 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Виды учебной работы | Объем |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 165 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 117 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 48 |
| Учебная практика | 72 |

Вид промежуточной аттестации:

МДК.05.01 – дифференцированный зачет;

УП.05 – дифференцированный зачет;

квалификационные испытания по профессиональному модулю.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов на 1 сентября 2017 года

В колледже работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Средний возраст преподавателей в колледже 43 года, 21,4 % преподавателей колледжа имеют два высших профессиональных образования, одно из которых педагогическое. 17% пришли в колледж после продолжительной работы в реальном секторе производства. Однако, для решения сложнейших задач инновационного базового образования, необходим преподаватель, обладающий повышенной адаптивностью к изменениям, обладающий специфическими компетенциями поиска, оценки и внедрения нового и содержания профессионального образования и новых технологий обучения. Высшая категория – 35%, первая квалификационная категория – 46%,

Качественный состав педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс по специальности представлен таблицами.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин:

| № | Показатели | Количество, человек |
|---|--|---------------------|
| 1 | Всего педагогических работников | 15 |
| | из них: внутренние совместители | 0 |
| 2 | Имеют квалификационные категории: | |
| | высшая | 9 (60%) |
| | первая | 5(31%) |
| | соответствие | 1 |
| | нет категории | |
| 3 | Уровень образования: | |
| | ВПО | 15(100%) |
| | СПО | |
| 4 | За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации | 15 (100%) |

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК:

| № | Показатели | Количество, человек |
|---|--|---------------------|
| 1 | Всего педагогических работников | 5 |
| | из них: внешние совместители | - |
| | внутренние совместители | - |
| 2 | Имеют квалификационные категории: | |
| | высшая | 4 (75%) |
| | первая | 1 (25%) |
| | вторая | - |
| | нет категории | - |
| 3 | Уровень образования: | |
| | ВПО | 5 (100%) |
| | СПО | - |
| | НПО | |
| 4 | За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации | 5 (100%) |

Кадровое обеспечение ОПОП

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Должность по штатному расписанию | Образование (высшее образование/среднее профессиональное образование) | Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Квалификационная категория | Курсы повышения квалификации |
|-------|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|--|----------------------------|---|
| | ОГСЭ.01 Основы философии | Савосько Игорь Николаевич | Преподаватель | Высшее | 1991г., Уральский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького. Специальность «Философия». Квалификация – философ. Преподаватель философии. Преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. 1999г., Уральский государственный профессионально-педагогический университет. Магистр образования. 2010 г., Уральский финансово-юридический институт. Специальность «Юриспруденция». Квалификация – юрист. 2017г., Профессиональная переподготовка. Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), г.Москва | первая | Создание сайта преподавателя, 2015г., г.Белоярский. Председатели и члены КЧС и ОПБ организации, 2013г.,г.Тула |
| | ОГСЭ.02 История | Лукина Елена Владимировна | Преподаватель | Высшее | 2003г., Уральский государственный педагогический университет. Специальность «История». Квалификация – учитель истории. 2017г., Профессиональная переподготовка. ФГБ ОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет». Специалист в области воспитания. Деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся» | первая | 2017 ФГБ ОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет». Специалист в области воспитания. Деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся» |
| | ОГСЭ.03. Иностранный язык | Богвинова Елена Анатольевна | Преподаватель | Высшее | 1991г., Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина. Специальность «Английский язык». Квалификация-учитель английского языка. | высшая | |
| | ОГСЭ.04 Физическая культура | Ципан Анатолий Дмитриевич | Преподаватель | Высшее | 1998г., Уральский государственный педагогический университет. Специальность «Физическое воспитание». Квалификация: учитель физической культуры. | высшая | Социально-педагогическое сопровождение студентов-представителей коренных малочисленных народов Севера в процессе профессионального образования. Ноябрь 2016г., г.Белоярский Уд.№ 2096 |
| | ЕН.01 Математика | Тиунова Татьяна Ивановна | Преподаватель | Высшее | 1991г., Свердловский ордена (Знак Почета) государственный педагогический институт. Специальность «Математика». Квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники. 2016г., Профессиональная переподготовка «Преподаватель в сфере СПО», г.Москва | высшая | Разработка практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов Ноябрь 2015г., г.Сургут. Удостоверение №966 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Должность по штатному расписанию | Образование (высшее образование/среднее профессиональное образование) | Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Квалификационная категория | Курсы повышения квалификации |
|-------|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|--|----------------------------|---|
| | ЕН.02 Информатика | Товстог Леонид Никитович | Преподаватель | Высшее | 2001г., Уральский государственный педагогический университет. Специальность «Профессиональное обучение». Квалификация – инженер-педагог. 2017 профессиональная переподготовка в ФГБ ОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагог профессионального образования. Информатика в организациях профессионального образования» | первая | Работа с сетевым оборудованием под управлением операционной системы LINUX по стандартам WorldSkills Russia Апрель 2017г., г.Сургут. Удостоверение №0328 |
| | ЕН.03 Экологические основы природопользования | Тиунова Татьяна Ивановна | Преподаватель | Высшее | 1991г., Свердловский ордена (Знак Почета) государственный педагогический институт. Специальность «Математика». Квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники. 2016г., Профессиональная переподготовка «Преподаватель в сфере СПО», г.Москва 2017., Педагог профессионального образования. Экология в организациях профессионального образования, г.Челябинск | высшая | Разработка практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов Ноябрь 2015г., г.Сургут. Удостоверение №966 |
| | ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика | Акентьев Евгений Владимирович | Преподаватель первая | Высшее | 1996г., Восточно-Казахстанский государственный университет. Специальность «Физика». Квалификация - физика, преподаватель, присуждена академическая степень бакалавра физики. 2009г., Югорский государственный университет. Специальность «Промышленное и гражданское строительство». Квалификация-инженер. | первая | Применение современного лабораторного оборудования при проведении лабораторных работ строительного профиля. Ноябрь 2015г.,г.Нижевартовск. Удостоверение ПК-11/15-25-08 |
| | ОП.03 Основы электротехники | Боцвинов Сергей Геннадьевич | Преподаватель Высшая | Высшее | 1986г., Киевское высшее военное инженерное училище связи. Специальность «Электропроводная связь». Квалификация - инженер электросвязи. 2015г., Получение квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования IV разряда». Свидетельство АП 000418. 2016г.,г. Нягань Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» | высшая | Стажировка: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Сентябрь-декабрь 2014г. Советский. Свидетельство АП №000418 |
| | ОП.04 Основы геодезии | Акентьев Евгений Владимирович | Преподаватель первая | Высшее | 1996г., Восточно-Казахстанский государственный университет. Специальность «Физика». Квалификация - физика, преподаватель, присуждена академическая степень бакалавра физики. 2009г., Югорский государственный университет. Специальность «Промышленное и гражданское строительство». Квалификация-инженер. | первая | Применение современного лабораторного оборудования при проведении лабораторных работ строительного профиля. Ноябрь 2015г.,г.Нижевартовск. Удостоверение ПК-11/15-25-08 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Должность по штатному расписанию | Образование (высшее образование/среднее профессиональное образование) | Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Квалификационная категория | Курсы повышения квалификации |
|-------|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|--|----------------------------|--|
| | ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Джабасова Наталья Владимировна | Преподаватель Высшая | Высшее | 1990г., Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева. Специальность «Электронные вычислительные машины». Квалификация - инженер – системотехник. 08.04.1997г., г.Уфа Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права. Специальность «Педагогика». Специализация - Преподаватель экономики. Бакалавр образования Апрель- июль 2017г., г.Санкт -Петербург Преподаватель информатики и ИКТ в СПО. | высшая | 2017г. Введение в СУБД MySQL. Национальный открытый университет "Интуит" |
| | ОП.06 Экономика организации | Савосько Татьяна Николаевна | Преподаватель Высшая | Высшее | 1992г., Уральский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького. Специальность «Философия». Квалификация – философ. Преподаватель философии. Преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. 2003г., Уральский государственный экономический университет. Специальность «Финансы и кредит». Квалификация - экономист | первая | Разработка практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов. Ноябрь 2015г., г.Сургут. Удостоверение №965 |
| | ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | Савосько Игорь Николаевич | Преподаватель | Высшее | 1991г., Уральский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького. Специальность «Философия». Квалификация – философ. Преподаватель философии. Преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. 1999г., Уральский государственный профессионально-педагогический университет. Магистр образования. 2017г., Профессиональная переподготовка. Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), г.Москва | первая | Создание сайта преподавателя, 2015г., г.Белоярский. Председатели и члены КЧС и ОПБ организации, 2013г.,г.Тула |
| | ОП.08 Основы менеджмента и маркетинга | Захарова Юлия Александровна | Преподаватель | Высшее | 2006г., Марийский государственный технический университет. Специальность «Маркетинг». Квалификация – маркетолог. 2010г., Уральская академия государственной службы. Специальность «Государственное и муниципальное управление». Квалификация – менеджер. 2016г., Профессиональная переподготовка. Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Февраль 2016г., г.Нягань. Диплом № 862403480120 | первая | Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Февраль 2016г., г.Нягань. Диплом № 862403480120 |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Должность по штатному расписанию | Образование (высшее образование/среднее профессиональное образование) | Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Квалификационная категория | Курсы повышения квалификации |
|-------|---|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|----------------------------|--|
| | ОП.09 Компьютерная графика в строительстве (AutoCAD) | Акентьев Евгений Владимирович | Преподаватель первая | Высшее | 1996 г., Восточно-Казахстанский государственный университет. Специальность «Физика». Квалификация - физика, преподаватель, присуждена академическая степень бакалавра физики. 2009 г., Югорский государственный университет. Специальность «Промышленное и гражданское строительство». Квалификация-инженер. | первая | Применение современного лабораторного оборудования при проведении лабораторных работ строительного профиля. Ноябрь 2015 г., г. Нижневартовск. Удостоверение ПК-11/15-25-08 |
| | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений МДК.01.02 Проект производства работ | Акентьев Евгений Владимирович | Преподаватель первая | Высшее | 1996 г., Восточно-Казахстанский государственный университет. Специальность «Физика». Квалификация - физика, преподаватель, присуждена академическая степень бакалавра физики. 2009 г., Югорский государственный университет. Специальность «Промышленное и гражданское строительство». Квалификация-инженер. | первая | Применение современного лабораторного оборудования при проведении лабораторных работ строительного профиля. Ноябрь 2015 г., г. Нижневартовск. Удостоверение ПК-11/15-25-08 |
| | ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов | Акентьев Евгений Владимирович | Преподаватель первая | Высшее | 1996 г., Восточно-Казахстанский государственный университет. Специальность «Физика». Квалификация - физика, преподаватель, присуждена академическая степень бакалавра физики. 2009 г., Югорский государственный университет. Специальность «Промышленное и гражданское строительство». Квалификация-инженер. | первая | Создание сайта преподавателя, 2015 г., г. Белоярский. Председатели и члены КЧС и ОПБ организации, 2013 г., г. Тула |
| | МДК.02.03 Разработка и анализ проектно-сметной документации | Джабасова Наталья Владимировна | Преподаватель Высшая | Высшее | 1990 г., Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева. Специальность «Электронные вычислительные машины». Квалификация - инженер – системотехник. 08.04.1997 г., г. Уфа Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права. Специальность «Педагогика». Специализация - Преподаватель экономики. Бакалавр образования | высшая | 2017 г. Введение в СУБД MySQL. Национальный открытый университет "Интуит" |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Должность по штатному расписанию | Образование (высшее образование/среднее профессиональное образование) | Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Квалификационная категория | Курсы повышения квалификации |
|-------|---|--------------------------------------|----------------------------------|---|--|----------------------------|--|
| | ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | Захарова Юлия Александровна | Преподаватель | Высшее | 2006г., Марийский государственный технический университет. Специальность «Маркетинг». Квалификация – маркетолог. 2010г., Уральская академия государственной службы. Специальность «Государственное и муниципальное управление». Квалификация – менеджер. 2016г., Профессиональная переподготовка. Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, г.Нягань | первая | Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Февраль 2016г., г.Нягань. Диплом № 862403480120 |
| | МДК.03.02 Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности | Савосько Игорь Николаевич | Преподаватель | Высшее | 1991г., Уральский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького. Специальность «Философия». Квалификация – философ. Преподаватель философии. Преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. 1999г., Уральский государственный профессионально-педагогический университет. Магистр образования. 2010 г., Уральский финансово-юридический институт. Специальность «Юриспруденция». Квалификация – юрист. 2017г., Профессиональная переподготовка. Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), г.Москва | первая | Создание сайта преподавателя, 2015г., г.Белоярский. Председатели и члены КЧС и ОПБ организации, 2013г.,г.Тула |
| | ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК. 04.01 Эксплуатация зданий МДК. 04.02 Реконструкция зданий | Акентьев Евгений Владимирович | Преподаватель первая | Высшее | 1996г., Восточно-Казахстанский государственный университет. Специальность «Физика». Квалификация - физика, преподаватель, присуждена академическая степень бакалавра физики. 2009г., Югорский государственный университет. Специальность «Промышленное и гражданское строительство». Квалификация-инженер. | первая | Применение современного лабораторного оборудования при проведении лабораторных работ строительного профиля. Ноябрь 2015г.,г.Нижневартовск. Удостоверение ПК-11/15-25-08 |
| | МДК. 04.03 Автоматизированный расчет затрат на эксплуатацию и реконструкцию строительных объектов | Джабасова Наталья Владимировна | Преподаватель Высшая | Высшее | 1990г., Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева. Специальность « Электронные вычислительные машины». Квалификация - инженер – системотехник. 08.04.1997г., г.Уфа Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права. Специальность «Педагогика». Специализация - Преподаватель экономики. Бакалавр образования | высшая | 2017г. Введение в СУБД MySQL. Национальный открытый университет "Интуит |

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Должность по штатному расписанию | Образование (высшее образование/среднее профессиональное образование) | Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Квалификационная категория | Курсы повышения квалификации |
|-------|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|----------------------------|--|
| | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Выполнение работ по профессиям Штукатур, Маляр, Облицовщик-плиточник | Акентьев Евгений Владимирович | Преподаватель первая | Высшее | 1996 г., Восточно-Казахстанский государственный университет. Специальность «Физика». Квалификация - физика, преподаватель, присуждена академическая степень бакалавра физики. 2009 г., Югорский государственный университет. Специальность «Промышленное и гражданское строительство». Квалификация-инженер. | первая | Применение современного лабораторного оборудования при проведении работ лабораторных работ строительного профиля. Ноябрь 2015 г., г. Нижневартовск. Удостоверение ПК-11/15-25-08 |

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На абонементах библиотеки, в читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В колледже функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Содержание каждой дисциплины представлено в корпоративной сети колледжа.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В образовательном процессе используются фонды электронной библиотеки «In Folio» (<http://infolio.asf.ru/>). Электронная библиотека представлена 73 экземплярами. Это учебники и учебные пособия, научная и справочная литература по гуманитарным дисциплинам, а также тексты художественных произведений.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледжем заключено лицензионное соглашение с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.ru ООО «Научная электронная библиотека». Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 25 процентов обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), модульное обучение, тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся

формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствует проведение конкурсов непрофессионального мастерства, научно-практических конференций, спортивных мероприятий и др.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы подготовки бухгалтеров осуществляется в учебно-административном корпусе №1 по адресу г.Белоярский, квартал Спортивный, 1. В учебном корпусе имеется более 20 аудиторий, спортивный зал, лыжная база, три компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет», два мультимедийных класса, столовая.

Оборудование и программное обеспечение компьютерных классов

| Ауд. | Техническая спецификация компьютеров Процессор/Оперативная память/Жесткий диск/Монитор | Количество, шт. | Площадь, м ² |
|-----------------------------------|---|--------------------|----------------------------|
| 3 (1 корп.) | Intel Celeron 2GHz/RAM 512-768Mb/HDD 20-40Gb/17" LG Flatron 775FT CRT | 9 | 43,2 |
| 6 (1 корп.) | Intel Pentium Dual-Core 2,5 GHz/RAM 2Gb/HDD 80Gb/17" Acer V173 LCD | 9 | 54 |
| Класс открытого доступа (1 корп.) | Intel Celeron 2GHz (5 шт.), AMD Sempron 1,8 GHz (5 шт.)/RAM 1Gb/HDD 80Gb/19" LG Flatron L1952S LCD | 10 | 63 |

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (5Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 5 комплектов лазерных проекторов и экранов, 1 комплект системы видеоконференцсвязи.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP Pro SP3, Microsoft Office 2003, WinRAR, Антивирус Касперского, а также специализированное ПО (1С, ProjectExpert и др.).

Количество кабинетов в основном соответствует перечню Государственного образовательного стандарта по специальности:

| № п/п | Аудиторный фонд | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | <i>общеобразовательные дисциплины (перечень кабинетов)</i> | <i>специальные дисциплины (перечень кабинетов)</i> | <i>Лаборатории (наименование лабораторий)</i> | <i>Мастерские (перечень мастерских, участков, полигонов)</i> |
| 1 | Кабинет русского языка и литературы | Кабинет инженерной графики | безопасности жизнедеятельности | каменных работ |
| 2 | Кабинет иностранного языка | Кабинет э технической механики | испытания строительных материалов и конструкций | штукатурных и облицовочных работ |
| 3 | Кабинет социально-экономических дисциплин | Кабинет электротехники | технической механики | малярных работ |
| 4 | Кабинет химии и биологии | Кабинет строительных материалов и изделий | информационных технологий в профессиональной деятельности | Полигоны |

| | | | | |
|---------------|---------------------------|---|----------|---------------|
| 5 | Кабинет ОБЖ | Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке | | геодезический |
| 6 | Кабинет математики | Кабинет основ геодезии | | |
| 7 | Кабинет информатики и ИКТ | Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок | | |
| 8 | Кабинет физики | Кабинет проектирования зданий и сооружений | | |
| 9 | Спортивный зал | Кабинет эксплуатации и реконструкции зданий | | |
| Всего: | 9 | 9 | 4 | 4 |

Наличие технических средств обучения:

| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
|-------|--|-------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Телевизор LG | 1 | 1 | имеется |
| 2 | Моноблок (DVD- плеер, видеомэгафитофон | 1 | 1 | имеется |
| 3 | Ноутбук GIGABYTE (мобильный класс) | 10 | 10 | имеется |
| 4 | Принтер HP LaserJet 1013 | 1 | 1 | имеется |
| 5 | Лабораторное оборудование (Эл.монтаж в жилых помещениях) | 1 | 1 | имеется |
| 6 | Лабораторное оборудование (Электро-монтаж шкафов управления) | 1 | 7 | имеется |
| 7 | Лабораторный стенд ЦС-02 | 7 | 7 | имеется |
| 8 | Мегаомметр | 5 | 5 | имеется |
| 9 | Осциллограф GOS | 6 | 6 | имеется |
| 10 | Прибор динамического света | 3 | 3 | имеется |
| 11 | Цифровая лаборатория «Архимед» | 3 | 3 | имеется |
| 12 | Электромашины и привод пост. тока | 1 | 1 | имеется |
| 13 | Электромонтажная панель | 1 | 1 | имеется |
| 14 | Электро-технический стенд | 1 | 1 | имеется |
| 15 | Набор для практикума Электродинамика | 5 | 5 | имеется |
| 16 | Набор лабораторный Механика | 15 | 15 | имеется |
| 17 | Стенд к лабораторный по электротехнике .Уралочка | 5 | 5 | имеется |
| 18 | Стенд лабораторный "Автоматика" | 6 | 6 | имеется |

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися колледжа является важнейшей составляющей качества подготовки будущих специалистов и проводится с целью:

- развития профессионально-личностных потенциалов и общекультурных компетенций студентов (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.);

- выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях;
- формирования сознательной гражданской позиции обучающихся;
- сохранения и преумножения нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей.

В колледже разработана Концепция воспитательной деятельности с учётом комплекса современных требований к организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в БУ «Белоярский политехнический колледж» должен стать органичной частью системы профессиональной подготовки и иметь направленность на достижение ее основной цели: формирование современного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Организацию воспитательной работы в колледже осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежитий, органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, обеспечения единства профессионального обучения и воспитания обучающихся, в колледже работают классные руководители, закрепленные за всеми академическими группами. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические вечера, экскурсии, круглые столы, игры, викторины, КТД. Основной формой работы классного руководителя с группой являются классные часы, которые проводятся не реже одного раза в 2 недели. На этих часах общения обсуждаются различные темы: «Мы – за здоровый образ жизни», «Экзамены без стресса», «Осторожно: экстремизм!» «Культура поведения в общественных местах», «Школа правового ликбеза» и др.

Организация воспитательной работы во внеаудиторное время невозможна без привлечения студенческого актива. При рассмотрении любого направления воспитательной деятельности (от проведения культурно-массовых, физкультурно-спортивных или научно-просветительных мероприятий до организации гражданского и патриотического воспитания) встает необходимость опоры на силы самих обучающихся – органы студенческого самоуправления. Самоуправление несет в себе смысл активного участия обучающихся в деятельности колледжа, в проработке и решении всех вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга; это особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

Основными функциями студенческого самоуправления являются: изучение мнения об интересах и запросах обучающихся в организации и обеспечении быта и досуга; оказание помощи в проведении торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, представителями культуры и искусства, спартакиад и др.; вовлечение молодёжи, и в том числе «трудных подростков», в творческие, спортивные, волонтерские объединения колледжа; создание и организация деятельности любительских студенческих объединений и клубов по интересам; организация фестивалей, смотров, конкурсов; формирование программ культурно-массовых мероприятий и студенческих вечеров; организация лекций и бесед по проблемам воспитания у молодежи общей культуры, навыков ЗОЖ, принципов общения в национальных и межнациональных коллективах.

Воспитательная (социокультурная) среда колледжа в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности обучающегося, которые ориентированы на:

- а) формирование трудовой мотивации, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа;
- д) формирование основ культуры здоровья; укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к психоактивным веществам;
- е) формирование творческих способностей; создание условий для самореализации личности.

Данная воспитательная среда включает в себя четыре компонента:

- 1) профессионально-трудовой;
- 2) гражданско-патриотический;
- 3) духовно-нравственный;
- 4) спортивно-оздоровительный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в

ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанных с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

- а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые для последующей профессиональной деятельности;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом;

Основные формы реализации компонента:

- а) организация учебной, производственной практик;
- б) проведение предметных олимпиад;
- в) проведение конкурсов профессионального мастерства в колледже, участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- г) участие в студенческих научных конференциях различного уровня;
- д) награждение обучающихся, достигших успехов в учебно-исследовательской и общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое и патриотическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- а) формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;
- б) формирование правовой и политической культуры;
- в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;
- г) формирование общественно-активных качеств личности обучающихся, таких как гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллективной жизни, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

- а) развитие студенческого самоуправления;
- в) кураторство студенческих групп со стороны старшекурсников;
- г) совместное обсуждение проблем студенчества;
- д) социальная защита малообеспеченных категорий обучающихся;
- е) организация социально-политических диспутов, дискуссий, «круглых столов» по правовым вопросам;
- ж) участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

Духовно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- а) воспитание нравственно развитой личности;
- б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- в) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

- а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самодетельности обучающихся в свободное от занятий время;
- б) развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей («Посвящение в студенты», «Студенческая весна», КВН и др.);
- г) участие обучающихся в добровольческой деятельности и благотворительных мероприятиях;
- д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками колледжа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями профессий);
- е) анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация необходимой психологической поддержки.

Спортивно-оздоровительный компонент представляет собой совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающимися, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Задачи реализации компонента:

- а) воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- б) формирование личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья;
- в) формирование волевых и физических свойств личности.

Основные формы реализации компонента:

- а) работа спортивных секций;

- б) участие студентов в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- в) награждение обучающихся, достигших успехов в физической подготовке;
- г) проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ;
- д) проведение мероприятий по профилактике заболеваний;
- г) контроль за физическим развитием обучающихся.

В колледже ведется постоянная работа по созданию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов работы с обучающимися. Проблемы организации воспитательной деятельности регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях классных руководителей. Для выявления наиболее действенных форм и методов воспитательной работы, определения ее результативности, среди обучающихся колледжа регулярно проводится анкетирование, как элемент системы менеджмента качества воспитательной работы.

Задача учреждения профессионального образования сегодня заключается в том, чтобы постоянно повышать качество образования, обеспечивать конкурентоспособность и мобильность выпускников на рынке труда, что становится возможным при формировании инновационной профессиональной среды учебного заведения.

Система студенческого самоуправления колледжа, представлена советом старост, студенческим советом, творческим активом. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций. В колледже действует, научное студенческое сообщество, студенческий пресс-центр, работают спортивные секции, вокальный и танцевальные кружки и многое другое.

В колледже реализуются разнообразные формы социальной поддержки студентов и сотрудников. В целях оказания материальной поддержки студентам, показывающим высокие результаты в учебе, научной и общественной деятельности, победителям всероссийских и областных олимпиад, конкурсов и фестивалей учреждена и выплачивается стипендия Президента РФ, губернаторская стипендия, стипендия Мэра.

Студентам дневной формы обучения за счет дотаций из регионального бюджета, студентам – инвалидам, сиротам, малообеспеченным студентам, имеющих родителей – пенсионеров выплачиваются социальные стипендии.

Студенческая семья, в которой родился ребенок, получает из средств регионального бюджета единовременное пособие.

6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Текущий контроль проводится в течение семестра и предназначен для систематической проверки знаний обучающихся. Формами текущего контроля являются домашние задания, контрольные работы, контрольное тестирование, рефераты, эссе, семинарские занятия и другие виды в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в программе учебной дисциплины. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем, оценка выставляется в журнал. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса. По итогам текущего контроля преподавателем организуются индивидуальные консультации.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК. Форму проведения входного контроля выбирает преподаватель, он же готовит материалы для его проведения. Результаты входного контроля могут явиться основой для корректировки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, а также для выстраивания индивидуальной траектории обучения с каждым обучающимся/учебной группой.

Рубежный (периодический) контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам дисциплины и междисциплинарного курса, проверить прочность полученных знаний и приобретенных умений. Для проведения рубежного контроля используются контрольные работы, зачет по теме. Сроки и формы его проведения определяются преподавателем. Рубежный контроль по учебной дисциплине, МДК, рекомендуется проводить два раза в семестр в каждой учебной группе. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по разделам дисциплин, МДК, завершающую до начала рубежного контроля, выставляет их в ведомость текущей аттестации. Результаты рубежных контролей учитываются преподавателем при выведении окончательной оценки (семестровой) по дисциплине, МДК, а также при сдаче экзамена.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится по окончании семестра, если учебная дисциплина преподается более одного периода. Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в письменном виде и проводится в форме зачета или экзамена. Если учебная дисциплина преподается в течение одного периода обучения (семестра), то промежуточный контроль не проводится. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам обучающемуся может присваиваться квалификация, если программа профессионального модуля это предполагает. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает задания и оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенций. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) разрабатывается и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Фонд оценочных средств по практической составляющей профессиональных модулей разрабатывается и предлагается согласованию с работодателями.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)». Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формой экзамена (квалификационного) является выполнение практического задания. По результатам экзамена (квалификационного) может быть присвоена квалификация в соответствии с ЕТКС (для основных профессиональных образовательных программ, в которых предполагается освоение нескольких квалификаций).

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся (Приложение 3). Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы выпускником учреждения среднего профессионального образования направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии (профессиям) Общероссийского Классификатора (далее – ОК) в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов. При освоении нескольких профессий ОК квалификационные испытания проводятся по каждой из них.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы определен Положением о выпускной квалификационной работе колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

По результатам проведения выпускной практической квалификационной работы выпускников выдается документ, удостоверяющий характеристику выполненных работ соответствующего разряда по профессии (профессиям) входящим в образовательную программу.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Выпускник по завершению ОПОП специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений может продолжить обучение

- по программам подготовки дипломированных бакалавров по направлениям 08.00.00 Техника и технология строительства

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата вносимого изменения | Документ | Раздел | Содержание изменения |
|--------------------------|--------------|---|--|
| 25.04.2014 | Приказ № 98 | РУП, РП УД и ПМ | Коды ФГОС, объем часов по циклам, УД и ПМ |
| 04.09.2015 | Приказ № 212 | Рабочие программы профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 Общеобразовательный цикл в соответствии с письмом МОН РФ | Внесение дополнительных трудовых действий, знаний, умений из профессиональных стандартов: «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» |
| 25.04.2016 | Приказ № 82 | Рабочие программы профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 | объем часов по циклам, УД и ПМ |
| 25.04.2017 | Приказ № 89 | Рабочие программы профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 | объем часов по циклам, УД и ПМ |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Информация о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательных программ в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" БУ "Белоярский политехнический колледж" за 2017-2018 годы

| Код и название специальности/профессии | Циклы дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональные модули)* | Дисциплина | Вид учебной литературы | Вид учебного издания | Название издания | Авторы издания | Издательство | Год издания | Наличие грифа федерального уровня** | Количество экземпляров в библиотеке | Количество студентов, одновременно изучающих дисциплину (модуль) | | Обеспеченность дисциплины | | |
|--|---|------------------------------|---|---|----------------------------------|--|--------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------|---------------------------|-----|-----|
| | | | | | | | | | | | 1 семестр | 2 семестр | | | |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социальный-экономический цикл | ОГСЭ.01. Основы философии | Электронный ресурс | учебное пособие | Основы философии: | Нестер Т. В. | РИПО | 2016 | | 1 | | 25 | 100 | | |
| | | | Основная печатная | Учебное пособие | Основы философии | Горелов А.А. | Кнорус | 2017 | Рек. Эксп.с ов УМО | 25 | | | | | |
| | ОГСЭ.02. История | Электронный ресурс | учебно-методический комплекс дисциплины | Всеобщая история | | | КемГУ КИ | 2014 | | 1 | | 25 | 100 | | |
| | | Основная печатная | Учебник | Всеобщая история | Алексашина Л.Н. | Мнемозина | 2012 | Минобрнауки РФ | 25 | | | | | | |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | Электронный ресурс | Учебное пособие | Deutsch im Bereich der Lebensmitteltechnologie: | Шидловская И. А., Симутова О. П. | Оренбургский государственный университет | | 2015 | | 1 | | 25 | 25 | 100 | |
| | | Основная печатная | Учебник | Немецкий язык | Миляева Н.Н., Кукина Н.В. | Юрайт | | 2016 | Рек. Эксп.с ов УМО | 25 | | | | | |
| | | Основная печатная | Учебник | Architecture. Teacher | Нет автора | Талисман | | 2015 | | 25 | | | | | |
| | ОГСЕ.04 Физическая культура | Электронный ресурс | | | Учебное пособие | Физическая культура | Чеснова Е.Л. | Директ-Медиа | 2013 | | 1 | | 25 | 25 | 100 |
| | | | | | | Практикум по физической культуре | Чеснова Е.Л. | Директ-Медиа | 2013 | | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|-----------|---------|-------------------|----|----|----|-----|-----|
| | культура | Основная печатная | Учебник | Физическая культура | Бишаева А.А. | Академия | 2014 | Рек. Эксп.сов УМО | 25 | | | | |
| | ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | Электронный ресурс | Учебное пособие | Стилистика русского языка и культура речи | Горовая И. | ФГБОУ ОГУ | 2014 | | 1 | 25 | | 100 | |
| | | Основная печатная | Учебник | Русский язык и культура речи | Введенская Л.А., Черкасова М.Н. | Феникс | 2013 | Минобрнауки РФ | 25 | | | | |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | ЕН.01 Математика | | Пособие для студентов вузов | Основы высшей математики | Гусак А. А., Бричиков Е. А. | | 2012 | ТетраСистемс | 1 | 25 | | 100 | |
| | | Электронный ресурс | Учебное пособие | Кривые второго порядка: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов | Осипенко С. А. | | 2015 | Директ-Медиа | 1 | | | | |
| | | Основная печатная | | | | | | | | | | | |
| | | Дополнительная печатная | Учебно-практическое пособие | Математика | Дорофеева А.В. | Юрайт | 2016 | Рек. Эксп.сов УМО | 25 | | | | |
| | ЕН.02 Информатика | Электронный ресурс | учебно-методический комплекс | Информатика | | | КемГУКИ | 2014 | | 1 | 25 | 25 | 100 |
| | | Основная печатная | Учебник | Информатика | Михеева Е.В. | Академия | 2012 | Минобрнауки РФ | 25 | | | | |
| | | Дополнительная печатная | Учебное пособие | Практикум по информатике | Михеева Е.В. | Академия | 2016 | Рек. ФИРО | 25 | | | | |
| | ЕН.03 Экологические основы природопользования | Электронный ресурс | Учебное пособие | Процессы, аппараты и оборудование для защиты литосферы от промышленных и бытовых отходов: учебное пособие | Степанова С.В., Романова С.М. | КНИТУ | 2012 | | 1 | | 25 | 100 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------------------|------------|------|-------------------|----|----|--|-----|
| | | Основная печатная | Учебник | Экологические основы природопользования | Арустамов Э.А. | Дашков и К | 2012 | | 25 | | | |
| ОП.01 Инженерная графика | Электронный ресурс | Учебное пособие | Инженерная графика | Головина Л.Н., Кузнецова М.Н. | Сибирский федеральный университет | | 2012 | | 1 | 25 | | 100 |
| | Основная печатная | Учебник | Строительное черчение | Георгиевский О.В. | Феникс | | 2013 | Рек. Эксп.сов УМО | 25 | | | |
| | Дополнительная печатная | Учебное пособие | Компьютерная инженерная графика | Аверин В.Н. | Академия | | 2013 | Рек. ФИРО | 25 | | | |
| ОП. 02 Техническая механика | Электронный ресурс | Учебное пособие | Техническая механика | Завистовский В.Э., Турищев Л.С. | РИПО | | 2012 | | 1 | 25 | | 100 |
| | Основная печатная | Учебник | Техническая механика для строительных специальностей | Сетков В.И. | Академия | | 2015 | Рек. ФИРО | 25 | | | |
| | Дополнительная печатная | Учебное пособие | Техническая механика: курс лекций | Олофинская В.П. | Форум | | 2012 | Минобрнауки РФ | 25 | | | |
| | Дополнительная печатная | Учебное пособие | Сборник задач по технической механике | Сетков В.И. | Академия | | 2014 | | 25 | | | |
| ОП.03 Основы электротехники | Электронный ресурс | Учебное пособие | Инженерные системы зданий и сооружений (электроснабжение с основами электротехники): практикум | Б/а | СКФУ | | 2015 | | 1 | 25 | | 100 |
| | Основная печатная | Учебник | Электротехника | Бутырин П.А. Толкачев О.В., Шакирзянов Ф.Н. | Академия | | 2012 | Минобрнауки РФ | 25 | | | |
| ОП.04 Основы геодезии | Электронный ресурс | Учебное пособие | Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ | Авакян В.В. | Инфа-Инженерия | | 2016 | | 1 | 25 | | 100 |
| | | | Геодезия | Кузнецов О. | ФНБОУ ВПО «ОГУ» | | 2014 | | 1 | | | |
| | Учебник | Геодезия в строительстве | | РИПО | | | 2016 | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|--|-----------------------------|----------|----------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| П.00 Професси ональный цикл ОП.00 Общепро фессиона льные дисципли ны | ОП.05 Информа ционные технологи и в профес сиональ ной деят ельност и | Основ ная п ечатн ая | Учебн ик | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Электр онный ресурс | Учебн ое п особи е | Соврем ны е комп ьютер ные т ехноло гии | | КНИТ У | 201 4 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | Основ ная п ечатн ая | Учебн ик | Информа цион ные т ехноло гии в профес сиона льной деят ельност и | Михее ва Е. В. | Акаде мия | 201 2 | Миноб рнау ки Р Ф | 25 | | | | | | | | | | | |
| | | Допол нитель ная п ечатн ая | Практ икум | Информа цион ные т ехноло гии в профес сиона льной деят ельност и | Михее ва Е. В. | Акаде мия | 201 2 | Миноб рнау ки Р Ф | 25 | | | | | | | | | | | |
| | ОП.06 Эконом ика ор ганиза ци и | Электр онный ресурс | | Осно вы те ории и пра ктики управ ления строи тельс твом: учеб ное п особи е | Сирот кин Н.А., Ротач ев А. Г. | Дирек т - Мед иа | 201 6 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | Основ ная п ечатн ая | Учебн ик | Эконо мика от расли (строи тельс тво) | Аким ов В. В., Герас имо ва А. Г., Мака рова Т.Н., Мерз ляко в В. Ф., Огай К.А. | ИНФ Р А- М | 201 3 | Рек. ФИРО | 25 | | | | | | | | | | | |
| | | Допол нитель ная п ечатн ая | Учебн ое п особи е | Соврем ны е мето ды т ехнич ко- эконо мичес ког о ана лиза деят ельност и в строи тельс тве | Загид улл ина Г.М. | Акаде мия | 201 2 | Рек. ФИРО | 25 | | | | | | | | | | | |
| | ОП.07 Безоп асност ь жиз недеят ельност и | Электр онный ресурс | Учебн ик | Безоп асност ь жиз недеят ельност и | | Дашко в и К ⁰ | 201 5 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | Учебн ое п особи е | Профес сиона льные риско в строи тельс тве: учеб ное п особи е для студен тов высш их учеб ных за ведений | Плош кин В.В. | Дирек т - Мед иа | 201 6 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | Основ ная п ечатн ая | Учебн ик | Безоп асност ь жиз недеят ельност и | Косола по ва Н. В., Проко пен ко Н. А., Побеж им ова Е. Л. | Акаде мия | 201 4 | Рек. ФИРО | 25 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------|--|---|----------------|------|-------------------|----|----|----|-----|
| | | Дополнительная печатная | Практикум | Безопасность жизнедеятельности | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. | Академия | 2014 | Рек. ФИРО | 25 | | | |
| | ОП.08 Основы менеджмента и маркетинга | Электронный ресурс | Учебное пособие | Обоснование управленческих решений в строительстве | Сироткин Н. А., Кузнецов С. М., Ольховников С. Э. | Директ - Медиа | 2015 | | 1 | | | |
| | | Основная печатная | Учебник | Менеджмент | Драчева Е.Л., Юликов Л.И. | Академия | 2016 | Рек. ФИРО | 25 | | 25 | 100 |
| | | Дополнительная печатная | Практикум | Менеджмент | Драчева Е.Л., Юликов Л.И. | Академия | 2016 | Рек. ФИРО | 25 | | | |
| | ОП.09 Компьютерная графика в строительстве | Электронный ресурс | Учебное пособие | Выполнение планов зданий в среде AutoCAD: учебное пособие | Максименко Л.А., Уткина Г.М. | НГТУ | 2015 | | 1 | | 25 | 100 |
| | | Основная печатная | Учебник | | | | | | | | | |
| | | Дополнительная печатная | Учебное пособие | Компьютерная инженерная графика | Аверин В.Н. | Академия | 2013 | Рек. ФИРО | 25 | | | |
| | МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений | | Практикум | Моделирование процесса возведения зданий и сооружений | Сироткин Н.А., Кузнецов С.М., Ольховников С.Э. | Директ - Медиа | 2015 | | 1 | | | |
| | | Электронный ресурс | Учебное пособие | Конструкции и городских зданий и сооружений : основания и фундаменты , металлические конструкции | Павлюк Е. Г., Ботвинёва Н. Ю., Марутян А. С. | СКФУ | 2016 | | 1 | 25 | 25 | 100 |
| | | Основная печатная | Учебник | Конструкции и зданий и сооружений | Кривошапко С.Н., Галишников В.В. | Юрайт | 2016 | Рек. Эксп.сов УМО | 25 | | | |
| ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Участие в проектировании | | | Учебник | Организация строительного производства | Рыжевская М.П. | РИПО | 2016 | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|-----------------------------|----------|-----------------------------|----|----|-----|
| овании зданий и сооружен ий | МДК.01.02 Проект производств а работ | Электр онный ресурс | Учебн ое пособи е | Организа ция и планирован ие строительно го производств а | Сироткин Н.А., Ольховни ков С.Э. | Директ - Медиа | 201 5 | | 1 | 25 | 100 |
| | | | Учебн ое пособи е | Технология и организация строительно го производств а: курсовое и дипломное проектирова ние | Рыжевская Я.М.П. | РИПО | 201 6 | | 1 | | |
| | | Основ ная печатн ая | Учебн ик | Технология и организация строительст ва | Соколов Г.К. | Акаде мия | 201 4 | Рек. ФИРО | 25 | | |
| ПМ.02 Выполнен ие технологи ческих процессов при строитель стве, эксплуата ции и реконстру кции строитель ных объектов | МДК.02.01 Организа ция технологи ческих процессов при строительст ве, эксплуата ции и реконструк ции строительн ых объектов | Электр онный ресурс | Учебн ое пособи е | Организа ционно- технологи ческие вопросы при строительст ве и реконструк ции зданий и сооружений : учебное пособие | Гурьева В., Кузне цова Е. В., Касим ов Р. Г. | ОГУ | 201 4 | | 1 | 25 | 100 |
| | | | Учебн о- практи ческое пособи е | Технологии применения габионов в современн ом строительст ве: учебно- практическо е пособие | Иванов И.А. | Инфра - Инжен ерия | 201 6 | | 1 | | |
| | | Допол нитель ная печатн ая | Учебн ик | Геология | Милотин А.Г. | Юрайт | 201 6 | Рек. Эксп.с ов УМО | 25 | | |
| | | Основ ная печатн ая | Учебн ик | Организа ция технологи ческих процессов при строительст ве, эксплуата ции и реконструк ции строительн ых объектов | Русанова Т.Г. | Акаде мия | 201 5 | Рек. ФИРО | 25 | | |
| | Электр онный ресурс | Практ икум: учебно е пособи е | Управление качеством | Ржевская С.В. | ЛОГО С | 201 4 | | 1 | | | |
| | МДК.02.02 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--|---|----------------|-----------|-----------|----|----|-----|-----|
| | Учет и контроль технологических процессов | Основная печатная | Учебник | | | | | | | 25 | | 100 |
| | | Дополнительная печатная | Учебное пособие | Проектно-сметное дело. Контрольные материалы | Дмитренко Т.В. | Академия | 2016 | Рек. ФИРО | 25 | | | |
| | МДК.02.03 Разработка и анализ проектно-сметной документации | Электронный ресурс | | www.minstroyrf.ru (официальный сайт Минстрой России) | | | | | | | | |
| | | Основная печатная | Учебник | | | | | | | | | |
| | | Дополнительная печатная | Учебное пособие | Проектно-сметное дело. Контрольные материалы | Дмитренко Т.В. | Академия | 2016 | Рек. ФИРО | 25 | 25 | | 100 |
| | | Дополнительная печатная | Учебное пособие | Ценообразование и сметное нормирование в строительстве | Гасилов В.В., Овсянников А.С. | Академия | 2015 | Рек. ФИРО | 25 | | | |
| ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | Электронный ресурс | Учебное пособие | Организация и планирование строительного производства | Сироткин Н.А., Ольховиков С.Э. | Директ - Медиа | 2015 | | 1 | | | |
| | | | | Обоснование управленческих решений в строительстве | Сироткин Н.А., Кузнецов С.М., Ольховиков С.Э. | Директ - Медиа | 2015 | | 1 | | 25 | 100 |
| | Основная печатная | Учебник | | | | | | | | | | |
| | МДК.03.02 Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности | Электронный ресурс | Практикум | Правовая культура | | СКФУ | 2016 | | | 1 | | |
| Основная печатная | | Учебник | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Румынина В.В. | Академия | 2013 | Рек. ФИРО | 25 | 25 | | 100 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------|---|---|---|------|-------------------|----|----|-----|
| ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | МДК.04.01 Эксплуатация зданий | Электронный ресурс | Учебное пособие | Особенности современного проектирования систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха общественных, многоэтажных и высотных зданий: учебное пособие | Вислогузов А.Н. | СКФУ | 2016 | | 1 | 25 | 100 |
| | | Основная печатная | Учебник | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | Мельникова А.И. | Академия | 2012 | Рек. ФИРО | 25 | | |
| | | Дополнительная печатная | Учебное пособие | Техническая эксплуатация зданий и сооружений | Рощина С.И. Лукин М.В. Лисятник М.С. Тимахова Н.С. | Кнорус | 2016 | Рек. Эксп.сов УМО | 25 | | |
| | МДК.04.02 Реконструкция зданий | Электронный ресурс | Учебное пособие | Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие | Гурьева В., Кузнецова Е.В., Касимов Р.Г. | ОГУ | 2014 | | 1 | 25 | 100 |
| | | Основная печатная | Учебник | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | Мельникова А.И. | Академия | 2012 | Рек. ФИРО | 25 | | |
| | | Дополнительная печатная | Учебное пособие | Реконструкция и техническая эксплуатация зданий и сооружений | Юдина А.Ф. | Академия | 2016 | Рек. ФИРО | 25 | | |
| | МДК.04.03 Автоматизированный расчет затрат на | Электронный ресурс | Учебное пособие | Гранд Смета: Для автоматизированного расчета затрат | | https://www.grandsmeta.ru/helpgrandsmeta | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------|---|------------------------------|---|------|-----------|----|----|----|-----|
| | эксплуатацию и реконструкцию строительных объектов | | | Сметное дело | | https://smetnoedelo.ru/ | | | | 25 | 25 | 100 |
| | | Основная печатная | Учебник | Проектно-сметное дело | Синявский И.А., Манешин А.Н. | Академия | 2012 | Рек. ФИРО | 25 | | | |
| | | Дополнительная печатная | Учебное пособие | Проектно-сметное дело. Контрольные материалы | Дмитренко Т.В. | Академия | 2016 | Рек. ФИРО | 25 | | | |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих | МДК.05.01 Выполнение работ по профессиям Штукатур, Маляр, Облицовщик-плиточник | Электронный ресурс | Учебное пособие | Облицовочные-плиточные работы | Савченко Н.В., Шелкова Л.А. | РИПО | 2016 | | 1 | | | |
| | | | | Технология облицовочных-плиточных работ: практикум: | Шелкова Л.А., Скепко И.В. | РИПО | 2016 | | 1 | 25 | 25 | 100 |