


|   |   |
|---|---|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Бюджетное учреждение<br/>профессионального образования<br/>Ханты-Мансийского автономного округа – Югры<br/>«БЕЛОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</b></p> <p>628163, г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская обл.,<br/>кв. Спортивный, 1,</p> <p style="text-align: right;">Тел.: (34670) 2-10-25 E-mail: <a href="mailto:btek@mail.ru">btek@mail.ru</a>      ИНН 8611006120<br/>КПП 861101001<br/>ОКПО 29649684<br/>ОГРН 1028601522058</p> |
|---|---|

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом  
протокол от 07.03.2017 № 2

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

Приказом от 25.04.2017 № 89  
(в ред. приказов от 25.04.2018 № 108  
от 25.04.2019 № 96)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена

### 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация:** медицинская сестра/  
медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очно-заочная

**На базе среднего общего образования**

Белоярский, 2017

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г. (в редакции Приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г. № 391, от 24.07.2015 г. № 754), зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 г. № 32766.

Организация – разработчик: БУ «Белоярский политехнический колледж»

Разработчики:

Фирсова М.Г., преподаватель  
Корсаков Р.Н., преподаватель  
Сахань В.В., преподаватель  
Кофанов Е.А., преподаватель  
Окунев О.В., преподаватель  
Багаутдинова Э.Ф., преподаватель  
Явтушенко И.Н., преподаватель  
Воронов А.Н., преподаватель  
Мальцева Н.В., преподаватель  
Зоркина Ю.Н., преподаватель  
Кордель А.В., преподаватель  
Булах Л.Ф., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1.     | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  | 4  |
| 1.1.   | Общие положения  | 4  |
| 1.2.   | Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы  | 4  |
| 1.3.   | Нормативный срок освоения программы  | 5  |
| 1.4.   | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | 5  |
| 1.4.1. | Область и объекты профессиональной деятельности  | 5  |
| 1.4.2. | Виды профессиональной деятельности   | 6  |
| 1.4.3. | Специальные требования   | 7  |
| 2.     | ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА   | 7  |
| 2.1.   | Учебный план   | 7  |
| 2.2.   | Графики учебного процесса  | 9  |
| 2.3.   | Программы общеобразовательных дисциплин  | 9  |
| 2.4.   | Программы дисциплин общепрофессионального цикла  | 9  |
| 2.5.   | Программы профессиональных модулей   | 9  |
| 2.6.   | Программы производственной практики  | 10 |
| 3.     | СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  | 10 |
| 4.     | ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ  | 27 |
| 4.1.   | Кадровое обеспечение учебного процесса   | 27 |
| 4.2.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса   | 33 |
| 4.3.   | Материально-техническое обеспечение учебного процесса  | 33 |
| 5.     | Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А С О Ц И О К У Л Т У Р Н О Й С Р Е Д Ы , ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  | 39 |
| 6.     | ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ  | 41 |
| 6.1.   | Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации   | 41 |
| 6.2.   | Организация государственной итоговой аттестации выпускников  | 43 |
| 7.     | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ  | 44 |
|        | ПРИЛОЖЕНИЯ   | 45 |



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) БУ «Белоярский политехнический колледж» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы, программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников БУ «Белоярский политехнический колледж».

**Цель** образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Задача:** удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда среднего профессионального образования и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении квалификации Медицинская сестра/медицинский брат.

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г. (в редакции Приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г. № 391, от 24.07.2015 г. № 754), зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 г. № 32766.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированный в Минюсте РФ 30 июня 2013 г. № 29200.

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрированное в Минюсте России 14 июня 2013 г. № 28785.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, зарегистрированным в Минюсте России 1 ноября 2013 г. № 30306

7. Федеральный закон от 02.05.2015 N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессионального стандарта»

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. г № 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2016 г. № 40993.

10. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, зарегистрированный в Минюсте России 26 декабря 2013 г. № 30861.

11. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06 – 259 от 17.03.2015 г.).

12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

13. Устав БУ «Белоярский политехнический колледж»

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2г.10м//147нед.//5292 часов. Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,0% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,0%.

Объем образовательной программы по профессиональным циклам составляет 3232 академических часов, по учебной практике – 11 недель, по производственной практике – 12 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, из них 4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер обучения в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

#### **1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

#### **1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.**

**Обучающийся по специальности Медицинская сестра/медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:**

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

***Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника***

| <b>Код</b>    | <b>Наименование</b>  |
|---------------|--|
| <b>5.2.1.</b> | <b>Проведение профилактических мероприятий.</b>  |
| ПК 1.1.       | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.   |
| ПК 1.2.       | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  |
| ПК 1.3.       | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.   |
| <b>5.2.2.</b> | <b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>   |
| ПК 2.1.       | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.   |
| ПК 2.2.       | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                       |
| ПК 2.3.       | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  |
| ПК 2.4.       | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| ПК 2.5.       | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.       |
| ПК 2.6.       | Вести утвержденную медицинскую документацию.   |
| ПК 2.7.       | Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| ПК 2.8.       | Оказывать паллиативную помощь.   |
| <b>5.2.3</b>  | <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>   |
| ПК 3.1.       | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  |
| ПК 3.2.       | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  |
| ПК 3.3.       | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.                         |
| <b>5.2.4</b>  | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).</b> |
| ПК 4.1.       | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.   |
| ПК 4.2.       | Соблюдать принципы профессиональной этики.   |
| ПК 4.3.       | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому                                 |
| ПК 4.4.       | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода   |
| ПК 4.5.       | Оформлять медицинскую документацию.  |
| ПК 4.6.       | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  |
| ПК 4.7.       | Обеспечивать инфекционную безопасность.  |
| ПК 4.8.       | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  |
| ПК 4.9.       | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.   |
| ПК 4.10.      | Владеть основами гигиенического питания.   |
| ПК 4.11       | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.   |

***Общие компетенции выпускника***

| <b>Код</b> | <b>Наименование</b> |
|------------|---------------------|
|------------|---------------------|



|        |   |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                   |
| ОК 3.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9.  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                   |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                        |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                       |
| ОК 14. | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.  |
| ОК 15. | Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.   |
| ОК 16. | Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.   |

### 1.4.3. Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

Медицинская сестра/медицинский брат

#### **Специфические требования:**

Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело регламентируется рабочим учебным планом (*Приложение 1*).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является частью ОПОП.

Учебный план по очно-заочной и заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования:

подлежащие освоению ОК и ПК;

объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);

формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю;

наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70 % от объема часов очной формы обучения для очно-заочной формы обучения.

### ***Организация учебного процесса***

Учебный год в колледже, начинается в соответствии с учебным календарным графиком.

Максимальная учебная недельная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа, в том числе аудиторная – не более 16 часов в неделю. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Освоение учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсов (МДК) может проводиться спаренными уроками (90 минут) с перерывом не менее 10 минут между парами. При проведении лабораторных работ на одну работу отводятся не менее двух академических часов, продолжительность лабораторно-практических занятий МДК в профессиональных модулях – до 6 учебных часов согласно программе модуля.

Во время учебного дня устанавливается перерыв для приема пищи продолжительностью 20 минут.

При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

### ***Особенности реализации общеобразовательного цикла дисциплин***

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело определен с учетом естественно-научного профиля в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06 – 259 от 17.03.2015 г.).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

филология;

иностраный язык;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии или специальности СПО.

Учебный план содержит дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору образовательной организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

### ***Порядок и особенности проведения практик***

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Профессиональный цикл ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен профессиональными модулями согласно ФГОС. Часы профессионального цикла распределены по

профессиональным модулям с учетом количества дидактических единиц в модуле, количество часов учебной и производственной практики по модулю.

В процессе учебной и производственных практик осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений опыта практической работы обучающимся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций, заявленных в качестве результата обучения.

Производственная практика обучающихся в колледже включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках программ профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по профессии, учебная практика проводится рассредоточено и чередуется с освоением МДК и учебных дисциплин, а производственная практика проводится концентрированно на предприятиях (либо в учебно-производственных мастерских колледжа) на основе договоров между организацией и колледжем. Продолжительность рабочего дня во время производственной практики для обучающихся, не достигших возраста 18 лет, не превышает 6 часов.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Продолжительность учебной практики определяется учебным планом, составляет 6 академических часов в день и 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа обучающихся может делиться на подгруппы численностью 8-15 человек в зависимости от количества оборудованных учебных (рабочих) мест в мастерской, учебно-производственной мастерской, лаборатории, используемых для практики. Занятия в рамках учебной практики проводятся по шесть часов в день.

#### **Структура учебного плана**

| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |   |
|--|---|
| ОГСЭ.01  | Основы философии  |
| ОГСЭ.02  | История   |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура                                       |
| ОГСЭ.05В   | Основы духовно-нравственной культуры и этика              |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>    |   |
| ЕН.01  | Математика  |
| ЕН.02  | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                 |   |
| ОП.01  | Основы латинского языка с медицинской терминологией       |
| ОП.02  | Анатомия и физиология человека                            |
| ОП.03  | Основы патологии  |
| ОП.04  | Генетика человека с основами медицинской генетики         |
| ОП.05  | Гигиена и экология человека                               |
| ОП.06  | Основы микробиологии и иммунологии                        |
| ОП.07  | Фармакология  |
| ОП.08  | Общественное здоровье и здравоохранение                   |
| ОП.09  | Психология  |
| ОП.10  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности        |

|              |  |
|--------------|--|
| ОП.11        | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.12В       | Психология общения с курсом профессионального самоопределения                            |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Проведение профилактических мероприятий</b>   |
| МДК.01.01    | Здоровый человек и его окружение   |
| МДК.01.02    | Основы профилактики  |
| МДК.01.03    | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению                  |
| УП.01        | Учебная практика   |
| ПП.01        | Производственная практика (практика по профилю специальности)                            |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>                    |
| МДК.02.01    | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях                                 |
| МДК.02.02    | Основы реабилитации  |
| МДК.02.03    | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии                     |
| МДК.02.04    | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней |
| МДК.02.05    | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии       |
| МДК.02.06    | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней      |
| УП.02        | Учебная практика   |
| ПП.02        | Производственная практика (практика по профилю специальности)                            |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b> |
| МДК.03.01    | Основы реаниматологии  |
| МДК.03.02    | Медицина катастроф   |
| УП.03        | Учебная практика   |
| ПП.03        | Производственная практика (практика по профилю специальности)                            |
| ПМ.04        | Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"          |
| МДК.04.01    | Теория и практика сестринского дела  |
| МДК.04.02    | Безопасная среда для пациента и персонала  |
| МДК.04.03    | Технология оказания медицинских услуг  |
| УП.04        | Учебная практика   |
| ПП.04        | Производственная практика (практика по профилю специальности)                            |
| <b>УП</b>    | <b>Учебная практика</b>  |
| УП.01        | Проведение профилактических мероприятий  |
| УП.02        | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах                           |
| УП.03        | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях        |
| УП.04        | Решение проблем пациента посредством сестринского ухода                                  |

| ПП    | Производственная практика   |
|-------|---|
| ПП.01 | Проведение профилактических мероприятий   |
| ПП.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах                    |
| ПП.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях |
| ПП.04 | Решение проблем пациента посредством сестринского ухода                           |

### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **ОГСЭ.01. Основы философии**

#### ***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

#### ***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

#### ***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 1 – ОК 13).

#### ***Виды учебной работы и объем учебных часов***

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 72    |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 24    |
| Самостоятельная работа обучающихся | 48    |

***Вид промежуточной аттестации*** – зачет

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **ОГСЭ.02. История**

#### ***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

#### ***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

#### ***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 1 – ОК 13).

***Виды учебной работы и объем учебных часов***

| <b>Виды учебной работы</b>         | <b>Объем</b> |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 72           |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 24           |
| Самостоятельная работа обучающихся | 48           |

***Вид промежуточной аттестации*** – дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 4, 5, 6, 8, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3).

***Виды учебной работы и объем учебных часов***

| <b>Виды учебной работы</b>         | <b>Объем</b> |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 261          |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 69           |
| Самостоятельная работа обучающихся | 192          |

***Вид промежуточной аттестации*** – 4,6 семестр зачет; 8 семестр дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04. Физическая культура**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 1 – ОК 13).

***Виды учебной работы и объем учебных часов***

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 261   |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 34    |
| Самостоятельная работа обучающихся | 227   |

*Вид промежуточной аттестации* – 3-7 семестры зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет

### Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### ЕН.01. Математика

##### *Область применения программы*

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

##### *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

##### *Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
  - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
  - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
  - основы интегрального и дифференциального исчисления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 4, 8 – 9, ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3).

##### *Виды учебной работы и объем учебных часов*

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 159   |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 36    |
| Самостоятельная работа обучающихся | 123   |

*Вид промежуточной аттестации* – экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

##### *Область применения программы*

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

##### *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

##### *Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
  - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6).

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 99    |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 66    |
| Самостоятельная работа обучающихся | 33    |

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет

**Общепрофессиональный цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 8) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.5).

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 120   |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 36    |
| Самостоятельная работа обучающихся | 84    |

**Вид промежуточной аттестации** – экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.02. Анатомия и физиология человека**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 6, 8, 11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3).

**Виды учебной работы и объем учебных часов**



| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 144   |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 48    |
| Самостоятельная работа обучающихся | 96    |

*Вид промежуточной аттестации* – дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.03. Основы патологии**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3).

***Виды учебной работы и объем учебных часов***

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 197   |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 74    |
| Самостоятельная работа обучающихся | 123   |

*Вид промежуточной аттестации* – в 5 семестре –дифференцированный зачет, в 6 – экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 5, 8, 11, ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6).

***Виды учебной работы и объем учебных часов***

| Виды учебной работы | Объем |
|---------------------|-------|
|---------------------|-------|

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Максимальная учебная нагрузка      | 72 |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 42 |

*Вид промежуточной аттестации* – дифзачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.05. Гигиена и экология человека**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3).

***Виды учебной работы и объем учебных часов***

| <b>Виды учебной работы</b>         | <b>Объем</b> |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 72           |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 26           |
| Самостоятельная работа обучающихся | 46           |

*Вид промежуточной аттестации* – дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6).

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 84    |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 42    |
| Самостоятельная работа обучающихся | 42    |

**Вид промежуточной аттестации** – экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.07. Фармакология**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1, 7, 8, ПК 2.1 - 2.4, 2.6).

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 174   |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 151   |
| Самостоятельная работа обучающихся | 23    |

**Вид промежуточной аттестации** – 4-7 семестры зачет, 8 семестр - дифзачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического

- учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3).

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 48    |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 30    |
| Самостоятельная работа обучающихся | 18    |

**Вид промежуточной аттестации** – зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.09. Психология**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

***Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3).

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 72    |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 36    |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36    |

**Вид промежуточной аттестации** – экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

***Область применения программы***

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3).

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 77    |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 26    |
| Самостоятельная работа обучающихся | 51    |

**Вид промежуточной аттестации – зачет**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.11. «Безопасность жизнедеятельности»**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3).

#### ***Виды учебной работы и объем учебных часов***

| <b>Виды учебной работы</b>         | <b>Объем</b> |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 102          |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 48           |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54           |

***Вид промежуточной аттестации – зачет***

#### **Профессиональный цикл**

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий

#### ***Место изучения ПМ в структуре ОПОП***

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий относится к профессиональному циклу. Включает в себя МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение; МДК.01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

#### ***Требования к результатам освоения ПМ:***

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по профессии, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

#### ***демонстрировать умения:***

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

#### ***знать:***

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

**Содержание обучения профессионального модуля:**

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02 Основы профилактики

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

УП.01 Учебная практика.

ПП.01 Производственная практика

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

| Виды учебной работы                           | Объем      |
|---|------------|
| ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий |            |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>          | <b>420</b> |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>       | <b>86</b>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>     | <b>334</b> |
| Учебная практика                              | 108        |
| Производственная практика                     | 144        |

**Вид промежуточной аттестации:**

по МДК.01.01 – дифференцированный зачет экзамен,

МДК.01.02 - дифференцированный зачет

МДК.01.03 - дифференцированный зачет

по УП.01 – дифференцированный зачет

по ПП.01 – дифференцированный зачет

квалификационные испытания по профессиональному модулю.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса*

**Место изучения ПМ в структуре ОПОП**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Включает в себя МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК.02.02 Основы реабилитации. МДК.02.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. МДК.02.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней. МДК.02.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии. МДК.02.06 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней

**Требования к результатам освоения ПМ:**

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по профессии, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- демонстрировать умения:**

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Содержание обучения профессионального модуля:**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 976   |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 344   |
| Самостоятельная работа обучающихся | 632   |
| Учебная практика                   | 108   |
| Производственная практика          | 72    |

**Вид промежуточной аттестации:**

по МДК.02.01 – дифференцированный зачет,  
 МДК.02.02 – комплексный дифференцированный зачет  
 МДК.02.03 – комплексный дифференцированный зачет  
 МДК.02.04 – комплексный дифференцированный зачет  
 МДК.02.05 - экзамен  
 МДК.02.06 - экзамен  
 по УП.02, ПП.02 – дифференцированный зачет  
 квалификационные испытания по профессиональному модулю.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса*

**Место изучения ПМ в структуре ОПОП**

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Включает в себя МДК.03.01 Основы реаниматологии. МДК.03.02 Медицина катастроф. **Требования к результатам освоения ПМ:**

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по профессии, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:



**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- демонстрировать умения:**
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
  - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
  - действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Содержание обучения профессионального модуля:**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

| Виды учебной работы                | Объем |
|------------------------------------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 546   |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 142   |
| Самостоятельная работа обучающихся | 404   |
| Учебная практика                   | 108   |
| Производственная практика          | 144   |

**Вид промежуточной аттестации:**

по МДК.03.01 – комплексный дифференцированный зачет,  
МДК.03.02 – комплексный дифференцированный зачет  
по УП.02, ПП.02 – дифференцированный зачет  
квалификационные испытания по профессиональному модулю.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса*

**Место изучения ПМ в структуре ОПОП**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Включает в себя МДК.04.01 Теория и практика сестринского де. МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг **Требования к результатам освоения ПМ:**

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по профессии, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию

ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания

ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте  
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**демонстрировать умения:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

| <b>Виды учебной работы</b>         | <b>Объем</b> |
|------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка      | 558          |
| Обязательная аудиторная нагрузка   | 236          |
| Самостоятельная работа обучающихся | 322          |
| Учебная практика                   | 36           |
| Производственная практика          | 108          |

**Вид промежуточной аттестации:**

по МДК.04.01 – комплексный экзамен,

МДК.04.02 – комплексный экзамен

МДК.04.03 – комплексный экзамен

по УП.02, ПП.02 – дифференцированный зачет

квалификационные испытания по профессиональному модулю.

## **4.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ**

### **4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по специальности рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

| № п/п | Характеристика педагогических работников   | Число педагогических работников |
|-------|--|---------------------------------|
| 1     | 2  | 3                               |
| 1.    | Численность педагогических работников – всего,<br>из них:                        | 53                              |
| 1.1   | Штатные педагогические работники, за исключением<br>совместителей                | 30                              |
| 1.2   | Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего<br>совместительства | 20                              |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.3 | Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства                              | 4  |
| 1.4 | Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда                                 | -  |
| 2   | Из общей численности педагогических работников (из строки 1):   |    |
| 2.1 | Лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) | 53 |
| 2.2 | Лица, имеющие высшее образование  | 51 |
| 2.3 | Лица, имеющие среднее профессиональное образование  | 2  |
| 2.4 | Лица, не имеющие профессионального образования образование  | -  |

Кадровое обеспечение образовательного процесса **34.02.01 Сестринское дело**

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Должность по штатному расписанию | Образование (высшее образование/среднее профессиональное образование) | Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании  | Основное место работы, должность  | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|--|--------------------------------------|----------------------------------|---|--|---|---|
|       | ОГСЭ.01 Основы философии   | Савосько Игорь Николаевич            | Преподаватель                    | Высшее  | 1991г., Уральский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького. Специальность «Философия». Квалификация – философ. Преподаватель философии. Преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. 1999г., Уральский государственный профессионально-педагогический университет. Магистр образования. | БУ «Белоярский политехнический колледж», преподаватель – организатор ОБЖ. | Штатный работник                                  |
|       | ОГСЭ.02 История  | Лукина Елена Владимировна            | Преподаватель                    | Высшее  | 2003г., Уральский государственный педагогический университет. Специальность «История». Квалификация – учитель истории.   | Б У «Белоярский политехнический колледж», преподаватель                   | Штатный работник                                  |
|       | О Г С Э . 0 3 . Иностранный язык   | Боцвинова Елена Анатольевна          | Преподаватель                    | Высшее  | 1991г., Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина. Специальность «Английский язык». Квалификация-учитель английского языка.  | Б У «Белоярский политехнический колледж», преподаватель                   | Штатный работник                                  |
|       | О Г С Э . 0 4 Ф и з и ч е с к а я культура                                 | Ципан Анатолий Дмитриевич            | Преподаватель                    | Высшее  | 1998г., Уральский государственный педагогический университет. Специальность «Физическое воспитание». Квалификация: учитель физической культуры.  | Б У «Белоярский политехнический колледж», преподаватель                   | Штатный работник                                  |

|   |                               |               |        |   |  |                         |
|---|-------------------------------|---------------|--------|---|--|-------------------------|
| ЕН.01 Математика  | Сметанина Наталья Альбертовна | Преподаватель | Высшее | 1990г., Волгоградский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича. Специальность «Математика и физика». Квалификация – учитель математики и физики.  | Б У «Белоярский политехнический колледж», заведующий отделением подготовки специалистов среднего звена                 | Внутренний совместитель |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Товстоног Леонид Никитович    | Преподаватель | Высшее | 2001г., Уральский государственный педагогический университет. Специальность «Профессиональное обучение». Квалификация – инженер-педагог. 2017 профессиональная переподготовка в ФГБ ОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагог профессионального образования. Информатика в организациях профессионального образования»   | Б У «Белоярский политехнический колледж», преподаватель  | Штатный работник        |
| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией       | Зоркина Юлия Николаевна       | Преподаватель | Высшее | 2000 г., Тюменская государственная медицинская академия. К в а л и ф и к а ц и я : в р а ч п о с п е ц и а л ь н о с т и п е д и а т р и я . 2017 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»  | Б У «Белоярская районная больница», заведующий педиатрического отделения   | Внешний совместитель    |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека                            | Кордель Екатерина Петровна    | Преподаватель | Высшее | 2008 г., Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова». К в а л и ф и к а ц и я : в р а ч п о с п е ц и а л ь н о с т и «Лечебное дело». 2017 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин» | Б У «Белоярская районная больница», заведующий иммунологической лаборатории, врач клинической лабораторной диагностики | Внешний совместитель    |
| ОП.03 Основы патологии  | Зоркина Юлия Николаевна       | Преподаватель | Высшее | 2000 г., Тюменская государственная медицинская академия. К в а л и ф и к а ц и я : в р а ч п о с п е ц и а л ь н о с т и п е д и а т р и я . 2017 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»  | Б У «Белоярская районная больница», заведующий педиатрического отделения   | Внешний совместитель    |

|   |                            |               |        |   |   |                      |
|---|----------------------------|---------------|--------|---|---|----------------------|
| ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | Кордель Екатерина Петровна | Преподаватель | Высшее | 2008 г., Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова». Квалификация: врач по специальности «Лечебное дело». 2017 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин» | Б У «Белоярская районная больница», заведующий иммунологической лабораторией, врач клинической лабораторной диагностики | Внешний совместитель |
| ОП.05 Гигиена и экология человека                       | Зоркина Юлия Николаевна    | Преподаватель | Высшее | 2000 г., Тюменская государственная медицинская академия. Квалификация: врач по специальности педиатрия. 2017 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»   | Б У «Белоярская районная больница», заведующий педиатрического отделения  | Внешний совместитель |
| ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии                | Зоркина Юлия Николаевна    | Преподаватель | Высшее | 2000 г., Тюменская государственная медицинская академия. Квалификация: врач по специальности педиатрия. 2017 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»   | Б У «Белоярская районная больница», заведующий педиатрического отделения  | Внешний совместитель |
| О П . 0 7 Фармакология                                  | Кордель Екатерина Петровна | Преподаватель | Высшее | 2008 г., Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова». Квалификация: врач по специальности «Лечебное дело». 2017 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин» | Б У «Белоярская районная больница», заведующий иммунологической лабораторией, врач клинической лабораторной диагностики | Внешний совместитель |
| О П . 0 8 Общественное здоровье и здравоохранение       | Зоркина Юлия Николаевна    | Преподаватель | Высшее | 2000 г., Тюменская государственная медицинская академия. Квалификация: врач по специальности педиатрия. 2017 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»   | Б У «Белоярская районная больница», заведующий педиатрического отделения  | Внешний совместитель |

|  |                                    |               |        |  |  |                      |
|--|------------------------------------|---------------|--------|--|--|----------------------|
| ОП.09 Психология   | Булах<br>Лилия<br>Фанитовна        | Преподаватель | Высшее | 2005 г., Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права. Квалификация: психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»   | Б У<br>«Белоярская районная больница», фельдшер-лаборант бактериологической лаборатории                                    | Внешний совместитель |
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | Савосько<br>Игорь<br>Николаевич    | Преподаватель | Высшее | 1991г., Уральский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького. Специальность «Философия». Квалификация – философ. Преподаватель философии. Преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. 1999г., Уральский государственный профессионально-педагогический университет. Магистр образования. 2010 г., Уральский финансово-юридический институт. Специальность «Юриспруденция». Квалификация – юрист. | Б У<br>«Белоярский политехнический колледж», преподаватель – организатор ОБЖ.  | Штатный работник     |
| О П . 1 1<br>Безопасность жизнедеятельности  | Воронов<br>Александр<br>Николаевич | Преподаватель | Высшее | 30.06.1987г., Петропавловский педагогический институт. Специальность «История». Квалификация - учитель истории и обществоведения. 2017 профессиональная переподготовка в ФГБ ОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования»  | Б У<br>«Белоярский политехнический колледж», преподаватель   | Штатный работник     |
| М Д К . 0 1 . 0 1<br>Здоровый человек и его окружение<br>МДК.01.02 Основы профилактики<br>М Д К . 0 1 . 0 3<br>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | Зоркина<br>Юлия<br>Николаевна      | Преподаватель | Высшее | 2000 г., Тюменская государственная медицинская академия. К в а л и ф и к а ц и я : в р а ч п о специальности педиатрия. 2017 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»  | Б У<br>«Белоярская районная больница», заведующий педиатрического отделения  | Внешний совместитель |
| М Д К . 0 2 . 0 1<br>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях<br>МДК.02.02 Основы реабилитации   | Кордель<br>Екатерина<br>Петровна   | Преподаватель | Высшее | 2008 г., Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова». К в а л и ф и к а ц и я : в р а ч п о специальности «Лечебное дело». 2017 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»                            | Б У<br>«Белоярская районная больница», заведующий иммунологической лабораторией, врач клинической лабораторной диагностики | Внешний совместитель |

|  |                             |               |        |  |   |                      |
|--|-----------------------------|---------------|--------|--|---|----------------------|
| МДК.03.01 Основы реаниматологии<br>М Д К . 0 3 . 0 2<br>М е д и ц и н а<br>катастроф | Кордель Екатерина Петровна  | Преподаватель | Высшее | 2008 г., Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова». Квалификация: врач по специальности «Лечебное дело». 2017 г., АНО «Академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин»  | Б У «Белоярская районная больница», заведующий иммунологической лабораторией, врач клинической лабораторной диагностики | Внешний совместитель |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра»                     | Мальцева Наталья Валерьевна | Преподаватель | Высшее | 2012 г., Государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. 2004 г., окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кудымкарское медицинское училище». Квалификация: фельдшер по специальности лечебное дело. 2017 г., профессиональная переподготовка, Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования», по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин» | Б У «Белоярская районная больница», фельдшер БУ «Белоярский политехнический колледж»                                    | Внешний совместитель |

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), модульное обучение, тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствует проведение конкурсов непрофессионального мастерства, научно-практических конференций, спортивных мероприятий и др.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса представлено в

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования образовательной организации.

БУ «Белоярский политехнический колледж», реализующей основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

| № п/п | Наименование образовательных программ | Предметы, дисциплины (модули)       | Адрес (местоположение) кабинетов, помещений, сооружений  | Наименование учебных кабинетов, помещений, сооружений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) с перечнем основного оборудования   |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1     | 2                                     | 3                                   | 4  | 5   |
| 1     | 34.02.01 Сестринское дело             |                                     |  |   |
| 1.1   |                                       | ОГСЭ.01. Основы философии           | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1 | <b>Кабинет Истории и Основ философии</b><br>Помещение № 151 (каб.313)<br>Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. |
| 1.2   |                                       | ОГСЭ.02. История                    | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1 | <b>Кабинет Истории и Основ философии</b><br>Помещение № 151 (каб.313)<br>Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. |
| 1.3   |                                       | О Г С Э . 0 3 .<br>Иностранный язык | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1 | <b>Кабинет Иностранных языков</b><br>Помещение № 140 (каб.304)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска 1шт., тумба пристенная – 1 шт.  |



|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 1.4  | ОГСЭ.04. Физическая культура  | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, микрорайон Мирный, дом 18 | <b>Спортивный зал</b><br>Помещение № 73 (каб.313)<br>Перечень основного оборудования: канат, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, комплекты лыж, маты, наборы гантели и гири, столы для тенниса, медболы и мячи тренировочные, бревно, мостик и конь гимнастический<br><b>Открытый стадион</b> Общая площадь – 150 м²<br>Перечень основного оборудования: Футбольные ворота, стойки для баскетбольных щитов, волейбольных сеток, элементы полосы препятствий. |
| 1.5  | ЕН.01. Математика   | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1  | <b>Кабинет Математических дисциплин</b><br>Помещение № 148 (каб.302)<br>Перечень основного оборудования: Стол ученический – 9 шт., стул ученический- 21 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска 1шт., стол компьютерный – 10 шт., тумба пристенная – 1 шт.<br>Компьютер в сборе – 11 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт.   |
| 1.6  | Е Н . 0 2 . Информационные технологии в профессиональной деятельности | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1  | <b>Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности</b><br>Помещение № 79 (каб.107)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 10 шт., стул ученический - 17 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска – 1 шт., тумба пристенная – 1 шт.<br>Мультимедийный проектор - 1шт., интерактивная доска, компьютеры в сборе – 15 шт.  |
| 1.7  | О П . 0 1 . Основы латинского языка с медицинской терминологией       | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1  | <b>Кабинет Основ латинского языка с медицинской терминологией</b><br>Помещение № 140 (каб.304)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска 1шт., тумба пристенная – 1 шт.   |
| 1.8  | ОП.02. Анатомия и физиология человека                                 | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1  | <b>Кабинет Анатомии и физиологии человека</b><br>Помещение № 76 (каб.110)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, тумба пристенная, доска.  |
| 1.9  | О П . 0 3 . Основы патологии  | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1  | <b>Кабинет Основ патологии</b><br>Помещение № 76 (каб.110)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, тумба пристенная, доска.   |
| 1.10 | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики              | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1  | <b>Кабинет Генетики человека с основами медицинской генетики</b><br>Помещение № 76 (каб.110)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, тумба пристенная, доска.   |
| 1.11 | ОП.05. Гигиена и экология человека                                    | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1  | <b>Кабинет Гигиены и экологии человека</b><br>Помещение № 76 (каб.110)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, тумба пристенная, доска.   |
| 1.12 | О П . 0 6 . Основы микробиологии и иммунологии                        | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1  | <b>Кабинет Основ микробиологии и иммунологии</b><br>Помещение № 76 (каб.110)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, тумба пристенная, доска.   |
| 1.13 | ОП.07. Фармакология   | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1  | <b>Кабинет Фармакологии</b><br>Помещение № 76 (каб.110)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, тумба пристенная, доска.  |

34.02.01 Сестринское дело

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| 1.14 | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение            | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1 | <b><u>Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения</u></b><br>Помещение № 76 (каб.110)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, тумба пристенная, доска.   |
| 1.15 | ОП.09. Психология   | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1 | <b><u>Кабинет Психологии</u></b><br>Помещение № 163 (каб.311)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 10 шт., стул ученический- 17 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска – 1 шт., тумба пристенная – 1 шт.  |
| 1.16 | ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1 | <b><u>Кабинет Правовых основ профессиональной деятельности</u></b><br>Помещение № 145 (каб.308)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический – 15 шт., стул ученический - 30 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска 1шт.  |
| 1.17 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности                     | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1 | <b><u>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</u></b><br>Помещение № 104 (каб.212)<br>Перечень основного оборудования: стол ученический - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, доска-1шт., тумба пристенная – 1 шт. Макеты средств защиты и оказания первой помощи пострадавшим, манекен-тренажер «Максим», «Искандер», «Александр»<br><b><u>Стрелковый тир:</u></b><br>Перечень основного оборудования: лазерный стрелковый тренажерный комплекс типа «Рубеж-1» |

|      |                           |   |  |  |
|------|---------------------------|---|--|--|
| 1.18 | 34.02.01 Сестринское дело | МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение<br>МДК.01.02 Основы профилактики<br>М Д К . 0 1 . 0 3<br>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1 | <p><b>Кабинет Сестринского дела</b><br/>Помещение № 78 (каб.108)</p> <p>Перечень основного оборудования: стол преподавательский, шкаф металлический двухсекционный однодверный для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения – 1 шт., кровать функциональная двухсекционная передвижная с регулируемыми по углу наклона секциями и ложем с гидроприводом механизма подъема ложа – 1 шт., кушетка медицинская смотровая – 1 шт., стол манипуляционный – 1 шт., столик процедурный передвижной с тремя полками – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., столик прикроватный – 1 шт., тумба прикроватная – 1 шт., кресло донорское – 1 шт.</p> <p>Документация: планирующая, нормативная, методическая.</p> <p>Средства обучения: учебная и дополнительная литература, дидактические материалы; скелет человека смонтированный на роликовой подставке – 1 шт., фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) – 1 шт., фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) – 1 шт., фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 3 шт., фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 3 шт., фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) – 3 шт., фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций) – 3 шт., фантом головы – 1 шт., фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт., фантом человека – 1 шт., фантом туловища для обработки стомы – 1 шт., фантом молочной железы с опухолями – 1 шт., фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран) – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., фантом поперхнувшегося человека – 1 шт., фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов) – 1 шт., фантом новорожденного (для фантома акушерского) – 1 шт., вкладыш для фантома женской промежности – 1 шт., вкладыш для фантома мужской промежности – 1 шт., вкладыш для фантома предплечья – 3 шт., накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) – 3 шт., комплект вкладышей для фантома таза – 2 шт., сменная оболочка для фантома ягодиц – 3 шт., желудок (для фантома головы с пищеводом и желудком) – 1 шт., имитаторы ранений и поражений – 2 шт., Т11 Максим П-01 манекен тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией – 1 шт., вставка для фантома акушерского – 1 шт., тренажер наложения швов на рассечения промежности – 1 шт., кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины – 2 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 2 А с иглой 0,6x25 – 1000 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 5Б с иглой 0,8x38 – 1000 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 10Б с иглой 0,8x40 – 1000 шт.</p> |
|------|---------------------------|---|--|--|

|      |   |   |   |  |
|------|---|---|---|--|
| 1.19 | <p>34.02.01 Сестринское дело</p> <p>34.02.01 Сестринское дело</p> | <p>М Д К . 0 2 . 0 1<br/>Сестринский уход при<br/>р а з л и ч н ы х<br/>з а б о л е в а н и я х и<br/>с о с т о я н и я х<br/>МДК.02.02 Основы<br/>реабилитации</p> | <p>Российская Федерация,<br/>628162, Ханты-Мансийский<br/>автономный округ-Югра,<br/>Белоярский район, город<br/>Белоярский, квартал<br/>Спортивный дом 1</p> | <p><b><u>Кабинет Основ профилактики. Основ реабилитации. Основ реаниматологии</u></b><br/>Помещение № 78 (каб.108)<br/>Перечень основного оборудования: стол преподавательский, шкаф металлический двухсекционный однодверный для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения – 1 шт., кровать функциональная двухсекционная передвижная с регулируемыми по углу наклона секциями и ложем с гидроприводом механизма подъема ложа – 1 шт., кушетка медицинская смотровая – 1 шт., стол манипуляционный – 1 шт., столик процедурный передвижной с тремя полками – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., столик прикроватный – 1 шт., тумба прикроватная – 1 шт., кресло донорское – 1 шт.<br/>Документация: планирующая, нормативная, методическая.<br/>Средства обучения: учебная и дополнительная литература, дидактические материалы; скелет человека смонтированный на роликовой подставке – 1 шт., фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) – 1 шт., фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) – 1 шт., фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 3 шт., фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 3 шт., фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) – 3 шт., фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций) – 3 шт., фантом головы – 1 шт., фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт., фантом человека – 1 шт., фантом туловища для обработки стом – 1 шт., фантом молочной железы с опухолями – 1 шт., фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран) – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., фантом поперхнувшегося человека – 1 шт., фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов) – 1 шт., фантом новорожденного (для фантома акушерского) – 1 шт., вкладыш для фантома женской промежности – 1 шт., вкладыш для фантома мужской промежности – 1 шт., вкладыш для фантома предплечья – 3 шт., накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) – 3 шт., комплект вкладышей для фантома таза – 2 шт., сменная оболочка для фантома ягодиц – 3 шт., желудок (для фантома головы с пищеводом и желудком) – 1 шт., имитаторы ранений и поражений – 2 шт., Т11 Максим П-01 манекен тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией – 1 шт., вставка для фантома акушерского – 1 шт., тренажер наложения швов на рассечения промежности – 1 шт., кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины – 2 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 2 А с иглой 0,6x25 – 1000 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 5Б с иглой 0,8x38 – 1000 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 10Б с иглой 0,8x40 – 1000 шт.</p> |
|------|---|---|---|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>1.20</p> <p>34.02.01 Сестринское дело</p> | <p>МДК.03.01 Основы реаниматологии<br/>МДК.03.02 Медицина катастроф</p> | <p>Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1</p> | <p><b>Кабинет Основ профилактики. Основ реабилитации. Основ реаниматологии</b> Помещение № 78 (каб.108)</p> <p>Перечень основного оборудования: стол преподавательский, шкаф металлический двухсекционный однодверный для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения – 1 шт., кровать функциональная двухсекционная передвижная с регулируемыми по углу наклона секциями и ложем с гидроприводом механизма подъема ложа – 1 шт., кушетка медицинская смотровая – 1 шт., стол манипуляционный – 1 шт., столик процедурный передвижной с тремя полками – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., столик прикроватный – 1 шт., тумба прикроватная – 1 шт., кресло донорское – 1 шт.</p> <p>Документация: планирующая, нормативная, методическая.</p> <p>Средства обучения: учебная и дополнительная литература, дидактические материалы; скелет человека смонтированный на роликовой подставке – 1 шт., фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) – 1 шт., фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) – 1 шт., фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 3 шт., фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 3 шт., фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) – 3 шт., фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций) – 3 шт., фантом головы – 1 шт., фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт., фантом человека – 1 шт., фантом туловища для обработки стомы – 1 шт., фантом молочной железы с опухолями – 1 шт., фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран) – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., фантом поперхнувшегося человека – 1 шт., фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов) – 1 шт., фантом новорожденного (для фантома акушерского) – 1 шт., вкладыш для фантома женской промежности – 1 шт., вкладыш для фантома мужской промежности – 1 шт., вкладыш для фантома предплечья – 3 шт., накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) – 3 шт., комплект вкладышей для фантома таза – 2 шт., сменная оболочка для фантома ягодиц – 3 шт., желудок (для фантома головы с пищеводом и желудком) – 1 шт., имитаторы ранений и поражений – 2 шт., Т11 Максим П-01 манекен тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией – 1 шт., вставка для фантома акушерского – 1 шт., тренажер наложения швов на рассечения промежности – 1 шт., кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины – 2 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 2 А с иглой 0,6x25 – 1000 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 5Б с иглой 0,8x38 – 1000 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 10Б с иглой 0,8x40 – 1000 шт.</p> |
|--|---|---|---|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 1.21 | ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра» | Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, город Белоярский, квартал Спортивный дом 1 | <p><b>Кабинет Сестринского дела</b><br/>Помещение № 78 (каб.108)</p> <p>Перечень основного оборудования: стол преподавательский, шкаф металлический двухсекционный однодверный для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения – 1 шт., кровать функциональная двухсекционная передвижная с регулируемыми по углу наклона секциями и ложем с гидроприводом механизма подъема ложа – 1 шт., кушетка медицинская смотровая – 1 шт., стол манипуляционный – 1 шт., столик процедурный передвижной с тремя полками – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., столик прикроватный – 1 шт., тумба прикроватная – 1 шт., кресло донорское – 1 шт.</p> <p>Документация: планирующая, нормативная, методическая.</p> <p>Средства обучения: учебная и дополнительная литература, дидактические материалы; скелет человека смонтированный на роликовой подставке – 1 шт., фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) – 1 шт., фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) – 1 шт., фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 3 шт., фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций) – 3 шт., фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) – 3 шт., фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций) – 3 шт., фантом головы – 1 шт., фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт., фантом человека – 1 шт., фантом туловища для обработки стомы – 1 шт., фантом молочной железы с опухолями – 1 шт., фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран) – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., фантом поперхнувшегося человека – 1 шт., фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов) – 1 шт., фантом новорожденного (для фантома акушерского) – 1 шт., вкладыш для фантома женской промежности – 1 шт., вкладыш для фантома мужской промежности – 1 шт., вкладыш для фантома предплечья – 3 шт., накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) – 3 шт., комплект вкладышей для фантома таза – 2 шт., сменная оболочка для фантома ягодиц – 3 шт., желудок (для фантома головы с пищеводом и желудком) – 1 шт., имитаторы ранений и поражений – 2 шт., Т11 Максим П-01 манекен тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией – 1 шт., вставка для фантома акушерского – 1 шт., тренажер наложения швов на рассечения промежности – 1 шт., кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины – 2 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 2 А с иглой 0,6x25 – 1000 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 5Б с иглой 0,8x38 – 1000 шт., шприц инъекционный одноразовый двухдетальный «Луер» 10Б с иглой 0,8x40 – 1000 шт.</p> |
|------|--|--|--|

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Воспитательная работа с обучающимися колледжа является важнейшей составляющей качества подготовки будущих специалистов и проводится с целью:

- развития профессионально-личностных потенциалов и общекультурных компетенций студентов (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.);
- выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях;
- формирования сознательной гражданской позиции обучающихся;
- сохранения и преумножения нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей.

В колледже разработана Концепция воспитательной деятельности с учётом комплекса современных требований к организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в БУ «Белоярский политехнический колледж» должен стать органичной частью системы профессиональной подготовки и иметь направленность на достижение ее основной цели: формирование современного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Организацию воспитательной работы в колледже осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежитий, органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, обеспечения единства профессионального обучения и воспитания обучающихся, в колледже работают классные руководители, закрепленные за всеми академическими группами. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические вечера, экскурсии, круглые столы, игры, викторины, КТД. Основной формой работы классного руководителя с группой являются классные часы, которые проводятся не реже одного раза в 2 недели. На этих часах общения обсуждаются различные темы: «Мы – за здоровый образ жизни», «Экзамены без стресса», «Осторожно: экстремизм!» «Культура поведения в общественных местах», «Школа правового ликбеза» и др.

Организация воспитательной работы во внеаудиторное время невозможна без привлечения студенческого актива. При рассмотрении любого направления воспитательной деятельности (от проведения культурно-массовых, физкультурно-спортивных или научно-просветительных мероприятий до организации гражданского и патриотического воспитания) встает необходимость опоры на силы самих обучающихся – органы студенческого самоуправления. Самоуправление несет в себе смысл активного участия обучающихся в деятельности колледжа, в проработке и решении всех вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга; это особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

Основными функциями студенческого самоуправления являются: изучение мнения об интересах и запросах обучающихся в организации и обеспечении быта и досуга; оказание помощи в проведении торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, представителями культуры и искусства, спартакиад и др.; вовлечение молодёжи, и в том числе «трудных подростков», в творческие, спортивные, волонтерские объединения колледжа; создание и организация деятельности любительских студенческих объединений и клубов по интересам; организация фестивалей, смотров, конкурсов; формирование программ культурно-массовых мероприятий и студенческих вечеров; организация лекций и бесед по проблемам воспитания у молодежи общей культуры, навыков ЗОЖ, принципов общения в национальных и межнациональных коллективах.

**Воспитательная (социокультурная) среда колледжа** в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности обучающегося, которые ориентированы на:

- а) формирование трудовой мотивации, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа;
- д) формирование основ культуры здоровья; укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к психоактивным веществам;
- е) формирование творческих способностей; создание условий для самореализации личности.

Данная воспитательная среда включает в себя четыре компонента:

- 1) профессионально-трудовой;
- 2) гражданско-патриотический;
- 3) духовно-нравственный;
- 4) спортивно-оздоровительный.

**Профессионально-трудовой компонент** воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

- а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые для последующей профессиональной деятельности;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом;

Основные формы реализации компонента:

- а) организация учебной, производственной практик;
- б) проведение предметных олимпиад;
- в) проведение конкурсов профессионального мастерства в колледже, участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- г) участие в студенческих научных конференциях различного уровня;
- д) награждение обучающихся, достигших успехов в учебно-исследовательской и общественной деятельности.

**Гражданский компонент** воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое и патриотическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- а) формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;
- б) формирование правовой и политической культуры;
- в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;
- г) формирование общественно-активных качеств личности обучающихся, таких как гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллективной жизни, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

- а) развитие студенческого самоуправления;
- в) кураторство студенческих групп со стороны старшекурсников;
- г) совместное обсуждение проблем студенчества;
- д) социальная защита малообеспеченных категорий обучающихся;



е) организация социально-политических диспутов, дискуссий, «круглых столов» по правовым вопросам;

ж) участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

**Духовно-нравственный компонент** воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самостоятельности обучающихся в свободное от занятий время;

б) развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей («Посвящение в студенты», «Студенческая весна», КВН и др.);

г) участие обучающихся в добровольческой деятельности и благотворительных мероприятиях;

д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками колледжа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями профессий);

е) анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация необходимой психологической поддержки.

**Спортивно-оздоровительный компонент** представляет собой совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающимися, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание потребности в здоровом образе жизни;

б) формирование личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья;

в) формирование волевых и физических свойств личности.

Основные формы реализации компонента:

а) работа спортивных секций;

б) участие студентов в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

в) награждение обучающихся, достигших успехов в физической подготовке;

г) проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ;

д) проведение мероприятий по профилактике заболеваний;

г) контроль за физическим развитием обучающихся.

В колледже ведется постоянная работа по созданию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов работы с обучающимися. Проблемы организации воспитательной деятельности регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях классных руководителей. Для выявления наиболее действенных форм и методов воспитательной работы, определения ее результативности, среди обучающихся колледжа регулярно проводится анкетирование, как элемент системы менеджмента качества воспитательной работы.

Задача учреждения профессионального образования сегодня заключается в том, чтобы постоянно повышать качество образования, обеспечивать конкурентоспособность и мобильность выпускников на рынке труда, что становится возможным при формировании инновационной профессиональной среды учебного заведения.

## **6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации**

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Текущий контроль проводится в течение семестра и предназначен для систематической проверки знаний обучающихся. Формами текущего контроля являются домашние задания, контрольные работы, контрольное тестирование, рефераты, эссе, семинарские занятия и другие виды в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в программе учебной дисциплины. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем, оценка выставляется в журнал. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса. По итогам текущего контроля преподавателем организуются индивидуальные консультации.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК. Форму проведения входного контроля выбирает преподаватель, он же готовит материалы для его проведения. Результаты входного контроля могут явиться основой для корректировки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, а также для выстраивания индивидуальной траектории обучения с каждым обучающимся/учебной группой.

Рубежный (периодический) контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам дисциплины и междисциплинарного курса, проверить прочность полученных знаний и приобретенных умений. Для проведения рубежного контроля используются контрольные работы, зачет по теме. Сроки и формы его проведения определяются преподавателем. Рубежный контроль по учебной дисциплине, МДК, рекомендуется проводить два раза в семестр в каждой учебной группе. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по разделам дисциплин, МДК, завершающую до начала рубежного контроля, выставляет их в ведомость текущей аттестации. Результаты рубежных контролей учитываются преподавателем при выведении окончательной оценки (семестровой) по дисциплине, МДК, а также при сдаче экзамена.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится по окончании семестра, если учебная дисциплина преподается более одного периода. Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в письменном виде и проводится в форме зачета или экзамена. Если учебная дисциплина преподается в течение одного периода обучения (семестра), то промежуточный контроль не проводится. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам обучающемуся может присваиваться квалификация, если программа профессионального модуля это предполагает. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает задания и оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенций. Фонд оценочных

средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) разрабатывается и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Фонд оценочных средств по практической составляющей профессиональных модулей разрабатывается и предлагается согласованию с работодателями.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)». Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формой экзамена (квалификационного) является выполнение практического задания. По результатам экзамена (квалификационного) может быть присвоена квалификация в соответствии с ЕТКС (для основных профессиональных образовательных программ, в которых предполагается освоение нескольких квалификаций).

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по специальности рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы выпускником учреждения среднего профессионального образования направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по специальности (профессиям) Общероссийского Классификатора (далее – ОК) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. При освоении нескольких профессий ОК квалификационные испытания проводятся по каждой из них.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы определен Положением о выпускной квалификационной работе колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

По результатам проведения выпускной практической квалификационной работы выпускников выдается документ, удостоверяющий характеристику выполненных работ соответствующего разряда по специальности(профессиям) входящим в образовательную программу.

## 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ОПОП предназначена для педагогического коллектива колледжа, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив БУ «Белоярский политехнический колледж»

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

| Индекс  | Элементы учебного процесса , в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|---------|---|--|------------------------|
| ОГСЭ.00 | ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |                        |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  | Канке В.А. Основы философии: Учебник.- М.: Логос, 2015   | 10                     |
|         |   | Горелов А.А. Основы философии: Учеб. Пособие.- М.: Академия,2014, 2012   | 25                     |
|         |   | Кохановский В.П. Основы философии. Учеб. пособие .- Ростов на Дону: Феникс, 2014.  | 15                     |
| ОГСЭ.02 | История   | Артемов В.В. История Отечества: Учебник.-М.: Академия,2016   | 30                     |
|         |   | Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XXв. 10кл.: учебник для общеобразоват.учрежден. - М.: Дрофа, 2017  | 30                     |
|         |   | Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В.. История России. XX-начало XXI века 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. {МГУ - школе}(2015), | 10                     |

|          |  |   |    |
|----------|--|---|----|
|          |  | Уколова В. И., Ревякин А. В. / Под ред. Чубарьяна А. О., Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 2016   | 10 |
|          |  | Улуния А. А., Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О., Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. (2014)                       | 10 |
|          |  | Новиков С. В., Дмитриева О. В., Посконина О. И. / Под ред. Карпова С. П., Всеобщая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. (МГУ - школе)(2015)                   | 10 |
|          |  | Сахаров А. К., Буганов В. И. / Под ред. Сахарова А. Н., История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. (2016)             | 10 |
|          |  | Смирнов В. П., Белоусов Л. С., Докучаева О. Н. / Под ред. Смирнова В. П., Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. (МГУ - школе)(2016) | 10 |
|          |  | Левандовский А. А., История России XVIII-XIX веков. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. (МГУ - школе)(2014).   | 10 |
|          |  | Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю., История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. (2014)                    | 10 |
|          |  | Буганов В. И., Зырянов П. Н., Сахаров А. Н. / Под ред. Сахарова А. Н., История России. Конец XVII-XIX век. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень(2014),                  | 10 |
|          |  | Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г., История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - М.: Мнемозина, 2015                | 10 |
|          |  | Алексашкина. "Всеобщая история". 10 кл. Учебник (баз. и проф. уровень). - М.: Мнемозина, 2015   | 10 |
|          |  | Алексашкина. "Всеобщая история". 11 кл. Учебник (баз. и проф. уровень). - М.: Мнемозина, 2015   | 10 |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык                                     | Еванс Д. Powerbase Elementary.- 2015  | 10 |
|          |  | Grammar and vocabulary/- 2015   | 10 |
|          |  | Марченко Т.В. Английский для экономических колледжей: Учеб. пособие.- М: Дашков и К, 2014   | 12 |
|          |  | Кравченко. Немецкий язык: Учебник. – М.: Академия, 2014. – 320с.  | 12 |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура                                  | Голощанов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2014  | 10 |
|          |  | Ванбаум Я.С. и др. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2015   | 6  |
|          |  | Лях В.И. Физическая культура: Учебник 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2015  | 20 |
| ОГСЭ.05В | Основы духовно-нравственной культуры и этика         | Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений : учеб. пособие.- М.: Академия, 2016   | 25 |
|          |  | Общая психология и психологический практикум. Учебник и практикум для СПО Изд.:2, 2017  | 25 |
|          |  | Ефимова Н.С. Психология общения. - М.: ФОРУМ, 2015  | 10 |
|          |  | Павлова Л.Г. Основы делового общения. - Р-н-Д.: Феникс, 2016  | 10 |
| ЕН.00    | МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ОБЩИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ |   |    |
| ЕН.01    | Математика   | Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл. Под ред. А.Н.Колмогорова.-М.: Академия, 2015  | 30 |
|          |  | Аматова Г.М. Математика. Упражнения и задачи: Уч. пособие. - М.: Изд. центр "Академия", 2015  | 15 |

|        |   |  |    |
|--------|---|--|----|
|        |   | Дадаян А.А. Математика: Учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015  | 20 |
|        |   | Зайцев И.А. Высшая математика. - М.: Дрофа, 2016   | 10 |
| ЕН.02  | Информатика   | Информатика и ИКТ/Под ред.проф.Макаровой Н.В.: 11кл. - СПб.: Питер,2016  | 7  |
|        |   | Гейн А.Г. Информатика и ИКТ 10- 11кл. - М.: Просвещение, 2016  | 4  |
|        |   | Михеева Е.В. Практикум по информатике. Учеб.пособие. - М.: Академия, 2016  | 4  |
| П.00   | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ                       |  |    |
| ОП.00  | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ                     |  |    |
| ОП.01  | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ (для СПО). Учебник (Изд.:26), (2017), ISBN: 978-5-406-05557-1 | 25 |
|        |   | Латинский язык для педиатрических факультетов. Учебное пособие (Изд.:4), (2016), ISBN: 978-5-406-05039-2                           | 5  |
|        |   | Латинский язык и терминология фармации. Учебное пособие, (2018), ISBN: 978-5-406-06081-0   | 1  |
|        |   | Латинский язык и терминология фармации. Учебное пособие 493118/, (2016), ISBN: 978-5-406-04543-5                                   | 24 |
|        |   | Латинский язык и основы медицинской терминологии, (2016), ISBN: 978-5-222-26677-9  | 5  |
|        |   | Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей, (2017), ISBN: 978-5-222-28650-0                              | 25 |
| ОП.02  | Анатомия и физиология человека                      | Анатомия человека. Учебное пособие для самостоятельной работы студента (Репетиториум) (Изд.:1), (2017), ISBN: 978-5-406-05178-8    | 5  |
|        |   | Возрастная анатомия, физиология и гигиена (для бакалавров). Учебное пособие (Изд.:1), (2017), ISBN: 978-5-406-04901-3              | 25 |
|        |   | Анатомия в схемах и таблицах. Учебное пособие, (2015), ISBN: 978-5-222-24498-2   | 5  |
| ОП.03  | Основы патологии                                    | Анатомия и физиология человека с основами общей патологии, (2016), ISBN: 978-5-222-27034-9   | 5  |
| ОП.04  | Генетика человека с основами медицинской генетики   | Генетика человека с основами медицинской генетики (для СПО). Учебник (Изд.: 1), (2017), ISBN: 978-5-406-06111-4                    | 25 |
| ОП. 05 | Гигиена и экология человека                         | Гигиена и экология человека (СПО). Учебник (Изд.:3), (2017), ISBN: 978-5-406-03080-6   | 25 |
|        |   | Руководство к лабораторным занятиям по гигиене. Учебное пособие (Изд.:4), (2016), ISBN: 978-5-4468-3443-3                          | 25 |
|        |   | Руководство к лабораторным занятиям по гигиене. Учебное пособие (Изд.:4), (2016), ISBN: 978-5-4468-3443-3                          | 1  |
| ОП. 06 | Основы микробиологии и иммунологии                  | Основы микробиологии и иммунологии (для СПО). Учебник (Изд.:1), (2017), ISBN: 978-5-406-05651-6                                    | 25 |
| ОП. 07 | Фармакология  | Гаевый М.Д. , Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой (СПО), 2017  | 25 |
|        |   | Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой (СПО), 2017   | 5  |
| ОП.08  | Общественное здоровье и здравоохранение             | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для бакалавров). Учебник, (2017), ISBN: 978-5-406-05985-2                      | 25 |
|        |   | Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров). Учебное пособие. Изд.:4, 2016, ISBN: 978-5-406-04588-6       | 5  |

|            |   |  |    |
|------------|---|--|----|
|            |   | Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие, 2017, ISBN: 978-5-222-29224-2   | 12 |
| ОП.09      | Психология  | Психиатрия, медицинская психология (специалитет). Учебник, 2017  | 25 |
| ОП.10      | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                      | Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО   | 25 |
| ОП.11      | Безопасность жизнедеятельности  | Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ (для СПО) Свитнев а.и. под ред., Хмелев В.Е. под ред., Харитонова Е.А., 2017 | 25 |
| ОП.12В     | Психология общения с курсом профессионального самоопределения           | Психиатрия, медицинская психология (специалитет). Учебник, 2017  | 25 |
| ПМ.00      |   |  |    |
| ПМ.01      | <b>Проведение профилактических мероприятий</b>                          |  |    |
| МДК.01.01. | Здоровый человек и его окружение  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для бакалавров). Учебник, (2017), ISBN: 978-5-406-05985-2                                  | 25 |
|            |   | Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров). Учебное пособие (Изд.:4), (2016), ISBN: 978-5-406-04588-6                | 5  |
|            |   | Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие, (2017), ISBN: 978-5-222-29224-2   | 12 |
| МДК.01.02. | Основы профилактики   | Основы профилактики. Учебное пособие, (2017), ISBN: 978-5-222-29489-5  | 25 |
| МДК.01.03. | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | Основы сестринского дела. Учебное пособие, (2016), ISBN: 978-5-222-28968-6   | 25 |
|            |   | Основы сестринского дела. Практикум, (2016), ISBN: 978-5-222-28955-6   | 25 |
|            |   | Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2. Учебник и практикум для СПО (Изд.:2), (2017), ISBN: 978-5-534-02212-4                                  | 4  |
|            |   | Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1. Учебник и практикум для СПО (Изд.:2), (2017), ISBN: 978-5-534-02157-8                                  | 4  |
| ПМ.02      | <b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>   |  |    |
| МДК.02.01. | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях                | Основы сестринского дела. Учебное пособие, (2016), ISBN: 978-5-222-28968-6   | 25 |
|            |   | Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2. Учебник и практикум для СПО (Изд.:2), (2017), ISBN: 978-5-534-02212-4                                  | 5  |
|            |   | Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1. Учебник и практикум для СПО (Изд.:2), (2017), ISBN: 978-5-534-02157-8                                  | 5  |
|            |   | Сестринское дело в хирургии. Учебник и практикум для СПО (Изд.:2), (2017), ISBN: 978-5-534-01241-5   | 5  |
| МДК.02.02. | Основы реабилитации   | Медицинская реабилитация. Учебник для СПО, (2017), ISBN: 978-5-534-01309-2   | 25 |
|            |   | Медицинская реабилитация. Практикум. Учебное пособие для СПО, (2017), ISBN: 978-5-534-01069-5  | 25 |
|            |   | Основы реабилитации. Учебное пособие, (2015), ISBN: 978-5-222-24709-9  | 25 |

|            |  |   |    |
|------------|--|---|----|
| МДК.02.03. | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии                     | Сестринский уход в педиатрии: учеб.пособ., (2017), ISBN: 978-5-222-27828-4  | 5  |
|            |  | Сестринское дело в хирургии. Учебник и практикум для СПО (Изд.:2), (2017), ISBN: 978-5-534-01241-5                  | 5  |
| МДК.02.04. | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней | Сестринский уход в физиотерапевтической практике. Учебное пособие для СПО (Изд.:2), (2017), ISBN: 978-5-534-01545-4 | 4  |
| МДК.02.05. | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии       | Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи. Практикум, (2015), ISBN: 978-5-222-25457-8           | 5  |
| ДК.02.06.  | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней      | Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи. Практикум, (2015), ISBN: 978-5-222-25457-8           | 5  |
| ПМ.03      | <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b> |   |    |
| МДК.03.01. | Основы реаниматологии  | Основы сестринского дела. Учебное пособие, (2016), ISBN: 978-5-222-28968-6  | 25 |
|            |  | Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2. Учебник и практикум для СПО (Изд.:2), (2017), ISBN: 978-5-534-02212-4       | 5  |
|            |  | Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1. Учебник и практикум для СПО (Изд.:2), (2017), ISBN: 978-5-534-02157-8       | 5  |
|            |  | Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи. Практикум, (2015), ISBN: 978-5-222-25457-8           | 15 |
| МДК.03.02  | Медицина катастроф   | Сидоров П.И. Медицина катастроф (3-е изд., стер.) учеб. Пособие, (2016), ISBN: 978-5-4468-0207-4                    | 25 |
|            |  | Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи. Практикум, (2015), ISBN: 978-5-222-25457-8           | 5  |
| ПМ.04      | <b>Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>   |   |    |
| МДК.04.01  | Теория и практика сестринского дела  | Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие, (2017), ISBN: 978-5-406-05333-1                         | 25 |
| МДК.04.02  | Безопасная среда для пациента и персонала  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для бакалавров). Учебник, (2017), ISBN: 978-5-406-05985-        | 25 |
|            |  | Основы сестринского дела. Учебное пособие, (2016), ISBN: 978-5-222-28968-6  | 25 |
| МДК.04.02  | Технология оказания медицинских услуг  | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (СПО). Учебное пособие (Изд.:1), (2017), ISBN: 978-5-406-00644-3        | 25 |
|            |  | Сестринское дело в онкологии. Учебник для СПО (Изд.:2), (2017), ISBN: 978-5-534-00422-9                             | 5  |