

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 25.04.2016 № 82  
(в ред. приказов  
от 25.04.2017 № 89  
от 25.04.2015 №108)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
бюджетного учреждения профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Белоярский политехнический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования

### **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

по программе базовой подготовки

**Квалификация:** техник

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

**Профиль** получаемого профессионального образования -  
технический

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования БУ «Белоярский политехнический колледж» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21.08.2014).

Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г. (в ред приказа от 22.01.2014 № 31);

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ от 18.04.2013 № 291;

Разъяснениями ФИРО (для набора в 2014 году) По реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»;

Для студентов, обучающихся с 2015 года использовано Письмо МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Перечня дополнительных профессиональных компетенций, составленного по результатам опроса работодателей и согласованного со специалистами организаций и предприятий Белоярского района;

Уставом бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж».

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования составляет 3г10м/2г.10м//199/147 нед./7164/5292 часов.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,0% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,0%.

Объем образовательной программы по профессиональным циклам составляет 3024 академических часов, по учебной практике – 11 недель, по производственной практике – 14 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5/7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, из них 4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

Срок освоения программы специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего составляет / среднего общего образования 147/199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123/84 недель;

промежуточная аттестация составляет 7/5 недель;

каникулы составляют 34/23 недели;

государственная итоговая аттестация – 6 недель.

При заполнении приложения к диплому вносятся следующие часы:

На базе основного общего образования – всего часов теоретического обучения –  $123 \cdot 54 = 6642$  часа, из них аудиторных –  $123 \cdot 36 = 4428$  часов.

На базе общего среднего образования - всего часов теоретического обучения –  $84 \cdot 54 = 4536$  часа, из них аудиторных -  $84 \cdot 36 = 3024$  час.

Всего практики – 29 недель, в том числе: учебная – 11 нед.; производственная (по профилю специальности) – 14 нед.; производственная (преддипломная) – 4 нед.

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 5 минут, а один из перерывов для питания – не менее 20 минут.

Соотношение инвариантной и вариативной частей составляет примерно 70:30, что соответствует ФГОС.

Практиориентированность составляет 50 – 65 %, что соответствует ФГОС.

Распределение дисциплин по курсам осуществляется по принципу от простого к сложному, то есть соответствует логике профессионального становления.

Распределение самостоятельной работы по циклам соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 50 % от теоретического обучения.

Распределение самостоятельной работы по дисциплинам внутри циклов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Соотношение учебной и производственной практик обосновано в программах профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная практика реализуется концентрированно. Производственная, в том числе преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основании заключенных договоров.

Обучение по индивидуальному учебному плану организовано в соответствии с требованиями локального акта колледжа «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы».

Формы и процедуры текущего контроля знаний осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ «Белоярский политехнический колледж». Система промежуточной аттестации позволяет собрать всю необходимую информацию об уровне освоения компетенций, зафиксированных в качестве целевого ориентира в ФГОС и образовательной программе, в которой определен перечень компетенций, оцениваемых в процедурах промежуточной и итоговой аттестации. Мониторинг персональных образовательных достижений обучающихся построен на основе модульного учебного плана.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. **Курсовые работы** (в т.ч. комплексные) предусмотрены по профессиональным модулям. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем; Участие в интеграции программных модулей. В учебном плане по дисциплинам указаны часы на курсовые работы (проекты), в этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ, в т.ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ, обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и пр.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Колледж часть учебного времени (48 час.) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек использует на освоение основ медицинских знаний.

Колледж в системе оценивания индивидуальных образовательных достижений придерживается принципов:

- приоритет внешней оценки результатов образования и обучения над внутренней;
- достижение открытости и прозрачности оценочных процедур для самих обучающихся и их родителей, педагогов, работодателей, общественности, органов управления образованием и других заинтересованных сторон;

- стандартизация и валидация оценочной процедуры относительно присваиваемой квалификации;

- возможность предъявления аттестующимися индивидуальных свидетельств/доказательств результатов образования и обучения, демонстрации трудового потенциала с использованием элементов образовательной среды.

В переходный период возможно оценивание индивидуальных достижений обучающихся по традиционной системе.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и согласовываются с заведующим отделением.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Практика является обязательным разделом ОПОП, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Соотношение между учебной и производственной практикой определяется наличием лабораторного оборудования в колледже.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются Методическими указаниями, разрабатываемыми преподавателями (руководителями практики от колледжа) и согласованными учебно-методическим советом колледжа не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на практику.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### 3. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Общеобразовательный цикл для набора 2014 г. основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями ФИРО по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется в течение первого-второго года обучения, одновременно изучением профессионального цикла.

Общеобразовательный цикл для набора 2015 г. основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями Письма МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно в течение первого года обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего

образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Профиль цикла общеобразовательных дисциплин – технический.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по специальности дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

#### **4. Формирование вариативной части ОПОП**

Колледж определяет специфику ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей г.Белоярский, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсах, программах учебной и производственной (по профилю специальности) практик. Конкретные виды профессиональной деятельности разработаны совместно с работодателями района. В разработке вариативной части ОПОП приняли участия Строительный холдинг «Север-Строй Инвест», ООО «Строительное управление 926», ОАО «Югорская Коммунальная Эксплуатирующая Компания – Белоярский», ОАО «Югорская территориальная энергетическая компания-Белоярский» (ОАО ЮТЭК-Белоярский) и др.

По результатам проведенных опросов, были установлены дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции.

Вариативная часть циклов ОПОП использована на введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов в профессиональных модулях, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

Обучающийся готовится к следующим **видам деятельности**:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник, освоивший ООП ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1.Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля ПК 1.3.Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технологической документации с использованием графических языков спецификации
Разработка и администрирование баз данных	ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных. ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД). ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. ПК.2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных..
Участие в интеграции программных модулей	ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию.. ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. ПК 3.3.Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и текстовых сценариев. ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования. ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.
Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	ПК 4.1.Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. ПК 4.3.Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. ПК 4.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео- редакторов. ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд – шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. ПК 4.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 4.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети ПК 4.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации; ПК 4.9. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать дополнительными профессиональными знаниями, умениями, компетенциями, указанными в вариативной части ООП.

Вид деятельности	Кол-во	Профессиональные компетенции
------------------	--------	------------------------------

	часов	
ПМ.05 Участие в работе по организации и обеспечению качества систем управления	279	<p>ПК 5.1. Использовать эффективные технологии общения.</p> <p>ПК 5.2. Использовать современные технологии управления персоналом.</p> <p>ПК 5.3. Планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговой стратегии.</p> <p>ПК 5.4. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>ПКв5.5Применять технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.</p>
ПМ.06 Диагностирование, обслуживание и устранение неисправностей аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	258	<p>ПК 6.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.</p> <p>ПК 6.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного и программного обеспечения средств вычислительной техники.</p> <p>ПК 6.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.</p> <p>ПК 6.4. Обеспечивать резервное копирование данных.</p> <p>ПК 6.5. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.</p> <p>ПК 6.6. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами</p>
ПМ.07 Практическое использование, настройка и конфигурирование профессионального пакета прикладных программ	222	<p>ПК 7.1Производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 7. 2. Осуществлять выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.</p> <p>ПК.7.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем</p>
ОП.10 Основы электротехники	53	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать параметры электрических схем;</li> <li>- Эксплуатировать электроизмерительные приборы;</li> <li>- Контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- Производить контроль различных параметров;</li> <li>- Читать инструктивную документацию.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы расчета электрических цепей;</li> <li>- Принцип работы типовых электронных устройств;</li> <li>- Техническую терминологию;</li> <li>- Основные законы электротехники;</li> <li>- Общие сведения об электросвязи и радиосвязи;</li> <li>- Основные виды технических средств специализации;</li> <li>- Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты, об электротехнических приборах и системах.</li> </ul> <p>ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.</p> <p>ПК 6.1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.</p>
ОП.11 Основы электроники и цифровой схемотехники	48	<p>В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;</li> <li>- общие сведения о распространении радиоволн;</li> <li>- принцип распространения сигналов в линиях связи;</li> <li>- сведения о волоконно-оптических линиях;</li> <li>- цифровые способы передачи информации;</li> <li>- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);</li> <li>- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;</li> <li>- функциональные узлы (шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры,</li> </ul>

		счетчики); - запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; - цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.
ОП.12 Охрана труда	40	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - содержание основных нормативно - технических документов, законодательство по охране труда; - права и обязанности работников предприятий; - организацию труда на производстве, необходимые условия для работы ; - факторы, влияющие на здоровье человека; - источники опасностей на производстве; - порядок выполнения работ по специфике отрасли;
ИТОГО	900	

Колледж ежегодно обновляет ООП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию модульно-рейтингового подхода), с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС по специальности.

В целях реализации компетентного подхода преподавателями колледжа используются активные и интерактивные формы проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 5.Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине (предмету);

комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (предметам);

квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

зачет по отдельной дисциплине (предмету);

курсовая работа (проект);

аттестация обучающихся по результатам семестра на основании полученных ими оценок в прошедшем семестре по итогам текущего контроля.

Форма и порядок промежуточной аттестации по дисциплине (предмету) выбираются преподавателем, согласуется на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по УМР. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Федеральным Государственным образовательным стандартам начального и среднего профессионального образования;

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине (предмету) или ряду дисциплин (предметов);

- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

В соответствии с п.6.3 И2 СМК 6.4.-01-2016 Инструкции по заполнению зачетной книжки и студенческого билета» допускается следующее сокращение дисциплин

Индекс	Наименование в рабочем учебном плане	Допустимая аббревиатура
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Разработка ПМ и ПО КС
МДК.01.01	Системное программирование	-
МДК.01.02	Прикладное программирование	-
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	Разработка и А БД
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	ИСиС
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	ТРИЗБД
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	Участие в ИПМ
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	Технология РПО
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного	Инструментальные СР



	обеспечения	ТП
МДК.03.03	Документирование и сертификация	-
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	О ЭВ и ВМ
МДК.04.01	Технология создания, обработки и публикации цифровой и мультимедийной информации	Технология СОиП ЦиМИ
МДК.04.02	Технология хранения цифровой информации	Технология ХЦИ
ПМ.05	Участие в работе по организации и обеспечению качества систем управления	Участие РО и ОКСУ
МДК.05.01	Использование эффективных технологий общения	Использование ТО
МДК.05.02	Менеджмент и управление персоналом в организациях	Менеджмент и УПО
МДК.05.03	Маркетинг и проведение исследований рынка услуг	Маркетинг и ПИРТ
МДК.05.04	Формирование бизнес поведения	Формирование БП
ПМ.06	Диагностирование, обслуживание и устранение неисправностей аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	ДОи УНАи ПО ПКиС
МДК.06.01	Аппаратное обеспечение и модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	АОиМАО ПКиС
МДК.06.02	Установка, обслуживание и модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Установка ОиМ ПО ПКиС
МДК.06.03	Обеспечение информационной безопасности персонального компьютера и сетей	Обеспечение ИБ ПКиС
ПМ.07	Практическое использование, настройка и конфигурирование профессионального пакета прикладных программ	ПИНиК ПППП
МДК.07.01	Практическое использование, настройка и конфигурирование пакета прикладных программ	П использование НиК ППП
МДК.07.02	Использование встроенного языка программирования пакета прикладных программ для решения практических задач	Использование ВЯП ППП

## 6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация выпускников учреждений среднего профессионального образования является обязательной. Формы и методы подготовки к Государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. По результатам аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности (специальностям), и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

Программа государственной итоговой аттестации (включающая в себя программы итоговых экзаменов по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) профессионального цикла, итоговых междисциплинарных экзаменов, темы и требования к выпускным практическим и письменным квалификационным работам, а также критерии оценки результата образования) ежегодно разрабатывается рабочей группой и утверждается директором Колледжа по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании Совета колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания,

умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Колледжем по согласованию с работодателями.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями соответствующих предметно-цикловых комиссий совместно со специалистами предприятий и закрепляются за студентом приказом директора. Приказом директора назначается руководитель, и консультант по экономической/графической части выпускной квалификационной работы. По утвержденным темам студенту выдается индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы. В период дипломного проектирования для оказания помощи студентам по выполнению ВКР проводятся групповое консультирование - лекции и индивидуальное консультирование.

Для обеспечения и осуществления контроля выполнения выпускной квалификационной работы, выпускающей комиссией разрабатывается график выполнения выпускной квалификационной работы и проводится мониторинг выполнения выпускных квалификационных работ.

Выполненные выпускниками и подписанные руководителями квалификационные работы вместе с заданием и письменным отзывом направляются на рецензирование не менее чем за три дня до защиты.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Государственный экзамен вводится по решению педагогического совета.

## 7. Ресурсное обеспечение ОПОП

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов, учебных баз практики, лабораторий. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности ППССЗ:

№	Наименование
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических дисциплин
4	Стандартизации и сертификации
5	Экономики и менеджмента
6	Социальной психологии
7	Устройства автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
1	Технологии разработки баз данных
2	Системного и прикладного программирования
3	Информационно-коммуникационных систем
4	Управления проектной деятельностью
	<b>Полигоны</b>
1	Вычислительной техники
2	Учебных баз практики
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Имеющаяся МТБ обеспечивает проведение лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обучающимся колледжа предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа обучаемые имеют возможность использовать сеть Интернет для самостоятельной подготовки.

Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа используются следующие педагогические технологии: технология модульного обучения, дифференцированного обучения,

лично-ориентированного обучения и др. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся при реализации ОПОП в образовательном процессе применяются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализ производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии, которые сочетаются с внеаудиторной работой.

#### **8. Оценка качества освоения ОПОП**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплин;

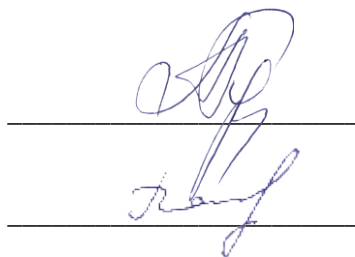
Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по  
производственному обучению



Н.А. Краля

Л.В.Гапончикова