

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Белоярский
политехнический колледж»
_____ В.В.Абышева
(Введено в действие
приказом от 25.04.2018 № 108)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
бюджетного учреждения среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Белоярский политехнический колледж»
по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник;

Слесарь-электрик по ремонту
электрооборудования (ПМ.04);

Слесарь электромонтажник (ПМ.05)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые документы, в

соответствии с которыми разработан учебный план

Настоящий учебный план бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский политехнический колледж» разработан на основе:

Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, «Ориентиры развития системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы.»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности (далее – ППСЗ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 49356 от 21.12.2017г.) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07.06.2012 г.)

Постановление от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г. (в ред. от 15.12.2014г.) «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего полного общего образовании, образования учреждениях среднего учебного образования и учебных пунктах»

Письмо МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования»;

Письмо МОН РФ № 06-156 от 20.02.2017г. «О методических рекомендациях по формированию учебного плана ФГОС СПО».

Устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Распределение нагрузки при введении общеобразовательного цикла, в структуру учебного плана, приведен ниже.

Общий объем образовательной программы по специальности включает:

$\Sigma = \text{ТФГОС СПО по специальности} + \text{ТСрОО} + (\text{Тдоп} + \text{ТПА} + \text{ТГИА.})$, где:

$5940 = 4464 + 1404 + (72) / 36 = 165 \text{ недель}$

Σ - объем образовательной программы по специальности СПО на базе основного общего образования; $\Sigma = 5940$ ак. час.

ТФГОС СПО по специальности – объем нагрузки отводимый на освоение программы по специальности СПО на базе среднего общего образования; ТФГОС СПО по специальности = 4464 ак. час.

ТСрОО - объем нагрузки образовательной программы среднего общего образования, учитывающей профиль специальности СПО; ТСрОО = 1476 ак. час

Тдоп. – объем нагрузки, который, на усмотрение образовательной организации, может быть направлен как на освоение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, так и на освоение результатов обозначенных в разделе III ФГОС СПО. Тдоп. = 72 ак. час.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев/199 недель.

теоретическое обучение составляет **132 недели, в том числе промежуточная аттестация, включая часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем;**

каникулы составляют 33 недели;

государственная итоговая аттестация – 6 недель.

При заполнении приложения к диплому вносятся следующие часы:

На базе основного общего образования – всего часов теоретического обучения – $132 * 36 = 4752$ часов.

Всего практики – 27 недель, в том числе: учебная – 10 недель; производственная – 13 недель, преддипломная - 4 недели

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В процессе разработки учебного плана учтены общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом Колледжа МРЗ СМК 7.3.-02-2016 Методические рекомендации для преподавателей по организации самостоятельной работы студентов, утвержденного приказом от 28.12.2016 № 295 (в ред. приказа от 30.12.2017 № 283)

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов (для специальности СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

Суммарный бюджет времени по учебным циклам соответствует объемам, указанным во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

Общая продолжительность каникул при освоении программы по специальности составляет 10-11 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Согласно **пункту 28** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (далее - Порядок организации), академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В соответствии с данной нормой учебным планом предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле - также практики.

Продолжительность учебной недели - 6 дней, объем обязательной учебной нагрузки, с учетом лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы, составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, между занятиями перерыв 5 минут, между парой занятий -10 минут, один из перерывов для питания – не менее 20 минут.

Соотношение инвариантной и вариативной частей составляет примерно 70:30, что соответствует ФГОС.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» общепрофессиональным и профессиональным междисциплинарным курсам проводится по подгруппам в количестве 8-12 человек.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 240 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Время, отводимое на реализацию дисциплины «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы. Учебный план предусматривает дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки за счет вариативной части.

Распределение времени внутри циклов между дидактическими единицами зависит от количества профессиональных компетенций. Чем больше ПК формируются в рамках дисциплины, тем больше часов отводится на ту или другую дисциплину. Распределение часов по дидактическим единицам обеспечивает формирование заявленных профессиональных компетенций.

1.3. Формирование и реализация общеобразовательного цикла

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности (специальности).

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с Письмами МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования». По решению методической комиссии, педагогического совета (протокол от 20.04.2015 № 4) и от 20.02.2017 № 06-156 общеобразовательная подготовка по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется в рамках реализации программы подготовки по специальности **технического профиля**.

В целях оптимизации количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году предусмотрено использовать формы комплексной аттестации.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено в соответствии с рекомендациями письма МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г. Дополнительно, за счет часов Тдоп.=72 часов введена дисциплина ОУДб.10 Астрономия 36 часов

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

- **997** (вкл. 36 час Астрономии) **часов** отведено на изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на ОБЖ отводится 70 на физическую культуру – по три часа в неделю. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано, на 2 семестра. Промежуточная аттестация на дисциплину в виде дифференцированного зачета или экзамена проводится за счет времени, отводимого на соответствующую учебную дисциплину. Обязательные экзамены проводятся по русскому языку и математике в письменной форме, третий экзамен из перечня профильных дисциплин – «Физика».

- **407 часов** отведено на изучение профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

| Индекс | Наименование дисциплины | Количество часов | Из Т _{доп} =72час | вариатив |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------|----------|
| ОДБ.00 | Базовые | 997 | | |
| ОУДб.01 | Русский язык и литература | 228 | | |
| ОУДб.02 | Иностранный язык | 117 | | |
| ОУДб.03 | Обществознание (включая экономику и право) | 108 | | |
| ОУДб.04 | История | 117 | | |
| ОУДб.05 | Химия | 78 | | |
| ОУДб.06 | Биология | 36 | | |
| ОУДб.07 | География | 36 | | |
| ОУДб.08 | Экология | 36 | | |
| ОУДб.09 | Физическая культура | 171 | | |
| ОУДб.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 | | |
| ОУДб.11 | Астрономия | | 36 | |
| ОУДп.00 | Профильные | 407 | | |
| ОУДп.01 | Математика | 233 | | |
| ОУДп.02 | Информатика | 78 | | |
| ОУДп.03 | Физика | 96 | | |
| | Промежуточная аттестация | | 36 | |
| ИТОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ: 1476 | | 1404 | 72 | |

Использование времени, на освоение проектной деятельности в рамках общеобразовательной подготовки, является целесообразным.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), которой необходимо специально обучать.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Новый подход к современному образованию дает возможность по-новому перестроить процесс с позиции необходимости увеличения количества учебных часов, направить дополнительную учебную нагрузку на закрепление проектных навыков в рамках учебных часов.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по специальности дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям при разработки учебного плана образовательного процесса Колледж использует часть от общего объема времени образовательной программы, направленного на учет требований участников образовательных отношений (вариативную часть).

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При планировании распределения вариативной части образовательной программы Колледж использует объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения рабочих из расчета не менее 30 (фактически 35,5 %) процентов от общего объема образовательной программы и составляет **не менее 1339 часов (фактически 2110 часов)**.

Часть дополнительных часов программы (900) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, а также на введение междисциплинарных курсов профессиональных модулей ПМ.04 Выполнение работ по специальности Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, ПМ.05 Монтаж опор и конструкций воздушных линий электропередачи и контактной сети, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов Ворлдскиллс.

Колледж определяет специфику ППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей г.Белоярский, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсах, программах учебной (производственное обучение) и производственной (по профилю профессий) практик. Конкретные виды профессиональной деятельности разработаны совместно с работодателями района. В разработке вариативной части ОПОП приняли участие «Белоярскагазторг» филиал ООО «Запсибгазторг», ИП Белова Татьяна Васильевна, ИП Сафронов Александр Михайлович По результатам проведенных опросов, были установлены следующие дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции.

Структура ОПОП 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| Индекс | Наименование дисциплины, профессионального модуля | ВСЕГО по ФГОС | Кол-во часов ТО | Практика ФГОС С | T _{вариатив} (1339) | ГИА |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------|
| ОО.00 | Общеобразовательный цикл | 1404+36_{астр}+36_{ПА}=1476 | | | 72=36_{астр}+36_{ПА} | 36 |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 783=468+315 | | | 315 | |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл | 220=144+76 | | | 76 | |
| | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 858= 612 +246 | 246 | | 246 | |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 2243= 1728 +515 | | | 515 | |
| ПМ.01 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | 985=470+515 | | 180 | | |
| ПМ.02 | Выполнение Сервисного | 280 | | 180 | | |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--|-----|------|
| | обслуживания бытовых машин и приборов | | | | |
| ПМ.03 | Организация деятельности производственного подразделения | 236 | | 108 | |
| | ВАРИАТИВ | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по специальности Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | 466 | | 144 | 466 |
| ПМ.05 | Монтаж опор и конструкций воздушных линий электропередачи и контактной сети | 276 | | 144 | 276 |
| ПП(Д) | Преддипломная практика | 144 | | 144 | 144 |
| | Государственная итоговая аттестация | 216 | | | 36 |
| | | 5940 | | | 2110 |
| | | | | | 72 |

1.5. Формы проведения консультаций

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные, реализуются за счет времени во взаимодействии с преподавателем, входят в недельную нагрузку не более 36 часов. Групповые консультации проводятся по дисциплинам: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, включая МДК. Индивидуальные консультации предназначены для коррекции или углубления знаний, умений компетенций персонально с обучающимся.

1.6 Организация самостоятельной работы

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу:

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Организация самостоятельной работы обучающихся конкретизируется в локальном акте образовательной организации.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка (работа)» рабочего учебного плана указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

1.7 Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

Перечень общих и профессиональных компетенций, закрепленных в ФГОС, является основанием для самостоятельного планирования результатов обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего относящихся к выбранной траектории обучения. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БУ «Белоярский политехнический колледж».

В плане учебного процесса отражаются формы промежуточной аттестации:

– экзамен, в том числе комплексный; квалификационный экзамен (в случае получения квалификации, обучающимися по специальности рабочего, должности служащего в рамках вида профессиональной деятельности (или соответствующего профессионального модуля));

зачет, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) или комплексный по нескольким учебным дисциплинам междисциплинарным курсам.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может являться экзамен или квалификационный экзамен, проводимый в виде демонстрационного экзамена или его части. При этом квалификационный экзамен проводится по модулям предполагающим оценку освоенной квалификации (проводится с участием независимой комиссии (представители работодателя); по его итогам возможно присвоение определенной квалификации), в остальных случаях проводится экзамен по модулю.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплин;

Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледж в системе оценивания индивидуальных образовательных достижений придерживается принципов:

- приоритет внешней оценки результатов образования и обучения над внутренней;
- достижение открытости и прозрачности оценочных процедур для самих обучающихся и их родителей, педагогов, работодателей, общественности, органов управления образованием и других заинтересованных сторон;
- стандартизация и валидация оценочной процедуры относительно присваиваемой квалификации;
- возможность предъявления аттестующимися индивидуальных свидетельств/доказательств результатов образования и обучения, демонстрации трудового потенциала с использованием элементов образовательной среды.

В соответствии с п.6.3 И2 СМК 6.4.-01-2016 Инструкции по заполнению зачетной книжки и студенческого билета» допускается следующее сокращение дисциплин

| Индекс | Наименование в рабочем учебном плане | Допустимая аббревиатура |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ПМ.01 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | Организация ТОиР ЭиЭО |
| МДК.01.01 | Электрические машины и аппараты | Электрические МиА |
| МДК.01.02 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | Основы ТЭиО ЭиЭО |
| МДК.01.03 | Электрическое и электромеханическое оборудование | Электрическое и ЭО |
| МДК.01.04 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | ТРиКК ЭиЭО |
| ПМ.02 | Выполнение Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | Выполнение СО БМП |
| МДК.02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | ТТП и О БМП |
| ПМ.03 | Организация деятельности производственного подразделения | Организация ДПП |
| МДК.03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | Планирование и ОР СП |
| ПМ.04 | Выполнение работ по специальности Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | Слесарь-электрик РЭО |
| МДК.04.01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | Сборка МРиР УМО |
| МДК.04.02 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | Устранение и ПАН ЭО |
| ПМ.05 | Монтаж опор и конструкций воздушных линий электропередачи и контактной сети | Монтаж ОиК ВЛЭП и КС |
| МДК.05.01 | Устройство воздушных линий электропередачи | Устройство ВЛЭП |

1.8. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС

СПО по ТОП-50 является государственная итоговая аттестация, **Порядок** проведения которой определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО по ТОП-50 проводится для профессий СПО - в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» итоговая аттестация выпускников учреждений профессионального образования является обязательной. К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается рабочей группой и утверждается директором Колледжа по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании Совета колледжа. Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создается фонд оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается Колледжем по согласованию с работодателями.

Выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам или не выполнившие практические квалификационные и письменные экзаменационные работы, не допускаются к последующему этапу итоговой аттестации. Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний определяется колледжем.

Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, колледжем может быть назначен другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующей работы аттестационной комиссии.

1.9 Порядок реализации практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Соотношение между учебной и производственной практикой определяются наличием лабораторного оборудования в колледже.

Учебная практика в ПМ.01-ПМ.06. проводится рассредоточено в учебном цехе колледжа; производственная практика профессиональных модулей проводится концентрированно после освоения всех МДК в организациях, учреждениях и на предприятиях города и района в порядке, согласованном с работодателями, и отраженном в графике учебного процесса и договорах на практику.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются Методическими указаниями, разрабатываемыми преподавателями (руководителями практики от колледжа) и согласованными учебно-методическим советом колледжа не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основании заключенных договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.10 Ресурсное обеспечение ППССЗ

| № | Наименование |
|----------|------------------------------------------------------------|
| | Кабинеты: |
| 1 | социально-экономических дисциплин; |
| 2 | иностранный язык; |
| 3 | математики; |
| 4 | экологических основ природопользования; |
| 5 | информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| 6 | инженерной графики; |

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | основ экономики; |
| 8 | технической механики; |
| 9 | материаловедения; |
| 10 | правовых основ профессиональной деятельности; |
| 11 | охраны труда; |
| 12 | безопасности жизнедеятельности; |
| 13 | технического регулирования и контроля качества; |
| 14 | технологии и оборудования производства электротехнических изделий. |
| | Лаборатории: |
| 1 | автоматизированных информационных систем; |
| 2 | электротехники и электронной техники; |
| 3 | электрических машин; |
| 4 | электрических аппаратов; |
| 5 | метрологии, стандартизации и сертификации; |
| 6 | электрического и электромеханического оборудования; |
| 7 | технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. |
| | Мастерские: |
| 1 | слесарно-механические; |
| 2 | электромонтажные. |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | спортивный зал; |
| 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| 3 | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| | Залы: |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 2 | актовый зал. |

Реализация ОПОП ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

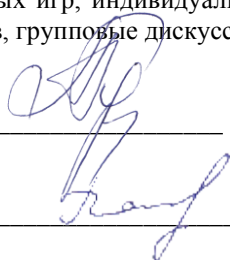
По специальности 1 мастер производственного обучения, имеет среднее профессиональное образование по специальности и 4 разряд по рабочей профессии имеет стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Имеющаяся МТБ обеспечивает проведение лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом.

Обучающимся колледжа предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа обучаемые имеют возможность использовать сеть Интернет для самостоятельной подготовки.

Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа используются следующие педагогические технологии: технология модульного обучения, дифференцированного обучения, личностно-ориентированного обучения и др. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся при реализации ППСЗ в образовательном процессе применяются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализ производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии, которые сочетаются с внеаудиторной работой.

Заместитель директора по УВР



Н.А. Краля

Заместитель директора по
производственному обучению



Л.В. Гапончикова