

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 25.04.2015 №106
(в ред. приказов
от 25.04.2016 № 82
от 25.04.2017 № 89
от 25.04.2018 № 108)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
бюджетного учреждения профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Белоярский политехнический колледж»
по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технический

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования БУ «Белоярский политехнический колледж» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28.07.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33635 от 19.08.2014).

Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г. (в ред приказа от 15.12.2014 № 1580);

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ от 18.04.2013 № 291;

Письма МОН РФ №12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

Письма МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Перечня дополнительных профессиональных компетенций, составленного по результатам опроса работодателей и согласованного со специалистами организаций и предприятий Белоярского района;

Уставом бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж».

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования составляет 3г10м/2г.10м//199/147 нед./7164/5292 часов.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,0% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,0%.

Объем образовательной программы по профессиональным циклам составляет 3096 академических часов, по учебной практике – 11 недель, по производственной практике – 12 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, из них 4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

Срок освоения программы специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего составляет / среднего общего образования 147/199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 125/86 недель;

промежуточная аттестация составляет 7/5 недель;

каникулы составляют 34/23 недели;

государственная итоговая аттестация – 6 недель.

При заполнении приложения к диплому вносятся следующие часы:

На базе основного общего образования – всего часов теоретического обучения – $125 \cdot 54 = 6750$ часа, из них аудиторных – $125 \cdot 36 = 4500$ часов.

На базе общего среднего образования - всего часов теоретического обучения – $86 \cdot 54 = 4644$ часа, из них аудиторных - $86 \cdot 36 = 3096$ час.

Всего практики – 27 недель, в том числе: учебная – 11 нед.; производственная (по профилю специальности) – 12 нед.; производственная (преддипломная) – 4 нед.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 5 минут, а один из перерывов для питания – не менее 20 минут.

Соотношение инвариантной и вариативной частей составляет примерно 70:30, что соответствует ФГОС.

Практиориентированность составляет 50 – 65 %, что соответствует ФГОС.

Распределение дисциплин по курсам осуществляется по принципу от простого к сложному, то есть соответствует логике профессионального становления.

Распределение самостоятельной работы по циклам соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 50 % от теоретического обучения.

Распределение самостоятельной работы по дисциплинам внутри циклов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Соотношение учебной и производственной практик обосновано в программах профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная практика реализуется концентрированно. Производственная, в том числе преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основании заключенных договоров.

Обучение по индивидуальному учебному плану организовано в соответствии с требованиями локального акта колледжа «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы».

Формы и процедуры текущего контроля знаний осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ «Белоярский политехнический колледж». Система промежуточной аттестации позволяет собрать всю необходимую информацию об уровне освоения компетенций, зафиксированных в качестве целевого ориентира в ФГОС и образовательной программе, в которой определен перечень компетенций, оцениваемых в процедурах промежуточной и итоговой аттестации. Мониторинг персональных образовательных достижений обучающихся построен на основе модульного учебного плана.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Курсовые работы (в т.ч. комплексные) предусмотрены по профессиональным модулям Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. В учебном плане по дисциплинам указаны часы на курсовые работы (проекты), в этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ, в т.ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ, обсуждение содержание работ, помощь в расчетах, проверка текстов и пр.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Колледж часть учебного времени (48 час. п.7.10 ФГОС) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек использует на освоение основ медицинских знаний по письменному заявлению девушек.

Колледж в системе оценивания индивидуальных образовательных достижений придерживается принципов:

- приоритет внешней оценки результатов образования и обучения над внутренней;

- достижение открытости и прозрачности оценочных процедур для самих обучающихся и их родителей, педагогов, работодателей, общественности, органов управления образованием и других заинтересованных сторон;
- стандартизация и валидация оценочной процедуры относительно присваиваемой квалификации;
- возможность предъявления аттестующимися индивидуальных свидетельств/доказательств результатов образования и обучения, демонстрации трудового потенциала с использованием элементов образовательной среды.

В переходный период возможно оценивание индивидуальных достижений обучающихся по традиционной системе.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и согласовываются с заведующим отделением. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Практика является обязательным разделом ООП, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Соотношение между учебной и производственной практикой определяется наличием лабораторного оборудования в колледже.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются Методическими указаниями, разрабатываемыми преподавателями (руководителями практики от колледжа) и согласованными учебно-методическим советом колледжа не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на практику.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Письмо МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» относится к техническому профилю.

Общеобразовательный цикл для набора 2013 г. основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования», одобренного НМС Центра начального, среднего,

высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 03 февраля 2011 года.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано в течение первого года обучения. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано в течение первого года обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по специальности дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Колледж определяет специфику ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей г.Белоярский, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсах, программах учебной и производственной (по профилю специальности) практик. Конкретные виды профессиональной деятельности разработаны совместно с работодателями района. В разработке вариативной части ОПОП приняли участия Строительный холдинг «Север-Строй Инвест», ООО «Строительное управление 926», ОАО «Югорская Коммунальная Эксплуатирующая Компания – Белоярский», ОАО «Югорская территориальная энергетическая компания-Белоярский» (ОАО ЮТЭК-Белоярский).

По результатам проведенных опросов, были установлены дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции.

Вариативная часть циклов ОПОП использована на введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов в профессиональных модулях, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.
- Выполнение работ профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Выпускник, освоивший ООП ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения. ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
Выполнение работ профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки ПК 4.2. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК 4.3. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. ПК 4.4. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
Монтаж опор и конструкций воздушных линий электропередачи и контактной сети	ПК 5.1. Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке ПК 5.2. Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств ПК 5.3. Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств ПК 5.4. Читать чертежи и схемы.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, указанными в вариативной части ОПОП.

Вид деятельности	Кол-во часов	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Организация технологического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического	160	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

оборудования		ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПМ.05 Монтаж опор и конструкций воздушных линий электропередачи и контактной сети	106	ПК 5.1 Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке. ПК 5.2 Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств. ПК 5.3 Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств. ПК 5.4 Читать чертежи и схемы.
ОП.11 Автоматика и микропроцессорная техника	97	- Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж. - Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики. - Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики. - Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности. - Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ОП.12 Электробезопасность	96	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -выбирать способы защиты от поражения электрическим током; -выбирать способы регулирования напряжения и режим нейтрали в зависимости от особенностей конкретной сети; -разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности в электрических сетях. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -правила техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ; -объект (электрические сети и системы и их элементарный состав) и предмет курса (анализ опасности); -модели (схемы замещения) элементов электрических систем (генераторов, линий электропередачи, трансформаторов, автотрансформаторов, реакторов, компенсирующих устройств, нагрузок) в стационарных режимах; -экономико-математические модели заземляющих и зануляющих устройств; -способы повышения уровня безопасности систем в условиях их эксплуатации, так и при проектировании; -способы предотвращения системных аварий в электрических системах
ОП.13 Основы энергосбережения	32	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять домашний энергоаудит; рассчитывать потребляемую мощность; уметь пользоваться приборами учета; работать с технической документацией. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие энергосбережения и энергоэффективности; документы, цели экономии, роль и место энергосбережения в государственной политике; основные положения 261 ФЗ, ответственность граждан и руководителей, виды ответственности; стратегию развития региона; знать особенности своего региона; экология – факторы воздействия энергетики на окружающую среду, глобальные проблемы; основные понятия и законы электротехники – I, U, P; правила термодинамики; технологии снижения потерь электроэнергии..
ОП.14 Электротехнические материалы	32	-анализировать структуру и свойства электротехнических и конструкционных материалов; -строить диаграммы состояния двойных сплавов и давать им характеристики; -использовать термическую и химико-механическую обработки для получения требуемых свойств материалов; -использовать методы обработки материалов; -применять новейшие достижения в области материаловедения и обработки материалов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основы материаловедения и технологии конструкционных материалов, электротехнические материалы в качестве компонентов электротехнического и электроэнергетического оборудования;

		<p>-строение и основные свойства электротехнических и конструкционных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании оборудования;</p> <p>-сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий;</p> <p>-современные способы получения материалов и изделий из них с заданными свойствами.</p>
ЕН.03 Информационные технологии 114час.	114	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</p> <p>знать:</p> <p>назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</p> <p>базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>инструментальные средства информационных технологий</p>
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>знать:</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	71	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой,

		основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ОГСЭ.06 Профессиональная этика и психология делового общения	90	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения. знать: -основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе; -особенности профессиональной этики и психологии делового общения специалистов среднего звена государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь опыт: -применения деловой и профессиональной этики специалиста среднего звена; -применения норм и элементов этики управления в работе с населением; -применения приёмов делового общения при проведении переговоров; -применения приёмов конструктивного разрешения конфликтов; -применения приёмов психологических аспектов проведения полемики, спора, дискуссии; -применения навыков публичных выступлений и ведения индивидуальных бесед.
ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии	90	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - методологически грамотно анализировать различные социальные факты; - применять знания для объяснения ситуаций в стране и мире; знать: - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; - базовые категории социологии и политологии; - сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом).
ВСЕГО ВАРИАТИВ	936	

Колледж ежегодно обновляет ООП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию модульно-рейтингового подхода), с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС по специальности.

В целях реализации компетентного подхода преподавателями колледжа используются активные и интерактивные формы проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине (предмету);

комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (предметам);

квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

зачет по отдельной дисциплине (предмету);

курсовая работа (проект);

аттестация обучающихся по результатам семестра на основании полученных ими оценок в прошедшем семестре по итогам текущего контроля.

Форма и порядок промежуточной аттестации по дисциплине (предмету) выбираются преподавателем, согласуется на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается

заместителем директора по УМР. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Федеральным Государственным образовательным стандартам начального и среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине (предмету) или ряду дисциплин (предметов);
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

В соответствии с п.6.3 И2 СМК 6.4.-01-2016 Инструкции по заполнению зачетной книжки и студенческого билета» допускается следующее сокращение дисциплин при заполнении зачетной книжки

Индекс	Наименование в рабочем учебном плане	Допустимая аббревиатура
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Организация ТОиР ЭиЭО
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	Электрические МиА
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Основы ТЭиО ЭиЭО
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	Электрическое иЭО
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ТРиКК ЭиЭО
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Выполнение СОБМиП
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ТТП и ОБМиП
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	Организация ДПП
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Планирование и ОР СП
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Слесарь-электрик РЭ
МДК.04.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Сборка МРиР УМО
МДК.04.02	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Устранение и ПАиНЭ
ПМ.05	Монтаж опор и конструкций воздушных линий электропередачи и контактной сети	Монтаж ОиК ВЛП и КС
МДК.05.01	Устройство воздушных линий электропередачи	Устройство ВЛЭ

6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация выпускников учреждений среднего профессионального образования является обязательной. Формы и методы подготовки к Государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (степени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. По результатам аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности (специальностям), и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

Программа государственной итоговой аттестации (включающая в себя программы итоговых экзаменов по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) профессионального цикла, итоговых междисциплинарных экзаменов, темы и требования к выпускным практическим и письменным квалификационным работам, а также критерии оценки результата образования) ежегодно разрабатывается рабочей группой и утверждается директором Колледжа по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании Совета колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Колледжем по согласованию с работодателями.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями соответствующих предметно-цикловых комиссий совместно со специалистами предприятий и закрепляются за студентом приказом директора. Приказом директора назначается руководитель, и консультант по экономической/графической части выпускной квалификационной работы. По утвержденным темам студенту выдается индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы. В период дипломного проектирования для оказания помощи студентам по выполнению ВКР проводятся групповое консультирование - лекции и индивидуальное консультирование.

Для обеспечения и осуществления контроля выполнения выпускной квалификационной работы, выпускающей комиссией разрабатывается график выполнения выпускной квалификационной работы и проводится мониторинг выполнения выпускных квалификационных работ.

Выполненные выпускниками и подписанные руководителями квалификационные работы вместе с заданием и письменным отзывом направляются на рецензирование не менее чем за три дня до защиты.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Государственный экзамен вводится по решению педагогического совета.

7. Ресурсное обеспечение ОПОП

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

По специальности 1 мастер производственного обучения, имеет среднее профессиональное образование по специальности и 4 разряд по рабочей профессии имеет стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов, учебных баз практики, лабораторий. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности ППССЗ:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	экологических основ природопользования;
5	информационных технологий в профессиональной деятельности;
6	инженерной графики;
7	основ экономики;
8	технической механики;
9	материаловедения;
10	правовых основ профессиональной деятельности;
11	охраны труда;
12	безопасности жизнедеятельности;
13	технического регулирования и контроля качества;
14	технологии и оборудования производства электротехнических изделий.
	Лаборатории:
1	автоматизированных информационных систем;
2	электротехники и электронной техники;
3	электрических машин;

4	электрических аппаратов;
5	метрологии, стандартизации и сертификации;
6	электрического и электромеханического оборудования;
7	технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.
	Мастерские:
1	слесарно-механические;
2	электромонтажные.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Имеющаяся МТБ обеспечивает проведение лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обучающимся колледжа предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В библиотеке колледжа обучаемые имеют возможность использовать сеть Интернет для самостоятельной подготовки.

Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа используются следующие педагогические технологии: технология модульного обучения, дифференцированного обучения, личностно-ориентированного обучения и др. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся при реализации ОПОП в образовательном процессе применяются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализ производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии, которые сочетаются с внеаудиторной работой.

8. Оценка качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплин;

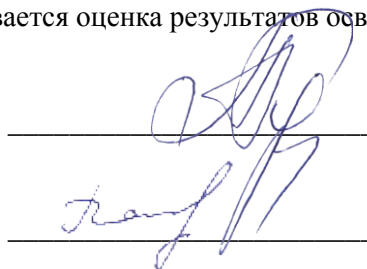
Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по
производственному обучению



Н.А. Краля

Л.В. Гапончикова