

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общеобразовательная подготовка

В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет – 1404 час

Дисциплина	Аннотация рабочих программ
Базовая составляющая	
Русский язык	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <p>освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p>
Литература	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;</p> <p>знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;</p> <p>овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;</p> <p>развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;</p> <p>применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.</p>
Иностранный язык	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять</p>

	<p>общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
История	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
Обществознание (включая экономику и право)	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>
Химия	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Биология	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p>

	<p>освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;</p> <p>овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе</p>
Физкультура	<p>программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p>воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;</p> <p>развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</p> <p>овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>
Математика	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих</p>

	углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Информатика	Программа ориентирована на достижение следующих целей : освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Физика	Программа ориентирована на достижение следующих целей : освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 1. – ОК 9).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	27

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 1. – ОК 9).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	27

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 1. – ОК 9).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	246
Обязательная аудиторная нагрузка	166
Самостоятельная работа обучающихся	80

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 6).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	247
Обязательная аудиторная нагрузка	166
Самостоятельная работа обучающихся	81

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

3.3 Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01. «Математика»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 2, ОК 3, ОК 6) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, 2.2) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	24

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02. «Информатика»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – 9) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	123
Обязательная аудиторная нагрузка	84
Самостоятельная работа обучающихся	39

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3.5 Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01. «Инженерная графика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) и профессиональных компетенций (ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3)

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	147
Обязательная аудиторная нагрузка	98
Самостоятельная работа обучающихся	49

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02. «Техническая механика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) и профессиональных (ПК 1.2- 1.3, ПК 2.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная нагрузка	116
Самостоятельная работа обучающихся	58

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03. «Электротехника и электроника»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) и профессиональных (ПК 1.2- 1.3, ПК 2.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	111
Обязательная аудиторная нагрузка	74
Самостоятельная работа обучающихся	37

Вид промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04. «Материаловедение»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная нагрузка	64
Самостоятельная работа обучающихся	32

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05. «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная нагрузка	42
Самостоятельная работа обучающихся	21

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06. «Правила и безопасность дорожного движения»**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	240
Обязательная аудиторная нагрузка	160
Самостоятельная работа обучающихся	80

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 - 2.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
----------------------------	--------------

Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	24

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08. «Охрана труда»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная нагрузка	42
Самостоятельная работа обучающихся	21

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы

на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1. – ОК 9) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная нагрузка	68
Самостоятельная работа обучающихся	34

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)*.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта относится к профессиональному циклу.

Включает в себя МДК.01.01 Устройство автомобилей, МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК.1.4в Подготавливать технические задания на проектирование технологической оснастки и специального инструмента.

ПК.1.5в Разрабатывать технически обоснованные нормы времени на изготовление оборудования и оснастки.

ПК.1.6в Участвовать в мероприятиях по внедрению и испытанию нового технологического оборудования и оснастки.

ПК.1.7в Осуществлять контроль качества и точность изготовления оснастки.

ПК.1.8в Осуществлять организацию монтажа и наладки технологического оборудования.

ПК.1.9в Выполнять расчеты деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами.

ПК.1.10в Оформлять графическую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСПД.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

иметь практический опыт (вариативная составляющая):

Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

Из ТФ А/01.3:

- Проверки исправности функционирования систем, узлов и агрегатов автомобиля;
- Ремонта и/или замены неисправных деталей и узлов;
- Применения соответствующих инструментов и оборудования при проверке работоспособности систем, узлов и агрегатов автомобиля.

Из ТФ А/02.3:

- Выявления дефекта и/или неисправности деталей, узлов и осуществления их ремонта или замены;

Из ТФ А/03.3:

- Монтажа/демонтажа, регулировки и ремонта узлов, агрегатов, мехатронных систем в соответствии с требованиями нормативной документации;
- Выявления и анализа причин возникновения дефектов, неисправностей деталей, узлов, агрегатов, мехатронных систем и разработки предложений по их устранению и предупреждению.

Из ТФ А/04.3:

- Работы по переоборудованию и дооснащению автомобиля, его мехатронных систем в соответствии с требованиями нормативной документации;

Из ТФ А/05.3:

- Проверки качества контрольно-диагностических, ремонтных, монтажных, регулировочных работ на соответствие требованиям нормативной документации
- Контроля работоспособности инструмента, оснастки и оборудования
- Выполнения работ с учетом принципов производственной системы

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»

Из ТФ А/01.5:

- Проверки наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности;
- Подготовки рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

- Выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Из ТФ А/02.5:

- Выполнения перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля;
- Применения средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств;
- Применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Из ТФ А/03.5:

- Подготовки рабочих мест для производства регламентных работ;
- Выполнения регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;
- Выполнения регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Профессиональный стандарт Специалист по сборке агрегатов и автомобиля

Из ТФ А/01.3:

- Проверки средств обеспечения личной безопасности на соответствие требованиям;
- Работы по соблюдению требований безопасности выполняемых работ.

Из ТФ А/02.3:

- Эксплуатации инструмента и оборудования в соответствии с нормативной документацией;
- Контроля и поддержания режимов эксплуатации оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса.

Из ТФ А/04.3:

- Проверки готовности к работе оборудования и инструмента, контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- Сборки с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением.

Из ТФ А/07.3:

- Проверки наличия и работоспособности соответствующих инструментов и оборудования;
- Работы в соответствии с требованиями нормативной документации и рациональной организации труда;
- Регулировки агрегатов и систем автомобиля;
- Проверки работоспособности систем автомобиля.

демонстрировать умения:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

уметь (вариативная составляющая):

Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

Из ТФ А/01.3:

- Содержать в чистоте рабочее место, инструмент, оснастку и оборудование;
- Применять инструмент, оснастку и оборудование в соответствии с требованиями инструкций по охране труда;
- Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов автомобиля с паспортом

- транспортного средства;
- Применять в работе электромонтажные инструменты;
 - Применять основные и вспомогательные материалы;
 - Применять в работе ручной слесарный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;
 - Производить смазочно-очистительные работы;
 - Проверять герметичность систем охлаждения, питания, смазки, торможения автомобиля;
 - Производить работы по проверке работоспособности узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля;
 - Проверять действие и работоспособность внешней световой и звуковой сигнализации автомобиля;
 - Проверять действие и работоспособность стеклоочистителей, замков дверей, стеклоподъемников, светопропускания стекол автомобиля;
 - Проверять действие и работоспособность рулевой системы автомобиля;
 - Проверять в установке выхлопной системы автомобиля отсутствие перекосов и смещений;
 - Проверять момент затяжки гаек крепления колес, давление в шинах, отсутствие их порезов и вздутий;
 - Проверять развал и схождение колес передней оси/переднего ведущего моста;
 - Контролировать техническое состояние инструмента, оснастки и оборудования;
 - Применять методы системы качества «Бережливое производство» в организации рабочего места;
 - Определять целостность электрической цепи;
 - Применять технологию устранения механических дефектов;
 - Выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении предпродажной подготовки;
 - Проверять герметичность централизованной системы подкачки шин при открытых кранах;
 - Проверять отсутствие перекоса мостов/осей относительно продольной оси автомобиля;
 - Проверять правильность показаний комбинации приборов автомобиля;
 - Проверять качество соединений и герметичности разъемов пучков электропроводов;
 - Проверять работоспособность механизмов подъема и опускания кабины и запасного колеса;
 - Нести ответственность за соблюдение последовательности выполнения операций/работ технологических процессов;
 - Производить визуальный осмотр лакокрасочного покрытия автомобиля;
 - Проверять на стенде тормозные моменты при торможении колес передней оси, ведущих мостов и их разницы, в том числе по бортам;
 - Соблюдать принцип «завершения начатых операций» перед технологическими перерывами;
 - Нести ответственность за сохранность инструмента, оборудования, оснастки;
 - Проверять органолептическим способом в агрегатах уровни и качество масел, охлаждающей жидкости, спецжидкостей по внешним признакам;
 - Сдавать излишки материалов на склад;
 - Применять методы визуального, инструментального, функционального, органолептического и тактильного контроля выполненных работ;
 - Работать на оборудовании с программным управлением в соответствии со схемой руководства по эксплуатации;
 - Соблюдать нормы материальных затрат;
 - Разрабатывать мероприятия по устранению и предотвращению выявленных дефектов;
 - Сортировать производственные отходы в соответствии с экологическими требованиями;
 - Разрабатывать предложения по техническому оснащению рабочих мест;
 - Разрабатывать предложения по закупке нового инструмента, оснастки, оборудования;
 - Соблюдать конфиденциальность информации;
 - Работать в команде;

- Соблюдать корпоративную культуру и этику.

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»

Из ТФ А/01.5:

- Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;
- Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Из ТФ А/03.5:

- Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты;
- Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

Профессиональный стандарт Специалист по сборке агрегатов и автомобиля

Из ТФ А/01.3:

- Перед началом работы проверять средства индивидуальной защиты;
- Применять спецодежду в соответствии с требованиями стандарта организации;
- Не загромождать проезды, проходы и средства пожаротушения;
- Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки;
- Следить за наличием и исправным состоянием ограждений опасных мест;
- Соблюдать требования инструкций по обращению с отходами;
- Принимать участие в ликвидации нештатных ситуаций;
- Сообщать непосредственному руководителю о возникновении нештатных ситуаций;

Из ТФ А/07.3:

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

знать (вариативная составляющая):

Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

Из ТФ А/01.3:

- Правила по охране труда;
- Инструкцию по пожарной и экологической безопасности;
- Стандарты организации;
- Стандарты метрической и дюймовой систем измерения;
- Слесарное дело;
- Основы электротехники;
- Основы электрики;
- Основы электроники;
- Основы механики;
- Основы гидравлики и пневматики;
- Основы стандартизации работ;
- Основы производственной системы качества;
- Технологические процессы;

- Нормы расхода материалов;
- Процедуры выбраковки;
- Номенклатуру, маркировку и применение основных и вспомогательных материалов;
- Инструкции, руководство по эксплуатации контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов;
- Устройство и конструкция автомобиля;
- Требования к обеспечению интеллектуальной и экономической безопасности;
- Правила применения и взаимозаменяемость горюче-смазочных материалов;
- Правила применения моющих, обезжиривающих, чистящих жидкостей и средств;
- Модельный ряд выпускаемой продукции;
- Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автомобиля;
- Правила дорожного движения;
- Организацию рабочего места;
- Программные продукты;
- Информационные технологии;
- Специальную литературу;
- Требования корпоративной этики;
- Основы межличностных отношений.

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»

Из ТФ А/01.5:

- Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;
- Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

Из ТФ А/02.5:

- Технологию проведения технического осмотра транспортных средств;
- Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;
- Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;

Из ТФ А/04.5:

- Способы определения неисправностей и их устранения;
- Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Профессиональный стандарт Специалист по сборке агрегатов и автомобиля

Из ТФ А/01.3:

- Приказы и распоряжения организации;
- Правила по охране труда;
- Инструкции по пожарной и экологической безопасности;
- Структуру организации;
- Инструкции по эксплуатации используемого оборудования;
- Инструкцию по обращению с отходами;
- Основы электробезопасности;
- Схему действий в нештатных ситуациях.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.01.01 Устройство автомобилей,
 МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
 УП.01 Учебная практика
 ПП.01 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>1050</i>
МДК.01.01 Устройство автомобилей	600
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	450
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	<i>700</i>
МДК.01.01 Устройство автомобилей	400
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	300
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>350</i>
МДК.01.01 Устройство автомобилей	200
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	150
Учебная практика	36
Производственная практика	324

Вид промежуточной аттестации:

по МДК.01.01 – экзамен,
 по МДК.01.02 – дифференцированный зачет,
 по ПП.01 – дифференцированный зачет
 квалификационные испытания по профессиональному модулю.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
 ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация деятельности коллектива исполнителей*

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей относится к профессиональному циклу.

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта..

ПК.2.4в Расчет годовой производственной программы всех видов технических воздействий.

ПК.2.5в Расчет объема работ по видам технических воздействий.

ПК.2.6в Разрабатывать задания на проектирование

ПК.2.7в Технологический расчет производственных зон, участков, складов и стоянок.

ПК.2.8в Расчет показателей механизации производственных процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.

ПК.2.9в Разработка планировочного решения производственного участка.

ПК.2.10в Разработка плана расстановки технологического оборудования на производственном участке.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

демонстрировать умения:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
 - положения действующей системы менеджмента качества;
 - методы нормирования и формы оплаты труда;
 - основы управленческого учета;
 - основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
 - порядок разработки и оформления технической документации;
 - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
- ***знать (вариативная составляющая):***
 - Требования корпоративной этики;
 - Основы межличностных отношений.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей.

МДК.02.02в Проектный расчет производственного участка.

МДК.02.03в Расчет экономической эффективности проекта.

МДК.02.04в Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	660
Обязательная аудиторная нагрузка	440
Самостоятельная работа обучающихся	220
Учебная практика	126
Производственная практика	72

Вид промежуточной аттестации:

МДК.02.01 – дифференцированный зачет,

МДК.02.02в– комплексный дифференцированный зачет

МДК.02.03в – комплексный дифференцированный зачет

МДК.02.04в – дифференцированный зачет

УП.02 – дифференцированный зачет

ПП.02 Производственная практика - дифференцированный зачет

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»*

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» относится к профессиональному циклу.

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

ПК.3.5 Проводить испытания технического состояния автотранспортных средств по международным требованиям стандартов OBD-II и EOBD-II.

ПК.3.6 Осуществлять диагностирование по показаниям газоанализатора, универсального мотор-тестера, автомобильного диагностического сканера.

ПК.3.7 Осуществлять чтение кодов неисправностей и ошибок электронных систем управления двигателем и автомобилем в целом.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

иметь практический опыт (вариативная составляющая):

Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

Из ТФ А/01.3:

- Проверки исправности функционирования систем, узлов и агрегатов автомобиля;
- Ремонта и/или замены неисправных деталей и узлов;
- Применения соответствующих инструментов и оборудования при проверке работоспособности систем, узлов и агрегатов автомобиля.
- Поиска и устранения неисправностей в мехатронных системах;

Из ТФ А/03.3:

- Монтажа/демонтажа, регулировки и ремонта узлов, агрегатов, мехатронных систем в соответствии с требованиями нормативной документации;
- Выявления и анализа причин возникновения дефектов, неисправностей деталей, узлов,

агрегатов, мехатронных систем и разработки предложений по их устранению и предупреждению.

Профессиональный стандарт Специалист по сборке агрегатов и автомобиля

Из ТФ А/01.3:

- Проверки средств обеспечения личной безопасности на соответствие требованиям;
- Работы по соблюдению требований безопасности выполняемых работ.

Из ТФ А/02.3:

- Эксплуатации инструмента и оборудования в соответствии с нормативной документацией;
- Контроля и поддержания режимов эксплуатации оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса.

демонстрировать умения:

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

уметь (вариативная составляющая):

Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

Из ТФ А/01.3:

- Содержать в чистоте рабочее место, инструмент, оснастку и оборудование;
- Применять инструмент, оснастку и оборудование в соответствии с требованиями инструкций по охране труда;
- Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов автомобиля с паспортом транспортного средства;
- Применять в работе электромонтажные инструменты;
- Применять основные и вспомогательные материалы;
- Применять в работе ручной слесарный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;
- Производить смазочно-очистительные работы;
- Проверять герметичность систем охлаждения, питания, смазки, торможения автомобиля;
- Производить работы по проверке работоспособности узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля;
- Проверять действие и работоспособность внешней световой и звуковой сигнализации автомобиля;
- Проверять действие и работоспособность стеклоочистителей, замков дверей, стеклоподъемников, светопропускания стекол автомобиля;
- Проверять действие и работоспособность рулевой системы автомобиля;
- Проверять в установке выхлопной системы автомобиля отсутствие перекосов и смещений;
- Проверять момент затяжки гаек крепления колес, давление в шинах, отсутствие их порезов и вздутий;
- Проверять развал и схождение колес передней оси/переднего ведущего моста;
- Контролировать техническое состояние инструмента, оснастки и оборудования;
- Применять методы системы качества «Бережливое производство» в организации рабочего места;
- Определять целостность электрической цепи;
- Применять технологию устранения механических дефектов;
- Выполнять сопутствующую замену и/или ремонт дефектных деталей и узлов, выявленных при проведении предпродажной подготовки;
- Проверять герметичность централизованной системы подкачки шин при открытых кранах;
- Проверять отсутствие перекоса мостов/осей относительно продольной оси автомобиля;

- Проверять правильность показаний комбинации приборов автомобиля;
- Проверять качество соединений и герметичности разъемов пучков электропроводов;
- Проверять работоспособность механизмов подъема и опускания кабины и запасного колеса;
- Нести ответственность за соблюдение последовательности выполнения операций/работ технологических процессов;
- Производить визуальный осмотр лакокрасочного покрытия автомобиля;
- Проверять на стенде тормозные моменты при торможении колес передней оси, ведущих мостов и их разницы, в том числе по бортам;
- Соблюдать принцип «завершения начатых операций» перед технологическими перерывами;
- Нести ответственность за сохранность инструмента, оборудования, оснастки;
- Проверять органолептическим способом в агрегатах уровни и качество масел, охлаждающей жидкости, спецжидкостей по внешним признакам;
- Сдавать излишки материалов на склад;
- Применять методы визуального, инструментального, функционального, органолептического и тактильного контроля выполненных работ;
- Работать на оборудовании с программным управлением в соответствии со схемой руководства по эксплуатации;
- Соблюдать нормы материальных затрат;
- Разрабатывать мероприятия по устранению и предотвращению выявленных дефектов;
- Сортировать производственные отходы в соответствии с экологическими требованиями;
- Разрабатывать предложения по техническому оснащению рабочих мест;
- Разрабатывать предложения по закупке нового инструмента, оснастки, оборудования;
- Соблюдать конфиденциальность информации;

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»

Из ТФ А/01.5:

- Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;
- Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Из ТФ А/03.5:

- Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты;
- Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

Профессиональный стандарт Специалист по сборке агрегатов и автомобиля

Из ТФ А/01.3:

- Перед началом работы проверять средства индивидуальной защиты;
- Применять спецодежду в соответствии с требованиями стандарта организации;
- Не загромождать проезды, проходы и средства пожаротушения;
- Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки;
- Следить за наличием и исправным состоянием ограждений опасных мест;
- Соблюдать требования инструкций по обращению с отходами;
- Принимать участие в ликвидации нештатных ситуаций;

Из ТФ А/07.3:

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

знать (вариативная составляющая):

Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»

Из ТФ А/01.3:

- Правила по охране труда;
- Инструкцию по пожарной и экологической безопасности;
- Стандарты метрической и дюймовой систем измерения;
- Технологические процессы;
- Нормы расхода материалов;
- Процедуры выбраковки;
- Номенклатуру, маркировку и применение основных и вспомогательных материалов;
- Инструкции, руководство по эксплуатации контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов;
- Устройство и конструкцию автомобиля;
- Правила применения и взаимозаменяемость горюче-смазочных материалов;
- Правила применения моющих, обезжиривающих, чистящих жидкостей и средств;
- Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автомобиля;

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»

Из ТФ А/01.5:

- Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;
- Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

Из ТФ А/02.5:

- Технологию проведения технического осмотра транспортных средств;
- Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;
- Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;

Из ТФ А/04.5:

- Способы определения неисправностей и их устранения;
- Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Профессиональный стандарт Специалист по сборке агрегатов и автомобиля

Из ТФ А/01.3:

- Правила по охране труда;
- Инструкции по пожарной и экологической безопасности;
- Инструкции по эксплуатации используемого оборудования;
- Инструкцию по обращению с отходами;
- Основы электробезопасности;
- Схему действий в нестандартных ситуациях.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.03.01 Осуществление операций по определению неисправностей автомобиля и их устранению.

МДК.03.02в Поиск и профилактика неисправностей электронных систем

УП.03 Учебная практика.

ПП.03 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	630
Обязательная аудиторная нагрузка	420
Самостоятельная работа обучающихся	210
Учебная практика	144
Производственная практика	216

Вид промежуточной аттестации:

МДК.03.01 – экзамен

МДК.03.02в - экзамен

УП.03 - дифференцированный зачет

ПП.03 – дифференцированный зачет

квалификационные испытания по профессиональному модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Техники бесконфликтного обслуживания клиента (вариатив)

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Техники бесконфликтного обслуживания клиента*

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.04 Техника бесконфликтного обслуживания клиента относится к профессиональному циклу. Включает в себя МДК.05.01 Техники общения.

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций.

ПК 4.2. Использовать эффективные технологии общения

ПК 4.3. Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- техники бесконфликтного обслуживания клиента;

демонстрировать умения:

- анализировать конфликтные ситуации и применять конструктивные способы разрешения конфликтов;
- осуществлять основные приемы разрешения конфликтов между руководителем и подчиненным;
- применять приёмы эффективного слушания в межличностном общении;
- анализировать и преодолевать возникающие в общении коммуникативные барьеры;
- выполняет правила корпоративного поведения в команде;
- вырабатывать эффективные навыки предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций;
- избегать конфликтов и улучшать взаимоотношения с коллегами по работе;

знать:

- технологию бесконфликтного общения ;
- методы предупреждения конфликтов в организациях;
- методы разрешения конфликтов в организациях.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.04.01 Техники общения,

УП.04 Учебная практика.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная нагрузка	80
Самостоятельная работа обучающихся	40
Учебная практика	18
Производственная практика	

Вид промежуточной аттестации:

по МДК.04.01– дифференцированный зачет,

по УП.04 – дифференцированный зачет.