

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 1 – ОК 13).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	24
Самостоятельная работа обучающихся	48

Вид промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 1 – ОК 13).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	24
Самостоятельная работа обучающихся	48

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 4, 5, 6, 8, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	261
Обязательная аудиторная нагрузка	69
Самостоятельная работа обучающихся	192

Вид промежуточной аттестации – 4,6 семестр зачет; 8 семестр дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК 1 – ОК 13).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	261
Обязательная аудиторная нагрузка	34
Самостоятельная работа обучающихся	227

Вид промежуточной аттестации – 3-7 семестры зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01. Математика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 4, 8 – 9, ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	159
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающихся	123

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная нагрузка	66
Самостоятельная работа обучающихся	33

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 8) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.5).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающихся	84

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 6, 8, 11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	96

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03. Основы патологии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	197
Обязательная аудиторная нагрузка	74
Самостоятельная работа обучающихся	123

Вид промежуточной аттестации – в 5 семестре – дифференцированный зачет, в 6 – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 5, 8, 11, ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	30
Самостоятельная работа обучающихся	42

Вид промежуточной аттестации – дифзачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05. Гигиена и экология человека

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	26
Самостоятельная работа обучающихся	46

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная нагрузка	42
Самостоятельная работа обучающихся	42

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. Фармакология

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1, 7, 8, ПК 2.1 - 2.4, 2.6).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная нагрузка	151
Самостоятельная работа обучающихся	23

Вид промежуточной аттестации – 4-7 семестры зачет, 8 семестр - дифзачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная нагрузка	30
Самостоятельная работа обучающихся	18

Вид промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09. Психология

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;

- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающихся	36

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать необходимые нормативные правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	77

Обязательная аудиторная нагрузка	26
Самостоятельная работа обучающихся	51

Вид промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11. «Безопасность жизнедеятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	54

Вид промежуточной аттестации – зачет

Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав

укрупнённой группы специальностей 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий относится к профессиональному циклу. Включает в себя МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение; МДК.01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по профессии, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

демонстрировать умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02 Основы профилактики

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

УП.01 Учебная практика.

ПП.01 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	
Максимальная учебная нагрузка	420
Обязательная аудиторная нагрузка	86
Самостоятельная работа обучающихся	334
Учебная практика	108
Производственная практика	144

Вид промежуточной аттестации:

по МДК.01.01 – дифференцированный зачет экзамен,

МДК.01.02 - дифференцированный зачет

МДК.01.03 - дифференцированный зачет

по УП.01 – дифференцированный зачет

по ПП.01 – дифференцированный зачет

квалификационные испытания по профессиональному модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса*

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Включает в себя МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК.02.02 Основы реабилитации. МДК.02.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. МДК.02.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней. МДК.02.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии. МДК.02.06 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по профессии, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

демонстрировать умения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Содержание обучения профессионального модуля:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	976
Обязательная аудиторная нагрузка	344
Самостоятельная работа обучающихся	632
Учебная практика	108
Производственная практика	72

Вид промежуточной аттестации:

- по МДК.02.01 – дифференцированный зачет,
- МДК.02.02 – комплексный дифференцированный зачет
- МДК.02.03 – комплексный дифференцированный зачет
- МДК.02.04 – комплексный дифференцированный зачет
- МДК.02.05 - экзамен
- МДК.02.06 - экзамен

по УП.02, ПП.02 – дифференцированный зачет
квалификационные испытания по профессиональному модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса*

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Включает в себя МДК.03.01 Основы реаниматологии. МДК.03.02 Медицина катастроф. ***Требования к результатам освоения ПМ:***

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по профессии, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

демонстрировать умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание обучения профессионального модуля:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	546
Обязательная аудиторная нагрузка	142
Самостоятельная работа обучающихся	404
Учебная практика	108
Производственная практика	144

Вид промежуточной аттестации:

по МДК.03.01 – комплексный дифференцированный зачет,

МДК.03.02 – комплексный дифференцированный зачет

по УП.02, ПП.02 – дифференцированный зачет

квалификационные испытания по профессиональному модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупнённой группы профессий 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного

вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса*

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Включает в себя МДК.04.01 Теория и практика сестринского де. МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг **Требования к результатам освоения ПМ:**

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по профессии, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию

ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания

ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

демонстрировать умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	558
Обязательная аудиторная нагрузка	236
Самостоятельная работа обучающихся	322
Учебная практика	36
Производственная практика	108

Вид промежуточной аттестации:

по МДК.04.01 – комплексный экзамен,

МДК.04.02 – комплексный экзамен

МДК.04.03 – комплексный экзамен

по УП.02, ПП.02 – дифференцированный зачет

квалификационные испытания по профессиональному модулю.