

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
бюджетного учреждения профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Белоярский политехнический колледж»
по профессии

23.01.03 Автомеханик

по программе базовой подготовки

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Оператор заправочных станций

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Далее - ППКРС) ОУ

Настоящий учебный план бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский политехнический колледж» разработан на основе:

Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по профессии начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013г. (в ред. приказа от 09.04.15 № 389), зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20.08.2013 г.) 23.01.03 Автомеханик.

Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г. (в ред.приказа МОН РФ от 22.01.2014 № 31);

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»,

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ от 18.04.2013 № 291;

Письма МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Уставом бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев/147 недель.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 80,0% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 20,0%.

Объем образовательной программы по профессиональным циклам составляет 720 академических часов, по учебной практике – 23/30,5 недель, по производственной практике – 16/8,5 недель в группах АС-151, АС -161и АС-171 соответственно.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 2 недели, из них 1 неделя – выпускная практическая квалификационная работа, 1 неделя – защита письменной экзаменационной работы.

Срок освоения программы квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 77 недели;

промежуточная аттестация составляет 5 недель;

каникулы составляют 24 недели;

государственная итоговая аттестация – 2 недели.

При заполнении приложения к диплому вносятся следующие часы:

На базе основного общего образования – всего часов теоретического обучения – $77 \cdot 54 = 4158$ часа, из них аудиторных – $77 \cdot 36 = 2772$ часов.

Всего практики – 39 недель, в том числе: учебная – 23/30,5 недель; производственная (по профилю специальности) – 16/8,5 недель.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели - 6 дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, в т.ч. - консультации, по освоению содержания

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, объем обязательной учебной нагрузки, с учетом лабораторных и практических занятий, составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, между занятиями перерыв 5 минут, между парой занятий -10 минут, один из перерывов для питания – не менее 20 минут.

Соотношение инвариантной и вариативной частей составляет примерно 75:25, что соответствует ФГОС (576:144)

Практиориентированность составляет 65 – 80 %, что соответствует ФГОС.

Продолжительность лабораторно-практических занятий в МДК профессиональных модулей от 2 до 6 учебных часов согласно программам модулей.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» проводится по подгруппам в количестве 8-12 человек.

Освоение программ

МДК 01.01. «Слесарное дело и технические измерения»,

МДК 01.02. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,

МДК 02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"»,

МДК 03.01. «Оборудование и эксплуатация заправочных станций»,

МДК.03.02. «Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов»

МДК 04.01. «Диагностика систем управления двигателем»

МДК.04.02 «Электрооборудование автомобиля»

и учебной (производственной) практики проводятся в подгруппах при наполняемости каждой не менее 8 человек.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа в период теоретического обучения (обязательной части циклов), из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в дни летних каникул после второго курса в местах, определенных военным комиссариатом.

Дисциплина «Физическая культура» еженедельно предполагает 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Распределение времени внутри циклов между дидактическими единицами зависит от количества профессиональных компетенций. Чем больше ПК формируются в рамках дисциплины, тем больше часов отводится на ту или другую дисциплину. Распределение часов по дидактическим единицам обеспечивает формирование заявленных профессиональных компетенций.

Практика является обязательным разделом, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Соотношение между учебной и производственной практикой определяются наличием лабораторного оборудования в колледже.

Учебная практика в ПМ.01-ПМ.04 проводится рассредоточено в учебно-производственных мастерских на участке по диагностике и ремонту автотранспорта; производственная практика профессиональных модулей проводится концентрированно после освоения всех МДК на производственных участках предприятий в порядке, согласованном с работодателями, и отраженном в графике учебного процесса и договорах на практику.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются Методическими указаниями, разрабатываемыми преподавателями (руководителями практики от колледжа) и согласованными учебно-методическим советом колледжа не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки на основании заключенных договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БУ «Белоярский политехнический колледж».

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга освоения обучающимися составляющих компетенций (умений и знаний) и включает в себя организацию и проведение тестирования (по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, МДК), выполнения оценочных заданий и проверочных работ по учебной и производственной практике, а также наблюдения деятельности обучающегося в условиях, имитирующих производственные.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится рассредоточено непосредственно после окончания освоения соответствующих программ в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, экзаменов (квалификационных) (по окончании ПМ). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Время, отведенное на консультации составляет 4 часа в год на каждого обучающегося, из количества часов, предусмотренных учебным планом для самостоятельной работы обучающихся. Распределение консультативных часов происходит по принципу: на обязательные (заканчивающиеся экзаменом), на дисциплины специфической трудности в освоении программного содержания, и модули, имеющие прямую направленность на формирование профессиональных компетенций. Консультации проводятся в групповой и индивидуальной форме. Групповые консультации проводятся по дисциплинам: общеобразовательного и общепрофессионального цикла, включая МДК, которые заканчиваются такой формой аттестации как экзамен или дифференцированный зачет.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

На основании Письма МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» общеобразовательная подготовка осуществляется в рамках реализации программы подготовки по профессии технического профиля.

В целях оптимизации количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году предусмотрено использовать формы комплексной аттестации по дисциплинам История и Россия в мире в 3 семестре вводится комплексный дифференцированный зачет.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено в соответствии с рекомендациями письма МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г. (приложение 1):

- **1296 часов** (36 недель) отведено на изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на ОБЖ отводится 72 часа (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, на 4 семестра, одновременно с освоением ППКРС. Промежуточная аттестация предусмотрена из расчета одна неделя в семестре. Обязательные экзамены проводятся по русскому языку и математике в письменной форме, третий экзамен из перечня профильных дисциплин – «Информатика и ИКТ».

- **576 часов** (16 недель) отведено на изучение профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

- **180 часов** (5 недель) отведено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла, предлагаемых колледжем: Россия в мире -55 часов, Учебная проектная деятельность – 125 часов.

Использование времени, на освоение проектной деятельности в рамках общеобразовательной подготовки, является целесообразным.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), которой необходимо специально обучать.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Новый подход к современному образованию дает возможность по-новому перестроить процесс с позиции необходимости увеличения количества учебных часов, направить дополнительную учебную нагрузку на закрепление проектных навыков в рамках учебных часов.

В соответствии с Письмом МОН РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259, профессия относится к техническому профилю.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.4. Формирование вариативной части

Колледж определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей г.Белоярский, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсах, программах учебной (производственное обучение) и

производственной (по профилю профессий) практик. Конкретные виды профессиональной деятельности разработаны совместно с работодателями района. В разработке вариативной части ОПОП приняли участие БУТТиСТ ООО " Газпром Трансгаз Югорск ", ОАО «Ханты-Мансийскдорстрой, строительное управление -926» (СУ-926), ОАО «Югорская Коммунальная Эксплуатирующая Компания – Белоярский» (ОАО «ЮКЭК-Белоярский»), ООО «Белоярскавтотранс». (Результаты опроса приложены).

По результатам проведенных опросов, были установлены следующие дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции для группы АС-151.

Вид деятельности	Часы	Профессиональные компетенции
Расширение зоны обслуживания в процессе ремонта автомобилей	126	ПК 4.1. Выполнение наружных моечно-уборочных работ АТС ПК 4.2. Выполнение мойки, сушки и химчистки салонов ПК 4.3. Выполнение шиномонтажных работ ПК 4.4. Выполнение ремонта, замена кузовных панелей и кузовов автомобилей
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	18	ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

Для реализации трудовых функций профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055), в группах АС-161, АС-171 введен вариативный модуль ПМ.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля

Вид деятельности	Часы	Профессиональные компетенции
ПМ.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля		
МДК 04.01 Диагностика систем управления двигателем	144	ПК 4.1 Проводить технические измерения соответствующими инструментами и приборами ПК 4.2 Использовать диагностические приборы и оборудование ПК 4.3. Определять техническое состояние деталей КШМ и возможность их дальнейшего использования
МДК 04.02 Определение неисправностей электроники (электроники) автомобиля и их устранение		ПК 4.1. Измерять параметры и рассчитывать сопротивление электрической цепи автомобиля ПК 4.2. Уметь читать и переводить технические данные в электронике автомобиля ПК 4.3. Определять и устранять неисправности в электронике автомобиля

Присвоение выпускникам дополнительных квалификаций не предусмотрено.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледж в системе оценивания индивидуальных образовательных достижений придерживается принципов:

- приоритет внешней оценки результатов образования и обучения над внутренней;
- достижение открытости и прозрачности оценочных процедур для самих обучающихся и их родителей, педагогов, работодателей, общественности, органов управления образованием и других заинтересованных сторон;
- стандартизация и валидация оценочной процедуры относительно присваиваемой квалификации;
- возможность предъявления аттестующимися индивидуальных свидетельств/доказательств результатов образования и обучения, демонстрации трудового потенциала с использованием элементов образовательной среды.

В переходный период возможно **оценивание** индивидуальных достижений обучающихся по традиционной системе.

Промежуточная аттестация представляет собой форму контроля, в процессе которой оценивается уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, аттестация проводится рассредоточено, по окончании общепрофессиональной дисциплины, либо профессионального модуля. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который проводится с участием независимой комиссии (представители работодателя); по его итогам возможно присвоение определенной квалификации. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик.

Промежуточная аттестация по предусмотренным учебным планом дисциплинам распределена строго в соответствии с нормативами (не превышает объем в году: 8 экзаменов и 10 зачетов и ДЗ), выстроена в логической последовательности освоения программного содержания, не противоречит требованиям ФГОС и рекомендациям ФИРО.

В соответствии с п.6.3 И2 СМК 6.4.-01-2016 Инструкции по заполнению зачетной книжки и студенческого билета» допускается следующее сокращение дисциплин

Индекс	Наименование в рабочем учебном плане	Допустимая аббревиатура
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ТО и ремонт АТ
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	Слесарное дело и ТИ
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Устройство, ТО и ремонт А
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Транспортировка ГиПП
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"	Теоретическая подготовка ВА кат «В» и «С»
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Заправка ТС ГСМ
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	ОиЭ заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	Организация ТПХиО нефтепродуктов
ПМ.04	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля	ТО и ремонт ЭО А
МДК.04.01	Диагностика систем управления двигателем	Диагностика СУД
МДК.04.02	Определение неисправностей электрики (электроники) автомобиля и их устранение	Опред. неисправностей Э(Э) А и их устранение

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» итоговая аттестация выпускников учреждений профессионального образования является обязательной. К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается рабочей группой и утверждается директором Колледжа по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании Совета колледжа. Программа государственной итоговой аттестации является частью профессиональной подготовки.

Обучающийся по профессии Автомеханик готовится к следующим **видам деятельности**:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
4. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С". ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы. ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создается фонд оценочных средств, позволяющие

оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается Колледжем по согласованию с работодателями.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из:

- выпускной практической квалификационной работы (может проводиться как на рабочем месте по профессии с выездом комиссии на место или демонстрации видеоматериалов, фиксирующих выполнение практической работы, представленной во время защиты ВПКР, так и в учебной мастерской, если условия соответствуют выполнению работы данной квалификации) и

- письменной экзаменационной работы. Тема задания для выполнения письменной выпускной экзаменационной работы выдается обучающемуся за 6 месяцев до проведения ГИА в соответствии с Положением. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы для квалификации Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда;

Конкретный перечень практической квалификационной работы, письменной выпускной экзаменационной работы, порядок, форма и сроки проведения экзаменов, а также выполнения экзаменационных работ устанавливается колледжем, исходя из учебного плана по профессии.

Выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам или не выполнившие практические квалификационные и письменные экзаменационные работы, не допускаются к последующему этапу итоговой аттестации. Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний определяется колледжем.

Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, колледжем может быть назначен другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующей работы аттестационной комиссии.

Согласно требованиям ФГОС по реализуемой профессии «Автомеханик» выпускнику присваивается квалификация Слесарь по ремонту автомобилей – 3 – 4 разряд, что выше средней квалификации для данной профессии в соответствии с ЕТКС, Водитель автотранспортных средств категорий «В» и «С», Оператор заправок станций.

1.7 Ресурсное обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

№	Наименование
	Кабинеты
1	Электротехники
2	Охраны труда
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Устройства автомобиля
	Лаборатории
1	Материаловедения
2	Технических измерений
3	Электрооборудования автомобилей
4	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
5	Технического оборудования заправок станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
	Мастерские
1	Слесарные
2	Электромонтажные
	Тренажеры, тренажерные комплексы
1	По вождению автомобиля
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Бассейн
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

По профессии Автомеханик работают 5 мастеров производственного обучения, имеющих 6 разряд по рабочей профессии, что на 2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в автотранспортных организациях и прошли стажировку в профильных организациях в 2015 г.

Для реализации профессии Автомеханик имеется следующая **материально-техническая база**: лабораторное оборудование «Агрегаты легковых автомобилей», лабораторное оборудование «Агрегаты грузовых автомобилей», лабораторные стенды, оборудование в слесарно-механической и электромонтажной мастерской, компьютерный класс.

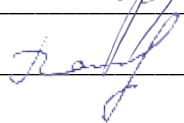
Имеющаяся МТБ обеспечивает проведение лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обучающимся колледжа предоставлена возможность **доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет**. В библиотеке колледжа обучаемые имеют возможность использовать сеть Интернет для самостоятельной подготовки.

Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа используются следующие педагогические технологии: технология модульного обучения, дифференцированного обучения, личностно-ориентированного обучения и др. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся при реализации в образовательном процессе применяются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализ производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии, которые сочетаются с внеаудиторной работой.

Заместитель директора по УВР





Н.А. Краля

Заместитель директора по
производственному обучению

Л.В.Гапончикова