



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.В. Гапончикова
« 23 » 04 2022 г.
Приказ от 23.04.2022 № 104

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
гуманитарный

Белоярский, 2022

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом от 23.04.2022 № 104
(в ред. приказа от 25.04.2023 № 87)

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 г. рег.№ 34898.

Организация – разработчик: БУ «Белоярский политехнический колледж»

Разработчики:

Савосько Т.Н., преподаватель, председатель методического объединения
Кунчугарова Э.Р., преподаватель
Джабасова Н.В., преподаватель, председатель методического объединения
Савосько И.Н., преподаватель
Захарова Ю.Н., преподаватель
Лукина Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Общие положения	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	4
1.3.	Нормативный срок освоения программы	5
1.4.	Общая характеристика ОПОП СПО	5
1.4.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	7
1.4.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Учебный план	10
2.3.	Организация учебного процесса	11
2.4.	Порядок и особенности проведения практик	11
3.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	12
3.1	Общеобразовательная подготовка	12
3.2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	18
3.3	Математический и общий естественно-научный цикл	23
3.4	Профессиональный цикл	24
4.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	39
4.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	39
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	43
4.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	44
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	45
6.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ	47
6.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации	47
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	48
7.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ	49
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	53
	ПРИЛОЖЕНИЯ	54
	Календарный учебный график	
	Учебный план	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) БУ «Белоярский политехнический колледж» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

ОПОП разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1351, зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34898, с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 н.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников БУ «Белоярский политехнический колледж».

Цель подготовки специалистов по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; подготовка специалиста среднего профессионального образования – воспитателя детей дошкольного возраста.

Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить воспитателя детей дошкольного возраста к успешной работе в сфере социально-экономической, гуманитарной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 г. рег. № 34898.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированный в Минюсте РФ 30 июня 2013 г. № 29200.

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом

Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрированное в Минюсте России 14 июня 2013 г. № 28785.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, зарегистрированным в Минюсте России 1 ноября 2013 г. № 30306

6. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, зарегистрированный в Минюсте России 26 декабря 2013 г. № 30861.

7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 н.

8. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06 – 259 от 17.03.2015 г.).

1.3 Нормативный срок освоения программы

Срок освоения ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование базовой подготовки при очной форме получения образования составляют на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

1.4 Общая характеристика ОПОП СПО

Трудоемкость ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование по очной форме обучения составляет 4500 часов, и включает все виды аудиторной работы студента, учебную практику 11 недель, практику по профилю специальности 12 недель, производственную (преддипломную практику) 4 недели, промежуточную аттестацию 7 недель, подготовку выпускной квалификационной работы 6 недель, в том числе государственную итоговую аттестацию 2 недели, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Особенности профессиональной образовательной программы:

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно

корректируются и утверждаются методическим советом колледжа. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе дошкольных образовательных учреждений города Белоярский, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

Востребованность выпускников

Широкая подготовка воспитателей детей дошкольного возраста позволяет работать в учреждениях дошкольного образования любой формы собственности.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер обучения в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Обучающийся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

4.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

4.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

4.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Вести картотеку учета прохождения документальных материалов
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
5.2.4.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированный в Минюсте РФ 30 июня 2013 г. № 29200 и ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в *Приложении 1*.

2.2 Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и является частью ОПОП.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

См. Приложение 2.

Учебный план СПО специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и производственной) составляет 23 недели в течение всего срока обучения. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

2.3 Организация учебного процесса

Учебный год в колледже, в соответствии с учебным календарным графиком, начинается 1 сентября.

Максимальная учебная недельная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа, в том числе аудиторная – не более 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Освоение учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсов (МДК) может проводиться спаренными уроками (90 минут) с перерывом не менее 10 минут между парами. При проведении лабораторных работ на одну работу отводятся не менее двух академических часов, продолжительность лабораторно-практических занятий МДК в профессиональных модулях – до 6 учебных часов согласно программе модуля.

Во время учебного дня устанавливается перерыв для приема пищи продолжительностью 20 минут.

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит

общеобразовательный цикл.

Колледж при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.4 Порядок и особенности проведения практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование раздел основной профессиональной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка воспитателя по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (продолжительность 11 недель, 396 часов);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 12 недели, 432 часа);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, 144 часа).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организаций и технологий дошкольного образования, составления отчетности, знакомство с основами образовательными технологиями в учреждениях ДООУ для дальнейшего использования практического материала деятельности.

База ознакомительно-производственной практики – учреждения дошкольного образования.

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами четвертого курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Студенты проходят практику по направлению Колледжа на основе договоров с предприятиями, организациями, кредитными и страховыми организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Общеобразовательная подготовка

В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет –2354 час.

Общеобразовательные учебные дисциплины	Требования к предметным результатам освоения должны отразить:
---	--

Предметная область «Русский язык и литература»		
Русский язык и литература		1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Предметная область «Родной язык/Родная литература»		
Родной язык/Родная литература		1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном

	языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
Предметная область «Иностранный язык»	
Иностранный язык	1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Предметная область «Общественные науки»	
История	1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Обществознание	1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5) сформированность представлений о методах познания

	социальных явлений и процессов; 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
География	1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
Предметная область «Математика и информатика»	
Математика	1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в

	реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
Информатика	1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
Предметная область «Естественные науки»	
Физика	1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к

	физической информации, получаемой из разных источников
Химия	1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников
Биология	1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения
Предметная область «Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности»	
Физическая культура	1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
Экология	1) сформированность представлений об экологической культуре

	как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры
Основы безопасности жизнедеятельности	1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы,

		строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Дисциплины по выбору		
Основы финансовой грамотности		знание экономических явлений и процессов общественной жизни; структуры семейного бюджета и экономики семьи; умения проводить расчетно-кассовые операции; хранения, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; знания о пенсионном обеспечении: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; знания о видах ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; знания правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; умения анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотное применение полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

3.2 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении специальностей СПО технического, социально-экономического и гуманитарного профилей.

Программа является репродуктивной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

целью дисциплины «Основы философии» является формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1 – ОК 11) и профессиональных (ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5) компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	24

Вид промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 Психология общения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении специальностей СПО технического, социально-экономического и гуманитарного профилей.

Программа является репродуктивной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Психология общения» является формирование у студентов представления о психологии как специфической области знания, о философских, научных и картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном

обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- знать:
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих ОК 1 – 11 и профессиональных ПК 1.2, 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.3, 4.2 - 4.5 компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	24

Вид промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Программа является *репродуктивной*.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX — начала XIXвв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начала XIXвв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- толерантного отношения к представителям других культур;
- определения собственной позиции по отношению к окружающей реальности, соотносить

свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих ОК 1 – 11 и профессиональных ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3 компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	24

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий образование и педагогические науки, по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование, при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля. Программа является модернизированной.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в ***общий гуманитарный и социально-экономический цикл***.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и является единой для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является общей гуманитарной дисциплиной, формирующей знания и умения выпускника.

Целью дисциплины «Иностранный язык» является освоение программного материала, который должен способствовать развитию у студентов навыков применения как собственно английского языка, так и его профессиональной терминологии в сфере экономики и управления.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» сформулированы в виде перечня знаний и умений.

В результате изучения учебной дисциплины **студент должен знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **навыки в видах деятельности:**

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, предлагаемые в рамках курса;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное,

изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих ОК 1 – 11 и профессиональных ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3 компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	275
Обязательная аудиторная нагрузка	172
Самостоятельная работа обучающихся	93

Вид промежуточной аттестации – зачет в 1,5,7 семестрах, во 2 и 6 семестрах - дифференцированный зачет, в 8 семестре экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура

Область применения программы

В программе учебный материал представлен в форме развития основных физических качеств (силовые качества, скоростно-силовые качества, быстрота, выносливость).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении специальностей СПО социально-гуманитарного профиля

Программа является репродуктивной.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный цикл. Направлена на всестороннее развитие личности студента, формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Учебная дисциплина решает следующие задачи

Оздоровительные задачи - укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

Образовательные задачи - формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре,

Воспитательные задачи - формирование потребностей в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих ОК 1 – 11 и профессиональных ПК 1.1, 1.3, 3.2 компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	275
Обязательная аудиторная нагрузка	172

Самостоятельная работа обучающихся	93
------------------------------------	----

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 2,4,6,8 семестрах

3.3 Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01 «Математика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, входящей в состав укрупнённой группы профессий

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в раздел ЕН. 00 «Математический и общий естественнонаучный» цикл по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина является практико-ориентированной. Компетентности, сформированные в результате освоения программы необходимы при изучении профессиональных модулей.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих ОК 2 и профессиональных ПК 3.1 - 3.4, 5.1, 5.2 компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная нагрузка	56
Самостоятельная работа обучающихся	28

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к профильным дисциплинам, изучается как базовый учебный предмет.

Программа определяет специфику использования учебной дисциплины в основном и дополнительном профессиональном образовании естественнонаучного профиля.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения

- образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;
- знать:
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих ОК 1 – 9 и профессиональных ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5 компетенций.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная нагрузка	68
Самостоятельная работа обучающихся	34

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

3.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Педагогика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих ОК 1 – 11 и профессиональных ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5 компетенций.

– **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная нагрузка	78
Самостоятельная работа обучающихся	35

– **Вид промежуточной аттестации** – в 2 и 4 семестрах - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02 Психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих ОК 1 – 11 и профессиональных ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.2, 4.4, 5.2 - 5.5 компетенций.

– **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная нагрузка	80
Самостоятельная работа обучающихся	38

– **Вид промежуточной аттестации** – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 3, 10) и профессиональных (1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3) компетенций.

– **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательная аудиторная нагрузка	58
Самостоятельная работа обучающихся	29

– **Вид промежуточной аттестации** – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 2 - 5, 9, 11) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5) компетенций.

– **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	22

– **Вид промежуточной аттестации** – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-11) и профессиональных (1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3) компетенций.

– **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная нагрузка	117

Самостоятельная работа обучающихся	58
------------------------------------	----

– **Вид промежуточной аттестации** – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **ОП.6 Безопасность жизнедеятельности**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК 1-11) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3) компетенций.

– **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная нагрузка	68
Самостоятельная работа обучающихся	32

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его

физического развития

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития организации относится к профессиональному циклу. Включает в себя МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

демонстрировать умения:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;
- знать:
- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и

- развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

УП.01 Учебная практика.

ПП.01 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	350
Обязательная аудиторная нагрузка	233
Самостоятельная работа обучающихся	111
Консультации	6
Учебная практика	72
Производственная практика	36

Вид промежуточной аттестации:

МДК.01.01 – экзамен

МДК.01.02 – дифференцированный зачет

МДК.01.03 - дифференцированный зачет

УП.01 Учебная практика – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация различных видов деятельности и общения детей

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей. Включает в себя МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК 02.04 Практикум по

художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен ***иметь практический опыт:***

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

демонстрировать умения:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения

детей;

- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	843
Обязательная аудиторная нагрузка	562
Самостоятельная работа обучающихся	271
Консультации	10
Учебная практика	144
Производственная практика	36

Вид промежуточной аттестации:

МДК.02.01 – дифференцированный зачет

МДК 02.02 – экзамен

МДК 02.03 – дифференцированный зачет

МДК 02.04 – дифференцированный зачет

МДК 02.05 – экзамен

МДК 02.06 – экзамен

УП.02 Учебная практика - дифференцированный зачет

ПП.02 Производственная практика - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация

занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Включает в себя МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах. МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04 Теория и методика математического развития

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по профессии, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен ***иметь практический опыт:***

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации;

демонстрировать умения:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
 - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
 - особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
 - приемы работы с одаренными детьми;
 - способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
 - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
 - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
 - диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
 - требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
 - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников

МДК.03.04 Теория и методика математического развития

УП 03. Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	641
Обязательная аудиторная нагрузка	428
Самостоятельная работа обучающихся	205
Консультации	8
Учебная практика	72
Производственная практика	108

Вид промежуточной аттестации:

МДК.03.01 - экзамен

МДК.03.02 - экзамен

МДК.03.03 - экзамен

МДК.03.04 - экзамен

УП 03. Учебная практика – дифференцированный зачет

ПП.03 Производственная практика - дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации. Включает в себя МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по профессии, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за

ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя
- уметь:
- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;
- знать:
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функция;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

Содержание обучения профессионального модуля:

- МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

УП 04. Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	332
Обязательная аудиторная нагрузка	222
Самостоятельная работа обучающихся	106
Консультации	4
Учебная практика	36
Производственная практика	108

Вид промежуточной аттестации:

МДК.04.01 – дифференцированный зачет, экзамен

УП.04 – дифференцированный зачет

ПП.04 - дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса

Место изучения ПМ в структуре ОПОП

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса. Включает в себя МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Требования к результатам освоения ПМ:

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в ФГОС по профессии, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- знать:
- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

УП.05 Учебная практика.

ПП.05 Производственная практика

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	446
Обязательная аудиторная нагрузка	308
Самостоятельная работа обучающихся	134
Консультации	4
Учебная практика	72
Производственная практика	144

Вид промежуточной аттестации:

по МДК.05.01 – экзамен

по УП.04 и ПП 05 – дифференцированный зачет

4.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов

Педагогических работников - 48 человек, в том числе преподаватели – 38, мастера производственного обучения – 10. Стаж педагогической деятельности в среднем составляет 24 года, средний возраст - 45 лет, высшее образование – 45 человек (90%) среднее профессиональное образование - 5 человек (10%), начальное профессиональное - 0 (0%).

Высшая категория – 16 человек (32%), первая квалификационная категория – 21 (42%), не аттестованы 13 человека (26 %). Половозрастной состав: мужчины – 17 (34%) , женщины – 33 (66%).

Качественный состав педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс по представлен таблицами

Преподаватели общеобразовательных дисциплин:

№	Показатели	Количество, человек
1	Всего педагогических работников	8
	из них: внутренние совместители	0
2	Имеют квалификационные категории:	
	Высшая	1 (12,5%)
	Первая	4 (50%)
	Вторая	-
	нет категории	3 (37,5%)
3	Уровень образования:	
	ВПО	7 (87,5%)
	СПО	1(12,5 %)
4	За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	7 (87,5%)

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК:

№	Показатели	Количество, человек
1	Всего педагогических работников	4
	из них: внешние совместители	-
	внутренние совместители	-
2	Имеют квалификационные категории:	-
	Высшая	-
	Первая	4 (100%)
	Вторая	-
	нет категории	-
3	Уровень образования:	
	ВПО	4 (100%)
	СПО	-

	НПО	
4	За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	4 (100%)

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ПД.01 Русский язык (предметная область: Русский язык и литература)	Иванова Лариса Викторовна	По основному месту работы	преподаватель	Высшее Уральский государственный педагогический университет, специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы.	Повышение квалификации «Управление проектами в сфере образования» 2019, г.Москва, Агентство проектного управления	360	0,5	26	0
2.	ПД.02 Литература (предметная область: Русский язык и литература)	Иванова Лариса Викторовна	По основному месту работы	преподаватель	Высшее Уральский государственный педагогический университет, специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы.	Повышение квалификации «Управление проектами в сфере образования» 2019, г.Москва, Агентство проектного управления	360	0,5	26	0
3.	БД.03 Иностранный язык(предметная область: Иностранный язык)	Боцвинова Елена Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина, специальность: английский язык, квалификация: учитель	Повышение квалификации «Свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Преподавание английского языка в дистанционной	720	1	24	0

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					английского языка.	форме» 2019, г.Москва, Образовательная платформа WorldSkills				
4.	ПД.04 История (предметная область: Общественные науки)	Лукина Елена Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Уральский государственный педагогический университет, специальность: история, квалификация: учитель истории.	Профессиональная переподготовка «Деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся», 2017, г. Пенза ФГБ ОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	720	1	26	0
5.	БД.05 Математика (предметная область: Математика и Информатика)	Тиунова Татьяна Ивановна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Свердловский ордена (Знак Почета) государственный педагогический институт, специальность: математика, квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники.	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования. Экология в организациях профессионального образования», 2017, г. Пенза ФГБ ОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	180	0,25	26	0
6.	БД.06 Астрономия (предметная область:	Багаутдинова Элина	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Тобольский государственный	Повышение квалификации «Преподавание астрономии	720	1	36	0

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Естественные науки)	Федоровна			педагогический институт им. Д.И.Менделеева, специальность: математика и физика, квалификация: учитель математики и физики	в условиях реализации ФГОС СОО», 2019, г. Москва				
7.	БД.07 Физическая культура (предметная область: Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности)	Ципан Анатолий Дмитриевич	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Уральский государственный педагогический университет, специальность: физическое воспитание, квалификация: учитель физической культуры	Повышение квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2018, г. Омск	720	1	24	0
8.	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область: Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности)	Савосько Игорь Николаевич	По основному месту работы	преподаватель	Высшее Уральский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, специальность: философия, квалификация: философ, преподаватель философии, преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях.	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 2017, г. Москва Повышение квалификации «Вопросы профилактики терроризма и	720	1	29	0

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Уральский государственный профессионально-педагогический университет, Магистр образования	противодействие его идеологии», 2019 г., Белоярский, БУ «Белоярский политехнический колледж»				
9.	БД.09 Родной язык/ Родная литература (предметная область Родной языки родная литература)	Иванова Лариса Викторовна	По основному месту работы	преподаватель	Высшее Уральский государственный педагогический университет, специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы.	Повышение квалификации «Управление проектами в сфере образования» 2019, г.Москва, Агентство проектного управления	360	0,5	26	0
10.	БД.10 Обществознание (предметная область: Общественные науки)	Корсаков Роман Николаевич	По основному месту работы	преподаватель	Высшее Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева, специальность: история, квалификация: учитель истории	Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика. Учитель обществознания», 2017, г. Москва	720	1	18	0
11.	БД.11 Информатика (предметная область: Математика и Информатика)	Товстоног Леонид Никитович	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Уральский государственный педагогический университет, специальность: профессиональное обучение, квалификация: инженер-	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования. Информатика в организациях профессионального	720	1	27	0

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					педагог	образования», 2017, г. Пенза ФГБ ОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»				
12.	БД.12 Экология предметная область: Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности)	Тиунова Татьяна Ивановна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Свердловский ордена (Знак Почета) государственный педагогический институт, специальность: математика, квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники.	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования. Экология в организациях профессионального образования», 2017, г. Пенза ФГБ ОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» профессионального образования», 2017, г. Пенза	360	0,5	26	0
13.	БД.13 Естествознание (предметная область: Естественные науки)	Сахань Виктория Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Мелитопольский государственный педагогический институт, специальность: биология и химия, социальная психология, Квалификация: учитель	Профессиональная переподготовка «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019, г. Москва	720	1	24	0

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					биологии и химии, психолог					
14.	ПОО.01 Основы финансовой грамотности	Савосько Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Уральский государственный университет им. А.М. Горького, специальность: философия, квалификация - философ, преподаватель философии, преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. Уральский государственный экономический университет, специальность: финансы и кредит, квалификация: экономист	Повышение квалификации «Разработка практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов», 2019, г. Сургут	720	1	27	0
15.	ОГСЭ.01 Основы философии	Савосько Игорь Николаевич	По основному месту работы	преподаватель	Высшее Уральский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, специальность: философия, квалификация: философ, преподаватель философии, преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. Уральский государственный профессионально-	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 2017, г. Москва Повышение квалификации «Вопросы профилактики терроризма и противодействие его идеологии», 2019 г.,	720	1	29	0

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					педагогический университет, Магистр образования	Белоярский, БУ «Белоярский политехнический колледж»				
16.	ОГСЭ.02 Психология общения	Кельчина Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Челябинский государственный университет, специальность: психология, квалификация: психолог преподаватель психологии	Профессиональная переподготовка «Медиация в социальной и образовательной среде, 2019, г. Омск	360	0,5	3	0
17.	ОГСЭ.03 История	Корсаков Роман Николаевич	По основному месту работы	преподаватель	Высшее Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева, специальность: история, квалификация: учитель истории	Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика. Учитель обществознания», 2017, г. Москва	720	1	19	0
18.	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Боцвинова Елена Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина, специальность: английский язык, квалификация: учитель английского языка	Повышение квалификации «Свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Преподавание английского языка в дистанционной форме» 2019, г.Москва, Образовательная платформа WorldSkills	720	1	24	0

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Ципан Анатолий Дмитриевич	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Уральский государственный педагогический университет, специальность: физическое воспитание, квалификация: учитель физической культуры	Повышение квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2018, г. Омск	720	1	24	0
20.	ЕН.01 Математика	Тиунова Татьяна Ивановна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Свердловский ордена (Знак Почета) государственный педагогический институт, специальность: математика, квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники.	Профессиональная переподготовка «Преподаватель в сфере СПО», 2016 г, Москва.	360	0,5	26	0
21.	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Джабасова Наталья Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева, специальность: электронные вычислительные машины, квалификация: инженер – системотехник. Восточный институт экономики, гуманитарных	Повышение квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Разработчик Web и мультимедийных приложений » с учетом стандарта WorldSkills	720	1	28	0

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					наук, управления и права, специальность: педагогика, квалификация: преподаватель экономики. Бакалавр образования.	Russia по компетенции - веб-дизайн и разработка», 2018, г. Москва				
22	ОП.01 Педагогика	Явтушенко Ирина Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева, специальность: математика и физика, Квалификация: учитель математики и физики Уральский государственный профессионально-педагогический университет, квалификация: преподаватель высшей школы	Профессиональная переподготовка «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО», 2017, г. Екатеринбург, АНО ДПО «УРИПКиП»	720	1	28	0
23	ОП.02 Психология	Кельчина Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Челябинский государственный университет, специальность: психология, квалификация: психолог преподаватель психологии	Профессиональная переподготовка «Медиация в социальной и образовательной среде», 2019, г. Омск	360	0,5	3	0
24	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Сахань Виктория Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Мелитопольский государственный	Профессиональная переподготовка «Методика и технология обучения и	720	1	24	0

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					педагогический институт, специальность: биология и химия, социальная психология, Квалификация: учитель биологии и химии, психолог	воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019 г. Москва				
25	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Савосько Игорь Николаевич	По основному месту работы	преподаватель	Высшее Уральский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, специальность: философия, квалификация: философ, преподаватель философии, преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. Уральский государственный профессионально-педагогический университет, Магистр образования	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 2017, г. Москва Повышение квалификации «Вопросы профилактики терроризма и противодействие его идеологии», 2019 г., Белоярский, БУ «Белоярский политехнический колледж»	720	1	29	0
26	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	Явтушенко Ирина Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева, специальность: математика и физика, Квалификация: учитель	Профессиональная переподготовка «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС	720	1	28	0

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					математики и физики Уральский государственный профессионально-педагогический университет, квалификация: преподаватель высшей школы	ДО», 2017, г. Екатеринбург, АНО ДПО «УриПКиП»				
27	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Савосько Игорь Николаевич	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Уральский ордена Трудового красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, специальность: философия, квалификация: философ, преподаватель философии, преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях. Уральский государственный профессионально-педагогический университет, Магистр образования	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 2017, г.Москва Повышение квалификации «Вопросы профилактики терроризма и противодействие его идеологии», 2019 г., Белоярский, БУ «Белоярский политехнический колледж»	720	1	29	0
28	ОП.07в Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Иванова Лариса Викторовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Уральский государственный педагогический университет, специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы.	Повышение квалификации «Управление проектами в сфере образования» 2019, г.Москва, Агентство проектного управления	360	0,5	26	0

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29	ОП.08в Основы специальной психологии и педагогики	Сахань Виктория Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Мелитопольский государственный педагогический институт, специальность: биология и химия, социальная психология, Квалификация: учитель биологии и химии, психолог	Профессиональная переподготовка «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019, г. Москва	720	1	24	0
30	ОП.9в Охрана труда	Захарова Юлия Александровна	По основному месту работы	Высшее	Высшее Марийский государственный технический университет, Специальность: маркетинг, квалификация: маркетолог. Уральская академия государственной службы, специальность: государственное и муниципальное управление, квалификация: менеджер.	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 2018, г. Нягань	720	1	12	3
31	ОП.10в Основы маркетинга и менеджмента	Захарова Юлия Александровна	По основному месту работы	Высшее	Высшее Марийский государственный технический университет, Специальность: маркетинг, квалификация: маркетолог. Уральская академия	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональном	720	1	12	3

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					государственной службы, специальность: государственное и муниципальное управление, квалификация: менеджер.	обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании», 2018, г. Нягань				
32	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Явтушенко Ирина Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева, специальность: математика и физика, Квалификация: учитель математики и физики Уральский государственный профессионально-педагогический университет, квалификация: преподаватель высшей школы	Профессиональная переподготовка «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО», 2017, г. Пермь, АНО ДПО «УРИПКИП»	720	1	28	0
33	МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой	Кунчугарова Эльмира Рафисовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Пермской государственной академии искусств и культуры,	Профессиональная переподготовка «Педагогика среднего профессионального	720	1	28	19

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.06. Психолого-				Специальность: менеджер социально-культурной деятельности: квалификация: бакалавр Тобольское педагогическое училище им. В.И. Ленина, специальность: воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация: воспитатель дошкольного учреждения	образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 2018 Пермь, АНО ДПО УрИПКиП Повышение квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», 2019, г. Красноярск				

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста									
34	МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04. Теория и методика математического развития	Явтушенко Ирина Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева, специальность: математика и физика, Квалификация: учитель математики и физики Уральский государственный профессионально-педагогический университет, квалификация: преподаватель высшей школы	Профессиональная переподготовка «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО», 2017, г. Пермь, АНО ДПО «УРИПКиП»	720	1	28	0
35	МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками	Кунчугарова Эльмира Рафисовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Пермской государственной академии искусств и культуры, Специальность: менеджер социально-культурной деятельности: квалификация: бакалавр	Профессиональная переподготовка «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», 2018 Пермь, АНО ДПО	720	1	28	19

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	дошкольной образовательной организации				Тобольское педагогическое училище им. В.И. Ленина, специальность: воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация: воспитатель дошкольного учреждения	УриПКиП Повышение квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», 2019, г. Красноярск				
36	МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Явтушенко Ирина Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева, специальность: математика и физика, Квалификация: учитель математики и физики Уральский государственный профессионально-педагогический университет, квалификация: преподаватель высшей школы	Профессиональная переподготовка «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО», 2017, г. Пермь, АНО ДПО «УриПКиП»	720	1	28	0

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	нет						

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Прядеина Альбина Аркадьевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г.белоярский»	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	с 1988 по 2019	37 лет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементах библиотеки, в читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В колледже функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Содержание каждой дисциплины представлено в корпоративной сети колледжа.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В образовательном процессе используются фонды электронной библиотеки «In Folio» (<http://infofolio.asf.ru/>). Электронная библиотека представлена 73 экземплярами. Это учебники и учебные пособия, научная и справочная литература по гуманитарным дисциплинам, а также тексты художественных произведений.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледжем заключено лицензионное соглашение с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.ru ООО «Научная электронная библиотека». Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 25 процентов обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), модульное обучение, тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных

образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствует проведение конкурсов непрофессионального мастерства, научно-практических конференций, спортивных мероприятий и др.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы подготовки бухгалтеров осуществляется в учебно-административном корпусе №1 по адресу г.Белоярский, квартал Спортивный, 1. В учебном корпусе имеется более 20 аудиторий, спортивный зал, лыжная база, три компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет», два мультимедийных класса, столовая.

Оборудование и программное обеспечение компьютерных классов

Ауд.	Техническая спецификация компьютеров Процессор/Оперативная память/Жесткий диск/Монитор	Количество, шт.	Площадь, м ²
3 (1 корп.)	Intel Celeron 2GHz/RAM 512-768Mb/HDD 20-40Gb/17" LG Flatron 775FT CRT	9	43,2
6 (1 корп.)	Intel Pentium Dual-Core 2,5 GHz/RAM 2Gb/HDD 80Gb/17" Acer V173 LCD	9	54
Класс открытого доступа (1 корп.)	Intel Celeron 2GHz (5 шт.), AMD Sempron 1,8 GHz (5 шт.)/RAM 1Gb/HDD 80Gb/19" LG Flatron L1952S LCD	10	63

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (5Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 5 комплектов лазерных проекторов и экранов, 1 комплект системы видеоконференцсвязи.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP Pro SP3, Microsoft Office 2003, WinRAR, Антивирус Касперского, а также специализированное ПО (1С, ProjectExpert и др.).

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	ПД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы Помещение № 139 (каб.303). Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический- 26 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска 2 шт., тумба пристенная – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): примерные программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии, научно-популярная литература по лингвистике, художественные книги (в соответствии с основным содержанием обучения), справочно-энциклопедическая литература, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы по всем разделам программы, портреты выдающихся русских лингвистов, писателей, поэтов, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: электронная библиотека по всем разделам программы, мультимедийная, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам программы. Технические средства: доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления картин, карт, схем, переносной телевизор со встроенным видеомagneтофоном «Philips».	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
2.	ПД.02 Литература	Кабинет Русского языка и литературы Помещение № 139 (каб.303). Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический- 26 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска 2 шт., тумба пристенная – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): примерные программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии, научно-популярная литература по лингвистике, художественные книги (в соответствии с основным содержанием обучения), справочно-энциклопедическая литература, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы по всем разделам программы, портреты выдающихся русских лингвистов, писателей, поэтов, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: электронная библиотека по всем разделам программы, мультимедийная, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам программы. Технические средства: доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления картин, карт, схем, переносной телевизор со встроенным видеомagneтофоном «Philips».	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
3.	БД.03 Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка Помещение № 140 (каб.304). Перечень основного оборудования: стол ученический – 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол преподавательский, переносной мобильный класс (10 ноутбуков, программное обеспечение, наушники), кафедра напольная, доска 1шт., тумба пристенная – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): примерные программы, учебно-методические комплексы (учебники, рабочие тетради, книги для чтения на иностранном языке, популярная литература по лингвистике, двуязычные словари, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: грамматические таблицы, схемы по всем разделам программы, портреты выдающихся деятелей культуры стран	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		изучаемого языка, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: электронные учебники и практикумы по всем разделам программы, электронные словари, мультимедийная, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи к УМК, видеофильмы по соответствующей тематике, Технические средства: доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления картин, карт, схем, переносной телевизор со встроенным видеомонитором «Philips».	
4.	БД.04 История	Кабинет Истории Помещение № 151 (каб.313). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт профессионального образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, атласы, хрестоматии, научная и научно-популярная литература по истории и философии, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, портреты выдающихся деятелей истории, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека по курсу истории и философии, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы аудиозаписи и фонохрестоматии по разделам программы, Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем, переносной телевизор со встроенным видеомонитором «Philips».	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
5.	БД.05 Математика	Кабинет Математики Помещение № 145 (каб.308). Перечень основного оборудования: Стол ученический – 9 шт., стул ученический- 21 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска 1шт., стол компьютерный – 10 шт., тумба пристенная – 1 шт. Компьютер в сборе – 11 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
6.	БД.06 Астрономия	Кабинет Астрономии Помещение № 145 (каб.308). Перечень основного оборудования: Стол ученический – 9 шт., стул ученический- 21 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска 1шт., стол компьютерный – 10 шт., тумба пристенная	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		– 1 шт. Компьютер в сборе – 11 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	квартал Спортивный, дом 1
7.	БД.07 Физическая культура	<u>Спортивный зал</u> Учебно-практическое оборудование по разделам: Гимнастика, Легкая атлетика, Спортивные игры, Лыжи. Гимнастическая стенка – 5 шт., Бревно гимнастическое напольное -2 шт., Кольца гимнастические, с механизмом крепления -2 шт. Канат для лазания, с механизмом крепления – 1шт., Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой-2шт. Стойки волейбольные универсальные -2 шт. волейбольная сетка - 3шт., комплекты лыж - 40пар, Маты гимнастические – 4 шт., Контейнер с набором т/а гантелей – 5 пар, гири - 1 пара, стол для тенниса – 1 шт., медболы – 5шт. и мячи тренировочные – 15 шт., гимнастическая скамейка – 2 шт., мостик – 1шт., конь гимнастический – 1шт. Средства до врачебной помощи. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): примерные программы, учебники, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: инструкции по технике безопасности по всем разделам программы, плакаты методические. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы, Технические средства: переносной телевизор со встроенным видеоманитофоном «Philips». <u>Спортивный стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</u> Игровое поле для футбола, площадка игровая баскетбольная: стойки для баскетбольных щитов - 2шт., Площадка игровая волейбольная; Гимнастический городок; Легкоатлетическая дорожка. Сектор для прыжков в длину. Сектор для прыжков в высоту. Лыжная трасса. Беговая дорожка с элементами полосы препятствия: Стенка с двумя проемами(2440*340*1100мм), Забор с наклонной доской(3000*2850*2000мм), Разрушенная лестница(5000*2000*2140мм); Окоп для метания гранат(2220*1020*600мм); Разрушенный мост(9560*2100*2000мм); Препятствие лабиринт (6000*2100*1100мм)	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, улица Центральная, дом 3. Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, микрорайон 1, участок 8.
8.	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	<u>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</u> Помещение № 104 (каб.212). Перечень основного оборудования: стол ученический - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, доска-1шт., тумба пристенная – 1 шт, телевизор. Макеты средств защиты и оказания первой помощи пострадавшим, манекен-тренажер «Максим», «Искандер», «Александр», образцы средств индивидуальной защиты, костюм химзащиты- 5,	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		противогазы ГП-5 -15, макет автомата Калашникова, медицинские аптечки – 10 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран, телевизор, шкаф книжный – 3 шт., шкаф сейфовый – 2 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, учебники, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: комплекты плакатов, схем, таблиц, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы аудиозаписи по программе. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем. Стрелковый тир: Перечень основного оборудования: лазерный стрелковый тренажерный комплекс типа «Рубеж-1». Мишень – 1 шт, Лазерный автомат Калашникова – 2 шт., Лазерный пистолет Макарова - 2шт., Оружейный сейф - 1 шт. компьютер с программным обеспечением – 1 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран- 1 шт.	
9.	БД.09 Родной язык/ Родная литература	Кабинет Русского языка и литературы Помещение № 139 (каб.303). Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический- 26 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска 2 шт., тумба пристенная – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): примерные программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии, научно-популярная литература по лингвистике, художественные книги (в соответствии с основным содержанием обучения), справочно-энциклопедическая литература, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы по всем разделам программы, портреты выдающихся русских лингвистов, писателей, поэтов, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: электронная библиотека по всем разделам программы, мультимедийная, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам программы. Технические средства: доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления картин, карт, схем, переносной телевизор со встроенным видеомagneитофоном «Philips».	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
10.	БД.10 Обществознание	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Помещение № 151 (каб.313). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт профессионального образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, атласы, хрестоматии, научная и научно-популярная литература по истории и философии, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		разделам программы, портреты выдающихся деятелей истории, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека по курсу истории и философии, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы аудиозаписи и фонохрестоматии по разделам программы, Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем, переносной телевизор со встроенным видеоманитомом «Philips».	
11.	БД.11 Информатика	Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности Помещение № 79 (каб.107). Перечень основного оборудования: стол ученический – 10 шт., стул ученический - 17 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска – 1 шт., тумба пристенная – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт., интерактивная доска, компьютеры в сборе – 15 шт., принтер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
12.	БД.12 Экология	Кабинет Естественных дисциплин Помещение № 76 (каб.110). Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, тумба пристенная, доска. Мультимедийный проектор - 1 шт., программное обеспечение общего и профессионального назначения. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт профессионального образования, примерная основная образовательная программа, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем, мультимедийный проектор - 1 шт., интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения.	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
13.	БД.13 Естествознание	Кабинет Естественных дисциплин Помещение № 76 (каб.110). Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический- 24 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, тумба пристенная, Столы двухместные лабораторные, доска, мультимедиапроектор – 1 шт., экран- 1 шт. Оборудование лаборатории биологии: Модели объемные (Набор «Происхождение человека» Набор моделей органов человека, Торс человека, Тренажер для оказания первой помощи «Максим-2») остеологические, рельефные (Скелет человека разборный, череп человека, расчлененный и пр.), аппликации на магнитной доске (Типичные биоценозы, Основные генетические законы). Муляжи. Натуральные объекты: гербарии, влажные препараты, микропрепараты, коллекции. Оборудование лаборатории физики: Лабораторное оборудование Столы лабораторные электрифицированные (36 42 В) Лотки для хранения оборудования Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А). Цифровая лабор. Архимед. Тематические комплекты, наборы, отдельные приборы и дополнительное оборудование по разделам Механика, Молекулярная физика и термодинамика, Оптика и квантовая физика. Оборудование лаборатории химии: Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента. Комплекты химических реактивов для проведения лабораторных, практических работ и демонстрационных опытов. Модели демонстрационные кристаллических решеток (меди, поваренной соли, и т.д) молярного объема газа, атомов для составления моделей молекул. Модели заводских аппаратов химического производства и металлургии: серной кислоты синтеза аммиака выплавка алюминия и др.) Наборы для составления объемных моделей атомов, для моделирования строения атомов и молекул в виде кальцеграфиков, для моделирования электронного строения атомов, и др.) Коллекции: химическое сырье, чугуны и сталь, горные породы и минералы, волокна, нефть и продукты её переработки, полезные ископаемые (раздаточный), виды топлива, металлы и сплавы и др.). Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: периодическая система химических элементов; таблица растворимости; электрохимический ряд напряжений металлов, таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы, Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем, переносной телевизор со встроенным видеомонитором «Philips».	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
14.	ПОО.01 Основы финансовой грамотности	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Помещение № 146 (каб.309). Перечень основного оборудования: столы ученические – 14, стулья - 28, стол преподавательский –	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		2 шт., доска настенная – 1 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., тумба пристенная – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
15.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет Основ философии Помещение № 151 (каб.313). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт профессионального образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, атласы, хрестоматии, научная и научно-популярная литература по истории и философии, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, портреты выдающихся деятелей истории, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека по курсу истории и философии, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы аудиозаписи и фонохрестоматии по разделам программы, Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем, переносной телевизор со встроенным видеомagneитофоном «Philips».	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
16.	ОГСЭ.02 Психология общения	Кабинет педагогики и психологии Помещение № 151 (каб.313). Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, тумба пристенная, доска, мобильный класс (10 ноутбуков, программное обеспечение). Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт профессионального образования, примерная основная образовательная программа, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем, мультимедийный	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		проектор - 1 шт., программное обеспечение общего и профессионального назначения.	
17.	ОГСЭ.03 История	Кабинет Истории Помещение № 151 (каб.313). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1 шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт профессионального образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, атласы, хрестоматии, научная и научно-популярная литература по истории и философии, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, портреты выдающихся деятелей истории, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека по курсу истории и философии, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы аудиозаписи и фонохрестоматии по разделам программы, Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем, переносной телевизор со встроенным видеомagneитофоном «Philips».	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
18.	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Кабинет Иностранных языков Помещение № 140 (каб.304). Перечень основного оборудования: стол ученический – 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол преподавательский, переносной мобильный класс (10 ноутбуков, программное обеспечение, наушники), кафедра напольная, доска 1шт., тумба пристенная – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): примерные программы, учебно-методические комплексы (учебники, рабочие тетради, книги для чтения на иностранном языке, популярная литература по лингвистике, двуязычные словари, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: грамматические таблицы, схемы по всем разделам программы, портреты выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: электронные учебники и практикумы по всем разделам программы, электронные словари, мультимедийная, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи к УМК, видеофильмы по соответствующей тематике, Технические средства: доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления картин, карт, схем, переносной телевизор со встроенным видеомagneитофоном «Philips».	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
19.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Спортивный зал Учебно-практическое оборудование по разделам: Гимнастика, Легкая атлетика, Спортивные игры, Лыжи. Гимнастическая стенка – 5 шт., Бревно гимнастическое напольное -2 шт., Кольца гимнастические, с механизмом крепления -2 шт. Канат для лазания, с механизмом крепления – 1шт., Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой-2шт. Стойки волейбольные универсальные -2 шт. волейбольная сетка - 3шт., комплекты лыж - 40пар, Маты гимнастические – 4 шт., Контейнер с набором т/а гантелей – 5 пар, гири - 1 пара, стол для тенниса – 1 шт., медболы –	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, улица Центральная, дом 3.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		5шт. и мячи тренировочные – 15 шт., гимнастическая скамейка – 2 шт., мостик – 1шт., конь гимнастический – 1шт. Средства до врачебной помощи. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): примерные программы, учебники, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: инструкции по технике безопасности по всем разделам программы, плакаты методические. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы, Технические средства: переносной телевизор со встроенным видеоманитофоном «Philips». <u>Спортивный стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</u> Игровое поле для футбола, площадка игровая баскетбольная: стойки для баскетбольных щитов - 2шт., Площадка игровая волейбольная; Гимнастический городок; Легкоатлетическая дорожка. Сектор для прыжков в длину. Сектор для прыжков в высоту. Лыжная трасса. Беговая дорожка с элементами полосы препятствия: Стенка с двумя проемами(2440*340*1100мм), Забор с наклонной доской(3000*2850*2000мм), Разрушенная лестница(5000*2000*2140мм); Окоп для метания гранат(2220*1020*600мм); Разрушенный мост(9560*2100*2000мм); Препятствие лабиринт (6000*2100*1100мм)	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, микрорайон 1, участок 8.
20.	ЕН.01 Математика	<u>Кабинет Математики</u> Помещение № 145 (каб.308). Перечень основного оборудования: Стол ученический – 9 шт., стул ученический- 21 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска 1шт., стол компьютерный – 10 шт., тумба пристенная – 1 шт. Компьютер в сборе – 11 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
21.	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<u>Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий</u> Помещение № 79 (каб.107). Перечень основного оборудования: стол ученический – 10 шт., стул ученический - 17 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска – 1 шт., тумба пристенная – 1 шт.Мультимедийный проектор - 1шт., интерактивная доска, компьютеры в сборе – 15 шт., принтер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	
22	ОП.01 Педагогика	Кабинет педагогики и психологии Помещение № 151 (каб.313). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
23	ОП.02 Психология	Кабинет Педагогики и психологии Помещение № 151 (каб.313). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
24	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет Физиологии, анатомии и гигиены Помещение № 76 (каб.110). Перечень основного оборудования: стол ученический – 13 шт., стул ученический- 24 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, тумба пристенная, Столы двухместные лабораторные, доска, мультимедиапроектор – 1 шт., экран- 1 шт. Оборудование лаборатории биологии: Модели объемные (Набор «Происхождение человека» Набор	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		моделей органов человека, Торс человека, Тренажер для оказания первой помощи «Максим-2») остеологические, рельефные (Скелет человека разборный, череп человека, расчлененный и пр.), аппликации на магнитной доске (Типичные биоценозы, Основные генетические законы). Муляжи. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: периодическая система химических элементов; таблица растворимости; электрохимический ряд напряжений металлов, таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы, Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем, переносной телевизор со встроенным видеомагнитофоном «Philips».	
25	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет Правовые основы профессиональной деятельности Помещение № 146 (каб.309). Перечень основного оборудования: Стол ученический – 15 шт., стул ученический - 30 шт., стол преподавательский, кафедра напольная, доска 1шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт профессионального образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
26	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	Кабинет Теоретических и методических основ дошкольного образования Помещение № 151 (каб.313). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия:	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	
27	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Безопасности жизнедеятельности Помещение № 104 (каб.212). Перечень основного оборудования: стол ученический - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, доска-1шт., тумба пристенная – 1 шт, телевизор. Макеты средств защиты и оказания первой помощи пострадавшим, манекен-тренажер «Максим», «Искандер», «Александр», образцы средств индивидуальной защиты, костюм химзащиты- 5, противогазы ГП-5 -15, макет автомата Калашникова, медицинские аптечки – 10 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран, телевизор, шкаф книжный – 3 шт., шкаф сейфовый – 2 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, учебники, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: комплекты плакатов, схем, таблиц, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы аудиозаписи по программе. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем. Стрелковый тир: Перечень основного оборудования: лазерный стрелковый тренажерный комплекс типа «Рубеж-1». Мишень – 1 шт, Лазерный автомат Калашникова – 2 шт., Лазерный пистолет Макарова - 2шт., Оружейный сейф - 1 шт. компьютер с программным обеспечением – 1 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран- 1 шт.	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
28	ОП.07в Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Помещение № 151 (каб.313). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
29	ОП.08в Основы специальной психологии и педагогики	Кабинет Педагогики и психологии Помещение № 151 (каб.313). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
30	ОП.09в Охрана труда	<u>Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</u> Перечень основного оборудования: стол ученический - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол преподавательский, стол лаборантский, доска-1шт., тумба пристенная – 1 шт, телевизор. Макеты средств защиты и оказания первой помощи пострадавшим, манекен-тренажер «Максим», «Искандер», «Александр», образцы средств индивидуальной защиты, костюм химзащиты- 5, противогазы ГП-5 -15, макет автомата Калашникова, медицинские аптечки – 10 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран, телевизор, шкаф книжный – 3 шт., шкаф сейфовый – 2 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, учебники, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: комплекты плакатов, схем, таблиц, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы аудиозаписи по программе. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем.	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
31	ОП.10в Основы маркетинга и менеджмента	<u>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</u> Помещение № 151 (каб.313). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия:	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	
32	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Лаборатория Медико-социальных основ здоровья Помещение № 76 (каб.110)., кабинет Теории и методики физического воспитания Помещение № 150 (каб.312). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Ученическая мебель для мастерских, Шкаф "Развитие 7 знаний", мобильный СП, Спортивный комплекс Совтехстром Тележка для спорт. инвентаря - 1 шт. Палка гимнастическая 106 см. – 10 шт. Палка гимнастическая 71 см. – 4 шт. Палка для вертикальной стойки 1,5 м. – 6 шт. Кирпич – 2 шт. Ходунки – 2 шт. Разметчик для спортивных игр – 1 шт. Обруч (d 60см.) – 6 шт. Обруч (d 80см.) – 6 шт. Палка гимнастическая 53 см. с флажком - 2 шт. Палка гимнастическая 106 см. с флажком – 1 шт. Шары пластмассовые d 8 см. – 8 шт. Скакалка L 2,4 м., D шнура 4 мм. – 2 шт. Скакалка спортивная L 3 м., D шнура 5 мм. – 2 шт. Втулка для конуса – 4 шт. Клипса 1 – 4 шт. Клипса 2 – 4 шт. Конус с отверстиями - 4 шт. Кегли – 1 шт. Набор «Ракетки пляжные с мячиком» - 1 шт. Игра «Кольцеброс» - 1 шт. Мяч D 200 см. – 2 шт. Островок 1 – 4 шт. Островок 2 – 4 шт. Эстафетная палочка – 2 шт. Интерактивная доска Smartboard 680+ с проектором в комплекте, МФУ струйное цветное EpsonL132, Акустическая система db Technologies, мобильный класс, "Ноутбук Acer Aspire 3 A315-42G-R41X» – 10 штук, Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
33	МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания Помещение № 150 (каб.312). Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Ученическая мебель для мастерских, Шкаф "Развитие 7 знаний", мобильный СП, Интерактивная доска Smartboard 680+ с проектором в комплекте, МФУ струйное цветное EpsonL132, Акустическая система db Technologies, мобильный класс, "Ноутбук Acer Aspire 3 A315-42G-R41X» – 10 штук, Музыкальный инструмент Клавирнофа Yamaha – 1 шт. (электронное пианино) ПеркуSSIONный набор	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	из 10-ти предметов: металлофон тамбурин с мембраной маракасы - 1 пара кастаньеты - 1 пара шейкер "яйцо"- 1 пара, Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной	
34	МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников МДК.03.04. Теория и методика математического развития	Кабинет Теоретических и методических основ дошкольного образования Помещение № 151 (каб.313).Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
35	МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Кабинет Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Помещение № 151 (каб.313).Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, тренинговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
36	МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Кабинет Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Помещение № 151 (каб.313).Перечень основного оборудования: столы ученические – 7 рядов, стулья -75 посадочных мест, стол преподавательский – 2 шт., кафедра напольная – 1, шт., доска настенная – 2 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): стандарт среднего общего образования, примерные программы, дидактические, контрольно-измерительные материалы по всем разделам курса, серия справочно-инструктивных материалов, методические пособия для преподавателя. Печатные пособия: таблицы, схемы, диаграммы по всем разделам программы, раздаточный материал по всем разделам программы. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийные, обучающие программы и электронные учебники, электронная библиотека, трениговая и контролирующая программа «Rinel-Test» - 1. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам программы. Технические средства: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт, схем	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
37	Учебная практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Кабинет Кабинет практических основ дошкольного образования Помещение № 137 (каб.301). Набор детской мебели, ученическая мебель, зонирование помещения по видам деятельности, комплект развивающих игрушек, Интерактивная доска Smartboard 680+ с проектором в комплекте, МФУ струйное цветное EpsonL132, Акустическая система db Technologies, методические разработки по настольным играм, шкаф "Развитие 7 знаний", обучающие стенды мобильный СП Физкультурное оборудование, (комплект), ковровое покрытие на резиновой основе PP 901 4x10м.	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
38	Производственная практика (по профилю специальности/преддипломная) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на основании Договора о совместной деятельности в сфере профессионального образования от 09.01.2019г.)	Физическое развитие: физкультурный зал, тренажерный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка на территории детского сада; игровые площадки на территории детского сада, двигательные центры в групповых помещениях Охрана и укрепление здоровья: медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), спелеокамера, кабинет психолога; Художественно-эстетическое развитие: музыкальный зал, творческая мастерская, зал хореографии, выставочный холл, центр театра в групповых помещениях, центр творчества в групповых помещениях. Познавательное развитие: зимний сад, лаборатория «Клуб «Эврика», класс Монтессори, интерактивные доски, центр сенсорики в групповых помещениях, математический центр в групповых помещениях, игровая шахматная комната, центр науки и природы в групповых помещениях, конструкторское бюро «Мастерград», Метеостанция. Речевое развитие : кабинет логопеда, библиотека, центр литературы и грамоты в групповых помещениях. Социально-личностное развитие созданы: кабинет психолога, комната «Монтессори», комната релаксации, комната труда «Поваренок», комната по обучению правил ДД, игровое оборудование в групповых помещениях и на участках детского сада. Методический кабинет Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы «Мир открытий», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Березка» г.Белоярский, ул. Строителей, 20

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы Дошкольного образования. Методическая литература по программам входящим в формируемую часть основной общеобразовательной программы «Социокультурные истоки», программа «Феникс» шахматы для дошкольников - 6 комплектов, ПО «Сова» к интерактивной панели (развивающие игры для дошкольников) и др.	
39	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (подготовка курсового проектирования)	<u>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</u> Помещение 143 (ауд.219). Перечень основного оборудования: Стол ученический – 6 шт., стул ученический - 21 шт., стеллажи для книг -25 шт., стол компьютерный – 7 шт, компьютеры в сборе – 7 шт., мультимедиапроектор, интерактивная доска. Фонд библиотеки 19682 ед., из них учебной литературы 6545/11394; учебно-методической 2384, энциклопедий 447, ЭОР 251. Электронно-библиотечная система издательства «КнигаФонд» (www.knigafund.ru)	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1
40	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (защита курсового и дипломного проектирования)	<u>Актный зал</u> Помещение 143 (ауд.306). Перечень основного оборудования: 100 театральных кресел, Сценический занавес – 2 шт. Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура) - 1 шт. Видеооборудование: Мультимедийный проектор -1 шт. Звуковое оборудование: микшерский пульт – 1 шт., радиомикрофоны – 3 шт.; шнуrowые микрофоны – 2 шт., аудиокolonки - 2 шт. Музыкальный инструмент: Клавинова Yamaha – 1 шт. (электронное пианино) – 1 шт. Цифровой фотоаппарат CANON POWER SHOP – 2 шт.	Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, г. Белоярский, квартал Спортивный, дом 1

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися колледжа является важнейшей составляющей качества подготовки будущих специалистов и проводится с целью:

- развития профессионально-личностных потенциалов и общекультурных компетенций студентов (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.);
- выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях;
- формирования сознательной гражданской позиции обучающихся;
- сохранения и преумножения нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей.

В колледже разработана Концепция воспитательной деятельности с учётом комплекса современных требований к организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в БУ «Белоярский политехнический колледж» должен стать органичной частью системы профессиональной подготовки и иметь направленность на достижение ее основной цели: формирование современного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Организацию воспитательной работы в колледже осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежитий, органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, обеспечения единства профессионального обучения и воспитания обучающихся, в колледже работают классные руководители, закрепленные за всеми академическими группами. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические вечера, экскурсии, круглые столы, игры, викторины, КТД. Основной формой работы классного руководителя с группой являются классные часы, которые проводятся не реже одного раза в 2 недели. На этих часах общения обсуждаются различные темы: «Мы – за здоровый образ жизни», «Экзамены без стресса», «Осторожно: экстремизм!» «Культура поведения в общественных местах», «Школа правового ликбеза» и др.

Организация воспитательной работы во внеаудиторное время невозможна без привлечения студенческого актива. При рассмотрении любого направления воспитательной деятельности (от проведения культурно-массовых, физкультурно-спортивных или научно-просветительных мероприятий до организации гражданского и патриотического воспитания) встает необходимость опоры на силы самих обучающихся – органы студенческого самоуправления. Самоуправление несет в себе смысл активного участия обучающихся в деятельности колледжа, в проработке и решении всех вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга; это особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

Основными функциями студенческого самоуправления являются: изучение мнения об интересах и запросах обучающихся в организации и обеспечении быта и досуга; оказание помощи в проведении торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, представителями культуры и искусства, спартакиад и др.; вовлечение молодёжи, и в том числе «трудных подростков», в творческие, спортивные, волонтерские объединения колледжа; создание и организация деятельности любительских студенческих объединений и клубов по интересам; организация фестивалей, смотров, конкурсов; формирование программ культурно-массовых мероприятий и студенческих вечеров; организация лекций и бесед по проблемам воспитания у молодежи общей культуры, навыков ЗОЖ, принципов общения в национальных и межнациональных коллективах.

Воспитательная (социокультурная) среда колледжа в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности обучающегося, которые ориентированы на:

- а) формирование трудовой мотивации, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа;
- д) формирование основ культуры здоровья; укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к психоактивным веществам;
- е) формирование творческих способностей; создание условий для самореализации личности.

Данная воспитательная среда включает в себя четыре компонента:

- 1) профессионально-трудовой;
- 2) гражданско-патриотический;
- 3) духовно-нравственный;
- 4) спортивно-оздоровительный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

- а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые для последующей профессиональной деятельности;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом;

Основные формы реализации компонента:

- а) организация учебной, производственной практик;
- б) проведение предметных олимпиад;
- в) проведение конкурсов профессионального мастерства в колледже, участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- г) участие в студенческих научных конференциях различного уровня;
- д) награждение обучающихся, достигших успехов в учебно-исследовательской и общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое и патриотическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- а) формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;
- б) формирование правовой и политической культуры;
- в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;
- г) формирование общественно-активных качеств личности обучающихся, таких как гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллективной жизни, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

- а) развитие студенческого самоуправления;
- в) кураторство студенческих групп со стороны старшекурсников;
- г) совместное обсуждение проблем студенчества;
- д) социальная защита малообеспеченных категорий обучающихся;
- е) организация социально-политических диспутов, дискуссий, «круглых столов» по правовым вопросам;
- ж) участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

Духовно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- а) воспитание нравственно развитой личности;
- б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- в) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

- а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самостоятельности обучающихся в свободное от занятий время;
- б) развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей («Посвящение в студенты», «Студенческая весна», КВН и др.);
- г) участие обучающихся в добровольческой деятельности и благотворительных мероприятиях;
- д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками колледжа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями профессий);
- е) анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация необходимой психологической поддержки.

Спортивно-оздоровительный компонент представляет собой совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающимися, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Задачи реализации компонента:

- а) воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- б) формирование личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья;
- в) формирование волевых и физических свойств личности.

Основные формы реализации компонента:

- а) работа спортивных секций;
- б) участие студентов в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- в) награждение обучающихся, достигших успехов в физической подготовке;
- г) проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ;
- д) проведение мероприятий по профилактике заболеваний;
- г) контроль за физическим развитием обучающихся.

В колледже ведется постоянная работа по созданию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов работы с обучающимися. Проблемы организации воспитательной деятельности регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях классных руководителей. Для выявления наиболее действенных форм и методов воспитательной работы, определения ее результативности, среди обучающихся колледжа регулярно проводится анкетирование, как элемент системы менеджмента качества воспитательной работы.

Задача учреждения профессионального образования сегодня заключается в том, чтобы постоянно повышать качество образования, обеспечивать конкурентоспособность и мобильность выпускников на рынке труда, что становится возможным при формировании инновационной профессиональной среды учебного заведения.

6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Текущий контроль проводится в течение семестра и предназначен для систематической проверки знаний обучающихся. Формами текущего контроля являются домашние задания, контрольные работы, контрольное тестирование, рефераты, эссе, семинарские занятия и другие виды в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в программе учебной дисциплины. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем, оценка выставляется в журнал. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса. По итогам текущего контроля преподавателем организуются индивидуальные консультации.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК. Форму проведения входного контроля выбирает преподаватель, он же готовит материалы для его проведения. Результаты входного контроля могут явиться основой для корректировки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, а также для выстраивания индивидуальной траектории обучения с каждым обучающимся/учебной группой.

Рубежный (периодический) контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам дисциплины и междисциплинарного курса, проверить

прочность полученных знаний и приобретенных умений. Для проведения рубежного контроля используются контрольные работы, зачет по теме. Сроки и формы его проведения определяются преподавателем. Рубежный контроль по учебной дисциплине, МДК, рекомендуется проводить два раза в семестр в каждой учебной группе. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по разделам дисциплин, МДК, завершающую до начала рубежного контроля, выставляет их в ведомость текущей аттестации. Результаты рубежных контролей учитываются преподавателем при выведении окончательной оценки (семестровой) по дисциплине, МДК, а также при сдаче экзамена.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится по окончании семестра, если учебная дисциплина преподаётся более одного периода. Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в письменном виде и проводится в форме зачета или экзамена. Если учебная дисциплина преподаётся в течение одного периода обучения (семестра), то промежуточный контроль не проводится. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам обучающемуся может присваиваться квалификация, если программа профессионального модуля это предполагает. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает задания и оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенций. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) разрабатывается и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Фонд оценочных средств по практической составляющей профессиональных модулей разрабатывается и предлагается согласованию с работодателями.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)». Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формой экзамена (квалификационного) является выполнение практического задания. По результатам экзамена (квалификационного) может быть присвоена квалификация в соответствии с ЕТКС (для основных профессиональных образовательных программ, в которых предполагается освоение нескольких квалификаций).

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация воспитателя по специальности 44.02.01 Дошкольное образование а включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки воспитателя .

КВАЛИФИКАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬ - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Выпускник по завершению ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование (по отраслям) может продолжить обучение

– по программам подготовки дипломированных бакалавров по направлениям 44.00.00 Образование и педагогические науки.