

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от 10.03.2021 № 2

Утверждено
Приказ от 23.04.2021 № 107

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Экологические основы природопользования» является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК7.

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в смежных областях; методы работы в смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация-	дифзачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии и природопользования			
Тема 1.1. Основные понятия и законы экологии	Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения. Виды природных экосистем земли. Понятие популяции. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций. Биогеоценоз – Система, состоящая из сообщества живых организмов и его биотического окружения. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Виды экологических взаимодействий. Биосфера: понятие, структура, состав.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 7
Тема 1.2. Природопользование и его виды	Роль экологии и природопользования в современном обществе. Значение экологических знаний в будущей профессии. Понятие и виды природопользования. Законы, принципы и мотивы рационального природопользования.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 3.5
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами. Радиоактивное загрязнение	Техногенные аварии как источник загрязнения окружающей природной среды. Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика. ПРН№1. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 3.5
	ПРН№2. Экологизация производственных технологий как средство решения экологических проблем использования ресурсов	2	
Тема 2.2. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Население и ресурсы Земли	Понятие и классификация глобальных проблем современности. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди. Фотохимический туман (смог). Влияние различных загрязнителей на здоровье человека. Экологические болезни. Здоровье населения - показатель успешности природопользования. Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 3.5
	ПРН№ 3 Влияние урбанизации на биосферу.	2	

	ПР № 4 Глобальные проблемы экологии. Анализ экологических проблем Белоярского района	2	
Тема 2.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана. Принципы рационального природопользования	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 3.5
	ПР № 5 Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Очистка вредных выбросов в окружающую среду	2	
Тема 2.4. Природоохранный потенциал	Экологическое значение животного и растительного мира. Причины, вызывающие изменение среды обитания животных. Понятие и классификация особо охраняемых природных территорий. Краткая характеристика различных категорий особо охраняемых природных территорий.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 3.5
	ПР №6 Редкие растения Белоярского района		
	ПР №7 Редкие животные Белоярского района	2	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Государственная политика и природоохранное законодательство. Природоохранный надзор. Экологический мониторинг состояния природной среды. Основные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Коэволюция. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды ПР № 8 .Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды). Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 3.5
	Самостоятельная работа Экологические аспекты экологии в профессии	2	
Тема 3.2. Экологическое регулирование и экологическое право. Социальные проблемы природопользования	Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. Экологический контроль в РФ. ПР №9: Техногенные аварии как источник загрязнения окружающей природной среды.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 3.5
	Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. Развитие экологического движения. Природопользование и экологическая безопасность Белоярского района ПР №10: «Влияние различных загрязнителей на здоровье человека»	2	
	ПР №11: «Экология в профессии»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего аудиторных часов:	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Техническими средствами обучения:

В случае необходимости: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Znanium.com - www.znaniy.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.2.1 Основные печатные издания

1. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — 19-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2018.

2. Манько, О.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник.

Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – М.: Академия, 2017. – 192 с. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7128-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155695>

Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138168>

Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>

Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148287>

Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>

Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>

Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды	○ Верно выбран один или несколько ответов (по эталону); ○ Верно определены соответствия понятий (по эталону) Студент: • правильно и четко отвечает на поставленные вопросы; • использует специальные термины и понятия; • отстаивает свою точку зрения; • способен выбрать и использовать необходимую информацию из ранее изученного материала; • имеет достаточный словарный запас для аргументации устного или письменного ответа	Тестирование Оценка устных ответов
Знать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	○ Верно выбран один или несколько ответов (по эталону); ○ Верно определены соответствия понятий (по эталону)	Тестирование
Знать основы экологического права	Выполнение практической работы ○ Верно выбран один или несколько ответов (по эталону); ○ Верно определены соответствия понятий (по эталону)	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование

Уметь минимизировать антропогенные нагрузки на природные экосистемы	Выполнение практической работы ○ Верно выбран один или несколько ответов (по эталону); ○ Верно определены соответствия понятий (по эталону)	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование
Уметь определять характер загрязнений при осуществлении профессиональной деятельности	Выполнение лабораторной работы	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Тестирование