

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26»
(МОУ «Средняя школа № 26»)
ул. Балтийская, дом 4, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185011 (8142) тел./факс 53-44-20;
e-mail: sch26ptz@yandex.ru. ОКПО 51326981, ОГРН 1021000535500, ИНН/КПП 1001035150/100101001

ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
МОУ «Средняя школа №26»
по итогам 2022 года

Оглавление

№ п/п		Страницы
1.	Введение	3
2.	Общие сведения о МОУ «Средняя школа № 26»	3
	Создание условий для образовательной деятельности	3
3.	Организация образовательной деятельности	13
4	Анализ результатов образовательной деятельности	15

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» (далее – МОУ «Средняя школа № 26») по итогам деятельности в 2022 году проводилась в соответствии с Федеральным законом с 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «О проведении процедуры самообследования образовательной организации».

Статистические данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года в приложении «Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 26», подлежащей самообследованию по итогам 2022 года» к Отчету о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» по итогам 2022 года».

2. Общие сведения о МОУ «Средняя школа №26»

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 26» МОУ «Средняя школа № 26»
фактический адрес	185011, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Балтийская, 4
телефон	(8142) 53-44-20; 53-51-61
факс	(8142) 53-44-20
e-mail	sch26ptz@yandex.ru
Год создания организации	2019
Официальный сайт	https://sch26ptz.ru/

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 26», в соответствии с лицензией, является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Сведения о руководстве

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
Директор	Дианкова Екатерина Васильевна	Высшее, КГПИ, учитель начальных классов. ООО «Московский институт переподготовки». Менеджер образования. 26 года	4 года	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Павлова Олеся Леонидовна	ПСПК, среднее профессиональное	1 год	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузнецова Наталья Николаевна	Высшее, КГПИ, учитель начальных классов. Академия бизнеса. «Менеджмент в образовании». 44 года	6 лет	
Заместитель директора по воспитательной работе	Горбунов Юрий Викторович	Высшее, КГПИ, учитель русского языка и литературы. 48 лет	21лет	

Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Нюппиев Игорь станиславович	РПАМЮРФ (юрист), высшее, 2014 ГАУ КИРО «Менеджмент в образовании». 36 года	8 лет	
--	-----------------------------	--	-------	--

Создание условий для образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности школы определено образовательными программами, в которых определены цели, содержание, технологии, результаты изменений индивидуальной траектории учащегося.

Образовательные программы, реализуемые в МОУ «Средняя школа № 26»

Уровень образования	наименование образовательной программы	срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее	общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Деятельность образовательной организации в 2022 году была направлена на сохранение гарантий и повышение качества результатов реализации образовательных программ, улучшения условий организации образовательной деятельности.

Кадровые условия реализации образовательных программ

Укомплектованность штатов

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2020-2021 уч. год	2021 -2022уч. год	2022-2023уч. год	2020-2021 уч. год	2021 -2022уч. год	2022-2023уч. год
100	100	100	нет	нет	нет

Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год		Из них
-------------	--	--------

	педагогических работников, реализующих образовательную программу Всего	штатных педагогических работников	совместителей Внешних	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	образовании высшее педагогическое	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2020/2021	28	25	3		28	25	3			
20201/2022	29	28	1		29	26	3			
2022/2023	30	28	2		30	26	4			

Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	
2020/2021	28	12	43	9	3		2
20201/2022	29	12	41	9	3		4
2022/2023	30	13	33	10	4		3

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

	Всего		Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года
--	-------	--	---

		Соответствие занимаемой должности специальности (% от общего количества) по диплому	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	30	100	30	100
Педагоги - психологи	1	100	1	100
Социальный педагог	1	100	1	100
Логопеды, дефектологи				
Воспитатели ГПД				
Другие				

Сведения о педагогических работниках, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 году

ФИО	преподаваемый предмет	Образовательный ценз	Специальность по диплому	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности)	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
1. Алевская Юлия Валерьевна	География, биология	КГПИ, высшее	Учитель географии и биологии	первая	«Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» «Мой университет» 2022
2. Богуславская Лариса Эдуардовна	Начальные классы	ППУ №2, ПГУ бакалавр Специальное (дефектологическое) образование. высшее	Воспитатель дефектолог	соответствие занимаемой должности	«Методика обучения математике в начальной школе «Педагогический университет» Первое сентября» 2022
3. Бушмакина Екатерина Васильевна	Английский язык	КГПУ, высшее	Учитель английского языка	соответствие занимаемой должности	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Особенности введения и реализации обновленного Фгос ООО и НОО» сентябрь 2022

4. Веселовский Игорь Юрьевич	Математика	ПГУ, высшее	физика	соответствие занимаемой должности	«Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС общего образования» ВНОЦ «Современные образовательные технологии» 2022
5. Вирронен Евгения Сергеевна	Начальные классы	ПГУ, высшее	Бакалавр, педагогическое образование	первая	2022 ООО «Инфоурок» «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации» 2018 2022 Инфоурок «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе»
6. Герчина Анастасия Ивановна	История	ПГУ, высшее	Учитель истории	соответствие занимаемой должности	2022 КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя истории)»
7. Городок Елена Сергеевна	Английский язык	ПГУ, высшее	Бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями)	соответствие занимаемой должности	2022 КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
8. Елисеева Елена Александровна	Русский язык и литература	КГПУ, высшее	Учитель русского языка и литературы	высшая	2022 РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2022 КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы)»
9. Ильина Елена Никодимовна	Начальные классы	ПГУ №1 ПГУ	Преподавание в начальных классах. Филология	соответствие занимаемой должности	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» сентябрь 2022; 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Психологическое сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях»; «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»
10. Кисаревская Кристина Геннадьевна	Физическая культура	ПГУ, высшее	Педагог по физической культуре	первая	2022 Мой университет «Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
11. Кононова Юлия Владимировна	История, обществознание	Калининский ГУ, высшее	история	высшая	2021 РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
12. Кузнецова Лариса Валерьевна	Начальные классы	КГПИ, высшее	Педагогика и методика начального обучения	высшая	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

					«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» 2021
13. Кушникова Юлия Ивановна	Начальные классы	ППУ №1, среднее специальное	Преподавание в начальных классах ОШ	высшая	2021 МАО ДПО ПГО «ЦРО» «Практикум по организации проектной и исследовательской деятельности»
14. Кузнецова Наталья Николаевна	Английский язык (нач. школа)	КГПИ, ГОУ ИПКРО, высшее	Учитель английского языка	высшая	2021 ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях»
15. Матисович Оксана Викторовна	Начальная школа	Миэп, ООО «Инфоурок» высшее	Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	2020 ООО «Инфоурок» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»
16. Сюкшина Наталья Владимировна	Физическая культура	КГПИ высшее	учитель физической культуры	высшая	2021 КИРО «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС»
17. Осколкова Лина Владимировна	Русский язык и литература	2007 г ПетрГУ, высшее	Филолог, преподаватель по специальности «Филология» (специальность «Русский язык и литература»)	соответствие занимаемой должности	2021 ООО «Центр развития педагогики» «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»
18. Павлова Олеся Леонидовна	Изобразительное искусство, информатика	ПСПК, среднее профессиональное, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Изобразительное искусство, черчение. Учитель информатики и ИКТ	высшая	2022 РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
19. Петрова Татьяна Владимировна	Английский язык	ПГУ. высшее	Преподаватель истории и английского языка	высшая	2021 ООО «Московский ИППИПКП» «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»
20. Посполитак Надежда Васильевна	Начальная школа	ППК, 2019 среднее специальное	Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	2020 ООО «Инфоурок» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»
21. Пукки Ольга Николаевна	Начальная школа	КГПУ 2000 ООО «Инфоурок»	Психолог, Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	2020 ООО «Инфоурок» Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании
22. Рагин Роман Петрович	Технология, ОБЖ	КГПУ	Учитель технологии и предпринимательства	соответствие занимаемой должности	2021 Мой университет. «Современный урок ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
22. Тиликайнен Вероника Евгеньевна	Математика	ПГУ им. О.В. Куусинена	Математика	соответствие занимаемой должности	2022 ООО «МИ профессионально переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
23. Сухова Елена Александровна	Начальная школа, русский язык и литература	Торжокское педучилище, ПГУ, высшее, ООО	Учитель начальных классов учитель	высшая	2022 ООО «МИ профессионально переподготовки и повышения квалификации

		«Инфоурок» высшее	русского языка и литературы		педагогов» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
24. Титова Ольга Григорьевна	Физика	ПГУ, высшее	Физика, преподаватель	высшая	2022 РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
25. Филькова Наталья Александровна	Начальная школа, английский язык	КГПИ, высшее ИПКРОМО	Учитель начальных классов, учитель английского языка	высшая	2021 ООО «МИ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»
26. Черепанова Анжела Олеговна	Начальная школа	ППК, среднее профессиональ ное образование	Преподавание в начальных классах	соответствие занимаемой должности	2022 КИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»; «Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»

Материально-технические условия

Материально-техническая база

Наименование объекта	Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	соответствует
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	соответствует
Актный зал	нет
Спортивный зал	соответствует

Информационно-методические условия реализации образовательной программы (учебно-методические и информационное обеспечение)

Библиотечные ресурсы образовательного процесса

Основная образовательная программа начального общего образования

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченность и учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	48	90	100	8
2	94	100	100	8
3	76	90	100	8
4	90	95	100	8

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	100
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	100

Основная образовательная программа основное общее образование

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченность и учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	29	30	100	15
6	28	30	100	15
7	31	35	100	15
8	32	35	100	10
9	60	70	100	10

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	100
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	100

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Основная образовательная программа начального общего образования

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100

Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Кабинет начальной школы	100
Спортивный зал	100

Основная образовательная программа основное общее образование

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	100
Кабинет английского языка	100
Кабинет физики	100
Кабинет изобразительного искусства	100
Кабинет технологии	100
Кабинет информатики	100
Кабинет биологии	100
Кабинет химии	100
Кабинет технологии	100
Кабинет математики	100
Кабинет истории	100
Кабинет ОБЖ	100
Спортивный зал	100

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	24
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	52
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	43
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	43
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	43
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
10.	Количество единиц множительной техники	52
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	30
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	6
13.	Иное (указать)	

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	Критерий да/нет
а) сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	да
б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
в) развитие экологической культуры	да
г) мониторинг возможностей и способностей обучающихся	да
д) дифференциация и индивидуализация обучения	да
е) выявление и поддержка одаренных детей	да

ж) выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	да
з) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	да
и) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	да
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:	да
индивидуальный	да
групповой	да
уровень класса	да
уровень учреждения	да
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	да
профилактика	да
диагностика	да
консультирование	да
коррекционная работа	да
просвещение	да
экспертиза	да

3. Организация образовательной деятельности

В 2022 году в школе сформировано 21 классов-комплектов, контингент обучающихся увеличился на 10% по отношению к предыдущему учебному году. Численность школьников, обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС в 2022 году составляет 100%.

Организация учебной деятельности

К сентябрю 2022 года педагогическим коллективом подготовлены образовательные и рабочие программы по учебным предметам в соответствии с новой редакцией Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В соответствии с изменениями, которые предлагаются Российской системой образования, педагогический коллектив школы в 2022 году внес изменения в систему внутришкольного контроля. Традиционной остается обязательная система работы по формированию у школьников осознанного владения базовыми научными терминами по учебным предметам. Контроль сформированности понятийного аппарата осуществляется в рамках проведения понятийных диктантов для учащихся 2-11 классов. В целях повышения уровня качества образования, выпускникам школы предлагается система проведения пробных экзаменов для выполнения работ в рамках ЕГЭ и ОГЭ в течение учебного года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников определена в образовательных программах начального, основного и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность предполагает участие школьников в образовательных событиях, экскурсиях и акциях, проектной деятельности, органах ученического самоуправления и др.

В 2022/2023 учебном году в 1-11 классах образовательной организации введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы курса связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация внеурочной деятельности (ФГОС)

Класс	Направления развития личности	Формы внеурочной	Формы внеурочной	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся,
-------	-------------------------------	------------------	------------------	--------------------	-------------------

	(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	деятельности в образовательном учреждении (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	деятельности в образовательном учреждении дополнительного образования (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	ся	охваченных внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся класса
1,2,3.4	спортивно-оздоровительное	секции	секции	113	70
1,2,3.4	духовно-нравственное	объединения	объединения	97	60
1,2,3.4	социальное	кружки,	кружки,	97	60
1,2,3.4	общеинтеллектуальное	кружки,	кружки,	162	100
1,2,3.4	общекультурное	студии	студии	162	100

Система воспитательной работы

Организация воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	соответствует
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует
Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся	соответствует
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	соответствует

Воспитательная работа в МОУ «Средняя школа №26» проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство и др.

В 2022 году в образовательной организации активизировали работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Карелия. Для этого

скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание

Каждый рабочий понедельник в образовательной организации начинается церемонией поднятия флага Российской Федерации. В соответствии с Положением, принятым в сентябре 2022 года, каждый классный коллектив отмечает результаты деятельности за прошедший период. Класс, показавший наибольшие результаты участия в жизни школы, города или республики, приглашается на торжественную линейку подъема государственного флага.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию, координирует деятельность различных детских общественных объединений, участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; помогает проводить оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

Профориентационная деятельность

В МОУ «Средняя школа № 26» реализуется программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, взаимодействия с предприятиями и по проведению ранней профориентации обучающихся. Сотрудничество с Центром занятости населения позволяет провести диагностику раннюю профориентацию обучающихся и выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, организовать взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. Педагогическим коллективом в системе проводятся мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся: классные часы, уроки-беседы, интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях

4. Анализ результатов образовательной деятельности

Результаты учебной деятельности

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требует системных подходов организации образовательной деятельности для достижения результатов. Итоги выполнения программы и часов учебного плана за 2021/2022 учебный год подведены по каждому классу и предмету. Часы учебного плана выполнены в каждом классе по всем учебным предметам.

В 2021/2022 учебном году оценивалось 434 обучающихся 2-11 классов, 90 учащихся первых классов обучались безотметочно. Общая успеваемость по школе составляет 98,2%. Средний балл - 4,01. На «4» и «5» окончили учебный год 286 человек (37%) 2-11 классов, что 9% больше, чем в предыдущий период. Похвальные листы по итогам обучения в 2021/2022 учебном году получили 10 школьников.

В течение 2021/2022 учебного года на индивидуальном обучении (обучении на дому) по медицинским показаниям находились 7 школьников. Индивидуальные учебные планы реализованы полностью. В 2022/2023 учебном году школьники продолжили обучение по разработанным образовательным маршрутам.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-11 классах, в сентябре - октябре – в 5–9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень 2022 года результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации по программе **основного общего образования**

В соответствии с Федеральным законодательством в качестве допуска к ГИА (Государственной итоговой аттестации) выпускники 9 классов должны получить «зачет» за тоговое собеседование по русскому языку и защитить индивидуальный итоговый проект. Получили зачет за собеседование и защитили проекты, над которыми работали в течение учебного года под руководством педагогов- 60 учеников.

По результатам государственной итоговой аттестации 98% выпускников основного общего образования, допущенные до государственной итоговой аттестации в 2022 году получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники продолжают обучение: 55% выпускников продолжили обучение в 10 классе школы, 45% продолжили обучение в системе среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по программе **среднего общего образования**

Образовательная программа среднего общего образования для выпускников 2022 учебного года реализована полностью. В декабре 2021 года все обучающиеся 11 классов получили «зачет» за итоговое сочинение и допущены к ГИА -2022. в июне 2022 года 36 выпускников получили аттестат среднего общего образования. Все выпускники продолжают обучение: 43% продолжили обучение в системе среднего профессионального образования, 57% получают высшее образование.

Результаты реализации программ внеурочной деятельности

В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности. В соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации, в 2022 году школьники активно участвовали в муниципальных, республиканских, российских конкурсах, соревнованиях, конференциях и др. Общее количество обучающихся школы, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях), в 2022 году – 342 человека, из них часть школьников участвовала в нескольких конкурсах. Особое внимание коллектива школы было направлено на участие школьников в познавательных, интеллектуальных мероприятиях и конкурсах: Всероссийский научно- познавательный конкурс «Леонардо», Международный игровой конкурс «Человек и природа», Международный конкурс «Золотое руно», республиканский конкурс Международный математический конкурс «КЕНГУРУ», «Зимние интеллектуальные игры», Городская интеллектуальная игра, «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Британский бульдог», международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» и др.

Общие итоги деятельности организации по результатам самообследования

1. задачи, поставленные МОУ «Средняя школа № 26» на 2022 год, достигнуты;
2. совершенствуются условия организации образовательной деятельности в школе;
3. зафиксирована положительная динамика результатов деятельности образовательной организации.

Директор школы



Е.В. Дианкова