

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                        |                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     | учреждении, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | профилактике коррупционных и иных правонарушений                                                                                                       | проявлениям                                                |
| 2.4 | <p>Проведение учебно-воспитательных мероприятий (открытые уроки, классные часы, беседы, просмотры фильмов и видеороликов, диспуты и т.д.) по темам: - Мои права. Я- гражданин. Права и обязанности учащихся школы» .</p> <p>Классные часы, посвященные международному Дню антикоррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По законам справедливости</li> <li>- Мое отношение к коррупции</li> </ul> <p>Изучение нормативных актов и законов о противодействии коррупции на уроках истории и обществознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>« Молодежь и коррупция»</li> <li>« Конституция РФ – основной закон»</li> </ul> <p>Организация книжных выставок:</p> <p>Наши права- наши обязанности</p> <p>Право на образование</p> <p>Подросток и закон</p> | В течение года.                   | <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>учитель истории и обществознания</p> <p>ответственный за работу с библиотечным фондом</p> | Обеспечение реализации анти-коррупционной политики в школе |
| 2.5 | <p>Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По мере поступления пожертвований | <p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по АХР</p>                                                                                              | Обеспечение реализации анти-коррупционной политики в школе |
| 2.6 | Проведение классных собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года                    | Заместитель директора по безопасности                                                                                                                  | Обеспечение реализации анти-коррупционной политики в школе |