

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №26»**

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол № 13 от
29.04.2026г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«Средняя школа № 26»

Курицына К.А.
Приказ № 90/ОД от
29.04.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

Пояснительная записка

1. Статус программы: Данная рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).
- Основной образовательной программой основного общего образования [Название вашей школы].
- Учебным планом школы на текущий учебный год.

2. Актуальность и цели:

Курс «Индивидуальный проект» направлен на формирование у учащихся **метапредметных умений** и навыков самостоятельной учебной деятельности. В 7 классе закладываются основы проектной и исследовательской культуры на базе внеурочной деятельности «индивидуальный проект».

Цели программы:

- Сформировать у учащихся представление о проектной и исследовательской деятельности как об эффективном способе познания мира и решения практических задач.
- Развить навыки самостоятельного планирования, поиска, анализа и обработки информации.
- Создать условия для самореализации учащихся и развития их творческих и интеллектуальных способностей.

3. Задачи:

- **Образовательные:** Обучить основам проектной деятельности: выбору темы, постановке цели и задач, планированию этапов работы, поиску и критической оценке информации, оформлению результатов и подготовке презентации.
- **Развивающие:** Развивать критическое и творческое мышление, навыки публичного выступления, умение работать самостоятельно и в сотрудничестве с руководителем.
- **Воспитательные:** Воспитывать ответственность, инициативность, умение доводить начатое дело до конца, уважение к интеллектуальному труду.

4. Место предмета в учебном плане:

Курс «Индивидуальный проект» является обязательным компонентом ФГОС ООО. В 9 классе на его изучение отводится **0,5 час в неделю (17 часа в год)**. Курс имеет практико-ориентированный характер.

Заочное обучение является формой организации учебного процесса и предполагает самостоятельную работу обучающихся по освоению учебного материала, отдельных разделов учебных курсов, выполнение предусмотренных

программой контрольных заданий и очную сдачу зачётов (экзаменов и т.п.) в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный процесс при заочной форме обучения включает:

- аудиторные учебные занятия (обзорные лекции (уроки, занятия), лабораторные и практические занятия) составляют не менее 30% от максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся по очной форме обучения;
- самостоятельную подготовку (работы (письменные, графические, практические), тесты, ответы на вопросы учителя, эссе, доклады, рефераты, презентации, подготовка к зачетам)

МОУ «Средняя школа № 26» на уровне ООО реализует образовательную программу в форме очно-заочного обучения в адресах мест образовательной деятельности для учащихся - ЦВСНП, СИЗО-1.

Учебный процесс при очно-заочной форме обучения в ЦВСНП, СИЗО-1 включает:

- аудиторные учебные занятия (обзорные лекции (уроки, занятия), лабораторные и практические занятия) составляют не менее 50% от максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся по очной форме обучения
- самостоятельную подготовку (работы (письменные, графические, практические), тесты, ответы на вопросы учителя, эссе, доклады, рефераты, презентации, подготовка к зачетам)

МОУ «Средняя школа № 26» на уровне ООО реализует образовательную программу индивидуального домашнего обучения. Количество аудиторных часов распределяется среди 5-7 классов - 10 часов/чел., 10-11 классов - 11 часов/чел.. Если ребенок инвалид, то в каждой параллели количество часов увеличивается на 2 часа.

При реализации АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития используется данная рабочая программа, предусмотренная ФОП ООО. Программа адаптирована с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их возможностей и ограничений, обусловленных нарушениями речи и иными нарушениями развития.

5. Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС):

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные
результаты

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию.

- Развитие осознанного интереса к определенной области знания.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми (руководителем проекта).

Личностные результаты

Регулятивные УУД: Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; работать с различными источниками информации; представлять информацию в различных формах.

Коммуникативные УУД: Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью; готовность к сотрудничеству.

Метапредметные результаты

- Знать основные этапы проектной деятельности.

- Уметь формулировать цель, задачи и гипотезу проекта.

- Уметь планировать этапы работы над проектом.

- Владеть навыками поиска, анализа, систематизации и презентации информации.

- Уметь создавать продукт проекта и Предметные результаты

Содержание учебного предмета (17 часа)

Модуль 1. Введение в проектную деятельность

- Тема 1.1: Что такое проект? Отличие проекта от реферата и исследования. Виды проектов: исследовательский, творческий, информационный, социальный, игровой.
- Тема 1.2: Выбор темы проекта. Критерии выбора: интерес, актуальность, доступность ресурсов. "Мозговой штурм".
- Тема 1.3: Структура проекта: проблема, цель, задачи, гипотеза (для исследовательских проектов), методы, продукт, результат.

Модуль 2. Планирование и организация работы

- Тема 2.1: Формулировка цели и конкретных задач проекта.
- Тема 2.2: Составление плана-графика работы (календарного плана). Определение этапов и сроков.
- Тема 2.3: Выбор методов работы: анализ литературы, наблюдение, анкетирование, эксперимент, интервью, моделирование и др.
- Тема 2.4: Поиск и оценка источников информации. Библиотечные ресурсы. Безопасный и эффективный поиск в интернете. Критическое отношение к информации.

Модуль 3. Практический этап

- *Самостоятельная работа учащихся под руководством педагога.*
- Тема 3.1: Сбор информации по теме проекта.
- Тема 3.2: Анализ и систематизация полученных данных.
- Тема 3.3: Создание продукта проекта (например: макет, сайт, видеофильм, презентация, буклет, сценарий мероприятия, результаты опроса и их анализ и т.д.).

Модуль 4. Оформление результатов проекта

- Тема 4.1: Требования к оформлению письменной части (если есть): структура, цитирование, библиографический список.
- Тема 4.2: Подготовка презентации для защиты (Google Slides, PowerPoint, Canva). Правила создания эффективных слайдов: минимализм, наглядность, читаемость.
- Тема 4.3: Написание текста выступления (самопрезентации). Структура речи: приветствие, представление темы, актуальность, основное содержание, выводы, благодарность.

Модуль 5. Презентация и защита проекта

- Тема 5.1: Искусство публичного выступления. Как справиться с волнением. Контакт с аудиторией.
- Тема 5.2: Репетиция защиты проекта. Взаимооценка и конструктивная критика в группе.
- Тема 5.3: **Итоговая конференция.** Публичная защита индивидуальных проектов перед одноклассниками, учителями, родителями.
- Тема 5.4: Рефлексия. Анализ собственной работы, достижений и трудностей.

Модуль 6. Итоговое занятие

- Подведение итогов. Обсуждение успехов и сложностей. Планирование дальнейшей проектной деятельности.
-
-

Система оценки достижений планируемых результатов

Оценка выставляется комплексно, по итогам всего процесса и защиты.

Критерии оценки проекта:

1. **Актуальность и обоснованность темы.**
2. **Самостоятельность и качество выполнения работы** на каждом этапе.
3. **Практическая и/или теоретическая значимость.**
4. **Качество продукта проекта** (если применимо).
5. **Качество оформления презентации и текста выступления.**
6. **Качество публичной защиты:** умение ясно излагать мысли, отвечать на вопросы, владение материалом.

Формы контроля:

- **Текущий:** наблюдение, рабочие листы, устные отчеты, черновики.
- **Промежуточный:** проверка плана, предзащита.

- **Итоговый:** защита проекта перед комиссией, оформление портфолио проекта.

Тематическое планирование 9 класс (17 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание деятельности	Формируемые умения / Результат
1	Погружение в проект. Выбор темы.	1	Мозговой штурм, анализ примеров, индивидуальные консультации.	Утвержденная тема, сформулированные проблема и цель проекта.
2	Планирование и ресурсы.	1	Заполнение паспорта проекта, составление детального графика работы.	Готовый план-график проекта на 17 часов.
3-4	Информация и методы.	2	Работа с источниками, выбор методов исследования/создания продукта.	Список источников, план практической части.
5-11	Практический этап (консультации)	7	Самостоятельная работа над проектом. Индивидуальные и групповые консультации.	Создание основной части продукта/проведение исследования.
12-13	Оформление проекта. Подготовка презентации.	2	Написание текста, оформление слайдов, подготовка раздаточного материала.	Черновик текста выступления и презентации.
14	Предзащита.	1	Пробное выступление, коллегиальная оценка, работа над ошибками.	Отрепетированная речь, доработанная презентация.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание деятельности	Формируемые умения / Результат
15	Итоговая защита проектов.	2	Публичное выступление, ответы на вопросы комиссии.	Защищенный проект.
-				
16	Рефлексия.			
17	Подведение итогов.	1	Анализ своей работы, заполнение оценочных листов.	Портфолио проекта, письменная рефлексия.

Поурочное планирование 9 класс

Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание
Погружение в проект. Выбор темы.	1		Работа на уроке	Работа над проектом
Планирование и ресурсы.	2		Работа на уроке	Работа над проектом
Информация и методы.	3		Работа на уроке	Работа над проектом
Информация и методы.	4		Работа на уроке	Работа над проектом
Практический этап (консультации)	5		Работа на уроке	Работа над проектом
Практический этап (консультации)	6		Работа на уроке	Работа над проектом
Практический этап (консультации)	7		Работа на уроке	Работа над проектом
Практический этап (консультации)	8		Работа на уроке	Работа над проектом, сдать

				введение
Практический этап (консультации)	9		Работа на уроке	Работа над проектом
Практический этап (консультации)	10		Работа на уроке	Работа над проектом, создание презентации, подготовка к защите
Практический этап (консультации)	11		Работа на уроке	Работа над проектом, подготовка к защите
Оформление проекта. Подготовка презентации.	12		Работа на уроке	Работа над проектом
Оформление проекта. Подготовка презентации.	13		Работа на уроке	Работа над проектом
Предзащита	14		Работа на уроке	Работа над проектом
Итоговая защита проектов.	15		Работа на уроке	Работа над проектом
Итоговая защита проектов.	16		Работа на уроке	Работа над проектом
Рефлексия. Подведение итогов.	17		Работа на уроке	НЕТ

Поурочное планирование 9 класс
Заочная форма обучения

Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Аудиторное время
Погружение в проект. Выбор темы.	1		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Планирование и ресурсы.	2		Работа на уроке	Работа над проектом	
Информация и методы.	3		Работа на уроке	Работа над проектом	
Информация и методы.	4		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Практический этап (консультации)	5		Работа на уроке	Работа над проектом	
Практический этап (консультации)	6		Работа на уроке	Работа над проектом	
Практический этап (консультации)	7		Работа на уроке	Работа над проектом	
Практический этап (консультации)	8		Работа на уроке	Работа над проектом, сдать введение	+
Практический этап (консультации)	9		Работа на уроке	Работа над проектом	
Практический этап (консультации)	10		Работа на уроке	Работа над проектом, создание презентации,	

				подготовка к защите	
Практический этап (консультации)	11		Работа на уроке	Работа над проектом, подготовка к защите	
Оформление проекта. Подготовка презентации.	12		Работа на уроке	Работа над проектом	
Оформление проекта. Подготовка презентации.	13		Работа на уроке	Работа над проектом	
Предзащита	14		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Итоговая защита проектов.	15		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Итоговая защита проектов.	16		Работа на уроке	Работа над проектом	
Рефлексия. Подведение итогов.	17		Работа на уроке	НЕТ	

Поурочное планирование 9 класс
Очно-заочная форма обучения

Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Аудиторное время
Погружение в проект. Выбор темы.	1		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Планирование и ресурсы.	2		Работа на	Работа над проектом	

			уроке		
Информация и методы.	3		Работа на уроке	Работа над проектом	
Информация и методы.	4		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Практический этап (консультации)	5		Работа на уроке	Работа над проектом	
Практический этап (консультации)	6		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Практический этап (консультации)	7		Работа на уроке	Работа над проектом	
Практический этап (консультации)	8		Работа на уроке	Работа над проектом, сдать введение	+
Практический этап (консультации)	9		Работа на уроке	Работа над проектом	
Практический этап (консультации)	10		Работа на уроке	Работа над проектом, создание презентации, подготовка к защите	+
Практический этап (консультации)	11		Работа на уроке	Работа над проектом, подготовка к защите	

Оформление проекта. Подготовка презентации.	12		Работа на уроке	Работа над проектом	
Оформление проекта. Подготовка презентации.	13		Работа на уроке	Работа над проектом	
Предзащита	14		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Итоговая защита проектов.	15		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Итоговая защита проектов.	16		Работа на уроке	Работа над проектом	
Рефлексия. Подведение итогов.	17		Работа на уроке	НЕТ	

Индивидуальная форма обучения (домашнее)

Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Аудиторное время
Погружение в проект. Выбор темы.	1		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Планирование и ресурсы.	2		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Информация и методы.	3		Работа на уроке	Работа над проектом	
Информация и методы.	4		Работа на уроке	Работа над проектом	+

Практический этап (консультации)	5		Работа на уроке	Работа над проектом	
Практический этап (консультации)	6		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Практический этап (консультации)	7		Работа на уроке	Работа над проектом	
Практический этап (консультации)	8		Работа на уроке	Работа над проектом, сдать введение	+
Практический этап (консультации)	9		Работа на уроке	Работа над проектом	
Практический этап (консультации)	10		Работа на уроке	Работа над проектом, создание презентации, подготовка к защите	+
Практический этап (консультации)	11		Работа на уроке	Работа над проектом, подготовка к защите	
Оформление проекта. Подготовка презентации.	12		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Оформление проекта. Подготовка презентации.	13		Работа на уроке	Работа над проектом	
Предзащита	14		Работа на уроке	Работа над проектом	+

Итоговая защита проектов.	15		Работа на уроке	Работа над проектом	+
Итоговая защита проектов.	16		Работа на уроке	Работа над проектом	
Рефлексия. Подведение итогов.	17		Работа на уроке	НЕТ	+

5. Примерные темы проектов для 9 класса (сфокусированные и реализуемые за 17 часов)

- **Социально-ориентированные:** "Разработка и проведение социологического опроса среди одноклассников на тему "Цифровая гигиена подростка" с анализом результатов".
- **Исследовательские (естественнонаучные):** "Сравнительный анализ содержания витамина С в разных сортах яблок доступными методами".
- **Инженерно-технические:** "Разработка и создание функциональной модели умной кормушки для птиц с использованием Arduino".
- **Гуманитарные / Краеведческие:** "Создание интерактивной карты "Литературные адреса моего города" на платформе Google My Maps".
- **Творческие / Медийные:** "Создание серии графических новелл (комиксов) по мотивам рассказов А.П. Чехова".
- **Предпринимательские:** "Разработка бизнес-модели школьного стартапа по продаже эко-канцелярии (на основе бизнес-канвы)".

6. Система оценки

Оценка выставляется на основе:

1. **Качества процесса (40%):** самостоятельность, соблюдение этапов, работа с консультантом, ведение документации (паспорт/дневник проекта).
2. **Качества продукта/исследования (30%):** практическая значимость, глубина проработки, грамотность оформления.
3. **Качества защиты (30%):** логика изложения, культура речи, использование наглядности, глубина ответов на вопросы.

Итоговый контроль: Защита проекта перед комиссией с последующим оформлением краткого письменного отчета или тезисов.

Эта программа позволяет девятиклассникам в сжатые сроки реализовать значимый для себя проект и получить важнейшие метапредметные компетенции для дальнейшего обучения.