

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №26»**

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол № 13 от
29.04.2026г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«Средняя школа № 26»

Курицына К.А.
Приказ № 90/ОД от
29.04.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «функциональная
грамотность»

для обучающихся 5 классов

Пояснительная записка

Актуальность

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от

7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами- участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15- летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся

5

классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

Грамотность

	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные:

	Грамотность			
	читательская	математическая	естественно-научная	финансовая
5 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Характеристика образовательного процесса

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного/двух часов в неделю в каждом классе. Тем не менее, каждое образовательное учреждение индивидуально проектирует учебный план по каждой параллели и по каждому модулю.

Таким образом, общее количество часов: минимальное – 34

Количество часов на один год обучения в одном класс-комплекте – 34, т.е по 1 часу в неделю:

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, целесообразно проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса «Функциональная грамотность» на уровне основного общего образования в 5 классе – 1 час в неделю (34 час)

МОУ «Средняя школа № 26» на уровне ООО реализует образовательную программу в форме очно-заочного обучения в адресах мест образовательной деятельности для учащихся - ЦВСНП, СИЗО-1.

Учебный процесс при очно-заочной форме обучения в ЦВСНП, СИЗО-1 включает:

-аудиторные учебные занятия (обзорные лекции (уроки, занятия), лабораторные и практические занятия) составляют не менее 50% от максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся по очной форме обучения

-самостоятельную подготовку (работы (письменные, графические, практические), тесты, ответы на вопросы учителя, эссе, доклады, рефераты, презентации, подготовка к зачетам)

МОУ «Средняя школа № 26» на уровне ООО реализует образовательную программу индивидуального домашнего обучения. Количество аудиторных часов распределяется среди 5-7 классов - 10часов/чел., 10-11 классов - 11 часов/чел.. Если ребенок инвалид, то в каждой параллели количество часов увеличивается на 2 часа.

При реализации АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития используется данная рабочая программа, предусмотренная ФООП ООО. Программа адаптирована с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их возможностей и ограничений, обусловленных нарушениями речи и иными нарушениями развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Модуль «Основы финансовой грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	4	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Деньги в разных странах	4	Круглый стол, игра.
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	4	Игра, экскурсия.
4.	Как разумно делать покупки?	4	Игра, круглый стол.
5.	Кто такие мошенники?	4	Круглый стол, игра, квест.
6.	Личные деньги	4	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Сколько стоит «своё дело»?	4	Проект, игра.
8.	Проведение рубежной аттестации.	4	Тестирование.
Итого		34	

Поурочное планирование 5 класс

Тема уроков	Количество часов	Номер урока		Ход урока	Домашнее задание
Как появились деньги? Что могут деньги?	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	знать этапы происхождения денег
Деньги в разных странах	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	Повторение материала
Деньги настоящие и ненастоящие	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	Повторение материала
Как разумно делать покупки?	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	Повторение материала
Кто такие мошенники?	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	Повторение материала
Личные деньги	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	Повторение материала
Сколько стоит «своё дело»?	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	записи
Проведение рубежной аттестации.	1	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	не задано

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Работа со сплошным текстом.	1	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Проведение рубежной аттестации.	1	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Проведение рубежной аттестации.	1	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов	1	23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	Домашнее задание: подобрать пословицы и поговорки о деньгах, или составить стихотворение на эту тему

окружающего мира.	1				
Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	
Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.	1	25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал
Проведение рубежной аттестации.	1	26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал
Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал
Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	1	29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал

Углекислый газ в природе и его значение.	1	30		Работа на уроке	Повторить изученный материал
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	31		Работа на уроке	Повторить изученный материал
Атмосфера Земли.	1	32		Работа на уроке	Повторить изученный материал
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	33		Работа на уроке	Повторить изученный материал
Проведение рубежной аттестации.	1	34		Работа на уроке	Повторить изученный материал

Поурочное планирование 5 класс

Индивидуальное обучение (домашнее)

Тема уроков	Номер урока		Ход урока	Домашнее задание	Аудиторное время
Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	знать этапы происхождения денег	+
Деньги в разных странах	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторение материала	
Деньги настоящие и ненастоящие	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторение материала	+
Как разумно делать покупки?	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторение материала	

Кто такие мошенники?	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторение материала	+
Личные деньги	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторение материала	
Сколько стоит «своё дело»?	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	записи	+
Проведение рубежной аттестации.	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	не задано	
Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		
Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		
Что такое вопрос? Виды вопросов.	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		
Работа со сплошным текстом.	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Проведение рубежной аттестации.	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		
Проведение рубежной аттестации.	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		
Сюжетные задачи, решаемые с конца.	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		
Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание	22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		

. Разбиение объекта на части и составление модели.					
Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Домашнее задание: подобрать пословицы и поговорки о деньгах, или составить стихотворение на эту тему	+
Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.	25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал	
Проведение рубежной аттестации.	26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал	+
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал	
Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его	28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал	+

воздействие на человека.					
Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал	+
Углекислый газ в природе и его значение.	30		Работа на уроке	Повторить изученный материал	
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	31		Работа на уроке	Повторить изученный материал	+
Атмосфера Земли.	32		Работа на уроке	Повторить изученный материал	
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	33		Работа на уроке	Повторить изученный материал	+
Проведение рубежной аттестации.	34		Работа на уроке	Повторить изученный материал	

Поурочное планирование 5 класс

Очно-заочная форма обучения

Тема уроков	Номер урока		Ход урока	Домашнее задание	Аудиторное время
Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	знать этапы происхождения денег	+
Деньги в разных странах	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторение материала	
Деньги настоящие и ненастоящие	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторение материала	+
Как разумно делать покупки?	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторение материала	+
Кто такие мошенники?	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторение материала	+
Личные деньги	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторение материала	
Сколько стоит «своё дело»?	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	записи	+
Проведение рубежной аттестации.	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	не задано	+
Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		
Что такое вопрос? Виды вопросов.	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		
Работа со сплошным текстом.	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Проведение рубежной аттестации.	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		
Проведение рубежной аттестации.	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Сюжетные задачи, решаемые с конца.	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Домашнее задание: подобрать пословицы и поговорки о деньгах, или составить стихотворение на эту тему	+
Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке		+
Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.	25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал	+

Проведение рубежной аттестации.	26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал	+
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал	
Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал	+
Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c	Работа на уроке	Повторить изученный материал	+
Углекислый газ в природе и его значение.	30		Работа на уроке	Повторить изученный материал	+
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	31		Работа на уроке	Повторить изученный материал	+
Атмосфера Земли.	32		Работа на уроке	Повторить изученный материал	
Уникальность планеты Земля. Условия для существования	33		Работа на уроке	Повторить изученный материал	+

жизни на Земле. Свойства живых организмов.					
Проведение рубежной аттестации.	34		Работа на уроке	Повторить изученный материал	+