

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 27
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29
e-mail: ahtrono@rambler.ru; uo@prim.kubannet.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

до 10. 2022 № 2
На № _____ от _____

**Рецензия
на дидактическое пособие
«Учимся говорить правильно»
Правиловой Людмилы Николаевны, воспитателя
МБДОУ «Зернышко» ст. Ольгинская.**

Дидактическое пособие по развитию речи «Учимся говорить правильно» направлено на развитие лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи

Пособие включает в себя игры и упражнения на обогащение и активизацию речи дошкольников синонимами, антонимами, омонимами, а также цикл конспектов образовательной деятельности.

Методы обучения, используемые в пособии, соответствуют возрастным особенностям детей. Виды деятельности, предложенные в материале повышают у детей интерес к изучению синонимов, антонимов, омонимов.

Представленные игры и упражнения позволяют использовать материал во время образовательной деятельности, в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми.

Конспекты образовательной деятельности, включающие в себя стихи, загадки позволяют в увлекательной, игровой форме закрепить и расширить знания детей.

Данное дидактическое пособие интересно по содержанию, соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть рекомендовано к использованию педагогам ДОУ в практической деятельности с детьми.

Рецензент:

Методист МКУ ЦПО

Директор МКУ ЦПО



Н.Б. Тюкова

О.Е. Гладков

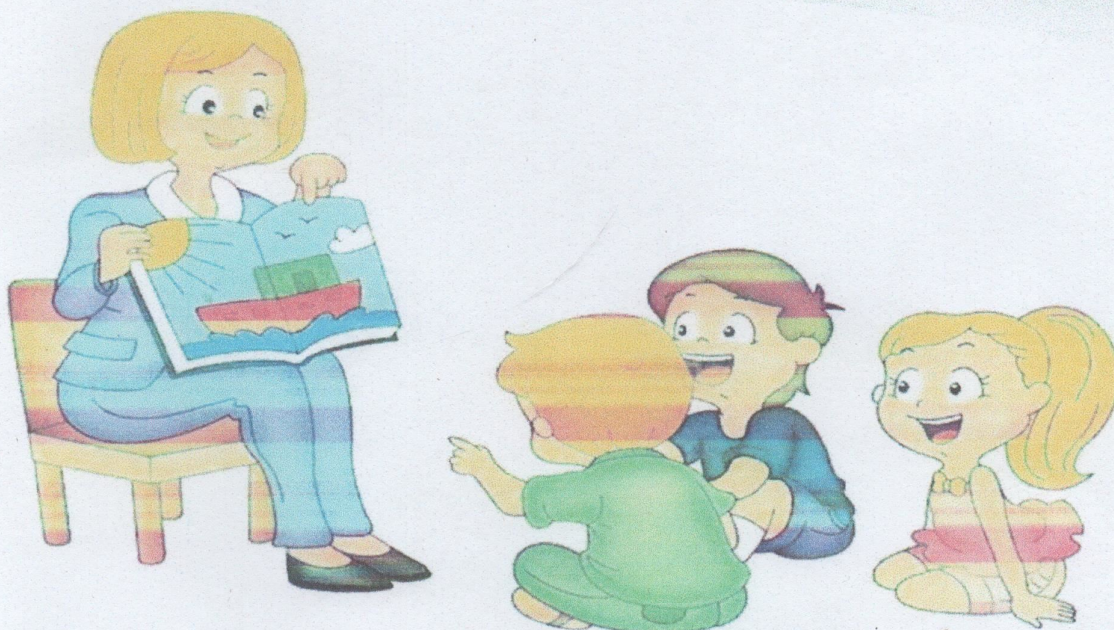
Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1от 30.09.2021 года



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Зернышко»
Онищенко Т. Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зернышко».

Дидактическое пособие «Учимся говорить правильно»



Автор: Правилова Людмила Николаевна
воспитатель

ст. Ольгинская.
2021 год.

Введение.

Словарный запас – это лексическая компетентность речи, которой человек пользуется для общения и адаптации в социуме. У детей словарный запас должен быть достаточным для общения со сверстниками, успешного обучения в школе, понимания произведений художественной литературы.

В дошкольном возрасте не только можно, но и необходимо развивать у детей словарь. А особенно обратить внимание на формирование и развитие, как активного, так и пассивного словаря, включая словарь антонимов, синонимов, омонимов.

У детей старшего дошкольного возраста объем словаря достаточно велик, т.е. лексический компонент не нарушен. Но нарушен семантический компонент речи детей (значение слова). Поэтому мы должны обратить особое внимание на знание и практическое использование детьми слов – синонимов, антонимов, омонимов

Для обогащения и активизации лексики используются специальные задания, дидактические упражнения. Часто используется:

- Речевой образец;
- Повторение воспитателем нового слова в различном контексте;
- Объяснение происхождения слова;
- Ответы на вопросы, требующие констатации (что? где? какой) ;
- Договаривание слов, недосказанных воспитателем;
- Различные игры, которые также будут способствовать развитию словаря антонимов, синонимов, омонимов.