

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Зернышко».

Методическое пособие  
для обеспечения реализации программы по нравственно-патриотическому  
воспитанию детей дошкольного возраста посредством приобщения к истории и  
культуре казачества, его обычаям и традициям.



Автор: Нимченко Галина Николаевна  
воспитатель

ст. Ольгинская  
2022 год



## Содержание

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	4
1.Кубанские народные игры, пословицы, стихи, сказки.....	5
2. Конспекты основной образовательной деятельности ...	19
3. Сценарии праздников, развлечений.....	41
Список литературы.....	51



## **Введение**

В методическом пособии для обеспечения реализации программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством приобщения к истории и культуре казачества, его обычаям и традициям сформулирован методический раздел по реализации программы.

Представления о малой Родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому, данное содержание успешно интегрируется практически по всем направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Методические материалы рекомендованы воспитателям и родителям детей старшего дошкольного возраста.

### **Пояснительная записка**

Все мы родом из детства... Именно в дошкольном возрасте формируются все основные личностные характеристики человека, патриотизм в том числе. Вот как об этом писал великий русский педагог В.А. Сухомлинский: «Детские годы, тот возраст, который мы считаем возрастом беззаботной радости, игры, сказки – это истоки жизненного идеала. Именно в это время закладываются корни гражданственности»

Но нравственно-патриотическое воспитание ребенка – самый сложный педагогический процесс.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Социализация ребенка, т.е. вхождение его в общество, освоение норм и правил, знакомство с традициями и культурой в общем, невозможна без специально организованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Ребенок дошкольного возраста очень зависим от окружающих его людей. А если учитывать тот факт, что некоторые дети находятся в детском саду по 10 часов ежедневно, то воспитатель для ребенка является очень значимым взрослым на данном этапе его жизни. Кроме этого, дошкольник познает мир в основном через чувственную и эмоциональную сферу, и освоение информации об окружающем мире у него основано на эмоционально-оценочном и мотивационно-ценностном отношении.

Данный сборник методических материалов помогает сформировать у детей старшего дошкольного возраста первоначальные представления о родном крае: его природе, истории, культуре; воспитывать у детей любовь к родному краю, уважение к труду и достижениям земляков.

Представления о малой Родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому, данное содержание успешно интегрируется практически по всем направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Сборник методических материалов рекомендован воспитателям и родителям детей старшего дошкольного возраста.

## 1. Кубанские народные игры, стихи, пословицы, сказки.

### «Кавуны»

Цель: развивать быстроту, ловкость.

Ход игры.

На одном конце площадки проводится черта - это «бахча». За чертой на расстоянии 2-3 шагов от нее «шалаш сторожа». На противоположной стороне площадки обозначается «дом детей». Выбирается сторож. Когда «сторож» засыпает, дети направляются к бахче со словами:

«Крадем, крадем кауны, деда не боимся

Дед нас палкой - мы его каталкой».

Сторож просыпается, дети бегут «домой»,

а он их догоняет. Пойманного сторож

отводит в сторону шалаша.

### «Горящий пень»

Цель: развивать ловкость, умение менять направление, убегая от водящего.

Ход игры.

На определенном месте стоит ребенок, изображая собою «пень». Сзади него становятся дети парами, взявшись за руки. «Горящий пень» громко произносит:

«Горю - горю пень».

При последних словах, пара разрывает руки и бежит с двух сторон пня к определенному месту, где она снова соединяется.

«Пень» тоже срывается с места

и старается поймать кого-либо

из бегущих.

### «Кубанка»

Цель: развивать быстроту реакции.

Ход игры.

1 вариант: участники стоят по кругу в головных уборах - кубанках. По сигналу: «Раз, два, три - бросай!» все подбрасывают кубанки вверх - «чья выше подлетит». Побеждает тот, чья кубанка упадет позже всех. Не учитывается тот, кто бросил позже других.

вариант: все сидят по кругу, кубанки надеты через одного. Под музыку дети быстро снимают с себя кубанку и надевают соседу (по часовой стрелке). Музыка останавливается - игра прекращается. Выигрывает тот, у кого на голове нет кубанки

### «Малечена - калечена»

Цель: развивать равновесие, мелкую моторику рук.

Ход игры.

Выбирается ведущий. Все игроки берут в руки небольшую палочку длиной 20-30 см и встают как можно дальше друг от друга, произнося слова:

«Малена - Калена, сколько часов осталось

До вечера, до зимнего?»

После слов «до зимнего» дети ставят палочку на ладонь. Как только дети поставят палочки, ведущий считает: «Раз, два, три ... десять!».

Выигрывает тот, кто дольше продержит палочку.

#### «Подсолнухи»

Цель: развивать наблюдательность.

Ход игры.

Игроки - «подсолнухи» стоят врассыпную. Один - земледелец, он запоминает, кто где находится. По команде «Солнце!» земледелец уходит, подсолнухи меняются местами. По возвращению земледельца ведущий произносит считалку, тот в свою очередь, по окончании слов должен отгадать, кто где стоял:

«Солнце светит, дождь идет,

Семечко растет, растет.

К солнцу тянется росток,

Тонкий, тонкий стебелек.

Земледелец не зевай, перемены отгадай!

#### «Завивайся плетень»

Цель: развивать быстроту, ловкость.

Ход игры.

Играющие делятся на 2 равные по силам команды: «зайцы» и «плетень».

«Плетень», взявшись за руки находится в коридоре шириной 10-15 м. Зайцы находятся на одном из концов площадки.

Дети - «плетень» читают:

«Заяц, заяц не войдет в наш зеленый огород!

Плетень, заплетайся, зайцы лезут, спасайся!»

При последнем слове зайцы стараются перебежать на другую сторону площадки, разрывая «плетень» или подлезая под руками играющих.

Пойманные «зайцы» выходят из игры.

#### «Заря-заряница»

Цель: развивать быстроту, ловкость.

Ход игры.

Дети встают в круг. Считалкой выбирается Заря: «Тара-бара, домой пора, коров доить - тебе водить». Заря ходит за кругом с лентой в руках, а дети, взявшись за руки, идут по кругу в противоположную сторону и поют: «Заря-заряница, красная девица, по полю ходила, ключи обронила. Ключи золотые, ленты голубые, кольца обвитые - за водой пошла!»

С последними словами Заря осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих. Тот быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто останется без места, становится Зарей.

#### «Казачья»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Ход игры.

В центре круга стульчик - «боевой конь», на котором сидит «командир», в руках у него дудка и красный флажок. Дети по кругу скачут на воображаемых лошадях, левая рука вытянута вперед, правая поднята вверх. По свистку «командир» соскакивает с «коня», кладет флажок и становится в общий круг. Все дети маршируют по кругу за «командиром». «Командир» дудит в дудку. Около кого он остановился, поворачиваются спиной друг к другу и бегут в противоположные стороны по кругу. Тот, кто первым возьмет флажок и вскочит на «боевого коня», становится «командиром».

#### «Курень»

Цель: развивать быстроту, ориентировку в пространстве.

Ход игры.

В разных концах зала ставятся стулья, на которых лежат шали (платки).

Дети образуют вокруг стульчиков круги по пять-десять человек.

Под веселую музыку (бубен) дети перемещаются врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль (платок) и вытянутыми над головой руками натягивают ее (его), делая крышу над головой.

#### «Кзаки-разбойники»

Цель: развивать ловкость, выносливость, выдержку.

Ход игры.

Играющие делятся на две группы. Одна по жребию изображает казаков, другая - разбойников. Казаки имеют свой дом (стан). Они уходят на ловлю разбойников, один казак остается сторожить стан. Разбойники разбегаются, казаки их ловят. Пойманных разбойников казаки приводят в стан. Игра заканчивается, когда все разбойники будут пойманы. Далее группы меняются ролями.

#### «Баба Яга»

Цель: развивать ловкость, выносливость, быстроту.

Ход игры.

В центре круга стоит Баба Яга. Дети двигаются по кругу и приговаривают:

«Бабка Ежка, костяная ножка,

С печки упала, ножку сломала!

А потом и говорит: «У меня нога болит!»

Пошла на улицу - раздавила курицу,  
Пошла на базар - раздавила самовар,  
Вышла на лужайку - испугала зайку!»  
Дети разбегаются, а Баба Яга, прыгая на одной ноге, пытается осалить детей.  
Пойманные выходят из игры.

#### «Капуста»

Цель: развивать ловкость, быстроту, реакцию.

Ход игры.

В центре круга «огорода» лежат: кубанки, платки и другие вещи, обозначающие «капусту». Рядом сидит «хозяин» и поет: «Я на камушке сижу, лозу тешу, лозу тешу - плетень горожу. Чтоб капусту не украли, в огород не прибежали: коза с козлятами, свинья с поросятами, утка с утятами, курица с цыплятами». Остальные участники игры стоят за кругом, и пытаются быстро забежать в «огород», схватить капусту и убежать. Кого хозяин коснется рукой тот выходит из игры. Выигрывает тот, кто больше всех унесет из «огорода» капусты.

#### «Золотые ворота»

Цель: развивать ловкость, быстроту.

Ход игры.

Играющие, образуя круг, берутся за руки и поднимают их вверх - делая «золотые ворота».

Один из участников игры - водящий, проходит через «золотые ворота» по кругу «змейкой», при этом все говорят слова:

«В золотые ворота проходите господа:

В первый раз - прощается, второй - запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!»

Играющие, под чьими руками оказался ведущий, бегут в разные стороны по кругу. Прибежавший первым - встает в пару с водящим, а проигравший идет по кругу «змейкой».

#### «Хлебчик»

Цель: развивать быстроту, ловкость.

Ход игры.


Дети делятся на пары. Ведущий - «хлебчик» (без пары) становится на некотором расстоянии от детей. Он громко произносит: «Пеку, пеку хлебчик!»

Дети: «А выпечешь?» Ведущий: «Выпеку!»

Дети: «А убежишь?» Ведущий: «Посмотрю!»

С этими словами дети и «хлебчик» бегают в рассыпную по площадке. На команду педагога: «Пара!» - быстро образуют пару, взявшись за руки. Тот ребенок, кому пары не хватило, становится хлебчиком.





Кубанские пословицы.

Май творит хлеба, а июнь – сено.

Казацкому роду нет перевода.

Где враг, там и казак.

Мужик врага ждет, казак врага ищет

Тот не казак, кто боится собак.

За правду и волю ешь вволю.

Добрый казак не брезгает, что попало, то и трескает.

Казак что дите: и много дашь все съест, и мало дашь сыт будет.

Казак из пригоршни напьется, из ладони пообедает.

Хлеб да вода — казацкая еда.

Оттого казак гладок, что наелся и на бок.

Казак живет не тем, что есть, а тем что будет.

Что там холод, коли казак молод.

Где казак, там и слава.

Стихи о родном крае.

Чёрное море, Азовское море  
мирно живут, меж собою не споря.  
Разной солёности и глубины  
оба курортникам очень нужны!  
Хочешь любое из них выбирай.  
Гостеприимен кубанский наш край!

\*\*\*

Кубанская степь – многоцветный ковер:  
квадраты полей,  
среди них до сих пор курганов холмы  
одиноким стоят.  
О прошлом Кубани они говорят.

\*\*\*


Мы в кабине самолёта,  
а внизу кипит работа:  
Краснодарский хлебный край  
собирает урожай.  
В поле трудится станица,  
будет добрая пшеница-  
золотистое зерно,  
зрело в колосе оно  
станет пышным караваем.  
С ним гостей мы принимаем

\*\*\*

Наш Кубанский хор казачий  
он известен всей земле!  
За границей ждут с ним встречи,  
ждут с ним встречи и в Кремле.  
Голоса , костюмы , танцы-  
земляков мы узнаем!  
Не как все поют кубанцы –  
по – казачьи, о своем.  
Помогая возродиться  
песням предков удалых,  
ищут песни по станицам,  
с хуторов привозят их.

\*\*\*

Кубанская природа



родные нам места.  
Живет здесь сто народов,  
а может, больше ста.  
Кубанец я, ты тоже.  
Мы вместе, мы дружны.  
Мы делать всё что можем  
для Родины должны!

Родной край  
Холмы, перелески,  
Луга и поля —  
Родная, зелёная  
Наша земля.  
Земля, где я сделал  
Свой первый шагок,  
Где вышел когда-то  
К развилке дорог.  
И понял, что это  
Раздолье полей —  
Частица великой  
Отчизны моей.

Родное гнёздышко  
Ласточки-певуньи  
Над моим окном  
Лепят, лепят гнёздышко...  
Знаю, скоро в нём  
Птенчики появятся,  
Станут голосить,  
Будут им родители  
Мошкарю носить.  
Выпорхнут малютки  
Летом из гнезда,  
Полетят над миром,  
Но они всегда  
Будут знать и помнить,  
Что в краю родном  
Их приветит гнёздышко  
Над моим окном.

## Кубанские народные сказки.

### Батька Булат.

Давным-давно шли на Кубани ожесточенные бои казаков с турками. И вот после очередного боя наступило, затишье и было большое спокойствие.

Турецкий бей заслал к казачьим укреплениям своего лучшего лазутчика, чтобы тот выведал, какое у кубанцев войско, оружие, расположение и прочее.

Перебрался турок через лес и спрятался в прибрежных камышах. Сидит, наблюдает, думает, как бы ему поближе к казачьим пикетам подобраться. А недалеко от того места, где засел лазутчик, купались в реке дети. И был среди них мальчик одиннадцати лет. Он хорошо умел плавать. Но вот, заплыв далеко в реку, он зацепился за корягу и никак не мог выпутаться, потому что был в одежде. Коряга плыла по течению, попала в водоворот и потянула мальчика за собой ко дну. Иван, так его звали, начал тонуть и кричать. Но никто из детей не мог его спасти, а взрослых поблизости не оказалось.

Тогда турок, сидевший в камышах, выскочил и бросился к Ивану на помощь. С большим трудом он смог вытащить мальчика на берег.

Когда Иван очнулся и открыл глаза, то увидел перед собой турецкое лицо с большим шрамом на лбу. Он не испугался, а стал благодарить. Но тут послышался конский топот, то приближались казаки. Лазутчик потихоньку пробрался в камыши и скрылся.

Шло время. Иван подрастал и набирался сил и мудрости, как в военном искусстве, так и в словах. За необычайную силу и стойкость характера прозвали его казаки Булатом, что значило -стальной, крепкий. И наступил день, когда стал Иван казачьим сотником. И был он теперь не просто казаком, а батькой Булатом. Сотня батьки Булата совершила немало славных подвигов. И о ней и о батьке ходили легенды по всей Кубанской области.

И вот однажды отдыхали казаки после очередного боя. А в сарае у них сидели несколько пленных.

Вот вывели их всех к батьке, чтобы решить, что с ними делать дальше. Посмотрел сотник на них, а они все, как один, стоят в синих мундирах и красных фесках. А один из них был со шрамом на лбу. И узнал Булат в этом турке того самого лазутчика, который спас его много лет назад. А пленный, конечно же, не мог узнать в славном казачьем батьке того одиннадцатилетнего мальчика. Тогда батька Булат приказал всех накормить и закрыть в сарае до времени, а затем взял старого лазутчика и повел его в сторону турецких траншей.

Они шли вдвоем и молчали. Остановились и батька говорит:

- Вон твои укрепления. Я дальше идти не могу. Возвращайся к своим и больше не попадайся.

Турок очень удивился, что сам батька его отпускает, так как думал, что тот ведет его на расстрел.

- Неужели ты меня и, правда, отпустить хочешь? Но почему ты это делаешь?

- А ты помнишь, как много лет назад вытащил тонущего мальчика из воды?

И тогда турок понял, что перед ним и стоял тот самый мальчик.

- Так вот,- продолжал батька Булат,- знай, что кубанский казак всегда быстро забывает зло, причиненное ему, но добро помнит всю свою жизнь.

### Змея и рыбак.

Жили по суседству двое рыбакох. Ловили они на Море рыбу, продавали, а потом нет рыбы и нет, а жить-то надо. Ну, жены им и гутарят:

– Пойдите, наймитесь в работники.

Послухались они жен и пошли работу искать. День они ходили, другой и третий. Надоело ходить, а работы нет. Искали -искали, так и не нашли. Пришли они в один хутор, переночевали и ушли. Идут они по степу, день жаркий, пить захотелось. Видят они речку, подошли, напились и дальше пошли. Солнце на полудне было. Устали они и есть захотели.

– Устал я, дальше итить не могу, – гутарит один. – Давай отдохнем.

Другой ему отвечает:

– Ну, ты отдохни, а я пойду в хутор хлеба просить. Пошел в хутор один рыбак просить, а другой остался. Видит он камень и сел на него. А под камнем, значит, змея лежит. Он и прижал ее. Сидит и слышит: из-под камня кто-то гутарит:

– Отпусти меня, рыбак.

Мужик пожалел змею. Встал, поднял камень, змея выползла – и на шею ему. Хотела кусать его, а он просит:

– Что же ты, змея? Люди за добро добром платят, а ты злом хочешь платить за добро? Не кусай меня.

Тогда сползла змея на землю и гутарит:

– Пойдем, мужик, кого встренем – спросим: чем за добро платят.

Согласился мужик, и пошли они вдвох. Идут, а им навстречу бык. Рыбак спрашивает:

– Скажи нам, чем люди платят за добро?

Бык отвечает:

– Злом платят за добро люди. Я своему хозяину землю пашу, и всю посею, и воды навожу. Время придет – хозяин зарежет меня, мясо сварит, шкуру снимет, расстелет и по мне ходить будет.

Змея и гутарит:

– Ну, давай, рыбак, я тебя укушу.

– Нет, змея, пойдем дальше.

Идут они и встречают коня. Рыбак спрашивает:

– Скажи нам, конь, чем люди за добро платят? Пospорили мы со змеем: я гутарю – люди добром за добро платят, а змея гутарит, что за добро люди платят злом.

Конь послушал - послушал да и отвечает:

– Я вот двадцать лет работал на хозяина, стар, стал, а он меня не кормит да грозит зарезать и шкуру содрать. Нет, злом за добро люди платят.

Змея гутарит:

– Вот слышишь, рыбак, что конь сказал? Пойдем, я тебя укушу.

– Нет, змея, пойдем и в третий раз спросим.

Идут они, а навстречу им ишек. Они и спрашивают его:

– Скажи, ишек, чем люди за добро платят?

Ишек им отвечает:

– Злом за добро платят.

Ну, рыбак и гутарит змее:

– Кусай теперича меня.

А змея ему отвечает:

– Поверю тебе, рыбак. Буду платить тебе добром за твое добро.

Привела его змея до того камня, залезла под камень, дала мужику немного золота и наказала ему:

– Приходи до меня каждый раз, как деньги нужны будут.

Взял золото рыбак и ушел. С того золота стал жить, работу забросил. Прожил золото рыбак и идет до змеи, а змея еще дала денег. И эти деньги прожил он и в третий раз идет до змеи. Змея денег дала ему. Пошел рыбак и думает: «Чего это она мне помалу дает?»

Ну, прожил он эти деньги и идет до змеи. Идет и думает про себя: «Чего это она дает помалу, пойду я до нее и убью, да все деньги заберу. Будет у меня много золота, и заживу хорошо». Подумал он, а змея-то слыхала его мысли.

Пришел рыбак до змеи, а та его укусила. Рыбак и помер.

### Казак-гончар

Жил да был как-то в одной из станиц Кубанской области казак по имени Василь. В то время как раз не проходило никаких военных действий, и казаки занимались своим хозяйством.

Одни имели какое-нибудь ремесло, другие просто держали скот, а все вместе выращивали пшеницу, кукурузу и другие культуры.

У Василя было большое хозяйство. Куры, утки, гуси, овцы, козы, коровы и лошади. Кроме этого он имел достаточно земли, чтобы и себя прокормить и свою живность.

Но была у казака одна задумка: очень он имел большое желание вылепливать из глины всякую посуду. Никто вокруг не знал об этом его тайном желании. А он всем своим существом хотел стать гончаром.

Услышал он как-то, что в славном граде Екатеринодаре есть казак, в совершенстве владеющий гончарным искусством. Оседлал Василь коня и отправился в Екатеринодар. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело складывается. Отыскал Василь мастера и стал у него учиться. Пробыл он в славном казачьем граде три месяца и три дня. За это время научился он многому. Учитель сказал, что остальное в гончарном деле постигается в процессе работы, в процессе каждодневного общения с глиной, с творчеством, с природой.

Прибыл Василь в свою станицу и принялся за дело. Привез глины, соорудил небольшой станок для изготовления кувшинов, и каждый день постигал в этом

ремесле опыт. И понял, что учитель был прав, потому что опыта и мудрости набираешься тогда, когда проходишь через свои собственные ошибки. А на чужих ошибках не научишься никогда.

Стали приходиться к гончару казаки со всей станицы и покупать глиняную утварь: кувшины для зерна, для вина, горшки для пищи и другую посуду, необходимую станичникам. Василь постепенно изучил, а так- же и сам придумал множество секретов в гончарном искусстве и обошел в мудрости сего дела своего учителя, хотя и не знал об этом.

А однажды пришел к Василю в гости сам батька атаман Мудрый. Сначала он осмотрел работы мастера, а затем хозяин пригласил атамана к столу.

Вот сидят они, пьют, едят, и ведут непринужденную беседу. Затем забили люльки табаком, закурили, атаман и спрашивает:

- Ну, скажи мне, Василь, почему ты все-таки решил работать гончаром?

- Решил я работать с глиной,- ответил тот,- потому что и мы, люди, вылеплены из нее Богом.

Атаман удивился такому ответу и продолжил:

- Тогда скажи, почему Бог сделал одних людей хорошими, других плохими, а твои горшки все до единого хороши?

- Да, они все красивы, но один я делаю для вина, а другой - для отходов. Хотя впоследствии и тот и другой могут перемениться: тот, что был с вином, может стать под отходы, а в том, который был с отходами, смогут хранить доброе вино.

Батька Мудрый получил свое прозвище от казаков за мудрость, как в военном искусстве, так и в мирной жизни. К нему часто приходили станичники за советом по самым различным вопросам, и батька всем помогал: кому словом, а кому делом.

И теперь ему было очень приятно беседовать с мудрым гончаром и даже не хотелось уходить домой. Он словно встретился с родным человеком. Но пора было расставаться, так как в небе уже светила луна и звезды.

Через некоторое время присылает атаман к гончару гонца, который сообщил, что батька приглашает его сегодня на обед. К обеду Василь оседлал лошадь и отправился к батьке.

Вот сидят они за накрытым столом, едят и мирно разговаривают. А дочь атамана, красавица Елизавета, ухаживает за ними.

Вдруг приходит к Мудрому еще один гость - молодой казак, который хотел спросить совета по одному делу. Усадил его атаман за стол и спрашивает:

- Что за проблема привела тебя ко мне?

- Мне, батько, край как нужен твой совет, так как я сам не разумею.

- Ну, тогда спрашивай.

- Есть в станице девушка, которая уж очень мне любя,- говорит новый гость,- но она так же любя и моему самому лучшему другу, который в бою меня от лютой смерти спас. Так вот в этом и есть весь вопрос. Если я женюсь на этой девушке, то могу остаться без лучшего друга, а если я не женюсь на ней, то может случиться так, что женится на ней мой друг, и я останусь без любимой девушки.

- Да-а-а. Положение у тебя не из лучших.- С сочувствием сказал батька, и ту же обратился к гончару:

- Что бы ты мог сказать по этому поводу?

Василь посмотрел на молодого человека и произнес:

- Для того, чтобы что-нибудь обрести, мы всегда что-нибудь теряем. Без потери не бывает находки. И чтобы тебе обрести счастье, необходимо принести жертву. Но какой выбор ты сделаешь, пусть тебе подскажет сердце, тут я тебе не советчик.

И казак, и стоявшая рядом атаманская дочь были весьма удивлены как мудростью, так и простотой гончара. А батька Мудрый был очень рад этому.

После того, как молодой гость ушел, атаман спросил:

- Как тебе, Василь, нравится моя дочь?

- Очень хороша,- был ответ,- никак не могу налюбоваться ею.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело складывается. Стали атаман и гончар большими друзьями. А дочь батьки -Елизавета - очень полюбила Василя и ему стала любимой.

Вот подзывает Мудрый однажды гончара и Елизавету к себе и говорит:

- Василь, любя ли тебе моя дочь?

- Очень любя,- отвечает тот.

- Елизавета, люб ли тебе Василь?

- Очень люб, батько.

- Тогда ответьте, доколе будете томить сердце старика? Когда, наконец, я увижу вас мужем и женой?

Через некоторое время случилась свадьба, на которой гуляла вся станица и казаки из соседних поселений.

Василь и Елизавета были несказанно счастливы. А более них счастлив был батька Мудрый. А после его смерти казаки выбрали атаманом Василя и нарекли его - батька Гончар.

И приезжали к нему за добрым советом и помощью казаки со всей Кубанской области, и никому из них не было отказа.

Тут и сказке нашей конец. А кто имеет ум, тот настоящий молодец.

### Как казак женился.

Жил да был, ел да пил в одной из станиц Кубанской области казак по имени Мыкола. И была у того казака любимая девушка - Марья. Любили они друг друга очень сильно, но встречались тайно, так как отец Марьи не имел желания видеть Мыколу со своей дочерью. И вообще он считал, что Марье еще рано встречаться с женихами.

Но все вокруг знали о любви молодых и видели, как они страдали. Но отец девушки и слушать ничего не хотел об этом.

Горевал-горевал Мыкола и решил, все-таки, рискнуть и идти говорить с отцом Марьи и просить у него руки и сердца дочери.

Взял он с собою товарищей и отправился к дому Марьи. На пороге встретил казаков хозяин.

- Здорово, хлопцы - Сказал он- С чем пожаловали?



- Здравствуй, батько - Отвечает Мыкола - Пришел я просить у тебя руки твоей дочери Марьи.

Старый казак почесал затылок, прищурил глаз и хитро так говорит:

- Если после ночи снова случится ночь, то можешь, приходить за моей дочерью, и не будет тебе отказа.

Вернулся Мыкола домой, расстроился, сидит, чуть не плачет. И просидел он так всю ночь.

А утром выходит на крыльцо, глядит, а через все небо радуга светится и начинается она прямо в его дворе.

Мыкола, недолго думая, взял мешок и полез по радуге на небо. Долез до солнца и сунул его в мешок, а пока радуга исчезала, он скатился с нее к себе в огород. И темно стало, и птицы перестали петь, и наступила за ночью ночь.

А Мыкола завязал потуже мешок с солнцем, спрятал его в погреб, дверь на семь замков запер, пошел и улегся спать.

Проснулся, смотрит, а солнце отпускать пора. Открыл он погреб, достал мешок, выпустил красно солнышко на волю, и оно потихоньку стало подниматься к небу. И наступило утро.

Вот так и случилось на земле две ночи подряд. И в этот же день получил Мыкола разрешение на руку и сердце Марьи от ее отца, потому что тот уже не мог отказать, так как был он человек слова.

А через три дня гуляли они такую свадьбу, какой станичники не видели век до этого и век после этого.

### Серый конь.

Служил как-то на Кубани молодой казак необычайной силы, которого звали Иваном. И был у него любимый конь.


Конь был весь серого цвета, поэтому и кличку ему дали - Серый. Казак и конь были неразлучными друзьями. Иван всегда ухаживал за Серым, чистил его и убирал за ним. И Серый платил хозяину добром и был до конца предан ему.

Однажды в жарком бою турецкая пуля попала коню в шею. Тогда Иван взвалил его на себя и вынес с поля боя. Казаки и турки редко видели человека такой силищи, какой обладал Иван. И когда они увидели, что тот тащит на себе коня, то прекратили стрельбу. Все: и враги, и кубанцы, замерли и наблюдали эту картину.

И вот однажды турецкий бей заслал к казакам своего лазутчика, чтобы тот выкрал у Ивана коня, так как бею очень нравился Серый, который был не только красивым, но очень сильным, ловким и умным. Лазутчик пробрался, выкрал коня и незамеченным ушел от казаков — он был очень опытным в таких делах.

На утро глянули казаки, а Серого нет. Осмотрели все вокруг и поняли, что коня украли. А следы ведут к турецким укреплениям.

Погоревал, погоревал Иван, но делать пока нечего, а нужно собираться в бой. Оседлал он другого коня и отправился на битву.



Дрался он в этот день особенно жестко. Рубил своей шашкой врагов направо и налево. Вдруг глядит и видит своего Серого, а на нем важно восседает турецкий бей.

Тогда Иван громовым голосом позвал Серого. А тот, как услышал голос хозяина, сразу понесся к нему, невзирая на бея. Казак направился ему на встречу, чтобы вступить в бой с беем, а затем оседлать своего любимца.

Вот уже Иван и турок приготовились к поединку, а Серый в это время начал брыкаться. Он сбросил бея на землю и стал затаптывать его копытами. Он крутился - вертелся на турке и, в конце концов, втоптал его в землю так, что и следа не осталось. Затем Серый подбежал к Ивану, и тот перескочил на него.

Турки, видя такую преданность коня к хозяину, и то, что серый конь сделал с их командиром, сразу же бросились на утек.

Казачья битва выиграна.

Кони - это неотъемлемая часть кубанской казачьей жизни, а некоторые из них имели право называться героями.

## 2. Конспекты основной образовательной деятельности

ООД Тема: «Знакомство детей с жилищами и предметами быта казака»

Цели и задачи: Познакомить детей с древней историей жилища людей. Воспитать желание знакомиться с жизнью кубанских казаков. Учить рассказывать о предметах быта казаков. Учить украшать полотенце узорами, характерными для нашего края.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций жилищ древних людей на Кубани. Рассматривание иллюстраций «Устройство хаты казака». Заучивание пословиц. Заучивание стихотворения «На хуторе нашем вишневом».

Рассматривание одежды казака-казачки. Рассматривание узоров полотенец.

Ход ООД:

Воспитатель:       Очень часто, а событиями  
                              И сутолокою дней, старины  
                              Своей не помним мы,  
                              Забываем о ней.  
                              Хоть и более привычны  
                              Нам полеты на Луну,  
                              Вспомним старые обычаи,  
                              Вспомним нашу старину.

Дети проходят и садятся

Воспитатель: Это было давным-давно. Много лет назад на Кубани жили древние люди. Сначала они жили в пещерах. Позже они научились строить жилище из костей и шкур животных. (Воспитатель открывает макет). Климат стал холоднее, и люди стали утеплять свое жилье. Они стали строить жилища, напоминающие огромные картины, обмазанные глиной с крышей из соломы и камыша. Шло время, так и жили люди в таких своих жилищах. До тех пор, пока царица Екатерина II за верную службу подарила казакам земли. Земли казакам очень понравилось. Земля была покрыта степями, заросшими густой травой. Над степями царили белоголовые орлы. В лесах было много зверей. В плавнях водилось много рыбы. И построили казаки станицы. Строительство велось по плану. В центре станицы площадь, церковь, школа. Хаты-курени казаки строили из местных материалов: хворост, камни, глина, солома. Чтобы хаты были еще красивей, казаки возле хат сажали сады, яркие цветы мальвы. Так и жили казаки: сеяли хлеб, растили детей, а самое главное – охраняли южные границы от врагов.

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю отрывок из произведения писателя И. Бойко «Гимн хате».

«Строили тебя на скорую руку, из всего, что ни есть: из самана, шурлука, набивали глиной, рубили из дуба; укрывали бурьяном, камышом, дранью. Под твои углы закладывали монеты, чтобы быть богатым; на пороги прибивали подковы, чтобы быть счастливым, петухами, рыбками, розами; в цвет васильков раскрашивали окна, чтобы радовали глаз.

Строили тебя всей родней, всей улицей, всей станицей и повсюду к тебе каждый вхож, твои двери открытые каждому... А сколько пота пролила ты! Просыпались рано-рано, на зорьке. Будили тебя петухи, коровы, овцы, звон наковален в кузнеце. И было тебе радостно, когда вокруг тебя невестами хороводились вишни, яблони, груши; когда у окон твоих оббивали цепями снопы, веяли зерно; когда в горнице ткали полотна, в сенях плели лапти; когда тебе нашептывали сны пряжи и веретено. И сколько набивалось в тебя детишек, хата, что не повернуться, ни сесть!».

Воспитатель: А, теперь посмотрим внутреннее убранство нашей хаты. (Дети встают и обходят комнату. Воспитатель показывает: вот кровать, стол, лавка, печка, одежда казака, и сами хозяева Маруся и Грынько. А вот сундук ).

Воспитатель: Как вы думаете, что в нем находится? Что может храниться в этом сундуке? (ответы детей).

Воспитатель: Что нам думать и гадать, давайте мы его откроем. (Дети пробуют открыть, но он не открывается).

Воспитатель: А, я кажется, догадалась – этот сундук не прост, а с секретом. Он откроется тогда, когда вы вспомните пословицы и поговорки.

Дети говорят пословицы:

Дышева рыбка, та погана юшка.

Баба с возу, кобыле легче.

Очи шо бралы, йиштэ хоть повилазтьэ.

Любы дома шо захочешь, а в людях шо дають.

Хлеб, силь да вода – то казачья еда.

Дэ лодырь ходэ, там земля не ходэ.

Воспитатель: Молодцы, открылся сундук. Ой, чего здесь только нет!

Воспитатель: Дети, что это? (кувшин). Дети, определите, из чего сделан кувшин? (даю потрогать). Правильно, он сделан из глины. А если немного пофантазировать, то можно ощутить тепло рук гончара, сделавшего этот кувшин. Его принесла Саша.

Сначала глину долго месили босыми ногами, потом мяли руками. Готовую форму кувшина обжигали в жарко натопленной камышом печи. Этот кувшин служил очень долго. В нем хранили молоко, мед, воду».

Воспитатель: Бабушка Саши очень дорожит этим кувшином, она хранит его дома, он очень старый. А еще, дети, этот кувшин на Кубани называли глэчик.

Дети, какие казачьи слова вы еще знаете?

Дети: цыбуля, кабыца, буряк, тын, драбына, кавун, гарный, цуцыня.

Воспитатель: Молодцы! Послушайте стихотворение поэта Варавва «На хуторе нашем вишневом».

На хуторе нашем вишневом,

У чистой Криничной воды

Девчата справляют обновы,

К заре поднимают цветы.

И те стеновые цветочки,

Как щедрого молва,

Шитьем украшают сорочки,  
Подолы, рубах рукава.

Воспитатель достает из сундука рубашку.

Ребенок: я принесла бабушкину рубашку. Казачки очень любили наряжаться на праздники. Она сшита из тонкой ткани, украшена вышивкой. Бабушка надевала рубашку, платок, юбку, бусы и была очень красивой.

Воспитатель: А, узор на блузке обозначает плодородие земли (цветы). У казаков было много мастериц. Очень любили они кудесничать. Но днем они были заняты, а вечером в хатах было темно. Не было электричества, а горела вот такая лампа (достаю из сундука, даю детям для рассмотрения).

Ребенок: Лампа сделана из металла. В нее наливают керосин. Зажигают фитиль и надевают стеклянную колбу.

Воспитатель: Что же еще в сундуке? (достаю скалку). Казачки были хозяйками, они догадались, что деревянной скалкой можно не только тесто раскатывать, но и гладить свежевывстиранное белье. Позже появился утюг.

- Посмотрите какой! (ставлю на стол утюг). Из чего он сделан?

Рассказ ребенка: Он сделан из железа. Его сделал кузнец. В утюг клали угли, ими раскаляли его на печи и гладили белье.

Воспитатель: Вот такая история у этих вещей. Мы будем их хранить как память о предметах быта наших предков.

Воспитатель: Дети, а сейчас давайте украсим полотенце узорами. Посмотрите на рисунки вот на этих полотенцах и постарайтесь украсить свое, сделать его ярким и красивым. Каким узором ты украсишь свое полотенце, Саша? ... (крестик, цветы, листья)

Дети рисуют, украшают полотенца (звучит фонограмма).

Рассмотрение работ.

Воспитатель: Сегодня наше путешествие в прошлое заканчивается.

А завтра вы отправитесь в гости к своим бабушкам, прабабушкам. У них дома вы непременно отыщите какой-нибудь предмет старины, и не важно, что это – вышитое полотенце или глиняный горшок, старинная семейная фотография или книга. Главное – это ваша история, история вашей семьи. Это ваше прошлое, пуская любая мелочь, будет драгоценностью.

### ООД Тема: «Традиции и быт кубанского казачества»

Цель и задачи: Знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа.

Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Словарная работа: Макитра, станица, лучина, баня, колыбель, хата, рушник, самовар, колодец, коромысло, чугуун, погреб, околица.

Предварительная работа: Беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, рассматривание старых фотографий

Материалы: Аудио запись Кубанского Казачьего хора, старинные фотографии, макет печи, кубанского подворья, куклы в национальной одежде – казака и казачки.

Ход ООД:

Под фонограмму аудио записи «Распрягайте, хлопцы, кони...» дети заходят в группу, садятся.

Воспитатель: Ребята, вы сейчас услышали прекрасную, веселую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню?

Дети: Казаки.

Воспитатель: Правильно, эту песню поют казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи.

- Скажите, пожалуйста, где жили и живут казаки?

Дети: На Кубани, Доне, Тереке, Волге.

Воспитатель: Правильно. Казаки, поселившиеся на Кубани, так и называются Кубанские казаки.

- Среди просторов нашей большой страны есть край, твой родной дом, где ты живешь, твоя земля родная. Это и есть наша Кубань. И где бы ты ни был, куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свою родную Кубань.

И сегодня мы постараемся себе представить, как в былые времена жили на Кубанской земле казаки.

Мы попадаем в хату наших дальних-дальних предков, хату, в которой живет старинная казачья семья (изображение на картине, фото, макет подворья).

- А что такое хата? (ответы детей)

- В казачьих семьях глава семьи казак. А чем он занимался? (добывал пищу для семьи, работал в поле, защищал границу от врагов) (фото казака).

Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

Дети: С, уважением относиться к старшим.

Уважать мать, сестру, жену.

Надо быть честным и скромным.

Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими.

Защищать от врагов свою Родину.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность.

- Как на Кубани обращались к отцу и матери?

Дети: К отцу и матери обращались только на Вы.

Воспитатель: Молодцы, ребята. На словах вы очень хорошо запомнили и усвоили правила. Было бы замечательно, если бы эти правила вы стали соблюдать в жизни. Вы все правильно сказали. Уважение к старшим прививалось в казачьих семьях с ранних лет.

- Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о казаках?

Дети: Казак родился – Отчизне пригодился.

Терпи, казак, – атаманом будешь.

Казачье братство – милее богатства.

Казак в беде не плачет.

Казаку честь – родину беречь.

Казаку конь-отец родной и товарищ дорогой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили пословицы про казаков.

- А как называли жену казака? (Казачка) (фото казачки)

- Чем она занималась дома? (Ходила к колодцу – принести воды на коромысле, гладила белье, готовила еду, пекла хлеб) (картинки труда казачек)

- Казачка очень любила приготовить вкусную еду для своего мужа. А в чем готовили еду? (Изображение на картинке).

- А вот и гости к нам пришли, казак с казачкой (дети рассматривают кукол).

- «Проходите, гости дорогие!»

- Красному гостю – красное место!

- Гость на порог – хозяину радость!

- Ребята, они хотят нам поведать о жизни казачьей, что когда после трудового дня, военных походов казаки всей станицей собирались на околице, чтобы отдохнуть от забот. Бабы вязали, девки играли, вышивали, а мужики решали свои дела.

С того давнего времени по сей день казаки и казачки не только любили трудиться, но и петь песни, играть в казачьи игры. Вот и мы с вами сейчас поиграем.

Проводится игра «Иголка, нитка и узелок»

Ход игры:

Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголку», «Нитку» и «Узелок».

Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали, вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои.

Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга.

Правила игры. «Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

Воспитатель: Ребята, самое главное в казачьей хате – это печь. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно. А знаете ли вы, что русская печь существует около четырех тысяч лет? Русская печь отапливала жилье, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, варили квас, сушили продукты и одежду. А летом печь на дворе стояла, чтобы в хате жары не было. Приготовленные в русской печке кушанья отличаются особым вкусом и ароматом. Раньше говорили:

«Все, что в печи, – на стол мечи».

«Печь нам – мать родная»

«Хлебом не корми, только с печи не гони»

А сейчас, наши гости хотят послушать, как вы отгадываете интересные и познавательные загадки...

Как называлось казачье поселение? (Станица.)

Где раньше казаки мылись? (Печь, баня, река.)

Где спали младенцы? (Колыбель.)

С помощью этого предмета и хлеба встречают гостей (Рушник.)

Из чего поили чаем гостей? (Самовар.)

Воду приносили из чего? (из колодца.)

В этом предмете готовили вкусную кашу, и он был очень тяжелый? (Чугун)

С помощью чего казачки носили ведрами воду из колодца? (Коромысло.)

- Молодцы, вы хорошо запомнили, как жили казаки.

- Ребята, а что это из нашей печи пирогами пахнет? Все понятно, это наши гости приготовили сюрприз испекли нам пирог

- Ну что, накрывайте на стол и приглашайте гостей, будем пирог пробовать.

Дети: Милости просим гости дорогие!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень хорошо представили то, что когда-то, давным-давно, когда вас еще не было на свете о том, как жили наши предки.

Теперь я знаю, что они бы гордились вами.

#### ООД Тема: «Национальная одежда кубанского казака и казачки»

Цели и задачи: Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.

Материалы: Куклы в национальных костюмах: казак и казачка, иллюстрации, детские казачьи костюмы.

#### Ход ООД:

Звучит фонограмма народной мелодии «Камаринская». Двое детей – мальчик и девочка, одетые в кубанские костюмы, заходят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие, милости просим, заходите, присаживайтесь.

Гости здороваются с детьми и садятся.

Воспитатель: Ребята, я пригласила наших гостей и попросила, чтобы они пришли в кубанских костюмах, для того, чтобы вы увидели, как одевались раньше люди на Кубани.

Национальная кубанская одежда очень древняя. Казачий костюм складывался веками. В первую очередь это относится к штанам. Они называются шаровары. Прошло очень много лет, но ничего не изменилось. Это такие же широкие шаровары – в узких штанах на коня не сядешь. Конные казаки носили синие шаровары и кафтан красного цвета. Но была и другая форма костюма казаков. Какая?

Дети: Еще казаки носили черкеску черного цвета и шаровары, башлык.

Воспитатель: Что такое башлык?

Дети: Теплая накидка с двумя длинными концами.

Дети: Зимой казаки сверху одевали бурку. Рукава были с широкими отворотами.



Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на нашего гостя-казачка. Что вы видите у него на груди?

Дети: На груди у него газыри.

Воспитатель: Что такое газыри?

Дети: Газыри – это кармашки для патронов.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картинку, чего не хватает в костюме этого казака.

Дети: На голове носили шапку. На ногах у казака должны быть сапоги. Кинжал и сабля вешались к поясу казака.

Воспитатель: Что-то вы еще пропустили.

Дети: Капюшон-бешмет.

Воспитатель: В казачьих семьях глава семьи – казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов. Настоящие казаки одевались в полный комплект, при них были обязательно конь и оружие. Во время первой мировой войны традиционная казачья форма изменилась. Черкеску и бешмет заменили на гимнастерку, а шапку – на фуражку. Прежняя казачья форма осталась как парадная, то есть её надевали по праздникам.

А сейчас поиграем, а заодно и проверим, как вы знаете части костюма казака. Берите по карточке (на карточках нарисованы куклы в казачьих костюмах). Кто из вас назовет больше деталей одежды, тот и выиграет.

Воспитатель: А, теперь посмотрите на нашу нарядную гостью – казачку. Видите, какой красивый костюм, какая вышивка, какие яркие, сочные краски.

Женский казачий костюм сложился на Кубани в конце 19 века. Женская казачья одежда, даже повседневная, шилась и украшалась с любовью. Но особенно красивой, нарядной одежда казачки была в праздники. Для настоящей казачки важно было одеваться так, как требовала ситуация. На все случаи жизни казачки имели одежду. Самый любимый и самый красивый наряд она надевала на свадьбу, один раз в жизни.

Изготовление кубанского национального костюма связано с различными народными промыслами: шитьем, ткачеством, плетением кружев, вышивкой. Вышивка являлась украшением одежды. Ребята, кто скажет, из чего состоял женский костюм?

Дети: Костюм состоял из юбки и кофты.

Воспитатель: Из какого материала шили одежду?

Дети: Одежду шили из ситца, шелка, бархата.

Воспитатель: Какие детали украшали одежду?

Дети: Внизу юбка украшалась оборками, кружевами. Юбки любили шить пышными.

Воспитатель: Как украшали кофты, блузки?

Дети: Кофты украшались тесьмой, вышивкой, бисером, кружевом.

Воспитатель: Как в праздники одевались казачки?

Дети: На праздники казачки надевали самые нарядные свои костюмы из ситца, шелка, бархата. На голову надевали красивые платки. На ноги надевали полусапожки. Украшали шею бусами и монистами, украшениями из янтаря.

Воспитатель: Какую причёску носили казачки?

Дети: Молодые девушки носили косу и вплетали в неё разноцветные ленты. Женщины заплетали волосы вокруг головы.

Воспитатель: Вы все правильно сказали. Хочу только добавить, что зимой женщины-казачки одевали стеганую «кохту» с глубоким запахом. Это было очень удобно, можно было выносить ребенка на улицу, не заворачивая его в одеяло. На ноги зимой одевали валенки. Какой костюм считался самым красивым?

Дети: Костюм молодых женщин и невест.

Воспитатель: Как украшались рукава рубах?

Дети: Рукава украшались кубанским орнаментом, вышивкой.

Воспитатель: Здесь на столе разложены картинки с орнаментами. Покажите, какие рисунки вышивали.

Дети выбирают рисунки с геометрическим и растительным орнаментом.

Воспитатель: Правильно, ребята. А ещё все женщины носили кружевные платки, без них нельзя было появляться на люди. Так же как казаку нельзя было ходить без фуражки или шапки. Дети часто донашивали старую одежду, оставшуюся от старших братьев и сестер, так как семьи были большими, и детей было много. Но жили все дружно любили веселиться, как проводили праздники, кубанские женщины?

Дети: Женщины надевали самые нарядные свои одежды, украшения, пели песни, частушки, водили хороводы.

Воспитатель: В наше время такую одежду не носят, надевают современные вещи. Но кубанские народные костюмы достались нам в наследство от предков, они продолжают жить, как живы до сих пор предметы кубанских народных ремёсел. В нашем крае постоянно проводятся праздники, фестивали. Народные песни и танцы исполняют артисты, одетые в национальные одежды. В музеях бережно хранятся костюмы, которые изготовили старые мастера и они уцелели до наших дней. И мы с вами должны гордиться и беречь такую красоту, созданную нашими предками. А иногда, по особым праздникам можем и пощеголять в кубанских казачьих костюмах, как настоящие казаки и казачки.

### ООД Тема: «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»

Цели и задачи: Прививать любовь к Родине, приобщать детей к народной культуре, познавать старинные народные обычаи, обряды, развивать творческие способности детей при разыгрывании театрализованного представления по мотивам русской народной сказки «Теремок».

Материалы: группа красиво украшена, домик-теремок, украшенная елка, стол, маски-шапочки по количеству действующих лиц, поднос с угощениями.

Ход ООД:

Воспитатель: Рождество Христово  
Празднуем сегодня  
С песнями, весельем,  
Со сладким угощеньем!

Этот праздник долгожданный и прекрасный. Его встречают праздничным обедом, рождественскими подарками и нарядной ёлкой. И мы начинаем с поздравлений и добрых пожеланий.

1 ребенок: Ангел нынче к нам спустился  
И пропел: «Христос родился!»  
Мы пришли Христа прославить  
И вас с праздником поздравить.

2 ребенок: От жестокости и бед  
Нас Христос спасает всех.

3 ребенок: Знают взрослые и дети  
Для добра живем на свете.  
День Святое Рождество –  
На планете торжество!

Воспитатель: Радуйтесь, все люди  
На большой планете.  
С нами Бог, Любовь и, правда,  
Христа славьте, дети!

Дети, стоя полукругом, подпевают под фонограмму песню «Рождество».  
Дети садятся на стульчики. На середину зала выходят девочки.

1 девочка: Гости вы красивые,  
Дорогие, милые.  
Всем вам рады от души,  
Вы все сегодня хороши.

2 девочка: Вас встречаем с угощением,  
С пирогами, с поздравленьем.  
Гости наши, не стесняйтесь,  
Угощением угощайтесь.

3 девочка: Рождество, и всем понятно,  
Что пора подать колядки.

Воспитатель выносит на середину стол с блюдами «Колядки».

4 девочка: Все колядки на столе.  
Вот колядочка тебе.

Воспитатель: А колядки – это традиционное рождественское блюдо. Это маленькие пирожки из пресного теста с разными начинками. Девочки, расскажите нам про свои колядки.

1 девочка: Вот колядочка с капустой.  
Угощайтесь, очень вкусно.

2 девочка: У меня колядки с сыром.  
Угощайтесь целым миром!

3 девочка: А у меня с картошкой,  
И с пшеном немножко.

Все девочки вместе: Вы колядочки берите,  
Нам спасибо говорите!

Девочки раздают угощение гостям в зале.

Воспитатель: По старинному обычаю праздник Рождества встречают песнями, плясками, хороводами. Вот девочки сейчас потанцуют.

Танец «Полька».

Воспитатель: Дорогие гости, вы, наверное, обратили внимание на нашу елку, она так красиво украшена, вся сверкает праздничным нарядом. Наша елочка ждет от ребят песен, танцев и рождественского представления. Вы тихонько посидите, сказочку вы посмотрите.

Воспитатель:

Есть в лесочке теремок.

Он ни низок, ни высок.

Мышка в тереме живет.

Мышка пряники печет.

Елка в тереме стоит,

Звездочка вверху горит.

Шишки яркие висят.

Будет праздник у зверят.

Звучит фонограмма, мышка хлопчет в теремке.

Мышка:

Славный терем-теремок,

Он ни низок, ни высок.

Пригласила я гостей,

Ожидаю всех друзей.

Елка в праздник Рождества

Светится огнями

И подарки для зверят

Все на елочке висят.

Мышка задумалась, нахмурилась.

Воспитатель:

Будут гости ли, не знаем.

Мышь поссорилась с друзьями.

Она задумалась и вот

С кем же встанет в хоровод?

Под музыку бежит ежик.

Воспитатель:

Мимо ежик пробежал

И норушку увидал.

Ёжик:

Добрый день, норушка-Мышка!

Не видала ли ты Мишку?

Мышка: С Рождеством Христовым, Ёжик!

Ёжик: Поздравляю тебя тоже.

Мышка:

Как же рада я тебе,

Извиниться нужно мне.

В теремке располагайся,  
Пряниками угощайся.  
(Ежик заходит в теремок).  
Под музыку выходит Медведь.

Воспитатель:

По тропиночке лесной  
Шел Медведь к себе домой.  
В теремке увидел Мышку.

Медведь:

Тук, тук, тук, встречайте Мишку,  
Или мне не рада Мышка?

Мышка:

Очень, Миша, тебе рада.  
Не сердись, родной, не надо.  
В теремке располагайся,  
Пряниками угощайся.

Медведь заходит в теремок. Под музыку идет Лисичка.

Лиса:

Здравствуй, милая норушка!  
Рада ты гостям, подружка?

Мышка:

Тебе, Лисичка, очень рада.  
Не держи ты зла, не надо.  
В теремке располагайся,  
Пряниками угощайся.

Воспитатель:

Что бродить в лесу без толку?  
Без друзей тоскливо волку.

Мышка:

Проходи скорей, Волчок,  
С праздником тебя, дружок.  
Я не буду задаваться,  
И не буду больше драться.

Волк:

Нас прости, тебя мы, Мышка,  
Часто обижали с Мишкой.

Мышка:

Мы в доме заживем привольно,  
Места в тереме довольно.  
Мы помиримся, подружимся.  
Ссориться мы здесь не будем уж.

Ёжик:

Хватит вспоминать былое.  
Праздник – Рождество Христово,

Елочка давно нас ждет,  
В хоровод зверей зовет!  
Хоровод зверят, звери поют и танцуют под мотив песни «В лесу родилась елочка».

Воспитатель:

Ну вот, ребята, и закончился наш праздник, а на прощанье хочу вам сказать:  
Елку славно нарядили,  
Да колядочки дарили.  
Вы от всей души старались:  
Стол накрыли, улыбались.  
Пели песни, танцевали,  
Представленья показали.  
А теперь пришла пора  
Радоваться, детвора!  
Вы подарки получайте,  
Рождество не забывайте!  
Всех гостей и ребят приглашаем на чаепитие.

#### ООД Тема: «Щи да каша и не только. Вареники для казаков»

Цели и задачи: развивать познавательную активность; повторить пословицы и поговорки; продолжать формировать умение работать с тестом (лепка вареников); воспитывать уважение к труду и казачьим традициям (хлебосолье); готовность к взаимопомощи, к сотрудничеству; обогащение словаря: хлебосолье.  
Предварительная работа: подбор иллюстраций, посвященных хлебу; чтение стихов, рассказов, сказок: «Что всего дороже?» Л.Извекова, «Голубь и пшеничное зерно» М.Юсупова, «Курочка» Г. Лебедева и др.

Материал: доски, скалки, формочки для вырезывания кружочков из теста; продукты для приготовления вареников (мука, яйца, начинка для вареников); фартуки, косынки, колпачки на каждого ребенка и мамы; карта картинка с изображением казаков; колосок. Картинка с изображением колобка

#### Ход ООД:

Дети заходят в группу и садятся полукругом у доски.  
Воспитатель:- Ребята, у каждого человека есть Родина. Это страна где он живет.  
- Как называется страна, в которой мы с Вами живем? (Россия)  
- А место, где мы с Вами родились, называется малой Родиной  
- Ребята, послушайте стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края»  
Жура-Жура-журавель!  
Облетел он сто земель.  
Облетел, обходил.  
Крылья, ноги натрудил.  
Мы спросили журавля:  
- Где же лучшая земля? -  
Отвечал он, пролетая:  
Лучше нет родного края.

- Ребята, как называется наш край? (Краснодарский)  
- Верно, называют его Краснодарский край  
- Дети, многонационален наш край. И живут здесь люди разных национальностей.  
- А как называли наших дальних-дальних предков  
- Правильно, казаки. (показ картинки)

Послушайте стихотворение о казаках:

Гордый и лихой народ заслужил себе почет:

Честью с детства дорожат, любят холить жеребят,

Из лозы корзины вяют, песни звонкие поют.

Память предков охраняют, веру в Бога почитают,

Сабля – гордость казака, не прожить им без коня,

И готов любой казак за Россию постоять.

Нет на свете плясок краше, если вдруг казак запляшет,

Если хором запоем – удивит любой народ

Сколько сказов и присказок, вам любой казак расскажет.

Независимый, свободный род казачий очень гордый.

И недаром на Руси всем знакомы казаки.

- Вот такое красивое стихотворение о гордом, независимом, лихом народе - казаках, наших предках, вы сейчас услышали.

- Дети, богат наш край хлебом, овощами, фруктами, подсолнечником.

- И я думаю, вы не раз слышали от мам, бабушек и по телевизору, что наш край называют «хлебосольной». Почему ее так называют, как вы думаете? (Мы рады встречать гостей, угощаем их, принимаем с радостью)

- Верно. Ведь хозяева гостей встречают хлебом с солью - поэтому и называют хлебосольной.

А сейчас послушайте загадку:

Вырос в поле дом, полон дом зерном.

Стены позолочены, ставни заколочены.

Ходит он ходуном на столбе золотом

Воспитатель: Что это?

- Правильно, колосок (показ колоска)

- А в колоске находятся зернышки. А какой продукт можно получить из зерна? (Муку)

- Верно, если зерно перемолоть, то получится мука.

- А что пекут из муки? (хлеб, булки, баранки, пирожки, бублики)

- Все верно. А еще давным-давно выпекали колобки.

- А пекли их из ржаной муки.

Под музыку появляется колобок (переодетый ребенок)

Колобок. Фу! Наконец-то я убежал от дедушки и от бабушки. Ой, а куда это я попал?

Воспитатель. Здравствуй колобок! Ребята, куда попал Колобок? И что тебе, непоседа, дома не сидится?

Колобок. Да вот дедушка с бабушкой попросили помочь им вареников налепить, а я не умею. Да и неохота мне.

Воспитатель. Ты, оказывается лодырь! Ребята, давайте Колобку напомним, что народ говорит про бездельников и лентяев:

- «У ленивого хозяина сапоги с ног стянули».

- «Труд кормит, а лень портит».

- «Спящему коту мышь в рот не прибежит»

- «Где лодырь ходит, там земля не родит».

Колобок. Ой, Ой, Ой! Можно подумать, ваши дети умеют вареники лепить!

Воспитатель. Да они у нас казачата и поэтому вместе с мамами и бабушками пробуют всегда лепить вареники. И сейчас тебя научат. Правда, ребята? ( Да)

Колобок. А что для этого надо? У меня ничего нет.

Воспитатель: Зато у нас все есть. Но прежде чем начать работать, что надо сделать? (Помыть руки).

Ребята, подскажите колобку, зачем надо мыть руки. (Чтобы они были чистыми. Чтобы тесто не испачкать)

-Но мы с вами руки уже помыли, поэтому сейчас надеваем фартуки, косыночки.

-Ребята, мне хочется рассказать вам интересную казацкую байку- сказку про вареники. Встаньте вокруг стола.

«В одной кубанской станице жила-была казачка. Решила она как-то вареников налепить да деток своих накормить. Кинулась, а муки-то нет. Пошла она к мельнику, низко поклонилась ему в пояс и попросила:

-«Мельник, мельник, дай мне муки – вареников налепить да казачат накормить».

Мельник дал ей муки.

Побежала она к речке: «Речка-матушка, дай мне водицы, хочу вареников налепить да деток накормить». Дала река водицы. Хозяйка набрала водицы в крынку, поблагодарила печку и пошла к курочке: «Курочка - хохлатушка, дай мне яичко, я вареников налеплю, у меня дома детки голодные». Дала курочка ей яичко.

Пошла хозяйка домой, яичко помыла, руки сполоснула. Взяла сито муки, просеяла, яичко разбила, посолила, налила водички, помешала, насыпала муки и замесила тесто.

Показать тесто готовое.

Деток у хозяйки было много, и решили они ей помочь (дети вместе с воспитателем, мамами и помощником воспитателя начинают лепить вареники)

Воспитатель: Тесто раскатали, формочкой вырезали кружочки, чтобы вареники одинаковые были. Начинку положили, и краешки крепко-крепко залепили, чтобы начинка не «убежала», спрятали ее там

- Ну, вот мы и налепили вареников. А что теперь с ними надо сделать?

( правильно, отнести на кухню и сварить) (уносят варить вареники)

-А мы снимем фартуки и помоем руки.

-Ну, вот мы руки и помыли, а пока вареники варятся, мы с вами поиграем:

Пришли трактористы (ходьба на месте)

Землю вспахали (веревочка)

Пшеницу посеяли (перебирают пальчиками)

Выросла пшеничка, заколосилась (поднялись на носочки и покачались)

В снопы ее собрали (1,2- руки в сторону; 3,4 – обхватить себя)



Обмолотили (рубят топором)

На мельницу отвезли (рулят)

Муку смололи (круговые движения руками)

Тесто замесили, раскатали, вареников налепили (показать).

- Дети, а вы знаете, с чем едят вареники с творогом (сметана)

- А с картошкой (с пассированным на растительном масле луком)

- А с фруктами и ягодами (их посыпают сахаром)

Воспитатель. Ребята назовите сказки, в которых встречаются различные хлебобулочные изделия («Колобок», «Машенька и Медведь», «Гуси-лебеди», «Красная шапочка», «Царевна лягушка»)

-Ребята, вареники уже сварились! Будем накрывать столы. И ты, Колобок, к нам присоединяйся.

Колобок. Спасибо, ребята. Я и так уже у вас задержался. Дедушка с бабушкой волнуются. И пока не знают, что я теперь и сам смогу налепить вареников. Вы меня много научили. Мне стыдно за то, что был ленивым и убежал от дедушки и бабушки. Я больше так не буду поступать! Ну, я побежал! До свидания, ребята!

Воспитатель. Вы сегодня молодцы! Хорошо потрудились. Много узнали про нашу малую Родину, про наш родной край!

Хороши ставропольские просторы,

Плодородная щедрая земля,

нивы необъятные, как море,

Край казачий - Родина моя!

### ООД Тема: «Труд хлебороба»

Цель: Обобщить знания детей о том, что хлеб – ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда. Познакомить детей с профессией – хлебороб.

Задачи: Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий. Воспитывать уважение к хлебу и труду хлеборобов на Кубани.

Предварительная работа: Рассказы о труде хлеборобов.

Рассказ - презентация воспитателя о разных стадиях созревания и уборки урожая, работы мощных сельскохозяйственных машин.

Словарь: Комбайн, комбайнер, элеватор, бункер, зябрь, озимые, земледелец, хлебороб, агроном, хлебозавод, пекарь, зерно, хлеб, снегозадержание, трактор, тракторист, мельница, мельник.

Ход ООД:

Воспитатель читает стихотворение Н. Семенова “Хлебушко”.

Вот он – хлебушко душистый,

С хрупкой корочкой витой,  
Вот он теплый, золотистый,  
Словно солнцем налитой.  
В каждый дом, на каждый стол  
Он пожаловал, пришел.  
В нем здоровье наше, сила,  
В нём чудесное тепло.  
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло!  
Ведь не сразу стали зерна  
Хлебом тем, что на столе.  
Люди долго и упорно -  
Потрудились на земле.

Ребята, о чем говорится в этом стихотворение?  
(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, о хлебе. Дети, сегодня мы побеседуем с вами о хлебе, о труде людей, которые растят хлеб. Но мы будем не только говорить, но и петь песни, слушать музыку, танцевать и рисовать. А еще у меня для вас есть сюрприз. К нам кто – то пришел в гости, а кто – это вы должны угадать?  
“Золотист он и усат, в ста карманах – сто ребят”. Кто же это?

Дети: Колосок.

Колосок: Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы отгадали загадку про меня. Я узнал, что вы хотите поговорить о хлебе. Интересно, интересно. Хоть мне все это и знакомо, я с удовольствием послушаю ваши рассказы обо мне и моих братьях.

Воспитатель: Колосок, послушай, какую наши дети знают “Песню о хлебе” музыка В. Витлина, слова П. Кагановой (сборник “Музыка в детском саду”).

Воспитатель: Ребята, вот наступила осень, с полей убрали хлеб и они опустели. Как вы считаете, на этом заканчивается работа хлебороба?

Дети: На поля завозят удобрения, перепахивают поля, засевают озимые.

Воспитатель: Зимой тоже ведутся работы на полях. На зимние поля выезжают трактора и сгребают снег в длинные валы. Эта работа называется – снегозадержанием. Повторите это слово “снегозадержание”. Колосок, для чего проводится эта работа?

Колосок: Это очень важная работа! Снегозадержание проводится для того, чтобы ветром не уносило снег, чтобы не замерзли озимые, и весной было много влаги.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называют людей, которые ремонтируют машины, комбайны, трактора?

Дети: Их называют механизаторы, а ремонтируют они зимой технику в ремонтных мастерских, готовя ее к весенним работам.

Колосок: Ох, и до чего интересная у них работа! Гаечки, винтики, колеса. Все они чинят, ремонтируют и к весне у них все машины готовы к работе.

Воспитатель: Наступила весна. Пришла горячая пора, пора больших забот. Какие работы пришли с наступлением весны? Какие произошли изменения в природе? Какая работа предстоит рабочим на полях?

Дети: пригрело солнце, снег растаял, земля прогревается, трактористы пахут землю.

Колосок: Да, трактористы пахут землю, да приговаривают:

“Черная земелька, а милее нет.

Черная земелька – будет белый хлеб”.

Воспитатель: Ребята, давайте, и мы с вами заведем хоровод под русскую народную песню “Земелюшка – чернозем”.

Дети выполняют хоровод с танцевальными движениями.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на иллюстрацию “Крестьянин пашет землю”. Вот как раньше обрабатывали землю, потому, что раньше не было машин. Кто из вас знает, как раньше собирали урожай?

Дети: Жали серпом.

Воспитатель: Скажите, какие машины помогают рабочим обрабатывать землю в наше время?

Дети: Комбайны, трактора.

Воспитатель: Почему земля для посева должна быть мягкой?

Дети: Чтобы зернам было легче прорасти.

Воспитатель: После того как землю вспашут, что с ней делают?

Дети: Вспаханное поле боронят.

Воспитатель: Чем её боронят?

Дети: К трактору прицепляют борону.

Воспитатель: Вот поле с боронили, теперь можно и сеять. Какие машины помогают людям сеять?

Дети: Сеялки.

Ребенок читает стихотворение Е. Трутневой “Золотой дождик”.

“По земле сырой, не жесткой,

Там, где тракторы прошли,

Неглубокие бороздки -

В черной пашне пролегли.

И до вечера и позже,

До полночи с темнотой,

Зерна сыпались, как дождик,

Точно дождик золотой”.

Колосок: Ах, как прекрасно лечь в мягкую, теплую земельку и прорасти. Но, чтобы мы дружно росли, за нами надо ухаживать. А что нужно делать, чтобы мы от жаркого солнца не засохли?

Дети: Растения нужно пропалывать и поливать.

Колосок: Поливка необходима растениям. Но дождь бывает не всегда, когда он нужен. И тут на помощь приходят люди. Они на полях устанавливают поливочные машины, орошают землю. Орошают – значит поливают. Повторите все это слово – “орошают”. А людей, занятых на этой работе, называют – мелиораторами.

Воспитатель: Посмотрите на картину (показ иллюстраций из книги Л.

Виноградовой “Трактор”). Вот какие машины и приспособления человек использует для полива растений.

Колосок: Ребята, отгадайте загадку: “Он идет, волну сечет, из трубы зерно течет?”

Дети: Комбайн.

Ребёнок читает стихотворение:

Хлеб созрел, в полях моторы

Песню жатвы завели.

В степь выходят комбайнеры -

Полевые корабли.

Воспитатель: Прослушайте музыку И. Кишко - “Комбайнер”.

Ребята, кто работает на комбайне?

Дети: Комбайнер.

Воспитатель: Отгадайте загадку: “На просторе, в море хлеба, замок с башнями до неба, замок с башнями до неба сохранит все море хлеба”.

Дети: Элеватор – здание, где хранят зерно.

Воспитатель: А затем куда везут зерно?

Дети: На мельницу, мукомольный завод.

Воспитатель: Что там делают с зерном?

Дети: Зерно перемалывают в муку.

Воспитатель: Как называют человека, который работает на мельнице?

Дети: Мельник.

Воспитатель: Куда потом везут муку?

Дети: На хлебозавод, где пекари пекут хлеб.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру “Как хлеб пришел на стол?”

Детям раздаются карточки, и они должны правильно выложить схему-цепочку правильного прихода хлеба на стол.

Идет снегозадержание на полях.

Поля пашут и удобряют.

Боронят поля.

Сеют зерно.

Опыляют поля, уничтожают вредителей.

Идет сбор урожая.

Зерно везут в закрома, в бункеры, в зернохранилище или на мукомольный завод.

Зерно на мукомольном заводе перерабатывают в муку.

Везут муку на хлебопекарню, где пекут хлеб.

Везут хлеб в булочную или в магазин.

Ребенок читает стихотворение Я. Акима “Хлеб”.

“Пашут каждую весну, поднимают целину,

Сеют, жнут, ночей не спят.

С детства знай, как хлеб растят.

Хлеб ржаной, батоны, булки -

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют”.

Колосок: Длинна дорога от зернышка до булочки. А сколько вложено труда?

Сколько людей трудилось от зари до зари: трактористы, комбайнеры, шофера,

мелиораторы, пекари, одним словом – хлеборобы. Ребята повторяйте за мной - хлеборобы.

Физкультминутка

Воспитатель: Я предлагаю вам провести физкультурную разминку «Калачи»:

Ча-ча-ча – наша печка горяча (разводят руки в стороны,

Чи-чи-чи – печет печка калачи (приседание,

Чу-чу-чу – будет всем по калачу (лепят ладошками калачи,

Чо-чо-чо – осторожно горячо (хлопки перед собой).

Воспитатель: Колосок, наши ребята знают пословицы и поговорки о хлебе и о труде хлебороба.

Много снега, много хлеба.

Хвала рукам, что пахнут хлебом.

Хочешь, есть калачи – не сиди на печи.

Не велик кусок пирога, а стоит большого труда.

За обедом хлеб – всему голова.

Без труда хлеб не родится никогда.

Упустишь время – потеряешь урожай.

Хороша нива у дружного коллектива.

Все за одно, один за всех.

Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.

Труд человека кормит, а лень портит.

Труд земледельца велик и почетен.

Знай секундам цену, минутам счет.

Сделал дело, гуляй смело.

Лучше сделать маленькое дело, чем совсем сидеть без дела.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня так много узнали и вспомнили о хлебе и хлеборобах. Давайте Колоску нарисуем рисунок – подарок. Дети приступают к рисованию коллективного рисунка (рисуют на отдельных листах, вырезают рисунок и объединяют в общую композицию) после завершения работы дарят рисунок Колоску.

Колосок: Спасибо, ребята, я убедился, что вы много знаете о хлебе, как и кто его растит. Труд земледельца нелегко, но почетен. Я уверена, вы вырастите настоящими людьми, любящими и уважающими труд. За ваши знания я угощаю вас вкусным караваем. Девочка в русском костюме вносит на вышитом рушнике каравай и читает стихотворение: С. Дрожжина “Каравай”:

“Вот лежит каравай у меня на руках.

Черный хлеб на руке –

Нет, милей на земле.

Будет плакать мой хлеб,

Каравай мой румяный,

Если я разленюсь, если лодырем стану.

Плачет хлеб, что лентяй его в руки берет,

Плачет хлеб, если лодырю в рот попадет.

Но ведь я не лентяй, я в работе проворный.

Улыбнись, каравай, улыбнись, хлеб мой черный.

Вот увидишь: тебе горевать не придется.

Пусть не плачет мой хлеб,

Пусть он только смеется”.

Воспитатель: Хлеб нужен каждому человеку каждый день. Хлеб – наш достаток и богатство. Берегите хлеб!

ООД Тема: «К худой голове своего ума не приставишь».

Цели и задачи: Продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками казаков. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре.

Материалы: фонограммы народных мелодий, подкова.

Ход ООД:

Воспитатель: Дорогие мои ребята, вот о чем я хотела бы вам сегодня рассказать. Слышали ли вы, как разговаривали друг с другом казаки в старину? Совсем не так, как мы с вами сейчас.

Разговорная кубанская речь – ценный и интересный элемент народной культуры. Она соединила в себе два языка: русский и украинский. Многие кубанцы без труда переходили в разговоре с одного языка на другой. На вопрос, на каком языке говорят казаки, на русском или на украинском, многие отвечали: «На нашем, на казачьем, на кубанском». По-украински «говорить» – «балакать». Вот и стали кубанский говор из-за большого количества украинских слов называть «кубанской балачкой».

Еще в речи кубанцев часто употреблялись пословицы и поговорки. Я всегда обращала внимание на то, как они приходились к месту. У пословиц и поговорок, встречающихся на Кубани, есть свои особенности. Наш край заселяли казаки запорожские, донские, крестьяне из разных уголков России. У всех у них были свои пословицы и поговорки. Среди кубанских пословиц и поговорок есть немало русских, но произносятся они по-разному. Есть и такие, которые одинаковые по смыслу, но разные по звучанию. Какие пословицы и поговорки вы знаете?

Дети: Счастье и труд рядом живут.

Не вырастишь овоща – не сварить борща.

Кто ленится, тот не ценится.

Не сиди, сложа руки, не будет и скуки.

Люди пахнут, а он руками машет.

Воспитатель: Пословицы, ребята, это короткие наставления, они учат нас тому, что не надо делать, высмеивают тех, кто неправильно живет, не хочет работать, обманывает. Поговорка – это образное выражение.

«На седьмом небе от счастья», означает «очень, очень рад». Или «пристал как банный лист» – назойливый, надоедливый человек. «В каждую дырку затычка» – навязчивый, любопытный человек. А вы назовите мне поговорки?

Дети: Атаманом артель крепка.

В тесноте, да не в обиде.  
Как батько сказал, так и будет.  
Какой палец не порежь, всё больно.  
За добро добром платят.

Волков бояться – в лес не ходить.

Воспитатель: За пословицами и поговорками, связанными с казачеством, мы видим решительного, волевого, смелого, отважного казака, который живет по законам отцов и дедов. Это воин с головы до ног. Ребята, а чем казак силен и крепок?

Дети: Казак силен и крепок дружбой с конём.

Верный конь казака никогда не подведет.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Конь казаку – лучший друг.

Со счастьем – на коне, без счастья – под конём.

Казак без седла, что черкес без кинжала.

Воспитатель: А кроме коня, были у казака товарищи?

Дети: Да, казаки были надежными и верными товарищами друг другу. Если у кого-то случится беда, другие казаки сразу придут на помощь.

Воспитатель: А поговорки про это есть?

Дети: Честный правды не боится.

Человек без друзей, как дерево без корней.

Доброе братство – дороже всякого богатства.

Атамана из плохого казака не получится.

Где казак, там и слава.

Встречай хлебом-солью, а провожай добрым словом.


Воспитатель: Как много вы знаете, молодцы. Пословицы и поговорки делают нашу речь меткой, придают ей особую яркость. В пословицах и поговорках отражается жизнь наших отцов, дедов и прадедов.

А теперь, ребята, немного разомнемся, поиграем в игру «Передай подкову»

Дети строятся по кругу, звучит музыка, под музыку дети передают друг другу подкову. У кого в руках окажется подкова, когда музыка остановится, тот танцует, или читает стихотворение. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: А, теперь поговорим немного о песнях. Издавна Кубань славилась своими песнями. В них отражалась жизнь казаков в походах, на сборах, песня помогала выражать радость, грусть, тоску по дому, воспевать смелость, отвагу. Любимыми были песни о красоте кубанского края. Песни кубанцев отличались особой мелодичностью, разнообразием. Не только казаки пели и сочиняли песни. В станицах и хуторах народ сам создавал, придумывал стихи, мелодии. Очень часто создавались частушки, песни, связанные с обрядами, праздниками или обычаями кубанского народа.

Например, на Масленицу обычно «водили козу». Кого-нибудь из взрослых или детей наряжали козой и водили по домам с песней «Ох, ты козушка, ох, ты матушка». На Троицу «водили кукушку» – одну девушку украшали цветами, другую наряжали в мужскую одежду, ряженые плясали на улице, а остальные пели песню «Ой, Дунюшка, любушка». Накануне Рождества ходили по дворам и пели



колядки, за что получали подарки. Особенно много и охотно пели на свадьбах. Любимыми песнями были «По Дону гуляет казак молодой», «Распрягайте, хлопцы, коней», «Ой вы сени, мои сени». (По ходу рассказа включаются отрывки фонограмм песен). Вы послушали отрывки из кубанских песен в исполнении Кубанского казачьего хора, под руководством Виктора Захарченко. Правда, очень красиво звучит? А когда кубанские дети пели песни, по какому поводу? Дети: на Новый год дети ходили по домам, разбрасывали зерно – посевали, пели песни.

Воспитатель: Что выражали эти песни?

Дети: Эти песни выражали радость от того, что был собран хороший урожай, много фруктов, овощей, надежду на новый богатый урожай пшеницы, пожелания здоровья и счастья хозяевам дома.

Воспитатель: Молодцы, правильно рассказали. Любовь кубанцев к песням можно объяснить традицией их предков, запорожских и донских казаков, которые переселились на Кубань, сделали её своей новой Родиной. Рожденные народом песни отражают стремление человека жить в мире, добре, согласии друг с другом, любви. Давайте и мы вместе споем.

Исполняется песня «Ой, да на Кубани»



### 3. Сценарии праздников, досугов, развлечений.

#### Физкультурный досуг «Казачата – защитники страны»

Цели и задачи: Приобщать детей к казачьим традициям и обрядам. Совершенствовать физические способности детей, развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость.

Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к традициям и обычаям родного края, гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности. Обогащать знания детей о культуре казачества, праздниках, обычаях.

Материалы: 2 палки-коня, 10 шт. обручей, мешочки по количеству детей, 2 корзины, канат 1 шт., 2 туннеля, письма по количеству детей, 2 шт. куклы, 2 шт. носилки, 2 шт. шашки, кольца по количеству детей.

Предварительная работа: Разучивание песен "Во дворе дерево цветет", частушек, стихов, чтение казачьих сказок, рассматривание иллюстраций.

#### Ход мероприятия:

Оформление зала: центральная стена оформлена в казачьем стиле – хата, плетень с подсолнухами, лавочки, бочки, казак с казачкой (плоскостные).

Дети под казачью музыку маршируют и строятся полукругом в зал.

Ведущая: Здравствуйте гости дорогие! А почему вы такие сегодня нарядные да красивые?

Дети: У нас сегодня праздник 23 февраля!

Ведущая: А, что это за праздник вы знаете? А давайте мы пойдем на сборки к казачке, и все узнаем!

Под музыку выходит из хаты казачка.

Казачка: Здорово ночевали казачата, будьте здоровы гостечки дорогие! Заходите в мой курень, в горницу! Сегодня мы отмечаем важный, государственный праздник посвященный дню защитников Отечества! в этот день принято поздравлять наших дорогих мужчин: пап, дедушек, братьев, дядей и конечно наших мальчиков! так получилось что, во все времена настоящие мужчины защищали нашу родину!

Издавна повелось, что молодые парни-казаки устраивали состязания, чтобы померяться силой и удалью молодецкой! Ведь они - будущие защитники родной земли. Нам всем надо стараться быть смелыми, сильными и умелыми!

Ведущая: Разрешите поздравить вас всех с Днем Защитника Отечества и открыть спортивный праздник!

1 Ребенок:

Кто не знает группу нашу?

Здесь ребята - молодцы!

Просят все добавку каши,

Казачата - удалцы!

2 ребенок:

Дом казачий есть у нас,

В нем старинные предметы:

И кувшин, кровать и таз

Помнят дедовы заветы!

3 ребенок:

Казакom я смелым буду,

Шашку на ремне носить,

Мать родную не забуду,

Буду Родине служить!

4 ребенок:

Вот такой у нас уклад.

И растут ребята,

Все любимые подряд

В группе казачата!

Казачка: Ребята, а вы знаете что в старину новорожденному казаку дарили лук, стрелы, пули, ружья. Отец дарил сыну шашку!!! В 3 года казачата сами уже ездили на лошади по двору, а с 5 лет бесстрашно скакали по улицам города. А давайте мы сейчас посмотрим, как вы умеете кататься на лошади, но непросто прокатиться, а соблюдая препятствия (змейкой)

Эстафета 1 «Всадники»

(Команды стоят в колоннах по одному. Участники на палках-конях бегут змейкой между стойками, перепрыгивают через рейку на стойке (прыжок через препятствие) и бегом возвращаются назад до линии финиша. (Выигрывает и зарабатывает балл команда, первая выполнившая задание)

Ведущая: Казачьи забавы совсем не легки. Покажем, какие вы меткие стрелки.

Эстафета 2 «Меткие стрелки». (Команды стоят в колоннах по одному. На расстоянии от команд стоят корзины. Каждому участнику необходимо попасть мешочком с песком в корзину. Выигрывает и зарабатывает балл команда, попавшая большее количество раз)

Казачка:

Удалой боец - везде молодец!

Так и у нас казаки - на все руки мастаки:

И дров нарубить, и воды наносить,

Ну, а коль весна настанет - огород посадить.

Эстафета 3 «Посадка картофеля».

(В лежащие обручи на полу, первый участник команды раскладывает картошку, а второй участник - собирает ее в ведро. Выигрывает и зарабатывает балл команда, первая выполнившая задание)

Ведущая: Ой, казаки, все бы вам сражаться. Сядьте, передохните. А наши Ведущая казачки вас частушками повеселят.

1 девочка:

Мы девчата - казачата,

очень любим мы шутить.

Без частушек - прибауток

И денька нам не прожить!

2 девочка:

Эй, ребятки, казачатки!  
Хватит вам копать в шапке!  
Выходите поскорей,  
Чтоб порадовать гостей!  
Здевочка:  
У меня на сарафане  
Косолапы петухи.  
Это я не косолапа!  
Косолапы казаки!

4 девочка:  
Всем казачьего здоровья  
мы хотим вам пожелать,  
Лучше всех на свете бегать  
и футбол всех обыграть.

5 девочка:  
Пусть удача будет с вами,  
только вы дружите с нами,  
Нам во всем вы помогайте,  
от чужих нас защищайте.

6 девочка:  
В общем, милые мальчишки,  
мы откроем вам секрет:  
Лучше вас на белом свете  
никого, конечно, нет!

Ведущая: Ну отдохнули казачки? Состязания наши продолжаются и сейчас мы проверим, какие вы умелые в обращении с шашкой.

Эстафета 4 «Пронеси кольцо шашкой»

(По залу разбросаны кольца. Детям нужно подцепить кольцо шашкой, добежать до конуса, опустить кольцо на конус и с шашкой вернуться назад, передать шашку следующему. Выигрывает и зарабатывает балл команда, первая выполнившая задание)

Ведущая: Ай, да казачата молодцы!

Казачка: Эх слыхала я из далеча, как песня играла. А вы песню казачью знаете?

Ребенок: Дайте лошадь мне донскую,

Поскачу я по степи.

Песню нашу удалую

Запоем, как казаки!

Дети встают в полукруг и исполняют казачью песню "Во дворе дерево цветет"

Казачка: Ай да казачата, ай да молодцы! Песни и частушки играть умеете, ну давайте проверим вашу отвагу.

Ведущая: Раньше важные донесения передавались в письмах. Я вам тоже сейчас предлагаю побыть казачатами и выполнить ответственное задание.

Эстафета 5 "Донесение письма в штаб"

Каждый из участников команды должен пройти через тоннель, перепрыгнуть через препятствие отнести письмо в "штаб" и вернуться обратно бегом. Выигрывает и зарабатывает балл та команда, игроки которой быстрее выполнят задание. Ведущая: Но вместе с мужчинами шли на фронт женщины и девушки. Они служили медсестрами и врачами, лечили раненых. Давайте с вами попробуем побыть санитарями.

Эстафета 6 «Санитары».

Первые два участника берутся за ручки носилок на которых лежит кукла(раненый) добегают до обозначенного места (флажка). Обежав его, дети возвращаются к своим командам, передают их следующим. Так продолжается до тех пор, пока все дети не пробегут. Выигрывает та команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

Ведущая: Ну а сейчас пришло время для самой главной эстафеты в которой наши будущие казаки покажут свою силу и умение трудиться дружно.

Эстафета 7 "Перетягивание каната"

(2 команды перетягивают канат) Выигрывает и зарабатывает балл команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

Казачка: Да, прекрасные у нас растут будущие казаки и добры молодцы, показали свою удаль молодецкую, силу могучую и дружбу крепкую!!! Не запятнали чести казацкой! Достойная смена растет дедам и отцам! А за то, что вы старались приготовила я вам награды!

Ведущая: Ну, вот подошел наш праздник к концу! Желаю вам крепости духа, бодрости тела и мирного неба!

А когда вы станете взрослыми, надеюсь, не забудете самые главные слова наших предков «Коли дружба велика - будет Родина крепка! »

#### Фольклорный праздника «Край родной – земля кубанская»

Цели и задачи: Воспитывать у дошкольников любовь к родному краю.

Задачи. Закреплять знания о малой Родине – Кубани, о казаках, их традициях, культуре. Воспитывать любовь к народу, населяющему родной край, желание петь казачьи песни, играть в казачьи игры.

Ход праздника.

Дети под музыку входят в зал.

Ведущий: Всех на праздник приглашаем,

Кубани родной его посвящаем.

Интересно будет у нас.

Не хватает только вас!

1. Ребенок: Ты был на Кубани?

А ты побывай!

Отличные люди,

Прославленный край!

Веселые песни летят в поднебесье,

Открытая высь, глубина.  
И нету красивее края в России,  
Все дети: Чем наша родная Кубань!  
2. Ребенок: Хороши кубанские просторы,  
Плодородна щедрая земля,  
Нивы необъятные, как море,  
Все дети: Край казачий – родина моя!  
Ведущий. На земле Кубанской  
Гостей мы величаем,  
Крепкого здоровья  
От души желаем.  
Кланяемся низко,  
Полюбить нас просим.  
Как гласит обычай,  
Каравай подносим (преподносят гостям каравай)  
Ведущий. Родимый край, простор полей безбрежный,  
Хлеба стеной кругом, куда ни глянь,  
Мы землю эту преданно и нежно  
Зовем певучим именем Кубань!  
Ребенок. Шумят листвою тополя  
Лазурью вод блестят моря  
и горы до небес стоят.  
И песни звонкие звучат  
А, у Кубани у реки  
В поход собрались казаки.

Песня «У Кубани матушки реки»

Презентация: «Жизнь и обычаи кубанских казаков»

Звучит Гимн Кубанских казаков «Ты Кубань, ты наша Родина»

Ведущий: Кубанскую землю называют жемчужиной России. На Кубани любят и умеют петь. Песня помогала кубанцам и в горе, и в радости.

Ведущий. Казаки славились не только песнями, но и танцами. Приглашаю всех вас, посмотреть на казачий перепляс.

Видео ролик «Казачий танец»

Ребенок. Мы - отличные ребята.  
Мы - ребята казачата.  
Мы любим знания получать,  
Мы любим петь и танцевать,  
Ребенок. – Кто не знает группу нашу?  
Здесь ребята – молодцы!  
Просят все добавку каши,  
Казачата – удалцы.  
Ребенок. – Дом казачий есть у нас,  
В нем старинные предметы:  
И кувшин, кровать и таз

Помнят дедовы заветы.  
Ребенок. – Казаком я смелым буду,  
Шашку на ремне носить,  
Мать родную не забуду,  
Буду Родине служить.  
Ребенок. – Мы казачки не простые,  
Просим помнить это вас.  
Все казачки – «Расписные»,  
Садик «Солнышко» у нас.  
Ведущий. Выходи, честной народ!  
Не пыли, дорожка!  
Казачки сейчас идут  
Поплясать немножко!

Танец «Кадриль»

Ведущий. По кубанскому обычаю, как водится, вечера без игр не обходятся. Будем мы сейчас играть – и казачку наряжать.

Игра: «Наряди казачку».

Выходят 2 казака и 2 казачки. На середине зала стоит дерево, на нем висят по 2 пары: бусы, фартук, косынка. По сигналу казаки на «конях» скачут, преодолевая препятствия за бусами и т. д. Наряжают казачку.

Ведущий. Казак и швец и жнец,  
И на дуде игрец, и в хоре певец,  
И в бою молодец!

А теперь, ребята, давайте проверим, хорошо ли вы знаете Кубань?

Проводится игра " Веселый бубен"

Дети стоят в кругу, передают бубен со словами:

Ты катись, веселый бубен,  
Быстро, быстро по рукам.  
У кого веселый бубен,  
Тот отгадку скажет нам.

1. Как называется край, в котором мы живём? / Краснодарский край /
2. Какими морями омывается наш край? / Азовским и Чёрным /
3. Назовите главный город Краснодарского края. / Краснодар /
4. Назовите главную реку нашего края. / Кубань /
5. Как называется станица, где мы живём? / Ольгинская /

Ведущий. А что за праздник на Кубани без частушек?

Ребенок: Говорят у нас в народе

Что частушки уж не в моде.

Разве дело только в моде,

Если любит их народ.

Эй, девчонки – хохотушки,

Запевайте-ка частушки.

Частушки

1. Ой, Кубань, моя Кубань

Зелёные садочки.

Будут петь для вас частушки

Сыночки, да дочки

2. Эх, сторонушка родная,

Дорогая старина!

Здесь повсюду нас встречает

Краснодарская земля.

3. Старину мы уважаем,

Старину мы бережём.

О любимом нашем крае

Песни звонкие поём.

4. Ты играй, играй, играй, гармошка,

Гармошка кубанская!

Я девчонка боевая

С края Краснодарского!

5. Посмотрите на меня.

Я хорош собою.

Выходите-ка, девчата,

Поплясать со мною.

6. Ох, ох, не дай бог

С казаками знаться.

Гарны брови, ясны очи,

Тяжко расставаться.

7. Мы вам пели и плясали,

Каблучками топали,

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

Ведущий. На радость нам наш край цветет, хороший здесь народ живет.

Ребенок: Слава Кубани - родимому краю!

Слава казачьей земле!

Сердце, о воле былой вспоминая,

Бьется в груди веселей.

Вишням цвести, казачатам рождаться,

-Роду казачьему быть!

И казакам за Россию сражаться,

Верю ей служить.

ВСЕ: Слава Кубани! Слава казачьей земле!

Песня: «Казачьи»

Ведущий. Играми да плясками сыт не будешь. Славится наш народ угощением сладким да знатным.

Чай горячий наша сила - украшение стола. Приглашаем всех гостей выпить чай из самовара с сушками, ватрушками да пирогами вкусными.

## Казачьи посиделки «Кубанские казачата»

Цели и задачи: Приобщать детей к культуре Краснодарского края, его национальным ценностям: костюм, танцы, песни, игры, народные инструменты.

Задачи: Приобретение певческих и двигательных навыков, навыков игры на народных инструментах. Воспитание у детей сознательного понимания того, что они являются носителями национальной культуры. Идентификация с культурными традициями казаков. Создание радостного настроения.

Материал и оборудование: народные инструменты: баян, деревянные ложки, трещетки, бубен, рубель, сбруя с колокольчиками, самодельные маракасы, звенящие подковы, стремяна, стиральная доска; казачьи костюмы; для сюрпризного момента: котелок, ведро, удочка, конфеты «рыбки».

Оформление зала: центральная стена оформлена в казачьем стиле – хата, плетень с подсолнухами, лавочки, бочки, казак с казачкой (плоскостные).

### Ход развлечения

Звучат казачьи песни (в записи)

Казачка: Здорово дневали, казаченьки! Старые да молодые, веселые да удалые! Пока наши казаки на казачий круг ушли, мы с вами по-бабьи посидим, погутарим. Хотя, конечно, спокойно не посидишь с нашими детушками. А куда же мы – казачки без них? А ну и правда, где они? Ванятка, сынок, где ты? Андрейка! (зовет несколько детей)

Дети приветствуют гостей: Здорово дневали!

Казачка: А вон и кума идет со своими детушками!

Приветствуют гостей и друг друга.

Казачка. Посиделки здесь у нас!

Мы сюда позвали вас

Поиграть, повеселиться

И в казачий пляс пуститься!

Дети:

Выходи, честной народ!

Не пыли, дорожка!

Казаки сейчас идут

Поплясать немножко!

Эй, играй моя гармошка

И пощады не проси!

Посмотрите, полюбуйтесь вы

Как пляшут казаки!

Песня с обыгрыванием «Эх, казаки»

Казачка: Хороши привалы, где казаки запеваля. Ну что ж, казачатки, давайте посидим, побеседуем о жизни казачьей, непростой, но интересной. Даже в пословицах о ней говорится:

Дети рассказывают казачьи пословицы.

- Терпи казак – атаманом будешь.

- Казак сам не поест, а коня накормит.



- На Кубанской земле все родится, надо только хорошо трудиться.
- Казак в труде, как в бою – славит Родину свою!
- Казак без друзей, что дуб без корней.
- Казаки в бою не робеют, любого врага одолеют!
- От лени казак хворает, а от работы здоровье закаляет.

Казачка:

А сказки вы любите?

Жарко солнышко печет,

Река Кубань течет, течет,

А по Кубани

Сказка в гости к нам плывет.

В одной станице на берегу полноводной реки Кубань в курене за плетнем жили-были старик-казак да с внучкой-казачкой. А в Кубани у нас рыба водится, прямо загляденье.

Внучка: Дедунь! С Кубани лед сошел, ты сходил бы на реку, поймал бы рыбку леща!

Старик: Схожу, пожалуй, половлю рыбки! Может на ушицу и поймаю!

Старик берет удочку и идет к реке. Ловит рыбу.

Старик: Иде же рыба? Что же не клюёт?

Который час сижу, а хоть бы раз объело?

Ей видно не по вкусу червячок.

Да разве ж это, братцы, дело!?

Эх, раньше как ловили чебаков,

Садок допрешь до хаты еле-еле...

А нонче – ты спроси у казаков,

Уловы наши страшно поредели.

Иде же рыба, что же не клюёт?

Я что-то ничего не понимаю!

Так неужели нонче на обед

Я внучке ничего и не поймаю?

Внучка: Как поймает рыбку дед,

Будет славный нам обед,

Я ушицы наварю, деда вкусно накормлю!

Старик: Ой, ёй, ёй, клюет, клюет,

Славный лещ ко мне идет!

Старик вытаскивает рыбу, несет внучке.

Вот я рыбку поймал, посмотри,

Ну-ка живо ухи навари!

Внучка уносит рыбу, уходит.

Старик: Что-то вы тут, казачатки, попритихли? В наши-то годы, когда я был казачонком, в такие веселые игры играли...

Казачка: И мы много казачьих игр знаем, правда, детушки?

Дети перечисляют игры.

Старик (если дети не назвали) называет свою любимую игру, предлагает поиграть.



Казачья игра «На горе-то мак».

Старик: Играть то вы мастера, а в наше время еще какие песни спевали...

Казачка: Ты что ж, батя, думаешь мы петь не умеем?

Казачка: Что ж, посиделки к концу подошли, и на последок мы покажем, как мы песни поем. А ну давай нашу, веселую!

Музыкальная картинка «Как у нас было на Кубани»



## Список используемой литературы

1. Сборник из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. «Ты Кубань, ты наша Родина».
2. «Моя Кубань». Ситдикова Н.В.
3. «Природа родного края». Л. Гринь.
4. «Слово о малой Родине» пособие по кубановедению.
5. «Любимый уголок земли». Н. Я. Паскевич.
6. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Прасолова
7. интернет ресурсы