



издаётся с 2005 года

ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК

№ 5 (109)

МАРТ-
АПРЕЛЬ
2022

АБОУ «КОНЁВСКАЯ ШКОЛА»

2021- 2022

уч. г.

События юбилейного года

Слово дежурного
по выпуску

В областном этапе учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья» 1 место у Исакова Никиты (секция «История. Архангельская область в годы ВОВ»), 2 место у Старицыной Марии (секция «Культура. Искусствоведение»).

В школьном заочном туре конкурса юных чтецов «Живая классика» победителями стали Новожилов Кирилл (6а), Григорьева Яна (7а), Исаков Никита (11 класс). Ребята читали наизусть на видео отрывки из книг С. Алексеева, В. Драгунского и З. Иманта.

По итогам районного тура 1 место занял Исаков Никита, 2 - Новожилов Кирилл.

В районном конкурсе рисунков по творчеству М.М. Пришвина «В краю непуганых птиц» 1 место заняла Покрышкина Дарья (5а), 3 место - Богданова Аполлинария (5а).

В районном конкурсе сочинений на тему памяти о Великой Отечественной войне 1 место заняла Мамина Есения (6а).

В Чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников в школьном туре 1 место у Исакова Никиты, 2 - у Тонконог Екатерины, 3 - у Концедаловой Эльвиры.

Призёром районного этапа конкурса стал Исаков Никита (11 класс).

Подведены итоги районного конкурса на противопожарную тематику «Неопалимая купина». В число победителей в номинации «Художественное творчество» (рисунок) вошли Покрышкина Дарья (5а), Концедалова Мадина (6б), Субботина Ксения (7б), Завалова Мария (10 кл.).

В воскресной школе при храме Покрова Пресвятой Богородицы по просьбе отца Илии и прихожанок церковной общины два раза в месяц стали проводить занятия Н.В. Дементьева и М.В. Корнишина. Учителя Конёвской школы знакомят воспитанников воскресной школы (которых почти 20 человек) с главными христианскими праздниками и традициями. Как отмечают Наталья Владимировна и Марина Васильевна, прихожанки церкви вместе с батюшкой делают всё, чтобы посещение детьми воскресной школы было событием радостным и любимым.

По итогам районной Недели математики и физики (в номинациях – конкурс рисунков «Математика в пословицах и поговорках», конкурс стихов о точных науках) призёрами стали Ташлыкова Ульяна (4 класс), Агоштон Сергей и Кускова Анастасия (6б), Кокарева Софья (7б).

В районном конкурсе рисунков «Мир детства в произведениях Некрасова», посвящённом 200-летию со дня рождения поэта, 2 место заняла Кузнецова Дарья (7а).



Как быстро летит время! С каждым выпуском у меня остаётся всё меньше возможности написать своё Слово дежурного, что немного грустно. Впереди последняя четверть, считанные месяцы - и учебный год подойдёт к завершению! Можно сказать, выходим на финишную прямую! Хочу, чтобы у наших выпускников всё получалось с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ! Нужно набраться терпения и выложиться на сто процентов! Постараться воплотить свои мечты в жизнь!

Юнкоры

Никита Исаков

Такое ощущение, что те, кто пишут школьные учебники, не делают уроки со своими детьми.



О профессии, о школе

Мужчины-учителя – редкое явление для любой школы. Например, в нашей сельской школе их всего трое. Это учитель физики и математики Николай Викторович Медведев, географии и технологии – Константин Павлович Савостин, информатики – Игорь Николаевич Трапезников. Именно с ними мы решили побеседовать в преддверии юбилея школы. Педагоги охотно согласились на интервью.

- Как Вы пришли к мысли стать учителем?

Николай Викторович: «Долго я не раздумывал: мама и старшие сёстры работали учителями. И школьные учителя математики и физики были такими, что хотелось стать на них похожим».

Константин Павлович: «Я мечтал о военном училище, но медкомиссию по состоянию здоровья не прошёл. В школе больше всего любил химию и географию, поэтому решил их преподавать, став учителем».

Игорь Николаевич: «По профессии я техник компьютерных систем и комплексов. Когда искал работу, увидел объявление о вакантном месте учителя информатики в родной Конёвской школе. Прошёл курсы в Архангельске и стал вести уроки по интересному для меня предмету».

- Где Вы учились, что заканчивали?

Н.В.: «Архангельский государственный педагогический институт, факультет физики-математики».

К.П.: «В Коржме (в филиале АГПИ) на учителя географии-химии».

И.Н.: «Мирнинский промышленно-экономический техникум».

- Не жалете ли Вы о своём выборе?

Н.В.: «Мысли такие посещали, когда в школе не выдавали зарплату, а семью надо было кормить. Хотел перейти в милицию, но всё-таки остался в школе».

К.П.: «Нет, наверное».

И.Н.: «Ну... так, пятьдесят на пятьдесят...»

- Какой совет Вы дадите выпускникам, которые хотят стать учителями?

Н.В.: «Во-первых, нужно определить, соответствуешь ли ты требованиям, предъявляемым к учителю: уровень знаний, воспитания, отношение к детям... Во-вторых, нужно принять тот факт, что школа – это не место для зарабатывания денег. Исходить надо из этого».

К.П.: «Советую сто раз подумать. Профессия не самая престижная, доходная, часто нервная, занимающая всё свободное время. Если кто-то готов к таким «лишениям», то, пожалуйста, милости просим в школу».

И.Н.: «Обязательно надо быть терпеливым и найти «золотую середину» в отношениях с учениками».

- Если бы Вы не стали учителем, то Вы бы стали...?

Н.В.: «Врачом или строителем. У меня бы получилось».

К.П.: «Врачом».

И.Н.: «Работал бы по специальности техника».

- Есть ли у Вас учительское правило? Если да, то какое?

Н.В.: «Если не мы, то кто?».

К.П.: «Быть к ученикам демократичным и не требовать от них невозможного».

И.Н.: «Всё получится, если выстроить правильные отношения с учениками».

- Каким, на Ваш взгляд, должен быть ученик?

Н.В.: «С «горящими» глазами. Это такой ученик, кому нужны знания, кто задаёт вопросы, хочет разбираться в предмете. Таких, конечно, мало».



К.П.: «Идеальный ученик должен быть любознательным, должен хотеть учиться. Иначе научить невозможно».

И.Н.: «Ученик должен уметь слушать, быть дисциплинированным и воспитанным».

- Что бы Вы изменили в системе образования, если бы была Ваша воля?

Н.В.: «Изменил бы систему оценок, потому что тройки и четвёрки у нас стали «резиновыми», часто приходится «натягивать» оценки. Вернул бы устные экзамены по билетам, чтобы слышать и видеть отвечающего ученика».

К.П.: «Разработал бы учебники по своим предметам, которые бы полностью устраивали и учителей, и учеников. Пересмотрел бы оплату труда педагогов, отношение к ним».

И.Н.: «Повысил бы зарплату».

- Расскажите, чем Вы занимаетесь в свободное время?

Н.В.: «Люблю находиться на природе. Раньше увлекался охотой, сейчас больше рыбалкой. Люблю строить. Жаль только, что время на это есть только в отпуске».

К.П.: «Занимаюсь художественной обработкой древесины: выпиливанием, выжиганием и резьбой по дереву».

И.Н.: «Ремонтирую свою машину, слушаю музыку. Люблю быть в тишине, уединиться».

- Что Вы пожелаете школе в юбилейный год?

Н.В.: «Пусть ремонт школы сделают качественно. Пусть появятся новые учителя, например, физики».

К.П.: «Чтобы школа продолжала и дальше работать и в ней всегда были ученики!».

И.Н.: «Хороших учеников школе и преподавателей!».

А мы желаем учителям-мужчинам и дальше трудиться на благо родной Конёвской школы!

Инна Ольховикова

Люди, которые нас окружают

В нашем селе живёт удивительно гостеприимная женщина – Асима Тотековна Старицына.

У неё необычные имя и отчество, потому что она родом из Астрахани. В Конёво Асима Тотековна, по профессии техник-технолог хлебопекарного производства, оказалась по распределению – была такая практика трудоустройства молодых специалистов в советское время.

На хлебозаводе Асима Тотековна верой и правдой отработала 35 лет. За это время вырастила двух замечательных любящих сыновей, которые подарили ей двух внуков и внука.



(продолжение на третьей полосе)

**Самый длинный сон зарегистрирован на уроке истории:
ученик заснул на 15 веке, а проснулся в 18.**



Удачный дебют

Жизнь у волонтерского отряда «Балдэж» всегда насыщенная и интересная. Но февраль 22 года точно стал для команды активистов нашей школы незабываемым и удивительным. Посудите сами: трёхдневная поездка в Плесецк на учёбу в областной Школе юнщиков и победа в окружном фестивале КВН. Двое суток на сборы – и ребята уже в Архангельске, где за пять дней надо подготовить выступление для Фестиваля открытия Архангельской лиги КВН 18 сезона.

Именно поэтому сильные эмоции до сих пор переполняют «балдэжников», в чём легко убедиться, стоит только завести разговор про КВН с кем-нибудь из волонтеров. Журналисты школьной редакции побеседовали с тремя из них – Никитой Исаковым, Михаилом Кировым и Эльвирой Концедаловой, чтобы узнать о новой странице жизни конёвских волонтеров.

В команде «Балдэж» (квнщиков) девять человек: Никита Исаков, Алексей Коловангин, Мария Старицына, Екатерина Тонконог, Михаил Киров, Эльвира Концедалова, Айшат Устаева, Тимофей Шелехов, Софья Кокарева. Все они – молодые люди с чувством юмора. Но для КВН этого мало. Поэтому и в Плесецке, и в Архангельске ребята изучали правила и принципы юмористической игры.

Оказывается, шутка будет удачной только в том случае, если она актуальна, оригинальна и построена на парадоксе. У любой команды квнщиков должен быть свой концепт – это основное направление, тема шуток (волонтерское движение, семья, кино...). У каждого в команде определённая роль, например, центральная фигура – фронтмен. Или выходной персонаж, который появляется на сцене, чтобы разыграть конфликт внутри команды и привлечь внимание к выступлению. Или конферансье – который объявляет, вводит зрителей в шутку. Петть во время представления и танцевать можно или великолепно, или смешно – по-другому нельзя. Обязательно улыбаться самим, чтобы улыбнулся и зал. Лучше, по понятным причинам, не шутить на такие темы, как расизм, религия, наркотики...

Подготовить визитку в соответствии со всеми требованиями очень непросто. Особенно когда шутки надо придумывать только самим: пользоваться возможностями Интернета запрещено. На грани отчаяния были волонтеры, когда за четыре дня в Архангельске во время редакции, предварительного просмотра, им «зарубили» четыре сценария и попросили в очередной раз всё переделать, а также найти время и по-волонтерски помочь оформить сцену Дома молодёжи для Фестиваля открытия.

Но ребята всё сделали, всё успели, всё отрепетировали и выступили как настоящая команда – единая, целостная, заводная, энергичная. В победители и призёры пока не попали, поездку в Сочи на «КиВиН» не выиграли, но вошли в десятку сильнейших (это первый подобный опыт для Конёвской школы) и получили право играть в следующем этапе сезона уже в апреле!

Капитан команды Никита Исаков признался, что все очень устали, но момент выступления в области настолько «зарядил», что команда обязательно поедет на следующую игру, несмотря на то что в Плесецке спали на полу в «Зените», в областном центре ночевали в хостеле, сами оплачивали дорогу и питание, по возвращении домой «нагоняли» пропущенный в школе материал.

«Я давно мечтал сыграть в КВН. Мечта сбылась! Спасибо нашим учителям, которые помогали нам. Приятно было видеть в зале родственников во время выступления в городе, а также выпускницу нашей школы Юлию Дианову, которая специально пришла поддержать нас», – сказал в завершении беседы Никита.

Инна Ольховикова, О.А. Савостина

Люди, которые нас окружают

После выхода на пенсию Асима Тотековна решила составлять новую главу своей жизни. Вошла в состав конёвского женсовета, стала участницей народного хора в Доме культуры, начала заниматься скандинавской ходьбой, посещать мастер-классы по рукоделию, готовить домашнюю выпечку для родных, друзей и знакомых.

Школьные журналисты побывали в гостях у Асимы Тотековны. С радостью приняла у себя дома Асима Тотековна десятерых человек. Рассказала о себе, ответила на все вопросы, научила печь вкуснейшую шарлотку, напоила всех чаем с пирогом и домашним хлебом.

Очень приятно было пообщаться с добрым, открытым, позитивным, энергичным человеком!

3000 год. Урок русского языка.

- И запомните, дети, главное правило пунктуации: после смайлика запятая не ставится.

События школьной жизни



ЛИЦА ПОБЕДЫ



ЛИЦА ПОБЕДЫ

«ПАМЯТЬ: ВОЙНА И МИР»

Конкурс постановочных фотографий с таким названием был объявлен в нашей школе. Данное задание оказалось необычным, поэтому за его выполнение классы взялись с энтузиазмом.

Кто-то реконструировал события Великой Отечественной войны, кто-то – сцены из мирной послевоенной жизни. За основу классы брали картины, плакаты, архивные фотографии. Использовали для съёмок декорации и реквизит или прибегали к помощи «Фотошопа».

Получившиеся снимки рассматривать на выставке было очень интересно.

Юнкоры



“Токсична ли школа?”

Каким-то очень популярным стало слово «токсичный». Только и слышишь: токсичный человек, токсичные отношения, токсичное поведение... А из последнего вот такое заявление: «Современная школа однозначно токсична».

Выражение «школа токсична» больше похоже на оксюморон, ведь слово «токсичность» с латинского языка переводится как ядовитость.

Но, как оказывается, сочетание несочетаемого – это не выразительное средство, а мнение, которое высказывают городские подростки, когда их спрашивают о школе. Поэтому и читаем в Интернете: «Школа учит терпеть, а не учиться: скучные уроки, орущие учителя, страшные экзамены. Зачем я прихожу в это токсичное место и порчу себе настроение?»

Автор статьи тоже учится в школе. Обычная школа. Далеко не идеальная. С неуспевающими. С ленивыми учениками, которые отдыхали бы девять месяцев, а учились только три. Которые, будь их воля, запретили бы все домашние задания.

Сам автор, если честно, тоже не прочь остаться дома, если есть такая возможность, списать, если вдруг одолевает лень.

Но никто из окружения автора материала не определяет школу как токсичную.

Подростки из разных классов, участвовавшие в опросе, на вопрос «Что тебе больше всего нравится в родной Конёвской школе?» с ходу ответили:

«нравится учиться», «школа небольшая, уютная, с богатой историей», «простота и душевность», «рабочая атмосфера», «приветливость учителей, учеников, работников школы», «окружающие меня люди», «для меня важно то, что все ученики знают друг друга», «у меня много друзей», «одноклассники – хорошие люди», «много конкурсов», «есть школьный музей», «работает каток», «большой спортзал», «своя столовая», «зимой физкультура на лыжах», «дежурство по школе с уборкой снега», «большие перемены, когда можно повторить параграф и пообщаться с одноклассниками».

А можно ли в школе что-то изменить, чтобы учёба была для всех в удовольствие? Можно! Всего-то надо, по мнению учеников разных классов, приобрести «сенсорные доски, чтобы писать пальцем», «электронные учебники для облегчения школьного рюкзака». «Не проводить больше одной проверочной в день». «Организовать игровую зону для отдыха», «на переменах включать музыку или телевизор». «Уроки физкультуры проводить в том числе на роликах и коньках». «Раздавать бесплатный Wi-Fi в школе». «Купить новую мебель, за которую

не будет цепляться и рваться одежда».

«Сделать в школьных коридорах ремонт и развесить современные картины». «Утеплить здание начальной школы, потому что в сильные морозы там холодно и нельзя сосредоточиться на уроке». «Разнообразить почаще меню в школьной столовой». «Предлагать занятия боксом и танцами на секциях».

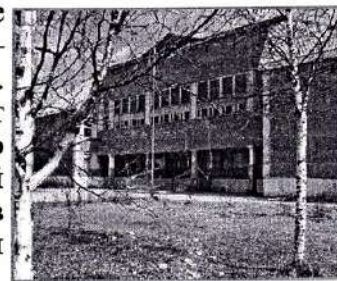
Самые сознательные и ответственные ученики школы считают, что «все дети должны сами хотеть учиться, получать знания». «Уроки должны быть не 40, а 45 минут, потому что именно пяти минут обычно не хватает для проверки на контрольной». «Снова ввести шестидневку, чтобы разгрузить будничные учебные дни».

А что с учителями? Все злые и нелюбимые, как преподносит нам Интернет? Кого-то любят больше, кого-то меньше, но общее мнение таково: «крутые», «хорошие», «умные, весёлые, добрые, спортивные», «мудрые», «заботливые», «честные, доброжелательные», «терпеливые». «Всегда с тобой поздороваются». «Знают свой предмет», «хорошо объясняют материал», «серьёзно подходят к подготовке к экзамену», «умеют заинтересовать», «обычно идут навстречу», «могут натянуть оценку», «работают с любым типом учеником». «Дополнительно занимаются с нами, если мы чего-то не понимаем». «Учителя все добрые, если ты сам к ним относишься по-человечески».

Итак, какая картинка вырисовывается? Отношение к школе у опрошенных конёвских учащихся точно не токсичное. Скорее – **п о з и т и в н о е**. Подростки дают дельные советы по улучшению школьной жизни, а педагогов считают хорошими людьми.

А если кому-то всё же не повезло со школой, её всегда можно поменять! В токсичной школе учиться точно не нужно!

Анастасия Прокопьева



Над выпуском работали: Савостина О.А., Корехова И., Киров М., Прокопьева А., Исаков Н., Ольховикова И., Андреева А., Кочарева А., Устаева А., Концедалова Э., Малахилва П., Маслинская И.

Фото: Викторов, из Интернета, из личных архивов жителей с. Конёво

Нам адрес: ул. Восточная, д. 1, тел. 45-1-95.

Дата: 05.04.2022 год. Тираж: 30 экз.