

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

| | | |
|---|--|---|
| Согласовано с Советом школы, протокол от 15.04.2025г. № 3 | Принято на заседании педагогического совета, протокол от 10.04.2025 № 9 | Утверждено приказом директора школы № 74/01-12 от 15.04.2025 г. |
|---|--|---|

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Конёвская средняя школа»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конёвская средняя школа» |
| Руководитель | Лукина Любовь Викторовна |
| Адрес организации | 164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий муниципальный округ, с. Конёво, ул. Восточная, д.1 |
| Телефон,факс | 8-81832-45195 |
| Адрес электронной почты | konskool@list.ru |
| Учредитель | управление образования администрации Плесецкого муниципального округа |
| Дата создания | 1993 год (регистрация) |
| Лицензия | от 01.04.2016 г. № Л035-01270-29/00236738 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.06.2016 № А007-01270-29/01144063 |

МБОУ «Конёвская школа» (далее – Школа) расположена в селе Конёво Плесецкого муниципального округа. В школе обучаются дети из близлежащих деревень: п. СХТ, д. Шуреньга.

Основным видом деятельности МБОУ «Конёвская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2), тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• регламентации образовательных отношений;• материально-технического обеспечения |

| | |
|----------------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей истории, обществознания, и иностранных языков;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции с изменениями N 732 от 12.08.2022;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1, 2, 3, 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7 –х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 76 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 57 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 61 |
| Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) | 6 |

| | |
|--|---|
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, в редакции с изменениями N 732 от 12.08.2022 | 5 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 4 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 201 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; в редакции с изменениями N 732 от 12.08.2022
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.Использование федеральных образовательных программ.

С 01.09.2023 школа использует компоненты федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее– ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее– ФОП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее– ФОП СОО).

Для успешного внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа скорректировала локальные акты — Положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. А также реализуются мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Большинство педагогов школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

3. Применение ЭОР и ЦОР. ФГИС «Моя школа»

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Помимо этого Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Конёвская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников. Ведется работа по подключению обучающихся школы и их родителей.

4. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса были сформированы два профиля. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы группы

естественно-научного и технологического профиля. Для обучающихся 11 класса был сформирован класс социально-экономического профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Класс | Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|----------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 10 класс | Технологический | Математика. Физика | 1 |
| | Технологический | Математика. Информатика | 1 |
| | Естественно-научный | Математика. Биология | 3 |
| 11 класс | Социально-экономический | История Право Экономика | 4 |

5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития -13 (6,2 %)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,5 %);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 6 (2,9 %);
- с НОДА-1 (0,5 %);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (ТНР, ЗПР и НОДА) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------|---------------------|---------------------|
|-------|----------------------|---------------------|---------------------|

| | | | |
|---|--|-----------------------|-----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 223 | 209 |
| | – начальная школа | 88 | 76 |
| | – основная школа | 127 | 124 |
| | – средняя школа | 8 | 9 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – | – |
| | – начальная школа | 1 | 1 |
| | – основная школа | 1 | 1 |
| | – средняя школа | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – |
| | – об основном общем образовании | 1 | – |
| | – о среднем общем образовании | – | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | | |
| | – в основной школе | 0 | 0 |
| | – в средней школе | 2 (серебряная медаль) | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|------------------------------------|---------|-----------|------|---|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|-------------|----------|------------------|---------------|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | | |
| 2 | 20 | 3 | 15 | Кузнецова В. Маминов М. Поршнева В. | 7 | 35 | 10 | 50 | 0 | 0 | | 4,42 | 50 | 80,22 |
| 2 Параллель | 20 | 3 | 15 | | 7 | 35 | 10 | 50 | 0 | 0 | | 4,42 | 50 | 80,22 |
| 3 | 18 | 1 | 5,56 | Торопнина Д. | 10 | 55,56 | 7 | 38,89 | 0 | 0 | | 4,46 | 61,11 | 81,28 |
| 3 Параллель | 18 | 1 | 5,56 | | 10 | 55,56 | 7 | 38,89 | 0 | 0 | | 4,46 | 61,11 | 81,28 |
| 4 | 20 | 1 | 5 | Корехова Д. | 10 | 50 | 8 | 40 | 1 | 5 | Мартынов А. | 4,16 | 55 | 71,35 |
| 4 Параллель | 20 | 1 | 5 | | 10 | 50 | 8 | 40 | 1 | 5 | | 4,16 | 55 | 71,35 |
| Начальное общее образование | 58 | 5 | 8,52 | | 27 | 46,85 | 25 | 42,96 | 1 | 1,67 | | 4,35 | 55,17 | 77,62 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился и составил 46,85 % процента (в 2023-м был 38,37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился и составил 8,52% (в 2023-м – 11,15%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2024 году**

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|--------------------|---------|-----------|------|----------|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|-------------|----------|------------------------|------------------|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | | |
| 5А | 13 | 1 | 7,69 | Бугар Н. | 5 | 38,46 | 7 | 53,84 | 0 | 0 | | 4,22 | 46,15 | 74,90 |
| 5Б | 12 | 1 | 8,33 | Барыш У. | 5 | 41,67 | 6 | 50 | 0 | 0 | | 4,25 | 50 | 75,76 |
| 5В | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3,78 | 0 | 58,67 |
| 5 Параллель | 26 | 2 | 5,34 | | 10 | 26,71 | 14 | 67,95 | 0 | 0 | | 4,08 | 46,15 | 69,78 |
| 6А | 15 | 0 | 0 | | 8 | 53,33 | 7 | 46,67 | 0 | 0 | | 4,19 | 53,33 | 74,06 |
| 6Б | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3,60 | 0 | 53,60 |
| 6 Параллель | 16 | 0 | 0 | | 8 | 26,66 | 8 | 73,34 | 0 | 0 | | 3,90 | 50 | 63,83 |
| 7А | 17 | 0 | 0 | | 7 | 41,18 | 9 | 52,94 | 1 | 5,88 | Богданов Д. | 4,04 | 41,18 | 69,35 |
| 7Б | 2 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | | 3,80 | 0 | 59,20 |
| 7 Параллель | 19 | 0 | 0 | | 7 | 20,59 | 11 | 76,47 | 1 | 2,94 | | 3,92 | 36,84 | 64,28 |
| 8А | 17 | 0 | 0 | | 3 | 17,65 | 14 | 82,35 | 0 | 0 | | 3,70 | 17,65 | 58,66 |
| 8Б | 14 | 0 | 0 | | 3 | 21,43 | 11 | 78,57 | 0 | 0 | | 3,84 | 21,43 | 62,57 |
| 8В | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 4,10 | 0 | 68,40 |

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-----------------------------------|---------|-----------|------|--------------|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|-----|----------|------------------|---------------|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | | |
| 8 Параллель | 32 | 0 | 0 | | 6 | 13,03 | 26 | 86,97 | 0 | 0 | | 3,88 | 18,75 | 63,21 |
| 9А | 14 | 0 | 0 | | 4 | 28,57 | 10 | 71,43 | 0 | 0 | | 3,71 | 28,57 | 58,56 |
| 9Б | 16 | 1 | 6,25 | Субботина К. | 4 | 25 | 11 | 68,75 | 0 | 0 | | 3,99 | 31,25 | 66,91 |
| 9В | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3,70 | 0 | 56,40 |
| 9 Параллель | 31 | 1 | 2,08 | | 8 | 17,86 | 22 | 80,06 | 0 | 0 | | 3,80 | 29,03 | 60,62 |
| Основное общее образование | 124 | 3 | 1,48 | | 39 | 20,97 | 81 | 76,96 | 1 | 0,59 | | 3,92 | 33,87 | 64,34 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился и составил 20,97% (в 2023-м был 20,62%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился и составил 1,48% (в 2023-м – 0,62 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|---------------------|---------|-----------|----|--------------|-----------|----|------------|----|--------------|---|-----|----------|------------------|---------------|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | | |
| 10 | 5 | 1 | 20 | Рудачихин П. | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | | 4,54 | 80 | 85,10 |
| 10 Параллель | 5 | 1 | 20 | | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | | 4,54 | 80 | 85,10 |

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|----------------------------------|---------|-----------|------|-----|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|-----|----------|------------------|---------------|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | | |
| 11 | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | | 3,57 | 0 | 52,53 |
| 11 Параллель | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | | 3,57 | 0 | 52,53 |
| Среднее общее образование | 9 | 1 | 10 | | 3 | 30 | 5 | 60 | 0 | 0 | | 4,06 | 44,44 | 68,82 |
| Школа | 191 | 9 | 6,67 | | 69 | 32,61 | 111 | 59,97 | 2 | 0,75 | | 4,11 | 40,84 | 70,26 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился и составил 32,61% (в 2023-м был 26,33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился и составил 6,67% (в 2023-м – 3,92 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 30 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 30 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |

| | | |
|---|----|---|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 30 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 30 | 4 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 82,4 | 11,8 | 9,9 | 100 | 83,3 | 26,5 |
| 2022/2023 | 100 | 58,3 | 16,2 | 100 | 70,8 | 27 |
| 2023/2024 | 100 | 32,1 | 13 | 100 | 68,1 | 26 |

Также 29 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 7 | 43 | 22 | 1000 |
| История | 1 | 0 | 15 | 100 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 13 | 76,8 | 28 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 19 | 31,5 | 9 | 100 |

| | | | | |
|------------|----|------|----|-----|
| Литература | 1 | 100 | 36 | 100 |
| Физика | 2 | 50 | 24 | 100 |
| География | 15 | 49,9 | 18 | 100 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/2024 | |
|--|---------|-------|---------|-------|-----------|--------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 19 | 100% | 26 | 100% | 30 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0% | 1 | 6,25% | 1 | 2,08% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 4,17% | 5 | 17,5% | 8 | 17,86% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 19 | 100% | 26 | 100% | 30 | 100% |

ГИА в 11-х классах

Итоговое сочинение, является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) для обучающихся 11 классов, а также может быть использовано при приеме в образовательные организации высшего образования.

Итоговое сочинение – это рассуждение на заданную тему с привлечением литературных аргументов для подтверждения тезиса. В качестве аргументов можно приводить художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров – загадок, пословиц, поговорок) и другие источники отечественной или мировой литературы.

Начиная с 2023-2024 учебного года изменился подход к формированию комплектов тем итогового сочинения. В этом учебном году в основу закрытого банка положены темы, которые использовались в прошлые годы (их более полутора тысяч). В дальнейшем банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами.

Банк имеет три раздела: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека», «Природа и культура в жизни человека».

Нововведения коснулись и количества тем: в этом году обучающиеся выбрали из шести тем.

| № темы | Тема |
|--------|---|
| 112. | Что мешает человеку быть счастливым? |
| 203. | Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой? |
| 311. | Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»? |
| 412. | Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему? |
| 508. | Может ли общение с природой изменить человека? |
| 604. | Литература и кино: соперничество или сотрудничество? |

В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 чел.) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2024 году
Математика (база)**

| Кол-во | Количество человек, получившие баллы | | | Не сдали | Средний балл |
|--------|--------------------------------------|---|---|----------|--------------|
| | 5 | 4 | 3 | | |
| 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку
Русский язык**

| Кол-во чел. | Количество человек, получивших баллы | | | | | | Не сдали | Средний балл | | | |
|-------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------|------|------|------|
| | 100 - 90 | 89 - 80 | 79 - 72 | 71 - 58 | 57 - 36 | 35 - 24 | | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 53 | 74 | 78 | 78 |

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2021/2022 | 49 | 78 |
| 2022/2023 | 48 | 74 |
| 2023/2024 | 4 | 53 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет обществознание выбрали 3 человека, историю – 1, биологию – 2 человека.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 4 | 100 | 53 | 100 |
| Физика | 0 | - | - | - |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 0 | - | - | - |
| Химия | 0 | - | - | - |
| Биология | 2 | 100 | 40 | 100 |
| История | 1 | 100 | 40 | 100 |
| Обществознание | 3 | 100 | 49 | 100 |
| Английский язык | 0 | - | - | - |
| Информатика | 0 | - | - | - |
| География | 0 | - | - | - |
| Литература | 0 | - | - | - |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году медаль - нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

| | | |
|--------------------------------------|------|------|
| Медаль «За особые успехи в обучении» | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 0 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в обучении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1 | нет | | |

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

| № п.п. | Предмет | | | | | | | | | Количество участников по предмету | | |
|--------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-----------------------------------|----------|-------------|
| | | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | всего | призеров | победителей |
| 1 | Английский язык | | 7 | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | | 11 | 14 | 2 | 5 | 9 | 6 | 2 | 49 | 2 | 3 |
| 3 | География | | 0 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 10 | 1 | 1 |
| 4 | Информатика | | 0 | 11 | 3 | 5 | 7 | 2 | 2 | 30 | 0 | 0 |
| 5 | История | | 0 | 10 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 2 | 1 |
| 6 | Литература | | 11 | 10 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 28 | 1 | 4 |
| 7 | Математика | 7 | 9 | 11 | 2 | 4 | 0 | 2 | 3 | 38 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| 8 | Искусство (МХК) | | 9 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 1 | 2 |
| 9 | Немецкий язык | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Обществознание | | | 9 | 3 | 4 | 7 | 4 | 0 | 27 | 2 | 3 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | 1 | 10 | 0 | 1 |
| 12 | Право | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Русский язык | 5 | 8 | 10 | 2 | 5 | 7 | 1 | 2 | 40 | 3 | 4 |
| 14 | Технический труд (М) | | 5 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 14 | 0 | 2 |
| 15 | Обслуживающий труд (Д) | | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 16 | Физика | | | | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 17 | Физическая культура | | 6 | 13 | 3 | 1 | 6 | 3 | 2 | 34 | 11 | 13 |
| 18 | Химия | | | | | 6 | 3 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| 19 | Экология | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Экономика | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Окружающий мир | 9 | | | | | | | | 9 | 0 | 0 |
| 23 | Астрономия | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Литературное чтение | 10 | | | | | | | | 10 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | 31 | 68 | 116 | 33 | 38 | 59 | 22 | 14 | 381 | 23 | 34 |

По таблице видно, что в школьном этапе было 381 участие, призовых мест – 23, победителей – 34. Предметы, в которых участвовали больше всего - это русский язык, математика, физическая культура, биология. Самыми результативными стали - физическая культура, русский язык, литература, биология.

В 2023-2024 ВсОШ по физике, биологии, химии, информатике, математике проходили на интерактивной площадке СИРИУС.

Победителями и призерами школьного этапа стали:

| Искусство | Участники | Класс | Педагог | Баллы | Место |
|---------------------|------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| Искусство | Барыш Ульяна | 6Б | Сухостав Т.В. | 84/135 | Победитель |
| | Бугар Никита | 6А | Сухостав Т.В. | 78/135 | Призер |
| | Алиева Эллада | 5 | Сухостав Т.В. | 69/135 | Победитель |
| Физическая культура | Горнов Антон | 5 | Пашева Е.В. | 80,36/100 | Победитель |
| | Бодуров Ринат | 5 | Пашева Е.В. | 66,26/100 | Призер |
| | Парамонов Иван | 5 | Пашева Е.В. | 62,11/100 | Призер |
| | Ташлыкова Алина | 5 | Пашева Е.В. | 67,2/100 | Победитель |
| | Исмаилова Фарида | 5 | Пашева Е.В. | 55,92/100 | Призер |
| | Устаев Джамиль | 6А | Дедкова Т.Н. | 73,32/100 | Победитель |
| | Щур Егор | 6Б | Пашева Е.В. | 72,20/100 | Призер |
| | Семьин Арсений | 6А | Дедкова Т.Н. | 70,42/100 | Призер |
| | Олина София | 6Б | Пашева Е.В. | 80,96/100 | Победитель |
| | Кичакова Влада | 6Б | Пашева Е.В. | 74,01/100 | Призер |
| | Барыш Ульяна | 6Б | Пашева Е.В. | 71,87/100 | Призер |
| | Савушкин Даниил | 7А | Пашева Е.В. | 83,31/100 | Победитель |
| | Парамонов Василий | 7А | Пашева Е.В. | 77,71/100 | Призер |
| | Подлесная Вероника | 7А | Пашева Е.В. | 89,00/100 | Победитель |
| | Старицын Денис | 8А | Пашева Е.В. | 68,1/100 | Победитель |
| | Колосов Кирилл | 9А | Пашева Е.В. | 74,62/100 | Победитель |
| | Темкин Антон | 9А | Пашева Е.В. | 65,41/100 | Призер |
| | Тырлов Никита | 9Б | Пашева Е.В. | 61,19/100 | Призер |
| | Концедалова Мадина | 9Б | Пашева Е.В. | 62,06/100 | Победитель |
| | Денисов Денис | 10 | Дедкова Т.Н. | 85,58/100 | Победитель |
| | Заборщиков Кирилл | 10 | Дедкова Т.Н. | 68,28/100 | Призер |
| | Слузова Дарья | 10 | Дедкова Т.Н. | 86,97/100 | Победитель |
| | Лукин Егор | 11 | Дедкова Т.Н. | 80,45/100 | Победитель |
| | Косопалова Диана | 11 | Дедкова Т.Н. | 63,85/100 | Победитель |
| Литература | Бодуров Ринат | 5 | Никифорова И.Ю. | 38/70 | Победитель |
| | Водлозёрова Александра | 7А | Чернокова В.Л. | 55/70 | Победитель |
| | Кулиева Джамия | 7А | Чернокова В.Л. | 44/70 | Призер |
| | Кокарева Софья | 10 | Никифорова И.Ю. | 60/70 | Победитель |
| | Тонконог Софья | 11 | Чернокова В.Л. | 65/70 | Победитель |

| Предмет | Участники | Класс | Педагог | Баллы | Место |
|------------------|------------------------|-------|------------------|---------|------------|
| География | Семьин Арсений | 6А | Шеметова Л.И. | 43/34 | Победитель |
| | Бугар Никита | 6А | Шеметова Л.И. | 43/33 | Призер |
| Обществознание | Семьин Арсений | 6А | Старицына А.А. | 31/50 | Победитель |
| | Водлозёрова Александра | 7А | Старицына А.А. | 32/65 | Победитель |
| | Тарнягина Владлена | 9 Б | Старицына А.А. | 69/100 | Победитель |
| | Новожилов Павел | 9Б | Старицына А.А. | 61/100 | Призер |
| | Старицына Елизавета | 9А | Старицына А.А. | 59/100 | Призер |
| | Блинов Родион | 5 | Савина А.Е. | 12,6/25 | Победитель |
| Биология | Семьин Арсений | 6А | Савина А.Е. | 20,4/25 | Победитель |
| | Бугар Никита | 6А | Савина А.Е. | 12,6/25 | Призер |
| | Косопалова Илона | 6А | Савина А.Е. | 12,8/25 | Призер |
| | Водлозёрова Александра | 7 | Савина А.Е. | 19,4/30 | Победитель |
| ОБЗР | Старицын Денис | 8 | Дедкова Т.Н. | 187/300 | Победитель |
| | Старицын Денис | 8 | Трапезников И.Н. | 14/25 | Победитель |
| Труд(технология) | Чекалин Вадим | 9Б | Трапезников И.Н. | 14/25 | Победитель |
| | Торопнина Дарья | 4 | Дементьева Н.В. | 19/33 | Победитель |
| Русский язык | Слузов Глеб | 4 | Дементьева Н.В. | 16/33 | Призер |
| | Кичакова Влада | 6Б | Прудникова Л.Е. | 44,5/60 | Победитель |
| | Семьин Арсений | 6А | Чернокова В.Л. | 44,5/60 | Победитель |
| | Бугар Никита | 6А | Чернокова В.Л. | 41/60 | Призер |
| | Барыш Ульяна | 6Б | Прудникова Л.Е. | 37/60 | Призер |
| | Рудачихин Павел | 11 | Чернокова В.Л. | 65/78 | Победитель |
| | Семьин Арсений | 6А | Старицына А.А. | 33/47 | Победитель |
| История | Барыш Ульяна | 6Б | Старицына А.А. | 29/47 | Призер |
| | Ушакова Виктория | 6Б | Старицына А.А. | 27/47 | Призер |

Победители и призеры среди 7-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в муниципальный этап.

Победителями и призерами муниципального этапа стали:

| Участники | Класс | Педагог | Баллы | Место |
|----------------------------|-------|--------------|-----------|------------|
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | | | |
| Подлесная Вероника | 7 | Пашева Е.В. | 64,32/100 | Победитель |
| Слузова Дарья | 10 | Дедкова Т.Н. | 78,24 | Победитель |

| | | | | |
|---------------------|----|------------------|-----------|------------|
| Концедалова Мадина | 9Б | Пашева Е.В. | 54,02/100 | Призер |
| Денисов Денис | 10 | Дедкова Т.Н. | 59,96/100 | Призер |
| Старицын Денис | 8А | Пашева Е.В. | 61,70/100 | Призер |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| Кокарева Софья | 10 | Никифорова И.Ю. | 85/100 | Победитель |
| ТЕХНОЛОГИЯ | | | | |
| Чекалин Вадим | 9Б | Трапезников И.Н. | 54/100 | Призер |
| БИОЛОГИЯ | | | | |
| Савина Софья | 10 | Савина А.Е. | 56,3/100 | Победитель |
| МАТЕМАТИКА | | | | |
| Лукин Егор | 11 | Сельчук Н.С. | 34,2/100 | Призер |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| Кокарева Софья | 10 | Никифорова И.Ю. | 53,6/100 | Победитель |
| Рудачихин Павел | 11 | Чернокова В.Л. | 58,33/100 | Победитель |

Победители и призеры среди 9-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в региональный этап.

Итоги регионального этапа:

| Предмет | Участники | Место |
|----------------|------------------|--------------|
| Русский язык | Рудачихин П. | Победитель |
| Литература | Кокарева С. | Призёр |

Анализ Всероссийских проверочных работ за 2024 год

Цель проведения:

выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ 4 классе

| Класс | Предмет | Всего участников | Статистика по отметкам | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------|------------------------|-------|-------|-------|-----------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 4 | Русский язык | 18 | 0.00 | 27.78 | 66.67 | 5.56 | 72,56 |
| | Математика | 18 | 0.00 | 22.22 | 61.11 | 16.67 | 77,78 |
| | Окружающий мир | 18 | 0.00 | 22.22 | 50.00 | 27.78 | 77,78 |

Вывод:

- ✓ В ВПР приняло участие 18 обучающихся 4-ого класса, что составило 99%.
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –72%; по математике –78%, по окружающему миру – 78%.
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-ого класса показал, что по всем предметам учащиеся справились с проверочными работами на высоком уровне

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классах

| Класс | Предмет | Всего участников | Статистика по отметкам | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------|------------------------|-------|-------|-------|-----------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 5 | Русский язык | 21 | 4.76 | 42.86 | 23.81 | 28.57 | 52,38 |
| | Математика | 19 | 5.26 | 26.32 | 52.63 | 15.79 | 68,42 |
| | Биология | 22 | 4.55 | 31.82 | 45.45 | 18.18 | 63,63 |
| | История | 22 | 18.18 | 31.82 | 36.36 | 13.64 | 50 |

Вывод:

- ✓ В ВПР приняло участие 19-22 обучающихся 5- х классов, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 52%; по математике – 68%, по биологии – 63%, по истории - 50%
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по биологии, по истории учащихся 5-х классов показал, что по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах

| Класс | Предмет | Всего участников | Статистика по отметкам | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------|------------------------|-------|-------|------|-----------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 6 | Русский язык | 13 | 23.08 | 15.38 | 53.85 | 7.69 | 61,54 |
| | Математика | 12 | 41.67 | 58.33 | 0.00 | 0.00 | 0 |
| | История | 13 | 0.00 | 53.85 | 38.46 | 7.69 | 46,15 |
| | География | 13 | 0.00 | 46.15 | 53.85 | 0.00 | 53,85 |

Вывод:

- ✓ В ВПР приняло участие 12-13 обучающихся 6- х классов, что составило 98%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 62%; по математике – 0%, по географии -54%, по истории – 46%.
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по географии, по истории учащихся 6- х классов показал: по всем предметам, кроме географии, истории есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по математике. Качественная успеваемость выполнения ВПР по математике составила 0%. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ 7-х классов

| Класс | Предмет | Всего участников | Статистика по отметкам | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------|------------------------|-------|-------|------|-----------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 7 | Русский язык | 14 | 7.14 | 57.14 | 28.57 | 7.14 | 35,71 |
| | Математика | 10 | 10.00 | 40.00 | 50.00 | 0.00 | 50 |
| | Физика | 15 | 46.67 | 46.67 | 6.67 | 0.00 | 6,67 |
| | Обществознание | 15 | 6.67 | 60.00 | 33.33 | 0.00 | 33,33 |

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 10-15 обучающихся 7-х классов, что составило 96%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 36%; по математике – 50%, по физике – 7%, по обществознанию - 33%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по обществознанию, по физике учащихся 7-х классов показал: по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классах

| Класс | Предмет | Всего участников | Статистика по отметкам | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------|------------------------|-------|-------|-------|-----------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| 8 | Русский язык | 28 | 32.14 | 35.71 | 32.14 | 0.00 | 32,14 |
| | Математика | 29 | 31.03 | 62.07 | 6.90 | 0.00 | 6,9 |
| | Химия | 15 | 13.33 | 66.67 | 13.33 | 6.67 | 20 |
| | История | 16 | 31.25 | 56.25 | 12.50 | 0.00 | 12,5 |
| | Обществознание | 14 | 14.29 | 21.43 | 50.00 | 14.29 | 64,29 |
| | Биология | 14 | 14.29 | 35.71 | 50.00 | 0.00 | 50 |

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 29-28 обучающихся 8-х классов, что составило 99 %. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 32%; по математике – 7%, по химии – 20%, по истории – 13%, по биологии – 50%, по обществознанию - 64%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по химии, по истории, по биологии, по обществознанию учащихся 8-х классов показал:

по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по русскому языку и истории.

качество знаний по предметам математика, химия, история очень низкое от 7 % - 20%.

Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. В процессе повторения необходимо уделить внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями и схемами, статистическими данными, таблицами, текстом;
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
4. Систематически проводить контроль над усвоением обучающимися изучаемого материала;
5. Развивать умение самостоятельной работы.

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 30 | 5 | 0 | 23 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 2022 | 19 | 3 | 1 | 14 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 26 | 5 | 0 | 21 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2024 | 31 | 9 | 0 | 22 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Конёвская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Конёвская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы МБОУ «Конёвская школа» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель реализуется через решение следующие **задач**:

Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Курсы

внеурочной деятельности и программы дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика негативных явлений»

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный краеведческий музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

В 2024 году в школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Воспитательная работа проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Таковыми делами в этом году стали:

- концерт к Дню учителя,
- игровые программы «Папин день», «Мамин день»
- Осенний бал
- Коммунарские сборы
- Неделя изо, музыки и технологии, Неделя истории, посвящённая 80-летию ВОВ
- Новогоднее представление
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
- смотр строя и песни, Вахта памяти
- онлайн-квест (5 сезон) «Обратимся сердцем к старине»
- игровые программы «А ну-ка, парни», «А ну-ка-девушки»
- Последний звонок, Выпускной

Курсы внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2023 году

| Педагог | Класс | Название курса |
|-----------------------|-------|--------------------------|
| Классные руководители | 1-4 | «Орлята России» |
| Классные руководители | 1-11 | «Разговоры о важном» |
| Классные руководители | 6-11 | «Россия – мои горизонты» |

Продолжаем работу в профориентационном направлении – еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по пятницам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2024 году для всего начального звена введен курс внеурочной деятельности «Орлята России».

Цель курса внеурочной деятельности «Орлята России»— формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Также курс направлен на:

- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие самостоятельности и ответственности.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа в год, проводится классным руководителем.

Дополнительное образование

В 2024 году школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- *художественное*: театральные кружки «Овация», «Фантазёры» и «Кукольный театр», вокальный кружок «Домисолька», танцевальный кружок «Танцевальная азбука»
- *физкультурно-спортивное*: «Баскетбольные игры (девушки)», «Баскетбольные игры (юноши)», «Баскетбол для начинающих», «Волейбол (девушки)», «Волейбол (юноши)», «Волейбол для начинающих», «Гимнастика»
- *социально-гуманитарное*: «Учим ПДД», кружок настольных игр «Игротека», «Кружок юных журналистов», «Патриот», «Подготовка к олимпиадам по математике»
- *техническое*: «Школьная телестудия», «Введение в робототехнику», «Программирование на языке Питон»»
- *туристско-краеведческое*: «Школа юного экскурсовода»
- *естественно-научное*: «Лесовичок»

Охват дополнительным образованием составил 90%.

Руководителями объединений составлены рабочие программы, планы и графики проведения занятий, сформированы списки детей. Работает единый информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования детей».

Ребята, посещающие кружки художественной направленности, участвуют в концертной деятельности на уровне школы, села, округа; физкультурно-спортивной направленности – в окружных и областных соревнованиях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение— это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"(ст. 5).

В школе работают следующие объединения:

- детско-юношеское объединение «Школьный перекрёсток» (5-11кл.)
- школьный клуб «Маячок» (1-4кл.)

Вся внутришкольная воспитательная работа, работа по самоуправлению построена через деятельность «Школьного перекрёстка» и клуба «Маячок»

- юнармейский отряд «БАРС»: проводит большую работу гражданско-патриотической направленности, ребята совместно с руководителем организуют акции и дела к Дням воинской славы России, памятным датам, являются знаменной группой на линейках
- школьный спортивный клуб (ШСК) «Юность»: в рамках работы клуба проведено за год 34 мероприятия в школе (988 участников), 1 мероприятие на уровне села, участвовали в 9 районных мероприятиях (89 участников), в 2 региональных заочных конкурсах (10 участников), проведено 3 мероприятия по внедрению и пропаганде ГТО (охват 171 человек).
- Отряд волонтеров «Здесь и сейчас»: ребята участвуют в экологических и социальных акциях
- первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

Целями движения являются:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Ребята, вступившие в организацию, проводят мероприятия на уровне классов, школы, организуют акции в Дни единых действий, занимаются волонтерской, социально значимой деятельностью.

Модуль «Школьный краеведческий музей»

Школьный музей—это объединение по интересам, куда дети приходят добровольно, по велению своей души. Музей школы - особое пространство истории и культуры, позволяющее организовать учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность комплексного взгляда на родной край, как регион с экономическими, этническими, культурными, историческими, политическими особенностями.

Школьный краеведческий музей имени Сидорова В.Е. создан в 1979 г., имеет богатый экспозиционный материал, различные разделы: «История школы», «История с. Конево», «Зал Боевой и Трудовой Славы», «Природа родного края» и др.

Главная воспитательная функция школьного музея заключается в воспитании культуры гражданина и патриота, социализации обучающихся в обществе.

Музей разрабатывает, оформляет и проводит тематические экскурсии по экспозициям музея для жителей села, района, области, страны. Занимается поисковой и исследовательской деятельностью, проводит в музее встречи с ветеранами и интересными людьми, для обучающихся - классные часы, школьные мероприятия, уроки мужества, конкурсы, викторины, квест – игры.

За год проведено – 52 экскурсии, 1349 посетителей. Оформлено 5 выставок в течение года.

Вывод. Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны (КТД, акции, смотры, походы, экскурсии, соревнования и т.д.)

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей.

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

| | Всего имеют категорию | Высшая категория | I категория |
|--|-----------------------|------------------|--------------|
| % (от общего количества педагогических работников) – 30 человек | 23 чел 77% | 15 чел 50% | 8 чел 27% |
| Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов | 5 | 5 | 0 |

Специалисты сопровождения образовательного процесса

| Занимаемая Должность | Количество человек | Образование | | Квалификационная категория |
|---|--------------------|--|---|----------------------------|
| | | по диплому | По занимаемой должности | |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель-логопед | 1 | Высшее юридическое. Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения. Профессиональная переподготовка «Логопедия» | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель-логопед | нет |
| Педагог-психолог | 1 | высшее психолого-педагогическое образование | педагог-психолог, | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--------|
| | | | учитель начальных классов | |
| Социальный педагог | 1 | среднее профессиональное, преподавание в начальных классах | Переподготовка «Социальная педагогика» | высшая |
| Педагог дополнительного образования | 1 | высшее, преподавание дошкольной педагогики и психологии | Педагог дополнительного образования | нет |
| Библиотекарь | 1 | высшее, менеджмент организации | | нет |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

99 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов.

Из них 10 человек - курсы по введению обновлённых ФГОС.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Конёвская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Конёвская школа» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Конёвская школа» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по ФОПам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023-2024 учебном году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня

Чернокова В.Л.

| № п/п | Тема | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|--|------------------------------|---|
| 1 | Региональный заочный конкурс «Пока в России Пушкин длится...» | Региональный конкурс | Региональный, 2 место, |
| 2 | Региональный заочный конкурс методматериалов «Под пушкинской звездой» | Региональный конкурс | Региональный, диплом победителя |
| 3 | Региональный заочный конкурс «Книга об учителе» | Региональный конкурс | Региональный, диплом 2 степени |
| 4 | Областной заочный конкурс для педагогов «Олимпиада: от участия к победе» | региональный | Диплом 2 степени |
| 5 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Региональный этап, наставник | Сертификат наставника, 11-1-17.02.2024 г АО ИОО |
| 6 | Муниципальный конкурс «Педагог+ученик+секрет успеха» | муниципальный | Диплом победителя, ноябрь 2023 |
| 7 | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь свои знания» | Всероссийская акция | сертификат |

Никифорова И.Ю.

| № п/п | Тема | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|--|----------------------|-------------------------------|
| 1 | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь свои знания» | Всероссийская акция | Всероссийский (сертификат) |

Старицына А. А.

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|--|----------------------|-------------------------------|
| 1 | Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России – проверь свои знания» | Всероссийская акция | Всероссийский |

Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах и т.д

Чернокова В.Л.

- Участник регионального реестра экспертов и педагогов-консультантов по управлению качеством общего образования.
- Эксперт регионального банка экспертов по аттестации педработников на квалификационные категории.
- Руководитель МПО учителей русского языка и литературы: проведены 3 семинара в течение учебного года.
- Администратор образовательной платформы общероссийского проекта «ЯКласс», сертификат за активное применение информационных технологий в реализации образовательной программы на базе онлайн-ресурса «ЯКласс» в 2023-2024 уч.г.
- Куратор по образовательной программе «Подготовка к региональному этапу ВСОШ по русскому языку» в рамках дистанционной школы ГАОУ ДО АО «Созвездие», январь-март;
- Куратор по образовательной программе «Олимпиадный тренажер для обучающихся 6-7 классов» февраль 2024 г, 4 обучающихся успешно освоили программ, 20 ч..

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Дистанционный этап профессиональной олимпиады | призёр |
| 2 | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Региональный этап | участник |
| 3 | «Авторский проектный конструктор по развитию функциональной грамотности школьников» | семинар компании ЯКласс –резидента ИЦ «Сколково» | Свидетельств о, 2 ч., 30.03.2023 |
| 4 | Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская», квиз | региональный | Сертификат, 5-7.10.2023 |
| 5 | «Приёмы и способы развития мотивации на уроках русского языка и литературы» | Региональные педагогические чтения «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», г. Каргополь | Диплом 16.03.2024 г |
| 6 | Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики | Международный, в рамках ММСО.ЕХРО- 2024 | Сертификат, 3-4.04.2024 г |
| 7 | III Всероссийский форум «Методист.Образование» | Всероссийский, ИД «Методист» | Сертификат 23-24.04.2024 |
| 8 | Педагогический десант на базе МБОУ «Емцовская школа» | муниципальный | Декабрь 2023 г |
| 9 | «Диалектная лексика жителей деревень Задняя Дуброва» | V Макаровские историко-краеведческие чтения | Сертификат, октябрь 2023 г |
| 10 | Педагогический квест «Мария Ивановна меняет профессию или как добиться успеха» | Муниципальный, в рамках семинара на базе МБОУ «Самковская школа» | Сертификат, октябрь 2023 г |
| 11 | Выставка творческих работ педагогов образовательных организаций Плесецкого муниципального округа «Свет души» | муниципальный | Сертификат 28.10.2023 г |
| 12 | Проведение практикума «Как и где можно обобщить педагогический опыт» | ШМО учителей истории и иностранного языка | 17.05.2024 г |
| 13 | День здоровья педагогический слет | Муниципальный, ДОЛ «Буревестник» | 04.09.2023 |

| | | | |
|----|--|--|--------------------------|
| 14 | Тотальный диктант -2024 | Всероссийская акция | Сертификат, 20.04.2024 г |
| 15 | Географический диктант | Международная образовательная акция «Географический диктант» | |
| 16 | Тест по истории Великой Отечественной войны | Международная акция | Сертификат, 01.12.2023 г |
| 17 | Всероссийский экодиктант -2023 | Всероссийская акция | Диплом 2 степени |
| 18 | Большой этнографический диктант 2023 | Всероссийская акция | сертификат |
| 19 | Квест-игра «Партизанскими тропами» (команда) | школьный | Диплом победителей |

Никифорова И.Ю.

- Эксперт регионального банка экспертов по аттестации пед.работников на квалификационные категории.

-Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы: проведено 4 тематических заседания в течение учебного года.

-Работа в качестве эксперта на итоговом собеседовании в 9 классе

-проверка олимпиадных работ по русскому языку (муниципальный этап)

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|---|---|-------------------------------|
| 1. | Мастер-класс «Шире круг» в рамках мероприятия «Черёмуховый переполох» | XV летний методический лагерь областного клуба «Учитель года» (29.06.2023) | региональный |
| 2. | КВИЗ «Реальная виртуальность» | Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская» (5-7 октября 2023г.) | региональный |
| 3. | Мастер-класс «Смотри в оба» (формирование навыков читательской грамотности на уроках литературы) | ЕМД «Реализация требований ФГОС» (26.01.2024) | региональный |
| 4. | Участие в межрайонном семинаре учителей русского языка и литературы на базе МБОУ "Усачевская школа" | | муниципальный |
| 5. | Участие в районном семинаре учителей русского языка и литературы на базе МБОУ "Самковская школа" | | муниципальный |
| 6. | Работа в составе жюри учебно-исследовательской конференции школ ресурсного центра «Конёвские чтения – 2024» (Благодарность) | Учебно-исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения – 2024» | школьный |
| 7. | Проверка олимпиадных работ по литературе в 9-11 классах | Школьный этап ВсОШ | школьный |
| 8. | Проверка олимпиадных работ по литературе | Муниципальный этап | Муниципальный |

| | | | |
|-----|--|--|--------------------------------------|
| | в 9-11 классах | ВсОШ | ый |
| 9. | КВИЗ-игра для педагогов о здоровом питании в рамках Дня здоровья (педагогический слет) | Муниципальный, ДОЛ «Буревестник» (2.09.2023) | муниципальны й |
| 10. | «Команда большой страны» | Всероссийская метапредметная олимпиада (в составе команды) | Всероссийский дистанционны й этап |
| 11. | Большой этнографический диктант- 2023 | Всероссийская акция | Всероссийский (сертификат) |
| 12. | Областная викторина «Архангельская область, выбираю тебя.» | Областная акция | Региональный |
| 13. | Выступление «Инновационные формы работы на уроках литературы в старших классах» | Заседание ШМО | школьный |
| 14. | Участие в тематических педсоветах | | школьный |
| 15. | Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»-2024г. | | школьный |

Прудникова Л.Е.

-завуч по охране труда

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Выступление «Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11классе» | ШМО | школьный |
| 2 | Выступление по теме самообразования «Интерактивные формы обучения» | ШМО | школьный |
| 3 | Работа в составе комиссии по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9А классе | Итоговое собеседование | школьный |
| 4 | Проверка экзаменационных работ по литературе в 11 классе. | Итоговое сочинение 11 класс | школьный |
| 5 | Проверка олимпиадных работ по русскому языку в 7-8 классах, ОБЖ в 8-9 классах | Школьный этап ВсОШ | школьный |
| 6 | Работа в составе жюри муниципального конкурса творческих работ педагогов «Секрет успеха» | | муниципальны ый |
| 7 | Участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» | Дистанционная олимпиада | всероссийски й |

Бодурова Е.Е.

-завуч по учебной работе;

- руководитель ППЭ ОГЭ на базе МБОУ «Коневская школа»

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|--|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | Организация | Всероссийский конкурс | школа |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | «Страница 24» | |
| 2 | Выступление на ШМО "Итоги работы по теме самообразования. "Формы работы на уроках литературы" | Заседание МО учителей русского языка и литературы | школьный |
| 3 | Участие в тематических педсоветах. | | школьный |
| 4 | Работа в составе жюри | "Коневские чтения -2024" "Юность Поморья-2024" | школьный муниципальн ый |
| 5 | "Внеурочная деятельность по работе с текстом" (в рамках круглого стола) | Участие в межрайонном семинаре учителей русского языка и литературы на базе МБОУ "Усачевская школа" | муниципальн ый |
| 6 | Участие в районном семинаре учителей русского языка и литературы на базе МБОУ "Самковская школа" | | муниципальн ый |
| 7 | Команда большой страны | Всероссийская метапредметная олимпиада (в составе команды) | Всероссийский дистанционны й этап |

Дедкова Т.Н.

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|----------|---|---|-------------------------------------|
| 1 | «Реализация требований ФГОС» | ЕМД «Реализация требований ФГОС» (26.01.2024) | слушатель Региональный |
| 2 | «Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании учебных предметов физическая культура и ОБЖ.» | видеоконференция | слушатель Региональный |
| 3 | Учебно-исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения – 2024» | Работа в составе жюри | школьный |

Савина А.Е.

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|----------|--|--|--|
| 1 | Проверка олимпиад | Отборочный тур много- профильной международ- ной олимпиады «Будущее Арктики». | работа в составе жюри, международны й |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|
| 2 | «Независимый подросток» | Вебинар | слушатель региональный |
| 3 | Учебно-исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения – 2024» | Работа в составе жюри | школьный |

Шеметова Л.И.

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|--|---|-------------------------------|
| 1 | Методический семинар | «Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании учебных предметов» (химия) | участник, региональный |

Пашева Е.В.

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|--|---|-------------------------------|
| 1 | Работа в составе жюри | Учебно-исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения – 2024» | школьный |
| 2. | Видеоконференция | «Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании учебных предметов физическая культура и ОБЖ» | слушатель Региональный |

Корнишина М. В.

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Член экспертной комиссии муниципальной учебно-исследовательской конференции. Секция «Медицина. Право. Социология. Педагогика и психология» | Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» | Район |
| 2. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, член жюри | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | Район |
| 3. | Эксперт муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023/2024 уч.г. | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023/2024 уч.г. | Район |

Артемова О. Л.

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Участие в заседаниях ШМО, участие в тематических педсоветах, | | школьный |
| 2. | Слушатель | ЕМД «Реализация требований ФГОС» (26.01.2024) | региональный |
| 3. | Вебинар | Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании иностранного языка | участник, региональный |

Старицына А. А.

Эксперт регионального банка экспертов по аттестации педработников на квалификационные категории.

| № п/п | Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д. | Название мероприятия | Уровень (школа, район и т.д.) |
|-------|--|--|-------------------------------|
| 1 | Разработка и проведение квиз – игры «Реальная виртуальность» | Областной фестиваль «Большая учительская» | Областной сертификат |
| 2 | Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Дистанционный этап | Всероссийский сертификат |
| 3 | Участие в составе команды на районном фестивале педколлективов | районный фестиваль пед.коллективов «Виват Учитель! Таланты и поклонники» | муниципальный |
| 4 | Выступление по теме «Задания со ** (вести с областного фестиваля)» | ШМО кл.руководителей | школьный |
| 5 | Член предметной комиссии по проверке олимпиад по обществознанию | ВсОШ | Районный Сертификат |
| 6 | Участие в ЕМД в п. Североонежск | ЕМД «Реализация требований ФГОС» | муниципальный |
| 7 | Руководитель исследовательской деятельности учащихся | конференция школ ресурсного центра «Коневские чтения - 2024 | Школьный сертификат |
| 8 | Участие во всероссийской патриотической акции «Верни герою имя» | акции «Верни герою имя» | Всероссийский сертификат |

| | | | |
|----|---|--------------------------|--|
| 9 | Член жюри учебно – исследовательской конференции школ ресурсного центра «Коневские чтения – 2024» | конференция | Благодарность директора школы Лукиной Л.В. |
| 10 | Организатор онлайн – урока «Платить и зарабатывать банковской картой» | Онлайн урок от ЦБ России | Сертификат № 3646556 15.03.2024 |
| 11 | Викторина «Архангельская область, выбираю тебя!» | викторина | региональный 2024г. |
| 12 | Организация и проведение квест игры «Партизанскими тропами» | Игра для 8-11 классов | школьный |

Публикации учителей

Чернокова В.Л.

1. Публикация методических материалов в научно-педагогическом сборнике «Рособр» №25, 2024 г об организации работы МПО.
2. Публикация в сборнике по итогам Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», г. Каргополь «Приёмы и способы развития мотивации на уроках русского языка и литературы»
3. Издание сборника учебно-исследовательских работ, обучающихся МБОУ «Конёвская школа» – участников муниципального этапа конференции «Юность Поморья».
4. Публикация в сборнике по итогам V Макаровских историко-краеведческих чтений.

Старицына А. А. -

1. Выпуск сборника учебно – исследовательских работ учащихся по итогам конференции «Коневские чтения - 2024»

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы;

- научно- популярной и научно-технической литературы;
- справочно- библиографические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В работе педагогами активно используются различные цифровые образовательные платформы и электронные средства: ЯКласс, Скайсмарт, Яндекс.учебник, Российская электронная школа для проведения самостоятельных, контрольных и домашних работ, а также в период повышенной заболеваемости в классах.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально- техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 900 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5194 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Учебники (печатные) | 5194 |
| 2. | Учебники (ЭОР) | 0 |
| 3. | Учебно-методические пособия (печатные) | 618 |
| 4. | Учебно-методические пособия (ЭОР) | 0 |
| 5. | Дополнительная литература: | |
| 6. | Отечественная | 380 |
| 7. | Зарубежная | 290 |
| 8. | Классическая художественная | 1860 |
| 9. | Современная художественная | 107 |
| 10. | Научно-популярная | 167 |
| 11. | Научно-техническая | 70 |
| 12. | Издания по изобразительному искусству | 54 |
| 13. | Издания по музыке | 61 |
| 14. | Издания по физической культуре и спорту | 25 |
| 15. | Издания по экологии | 2 |
| 16. | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах | 23 |
| 17. | Справочно-библиографические издания | 35 |
| 18. | Периодические издания | 157 |
| 19. | Словари | 241 |
| 20. | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся | 38 |
| 21. | Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, | 0 |

| |
|---|
| электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы) |
|---|

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список книг и учебников, которые нужно будет списать до этой даты.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

2. Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 01.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

•

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов. Они оснащены современной мультимедийной техникой. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В Школе оборудован свободный доступ для инвалидов. В оба здания Школы можно пройти через входы, оборудованные пандусами.

На втором этаже основного здания оборудован спортивный зал, а в здании начальной школы есть спортивный и актовый залы. На первом этаже основного здания оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы используется в теплое время года. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину, футбольным полем. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Конёвская школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами; 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Конёвская школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 201 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 74 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 113 |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (25,4 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 53 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 190 (91 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 64 (30,6%) |
| - муниципального уровня | | 30 (14,4%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| - регионального уровня | | 28 (13,4 %) |
| - федерального уровня | | 6 (2,9 %) |
| - международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (7 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| – с высшим образованием | | 25 |
| – высшим педагогическим образованием | | 23 |
| – средним профессиональным образованием | | 5 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 23 (77%) |
| – с высшей | | 15 (50 %) |
| – первой | | 8 (27 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 19 (63%) |
| – до 5 лет | | 2 (6,7%) |
| – больше 30 лет | | 17 (56,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 10 (33,3%) |
| – до 30 лет | | 2 (6,7%) |
| – от 55 лет | | 8 (26,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение | человек (процент) | 22 (73%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27,4 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 201 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14,45 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.