

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Согласовано с Советом школы, протокол от 15.04.2025г. № 3	Принято на заседании педагогического совета, протокол от 10.04.2025 № 9	Утверждено приказом директора школы № 74/01-12 от 15.04.2025 г.
---	--	---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Конёвская средняя школа»
СП ДО «Колосок»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конёвская средняя школа» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок»
Руководитель	Лукина Любовь Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: 164284 с.Конёво ул.Восточная 1 фактический адрес: 164284 с.Конёво ул.Мира 19-а
Телефон, факс	8(81832)45195, 8(81832)45323
Адрес электронной почты	n-maminova@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа
Дата создания	октябрь 1984 года
Лицензия	от 01.04.2016 г. № Л035-01270-29/00236738
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2016 № А007-01270-29/01144063

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конёвская средняя школа» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест, рядом находится клуб, сбербанк, пожарная часть, полицейский участок. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1919,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, 1919,7 кв.м. Общая площадь земли - 4930 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. (полный день)
- Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов. Результаты:

- Работаем по основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали при необходимости дополнительное обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проводится информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 80 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- группа раннего возраста с 1,5-2 лет-7 детей
- 1- первая младшая группа с 2-3лет– 13 ребенок;
- 1- вторая младшая группа с 3-4лет-16детей
- 1- средняя группа – 11 детей;
- 1- старшая группа – 14детей;
- 1- подготовительная группа – 19детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	89%
Неполная с матерью	8	9,8%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	15%
Два ребенка	26	32,5%
Три ребенка и более	42	52,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При разработке рабочей «программы воспитания» был проведен анализ существующего уклада детского сада «Колосок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Дополнительное образование

Проводиться педагогами РЦДО «Плесецкой школы» студии «Кудесник» с.Конёво

Направление развития	Название	Руководитель	Возраст участников
Художественно – эстетическое	Северные росписи	Мальцева Светлана Дмитриевна	5-6 лет
	Мастерская чудес	Коловангина Наталья Владимировна	6-7 лет

В 2024 году в Детском саду специалистами и педагогами д/с продолжают реализовываться долгосрочные проекты:

Направление развития	Название	Руководитель	Возраст участников
Художественно – эстетическое	«Радуга красок» (ИЗО)	Орлова М.В., воспитатель	6-7 лет

	Театрализованная деятельность «В гостях у сказки»	Трофимова А.Н. муз. руководитель	4-5лет
	Разноцветные ладошки «Ладушки»	Семьина Н.В. воспитатель	3-4 лет
Познавательное	«Геометрическая мозаика»	Семьина М.М. воспитатель	4-5лет
	«Уроки безопасности»	Харина Т.А., стар. воспитатель	4-5лет
		Луженкова М.В. Воспитатель	5-6лет
	«Блоки Дьенеша»	Кузнецова Н.В. воспитатель	4-5лет
физическое	«Мальши-крепыши»	Плешкова В.Б. воспитатель	3-4года
Речевое	«Грамотей-ка»	Верещагина Л.Ю. учитель-логопед	5-6лет
	«Юный книголюб»	Куликова Е.Б. воспитатель	6-7лет
Социально-коммуникативное	«Волшебные пальчики»	Бодурова Анна Николаевна	2-3года
	«Детский сад-ребёнок-семья»	Горбушина Т.Б. воспитатель	1-2года

Дополнительная деятельность проводится во 2 половине дня по расписанию руководителей кружков с детьми от 5-7лет, долгосрочные проекты тоже во второй половине дня по расписанию

Для развития дополнительного образования в детском саду «Колосок» в 2024году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Зам.директора по ДО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, Согласовывает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора литературы, учебных пособий, средств обучения <p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	5	6,3%	68	85%	7	8,7%	73	91,3%
Качество освоения образовательных областей	5	6,3%	68	85%	7	8,7%	73	91,3%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по

адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Продолжилась работа по недопущению распространения вирусных инфекций, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад почти укомплектован педагогами согласно штатному расписанию (нет педагога-психолога). Всего работают в саду 28 человек+2 совместителя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов, специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации на 2024 год прошли 12 педагогов Детского сада. В 2024 году 3 работника прошли обучение в колледже по педагогическим специальностям (дошкольное воспитание и дополнительное образование) Эти работники у нас в резерве, на данный момент они занимают должность младшего воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях

Мероприятие	уровень	результат
Концертная программа «Мы - Армия страны, мы – Армия народа», Конёвского Дома Культуры ко Дню защитника Отечества, 23.02.2024	Поселковый	Дети – 8, благодарность
Муниципальный конкурс методических разработок «Малая Родина – большая любовь», март 2024г.	Муниципальный	Педагоги – 1
Исследовательская конференция для дошкольников «Маленькие исследователи» 14.05.2024 п. Плесецк	Районный	Дети – 1
Конкурс снежных построек «Снеговик - 2024»	ОО	Дети – 30 Педагоги -8
Театральный фестиваль «Поляна сказок», март 2024	ОО	Дети –30 Педагоги - 8
Концерт - встреча «На вернисаже творческих семей», Конёвского Дома Культуры к открытию Года семьи в России, 18.02.2024	Поселковый	Дети -8, семьи педагогов – 2
7-й открытый фестиваль «Конёвский самоцвет» имени Геннадия Ивко, посвященного Году семьи в РФ, Году молодежи в Архангельской области, 95 – летию Плесецкого округа. 17.04.2024	Поселковый	Дети -8
Выставка творческих работ «Осенний карнавал»	ОО	Дети -28
Конкурс – выставка декоративного и художественного творчества «Вот они какие, ёжики лесные» - РЦДО, октябрь 2024	Муниципальный	Педагоги -2 Дети -3
Конкурс чтецов среди воспитанников, посвященного Году Семьи. «Начинается семья с папы, мамы и меня!..», октябрь 2024	ОО	Дети -22
III Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ноябрь 2024	Региональный	Педагог - 1

Конкурс видеороликов «Лучший центр развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ по ФОП», ноябрь 2024	Муниципальный	Педагоги – 2 (2 диплома за 3 место)
Конкурс новогоднего оформления «Новогоднее окно – 2024», декабрь 2024	ОО	Педагоги – 11 Семьи - 35
Конкурс – выставка декоративного и художественного творчества «Рождественские домики», декабрь 2024	Муниципальный	Педагоги – 6 (диплом за лучшую поделку) Дети – 9 (2 диплома за 3 место)

Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах и т.д. (школа, район, область).

Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога
Педсовет в ДОУ «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Краеведение – основа патриотического воспитания	Старший воспитатель Харина Т.А.
Педсовет в ДОУ «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Турагентство «Адреналин – тур» «Пинежье заповедное»	Музыкальный руководитель Трофимова А.Н., воспитатель Куликова Е.Б.
Педсовет в ДОУ «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Опыт работы по плоскостному моделированию	Воспитатель Луженкова М.В.
Педсовет в ДОУ «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Турагентство «Отдых на воде» -экскурсии по Северной Двине на колесном пароходе, экскурсия в с. Ломоносово	Воспитатели Горбушина Т.Б., Кузнецова Н.В.
Педсовет в ДОУ «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Турагентство «Поморочка», «Соловецкие острова»	Воспитатели Бодурова А.Н. Семьина Н.В.
Педсовет в ДОУ «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ	Воспитатель Семьина М.М.
Педсовет в ДОУ «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Деловая игра «Туристическое агентство»	Старший воспитатель Харина Т.А.

<p>Педсовет в ДОУ «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.</p>	<p>Открытое занятие по познавательной деятельности «Русская береза – символ Родины моей»</p>	<p>Воспитатель Орлова М.В.</p>
<p>Педсовет в ДОУ «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.</p>	<p>Открытое занятие «Моя семья»</p>	<p>Воспитатель Плешкова В.Б.</p>
<p>Семинар РПО воспитателей и специалистов ДОУ ДОО «ГТО м детский сад – быть здоровым каждый рад» МБОУ «Обозерская школа №1» ДСП «Колокольчик», февраль 2024</p>	<p>Береги здоровье с детства или 9 заповедей здоровья</p>	<p>Воспитатель Семьина М.М.</p>
<p>Семинар РПО для педагогов малокомплектных ДОО «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» МБОУ «Самковская школа Филиал ДО «Теремок», май 2024</p>	<p>Организация культурных практик в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>Старший воспитатель Харина Т.А.</p>
<p>Семинар РПО для педагогов малокомплектных ДОО «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» МБОУ «Самковская школа Филиал ДО «Теремок», апрель 2024</p>	<p>Игра как средство формирования положительных взаимоотношений у детей дошкольного возраста</p>	<p>Воспитатель Горбушина Т.Б.,</p>
<p>Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей детского сада «Организация преемственности дошкольного общего и начального общего образования с целью повышения качества образования» МБОУ «Конёвская школа», апрель 2024</p>	<p>Задачи и содержание ФОП ДО на этапе завершения дошкольного образования</p>	<p>Старший воспитатель Харина Т.А.</p>
<p>Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей детского сада «Организация преемственности дошкольного общего и начального общего образования с целью повышения качества образования»</p>	<p>Методика «Ориентировочный тест на определение школьной зрелости Керна – Йирасика»</p>	<p>Воспитатель Горбушина Т.Б.,</p>

МБОУ «Конёвская школа», апрель 2024		
Межмуниципальный семинар «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях реализации ФОП ДО» г. Каргополь, май 2024	Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста	Воспитатель Бодурова А.Н.
Педсовет в ДОУ итоговый	Коллекционирование как средство познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста» из опыта работы	Воспитатель Орлова М.В.
Семинар- практикум для воспитателей на базе ДОУ, октябрь 24	Подготовка к обучению грамоте	Верещагина Л.Ю.
Консультация на базе ДОУ, октябрь 24	Формирование у детей понятия «семейные традиции» на занятиях	Семьина Н.В.-

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду «библиотека» является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. информационно-телекоммуникационное оборудование – есть компьютер, ноутбук, 1 принтер цветной\чёрно-белый, 1 МФУ, проектор мультимедиа и ламинатор;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение средне-достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Колосок» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные

технологии. Все педагоги повысили квалификацию-прошли обучение по ФОП и работу с детьми ОВЗ

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт на 3 этаже, где располагаются залы и кабинеты специалистов (покраска стен и побелка потолков), замена старого линолеума в старшей группе, приобрели и установили детские постройки (уличное развивающее оборудование). Поменяли мебель в кабинетах, приобрели стол логопеда для работы с детьми. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требуется дополнительное финансирование для обновления и дополнения развивающей среды, охранной системы, ограждение территории, теплосистемы, уличных дорожек, замена оконных блоков, заделка внешних швов здания. Необходим капитальный ремонт здания.

.VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с частыми заболеваниями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		80(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		76(95%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
с высшей		2 (16,6%)
первой		5 (41,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	12
до 5 лет		0
больше 30 лет		12(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	12
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1919,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ

Средняя численность детей, посещающих детский сад, в 2024 году составляет 76 человек.

Из показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но также хочется отметить то, что Детский сад работает с 1984 г. ему требуется ремонт (отопительной и водопроводной системы, ограждение территории и в связи с неблагоприятной обстановкой в стране необходимо установка СКУД., замена оконных блоков, дверей, заделка швов, ремонт дорожек на территории).